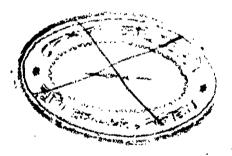


কোৱআন শৱীফ

বাৃঙ্গলা অনুবাদ ও বিস্তারিত তফছির

প্রথম খণ্ড



মোহাম্মদ আকরম খাঁ

নে হাজিক খাস্তর্জন আনাম খা গোহামদী পাঁদলিশিং কোং ১১নং আপার সাকুলার রোড ক্লিকাতা

– সাড়ে চার টাকা –

মূলাকর মোহাম্মদ ধায়কল আনাম থাঁ মোহাম্মদী এমেস ১১নং আপার সাকুলার রোড ক্লিকাতা 多多的多种的多种的多种的多种的多种的多种的多种的一种多种的多种的多种的多种的多种的 করুণাময় রূপানিধান আল্লার নামে। انَّ صَلُوتِيْ وَنُسَّحِيْ وَتَحَيَّانَ وَمُاتِيْ لِلَّهِ নিশ্চয় আমার দব প্রার্থনা-দব উপাদনা, আমার দব সাধনা-সব কোর্বান, আমার সকল জীবন-সকল মরণ –সকল বিশ্বের স্বামী আল্লার নামে নিবেদিত رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا انَّكَ أَنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيمَ! প্রভূহে! নিজের দীন-দাদের পক্ষ হইতে ইহাকে করুল কর নিশ্চয় তুমিই ত সম্যক্শোতা, সর্বজ্ঞাতা ! رَبَّنَا لَا تُوَاخِذُنَا انْ نَّسِيْنَا أَوْ أَخْطَأْنَا! প্রভূহে! যদি ভুলিয়া যাই বা ভুল করিয়া ফেলি—সেজন্য এই ছুর্বল দাসকে দায়ী করিও না ! আমীন!

নিবেদন

"মোন্তফা-চরিত" প্রকাশের পর হইতে কোর্মানের তফছির সন্ধলনে ব্যাপৃত আছি। খোদার কজলে, এই দীর্ঘকালের অবিরাম পরিশ্রমের ফলে, আজ তাহার প্রথম খণ্ড সমাজকে উপুহার দিতে সমর্থ হইলাম।

বিদেশী ভাষার এবং তাহার মধ্যে বিশেষ করিয়া আরবী সাহিত্যের বাঞ্চলা-অফুবাদ ষে কিরপ ত্রহ ব্যাপার, অভিজ্ঞ পাঠকবর্গকে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। ইহার মধ্যে আবার ধর্মশাস্ত্রের অফুবাদ আরও কঠিন, বিশেষতঃ কোর্মানের অফুবাদ খুবই তুঃসাধ্য । আনুদ্রার অফুবাহের উপর নির্ভর করিয়া, নিজের সামান্ত শক্তি অফুসারে এই তুঃসাধ্য সাধনের চেরী করিয়াছি। কতদূর সফল হইয়াছি না-হইয়াছি, অভিজ্ঞ পাঠকগণই তাহার বিচার করিবেন।

কোরআনের তফছির বা টীকা সঙ্কলনে আমি পূর্ববর্তী লেখকগণের নিক হৈ ইংতে যথেষ্ট সাহায্য প্রহণ করিয়াছি, সেজত তাঁহাদের খেদমতে অন্তরের কৃতজ্ঞতা নিবেদন করিতেছি। কিন্তু কাহারও অন্ধ অন্তকরণ আমি কুত্রাপি করি নাই—এরপ করিলে এই সময়ের মধ্যে কোর্আনের সম্পূর্ণ তফছির প্রকাশ করাও অসম্ভব হইত না। সমাজের জনসাধারণ ৰোধ হয় তাহারই আদর অধিক করিতেন। সত্য-উদ্ধার করাই আমার এ সাধনার একমাত্র লক্ষ্য এবং ইহার জত্ত আমি যথাশক্তি চেন্তা করিয়া যাইতেছি। এক শ্রেণীর অসতক লেখকের কল্যাণে কোর্আনের প্রকৃত তক্ষরি নানা প্রকার কুসংস্কার ও অন্তর্নাসের আরক্ষনার আচ্চাদিত হইয়া গিয়াছে। সেই আবর্জনারাশি অপসারিত করিয়া কোর্আনের প্রকৃত মর্ম উদ্ধার করিতে আমাকে বিশেষ বেগ পাইতে হইয়াছে।

কোর্আনের অঁহবাদ, তফছির এবং তৎসংক্রাস্ত বিচারের ধারা কিরূপ হওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে আলোচনা করার অনেক কথা আছে। আল্লাহ শক্তি দিলে, তফছির শেষ হওয়ার পর একধানা স্বস্তু,পুস্তুকে তাহাঁ প্রকাশ করার চেষ্টা পাইব।

ম্ছলমান, বাঙ্গলাকে নিজেদের মাতৃভূমিকপে গ্রহণ করিয়াছে—আট শতাকী পূর্বে। বিদেশাগত অলসংখ্যক লোক ব্যতীত, বাঙ্গলার বহু প্রাচীন অধিবাসী এছলাম গ্রহণ করিয়া মুছলমানের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়াছেন। বাঙ্গলাই তাঁহাদের সকলের মাতৃভাষা এবং তাঁ র অন্তরের সব আদান প্রদান সম্ভব হয় একমাত্র এই মাতৃভাষারই মারফতে। এই মাতৃ ুমার প্রতি অবহেলা করার ফলে, প্রতিবেশীদিণের নিকট আমরা এছলামকে পরিচিত করিতে

পারি নাই। একদিকে আমাদের এই অভাব, অক্সদিকে খুটান লেখকগণ কর্তৃক উপস্থাণিত এছলামের বিক্নতর্মপের শোচনীয় প্রাচ্জাব। ফলে এছলাম ও মুছ্ নমান তাঁহাদের দৃষ্টিতে অতি নিক্ট এবং অতি ভয়ন্ধরন্ধপেই চিত্রিত হইয়া আছে। এই প্রকাব অপরিচয়ের উ অপ-পরিচয়ের জন্ত দেশে যে অকল্যাণের সৃষ্টি হইয়াছে, বস্তুতঃ তাহা আতশ্য শোচনীয়। আমার এই নগণ্য প্রচেষ্টার ফলে এই অকল্যাণ কিঞ্চিৎ পরিমাণে কমিয়া গেলেও, তাহাকে জীবনের একটা বড় সফলতা বলিয়া মনে করিব।

মুছলমান-জাতি এখন সকল দিক দিয়া পতিত এবং সকল প্রকারে বিপর্যান্ত। প্রত্বার প্রতিকার সম্ভব হইতে পারে—কোর্মানের শিক্ষাকে গ্রহণ করিয়া, ভাহার আদর্শকে সর্বতোভাবে অবলম্বন করিয়া। আমি অন্তরের অন্তন্তলে এই বিশ্বাস দৃঢ়ভাবে পোষণ করিয়া থাকি—তাই কোর্মানের খেদমত করাকে জীবনের শেব ব্রুক্তি এই করিয়াছি। যে আকুল আকাজ্জা এই সাধনার প্রেরণা সঞ্চয় করিয়া দিতেছে, অন্তর্যামী তালালাই তাহা অবগত আছেন। সে আশার স্বপ্ন কবে বাস্তবে পরিণত হইবে—আমাদের বংশধরদিগের সাধনার উপরই তাহা বিশেষ করিয়া নির্ভর করিতেছে।

যে হুদ্ধহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি তাহার উপযুক্ত শক্তি, সম্বল ও সাধনা আমার নাই
—এজন্য আমার ভ্রমপ্রমাদে পতিত হওয়ার যে যথেষ্ট সন্তাবনা আছে, তাহা আমি ধুব ভাল্
করিয়াই অবগত আছি। অভিজ্ঞ পাঠকগণ সেই ভুলভ্রান্তি জানাইয়া দিলে যাহার পর নাই
বাধিত হইব এবং কুতজ্ঞতার সহিত সেগুলি সংশোধন করিয়া লইব। তবে এই প্রসঙ্গে
বিনীতভাবে ইহাও জানাইয়া রাখিতে চাই যে, আমি সব দিক সমাক্রপে আলোচনা করিয়া
দেখিতে চেন্তার একটুও ক্রাট করি নাই—যথেষ্ট বিচার-বিবেচনা না করিয়া হঠাৎ কোন
সিদ্ধান্তে উপনীত হই নাই। সমালোচক বন্ধুরা সে সব দিকের সমাক্ বিচার করিয়া মন্তব্য
প্রকাশ করিলে বাধিত হইব।

কলিকাভা ১লা মোহার্রম, ১৩৪৮ হি**জ্**রী দীন সেবক্— মোহামদ আকরম খাঁ

ছুরা ফাতেহার সূচী

বিষয়—					পৃষ্ঠা
ছুরা ফাতেহার নামকর	19	•••	•••	•••	>
বিছমিল্লাহ-পদের তাৎ	পেথ্য	•••		•••	ş
আল্-হাষ্দ		•••	•••	•••	২
আল্লাহ ···	•••	•••	•••	•••	২
রব _্		•••	•••	•••	9
षानायीन	•••	•••	•••	•••	૭
এ अमृक्तिन · · ·	•••		•••	•••	8
এবাৰত …	•••	•••	•••	•••	8
ছেরাতুল মোগু।কিম	•••	•••	•••	•••	æ
অ'ল্লার গছব	•••		~ * *		4
এমামের প*চাতে ছুর	া ফাতেহা গ	trib	•••		٩
আমীন বলা	•••	•••	•••	•••	6
উন্মূল–কে তাব	•••	•••	•••	•••,	>>
ফাতেহা কোর্ব্যনের	সার কেন	• •	•••	•••	> २
ফাতেহায় তত্ত্বজ্ঞান	•••	• • •	* * *	•••	25
় , পরকাল ত	3	•••	•••	;••	>8
" व्य ष्ट्रेवान ७	কর্মগদের	সমাধান	•••	• •	>¢
বিছমিলাং-সম্বন্ধে খৃষ্ট	ান-লেখকগ	ণের অন্তায়-	উক্তি	• •	26
আগানীর সাক্ষ্য ও প	াদ্রীর অসাং	্ত।	•••	• •	>9
থৃষ্টানদিগের অন্তায়-উ	ক্তির খণ্ডন	• •	•••	• • •	74
বিছমিল্লাং-সম্বন্ধে সে	ন সাহেবের	ভ্রান্ত ধারণা	•••	•••	२•
আভে্সায় বিছমিলার	অন্বাদ	•••	•••	•••	₹•
• ঐতিহাসিক বিচার	•	•••	•••	• • •	₹\$

ছুরা বকরার সূচী

(বিষয়ের পার্ষে টীকার সংখ্যা উল্লেখ করা হইল)

অ -- অ -- অ

অপমান ও দারিদ্রা - আল্লার রহমত নহে ৭৩--শ্রুছিম্বৎ ১২১--- সম্পত্তির অছিম্বৎ ১৬৮--- স্ক্রীর জ্বন্ত অছিম্বৎ ২৪৯---অন্ধ ভক্তের ত্রবস্থা ১৫৫---অনর্থক দিব্য ২২০---

আ -- আ -- আ

আলেফ-লাম-মীম, অর্থ সম্বন্ধে মতভেদ ও তাহার বিস্তারিত বিচার ১—
আথেরাৎ—কাদিয়ানী-নেতার ভ্রান্ত মত ও তাহার খণ্ডন ১—
আল্লার প্রতিদ্বন্দী নাই ২৭, মুছলমানদিগের মধ্যে শের্কের প্রাত্নভাব ঐ,
আল্লাহ · · লজ্জা বোধ করেন না ৩৩—

আদম — শান্দিক জ্মানোচনা, আদম-অর্থ একজন মাত্র আদি মানব হজ্বত আদম না মানব সমাজ ? শেবোক্ত মতের সমর্থনে এটা প্রমাণ ৪২— আদেমকে 'সমস্ত নাম' শিক্ষা দেওয়ার তাৎপর্য্য ঐ— আদমকে ছেজদা করার আদেশ ৪০— আদমের জন্ম কি পরকালের বেহেশ্ত না ভ্নয়ার কোন কানন ? শেষোক্ত মতের সমর্থনে ৬টা প্রমাণ ৪৫— নিষিত্র বৃক্ষ ৪৬— আদমের 'হোবৃৎ' ৪৭— আদমের প্রাপ্তবাক্য ৪৮:৮

আল্লাহ শক্ততা করেন—প্রকৃত তাৎপর্য্য ১৪—

আল্লার ন্যায়-বিচার ১৮---

আলার প্রস্তান ১০৭-

আল্লাই ষথেষ্ট ১২৬---

আল্লার সংস্কার ১২৭---

আলার প্রেম ও নরপূজা ১৫৪—

थाज्ञारं निकर्छेरे चाह्न >१०-

আ—জের

জালার সন্তোব ১৯৪—
আলাহ প্রবল, পেশ্যামর ১৯৬—
আলাহ কর্মবিম্থকে সাহায্য করেন না ১৯৭—
আলার নে'মৎ ১৯৮—
আলাহকে করজ দেওয়া ২৫৪—
আরত্তল-কুসি ২৬৮—
আলার শক্তি, জ্ঞান ও করুণা ৩১৪—
আলাই আমাদের চরুমগতি ৩১৭—

ત્રું — પેર — પેર

ইবলিছের পতন ৪৪— 'ইন্নালিল্লাহৈ' বলা ১৪৬— ইহকাল-পরকাল ১৯১—

· 국 - 국 - 국

ঈমান ৫— ঈমানের শক্তি ৫৯— ঈদের তকবির ১৭২—

레 - 레 - 러

ঋতুকালীন অশোচ ২১৭--

9 - 9 - 9

এবাদৎ ৪, ২৪—

এছনী জাতি

- হিউজের অভার মত ও তাহার খণ্ডন ৪৯— এছদী জাতির প্রতি আলার

- বিশেষ নে'মৎ ৫০— আলার নিকট তাহাদের প্রতিজ্ঞা ৫১— এছদিগের গোঁ-পূজা ৬৩

তাহাদের মরণ ও জীবন ৬৫— তীহ প্রাস্তরে মেঘপুঞ্জের ছারা ৬৬— মার ও ছালওয়া

৬৭— হেন্তাতুন—ক্ষমা প্রার্থনা ৬৮— বানি-এছরাইলের খৃষ্টতা ৬৯— বাদর হইয়া

বাওয়া ৭৬— গো-কোরবানীর আদেশ ৭৭— এছদীদিগের ব্যক্তি বিশেষকে হতা। করা

এ-জের

এবং গোমাংসের আঘাতে ৪০ বৎসর পরে নিহত ব্যক্তির জীবস্ত হওয়া ও অপরাধীনে ধরাইয়া দিবার কাহিনী—এই কাজিনার বিস্তারিত বিচার ৭৮— অন্দীদিগের নিকট হইতে প্রতিজ্ঞাগ্রহণ ৮৪— তাহাদের প্রতিজ্ঞাভদ্দ ৮৫— কেতাবকে আংশিকভাবে গ্রহণ ঐ— পার্থিবজীবনের লাঞ্চনা ৮৬— হজরতের নিকট তাহাদের উদ্ভট প্রশ্ন ১০০— এহদী ও খৃষ্টানের কলহ ১০৪— মুছলমান সম্বন্ধে এহদা ও খৃষ্টানজাতির মনোভাব ১১৫—এহদীজাতির শতাকীব্যাপী পরাধীনতা ২৭৬— প্রচলিত গল্পের স্কুল্ম বিচার ঐ— এছলাম ও এহছান ১০০— এছলাম বা আত্মপূর্ণ ১২০— এছলামের উদারতা ১২৫— এছ কন ৩১৯—

এবরাহিম—এবরাহিমের পরীক্ষা ১১২— তাঁহার প্রার্থনা ১১৫ হইতে ১১৮ এবরাহিমের আদেশ ১১৯— এবরাহিমকে রাজত্বদান ২৭২— রাজশক্তির সহিত তাঁহার সংঘর্ষ ঐ— রাজার হঠোক্তি ও এবরাহিমের উত্তর ২৭৩— মৃত নগরের নবজীবন লাভ, প্রচলিত গলের বিচার ২৭৫— এবরাহিমের প্রশ্ন ঃ— আল্লাহ মৃতকে কিরূপে জীব্তি করেন ? ২৭৭— পাখী পোষার উপাখ্যান ২৭৮—

'এক শতাকীব্যাপী মরণ' - কোন আজগৈবী ব্যাপার নহে, এছদী জাতির এক শতাকীব্যাপী প্রাধীনতার কথাই আয়তে বণিত হইয়াছে ২৭৬—

ক – ক – ক

কোদ্র ১১---

কোর্আন-অহপম বাণী, এসম্বন্ধে অম্ছলমান সুধীগনের সাক্ষা ২৮— কোর্আনের তিনটী বিশেষণ ১৭১— কোর্আনের সাম্যবাদ ৮৩— কোর্আনের অফুশীলন ২১৬—

কর্ত্তব্যের সম্বন্ধ—অবিচ্ছিন্ন কর্ত্তব্যধারার নামই মানবজীবন, স্বদেশের প্রতি কর্ত্তব্য ৩৬— কেতাবকে আংশিকভাবে গ্রহণ ৮৫— কেতাবের অমুসরণ ১১১— উহার কন্তকাংশী গোপন ১৬২—

কা'বা--মকামে এবরাহিম ১১৩-- কা'বার তওয়াফ, এ'তেকাফ প্রভৃতি ১১৪--

কেবলা—১৩০— পূর্ব্ব কেবলা পরিবর্ত্তনের হেতৃ ১৩২— নূতন কেবলা ১৩৪— নূতন কেবলার সত্যতা সম্বন্ধে বাইবেলের সাক্ষ্য ১৩৫— কেবলার উদ্দেশ্য ১৩৮— কৈবলা গ্রহণের স্বফল ১৪০— কেবলাই সন্মিলন কেন্দ্র ১৪১—

কলহ-এমতেরা ১৩৬---

কার্যা ২৭৫---

কর্মফুলগুলি মানুষের নিজেরই অর্জিত ৩১৮—

킥 - 킥 - 킥

খলিফা ৪:---

খাষ্ঠ— বৈধ ও বিশুদ্ধ খাজ ১৫৭— জ্ঞানের সহিত খাজের সম্বন্ধ ১৬০— হারাম খাল চতুষ্ট্র ১৬১—

키 - 키 - 키

গ'এব - 'ঈমান-বিল-গ'এব'-পদের অর্থ সম্বন্ধে আলোচনা ৫-গো-কোর্বানী ৭৭-গোল্ফ ৮৯-গণ্ডী তুলিয়া দাও ১২৮--

5 - 5 - E

ठित्रञ्जायी मख---थात्नमीन >৫>---

5 - 5 - 5

ছামরা ৩১—

ছাএক: ৬৪—

ছোলায়নান, হারৎ-মারৎ ও যাত্ ১৬---

ছাফা-মাব্ওয়া ১৪৮---

ছেল্ম ১৯৪—

হিয়াম বা রোজা—ছিয়ামের সাধনা ১৬৯— রোজার রাত্তে স্ত্রীসহবাস ১৭৪—

ভালাত বা নামাজ—নামাজের তাকিদ ও হেফাজং ২৪৭— মধ্য নামাজ এ— বিপদকালে নামাজের, ব্যবস্থা ২৪৮—

্**হ্র্ত্র**া ২৭৮—

ছাদ্কা—সদায় দারা কিরপে ধন বৃদ্ধি হয়, তাহার উপমা ২৭৯— দান উপলক্ষে অন্তের প্রতি রূপা প্রকাশ বা অক্তকে ক্লেশ প্রদান ২৮০— ব্যর্থ ছাদ্কা ২৮২— তাহার উপমা ২৮৩— ছাদ্কার উদ্দেশ্য ২৮৪— দানের অপচয় ২৮৫— উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট বস্তুর দান ২৮৬— অর্থকে উপলক্ষ্য করিয়া শয়তান কিরপে অনর্থ ঘটাইয়া থাকে ২৮৭— দান

ছ-জের

গোপন করা ২৯০— জাতি ধর্ম নির্কিশেবে দান করা কর্ত্তব্য ২৯১— দানের ধন[্] ফিরিয়া আসে ২৯২— দানের উপযুক্ত পাত্র ২৯৩—

জ – জ -- জ

জালেকা—প্রকৃত অর্থ—খুষ্টানদিগের অক্সায় তর্ক ২—

জন্মৎ—কানন, ধাতুগত অর্থ, কোর্আন হাদিছে বর্ণিত জন্নৎ বা স্বর্গের স্বরূপ ৩০— জানতের ^{১.}

'সাদৃশ্যমান ফল' ৩১— জানতে স্বামী-দ্রীর মিলন ৩২—

জীবন-মর্ণ পরম্পরা ৩৭—

জাতীয় মহিমার কারণ ৬০---

জিব্রাইলের শক্ততা ১৩---

. **জেক্**র ১৪২—

জেহাদ—জেহাদের স্বরূপ ১৭৮— শক্রদিগকে নিহত করার আদেশ ১৭৯— কেংনা রহিত করাই জেহাদের লক্ষা ১৮১— নিষিদ্ধ মাসে যুদ্ধ ১৮২— জেহাদে অর্থ সাহায্য ১৮৩ জেহাদে অর্থব্যয়ের সার্থকতা ২০৪— জেহাদ ফরজ ২০৫— জেহাদ অপ্রীতিকর ২০৬— নিষিদ্ধ-মাসের সম্মান ২০৭— জেহাদের গভীর তব ২০৮— হেজরত ও জেহাদ ২১০- জাতির জীবন মরণ রহস্ত ২৫১— ব্যক্তির মরণে জাতির জীবন ২৫২—একটা তিন্তিহীন গল্লের প্রতিবাদ ঐ— জেহাদেই মুছলমানের জীবন ২৫২— জেহাদে অর্থ সাহায্যের মহিমা ২৫৪— এহুদী প্রধানদিগের লোভ ও ভীক্নতার নজীর ২৫৫—২৫৬— সরদার ও তাহার যোগ্যতা ২৫৮— জেহাদের লক্ষ্য ২৬৪—

ල *–* ල *–* ල

তাওহীদের শক্তি—মুছলমান একমাত্র আল্লাহ ব্যতীত আর কাহাকেও ভর করিতে পারে নাই ৫২— তাওহীদের স্বরূপ ১৫২—

তাওরাতের সত্যতা ৫৩-- তাহরিফ বা প্রক্ষেপ ৮০--

ভুরকে উত্থাপন করা, প্রচলিত গরের প্রতিবাদ ৭৫—

তাওবার স্বরূপ ১৫০—

ভালাক—ঈনা তালাক ২২১—ঐ ২২২—তালাকের ইদ্ধং ২২৩—তালাক প্রত্যাহার করার
শর্ত্ত অধিকার ২২৪—তালাক ছুইবার—তালাক সম্বন্ধ মুছলমান সমাজের কোর্মান—
বিরুদ্ধ আচরণ ২২৭— খোলা' ২২৮— তালাক সম্বন্ধে স্বর্কতা ঐ— তৃতীয় তালাকের
পরের ব্যবস্থা ২৩০— স্ত্রীকে আটকাইয়া রাখা ২৩২— স্বামী ও স্বার পরম্পরের প্রতি

ত—জের

প্রেম ও করণা আল্লার এক অন্যতম নে'মৎ ২০০— তালাকী স্ত্রীর বিবাহ ২০৪—
তালাকী স্ত্রীর শিশুসন্তান সম্বন্ধে ব্যবস্থা ২০৬— সময়ের পূর্ব্বে সন্তানের হব ছাড়াইবার
ব্যবস্থা ২০৮— তালাকী স্ত্রীর অবস্থা চতুইর ২৪০ হইতে ২৪৬— তালাকী স্ত্রীকে কিছু
সংস্থান করিয়া দেওয়া স্বামীর কর্ত্ব্য ২৫০—

তালুতের আদর্শ ২৫৬— জ্বোদের কর্মক্ষেত্রে ভক্ত ও ভণ্ডদিগের পরীক্ষা ২৬০— সংখ্যাশুরু ও শক্তিগুরু ২৬:— বিজয়লাভের গৃঢ় রহস্থ ২৬২— তাবুৎ-ছকিনা ২৫৯— তাগুৎকে অমান্ত করা ২৭০—

फ - फ - फ

দণ্ডবিধির হেতৃবাদ ১৬৬— দাউদের বীরত্ব ২৬৩—

u = = = = =

বৈধ্যা ও প্রার্থনার দ্বারা শক্তি সঞ্চয় ৫৮— ঐ ৫৯— ঐ ১৪০—
বৈধ্যাশীলতার পুরস্কার ১৪৭—
ধর্ম সম্বন্ধে জবরদন্তি নাই ২৬৯—

7 - 7 - 7

নজুল-নাজেল করা ৮—
নরক-নার-অগ্নি, নরকের ইন্ধন ২৯—
নাছেখ-মনছুখ ৯৯—
নিরহত্যার দণ্ড ১৬৬— ঐ দণ্ডের হেতুবাদ ১৬৭—
নূতন চাঁদি ১৭৬—
নজুর মানা ২৮৬—

ㅋ - ㅋ - ㅋ

প্রতিজ্ঞা-—মান্নার প্রতিজ্ঞা ৩৫— প্রস্তরবং, হৃদয় ৭১—

প–জের

পার্থিব জীবনের লাঞ্চনা-নে'মৎ নহে, লা'নৎ ৮৬—
পূর্বপূক্ষ সম্বন্ধে অহমিকতা ১২৩— পূর্বপূক্ষার অন্ধ অন্ধরণ ১৫৮—
পরীকা ব্যতীত পুরস্কার নাই ১৪৫— ঐ ২০৩—
পালরক্ষকের চীৎকার ১৫৯—
প্রস্তুত পুণা কি ৪ ১৬৫—
পরস্তুত অপার পাথের ১৮৬—
পরস্তুর প্রসাদ লাভ ১৮৭—
পার্থিব জীবনের মারা ১৯৯—
পার্থিব ও পারলৌকিক চিন্তা ২১৩—
পিতৃহীন—পিতৃহীনের প্রতিপালন ২১৪—
পুরুষের প্রাধান্ত ২২৬—
প্রজ্ঞা ২৮২—
পরাধীনতা হইতে রক্ষা পাওয়ার উপায় ৩১৯—
প্রার্থনা ৩২০—

ফ — ফ -- ফ

ফাছেক ৩৪—

কের্আওন—অত্যাচার ৬০— কেব্আওনের ডুবিয়া মরার উপাধ্যান—এই উপাধ্যান
সম্বন্ধে দার্শনিক ও শাগ্রীয় বিচার—বস্তুতঃ ঐ গল্পগুলির সহিত এছলামের কোন সম্বন্ধ
নাই—প্রতিপক্ষের দলিল প্রমাণ ও তাহার খণ্ডন—জর্ব ,ও আছা প্রভৃতি শব্দের
আভিধানিক বিচার—কোর্আন হইতেই ঐ কাহিনীর প্রতিবাদ—৬২।

কোর্কান-৬৩.

ফেৎনা ১৭৯— ফেৎনা রহিত হওয়ার তাৎপর্য্য ১৮১—

ব – ব – ব

বিজ্ঞপ—**"আল্লাহ** বিজ্ঞপ ক্ররেন"-পদের অর্থ ১৯— ব্রধির-মূক-অন্ধ ২২— বুদী'-কুশ্ ১০৮—

ব–জের

বিংবার ইন্দত ২৩৯— বিবাহ সম্বন্ধে গোপনে প্রতিশ্রুতি দান ২৪•— ইন্দতকালে বিধ্বার বিবাহ নিষ্কি ও অসিদ্ধ ২৪১—

বাণিজ্য —ব্যবসা বাণিজ্য সম্বন্ধে দলিল লেখা পড়া করা আবশুক ৩০৩— দেনদারই দলিলের লেখক হইবে ৩০৪— ক্ষেত্র বিশেষে অভিভাবকের দারা চুক্তি ৩০৫— চুক্তির সাক্ষী ৩০৬— সাক্ষীদিগের কর্ত্তব্য ৩০৭— দলিল লেখা পড়া করার ফল ৩০৮— নগদ ক্ষে বিক্রয়েও রসিদ থাকা শ্রেয় ৩০১— লেখক ও সাক্ষীর অনিষ্ট করা অন্তায় ৩১০— এই আদেশের স্ফল ৩১১— দখলী বন্ধক ৩১২—

ভূ-মণ্ডল---মাস্থবের শব্যা ২৫--ভণ্ড-নেতার পরিচয় ১৯৩---

ম — ম — ম

মোতাকী-তাক্ওয়া ৪—

মনের উপর মোহর করা ১২—

মোনাফেক বা কপটগণের অবস্থা ১০— তাহাদের প্রতারণা ১৪— " মনঃপীড়া ১৫— সংস্কারকের ছন্মবেশে নোনাফেক ১৭— কপটের কূটবুদ্ধি ১৮— মোনাফেকদিগের ১২ উপমাং ১— ঐ ২ব্ব উপমা ২৩—

্মর ও ছাল্ওয়া ৬৭—

ভেমানেজ্যা—হজরত মূছার লাঠির আঘাতে প্রস্তর হইতে ১২ নদী বাহির হওয়া ৭১—
হজরতের নিকট পৌতলিকদিগের মোধেজা প্রদর্শনের দাবী ১০৯—

মেছৱান ৭২---

মৃত্যু-কামনা কর ১২--

মছজিদ—সকল উপাসকের জন্ম অবারিত ১০৫—

সুঁছলমান, মধ্যস্থ জাতিরপে প্রতিটিত ১৩১ — মোছলেম মণ্ডলীর অভিনব সাধনা ২০২—-মিশ্আফিড-হারাম ১৮৮—

মাদক ও জুরা ২১১ –" হারাম হওয়ার হেতু ২১২—

মোশ্রেকের সহিত বিবাহ ২১৫—

মো'মেনের অভিভাবক আল্লাহ ২৭১---

র — র — র

র'এব, 'এই কেতাবে কোন সন্দেহ নাই'-পদের তাৎপর্য ৩— রেজ্ক—আভিধানিক অর্থ, 'উপজীবিকা' - উহার একমাত্র বা ব্যাপক অর্থ নহে ৭—
ত্র ২৬৭—

রেষ্জ ৭০---

ক্ষ্ৰল-কোদছ-প্ৰকৃত তাৎপৰ্য্য ৮৭-- ঐ ২৬৫---

রা'এনা ৯৭—

রমজান মাসে কোর্আন অবতীর্ণ হওয়া ১৭০—

বেরবা বা স্থাদ — সদ নিবেধের ভূমিকা ২৯৪ — স্থাদখোরের স্বরূপ ২৯৫ — স্থাদ ভারতির তারতম্য ২৯৬ — রেবার সংজ্ঞা ঐ— পূর্বে গৃহীত স্থাদের বাবস্থা ২৯৭ — স্থাদ ও ভাদকার জাতির ক্ষতি রৃদ্ধি ২৯৮ — বায়তুল্ মালই স্থাদ সংক্রান্ত সমস্ত সমস্তার স্বাভাবিক সমাধান ২৯৯ — আল্লাহ ও রছুলের সহিত স্থাদখোরের বৈরী সম্বন্ধ ৩০০ — বাাক্ষের স্থাদ ৩০২ — কোর্আনের অর্থ নৈতিক আদুর্শ ৩০২ —

ল — ল — ল

লা'নৎ ৮৯-

য় — য় — য়

ম্যাকুব-পুত্রগণের সহিত প্রশ্নোত্তর ১২২--

×1 - ×1 - ×

শান্তের সম্মান ও সংস্কারের সম্মোহন ১১—

শহীদ-শোহদা ১৩০---

শোকর ১৪১---

• শহীদ-চিরজীবী ১৪৩—

স — স — স

সর্ববর্ধর্ম সময়য়—সকল নবীর প্রতি ঈমানু (৪৯ পৃষ্ঠা)—" ৭৪— ধর্ম সংঘর্ষ ও তাহার কারণ ১০—

্যকুলকাম কাহারা ? '> --

স্ষ্টি সমস্তই মানুবের জন্ম ৩৮—

'সাত্-আছ্যান' ৩৯—

নেই ভাববাদী ৫৪— সেই নবী ৯৫---

সামান্ত বিনিময় ৫৫--

পামা ভ্রাতৃভাব-এছলামের সব শিক্ষাই সার শিক্ষা ১০২-

সন্ধীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িকতা ১২৪—

সংকর্মে প্রতিযোগিতা ১৩৭—

সত্য গৌপন ক্লা-তাহার কারণ ও পরিণাম ১৪৯—

रुष्टि**रे रुष्टिक**खांत्र निषर्मन >६०—

খ্রী-স্ত্রী শর্মকত স্বরূপ ২১৮- স্বামীর উপর স্ত্রীর অধিকার ২২৫ --

T - T - T

.হেদায়ত ৪— ঐ ২০—

ংহোন্তাতুন ৬৮—

হজ ও ওমরা ১৮৪-– হজের নিধেধ ১৮৫ -- হজে অসাম্যের স্থান নাই ১৮৯-– হজে আল্লার

্ স্থারণ ১৯০---

হেকমৎ বা প্রজা ২৮৮--

段 - 段 - 段

ক্ষমা ও উপেকা ১০১—

কোর্আন শরীফ

১। ছুরা ফাতেহা

করণাময় রূপানিধান আলার নামে।

- সর্ব-জগৎ-স্বামী আলারই সমস্ত মহিমা;—
- ২ যিনি করুণাময় কুপানিধান;
- ৩ যিনি বিচারকালের কর্ত্তা[°]।
- 8 আমরা তোমারই-মাত্র দাসত্ব করি এবং মাত্র তোমারই নিকট শক্তি প্রার্থনা করি।
- প্রামাদিগকে স্থদূঢ়-সরল পথে
 পরিচালিত করু

 —
- ৬ যাহাদিগের প্রতি তুমি অনুগ্রহ করিয়াছ তাহাদিগের পথে—
- ৭ কিন্তু ক্রোধভাজন ও ভ্রন্টদিগের পথে নহে।

سورة الفاتحة

بِســـــــــالمُّوالرَّحْمُ النَّحِيْمُ

التحميد لله ربّ العلمين

الرَّجْمُنِ الرَّحِبْمِ

ملك بوم الدُّن

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

اهْدِنا الصِّرَاطَ الْمُشْتَقِيمَ

صراط الذين انعمت عليهم

غَيْرِ الْمُغَضُّوْبِ عَلَيْهِمِ

وَ لَا الصَّالَّيْنِ َ ..

টীকা :--

এই ছুরাকে ফাতেহা বলা হয়, কারণ ইহা হইতে কোর্আনের আরস্ত , অপার মহিষা কেতার প্রভৃতি ইহার আরও অনেক গুণবাচক নাম আছে। (বোধারী পূর্ণেও ঐ শৃক্ষুলির প্রভৃতি)। ফাতেহা, কোর্আনের প্রথম পারার প্রথম ছুরা,; ছুরা বকরে ^{হর বে}, বিবর্জন জ্ হাদিছে বণিত হইগাছে:—তাওরাৎ, ইঞ্জিল, জব্বুর বা অন্ত কোন আছমানী কেতাবে ইহার অন্তর্ম কোন ছুরা নাজেল হয় নাই। (আহমদ, নাছাই প্রভৃতি)। অভিজ্ঞ পাঠকগণ একটু মনোবেগি সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে এই হাদিছের সত্যতা বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন।

وسم الله ح বিছ্ মিল্লাছ—এই পদের সম্পূর্ণ অর্থ—"করুণাময় রুপানিধান আলার নামে (প্রবৃত্ত হইতেছি)।" দাতা বলিয়া রহমান শব্দের অর্থ করা ভূল। মুছলমান প্রত্যেক কর্ত্তব্য পার্লনের পূর্ব্বে এইক্রপে আল্লার অন্তিত্ব এবং তাঁহার প্রেম ও করুণা গুণের মহিমা ও ব্যাপকতার ধারণা করিবে—তৎপর সেই কাজে প্রবৃত্ত হইবে। কোরুআনের শিরোদেশে বৰ্ষি প্রবাস এই আয়তটা শোভিত হইয়াছে। পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, আলার ৯৮টা গুণবাচক ন্মানের মধ্যে কোর্ত্মানে সর্ব্ব প্রথমে তাঁহার এই রহমান ও রহিম বিশেষণ হুইটাকে বাছিয়া লওয়া ইইয়াছে, এবং তাহাকেই সর্বাগ্রে বিশ্বমানবের সন্মুখে উপস্থিত করিয়াছে! হাদিছে আছে—ইংকালে ও পরকালে গাঁহার অপরিসীম করুণা ও অনন্ত প্রেম সমানভাবে বিশ্বচরাচরকে ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজমান, তিনিই রহমান ও রহিম। (ফৎছল বায়ান)। এই বিছ্মিরাহ-পদে মুছলমানকে তাহার ধর্ম ও কর্ম জীবনের প্রত্যেক স্তরে, আলার এই **জনাদি জনন্ত** এবং সর্কব্যাপী প্রেমের ধ্যান ও সাধনাকে জাগাইয়া রাখিতে শিক্ষা দেওয়া ইইতেছে। কোর্মানের বাহক হজরত রছুলে করিম সঙ্গে সঞ্চে শিক্ষা দিতেছেন— سخلقرا باخلاق الله — অর্থাৎ "নিজের চরিত্রকে আল্লার গুণপুঞ্জের অফুরপভাবে গঠন করিয়া লইতে চেষ্টা কর।" তাহা হইলে দেখা যাইতেছে বে, মুছলমানকে সর্ব্ব প্রথমে আলার প্রেম ও দয়া গুণের অফুবন্ডী হওয়ার জন্ম সাধনা করিতে হইবে, তাহাকে এমনভাবে নিজের আখুলাক বা চরিত্র গঠন করিয়া লইতে হইবে, যাহাতে সে ছুনয়ার সকলকেই, আপন-পর নির্বিশেষে নির্বিকারে প্রেমদান করিয়া যাইতে পারে।

২ ১০৯ আল্-হাম দ — হাম্দ শব্দের অর্থ কৃতজ্ঞতা প্রকাশ, স্বতিবাদ, ও মহিমা কীর্ত্তন।
আলার এক নাম হামিদ, অর্থাৎ মহিমাময়। 'আল্' শব্দের এ ল বা লাম সাকুল্য বাচকবর্ণ।
অর্থাৎ সকল প্রকারের সমস্ত ধ্যুবাদ ও মহিমা একমাত্র আলারই প্রাণ্য। কারণ 'স্কুন',
'পালনাদি' জগতের সমস্ত কার্য্যের একমাত্র কারণ তিনি। তাঁহারই মহিমা ও কর্মণার ফলে
বিশ্বচরাচরের 'শক্তির ও ছিতি। অতএব একজনের কার্য্যের জন্ম অন্তের কৃতজ্ঞ হওয়া
নহে'।

মাল্লাহ —প্রচলিত ভাষা সমূহে " আলাহ " শব্দের ঠিক প্রতিশব্দ খুঁ কিয়া পাওয়া কিনী, বাংলা, মংস্কৃত, ফাসী প্রস্তুতি ভাষার God, ঈর্বর, ভগবান, খোলা প্রভৃতি ভিশক্ষ হইতে পারে না। কারণ ঐ শক্তানি মুগপৎভাবে মান্তবের প্রতিও প্রস্তুত বিশ্বের জীনিকও ইইয়া থাকে,

ষেমন—Goddess, ঈশ্বরী, ভগবতী প্রভৃতি। জাবার ইহার মধ্যে কতক্রঞ্জলি শব্দের ব্ছবচনও হইনা থাকে। ধাতৃগত অর্থ এবং বৈদিক যুগের ব্যবহার হিসাবে, সংস্কৃত "ক্রন্ধ" শব্দ এই অভাবটা বছলাংশে পুরণ করিনা দিতে পার্শ্বিত। কিন্তু পৌরাণিক ব্যবহারে এবং হিন্দু-সমাজের সাধারণ সাহিত্যে, বেদের এই "পরম, বিরাট, এক, জনাদি, জনস্ত, জ্বিতীয় ", ক্রন্ধক চতুরানন ক্রন্ধার সহিত মিশাইয়া দেওয়ায় এ স্থবিধাটাও নত্ত হইয়া গিয়াছে। ফলে 'আল্লাহ' শব্দের কোন নির্দ্ধোর প্রতিশব্দ খুঁজিয়া পাই নাই। এই বিশেষভ্বের জক্তই পৌতলিক আরবও নিজেদের কোন ঠাকুর দেবতাকে ক্মিনকালে আল্লাহ নামে জ্বিভিত করিতে সাহসী হয় নাই। মুছলমান পণ্ডিতগণের মতে—সকল পূর্ণগুণের আধার, সমস্ত ক্রিবিজ্নিত, স্বয়ন্ত্র ও নিশ্চিত-অন্তিম্ব যে সভা তাহারই নাম আল্লাহ।

ب রব্—ইহার ধাতুগত অর্থ—"কোন বস্তুকে পালন করতঃ বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়া, তাহাকে পূর্ণতার চরম সীমায় উপনীত করিয়া দেওয়া।" (রাগেব, আজিজী প্রভৃতি)। এই ধাতু হইতে আধিকা বাচক কর্ত্বাচ্যে 'রব্' শব্দ সম্পন্ন হইয়াছে। অর্থাৎ বণিত গুণ বাহার মধ্যে পূর্ণতরন্ধপে বিরাজমান—তিনিই 'রব্'। (এমলা—প্রভৃতি)।

দিগের অধ্যুদিত এই ত্ন্রা ছাড়া আরও বহু জগং বে আলার কুদ্রতে বিরাজমান আছে, এই আরতে তাহারও স্পষ্ট প্রমাণ পাওরা যাইতেছে। ইহা ব্যতীত আরও অনেক রক্ষে জগং শব্দের ব্যবহার আছে, যেমন জীবজগত ও জড়জগত, ভৌতিক জগত ও আধ্যাত্মিক জগত। মাফুর, ফেরেশ্তা, জেন প্রভৃতিকেও কেহ কেহ বিভিন্ন আলম বা জগং বলিয়াছেন। কোর্আনের লক্ষ্য ও উপাস্ত আলাহ, মাফুরের বিদিত অবিদিত সকল প্রকারের সমস্ত জগতের রব্। বহুবচনের সঙ্গে এ নাফুরে হওয়ায় এই অর্থ স্প্রতির ভাবে প্রফুট হইয়া উঠিয়াছে। প্রাথমিক বুগের মুছলমান পণ্ডিতের মুখে এই প্রকার 'হিজদা হাজার আলম' বা অষ্টাদশ সহস্র জগতের কিংবদন্তি শুনিতে পাওয়া নায়। (দোর্রে মন্তুর)। প্রায় চৌদ্দ শত বৎসর পূর্বে আরবের নিরক্ষর নবী স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া গিয়াছেন বে, আমাদিগের অধ্যুবিত এই ত্ন্রা ব্যতীত এমন আরও কতিপয় জগৎ বিজ্ঞমান আছে—যেখানে আমাদিপের জায় মাফুর বসবাস করিয়া থাকে।

অতএব, প্রথম আয়তের অর্থ ইইতেছে বে—"বে আল্লাহ, আনাদিণের বিদিত অবিদিত সমস্ত জগড়ের সমস্ত বস্তুকে পালন করেন, এক অবস্থা ইইতে অক্ট অবস্থায় উন্ধৃত করিয়া তাহাকে পূর্ণতার চরম সীমায় পৌছাইয়া দেন—সমৃত্ত মহিমা তাঁহারই।" সাধক-বোছলেম তাঁহার দরবারে দত্তবন্তা দতায়মান হইয়া, তাঁহার অনস্ত শক্তি ও অপার মহিমা সংক্রান্ত এই বিরাট ও ব্যাপক ভাবগুলির ধারণা করিবে—এবং সঙ্গে স্থেও ঐ শক্তালির বারা এই ভাবের অভিযুক্তি করিতে থাকিবে। সাধারণতঃ মনে করা হয় বে, বিবর্তন খা

ক্রমবিকাশবাদ—, Tingory of Evolution—গ্রহজ্ঞগৎ এবং তাহাতে মায়বের সন্ধান প্রভৃতি, উন্প্রিক মুগের বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার। কিন্তু রব্ ও আলামীন শব্দের অর্থে ও টীকায় পাঠকগণ দেখিবছিন বে, কোর্আন ও তাহার মহিমামষ বাহক বহুপুর্ব্ধে এ সকল তথ্য বলিধা দিয়াছেন। তবে আধুনিক অভিব্যক্তিবাদের মধ্যে একটা নাজিকতার ধারণা জড়াইয়া আছে। কোর্আন সকল মুগের সকল দেশের সমস্ত মায়বের পথপ্রদশক। সেই জল্প এখানে ঐ নাজিকতার প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে যে, ঐ সকল অভিব্যক্তির মূল মালেক ও বিশ্রুক একজন আছেন—এবং তিনিই আল্লাহ।

এওমুদ্দিন-এওম অর্থে দিন, ক্ষণ, দিন বা রাত্রির কোন সময়, সময় বা -তার্সার সুদ্র মুহৎ কোন অংশ। কোর্থান হাদিছে, এবং প্রাচীন ও আধুনিক আরবী সাহিত্যে, এই সকল অর্থে এওম শব্দের যথেষ্ট ব্যবহার দেখা যায। (মেছ বাছল-মুনির, মাজ্মাউল-বেহার, রাগেব প্রভৃতি)। আল্লার ভাষ-বিচাব এবং তদফুসারে মাজুষেব সং-অসং কর্মের সহিত ষ্ঠাষ্ণরূপে প্রতিফল দানের বারস্থা, এখনও জারী আছে, এবং কিষ্মিতের সমষ্ও থাকিবে। স্পাল্লাহ যে কেবল কিষামতেব দিন বিচাব করিবেন, আর তাহার পূর্ব্ব পর্যান্ত ভ্ন্যাট। বিচার-শৃষ্ঠ হইষা রহিবে, এবং আল্লাব বিচারক-গুণট। কিষামতের অপেক্ষায় চুপ করিষা বসিধা পাকিবে, এরপ মনে করা উচিত নহে। এই জন্ম আমি "সময" অর্থ গ্রহণ কবিয়াছি, কারণ ইহাই অধিকতর ব্যাপক। ছুন্য়। আধেরাতের সকল বিচারই ইহার মধ্যে আসিষ। যাইতেছে। 'দিন' শব্দ ধর্মা ও কর্মাফল, এই উভয় অর্থেই ব্যবস্ত হইয়া থাকে। আলোচ্য আয়তে উহার অর্থ হইবে "কর্মফল"। এওম শব্দের 'দিবস' অর্থ গ্রহণ করিলে আধতের মর্ম এইরূপ হইবে — 'আল্লাহ কিষামতের দিনেব, মালেক'। এই প্রকার আংশিক অর্থ গ্রহণ করার ফলে বিশ্মী লেখকগণের পক্ষে কোর্আনের উপর আক্রমণ করার স্কুষোগ হইষাছে। তাঁহারা বলিতেছেন—তাহা হইলে আল্লাহ কি কিষামত ব্যতীত অন্ত সমষেব মালেক নতেন ? অন্ত সমধের মালেক কি আব কেহ আছেন ? কিন্তু আমরা পূর্কে বলিখাছি যে, আল্লাব বিচার সকল সময় সমান ভাবে চলিথা যাইতেছে, স্মৃতরাং সকল সম্থেবই মালেক তিনি। এক দল লোক কার্য্য-কারণ-পারম্পয্য মাত্র স্বীকাব কবেন। আধতে মালেক শব্দ প্রধােগ ছারা বলিষা দেওষ। হইতেছে যে, কাৰ্য্য-কাৰণ-পৰম্পরার এই যে বিধান, তাহাৰও একজন বিধাতা আছেন-তিনি আলাহ। '

৪ এবাদত এবাদত শব্দের আভিধানিক অর্থ দাসত্ব করা—আজ্ঞাবহ হওয়া।
নিজের সমন্ত ইচ্চা, সকল প্রবৃত্তি এবং সমৃদ্ধ কর্মকে আলার হুকুমের অধীন ও তাঁহার ইচ্চার
অস্থ্রতী করিষা জীবন যাপন করাই এছলামেব এবাদত। 'ইষাকা' শব্দে, বিশেষতঃ তাহা
'না-বোদো' ক্রিযাপদেব পূর্ব্বে বাবহৃত হওধায়, কৈবলাস্থ্রক অর্থ—" হে আলাহ! আমরা
একমানে তোমারই এবাদত করিতেছি ও করিতে থাকিব"—বাক্ত করা হইষাছে। স্মুত্রাং
চতুর্গ আয়তের প্রথম অর্দ্ধের এইরূপ অর্থ গ্রহণ কবিতে হইবে। (এখানে বলা হইতেছে বে,

মাহ্ব একমাত্র আলার এবাদ্ত করিবে। ইহার অশুণা করিলে সে অয়ুর্ট্রানীয় মহাপ্তিকের ভাগী হইবে। এই অর্থটা বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে, তিন প্রকারে এই আরতের শিক্ষার বাঁতিক্রম ঘটিতে পারে। প্রথম, আলার এবাদত না করিলে; বিতীয়, আলাহ ব্যতীত অশু কোন ব্যক্তি, বস্তু, বা ভাবের এবাদত করিলে; তৃতীয়, আলার এবাদত করিয়াও সঙ্গে সঙ্গে অশু কাহারও এবাদত করিলে। আরবের মোশ্রেকগণ আলাহকে স্বীকার করিয়াও, পার্থিব আপদ বিপদের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম, অথকা কোন প্রকার স্থ সৌভাগ্য লাভ করার নিমিত, ঠাকুর দেবতার দরবারে বা পীর-ফ্রিরদিগের দরগারহৈ হাজত নয়াজ করিত। এই জন্মই তাহাদিগকে মো্শরেক বলা হইয়াছে। যে আলাহকে অমাশ্য ও অস্বীকার করে—সে কাফের। আর আলার ঐশিক শক্তি ও গুণের য়ুর্গ্রু শাহারণ অশুকে শরিক করে—মোশ্রেক তাহারাই।

আল্লাহ মাতৃষকে—বরং বিশ্বচরাচরের প্রত্যেক পদার্থকৈ—এমন প্রকৃতি দিয়া প্রদাকরিয়াছেন, যাহাতে তাহারা স্বভাবতঃ তাঁহার এবাদত করিয়া যাইতে পারে। ধর্ম, প্রকৃতি, দিন, কেৎরত প্রভৃতির ইহাই মর্ম। সৃষ্টির প্রত্যেক পদার্থই এই স্বভাব ধর্মের অম্বর্তনে আল্লার এবাদত করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু মাতৃষ্ তাহার কর্মাদোষে এই স্বভাব ধর্মকে বিগড়াইয়া কেলে, এবং সে জন্ম সে আল্লার এবাদত হইতে দুরে সরিয়া পড়ে। এ অবস্থায় তাহার রক্ষা পাওয়ার একমাত্র উপায়—আল্লার সাহায্য। সেই কর্মণাময় ক্রপানিধানের সাহায্য না পাইলে এই বিকারের ঘূর্ণিপাক হইতে রক্ষা পাওয়া মাতৃষের পক্ষে সম্ভবপর হয় না। সেই জন্ম চতুর্থ আয়তের শেবার্দ্ধে মাতৃষকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে যে, যণায়গভাবে আল্লার এবাদত করার জন্ম ভূমি সর্কাদাই সেই আল্লার নিকটেই শক্তি ও সাহায্য ভিক্ষা করিতে থাকিবে; কারণ ই—

هیچ کسے بخویشقی رہ ذبرد بکوے او ہلکہ ز پاے او رود ہر کہ ررد بکوے او

কেরাত অথে পণ। তাজাকিয় পণ্টের প্রের্জন-মোন্তাকিয় —ছেরাত অথে পণ। তালাকিয় পণ্টের বিশেষণ। উহার অর্থসোজা, সরল ও স্থান্ট। কেবল 'সোজা ও সরল' অর্থগ্রহণ করিলে মোন্তাকিয় শব্দের অর্থ্বের অর্থ বাদ পড়িয়া যায়। মুক্তি-পথের যাত্রীকে সরল পণ নির্বাচন করিয়া লই থে ইইবে সত্যা, কিন্তু কেবল ইহাই যথেষ্ট নহে। সোজা পথেও অনেক বিপদ দা্টিতে পার্ধর ছর্ব আঁততায়ী পণিকের যগাসর্বস্ব হরণ করার জন্ত কোণায় গাঁটী পাতিয়া আছে; ব্যাছ ভর্কাদি হিংল্ল পশুগুলি তাহার মন্তক চর্বণ করার উদ্দেশ্যে, কোণায় করাল বদন ব্যাদ্দ করিয়া অপেক্ষা করিতেছে; ঝোপের মধ্যে কোণায় সর্বনাশকর কাল সর্পের দল অদুখ্যভাবে ক্রাইয়া রহিয়াছে—কে বলিতে পারে ? ফলে সোজা পণেও অনেক বিপদ। পুক্ষান্তরে পথ ভলিয়া যাওবানও আশক্ষা আছে। স্কুত্রাং ফে পণ্ঠ সরল এবং সঙ্গে ব্য পথে এই

সকল বিপদ হইতে দ্বাকা পাওয়ার ব্যবস্থাও বিশ্বমান, সাধন মার্গের ধাঞীকে সেই পথই নির্বাচন করিয়া লইতে হইবে। মোন্ডাকিম শন্তের ইহাই তাৎপর্য।

ষষ্ঠ আরতে সেই অর্জ্জনীর পছার লক্ষণের পরিচয় দেওয়া হঁইতেছে। এই আরতে
বলা হইতেছে যে, আলার অন্ত্রাহভালন মহাজনগণ যে পছা অবলম্বন করিয়া মানব জীবনের
পরম কাম্যকে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, যাত্রীকে সেই পথ অবলম্বন করার চেষ্টা করিতে,
এবং তজ্জ্জ্জ স্বর্গ মর্ব্যের জ্যোতি স্বন্ধপ আলার শরণপ্রার্থী হইতে হইবে। এই মহাজনগণ
সম্বন্ধে ছুরা নেছায় বর্ণিত হইয়াছে ঃ—

ر من يطع الله و الرسول ، فارلئك مع الذين انعم الله عليهم من النبرين و الصديقين و الشهداء و الصالحين و حسن ارلئك ونيقات

ইহার ভাবার্থ এই যে— "আল্লাহ ও তাঁহার রছুলের অনুগত ব্যক্তিগণ, আল্লার অনুগ্রহ প্রাপ্ত নবী, ছিদ্দিক, শহিদ ও সাধুগণের সঙ্গলাভ করিয়া থাকে, এবং ইহাঁরাই উত্তম সঙ্গী।" এখানে রক্ষিক ও তরিক, এবং মুরিদ, এরাদা, ও ছলুক সন্থন্ধে অনেক বলিবার ও বুনিবার কথা আছে। এখানে পাঠকগণকে এই টুকু বলিয়া রাখিতেছি যে, পথে সর্বাপেক্ষা আবশ্যক হয় সাধু ও অভিচ্চ পথপ্রদর্শকের। তাহার পর আলোকের অভাব হইলে সঙ্গীর অনুসরণ করা সন্তবপর হইয়া উঠে না। অন্ধকারে পথ চলায় আরও অনেক বিপদ আছে। স্পুতরাং সঙ্গে তাহার আবশ্যক হইবে নূর বা আলোকের। সেই নূর বা জ্যোতির আধার ইইতেছেন আল্লাহ, — তিনিই "নুরছ ছামাওয়াতে অল্-আর্জ্জ"—বা স্বর্গ মর্প্তের জ্যোতি। স্পুতরাং সেই আলোক প্রাপ্ত হওয়ার জন্ত আল্লার নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে।

৭ পঞ্চম ও ষষ্ঠ আয়তে অর্জ্জনীয় পথের বিশেষণ ও নিদর্শনগুলি বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। সপ্তম আয়তে বর্জ্জনীয় পথের লক্ষণ ও উদাহরণ বর্ণিত হইতেছে। এই আয়তে বলা হইতেছে যে, যে সকল ব্যক্তি বা জাতি নিজেদের কর্মফলে আল্লার গজব-ভাজন হইয়াছে, অথবা যাহারা নিজ কর্মদোষে পথভ্রত হইয়া পড়িয়াছে, মৃত্তিকামী সাধকের পক্ষে তাহাদিগের স্পবল্পিত পদ্ধা অবশ্য বর্জ্জনীয়। ধর্মের নামে তাহারা যে সকল অপকর্ম করিয়াছে বা যে সকল অকায় বিশ্বাস ও আকিদা পোষণ করিতে অভ্যন্ত হইয়াছে, তক্রপ অপকর্ম করিলে বা বিশ্বাস রাখিলে তাহাদিগের পদ্ধা অবলম্বন করা হইবে। হজরত বলিয়া গিয়াছেন—এইদাগণ আল্লার গজবঁপ্রাপ্ত, এবং শৃষ্টানগণ পথভ্রত। (আহমদ, তিরমিজী ও মালশী ৩—১ প্রভৃতি)। যে যে কারণে ইহাদিগের এই পতন ঘটিয়াছে, কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে, বিশেষতঃ বকর ছুরায়, তাহার খোলাসা বিবরণ দেখিতে পাওয়া য়ায়। হজরত ঈছা বা বীশুশৃষ্ট সক্রমে এইদ ও খৃষ্টানদিগের অনাগার ও অন্ধবিশ্বাস তাহাদিগের অপকর্মের একটা নিদর্শন এইদগণ আল্লার সত্য নবীকে স্বন্ধীকার করিল, এবং সাময়িক মৌলবী ও পীরগণের কৌমবের ফংওয়া মোতাবেক—নিজেদের জ্ঞান বিশ্বাস অক্সমারে উাহাকে নিষ্ট্রভাবে হত্যা

করিয়া ফেলিল। পক্ষান্তরে খৃষ্টানগণ 'বিনাবাপে জন্ম' বলিয়া ফুল্রত ঈছাকে আলার উরসজাত পুত্র বা পূর্ণ ঈশ্বর বলিয়া মানিয়া লইল—তৌরাতের পবিত্র একত্ববাদ বা তাওছিদকে ত্রিত্ববাদের জন্মত্তর শেকে আচ্ছাদিত করিখা ফেলিল।

শক্ট গজ্ব—মাসুবের সহিত সম্বন্ধ হইলে ইহার অর্থ হইবে 'ক্রোধ'। কিন্তু এই গজ্ববশক্টী ষেখানে আল্লার সহিত সম্পর্কিত হইবে, সেখানে উহার একমাত্র অর্থ—'প্রতিফল দান'।
(রাগেব, থাজেন, বায়জাভী প্রভৃতি)। স্কুতরাং এখানে 'মগজুব' শব্দের অর্থ ইইবে—
যাহারা আল্লার স্থায়-বিধান অন্থুসারে, নিজেদের অস্থায় কর্মগুলির উপযুক্ত প্রতিফল প্রীপ্ত
হইয়াছে। কোন কোন অমুছলমান লেখক, আরবী ভাষায় অজ্ঞতা অথবা বিষেষ্ক বশতঃ
এই 'গজব' শব্দ লইয়া অনেক র্প্ততা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের এই শ্রেণীর হঠোজিগুলির গুরুত্ব যে কতটুকু, উপরের আভিধানিক প্রমাণ হইতে তাহা বেশ বৃঝিতে পারা
স্লাইতেছে। ইহা ব্যতীত, বাহারা ঈর্বকে দয়া ও প্রেমগুণ সম্পন্ন বিদ্যান করিয়া
থাকেন, এবং বাহাদের মতে ইহাতে তাঁহাকে প্রবৃত্তির অধীনতা লোগে লোহিত হইতে হয় না,
তাঁহারা যে 'আল্লার ক্রোধ'—পদের প্রতি কিন্তুপে বাঙ্গ বিজ্ঞাপ করিতে সাহসী হন, তাহা
আমি আদে) বৃঝিয়া উঠিতে পারি না।

এমামের পশ্চাতে ছুরা ফাতেহা পাঠ:---

এমামের পশ্চাতে নমাজ পড়ার সময় মোক্তাদিকে ছুরা ফাতেহা পাঠ করিতে হইবে কি না, এ সম্বন্ধে ছাহাবীদিগের ও এমামগণের সময় হইতেই মতভেদ চলিয়া আসিতেছে। ইহাঁদের এক শ্রেণীর মত এই যে, মোক্তাদিকে সকল অবস্থায়—অর্থাৎ এমাম মনে মনে কের্আৎ করুন বা জোরে কের্আৎ করুন—ছুরা ফাতেহা পাঠ করিতে হইবে, না করিলে তাহার নমাজ অসিদ্ধ ও বাতিল হইয়া যাইবে। এমাম শাফেরী ও মোহাম্মদী জমাতের আলেমগণ অতিশয় কঠোরতার সহিত এই মত প্রচার করিয়াছেন। ইহাঁরা কোর্আন হাদিছের বিভিন্ন দলিল হারা নিজেদের দাবী সপ্রমাণ করার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

পক্ষান্তরে আর এক দল বলিয়া থাকেন যে, মোক্তাদির পক্ষে এমামের পশ্চাতে ছুরুর ফাতেহা পাঠ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ও হারাম—পড়িলে তাহার নমাজ নষ্ট হইয়া যাইবে। এমাম আরু হানিফা ও তাঁহার শিক্ষাণের নামে জোরগলায় এই মতবাদ প্রচার করা হুইয়া থাকে।* ইহারাও কোর্মান হাদিছের বিভিন্ন দলিল প্রমাণ হারা নিজেদের দাবী প্রতিপন্ন করার

^{*} প্রকৃত পক্ষে এমাম ছাহেবের ও তাঁহার সমত শিবোর মত বে ইহাই, সে সথকে সন্দেহ করণর যথেষ্ট কারণ লাছে। হানালী মলহাবের ক্তিপর বিশিষ্ট এমাম ও লালেমের মত এই বে—"এমারের পন্চাতে ছুরা হাতেহা না পড়িলেও মোক্তাদির নমাল সিদ্ধ হইরা হাইবে।" এমাম আবু হানিকা কেবল এই কথা কৃষ্টিরাছেন। কিন্তু এমামের পন্চাতে ছুরা হাতেহা পাঠ করা বে নিবিদ্ধ, অথবা পাঠ করিলে মোক্তাদির নমাল নই হইরা হাইবে, এবাম ছাহেব বা ওাহার শিবাদ্ধ এ ক্যা ক্ষত বলেন নাই। দেখ—এমাম এবনে হালেন কৃত ক্তেন্তোলাকাক, মঙলানা স্থাবহুল হাই কৃত ভালিকুল-মোমাক্ষাদ্ প্রভৃতি।

প্রমাদ পাইমা থাকেন। ছঃখের বিষয় এই ষে, এই ছই দলের পণ্ডিতেরা প্রতিপক্ষের দারা উপস্থাপিত যুক্তি প্রমাণগুলি সম্বন্ধে সুম্মনশী ও ভাষনিষ্ঠ বিচারকের ভাষ আলোচনায় প্রবুত না হইয়া, শক্তিশালী উকীলের জায় কেবল সেগুলিকে খণ্ডন করার নিমিত নিজেদের সমস্ত ্জ্রান ও প্রতিভার সম্বায় করিয়া থাকেন।

এই দ্বই দল ব্যতীত আর একটা মধ্যপন্থী দলও প্রথম হইতে চলিয়া আসিতেছে। এই দলের এমাম ও আলেমগণ, উভয় পক্ষের দারা উপস্থাপিত আয়ত ও হাদিছগুলির মধ্যে সামগ্রস্থ সাধন করিয়া বলেন যে, এমাম যখন জোরে কেরআং করিবেন, মোক্তাদি তখন ছুরা ফাতেহা পাঠ না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে এবং মনোযোগ সহকারে এমামের কের্আৎ **শ্রবণ করিতে** থাকিবে। পক্ষান্তরে এমাম যখন মনে মনে কের্আৎ করিবেন, মোক্তাদিকে তথন ছুরা ফাতেই। নিশ্চয়ই পাঠ করিতে হইবে। নানাবিধ যুক্তি প্রমাণ ও বহু অকাট্য দলিল ছারা ইহাঁরা নিজেদের দাবী সপ্রমাণ করিয়া থাকেন। এমাম মালেক, এমাম আহ্মদ-বেন-হাস্বল, শেখুল-এছ লাম এমাম এবনে তাইমিয়া, হাফেজ এবনে কাইয়্ম প্রমুখ বহু এমাম ও মোহাদেছ এই মতের সমর্থন করিয়া থাকেন। ছঃখের কথা, এই মতবাদটীর বিষয় **আমাদের দেশের বহুলোকের অজ্ঞাত।** যাহা হউক, ছুরা আরাফের তফ্ছিরে এই বিষয়টা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে। বর্ত্তমানের মত এমাম এবনে তাইমিয়ার একটা মন্তব্য উদ্ধৃত করিয়া দিয়া ক্ষান্ত হইব। এমাম ছাহেব বলিতেছেন :--

اصول الاقوال ثلثة ، طرفان و رسط مناهد الطرفين أن لا يقهراً خلف الامام بعال _ رالثاني انه يقرر خلف الامام بكل حال _ رالثالث و هو قبل اكثر السلف انه اذا سمع قرأة الامام انصت ولم يقرأ ، وإذا لم يسمع قرأته قرأ لنفسه ــ هذا قول جمهور العلماء كما لك و احدى بن حديل و جمهور اصحابهما و طائفة من اصحاب الشانعي و ابي حذيفة . و هو القول القديم للشانعي و قول محمد بن الحسن - فتارئ ابن تيميه ' ب٢' ص ١٥٠-١١١ وقال المصنف إيضا -

মশাত্রাদ :-- "এ বিষয়ে মূলে তিন প্রকার মতভেদ বিভ্যমান। ইহার মধ্যে ছইটী ছই দিককার চরম পন্থা, আর একটী মধ্যপথ। ইহার মধ্যে একটী চরম-পন্থী মত এই যে, মোক্তাদি কোনও অবস্থাতেই ছুরা ফাতেহা পাঠ করিবে না। অন্তদিককার চরমপন্থীদের মত এই যে, -মোক্তাদিকে সকল অবস্থাতেই ফাতেহা পাঠ করিতে হইবে। এই ছুইটী তরম মতের মধ্যে মধ্যপথ এই যে, মোক্তাদি যথন এমামের কের্আৎ গুনিতে পাইবে, তখন তাহাকে চুপ করিয়া থাকিতে হইবে। পক্ষান্তরে এমামের কের্আৎ শুনিতে না পাইলে মোক্তাদিকে ফাতেহা- পাঠ করিতে হইবে।পুর্ব যুগের অধিকাংশ মহাজনগণের এবং অধিকাংশ জালেম্দিণের ইহাই অভিমত। শাফেয়ী ও আবু হানিফার একদল শিশু এই মত পোষণ করিতেন এবং মোহাম্মদেরও এই মত।".....(ফাতাওয়া এবলে-তাইমিয়া ২-->৪>-৫০ পৃষ্ঠা।) এক শ্রেণীব পাঠক এমাম এবনে-তাইমিধ ব উক্তিকে বিশেষ গুণ ই প্রদান নাও করিতে পারেন। সেই জন্ম 'নুকুল্ আনওধাব' প্রণেত। স্বনামধ্যাত মে ল্লা জাওন ছাতেবেব একটা উক্তিও সংক্ষেপে উদ্ধাব কবিধা দিতেছি। মোলা ছাতেব তাঁহাব 'ওফ্ছিব আ্থমদী তেবলিতেছেন ঃ—

ভাত ব্যাহ্র । আন্তর্গ বিশ্ব । তিত্ত বিশ্ব

উপসংসাবে আমাদিগের নিবেদন এই বে এই মছল। সম্বন্ধে ছাহার। ও এমামগণের মৃথ্য সইতে মতভেদ চলিব। আ সিতেছে। অগচ ইহা লহবা হাছাদিগের মধ্যে ক্থনও কোন প্রকার বিবাদ বিসম্বাদের সৃষ্টি হব ন ই। পক্ষান্তবে মধ্যপতা এমাম ও আলিম্পুণ প্রথম ইইতে উভ্যপক্ষের দলিল প্রমাণের সমজ্জ্ঞ সাধন ক্রিয়া এই সম্ভাব আহি সঙ্গুত স্মাধান ক্রিয়া বাধিয়াছেন।

আমীন বলা , -

ছুব। ফাতেই। শেষ কৰাৰ পৰ "আমান" বলা যে স্কন্নং, সে সম্বন্ধে কোন মতভেদ নাই। কিন্তু উহা উচ্চ স্ববে অথবা মনে মনে বলিতে হইবে, সে সম্বন্ধে যথেপ্ট বাদ বিতণ্ডা কৰা হইমা থাকে। এ দেশেৰ হানাফী ও মোহান্দ্ৰদী সম্প্ৰদাধেৰ লোকেবা ইহা লইমা অতিশ্য জ্বেদ ও গোড়ামী প্ৰকাশ কৰিষা থাকেন। এমন কি, অনেক সম্ব্য এই মছলাৰ মীমাংসার জন্ত বিধ্যা রাজাৰ আদালতে, আশ্রন্ধ গ্রহণ কৰিতেও মুছলমানগণ এক বিন্দুও কুণ্ডা বা লক্ষ্ণা বোধ করেন না। কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে বিচার কৰিব। দেখিলে বুক্তি পান্দা যাইবে যে, এই কোন্দলেৰ কোনই হেতু নাই। প্রক্তপক্ষে হজরত কখনও মনে মনে, কখনও উচ্চ শক্ষে, আর কখনও একপ শক্ষে আমীন বলিষাছেন—বাহা তাহাল নিকট্বন্তী প্রথম কাহারের মোক্তাদিগণ মাত্র শুনিতে পাইতেন। বিভিন্ন সমর্থেণ এই বিভিন্ন অবস্থা, বিভিন্ন রাবী বিভিন্ন সম্ব বিভিন্ন স্থানে বর্ণনা কবিষাছেন। পুন্র যুগে সব এমানেব,পক্ষে এক সঙ্গে সব হাদিছ প্রাপ্ত হওমার স্থাবিধ। ছিল ন:। কাজেই তথন যে এমান যে বেওমায়ত পাইমাছিলেন, তিনিও তাহার নিয়গণ তাহারই উপৰ আমল করিতে থাকেন। কিন্তু পরবন্তী যুগেব উভশ্বপক্ষেৎ জাগ্নিষ্ঠ ও নিরপেক্ষ আলেমগণ সমস্ত হাদিছ প্রাপ্ত হওমার পর, 'আমীন জোরে ও আবে বলা'—উভ্যকেই হজরতের ছন্নং বলিষা স্বীকার করিষাছেন। উদাহরণ স্থলে ভূপালেং স্থনাম-ধন্ত নওয়াৰ মঞ্জনান। হৈষদ ছিলক হাছান থা ও লক্ষ্ণোব স্থবিয়াত আলোহ

অর্থাৎ এমাম যখন মনে মনে কের্জাৎ পাঠ করেন—সেই সময়।

٠, ٢

্মওলাদা আবহুল হাঁই ছাহেব প্রভৃতির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। নওয়াব ছাহেব তাঁহীর উর্দ্ব তফ্ছিরে লিখিতেছেন :—

بلکه کهنا آمین کا بجهر اور باسرار دونون طوح پر ثابت هوا هے۔ جهوسے کهنے میں اس وقت کیے بدعت کا زور و شور هے زندہ کونا مودہ سنت کا هے و باللہ التوفیق ۔ لکن جب که اس کہنے پر کسی جگه نوبت حرب و ضرب کی آرے تو پهو جبکہ هے کہنا مصلحت هے ۔ ترجمان القرآن ۔ ص٣٣۔ ا

অর্থাৎ—"আমীন উচ্চ শব্দে ও মনে মনে বলা উভয়েরই প্রমাণ আছে। বেদ্আতের বর্ত্তমান প্রাবল্যের সময় জোরে আমীন বলিলে একটা মৃত ছুন্নৎকে জীবন্ত করা হয়। তবে যেখানে ইহাতে আপোষের মধ্যে ঝগড়া লড়াই ও মারধর আরম্ভ হইয়া যায়, সেরপ ক্ষেত্রে মনে মনে আমীন বলাই সঙ্গত।" (>—৩০ পৃঃ)।

উক্ত নওয়াব ছাহেব তাঁহার 'মেছকুল খেতাম' পুস্তকে লিখিতেছেন :—
رارد شده است در جهر بتامین احادیث صحیحه —— ر احادیث در جانب ٔ
جهر بیشتر ر بصحت آمده ـ ر بعضے علما در عدم جهر نیز تصحیم احادیث نمودهاند '
—— ر تراند که جهر ر اخفا هر در باشد تارة فتارة ' قاله الشیخ ـ

مسك الخدّام . ص٢٢٣ ا

অর্থাৎ—"উচ্চ শব্দে আমীন বলা সম্বন্ধে বহু ছহী হাদিছ বর্ণিত হইয়াছে……উচ্চ শব্দে আমীন বলার হাদিছ সংখ্যা ও মর্যাদার হিসাবে অধিক …… কোন কোন আলেম মনে মনে আমীন বলার হাদিছগুলিকেও ইি বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। সম্ভবতঃ আল্তে ও জোরে বলা উভয়ই ছুন্ধ। হজরত কখনও আল্তে আমীন বলিয়াছেন, আর কখনও জোরে বলিয়াছেন—শেখ আবহুল হক এইরূপ বলেন।" (>—২২৩ পৃঃ)।

মওলানা আবহুল হাই ছাহেব 'তা'লিক' পুস্তকে বলিতেছেন ঃ—

و الانصاف أن الجهور قوى من هيث الدليل و قد ورد ما يشهد لكل من المذهبين - التعليق الممجد .

় অর্থাৎ—"ফ্রায্য কথা এই যে, দলিলের হিসাবে উচ্চ শব্দে আমীন বলার প্রমাণগুলি অধিকতর বলবান। তবে প্রত্যেক মতের অমুকূল হাদিছ বর্ণিত হইন্নাছে।"

(১০৩ পৃষ্ঠা, ১নং টীকা)।

মওলানা শেখ আবহুল হক 'লাম্আতে' লিখিতেছেন ঃ—

ر الظاهر الحمل على كلا العملين تارة فقارة -

অর্থাৎ—"প্রমাণগুলির সার এই যে, আন্তেও জোরে আমীন বলার উভ্র প্রকার আমলই ব্যুর্থ হইতে স্প্রমাণ হইতেছে,—ইহাই এ মছলার স্পষ্ট স্মাধান।"

প্রকৃত পক্ষে ইহাই সরল, সহজ ও প্রকৃত সমাধান। জোরে খ্রামীন বলার হাদিছকে यांशाता नमिक वनवान वनिया मत्न करतन, ठाँशाता अधिकाः म नमस् छाशात छेशत आमर्ग করিবেন। কিন্তু সঙ্গে পরে সারণ রাখিতে হইবে যে, আন্তে আমীন বলার রেওয়ায়তগুলিও হজরত রছুলে করিমের হাদিছ, এবং তাঁহার ছুন্নতের নিদর্শন। অতএব এই হাদিছগুলির উপর আমল করার উদ্দেশ্যে, মধ্যে মধ্যে আন্তে আমীন বলাও তাঁহাদের কর্ত্তব্য। পক্ষান্তরে কেহ কেহ জোরে আমীন বলিতেছে না বলিয়া তাহার প্রতি কটুভাষা প্রয়োগ ক্লরা *অ*ক্সায়। তাঁহাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ওমর ফারুক ও আবত্নপ্লাহ-এবনে-মছউদের তায় মহা-মান্ত খলিফা ও ছাহাবীও মনে মনে আমীন বলার পক্ষপাতী ছিলেন। (মেছকুল খেতাম প্রভৃতি)। পক্ষান্তরে মনে মনে আমীন বলার হাদিছগুলিকে গাঁহারা সম্ধিক বলবান বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহাদিগকেও অপর পক্ষের দ্বারা উপস্থাপিত হাটিছগুলি সম্বন্ধে বর্ণিতরূপ মনোভাব পোষণ করিতে হইবে। তাঁহাদিগকেও শারণ রাখিতে হইবে থে. হঁজরতের অধিকাংশ খলিফা ও ছাহাবাগণ উচ্চ শব্দে আমীন বলারই পক্ষপাতী ছিলেন। ফলে রছুলের কোন ছুন্নতের প্রতি এন্কার বা বিছেষ পোষণ করা মহাপাপ—এ কথা সর্বাদাই স্মরণ রাখিতে হইবে। বলা বাহুল্য যে, এই শ্রেণীর মছলা লইয়া মুছলমান সমাজের মধ্যে আত্ম-কলহ সৃষ্টি করার ভাষ সর্বনাশকর মহাপাতক আর নাই। কেহ যদি আজীবন জোরে বা আন্তে আমীন বলে, তাহাতে তাহার দিন-ঈমানের এক বিন্দু ক্র**টী** হইতে পারে না, মুছলমান সমাজও তাহাতে কোন প্রকার ক্ষতিগ্রস্ত হইবে না। কিন্তু মুছলমানের পক্ষে হিংসা বিষেষ পোষণ করা এবং কলেমার বাহক উন্মতে-মোহাম্মদীকে বিচ্ছিন্ন ও গৃহ যুদ্ধে লিপ্ত করিয়া দেওয়ার মত ব্যক্তিগত ও জাতিগত পাপ আর কিছুই নাই। প্রথমটা ছুন্নৎ এবং দিতীরটী হারাম। ছুন্নতের প্রকার ভেদের কলহ তুলিয়া স্পষ্ট হারামে লিপ্ত হওয়া যে কত দূর অন্তার, আশা করি বাঙ্গলার ভক্তিভাজন আলেম সমাজ তাহা বুঝিতে ও বুঝাইতৈ কুঠিত হইবেন না।

উন্মূল কেতাব:-

ছুরা ফাতেহার এক নাম—"উন্মূল কেতাব"। উম্ শব্দের সাধারণ স্থুর্থ মাতা। কিন্তু আরবী ভাষার প্রত্যেক বস্তুর মূলকেও তাহার উম্ বঁলা হইয়া থাকে। (কবির ১—১৩৪)। কোর্আনে, এমন কি অন্ত সমূদ্য ঐশিক ধর্মগ্রন্থে যে সকল শিক্ষণীয় বিষয় আছে, ফাতেহা ছুরায় তাহার মূল ও সারৎসার সম্পূর্ণরূপে সন্নিবেশিত হইয়া আছে। ছুংখের ব্রিষয়, আমাদিণের সাধারণ তফ্ছিরকারণণ ফাতেহার এই প্রধানতম বিশেষভটার প্রতি অতি মারাত্মক ভাবে অবহেলা প্রদর্শন করিয়াছেন। আমি নিজের সামান্ত শক্তি অনুসারে নিয়ে অতি সংক্ষেপে ইহার একটু আভাষ দেওয়ার চেষ্টা করিব।

সমস্ত ধর্মশান্তে সাধারণতঃ, এবং কোর্আনে বিশেষতঃ মানব সমাজকে যে সকল বিষয়ের শিক্ষাদান করা ইইয়াছে, তাহাকে মূলতঃ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যঞ্চীঃ—

(১) তত্তকান বা মা'বেফাতে এলাহী-

- (ক) আলাহ এবং তাঁহার জাত ও ছেফাত বা স্বরূপ ও সভা সম্বন্ধীয় জান।
- (খ) আল্লার সহিত বান্দার সম্বন্ধ ও তাঁহার প্রতি বার্ন্দার কর্ত্তব্য।
- (গ) মানুষের মুক্তি ও মালেকের সহিত তাহার মিলনের উপায়।

(২) পরকাল তত্ত্বা এল্মুল মাআদ—

- (ক) মৃত্যুর পর মানবাত্মার অবস্থা।
- (খ) পরজীবনে বর্ত্তমান জীবনের কর্মফল ভোগ।

ি (৩) হাদৃষ্টবাদ ও কর্ম্মবাদ—

কেহ বলিতেছেন—মান্থ ইট ও পাগরের ন্সায় সম্পূর্ণ অক্ষম। খোদা তাহাকে যে ভাবে ও যতটুক পরিচালিত করেন, সে সেই ভাবে ততটুক মাত্র নড়া চড়া করিতে পারে। ইচ্ছা ও ক্ষমতা বলিয়া তাহার কিছুই নাই। পক্ষান্তরে আর এক দল লোক বলিমা থাকেন—মান্থ সম্পূর্ণ স্বাধীন। সে নিজের ইচ্ছা ও শক্তিক্রমেই সমস্ত কার্য্য সমাধা করিয়া থাকে। তাহার কোন কাজে স্ষ্টিকর্তার কোন দখল বা প্রভাব নাই। * এই সমস্তার সমাধান করাও ধর্ম শাস্তের একটা প্রধানতম কর্ত্ব্য।

(৪) ইতিহাসের শিক্ষা—

হৃন্ধার সমস্ত ইতিহাস যুগযুগান্তরের যে সকল উৎক্ষ্ট ও নিক্ষ্ট আর্শ বুকে ধারণ করিয়া আছে, ধর্মশাস্ত্রগুলি ইতিহাসের সেই সার শিক্ষাকে মাফুষের সমুখে সততঃ জীবন্ত করিয়া রাখিতে চায়। কোর্আন শরীকে ব্যক্তি ও জাতিগণের জীবন মরণের এই কার্য্যকারণ পারস্পর্য উজ্জ্লরূপে প্রদর্শিত হইগাছে। এখানে ফাতেহা ছুরায় কোর্— আনের ঐ সমস্ত শিক্ষা ও আদর্শের সারৎসার স্বরূপ মূল কণাটী স্পষ্টরূপে বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

(১) তত্ত্জান বা মা'রেফাতে এলাহী:---

ে এখন বিছমিল্লাহ্ হইতে আরম্ভ করিয়া ফাতেহার শেষ আয়তটী পর্যান্তের শিক্ষাগুলিকে পাম্বাদের এই আলোচনার সহিত মিলাইয়া দেখুন। তাহা হইলেই বুকিতে পারা যাইবে যে, বাস্তবিকই ছুরা ফাতেহা সমস্ত ধর্ম শাস্তের, বিশেষতঃ কোর্আন শরীফের উম্ অর্থাৎ মূল বা মাতা। বিছমিল্লায় বলা হইতেছে যে, সমস্ত সৎ ও মহৎ কর্মের আরম্ভ আলার নামে ও তাঁহার দেওয়া শক্তির উপর নির্ভ্র করিয়া করিতে হয়। আবার তাঁহাকে পাইতে হইলে প্রথমেই শরণ গ্রহণ করিতে হয়—তাঁহার নামের। এই নামের জপ বা জেকের সাধকের

^{*} মৃত্তনানদিগের মধ্যে জবরিয়া ও কাদরিয়া নামক ছুইটা "গোম্রাহ কেকা" যথাক্রমে এই ছুই মত পোষণ করিয়া থাকে। আজকাল এদেশের আলেমগণের মধ্যে প্রায় সকলকেই জবরিয়া মতবাদের প্রচার ও সমর্থন ক্রেতে দেখা যায়। অথচ তাঁহারাই আবার জবিরাদিগকে গোস্রাহ ও জাহান্তমী বনিয়া মত প্রকাশ দ্রিয়া থাকে।

বিছমিল্লাব সঙ্গে সংগ্র, কাতেহাব প্রথম তিনটা অ মতে বর্ণিত আলাব গুণবাচকু নামগুলি একতে আলোচনা করিয়। দেখুন। এই অধ্যতগুলিতে প্রথমতং "আলাহ ও তাহার জাত ও ছেকাত" সম্বন্ধে সমস্ত জাতবোল সাল সক্ষলন কৰিয়। দেওয়। হইতেছে। আলাহ এবং রহমান এ রহিম প্রভৃতি শব্দের ব্যাখ্য। পূর্বে বর্ণনা করা হইগাছে। কিন্তু তাহা হইতেছে ঐ নাম-. গুলিব আভিধানিক বা সাহিত্যিক বিশ্লেষণ মাতা। "কার্যোগে ছিসাবে ঐ নামগুলিব আর একটা দিকেব প্রতি কোরআনের বিভিন্ন স্থানে সাধকেব মনোক্ষণে আকর্ষণ করা হইয়াছে। নিম্নে তুই একটা উদাহরণ দিতেছি।

ছব | বক্ৰে বলা হইগাছে ঃ--

الله ولى الذبن آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور-

অথাৎ—"আলাহ বিশ্বাসীগণেব 'নিকট বন্ধ' ও অভিভাবক, তাহাদিগকে তিনি অন্ধকারের মধ্য হইতে নূর বা আলোকে বাহিণ কবিষা আনেন।" মিলনকামী সাঁধকের পক্ষে আলার এই স্বরূপটীর সমাক ধাবণা কবা বে কভলব সাবাসক, ভাহা আবি কাহাকেও বলিখা দিতে হইবে না। অভএব খোনামা মতলব এই ইইতেছে যে, মাসুষ্বের পক্ষে প্রথম আবহাক —আলাহ কে ঘণায়থ ভাবে গ্রহণ কবা। নিশ্চিত সন্তা, সকল গুণেব আকর, সকল জুটী বিজ্ঞিত, মানুষ্বের' সর্ব্বাপেক্ষা নিকট বন্ধ যে আলাহ—মাসুষ্বেক অন্ধকার হইতে ব'হিব করিষা আলোকের দিকে আনমন করেন যে আলাহ—মাসুষ্বেক অন্ধকার হইতে ব'হিব করিষা আলোকের দিকে আনমন করেন যে আলাহ— যথা সাধ্য ভাহাব ধারণা কবা প্রথম আবহাক ; এবং ইহাই ইইতেছে ইমানের গুল লক্ষা। এই ধারণা বা ইমান অজ্ঞিত হওবার পর যাজীকে পথের আলোকের জন্ম আবহাক বাবিল কবিতে হয় না। এ স্বাবস্থা তাহার প্রথম অবলন্ধন—"নাম।" নামের প্রকৃত স্বরূপ যথায়থ ভাবে উপলন্ধি করার সক্ষে তাহার জেক্রে প্রবৃত্ত হইলে, ও স্বরূপের সভা যিনি, স্বাং তিনি বন্ধ হইয়া, অভিভাবক হইষা সাধকের মানস, রাজ্যে প্রকৃতমান হন, এবং মাধামোহের অজ্ঞান তিমিবপুঞ্জ হইতে তাহাকে পুব বা জ্যোতির পানে বাহির করিষা আনেন। 'জ্যোতির পানে আন্ধন করেন'—অর্থাৎ নিজের দিকে আকর্ষণ করেন। করিষা আনেন। 'জ্যোতির পানে আন্ধন করেন'— অর্থাৎ নিজের দিকে আকর্ষণ করেন। করিষা আনেন। 'জ্যোতির পানে আন্ধন করেন'— অর্থাৎ নিজের দিকে আকর্ষণ করেন। করিষা আনেন। 'জ্যোতির পানে আন্ধন করেন'— অর্থাৎ নিজের দিকে আকর্ষণ করেন। করিষ। আনেন। 'জ্যোতির পানে আন্ধন করেন'— অর্থাৎ নিজের দিকে

'রহমান' নাম সুস্বন্ধে চুবা মর্যমে বলা হইগাছে: ঃ-

তি । তি । তি । তি আইল আক্রমত আক্রমত তি ।

অর্থাৎ—"যাহারা বিশ্বাসবান ও সংকর্মনীল হয়—রহমান তাহাদিগকে অবিলম্বে প্রেমদান
করেন।" এই আয়তে রহমান নামের প্রেমময় স্বরপটা স্পষ্ট ভাবে জানা যাইতেছে।
এইরূপে "রহিম" তাঁহার করণাময় স্বরপটা ব্যক্ত করিয়া দিতেছে।

এখন আমরা পাঠককে অন্থরোধ করিতেছি—আলার গুণ ও স্বরূপ সম্বন্ধে হৃন্যার সমস্ত ধর্ম শাল্পের সকল শিক্ষার সার একত্র করিয়া, ফাতেহায় বর্ণিত আলাহ, রহমান ও রহিম, এই তিন্টী নাম, এবং 'রব্বুল আলামীন' ও 'মালেকে য়াওম্দিন'—এই ছইটী বিশেষণের সহিত একত্রে তাহার তুলনা করিয়া দেখুন। তাহা হইলে সকলে স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন যে, হৃন্যার সমস্ত ধর্মশাল্প, সমস্ত দর্শন, 'মা'রেফাতে এলাহী' সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে,—বিশেষতঃ কোর্—আনের বিভিন্ন স্থানে আলার জাত ও ছেফাত সম্বন্ধে যে সকল বর্ণনা সন্নিবেশিত হইয়াছে—এখানে ছুরা ফাতেহায় তাহার সারৎসার বা মূলীভূত সত্য অতি স্কুন্মর ও ব্যাপকরূপে বর্ণনা, করিয়া দেওয়া হইতেছে। বলা হইতেছে যে ঃ—

- (১) আল্লাহ—নিশ্চিত সন্তা—সর্বান্তণাকর—সকল ত্রুটী বর্জ্জিত।
- (২) আল্লাহ--- প্রেমময়, করুণাময়।
- (৩) আল্লাহ—সমস্ত জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, ও লয়ের একমাত্র কর্তা।
- (8) बाल्लाश--विठातक।
- (৫) আল্লাহ—স্বর্গ মর্ত্ত্যের জ্যোতি স্বরূপ।
- (৬) আল্লাহ—সমস্ত মহিমার একমাত্র অধিকারী।

(২) পরকাল তত্ত্ব বা: এল্মুল মাআদ:---

কোর্থানের বিভিন্ন ছুরায় এ সম্বন্ধে যে সকল আলোচনা সন্নিবেশিত আছে, তাহার সার এই বে, মান্নুবের আত্মা দেহচ্যুত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে লয় হইয়া বায় না। মৃত্যু মান্নুবের বিনাশ নহে—পরিবর্ত্তন। মান্নুষ এ জীবনে সং বা অসং যে সকল কর্ম সম্পাদন করিয়া থাকে, তাহাকে পরজীবনে তাহার অফুরূপ সূ বা কু ফল ভোগ করিতে হইবে। এই পর-জীবনের বা তাহার ফল ভোগের স্বরূপ সম্বন্ধে যতই মতভেদ থাকুক না কেন, মূল পরজীবন ও কর্মাফল ভোগের কথা ছুন্যার সমস্ত ধর্ম শাস্ত্র এক বাক্যে স্বীকার করিতেছে। তৃতীয় আয়তে বিলিয়া দেওয়া হন্নতেছে যে, আল্লার এই স্থায়ের রাজ্যে—নিয়মের রাজ্যে,—মান্নুষকে আল্লার গুকুমে নিজের কৃত্ত কর্ম্মের ফলাফল ভোগ করিতে হইবে। পূর্বের, আল্লার বন্ধু, করুণাময় ও প্রেমময় স্বরূপ বর্ণনার সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তাঁহার রাজ্যে প্রেমের সঙ্গে বিচারেরও স্থান আছে।

তাহার পর কর্মফল যখন সত্য, তখন সংকর্ম অবলম্বন করা, এবং অসংকৃষ্ম হইতে দূরে বিন্যুক্ত করাও মান্তবের পক্ষে অপরিহার্য্য কর্ত্ব্য। আল্লার প্রতি, তাঁহার সমস্ত স্টির প্রতি,

এবং নিজের প্রতি মাস্থবের যে কর্ত্তব্য আছে, তাহা সম্পাদন করীর নামই আমল বা 'এবাদত'। সমস্ত ধর্ম্ম শাস্তে সাধারণতঃ এবং কোর্আনে বিশেষতঃ এই এবাদতের পরিভিন্ন স্বরূপ সম্বন্ধে বথেষ্ট বিশ্লেষণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ফাতেহায় তাহার এই সার মর্ম বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, আল্লার আদেশ, নিষেধ ও সম্ভোষ অসম্ভোষের প্রতি লক্ষ্ম রাধিয়া নিজের কর্ত্তব্য পালন করিয়া যাওয়ার নামই 'এবাদত', এবং এই 'এবাদত' বা দাস- করেপে আ্যুসমর্পণই মাসুবের কর্ম জীবনের প্রধান সাধনা।

(৩) অদৃষ্টবাদ ও কর্মবাদ :---

তক্দির ও তদ্বির বা অদৃষ্টবাদ ও জড়বাদের জটিল সমস্থার সমাধান করার জন্ম ধর্ম শাস্ত্র সমৃহহ চিরকালই চেন্টা চলিয়া আসিতেছে। কোর্আনে ইহার কে সুন্দর সমাধান করিয়া দেওয়া হইয়াছে, ফাতেহার চতুর্থ আয়তে তাহার সার সন্ধলন করিয়া দেওয়া হইতেছে। এমান বাজী যথার্থ বলিয়াছেন যে, এই আয়তে জবর ও কদরের দার মৃক্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, মামুষ ইচ্ছা ও শক্তি শৃত্য অচল জড়পদার্থের আয় সম্পূর্ণ অক্ষমও নহে, পক্ষান্তরে সে সর্ব্ব শক্তিমান ও সম্পূর্ণ বাধীনও নহে। তাহার শক্তি আছৈ বটে—কিন্তু তাহাসীমাবদ্ধ;—জ্ঞান আছে বটে—কিন্তু তাহা সামা মোহের প্রপঞ্চে আছোদিত; ইচ্ছা আছে বটে—কিন্তু তাহা রিপু ও প্রবৃত্তির প্রভাবে আবিষ্ট। সেই জন্ম নিজের ইচ্ছা; শক্তি ও জ্ঞানকে কাজে লাগাইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে তাহার সর্ব্বশক্তিমান প্রভুর, তাহার প্রেমময় বন্ধুর, তাহার করুণা নিধান অভিভাবকের—অর্থাৎ স্বর্গ মর্ব্তের জ্যোতি স্বরূপ সেই আল্লার শরণ গ্রহণ করিতে হয়। তাহাকে পাইবার নিমিত তাহারই নিকট প্রোর্থনা করিতে হয়। ইহাই হইতেছে প্রথম আবিষ্টন, এবং প্রধান সাধনা;—এবং ইহাই হইতেছে আল্লার ছন্ধুরে বানদার শ্রেষ্ঠতম প্রার্থনীয় বিষয়

কিন্তু হৃন্যা আবার বিবেকের বিকারে মায়ার মোতে ও পাশ্দিক প্রবৃত্তির প্রবঞ্চনায় পরিপূর্ণ—থোর তিমির পুঞ্জে আচ্চাদিত। ইহার মধ্যে আবার আলোর আলো আছে—, মরু মরীচিকা আছে। এগুলি মাত্মকে সর্ব্বদাই আলোকের নামে জোলমাতের অতল শুহা-গহ্বরের এবং মঞ্জিলের নামে পৃতিগন্ধময় শাশীনের দিকে টানিয়া লইয়া যায়। স্ত্রাং এ পথের জন্ম অভিজ্ঞ পথপ্রদর্শক এবং হিতেবী সহবাত্রীগণের খুবই আবশ্যক ইইয়া থাকে। নবী ও রছুল হুইতেছেন—যুগের সর্ব্ব প্রধান আদর্শ, এবং সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ, হাদী বা পথপ্রদর্শক। কোর্আনে এই নব্রতের আবশ্যকতা সম্বন্ধে বিভারিত আলোচনা করা ইইয়াছে। এথানে তাহার সারৎসারর্প্তের আবশ্যকতার প্রতিও ইঙ্গিত করা হইতেছে।

(৪) ইতিহাসের শিক্ষা:-

কোর্তানে ও অক্যান্য ধর্মগ্রেষ্ট্র সমূহে পূর্ববেতা জাতি ও বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের বহু উপাধ্যান

* 'বৈনিক কটি' নহহ।. ব টামনিগের Lord's prayer বা প্রভূব প্রার্থনা; দেব মধি ৬ অধারি ১

ব্রণিত হইয়াছে। মন্ত্রিজীবনের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ লাভের এবং জ্বাতিগণের জীবন মরণের ছই দিককার ছই বিস্দৃষ্ঠ চিত্র পরিক্ষৃতি করিয়া দিয়া তাহার ছারা মানব সমাজকে সতক করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এক দিকে শবী, ছিদ্দিক, শহীদ ও অক্তান্ত সাধু সজ্জনগণের মঙ্গল ও ম্ক্তির পুণ্য আদশ্,—অক্তদিকে অবিশ্বাসী অনীচারীদিগের সর্ব্ধ নাশের শোচনীয় আলেখ্য। ফাতেহার শেষ ছই আয়তে এই সকল শিক্ষার সারৎসাররূপে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, আলার এবাদৎ ও সত্যের সেবাতেই মামুদের ব্যষ্টি ও সমষ্টি সমূহ আলার অনন্ত ভামত ও আশীকাদ ভাজন হইয়া থাকে এবং আলাহ কে অনীকার করার ও অনাচারে লিপ্ত হওয়ার ফলে সে নিজেই ভাহার গজব বা দণ্ডকে নিজের উপর ডাকিয়া আনে।

খুষ্টান লৈখকগণের জান্তি:--

কতিপর খৃষ্টান লেখক ছুরা ফাতেহার তফছির প্রসঙ্গে কতকগুলি ভ্রান্ত ও ভিত্তিহীন মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। নিমে তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিতেছি।

্বডওয়েলের অন্যায় উক্তি—

পাদরী রডওয়েল (Rev. J. M. Rodwell) বিছমিল্লাহ সংক্রান্ত টাকায় লিখিয়াছেন :—
This formula—Bismillahi 'rrahmani 'rrahim—is of Jeweish origin.
It was in the first instance taught to the Koreish by Omayah of Taief the poet.....who during his mercantile journeys.....had made himself acquainted with the sacred books and doctrines of Jews and Christians. (Kitab-al-Aghani: 16, Delhi). Muhammad adopted and constantly used it.

এই মন্তব্যের সার মর্ম এই যে, "তাএফের কবি ওমাইরা সর্ব্ব প্রথমে কোরেশদিগকে বৈছমিল্লাহির-রহমানিব-রহিম' পদটা শিখাইয়া দিয়াছিল। ওমাইয়া বাণিজ্য ব্যপদেশে খৃষ্টানদিগের ধর্ম পুস্তক ও ধর্ম বিশ্বাসাদির সহিত পরিচিত হইয়াছিল। ফলে এই পদটা মূলতঃ এহুদীদিগের নিকট হইতে গৃহীত। (দিল্লীর মুদ্রিত 'কেতাবুল আগানী' পুস্তকের ১৬৮ থতে ইহা বণিত হইয়াছে)। মোহামদ উহা গ্রহণ এবং নিয়ত উহার ব্যবহার করিতে থাকেন।"। [The Koran—১৯ পৃষ্ঠা।]

নিজের দংবী সপ্রমাণ করার জন্ম রডওয়েল সাহেবের প্রথমে দেখান উচিৎ ছিল থে, ক্রীবি উমাইয়া এছদী ও খৃষ্টানদিগের ধর্ম শাস্ত্র ও ধর্ম বিশ্বাসাদির সহিত পরিচিত হইয়াছিল। তাহার প্রায় এছদী ও খৃষ্টানদিগের ধর্ম শাস্ত্রাদির বচন উদ্ধৃত করিয়া সঙ্গে সঙ্গে ইহাও দেখান উচিৎ ছিল যে, ঐ সকল শাস্ত্রের অমুক অমুক স্থানে বিছমিলাহির-রহমানির-রহিম বা তাহার

^{*} ছুইটা আরতে ভাষার ভারতমা বিশেষভাবে লক্ষা করার বিষয়। 'এন্থাম' সম্বন্ধে বলা ইইয়াছে— বাহাদিপ্রেণ্ণ প্রতি আলাহ 'এন্থাম' করিয়াছেন।' আর 'গজব' সম্বন্ধে বলা ইইডেছে—'বাহারা অভিশ্রু ইংবাছে।'

মর্মান্তবাদ বিভ্যমান আছে। এই হুইটা বিষয় সপ্রমাণ না করিলে বুঁক্তির হিসাবে গ্রাহার দাবীর কাণা কড়িরও মূল্য থাকে না। কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই,—করিতে পারেন নাইন স্তরাং তাঁহার এই প্রমাণহীন দাবীর কোন মূলাই হইতে পারে না।

"আগানী"র কথা :--

"আগানী"র উদ্ধৃত অভিমত সম্বন্ধে আমাদিগের প্রথম বক্তবা এই যে, "কেতাবুল ঝুগোনা" ইতিহাস পুস্তুক নহে, এবং উহার রচয়িতা ঐতিহাসিক হিসাবে উহার সম্বন্ধন করেন নাই "কেতাবুল আগানী" নামের অর্থ—সঙ্গীত পুস্তক। আলী এস্প্রেলনী নামক জনৈক সঙ্গীত শাস্ত্র বিশারদ সাহিত্যিক এই পুস্তকে বহু প্রাচীন ও সমসাময়িক সঙ্গীত সংগ্রহ করিয়া, তাহার স্বরুর ও তাল মান প্রভৃতি উহাতে বর্ণনা করিয়াছেন। গাংফ দিগের জীবনী ওইহাতে সম্বন্ধির ইয়াছে। বলা বাহুলা যে, সঙ্গীত চর্চ্চা করাই গ্রন্থকারের প্রধানতম উদ্বেশ্য ছিল। এই গ্রেমারে যে কোন প্রাচীন কবিতা ও সঙ্গীত সংক্রান্ত যে কোন বর্ণনা ও গর শুজব তাঁহাং হস্তগত হুইয়াছিল, ঐতিহাসিক হিসাবে তাহার বিশ্বস্তার কোন পরীক্ষা না করিয়াই, তিনি সেগুলিকে নিজের পুস্তকে স্থান দান করিয়াছেন। এ জন্ম শত শত ভিত্তিহীন এমন বিসতোর বিপরীত বিবরণ তাহার পুস্তকে অবাধে স্থান লাভ করিয়াছে। প্রশাদশী পণ্ডিন মণ্ডলী এই কারণে "আগানী"র বর্ণনা বা রেওবায়তগুলিকে ভিত্তিহীন বলিয়া অভিমত প্রকাক করিয়াছেন। এখানে ইহাও স্বরণ রাখিতে হুইবে যে, "আগানী"র গ্রন্থকার ২৮৪ হিজরীতে জন্মগ্রহণ এবং ৩৫৬ হিজরীতে পরলোক গমন করেন। (১)

পক্ষান্তরে, বদর সমরে নিহত কোরেশদিগের সম্বন্ধে শ্রেক-গাণা রচনা করার পর মবা হিজরীতে উমাইয়ার মৃত্যু হয়। (২) স্কুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছিয়ে, "আগানী"-রচয়িতা জন্মের ২৭৫ বৎসর পূর্কে উমাইয়ার মৃত্যু হইয়াছে। পঁচিশ বৎসর বর্ষে এস্পেহানী "আগানী রচনা শেষ করিয়াছিলেন, এইয়প হিসাব ধরিলেও স্বীকার করিতে হইবে যে, এছকার নিশ্রুত্তকে অন্যুন তিন শত বংসর পূর্ককার বিবরণ প্রদান করিতেছেন"। এই দীর্ঘ তিন শতার্দ পরে তিনি যে বিবরণ প্রদান করিতেছেন, তাহা তিনি কোন্ স্থ্রে অবুগত হইলেন, এব সে স্কুত্ত বিশ্বস্থ বিলিয়া গৃহীত হইতে পারে কি না, তাহার আলোচনা না করিয়া ঐ শ্রেশীবিবরণকে প্রমাণ স্থলে উপস্থিত করা কখনই সঙ্গত বলিয়া বিবরচিত হইতে পারে না।

পাজী সাঁহেবের অসাধুতা:-

"আগানী"র বিশ্বস্তার বিচার পরিত্যাগ করিয়া এখন আমরা তাঙার বর্ণিত বি**রুর্ণটো**: আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি। পাঠকগণ দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন যে, প্রকৃত পক্ষে "আগানী

⁽১) এড**ওরা**ড বিভিক ক্ত-এক্তেফা, ১-০২, ১০ পুঠা।

⁽२) এছাৰা, ১--১০০ পৃষ্ঠা।

পুস্তকে পাল্লী সাহে বুরুর উক্তির কোন সমর্থনই পাওয়া যায় না। প্রমাণ বরূপে আমরা "মাগানী"র বিবরণটী নিম্নে অবিকল উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—

و يقال 'ن امية قرم على اهل مكة باسمك اللهم فجعلوها في ارل كتبهم مكان بسم الله الرحمن الرحيم - كتاب الاغاني مصرى ' ب ' ' ص ' ۱۸ - بسم الله الرحمن الرحيم - كتاب الاغاني مصرى ' ب ' ' ص ' ۱۸ - بسم الله الرحمن الرحيم - كتاب الاغاني مصرى ' ب ' ب ص ' ۱۸ - بسم الله الرحمن الرحيم - كتاب الاغاني مصرى ' ب في الرحمن الرحيم - كتاب الاغاني مصرى ' ب مصرى الرحمن الرحم

"আগানী"র এই বিবরণটা যে একেবারে ভিত্তিহীন, তাহা আমরা পরে দেখাইব। এখানে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, এই বিবরণকে বিশ্বস্ত বলিয়া ধরিয়া লইলেও, ইহা দারা প্রমাণিত হইতেছে যে, উমাইয়া মক্কাবাসীকে "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম" শিক্ষা দেয় নাই, বরং সে শিখাইয়াছিল—"বে-এছমেকা আল্লাহুমা"—এই পদটা। তাহার পর আলোচ্য বিবরণ হইতেইহাও প্রতিপন্ন হইতেছে যে, উমাইয়ার শিক্ষা দানের পূর্বের "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম" পদের ব্যবহার মক্কাবাসীর মধ্যে যথেইরপে প্রচলিত ছিল। স্কুতরাং উমাইয়া ঐ পদটী মক্কাবাসীদিগকে শিক্ষা দিয়াছিল,—এ দাবীরও কোন সার্থকতা নাই।

এই বিবরণের ভিত্তিহীনতা:-

- কো "আগানীর" গ্রন্থকার এই বিবরণের পুর্বের এই ক্রিয়াপদ বাবহার করিয়াছেন।
 ইহার শান্ধিক অন্তবাদ—"কথিত হয়।" কোন হর্বল অবিশ্বস্ত ও ভিত্তিহীন বর্ণনা প্রসঙ্গে এই
 প্রকার 'মজহলের ছেগা' বা Passive Verb বাবহার করা হইয়া থাকে। ইহা আরবী
 সাহিত্যের একটা সর্বজন বিনিত সাধারণ ধারা। স্ক্রাং আমরা দেখিতেছি যে, "আগানী"
 রচিয়িতা নিজেই এই বর্ণনাটীকে হ্বল ও অবিশ্বস্ত বলিয়া ধারণা করিয়াছেন। অতএব
 "আগানী"র বরাত দিয়া এই বিবরণকে প্রমাণ স্থলে উপস্থাপিত করা যে কতদ্র অন্তায় তাহা
 আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না।
- (খ) কোর্ম্বানের ফোর্কান ছ্রায় বর্ণিত হইরাছে :—
 و اذا قيل لهم اسجدرا للرحمَّى قالوا مالرحمَن !
 سجافرا للرحمِّن قالوا مالرحمَن !
 سجافرا للرحمُن قالوا مالرحمَن !
 سجافرا للرحمُن قالوا مالرحمَن !
 سجافرا للرحمُن قالوا مالرحمَن !

শ্বং — "এবং তাহাদিগকৈ যখন বলা হয় যে, তোমরা রহমানের সাল্লখনে ছেজদা কর, তাহারা বলিয়া উঠে— 'রহমান' আবার কি ?"
মি: পার্মার (Mr. Palmer) তাঁহার অফবাদের ভমিকায় ছরা ফোকানের সার সম্কলন

নিঃ পানার (Mr. Palmer) তাঁহার অন্ত্বাদের ভূমিকার ছুরা ফোর্কানের দার সন্ধলন প্রসঙ্গে এই আয়ত সম্বন্ধে লিখিতেছেন :—The Quraish object to the 'Merciful' as a new God. অর্থাৎ—"কোরেশগণ 'রহমান নামে আগত্তি করিয়া বলিল—ইহা ত নুতন খোলা।" স্তরাং আমরা দেখিতেছি যে, ছুরা ফোর্কানের এই আযতটী প্রকাশিত ক্রেমার সময় পর্যান্তও 'রহমান' শন্ধটী কোরেশদিগের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ও অপরিচিত

ছিল। বস্ততঃ 'বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম' পদটীও যে, সে দল্প পর্যান্ত কোরেশদের অবিদিত ছিল, তাহাও এই সঙ্গে প্রত্তিতে পারা ষাইতেছে। কারণ বিছমিল্লায় 'রহমার্ন' শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। প্রকৃত পক্ষে সে সময় "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম" পদটী জানা থাকিলে, এবং রডওয়েল সাহেবের কথা মতে কোরেশগণ নিজেদের পত্রার্দিতে উহার যথেষ্ট ব্যবহার করিতে থাকিলে, এই সময় 'রহমান' শব্দ শুনিয়া তাহাদের আশ্চর্য্য প্রকাশের, বা তাহাকে "অভিনব" নাম বলিয়া অভিমত প্রকাশের কোনই কারণ ছিল না।

অর উইলিয়ম মুয়র প্রমুখ খুষ্টান লেখকগণ ছুরা ফোর্কানকে Fifth Period বা পঞ্চম পর্য্যায়ভুক্ত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের মতে এই পর্যাগ্রের ছুক্লাগুলি নবয়তের দশম সন হইতে মদিনায় হেজরত কাল অবধি প্রকাশিত হইগ্রাছিল। (Hughes, ৫০২ পুঃ)। স্থুতরাং তাঁহাদিগের হিসাব মতেও দেখা যাইতেছে যে, হেজরতের সময় বা তাহার অব্যবহিত পূর্বে কাল পর্যান্ত, বিছমিল্লায় বণিত 'রহমান' শব্দ মক্কাবাদীদিগের তথা আরবের জনসাধারণের নিকট সম্পূর্ণ অশ্রুত ও অবিদিত ছিল। অন্ততঃ তাহার। ঐ শদ্টা কখনই ব্যবহার করে নাই। অথচ হেজরতের পূর্ণ তের বৎসর পূর্বে কোর্তানের প্রথম ছুরা নাজেল হইয়াছিল, এবং প্রত্যেক ছুরার প্রারম্ভে "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম" পদ্টীও অবতীর্ণ হইয়া আসিয়াছিল"৷ কার্য্যতঃ আমরা দেখিতেছি. যে, কোরেশদিগের বিছমিল্লার সহিত পরিচিত হওয়ার বহু পুর্ব হইতেই কোর্মানের প্রত্যেক ছুরার সহিত 'বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম' পদটীও নাজেল হঁইয়া আসিয়াছিল। অতএব—"মোহামদ কোরেশদিগের নিকট হইতে ঐ পদটী গ্রহণ, করিয়াছিলেন"—রভওয়েল সাহেবের এই উক্তিটী যে কতদর অসমীচীন, তাগা সহজে বুঝিতে পারা যাইতেছে।

(গ) হজরতের জীবনী আলোচনা করিলে জান। ষাইবে যে, হিজরীর ষষ্ঠ বৎসরের শেষ ভাগে হোলায়বিয়া নামক স্থানে হজরতের সহিত কোরেশদিগের একটা সন্ধি ইইয়াছিল। এই উপলক্ষে সন্ধি লেখার সময় হজরত উহার প্রারম্ভে "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম" লিখিতে আদেশ করেন। কোরেশ প্রতিনিধি ইহাতে অপত্তি করিয়া বলিলেনঃ—

___ فما الدري ما بسم الله الرحمن الرحيم ركن اكتب ما نعرف باسمك اللهم من مسلم ، ب ٢ ، ص ١٠٥ _

অর্ণাৎ — "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম' যে কি, তাহা আমর। অবগত নহি। অতএব উহার স্থলে 'বে-এছমেকা আলাহমা' লেখা হউক—যাহার সহিত আমরা পরিচিতী" (*ছহি∙ মে'ছলেম ২-- : oe >।

হাদিছের এই বিশ্বস্ততম কেতাবে বরা-বেন-আজেব নামক হজরতের সহচর ও প্রত্যক্ষদর্শী ্সাক্ষী কর্তৃক বর্ণিত এই বিবরণ হইতে অব্পট্যরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, হিজরীর ষষ্ঠ সনের **অ্**থাৎ নবুয়তের উনিশ বৎসরের শেষ ভাগ পর্য্যস্ত কোরেশগণ "বিছমিল্লাহির রহমা**নির**ুর্হিম" প্রেদর সহিত পরিচিত ছিল না। জে সময় তাহারা নিজেদের পত্রাদির প্রারম্ভে ঐ পদ লিমিজে

অভাস্ত হইলে, সন্ধিক্তায় উপস্থিত উভয় পক্ষের বহু গণ্যমান্ত লোকের সাক্ষাতে কোরেশগণ ঠোমাদের এই 'বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম' যে কি, তাহা আমরা জানি না বলিয়া কথনই উহার বিরুদ্ধে আপত্তি করিত না, এবং তাহা হইলে মুছলমান পক্ষ তাহাদিগের এই আপত্তির ৰণাঘৰ প্ৰতিবাদ করিতেও কখনই কৃষ্ঠিত হইতেন না। ফলে এই সকল যুক্তি-প্ৰমাণের ছারা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, রডওয়েল সাহেবের উক্তি কেবল প্রমাণহীন দাবীই নহে, বরং উর্ছা স্পষ্ট ও অকাট্য প্রমাণের বিপরীত একটা কল্লিত উপক্রণ মাত্র।

সেল সাহেবের অমুমান:-

কোর্থানের বিখ্যাত অন্তবাদক পাদ্রী সেল সাহেব বলিতেছেন,—"এছদী ও প্রাচ্য খৃষ্টানদিগের এইরপ স্থলে বিছমিল্লার অস্ক্রপ এক একটা পদের ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু আমি বিশ্বাস করিতে (apt to believe) বাধ্য হইতেছি যে, প্রকৃতপক্ষে মোহাত্মদ মজুসদিগের নিকট হইতেই 'বিছমিল্লাহ' গ্রহণ করিয়াছেন। তাহারা নিজেদের পুস্তকগুলি بِنَام يزدان بخشايشگر دادير — এই পদের সহিত আরম্ভ করিতে অভ্যস্ত ছিল।" (ভূমিকা. ৪২ পূষ্ঠা)। কিন্তু বড়াই হুঃখের বিষয় এই যে, সেল সাহেব তাঁহার এই দাবীর কোন প্রকার প্রমাণ দেওয়া আবশ্যক মনে করেন নাই। এ ক্ষেত্রে পার্গীদিগের ছুই একথানা পুস্তকের নাম উল্লেখ করা উচিত ছিল, তাহা হইলে সেই পুস্তক রচনার ও তাহার বর্ত্তমান মুসাবিদার সন তারিথ লইয়া আলোচনা করার স্থবিধা হইত। কিন্তু সত্যাসুসন্ধিৎস্থ জনসাধারণের ইহাতে স্থবিধা হইলেও পাদ্রী সাহেবের সমস্ত উদ্দেশ্যই তাহা হইলে পণ্ড হইয়া যায়! এই জন্ম সাবধানতার সহিত এ বিষয়টা তিনি চাপিয়া গিয়া/ছন।

সে বাহা হউক, এই আলোচনা প্রসঙ্গে আমাদিগের প্রথম বক্তব্য এই বে, পাদ্রী সাহেব এখানে বিশেষ কারণ বশতঃ পার্সীদিগের ব্যবহৃত পদনী কাট ছাঁট করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। 'দছাতিরে আছমানী' পুস্তকে এই স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে :---

بنام ايزد بخشاينده بخشايشگر مهربان دادگر - سراجي پريس ، دهلي ، ١٨٨٠هم ـ এই পদটী একটু মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে সহজে বুঝিতে পারা যাইবে যে, ইহা অন্ত কোন প্রদের অফুবাদ ব্যতীত আর কিছুই নহে। মূলের ভাব যথাষ্থক্সপে প্রকাশ করিতে **অসমর্থ হইয়া, অতুবাদক মূলের এক একটা শব্দের অত্**বাদে বিভিন্ন শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। এই সত্যটা 🔏 কিয়া রাখার উদ্দেশ্যে পাদ্রী সাহেব পার্সীদিগের ব্যবহৃত পদানী এমন করিয়া কাটিয়া ছাঁটিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আর বাস্তবিক সেল সাহেব ঐ সংক্ষিপ্ত পদটী যদি পার্সীদিগের কোন পুস্তকে পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, তাহাদের মূল পুঁথি পুস্তকে ঐ পদটী বিভ্যমান ছিল না। 'পরবর্ত্তী সময়ের গ্রন্থকার বা অন্তবাদকগণ অভ কাহার্ও নিকট হইতে ঐ পদটী গ্রহণ, এবং নিজ নিজ ইচ্ছা মত তাহার বিভিন্ন প্রকারেব ् আছুবাদ প্রদান করিয়াছেন। গেই জন্ম কোন পুস্তকে المشاهبة المشاهبة المشاهبة المشاهبة المساكر دادار ক্রিয়াছেন।

জার কোনও পুস্তকে তাঁও তা্ণান করা দুইবাদ করা হইবাছে।

মজুসদিগের ধর্মগ্রেছ আন্তেন্ডা ও তাহার জেন্দ বা ব্যাখ্যা, এবং তাহাাদণের অভাভ সমন্ত ধর্মগ্রহ আলেকজন্দরের আক্রমণের পর হইতে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস হইয়া যায়। তাহার পর তৃতীয় গৃষ্টাব্দের মধ্যভাগ হইতে সাসানীয় বংশের সম্রাটগণের চেষ্টায় পুরোহিতদিগের স্বৃতি, বাজার প্রচলিত কিংবদন্তি, এবং অভাভ কাগজ পত্র হইতে ঐ সমস্ত পুস্তকের শিক্ষা একত্রে সন্ধলন করা হইতে থাকে। সম্রাট দ্বিতীয় শাহপুরের সময় (৩০৯—৩৮০ খৃষ্টান্ধ) এই সন্ধলন কার্য্য শেষ হয়। কিন্তু হইলে কি হইবে। যে প্রাচীন ভাষায় আভেন্তা প্রভূতি লিখিত বা পুনরায় সন্ধলিত হইয়াছিল, তাহা বহু পুর্বেই অবোধ্য হইয়া পড়িয়াছিল। কাজেই সাসানীয় বংশের শেষ রাজাদিগের সময় তাহার অধিকাংশ পুর্থি পুস্তক প্রচলিত পাহলভী ভাষায় অন্তৃদিত হয়। 'ব্রিটানিকা' বিশ্বকোধ্যের লেখক এই সকল বিবরণ দিবার পর পাঠকগণকে সত্রক করিয়া দিয়া বলিতেছেন ঃ—

"But this Sassanian origin of the Avesta must not be misunder, stood.......it is now impossible to draw a sharp distinction between that which they found surviving ready to their hand and that they themselves added."

অর্থাৎ—"কিন্তু আভেস্তার এই সাসানীয় মূল সম্বন্ধে কেহ যেন ভূল ধারণা না করেন। প্রাকৃত পক্ষে আভেস্তার কতকটা অংশ তাহারা হস্তগত করিতে পারিয়াছিল, আর তাহাতে নিজে তাহারা যে কতকটা অংশ যোগ করিয়া দিয়াছে, তাহা এখন বাছিয়া বাহির করা অসম্ভব।"

পাঠকগণ এখানে শারণ রাখিবেন যে, সাসানী বংশের শেষ রাজাগণের সময় এই অমুবাদ কার্য্য সমাপ্ত ইইরাছিল। এবং নওশেরওয়ান আদেল, তাঁহার পুত্র থসর পরভেজ প্রভৃতি ইইতেছেন সাসানী বংশের শেষ রাজা। নওশেরওয়া হজরতের সমসাময়িক এবং হজরতকে গ্রেপ্তার করিয়া রাজধানীতে পাঠাইবার জন্ম এই নওশেরওয়াই এমন্দের গবর্ণরের নিক্ট ওয়ারেন্টের পরওয়ানা পাঠাইয়াছিলেন। ইহার ক্ষেক্দিন পরে তাঁহার পুত্র থসর পরভেজ পিতাকে হত্যা করিয়া সিংহাসনের অধিকারী হন এবং এই পরভেজের নিক্টই হজরত পত্ত্র পাঠাইয়াছিলেন। এই পত্রের মুসাবিদা আজও সুরক্ষিত হইয়া আছে। ঐ পত্রের শিরেন্টাগে বধানিয়নে সম্পূর্ণ "বিছমিল্লাহির রহমানির রহিম"—পদটী লিখিত আছে। স্কতরাং নওশেরওয়া ও থসর পরভেজের সময়, যখন পুরাতন অবোধ্য ভাষায় লিখিত পুঁথি পুস্তকের অমুবাদ এবং নৃতন বিষয়ের সক্ষলন চলিতেছিল—সম্পূর্ণ বিছমিল্লাহ'টী তখন যে তাহাদিগের হস্তগত হইয়াছিল, তাহাতে আর কোনই সন্দেহ থাকিতেছে না। এই হিসাবে বলা যাইতে পারে যে, পার্সকরা 'বিছমিল্লা'ল সৌন্ধর্য্যে মুদ্ধ হইয়া নিজেদের পুস্তকে তাহার অমুবাদ লিপিবিদ্ধ ক্রিত্র

লইয়াছিল। এই সমস্ক বিজ্ঞান জ্যোতিব, ইতিহাস ও অন্তান্থ নীতি কথাগুলি তাহারা যে ভাবে, আভেন্তার অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতেছিল, তাহাতে 'বিছমিল্লা'র অন্তবাদও যে উহাতে শামিল করিয়া লওয়া ধ্বই স্বাভাবিক, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। পক্ষান্তরে, আমরা ইহাও দেখিতেছি যে, হজরতের সময় তাঁহার সমসাময়িক পার্সিক পণ্ডিতগণ আভেন্তা প্রভৃতির অন্তবাদ করিতেছিলেন, এবং তাহাদিগের অন্তবাদ সরকারী কোষাগারে আবদ্ধ থাকার অবস্থাতেই হজরত পরলোক গমন করেন। এই সময় পার্সিকদিগের ত্র্বোধ্য পাজেন্দ ভাষায় লিখিও তাহাদের কোন ধর্মশাস্ত্র বা তাহার কোন অংশ হজরতের হন্তগত হইয়াছিল বলিয়া শত্রুপক্ষ ঘৃণাক্ষরেও সামান্ত একটা প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারেন নাই। এ অবস্থায় হজরত পার্সিকদিগের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন, এরপ অন্ত্যান না করিয়া পার্সিকগণই হজরতের পত্র হইতে উহা গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া অন্তমান করাই অধিক সন্তত।

বস্তুতঃ এই প্রকার অন্থান করার কোনই আবশ্যকতা নাই। সেল সাহেবকে আমরা জিজ্ঞাসা করি, আলেফ-বে প্রভৃতি বর্ণমালাগুলিও কি হজরত পার্সিকদিগের পুস্তক দিগের ধর্ম ছিলেন ? তাঁহার যুক্তির হিসাবে বলা যাইতে পারে বে, যে হেভূ পার্সিকদিগের ধর্ম পুস্তক সমূহে এই বর্ণমালাগুলি ব্যবস্থত হইতে দেখা যাইতেছে, স্থতরাং বলিতে হইবে যে, আরবীগণ পার্সিকদিগের কোন পুস্তক হইতে তাহা চুরি করিয়া থাকিবে! জেন্দ ও পাহলভী ভাষার বর্ণমালার সমস্ত ইতিহাসকে অজ্ঞতা ও গোঁড়ামীর যুপকাঞ্চ বলি দিয়া এইরপ মন্তব্য প্রকাশ করা যেরপ অসক্ষত, প্রচলিত আভেন্তা প্রভৃতির সমস্ত ইতিবৃত্তকে অস্বীকার করিয়া কোর্আনের পদ বিশেষকে তাহার অন্থকরণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করাও ঠিক সেইরপ।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রচলিত আভেন্তা প্রভৃতি পার্সিক ধর্ম পুন্তকের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে বিস্তারিতরূপে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিতেছেন যে, পাহলভা ভাষায় উহার অন্তবাদ ইইয়াছে ষষ্ঠ শতান্দীতে, এবং তাহার পর পার্ল্ড দেশে আরব অধিকার প্রতিষ্ঠা হওয়ার পরে। মুছলমানেরা আরবী ও আধুনিক ফাসী ভাষায় উহার অন্তবাদ করেন। প্রাক্-এছলামিক মুশ্যের ইতিহাস সঙ্কলন ব্যপদেশে তাবরী প্রভৃতি মুছলমান ঐতিহাসিকগণ ভাহার অনেক অংশ নিজ নিজ পুন্তকে স্থান দান করিয়াছেন। 'পঞ্চতন্তের' আরবী অন্তবাদক 'এবকুল্ মোকাফ্ফা' (মৃত্যু ১৫৮ হিজরী, ৭৭৪ খৃষ্টান্ধ) পার্সিকদিগের বহু পুন্তক পুন্তিকার মন্তবাদ করিমাছিলেন,—ইহা অকাট্য সত্য। (দেখ—এডওয়াড কণ্ডিক প্রণীত এক্তোফা, 'ব্রিটানিকা' বিশ্বকোষ Art, Pahlavi প্রভৃতি)। এই শ্রেণীর মুছলম্মান অন্তবাদকগণের প্রভাবেই যে, পার্সিকগণের প্রচলিত কোন কোন পুন্তকে বিছমিল্লার অন্তবাদ স্থান লাভ করিয়াছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারেশ। এই জন্তু পার্সিকদিগের ধর্ম শান্তের এক অংশ মুছল্মান ধর্ম সাহিত্যের অন্তকরণে Rewayat—রেওয়ায়াত—নামে অভিহিত হইমাণিছা। (দেখ—এউন, 'ব্রিটাকিকা')।

হজরত পার্সিকদিগের কোন পুস্তক হইতে 'বিছমিলাহ' পদটা গ্রহণ করিয়াছিলেন, পাদী সেল সাহেব তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বলেন নাই। না বলার অনেক কারণও আছে। কারণ পাসিকদিগের মধ্যবর্ত্তিতায় আভেক্তা প্রভৃতির যে সকল পুরাতন মুসাবিদা পাওয়া গিয়াছে, সেওলি সমস্তই ২৭শ বা ২৮শ শতাকীর লিখিত। আভেন্তার প্রাচীনতম মুসাবিদ Copenhagen নগরে রক্ষিত আছে। উহা ১২৫৮ খৃষ্টাবের লিখিত। হরবাদ মিহিরপান কাইখনর নামক জনৈক পাদীর লিখিত যে চারি খানি ক্ষুদ্র মুসাবিদা ক্যান্তে (Cambay) নগরে রক্ষিত আছে, তাহাও ১৩২৩ ও ১৩২৪ খৃষ্টাব্দের লিখিত। (ব্রিটানিকা—'জেন্দ' 🎝 । ফলে এছলামের পূর্বকোর লিখিত আভেস্তা বা অন্ত কোন ধর্ম শান্ত হারা যতক্ষণ না সপ্রমাণ করা হইতেছে যে, বাস্তবিক তাহাতে 'বিছমিল্লাহ' পদটী এইরূপে বাবস্কৃত হইয়াটে, তাবৎ এ সম্বন্ধে কোন কথার আলোচনাই হইতে পারে না। সেল সাহেব এই জন্মই কোন পুস্তকের নাম উল্লেখ কর। সঙ্গত বলিয়া মনে করেন নাই।

কোর্আন শরীফ

২। ছুরা বকরা *।

করণাময় কুপানিধান আল্লার নামে।

- ১ আমি-আলাহ্-জানময় !
- ২ এই মহামান্ত্রিত গ্রন্থ, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই,—সংঘম-শীলদিগের জন্ম ইহা (সৎপথে) পরিচালক।
- যাহারা লোকচক্ষের অগোচরেও

 সমান পোষণ করিয়া থাকে, এবং

 যাহারা নামাজকে যথাযথরূপে

 স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখে, এবং

 আমরা তাহাদিগকে যাহা দান

 করিয়াছি—তন্মধ্য হইতে (কত
 কাংশ) ব্যয় করিয়া থাকে—
- ৪ এবং তোমার প্রতি যাহা নাজেল (অবতীর্ণ) করা হইয়াছে এবং তোমার পূর্বের যাহা নাজেল করা ইয়াছে — তাহার প্রতি যাহারা ঈমান পোষণ করে, এবং পরকাল সম্বন্ধে যাহারা দৃঢ়-প্রতায়।

٢ ـ سورة البقــرة

بسماهة الرحفوال حيثم

الــمّ ا

َ ذَٰلِكَ الْكَتِّبُ لَارَيْبَ فِيْهِ، هُدَى لِّلْمُتَّقِيْرِنَ هُدَى لِّلْمُتَّقِيْرِنَ

الَّذِيْنَ يُؤْمِنُ وْنَ بِالْغَيْبِ وَ يُقِيمُونَ الصَّلُوةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنْفَقُونَ

وَ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا أُنْزِلَ الَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ، وَ بِالْاَخِرَةِ أَهُمْ يُوقِنُوْنَ

[্]রেন্দ্রিই ছুৱা বকরা নামে থাতি—বকরা অর্থে গাভী। বনি এছরাইল জাতি এক সময় গো-পূজার বোচণ ক্রাক্টোরা ইইলা পড়ে। সেই সময় ভাষ্টেদিগকে গো-কোরবানী করার আদেশ দেশ্লা ইইলাছিল। এই ছুরাট্র

- ইহারাই (হইতেছে) নিজ প্রভুর
 পথের অনুসরণ্কারী, এবং ইহা রাই (হইতেছে) সিদ্ধমনোরথ।
- ৬ নিশ্চয় যাহারা (সত্যকে জ্ঞাতসারে) প্রত্যাখ্যান করিয়াছে,
 তুমি তাহাদিগকে সতর্ক কর বা
 না কর তাহাদিগের পক্ষে
 উভয়ই সমান, তাহারা কথনই
 ঈমান জানিবে না
- প আল্লাহ্ তাহাদিগের মনের উপর ও তাহাদিগের কাণের উপর মোহর করিয়া দিয়াছেন, এবং তাহাদিগের চোথের উপর পর্দা পড়িয়া আছে, — ফলে তাহা-দিগের নিমিত্ত গুরুতর শাস্তি (নির্দ্ধারিত) আছে।

اُولِيْكَ عَلَى هَدًى مِّنْ رَبِهِمْ، وَ عَلَى الْمُفَلِحُونَ اللهُ عَلَيْهِمْ الْمُفَلِحُونَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِمْ الْمُفَلِحُونَ اللهُ عَلَيْهِمْ الْمُفَلِحُونَ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ الْمُفَلِحُونَ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ

ত্রীকা :--

الر :- आदलक लाम मीम :--

ইহা আরবী বর্ণমালার তিনটী অক্ষর, ছুরা বকরার প্রারন্তে এই অক্ষর তিনটী সন্নিবোঁ হইয়াছে। আমাদিগের তকছিরকারগণ ইহার তাৎপর্যা সম্বন্ধে তই দলে বিভক্ত হইয়াছে এক দলের মতে, কোর্আনের বিভিন্ন ছুরার প্রারন্তে এই শ্রেণীর দে সব অক্ষর বর্ণিত হইয় তাহার অর্থ আল্লার ব্যতীত আর কেহই অবগত নহে। কোর্আনের "মোক্ষাশাবেহ গন্ধের অসক্ষত অর্থ করিয়া তাঁহারা এই মতের সমর্থন করিয়া থাকেন। অন্ত দল বলেইয়ার নিশ্চমই অর্থ আছে, এবং সেই অর্থ বান্দার বোধগম্য করাইবার উদ্দেশ্যে ঐ অক্ষর্থ বিন্ধির্মাইলের পথনের দেই সকল উপাধ্যানের উল্লেখ আছে বিদ্যা ইহাকে বকরাণ নাম দেওরা ইইয়া দিই ছুরাটা হেলরতের বৎসরাধিক কাল পরে নাজেল হইয়াছিল। থিতীয় পারার প্রথম ভাগে কে বির্বর্ধনের বর্ণনা আছে। কেবলা পরিবর্জনের ঐ আদেশ বে হেজরতের ১৭/১৮ মাস পরে নাজেল চইয়ার্য বিভিন্ন ছিই হাদিছে ভাহার প্রমাণ পাওয়া বায়। (বোধারী, মোহলের, প্রকৃতি)।

আলার কালামের ক্ষান্ত করিতে পারে না। এ সকল তর্ক বিতর্ক কোর্আনের সমস্ত প্রধান প্রধান তফছিরে বিস্তারিত ভাবে সন্নিবেশিত হইন্না আছে, এখানে তাহা উদ্ধৃত করার বিশেষ কোন সাথঁকতা নাই। আমরা দ্বিতীয় পক্ষের মতবাদ সমর্থন করি, কারণ উহাই একমাত্র মৃক্তিসঙ্কত মত। "মোতাশাবেহাত" সংক্রান্ত আন্বতের আলোচনা প্রসঙ্কে অন্ত পক্ষের মতের ক্ষােভিকতা বিস্তারিতরূপে প্রদৃশিত হইবে।

ঁ হজরত রছুলে করিমের আবির্ভাব এবং তাঁহার প্রতি কোর্আন নাজেল হওয়ার সময়, আরবী সাহিত্য উয়তির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছিল। আরবগণ তথন বিশেষ বিশেষ অবস্থায়, এক একটা শন্দের, এমন কি এক একটা পদের পরিবর্ত্তে এক একটা অক্ষর মাত্র ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত ছিলেন, এবং এই প্রকার সংক্ষেপ তাঁহাদের অলঙ্কারের একটা সর্বজন সমাদৃত বিশেষত্বে পরিণত হয়। আরবী ব্যাকরণ ও অলঙ্কার শাস্ত্রগুলিতে ইহার ভূরি ভূরি নজির পাওয়া য়ায়। এবনে জ্বরির, রাজী প্রভৃতি তফ্ছিরকারগণও আলোচ্য প্রসঙ্কে তাঁহার কতকগুলি নমুনাও উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।

আরনীর স্থায় অস্থান্থ সাহিত্যেও এই প্রকার সংক্ষেপ ব্যবহারের ধারা দেখা যায়। গায়ত্রীর প্রথম বর্ণ "ওঁ" ইহার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ। বি-এ, এম-এ, প্রভৃতি বিশ্ববিচ্ছালয়ের উপাধিগুলিরও এখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে। রসায়ন, গণিত প্রভৃতি শাস্ত্রেও এইরূপ অক্ষরের ব্যবহার হইয়া থাকে। ফলে, কোর্আনে এই অক্ষরগুলির ব্যবহার একটা অভিনব কিছু নহে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে বি, বে সময় কোর্আন নাজেল হইয়াছিল, সমসাময়িক আরব বা ছাহাবীগণ তথন এই অক্ষর তিনটাকৈ কি অর্থে গ্রহণ করিয়াছিলেন ? আবহল্লাহ এবনে মাছউদ ও এবনে-আববাছ ছাহাবীদিগের মধ্যে স্পণ্ডিত ও সাহিত্যিক বলিয়া বিখ্যাত। ইহারা উভয়ই বলিয়াছেন,—'আলেফ-লাম-মীম' অক্ষর ত্রেরের অর্থ ঃ— الله المالة আমি জ্ঞানময় জ্ঞালাহ'। ছঈদ-এবনে-জোবেরও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। (মন্ছ্র ১—২২, মহিত ১—৩৪, এবনে-জ্ঞারির প্রভৃতি)। পক্ষান্তরে ইহার বিরুদ্ধে জন্ম কোন মুক্তি প্রমাণ আমাদিগের হস্তগত হয় নাই। কাজেই উহার এই অর্থ গ্রহণ করাই আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে ক্লরিয়াছি।

২ ভালেকা :—

পাদ্রী পামার সাহেব বলিতেছেন—'জালেকা' শব্দের প্রকৃত অর্থ that বা 'সেই'। তাঁহার মতে কোর্আনের অছবাদকগণ এ নাবৎ this বা 'এই' বলিয়া উহার অফুবাদ করিয়া মহা ব্রুমে পতিত হইয়াছেন। (The Quran >—২, ২নং টীকা)। খুষ্টান লেখকগণ এই মুধ্যা ধারীয়া বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, আয়তের প্রকৃত অফুবাদ হইবে—"সেই গ্রন্থ"; আর সেই গ্রন্থ মানে বাইবেল। ফলে, ইহা দারা তাঁহারা তাওরাত ও ইঞ্জিলেব সভ্যতা স্প্রমাণ করিতে চাহেন।

আরবী সাহিত্যে বাহার সামান্ত একটুও ব্যুৎপত্তি আছে, তিনি পামার সাহেবের সিদ্ধান্তকে কখনই সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবেন না। বস্তুতঃ আরবী সাহিত্যে "এই" ও "সেই" উভয় অর্থেই 'জালেকা' শব্দের যথেষ্ট ব্যবহার প্রচলিত আছে। কিন্তু মূলতঃ উহার আভিধানিক অর্থ—"এই"। এমাম রাজী বহু অকাট্য প্রমাণ দারা এ স্থলে ইহা প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। (১—২৩৭)।

তাহার পর 'জালেকাল্-কেতাব' পদের অর্থ যদি "সেই কেতাব' বলিয়া নির্দারণ করা হয়, তাহা হইলে তাহা দ্বারা কেবল বাইবেলকে বুঝাইবে—তাহার কারণ কি ু কোর্আন ত ছন্য়ার সমস্ত আছ্মানী কেতাবের সত্যতা স্বীকার করে, এক তাওরাত বা ইঞ্জিল বলিয়া কোনও খং নাই। পক্ষান্তরে তাওরাত বা ইঞ্জিলের সমর্থনের অর্থ এই য়ে, হজরত মূহার নিকট যে তাওরাত আসিয়াছিল, বা হজরত মূহা আল্লার নিকট হইতে য়ে ইঞ্জিল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কোর্আন তাহার সমর্থন করে। তাওরাতের নামে প্রচারিত এইদীদিগের 'খোশ্থিয়াল' বা 'জালিয়াতি'র সমর্থন করে। তাওরাতের নামে প্রচারিত এইদীদিগের 'খোশ্থিয়াল' বা 'জালিয়াতি'র সমর্থন কোর্আন করে না,—সেন্টপল বা মার্ক-ময়ির উজিকে হজরত ম্বান্ত অব্লারিত আল্লার কালাম বলিয়াও কোর্আন কখনই স্বীকার করে না। কোন কোন পণ্ডিতের মতে 'জালেকা'কে—'সেই' অর্থে গ্রহণ করিলেও, 'জালেকাল্-কেতাব' পদটী "সেই গ্রন্থ" অর্থে আদে গৃহীত হইতে পারিবে না। এ ক্ষেত্রে উহার অর্থ হইবে তালা হইতেছে 'এই কেতাব'। (মৃহিত, ১—০৯ পঃ)। বিভিন্ন হাদিছ হইতে, প্রাক্ষাক্ষরে জানা যাইতেছে য়ে, হজরত স্বয়ং কোর্আনকেই নিক্রান্তন। বিলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। (আহমদ, তির্মিজী প্রভৃতি)।

আরবী ভাষায় 'হা-জা' ও 'জালেকা' শব্দের একটা বিশেষ ব্যবহারিক অর্থ আছে—ইংরাজী অমুবাদকেরা সে দিকে লক্ষ্য না করায় ইহা লইয়া এত আলোচনার উৎপত্তি হইয়াছে। পামার সাহেব অন্ততঃ লেনের (Lane) অভিধান খুলিয়া দেখিলে জানিতে পারিতেন যে, কোন বস্তুর অকিঞ্চিৎকারিতা প্রতিপন্ন করার জন্ম, আরবীতে তাহার সমৃদ্ধে 'হা-জা' এছমে ইশারা ব্যবহার করার শ্লেমন নিয়ম আছে, So, on account of its high degrect of estimation, a thing that is approved, is indicated by Zalika. (Lane's Lexicon).—সেইরপ কোন সম্থিত বস্তুকে তাহার উচ্চ সম্মানের কারণে 'জালেকা' হার' বর্ণনা করা হয়।

প্রকৃত পক্ষে জালেকা' এখানে এই অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। সূতরাং জালেক।ল্ কেতাব'পদের অর্থ হইবে—"এই মৃহামান্বিত বা সমানিত কেতাব"। িক্জেক্তি কোন গ্রন্থ বা গ্রন্থের ক্ষুদ্র বৃহৎ কোন অংশ এবং কোন লিখিত বিষয়কে কেতাব বলা হয়। আরবীতে পত্রের প্রতিশব্দরূপেও 'কেতাব' শব্দ সাধারণ ভাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

णा-ताहैवा-कीट्टः--

এই পদের ছুই প্রকার অর্থ হইতে পারে। (ক) 'ইহাতে সন্দেহ নাই'—অর্থাৎ সন্দেহ করার কোনও যুক্তিসঙ্গত কারণ এই কেতাবে নাই। তফছিরকারগণ সাধারণতঃ এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।

(খ), ليب فيد — ইহাতে সন্দেহ নাই, অর্থাৎ সন্দেহ করিতে নাই। তাবার্থে—"সন্দেহ করিও না"। হজের সময়কার নিষেধ সম্বন্ধে যেমন বলা হইয়াছে— তাবার্থে—"সন্দেহ করিও না"। হজের সময়কার নিষেধ সম্বন্ধে যেমন বলা হইয়াছে— শান্দিক অন্থবাদে ইহার অর্থ দাঁড়ায়ঃ— 'হজের সময় নারীর সাহচার্য্য নাই, অনাচার নাই, কলহ বিবাদ নাই।' এখানে "নাই" অর্থে যে, 'করিতে নাই' বা 'করিও না' হইবে,— তাহা বলাই বাছল্য। ফলে, এই হিসাবে 'লা-রাইবা' সন্দের স্পষ্ট অর্থঃ—"ইহাতে সন্দেহ করিও না"।

دى للمتقيري हमान-निन्-त्याखाकीन :-- -

হেদায়ত শব্দের অর্থ—'পথ দেখাইয়া দেওয়া', অথবা 'পথে পরিচালিত করতঃ পথিককে তাহার লক্ষ্য স্থানে পৌছাইয়া দেওয়া'। উপক্রম উপসংহার অন্ধ্রসারে প্রত্যেক স্থানে সঙ্গত অর্থ গ্রহণ করিতে হয়। এখানে দিতীয় অর্থ গ্রহণ করিতে হইবু, কারণ কোর্আন পথ সকলকেই দেখাইয়া থাকে। কিন্তু কোর্আনের হেদায়তকে গ্রহণ করিয়া লক্ষ্য স্থানে উপনীত হওয়ার সৌভাগ্য লাভ করেন—ক্রেবল সংযম পরায়ণ ব্যক্তিগণ। এই জন্ম বর্ণনার উপসংহারে (৫ম আয়তে) মোতাকীদিগকে সিদ্ধমনোরথ বলিয়া উল্লেখ্

নোজাকী ম— 'তাক্ওয়া' হইতে উৎপন্ন। আভিধানিক হিসাবে, প্রত্যেক ক্ষতি জনক বিষয় হইতে আজ্যরক্ষা করার চরম চেষ্টার নাম—'তাক্ওয়া'। (রাগেব, বান্ধজাভী, কবির, Lane—প্রভৃতি)। যে সকল ভাব, প্রবৃত্তি বা কর্ম আধ্যাত্মিক হিসাবে বা পার-লৌকিক জীণনে মান্থবের পক্ষে ক্ষতিকর হয়—এবং যে সকল কাজ উপস্থিত ক্ষেত্রে অসিদ্ধ বিদ্যা বোধ না হইলেও তাহার মধ্যবর্জিতায় পরিণামে মান্থবের পতনের আশক্ষা থাকে, সেই সকল ভাব, প্রবৃত্তি ও কর্ম হইতে নিজকে রক্ষা করার বথা সাধ্য চেষ্টাকে শরিয়তের পরিভায়ায় 'তাক্ওয়া' বলা হয়। (রাগেব)। আমার মতে কাসী 'পর্হেজগার' ইহার ঠিক প্রতিশ্বন। বাংলাতে 'সংষম পরায়ণ' অপেক্ষা উত্তম প্রতিশ্বন আমি ব্লিয়া পাই নাই। ধ্র্কিট্রির বা God-Fearing 'মোভাকী' শব্দের অঞ্বাদ করা সক্ষত হইবে না।

'তাক্ওয়া' কাহাকে বলে, ইহা পরিক্টরূপে দেখাইবার জন্মনিয়ে তুইটী'হাদিছ উদ্ধৃত্ত করিয়া দিতেছি। হজরত রছুলে করিম বলিয়া দিতেছেনঃ—

ওমর ফারুক, ওবাই-এবনে-কা ব ছাহাবীকে 'তাক্ওয়া'র তাৎপর্য্য সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে ওবাই বলিলেন,—আপনি কখনও কল্টকপূর্ণ পথে চলিয়াছেন কি ? ওমর বলিলেন—হাঁচলিয়াছি। ওবাই জিজ্ঞাসা করিলেন—কি ভাবে চলিয়াছেন ? ফারুক উত্তর করিলেন—কাপড় চোপড় উত্তমরূপে গোছাইয়া লইয়া, দক্ষিণে বামে ও অগ্রে পশ্চাতে অবস্থিত কন্টব হইতে সাবধানে আত্মরক্ষা করিয়া, নিক্ষ্ণকৈ স্থানে অতি সন্তর্পণে পা রাখিয়া, গন্তব্য স্থানের দিকে অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করিয়াছি। ওবাই বলিলেন—আমিরুল্ ম্মেনিন্! এই চেষ্ট্র আর এই সাবধানতার নামই 'তাক্ওয়া'। (কছির, ১—৭২ পঃ)।

হজরতের এই উপদেশে 'তাক্ওরা' বা সংধমের পূর্ণআদর্শ দেদীপ্যমান হইয়া উঠিতেছে এই আদর্শে উপনীত হওয়ার জন্ম সাধককে সর্ব্বদাই সচেষ্ট থাকিতে হইবে। অন্তথা কোরুআনের শিক্ষা হইতে বিশেষ কোন ফল লাভ করা তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর হইবে না একে একে পাশবিক রিপুগুলিকে দমিত ও শমিত করার এই যে সাধনা, ক্রমে ক্রমে অসং প্রবৃত্তিগুলিকে বর্জন করার এই যে অভ্যাস, —ইহাই হইতেছে এছলামী যোগ সাধনের প্রথ স্তর। ছুফীর পরিভাষায় تزكيئ نفس বা 'আ স্থার শুদ্ধি ইহাকেই বলা হইয়াছে। অশুদ্ধবে বর্জন করার নামই ভূদি। রোগীর দেহে যে মারায়ক উপাদানগুলি সঞ্চিত হইয়া আছে. সে তাহার শোধনের চেষ্টা করিল না। অধিকস্ক, ক্রমাগত ভাবে নানা কপথ্য গ্রহণ করিয়া সে নিজ দেহের সাংঘাতিক কলুম রাশিকে আরও বদ্ধিত এবং আরঁও মারাগ্মক করিয়া তুলিতে থাকিল। এ অবস্থায় কোন চিকিৎসকই তাহাকে এই আগ্রহতা জনক প্রচেষ্টার কৃষ্ট হইতে রক্ষা করিতে পারে না। যাহার চোখে ছানি পড়িয়াছে, ছই প্রহরের সূর্য্যও তাহাঁকে পথ দেখাইতে পারে না। সূর্যোর আলোক হইতে উপকার আভের সত্যকার আকাঞ্জ যদি তাহার পাকে, তাহা হইলে প্রথমে তাহাকে চেষ্টা করিতে হইবৈ—নিঞ্রৈ চোখ ফুটাকে নির্দোষ করিয়া লইবার। কোর্আনকে আলাগ তাআলা 'নুর' বা জ্যোতি বলিয়া পুনঃ পুনঃ বর্ণনা করিয়াছেন। এই জ্যোতি প্রতিভাত হয়—মাম্বরে মানস-দর্পণে। কিন্তু নানাবিধ কভাব ও অসং প্রবৃত্তির সাহচার্য্যে আদিয়া আল্লার শ্রেষ্ঠতম 'ক্সামত' স্বরূপ এই দুর্পণ খানা জন্ধার ও কালিমা লিপ্ত হইতে হইতে একেবারে দর্পণ নামের অ্যোগ্য হইয়া যায়। আম-

অর্থাৎ—"বরং, তাহাদিগের স্বকৃত কর্মাকলগুলিই তাহাদিগের হৃদরে মরিচারূপে জমিয়া গিয়াছে।" চোধের ছানি এবং মানস দর্পণের মরিচা একই কথা। ফলে, সমস্ত কৃতাব, কৃপ্রবৃত্তি, কুসংস্কার এবং কৃকর্ম হইতে আত্মরক্ষা করার একটা সত্যকার চেট্টা ও যথার্থ সঙ্কর যাহার আটে, কোর্আনের 'নুর' গন্তব্য পথকে উদ্ভাবিত করিয়া দেয়—তাহারই সম্মুখে, আর আল্লাহ স্বয়ং পথের সাথী হইয়া (ছুরা নহল—শেষ আয়ত) প্রকাশমান হন—এই সাধকের সম্মুখে।

অহন্ধার, হিংসা, পরশ্রীকাতরতা, লোভ, অত্যাচার, মিথ্যাবাদীতা, 'রিয়াকারী', রুপণতা ও কাপুরুষতা প্রভৃতি মন্দভাব ও মন্দ প্রবৃত্তিগুলি বর্জন করার আদেশ কোর্আন ও অসংখ্য ছহি হাদিছে বিশেষ তাকিদের সহিত বর্ণিত হইয়াছে। এই তফছিরে ষথাষথ স্থানে এই সকল বিষয়ের আলোচনা করা হইবে। এখানে এইটুকু নিবেদন করিয়া রাখিতেছি যে, এই ভাব ও প্রবৃত্তিগুলিকে বর্জন করার নামই 'তাক্ওয়া'। এই বর্জন মানবজীবনের একটা গুরুতর সাধনা, এবং এ সাধনায় সিদ্ধিলাভের জন্ম সর্ব্ব প্রথম আবশ্রুক হয় দৃঢ় ও অবিচল সন্ধারে। বর্জনের এই নিয়ত বা সন্ধার অবলম্বন করার পর কোর্আনের আশ্রম গ্রহণ করিলে আত্মগুদ্ধির এই প্রাথমিক সাধনা সিদ্ধ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, মানব জীবনের একমাত্র সাফল্যরূপ থোদা-প্রাপ্তির পথ সাধকের পক্ষে স্থগন্ধ হইয়া উঠে।

সাধারণ • পাঠকগণের অবগতির জন্ম এই প্রসঞ্জের কয়েকটা হাদিছ এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—

- >। হজরত বলিয়াছেন—তোমরা ক্পণতার ত্রিসীমায়ও পদার্পণ করিও না, কারণ ্তোমাদিণের পূর্ববর্ত্তী লোকের এই ক্লপণতার পাপেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে। (আবু দাউদ)।
 - ২। হজরত বলিয়াছেন—তোমাদিগের পূর্ব্ববর্তী জাতি সমূহের মহা ব্যাধি নীরবে ও ধীরে ধীরে তোমাদিগের পানে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিয়াছে,—সে মহা ব্যাধি হইতেছে—হিংসা ও পরশ্রীকাতরতা। এই ব্যাধি ধর্মকে একেবারে ধ্বংস করিয়া ফেলে। আমার প্রাণের মালেক যিনি, তাঁহার দিব্য করিয়া বলিতেছি—মোমেন না হওয়া পর্যান্ত তোমরা বেহেশ্তে প্রবেশ করিতে পারিবে না, আব পরম্পর পরম্পরকে প্রেম করিতে না শিখা পর্যান্ত তোমরা মোমেন হইতে পারিবে না। (তির্মিজী)।
 - ৩। হজতে বলিয়াছেন—সম্পদের মায়া ও সম্মানের মোহ মাতৃষের ধর্মে যে বিপর্যায় ধটাইয়া থাকে, হুইটা বুভূক্ষ শার্দ্ধিল কোন এক মেষপালে প্রবেশ করিয়াও তাহার ততটা ক্ষতি সাধন করিতে পারে না। (তির্মিজী)।
- ৪। কাহার অগোচরে তাহার নিন্দা করাকে 'গীবং' বলা হয়। কোর্থান ও হাদিছে শেষ্টাকরে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে য়ে, নিজের য়ৃত ভ্রাতার দেহের গলিত মাংস ভক্ষণ করা আয়ু 'য়ৢ৾৻য়' করা সমান য়্বণিত। (আবু দাউদ, তির্মিজী, প্রভৃতি)।

- ৫। ইজরত বলিয়াছেন—অন্তরে কণা মাত্র অইকার বিশ্বমান ্প্রাক্তিত কেছ বেহেণ্তে প্রবেশ করিতে পারিবে না। (মোছলেম, আবুদাউদ, প্রভৃতি)।
 - ৬। হজরত বলিয়াছেন—মোমেন কখনও মিখ্যাবাদী হইতে পারে না। (মেশকাত)।
- ৭। হজরত বলিয়াছেন—ছুইটী স্বভাব মুছলমানের মধ্যে কখনও সমবেত হাইতে পারে না—রূপণতা ও অসন্ব্যবহার। (তির্মিজী)।
- ৮। হজরত বলিয়াছেন—আগুণ ধেমন কাঠকুটাকে জ্বালাইয়া ভশ্ম করিয়া ফেলে, হিংসাও সেইরূপ মাস্থবের সমস্ত সংবৃত্তিকে ধ্বংস করিয়া দেয়। অতএব, হিংসা সম্বন্ধে শুব্ সতর্ক থাকিবে। (আবু দাউদ)।

এই শ্রেণীর কভাব ও নীচ প্রবৃতিগুলিকে বর্জন করার যে সঙ্কল্ল, কোর্আনের পরি-ভাষায় তাহারই নাম—'তাক্ওয়া'। এই সংযম-সাধনার ইচ্ছা বা চেষ্টা যাহার নাই, কোর্আনের স্বগীয় আলোক দারা পথ দেখিয়া লক্ষ্য স্থানে উপস্থিত হওয়ার সম্ভাবনা তাহার নাই।

« يؤمذون بالغيب ها ७**८३२२०** الغيب الغيب الغيب

জমান—অর্থে কোন বিষয়কে সত্য বলিয়া বিশ্বাস ও প্রকাশ্রতঃ তাহা স্বীকার করা।
এক শ্রেণীর এমামগণের মতে, কার্য্যতঃ সেই বিশ্বাসের প্রমাণ দেওয়াও ঈমানের সংজ্ঞার
অন্তর্ভুক্ত। অন্তেরা বলেন—আমল ঈমানের অংশ নহে, বরং উহার লক্ষণ ও বাহ্ প্রকাশ।
আমাদিগের মতে এই দার্শনিক তর্ক বিতর্কের মূলে স্কুর বিরোধ পুবই কম, ইহা যে একটা
শান্দিক কলহ, 'আকাএদের' পুস্তকে বর্ণিত উভয় পক্ষের আলোচনাগুলি পাঠ করিলে তার্বা
সহজে বুঝিতে পারা যাধ্য।

গ'এব—অর্থে অমুপস্থিত, অগোচর বা চক্ষের অন্তরাল। মামুবের অগোচরে কা গ'এবে যাহা অবস্থিত হয়, তাহাকে বলা হয়——এং — গাএব'। অতএব এই এই পদের অর্থ হইবে—যাহারা ব্যক্তি বিশেষের বা সমাজ বিশেষের অসাক্ষাতেও ঈমান পোষণ করিয়া থাকে। এই ছুরায় পর পর মোমেন, মোনাক্ষেক ও কাক্ষেরদিগের বিষয় বর্ণনা করিয়া তাহাদিগের অবস্থার আলোচনা করা হইয়াছে। প্রথম দল সত্যকে গ্রহণ করিবে মা বলিয়া হঠ করিয়া বসিয়াছে। কাজেই শত মুক্তি, প্রমাণ ও সহত্র নিদর্শই উপস্থিত, করা সত্ত্বেও তাহারা আলার অন্তিরে বা একছে বিশ্বাস করিবে না। তাহারা মোনাক্ষেক বা কপটের দল। ছিতীয় রুকুর ১২শ আয়তে ইহাদিগের অবস্থা স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইয়াছে—"যখন মোমেনদিগের সহিত মিলিত, হয়, তথন তাহারা বলিয়া থাকে, আয়ারা ঈমান আনিয়াছি। আবার যখন নিভূতে নিজেদের দলপতিগণের নিকট সমবেত হয়, তথন বলে—প্রত্যুত্ব পক্ষে আমনা ত তোমাদিগেরই সঙ্গে আছি, আমরা ত কেবল একটা প্রহস্থীকরিতেছি

মাত্র।" এই মোনা কুকুরণণ হজরতের ও মুছলমানদিগের চক্ষের অগোচরে ঈমান পোষণ করিত না। সত্যকার মোমেন কোফর ও নেফাক বা হঠতা ও কপটতার এই দোষ হইতে মুক্ত হইবে।

াধারী তফছিরকারগণ গ'এব শব্দের এই আভিধানিক ব্যুৎপত্তি স্বীকার করিলেও, এখানে তাহার বিশেষ তাৎপর্য্য নির্ণয় করিতে গিয়া অনেকে মতভেদ করিয়াছেন। কেহ বলিতেছেন—এখানে উহার অর্থ কোর্জান, কেহ বলিতেছেন—আহি, কেহ বলিতেছেন—তক্দির। কিন্তু তাঁহাদিগের অধিকাংশের মতে এখানে গ'এব শব্দের অর্থ হইবে—সমস্ত অদৃষ্ট বিষয়—বেমন আলাতে বিশ্বাস, কিয়ামত, হাশর, নশর বা পরকাল সম্বন্ধে বর্ণিত বিষয়গুলি, বেহেশ্ত, দোলখ, প্রভৃতি ব্যাপার, না দেখিয়া বাহার উপর বিশ্বাস করিতে হয়। (খাজেন, ১—২৬ প্রঃ প্রভৃতি)।

আমি প্রথম অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, কারণ ঃ--

- ক) তাহা হইলে গ'এব মছদর (Infinitive)কে গা'এব এছমে ফায়েলের স্থেপি গ্রহণ করার আবশুক হয় না। মুখ্য অর্থ গ্রহণ করা অসম্ভব না হইলে গৌণ অর্থ গ্রহণ করা ষাইতে পারে না। অধিকস্ক উপক্রম, উপসংহারে বা অফ্য প্রকারে সেই গৌণ অর্থ গ্রহণের একটা সমর্থন বা ইঙ্কিত বর্ত্তমান থাকা চাই। এখানে এ দব কিছুই নাই, বরং গৌণ অর্থ গ্রহণের প্রতিকূলে আমতের স্পষ্ট ইঙ্কিত বিজ্ঞমান আছে।
- থ) তৃতীয় ও চতুর্থ আয়ত পাঠ করিয়া দেখিলে সহজে জানা যাইবে যে, তফছির-করিগণ তৃতীয় আয়তের গ'এব শব্দের বে অর্থ করিতেছেন, চতুর্থ আয়তের শেষ ভাগে বর্ণিত জাখেরাৎ বা পরকালের অর্থও ঠিক তাহাই। এখন সাধারণ তফছিরকারগণের বর্ণিত অর্থ গ্রহণ করিলে, গ'এব ও আখেরাৎ অভিন্ন হইয়া দাঁড়ায় এবং তাহাতে একই বিষয়ের দিরুক্তি দোহ ঘটে। অতএব, প্রথম অর্থই গ্রহণীয়।

পদ বারা প্রথমে সংক্রেপে সমস্ত গ'এবী বিষয়ের উপর মোটের উপর ঈমান আনিবার আন্দেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহার উপর সেই বিষয়টাকে বিশ্লেষণ করতঃ তাহা বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইতেছে। সাধারণ তফছিরকারগণের মত বর্ণনা করিতে গিয়া এমাম ছাহেব ইহার অয় পুর্বের নিলয়াছেন যে, আয়ার 'জাত' ও 'ছেফাত' বা স্বয়া ও স্বয়পের প্রতি ঈমান আনাও এই 'ঈমান-বিশ্-গ'এবে'র অস্তর্গত। (কবির, ২—২৫০ পঃ)। নিজের মুক্তির সম্বর্ধনে এমাম ছাহেব বলিতেছেন—এইয়প সংক্রিপ্ত বর্ণনার পর তাহার বিস্তারিত আলোচনা করাতে বিক্রক্তি দোব ঘটে না, যেমন কোর্আনে (বকরা, ৯৮ আয়ত) ত্রেম্বর্থ উর্বারে ফেরেশতাগণের" পদের পর আবার জিরাইল ও মীকাইল ফেরেশতার উল্লেখ ইবরাছে

এমাম ছাহেবের এই যুক্তিকে আমরা নানা কারণে সমীট্রন বিলয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। এমাম ছাহেব এখানে যে আয়তকে নজির স্বরূপ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহারই তকছির প্রসঙ্গে তিনি 'নিজেই বলিয়াছেন যে, ফেরেশ্তাগণের কথা সাধারণ ভাবে উল্লেখ করার পর জিব্রাইল ও মীকাইলের নাম স্বতন্ত্র ভাবে উল্লেখ করাতে ইহাঁদের অক্তন্ত ও বিশেষত প্রতিপাদন করা ইইতেছে। এ হেন শুক্তন্ব না থাকিলে এই ব্যাখ্যা কখনই সঙ্কত হইত না। (>—৬৩২ পঃ)। অতএব তাঁহারই যুক্তি অনুসারে বলিতে হইবে যে, আলার 'জাত' ও 'ছেফাত' সম্বন্ধে ঈমান আনা অপেক্ষা বেহেশ্তের 'ছামত' ও দোজখের 'আজাব' সম্বন্ধে ঈমান আনার শুক্তব অনেক অধিক! তাহার পর, হজরতের প্রতি ও তাঁহার, পূর্কবর্তী মহা প্রক্রমণের প্রতি যে সকল কেতাব বা সত্য নাজেল ইইয়াছে, তাহা সদা প্রত্যক্ষীভূত ও আমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচরে অবস্থিত বস্তু, তাহাকে গ'এব বলা ইইবে কি করিয়া?

(গ) গ'এব শব্দ যে ব্যক্তি বিশেষের বা সমাজ বিশেষের "অগোচর" অর্থে ব্যবহৃত হয়, কোর্আন ও হাদিছে তাহার বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। সতী সাধ্বী স্ত্রী লোক-দিগের বর্ণনা প্রসঙ্গে কোর্আনে বলা হইয়াছে,— এইটা — অর্থাৎ—"তাহারা গ'এবের হেফাজত করিয়া থাকে।" রাগেব ইহার ব্যাখ্যায় বলিতেছেন—ে। ভ্রমীর অগোচরে তাহার অপ্রীতিকর কোন কার্যো بكرهه الزرج ما يكرهه الزرج তাহারা লিপ্ত হয় না।" (৩৭৩ পৃঃ)। ছুরা নেছার ৩৪শ আরতে مانظات للغيب আয়তেও গ'এব শব্দে "স্বামীর অগোচরে" অর্থ সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন। আবহুলাহ এবনে মছউদ বলিতেছেন,—"হজরতের পরবর্তী যে সকল লোক তাঁহাকে চোথে না দেখিয়াও अभान व्यानित, তाहारमत नेमानह हहेर ठरह त्या ने नेमान, अपः يؤمنون بالغيب व्यानर छ সেই পরবর্ত্তী উন্মতের ঈমানকেই বুঝাইতেছে।" (মর্মান্থবাদ—হাকেম, মন্ছ্র, ,>—২৬ পৃঃ, বয়জাতী, প্রভৃতি)। মদিনার শহরতলীতে বনি হারেছাদিগের মছজিদে জমাত হইতেছে, এমন সময় সংবাদ পৌছিল—হজরত পূর্বে কেবলা ত্যাগ করিয়া কা'বাকে কেবলারূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ছই রেক্আত শেষ করার পর এই সংবাদ পৌছে এবং মুছল্লীগণ এই অবস্থায় কা'বা অভিমুখে ফিরিয়া দাঁড়ান। হজরতের নিকট এই সংবাদ পৌছিলে, ঐ মুছন্নীগণকে लका कतिया श्कत्रक वालन,— اولئك قوم أمنوا بالغيب — অর্থাৎ—"এই লোক**গু**লি গ'এবে ঈমান আনিয়াছে।" (তেবরানী, প্রভৃতি—মন্ছ্র, ঐ , .

কান্দিয়ানী ও শীয়াদিগের অভিমত:--

গ'এব শব্দের ব্রাপ্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া শীয়া সম্প্রদায়ের লোকেরা বলেন,—আথৈরাত্ ্যারা যখন পারলোকিক সমস্ত বিষয়কেই বুঝাইতেছে, তখন গ'এব শব্দের অন্ত তাৎপর্য্য হওয়া স্থান্তির । এই যুক্তির হিসাবে তাঁহারা বলেন যে, এখানে গ'এব শব্দ হারা তাঁহাদের প্রস্ত্যাশিত "এমাম গাএব"কে বুঝাইতেছে। অন্ত দিকে এক শ্রেণীর কাদিয়ানীরা বিশ্বিক্রিক্রেন,

–আথেরাত্ অর্থে[°] ধরবর্ত্তী। পরকালের সমস্ত বিষয়ই যখন গ'এব শব্দের অন্তভুক্তি আঁছে, তথন আখেরাত শব্দে পরকালকে না বুঝাইয়া স্বতন্ত্ত একটা বিষয়কে বুঝাইতেছে। তাঁহারা বলেন,—হজরতের পরবর্ত্তী মুগে মিরুজা গোলাম আহমদ ছাহেবের উপরও আহ নাজেল হইয়াছে। আয়তে মুছলমানকে সেই অহির উপর বিশ্বাস স্থাপন করার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। (দেখ-মির্জা বশীর ছাহেব ক্লত ইংরাজী অফুবাদ)। কিন্তু, গ'এব শব্দের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিলে এই সকল অন্তায় সিদ্ধান্তের কোন সুযোগই থাকিতে পারে না।

"আখেরাত্" সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার জন্ম ৯ নং টীকা দেখ।

-: **١٠٤١ ا**لصلرة المالوة

"ছালাত" শব্দের মুখ্য অর্থ দয়া ও 'দোওয়া'। ধাতৃগত হিসাবে উহার অর্থ صليت العرد ن الينتي —কোন বস্তুকে কোমল করা, অবনমিত হওরা। কায়মনোবাকো আল্লার হুজুরে ন্ম ও অবন্মিত হওয়াই ন্মাজের প্রধান উদ্দেশ বলিয়া উহাকে 'ছালাত' বলা হয়। এই 'চালাতে'র প্রধান অঙ্গ মোনাজাত বা প্রার্থনা এবং এই বিনয় ও প্রার্থনাই আবার আল্লার বুহুমতকে আকর্ষণ করিয়া আনে। অতএব 'ছালাত' শব্দের সমস্ত ভাব নমাজে পাওয়া ষাইতেছে। ছন্মার কোন ভাষার কোন শব্ধ 'ছালাতে'র প্রতিশব্দরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে না। এই সকল অর্থ, ভাব, ও উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া এছলাম 'ছালাতের' একটা আকার নির্দেশ করিয়া দিয়াছে। এই 'ছালাত' এছলামের অবশ্য পালনীয় অফুষ্ঠানগুলির ্মধ্যে সর্ব্ধপ্রধান। এমন কি, কোন কোন হাদিছে এরপ তাকিদও আছে যে, ইচ্ছা পূর্বীক নমাজ পরিত্যাগ করিলে মাতুষ কাফের হইয়া ধায়। নমাজ সম্বন্ধে এই শ্রেণীর তাকিদ ও তৎসংক্রাস্ত দরকারী মছলা মছাএল হাদিছ ও ফেকার কেতাবে বিস্তারিতরূপে বণিত হইয়াছে।

"নমাব্দ পড়"— এই কথা বলিতে হইলে আরবীতে 'ছল্লে' বলিতে হয়। পাঠক হদখিতেছেন—আল্লাহ এখানে يصلون – যাহারা নমাজ পড়িয়া থাকে, না বলিয়া যাহারা নমাজকে কাএম করিয়া রাখে—বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। রাগেব বলিয়াছেন—

ر انما خص لفظ الاقامة تنبيها بان المقصود من فعلها توفية حقوقها وشوايطها ـ لا الاتيان إهميتها فقط ___ راغب

অর্থাৎ— "সমস্ত শর্ত্ত পালন করিয়া, যাবতীয় 'হক্' পূর্ণ করিয়া নমার্জ পড়াই উদ্দেশ্য— শুধু বাহু অফুষ্ঠান মাত্র উদ্দেশ্য নহে,—এই কথা ব্যক্ত ক্রার জন্ম এখানে 'নমাজ কায়েম করার' কথা বলা হইয়াছে।" অক্যান্ত সমস্ত তফছিরে ও অভিধানে মোটের উপর এই ভাবের র্মান কৈলে আছে। (দেখ-কবিব কাজেন মাআলেম লেচান ও তাজ্ল-ওরছ, প্রভিতি?)।

এছলামের চারিটা রুক্ন্ বা স্তম্ভ নমাজ, রোজা, হজ, জাকাঁত। ইহার মধ্যে নমাজই সর্ব্ব প্রধান; কারণ নমাজের সহিত আজার সম্বন্ধ অপেক্ষারুত অনেক অধিক। যথা শাস্ত্র চাকা বাহির করিয়া দিয়া ফেলিলে জাকাত হইয়া গেল, সে জন্ম বিশেষ কোন ধানা ধারণার দরকার হয় না। রোজা সংখ্যের ব্রত,—সংখ্যম সাধনাই তাহার প্রধান লক্ষ্য। যথা শাস্ত্র সংখ্যমের প্রতি লক্ষ্য করিয়া উপবাস করিয়া গেলে তোমার 'ছিয়াম' ব্রত সিদ্ধ হইয়া গেল্। হজ হইতেছে—আলার প্রতি আফুগত্য প্রকাশের ও বিশ্ব-ত্রাত্ত্ব প্রতিষ্ঠার অফুষ্ঠান—একটা ক্রিয়া-কাণ্ড প্রধান বাৎসরিক ষজ্ঞ। যথা শাস্ত্র সেই ক্রিয়া-কাণ্ডগুলি পালন করিয়া গেলেই হজ সম্পন্ন হইয়া বায়—তাহার সহিত আত্মার যোগ সাধনের আবশ্রুক অধিক সময়ই হয় না। কিন্তু ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত 'ছালাত' হইতেছে। ইহা প্রধানতঃ আত্মার অফুষ্ঠান, পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগসাধন। যে যোগে আলাহ সমস্ত স্বরূপ সহকারে বান্দার মানসচক্ষে প্রত্যক্ষ তাবে প্রকট হইয়া উঠেন, তাহার আত্মার স্তরে স্তরে সমস্ত মহিমা গরিমা সহকারে পরিক্ষ্ট হইয়া থাকেন, এবং যে যোগে সাধক নিজের সকল ক্রটী বিচ্যুতি ও দোষ দৈল যুগপৎভাবে অফুভূত হইয়া বান্দার অন্তরকে আত্মগ্রানি ও অফুতাপে পূর্ণ করিয়া তুলে, তাহার সমস্ত্র দেহকে তাঁহার সন্ধিধানে বিনত অবনমিত করিয়া ফেলে, তাহার সমস্ত প্রাণকে প্রেমমধের মাধুর্য্য গ্রহণে ব্যগ্র ও ব্যাকুল, করিয়া তুলে—তাহারই নাম 'ছালাত'।

কোর্খান বলিতেছেঃ—

اقم الصلوة - أن الصلوة تنهى عن الفحشاء و المذكو - و لذكر الله اكبر - و الله يعلم ما تصنعون - ما يورة عنكبوت

অর্থাৎ—"নমাজকে তোমরা স্থ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথ। কারণ নমাজ (মাতৃষকে) সমস্ত অঙ্গীল ও সমস্ত ঘূণিত ব্যাপার হইতে বারিত করিয়া রাথে, আর ইহা অপেকাও মহত্তম (উদ্দেশ্য হইতেছে নামাজে) আল্লার ধ্যান, আর তোমরা ধাহা করিতেছ—আল্লাহ তাহা— জানিতেছেন।" (ছুরা আন্কাবুত)।

এই আয়তে স্পষ্টতঃ বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, আলার ধ্যানই হইতেছে নুমাজের প্রধানতম সাধনা। যে নুমাজে এই সাধনার প্রতি উপেক্ষা করা হয় না, তাহা সাধকের জীবনকে এমন স্বর্গীয় ভাবে গঠিত ও নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয় যে, সে, স্বভাবতঃ সমস্ত অস্ত্রীল ও সমস্ত কুৎসিত ব্যাপার হইতে স্বতঃপরতঃ দূরে অবস্থান করিতে অভ্যন্ত ইইয়া পড়ে। এ সমস্তের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া মাফুর যে কেবল বাহু অফুঠান মাত্র পালন করে—আয়তের শেষ ভাগে ইহার প্রতি অসন্তোষ প্রকাশ করা হইয়াছে।

হজরত রছুলে করিমের বহু হাদিছ, হইতে জানা ধার যে, নমাজ ধদি মাহ্মবকে অলীল ও দ্বিতি কাজ হইতে বারিত করিয়া না রাখিতে পারে, তাহা হইলে বুরিতে হইরে যে, ু এট — "তাহার নমাজই হইতেছে না।" আহমদ, তবরানী, এবনে কছিল প্রাষ্ট্রতি

বৌহান্দেছগণ এই মন্দের আরও অনেক হাদিছ বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাও আমরা দেখিতে পাঁইতেছি যে, অনেক লোক বরাবর নমাজ পড়ে, অথচ দরকার হইলে অন্তায় ও অপকর্ম হইতেও বারিত থাকে না। ইহার একমাত্র কারণ এই যে, নমাজর প্রকৃত ক্ষরপের, এবং এমাম গজ্জালীর ভাষায়—নমাজের প্রাণের কোন সংবাদই ইহারা রাখে না।

প্রথমে ধারণা করিতে হইবে নমাজের 'মকাম'টা। উপরের আয়তে আমরা দেখিয়াছি যে, জ্প্লীল ও স্থণিত কাজ হইতে বারিত থাকা হইতেছে—নমাজের লক্ষণ, আর তাহার সাধিনা হইতেছে—আল্লার ধারণা, কারণ তাহার একমাত্র সাধ্য, একমাত্র কাম্য, ও একমাত্র লক্ষ্য হইতেছেন আল্লাহ। কোর্আনে স্পষ্টতঃ বলা হইয়াছে— اقم الصلوة لذكرى — "আমার ধ্যান ও আমার শ্রণ করার উদ্দেশ্যে নমাজ কায়েম করিবে।" এই আয়তে নমাজের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে।

নমাজে দাঁড়াইবার সময় নিজকে সংসারের সমস্ত সম্বন্ধ হইতে মুক্ত করিয়া লইতে হইবে। তাহার পর দাঁড়াইয়া নিয়ত করিতে হইবে। নিয়ত মানে সক্ষর—না বুঝিয়া কতকগুলি শব্দ মাত্র উচ্চারণ করিলেই নিয়ত হয় না। তাহার পর নমাজে আল্লার প্রতি সম্পূর্ণ তাবে তক্ময় তদ্গত করিয়া লইতে হইবে।

হজরত প্রথম তক্বিরের পর বিভিন্ন দোওয়া পাঠ করিতেন। সেগুলির মর্ম্ম বৃঝিয়া পাঠ করিলে আমরাও নমাজে প্রবৃত্তি হওয়ার সময় তাহার গুরুত্ব করিতে পারি। একটী দোওয়া এইরূপঃ—

انبي وجهت وجهى للذى فطر السموات و الارض حنيفاً وما انا من المشركين ـ ان صلوتي و نسكي و مماتي لله وبذلك أمرت و انا من المسلمين ـ ـ ـ ـ الحديث ـ أمرت و انا من المسلمين ـ ـ ـ الحديث ـ

অর্থাৎ— "আমি একনিষ্ঠ ইয়া নিজকে তাঁহাতে তন্ম করিতেছি— যিনি স্বর্গ ও মর্ত্তোর স্ষ্টি করিয়াছেন। আরু আমি অংশীবাদী নহি। আমার সব উপাসনা, সকল সাধনা, আর আমার পব জীবন ও মরণ নিশ্চয় সকল বিশ্বেয় পরিপোষক আল্লাতে (অর্পিত)। তাঁহার অংশী কেছই নাই, ইহারই জন্ম আমি আদিষ্ট হইয়াছি এবং আমি তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতেছি।" দ

আল্লার স্বরপের এই ধ্যান, একনিষ্ঠা ও আত্মসমর্পণের এই সন্ধর, সব 'গরকলাহ' হইতে মৃক্ত হইরা আল্লাতে তন্মর তলগত হওরার এই আকাজ্রলা—এখান হইতেই নমাজের মহা বোগের স্থ্রপাত। নমাজ এছলামের স্বর্ধশ্রেষ্ঠ এবাদত। বিখ্যাত জিব্রাইলের হাদিছ অন্থলারে এবাদত করিতে হইবে এই ভাবে— ان تعبد الله كانك تراء فان لم تكن تراء والله كانك تراء والله

ধারণার শক্তি যদি তোমার না থাকে, তবে অস্ততঃ এতটা ধারণা করিয়া লইবে যে, সেই সর্বাদশী আল্লাহ তোমাকে দর্শন করিতেছেন।" (বোধারী, মোছলেম')।

নমাজে বান্দা আলার সমূখে উপস্থিত হয়,—আলাহ তাহার সমূখে উপস্থিত ২ন,—এন্
সে প্রত্যক্ষ ভাবে আলার সহিত নিজের প্রাণ খুলিয়া রাজ নয়াজের সব কথা বাঁজ করিতে
থাকে—আলার সহিত তাহার কথোপকথন হইতে থাকে—এই মর্দ্মের বহু হাদিছ বোখারী,
মোছলেম প্রভৃতি হাদিছ গ্রন্থে স্বয়ং হজরতের প্রমুখাৎ বর্ণিত হইয়াছে। এই ভাবের
অমুভৃতি মনের মধ্যে জাগিয়া উঠার নামই হজুরে কল্ব এবং ইহাকেই বলা হয়—
তাহানিক বিশ্বা তি

"আহয়াউল্ ওলুম" গ্রন্থে এরূপ বর্ণিত হইয়াছে :—

নমাজের প্রাণটা পুষ্ট পরিণত ও পরিক্ট بهالعم حياة الصلوة হংরা ৬৫০, তাং।র জন্ম সংক্ষেপে ছয়টী উপকরণের দরকার, যথা ঃ—

- > ١ حضور القلب ١٠٠ سمور القلب
- ই। التفنيم আন, নিজের উক্তি ও ক্রিয়াগুলি বোধগম্য করা।
- ু । التعظيم । আল্লার বিরাট মহিমার অঞ্ভৃতি।
- ি ৪। لهبينة ে আল্লার প্রবল প্রতাপের উপলব্ধি।
 - ে। الرجاء আল্লার ছজুরে বান্দার রূপালাভের আশা।
 - ৬। আরুমানি ও অমুতাপ-লঙ্গা।
- (১) মনকে তাহার অন্ত সকল আকর্ষণ এবং 'গধ্বকুলার' সমস্ত সম্বন্ধ হইতে নিলিপ্ত করিয়া এবং আল্লাকে মাত্র তাহাতে একনিষ্ঠ ভাবে গ্রহণ করিয়া নিজের মন, মুখ, ধ্যান, জ্ঞান স্বকেই আল্লাতে তলাত করিয়া তোলা।
- (২) মুখে যে সকল শক্ষ উচ্চারণ করিতেছি, তাহার অর্থ বোধ এবং **অস্তরে তাহার** ভাবস্থালিকে গ্রহণ অন্নভূতি।
- (৩) বাহার সন্মূথে উপস্থিত হইয়া এবং বাহাকে সন্মূথে করিয়া তোমার কায় মন ও বাক্যের এই এবাদত, তাঁহার মহিমার গুরুত্ব ও সে গুরুত্বের বিরাট স্বরূপ সম্বন্ধে যথা সাধী ধারণা করিয়া লওয়া।
- (৪) আলার এই জামাল, জালাল ও কামালের এই গুরুজের মহিমার ও পূর্ণতার ধারণার সঙ্গে সঙ্গে সাধকের মনে তাঁহার শক্তি, প্রতাপ ও জালালের যে অফুর্নতি সাধকের ননঃপ্রাণকে সংযত করিয়া আনে।
- (৫) যিনি তোমার সমূথে উপৃস্থিত ও তুমি বাহার হুসুরে দণ্ডায়মান, তাঁহার অনস্ত করুণা ও প্রেম মাধুর্য্যের অন্তভূতি। অপার আনন্দে সাধকের প্রাণ তথন সেই মধুর সাগরে লীক হইয়া বায়।

(৬) ইহার মূলে ছই পক্ষের তুলনার অন্তৃতি, করুণাময় প্রেমময় বিশ্বনিয়ন্তা এই পবিত্র মধুর স্বরূপ, অন্তদিকে আমার এই 'গাফ্লত' এমন;করিয়া তাহাকে ভূলিয়া থাকা,—এমন করিয়া বিদ্রোহী হওয়া,—পাপে তাপে নিজকে জর্জারিত করা,—তাহার প্রেমরাজ্যের অন্তান্ত সম্ভানগণকে পীড়া দেওমা, স্থারও গোনাহগারীর কাজ তাহার চোখের সম্মুখে তীব্র হইয়া উঠে। মাধুর্য্যের দেশে উপনীত হওয়ার পর বান্দার মনে নিজের অন্যায় ও অপরাধগুলি স্মরণ করিয়া আত্মানিতে তাহার দেহ ও মন নত হইয়া আসিতে থাকে, কজায় তাহার কথা क्षांहेश कम रहेश আসিতে থাকে। হাদিছে الليك اليك اليك اليكاريك التجير الليك । এই ভাব খুব ধরা পড়িতেছে । مشكوة ـ مسئلم ـ ص

নমাজের সম্যক পরিচয় জ্ঞাত হইতে হইলে এতৎ সংক্রান্ত সমস্ত আম্বত ও হাদিছ একত্র করিয়া বুঝিবার চেষ্টা করিতে হয়। আমাদের মনীধী সাধকগণ ঐ সকল আয়ত ও হাদিছ অবলম্বন করিয়া যে সকল তত্তকথা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন--- তাহাও সঙ্গে সঙ্গে **আলোচনা করিতে হয়। আজকাল নমাজের বাহ্যিক দিক্টাকে নিশুঁৎ করার দিকে** সাধারণতঃ যেরূপ মনোযোগ দেওয়া হয়, তাহার স্স বা Spirit টাকে রক্ষা করার দিকে তাহার শতাংশের একাংশ মনোযোগ দেওয়া হয় না,—ইহা **ধু**বই হুংখের বিষয়। (শাহ অলি-উল্লার الله ও এমাম গাব্দালীর 'আহয়াউল্ ওলুম' দ্রপ্টব্য)।

१ رزتنهم ताजाक्नाक्म :--

'রেজ্ক্' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহার আভিধানিক অর্থ— الحظ و النصب —প্রাপ্য বা প্রাপ্ত অংশ। আরবী ভাষায় প্রত্যেক উপকার জনক বস্তুই 'রেজ্ক' পদবাচ্য। উহার অর্থ হইবে—দান করিয়াছি। সাধারণতঃ এই শব্দের অর্থ করা হয়—রুজী দান করিয়াছি বলিয়া। ইহাতে আমতের অর্থ সঙ্কীর্ণ করিয়া ফেলা হইয়া থাকে। মামুবের উপকার জনক আল্লার সমস্ত দানই 'রেজ্ক' পদ বাচ্য এবং তাহার প্রত্যেক বস্তু ও বিষয়ের ছদকা বা সদ্যায়ের আদেশ এই আয়তে আছে। ধনের জাকাতের তায় জ্ঞানের জাকাত, বিভার জাকাত, দরীরের জাকাত প্রভৃতি সমস্ত জাকাতই মুহলমানের পক্ষে অবশ্য পালনীয়।

আপ্লাহ তোমাকে বিষ্যা দিয়াছেন—তুমি তাহার কতকটা অংশ অনায়াসে বিষ্ঠার অভাব-গ্রস্ত নরনারীবে দান করিতে পার। তোমার শরীরে আল্লাহ স্বাস্থ্য দিয়াছেন, শক্তি দিয়াছেন '—্রামুবের সেবা তুমি তাহা হারা অনেক করিতে পার। তোমার চোথ আছে—অন্ধকে পথ দেখাইয়া তাহার গন্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দিতে পার।

এই আয়তের অর্থ এই হিসাবে করিতে হইবে, "হে اللهم ارزقني ركداً صالحاً আলাহ! সৎসন্তানকে আমার রুজী বা খাত করিয়া দাও!" প্রকৃত পক্ষে উহার অর্থ হইবে — 'হে ফুলোহ! আমার মঙ্গলজনক সংসন্তান আমাকে দান কর!" ..

আয়তের একটা বিশেষত্ব :— 'মফউল'কে (مفعول) 'ফেএলে'রু نعْلُ পুর্বে উল্লেখ করা হইরাছে। ইহার সার্থকতা হইতেছে বিষয়টার শুরুত্ব প্রতিপাদন,— نائم قال و يحصون بغض (কবির, ১—২৫২ পঃ)।

নমাজ কায়েম রাখার এই প্রকার আদেশের সঙ্গে সংক্র কোর্আনের বঁছ স্থানে এই সন্থারের উল্লেখ আছে। বান্দার প্রধান কর্ত্তব্য আলার প্রতি ও তাঁহার স্কৃত্তির প্রতি,—পূর্বের টীকার ইহা বলিয়াছি। নমাজ আলার প্রতি তাহার কর্ত্তব্য পালনের প্রধান সোপান আর এই সন্থায় হইতেছে বান্দার প্রতি তাহার কর্ত্তব্য পালনের প্রধান সোপান। (এবংন-কছির, ১—৭৮)।

ফরজ জাকাত সম্বন্ধে যথাস্থানে আলোচনা করা হইবে।

७ ७३। वान्कान्नाः --

'এন্জাণ্'—'ন-জ-ল' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ নামিয়া আসা বা নামাইয়া দেওয়া। ব্যবহারে অনেক সময় উহার অর্থ হয় দান করা বা পৌছাইয়া দেওয়া। সর্বত্ত উদ্ধ্ হইতে নিম্নে নামাইয়া দেওয়া উহার অর্থ হইতে পারে না। 'আল্লাহ কেতাব নাজেল করেন,' ন্তামত নাজেল করেন'—ইহার অর্থ পৌছাইয়া দেন, দান করেন। (রাগেব, মুহীত, প্রভৃতি)।

৯ ঃ,১ আখেরাড্ঃ—

আভিধানিক অর্থ—'পরবর্তী'। এই বিশেষ্যপদের বিশেষণ 'দার' শব্দ এখানে উষ্ট্র আছে। আরবী ভাষায় ও কোর্আন হাদিছে ইহার বহুল ব্যবহার হওয়ার পর বিশেষ্য পূদ্ উল্লেখ করার আবশ্যক হয় নাই, —বিশেষণ বলিলেই বিশেষ্যকে বুঝা বাইবে। আরবী অলক্ষার শাস্ত্রে ইহাকে 'ছেফতে–গালেব' বলা হয়। 'আথেরাতের' বিপরীত শব্দ হইতেছে 'ছুন্যা'। ইহাও বিশেষণ,—ইহার বিশেষ্য 'দার' শব্দও ব্যবহারে উষ্ফ হইয়া গিয়াছে। (শৃহীত)।

মির্জা বশীরুদ্ধিন আহমদ কোর্আন শরীফের প্রথম পারার যে ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ-করিয়াছেন, তাহাতে তিনি বলিতেছেন যে :— 'আবেরাত' শব্দের অর্থ ছুই প্রকার। প্রথম—পরকাল, দ্বিতীয়—পরবর্তী 'অহি'। হজরতের ও তাঁহার পূর্কবর্তী ননীগাণের প্রতি প্রেরিত 'অহি'র উপর ঈমান আনা বেমন মুছলমানের পক্ষে কর্ত্তব্য, সেইরপ হজরতের পরে যে 'অহি' নাজেল হইবে, তাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করাও তাহার পক্ষে কর্ত্তব্য। আর বেহেত্ পরবর্তী 'অহি'র,বাহন হইতেছেন—মির্জাগোলাম আহমদ কাদিয়ানী ছাহেবে, অতএব তাঁহার উপর ঈমান আনাও মুছলমানের পক্ষে একান্ত কর্তব্য। মোটের উপর লেখক এই মুক্তি প্রদান করিয়াছেন। একটা ধন্ম সম্প্রদায়ের নেতার মুধে এই প্রকার যুক্তি শুনিয়া আমরা যাহার পর নাই ছৃঃধিত ইইয়াছি।

আথেরাত শব্দের ছইটা অর্থ পরকাল ও পরবর্তী অহি,—ইহা অন্তায় কথা। আরবী সংক্রিতা ও অভিধান হইতে ইহা কখনই প্রমাণিত হয় না। অভিধানের হিসারে উহার ৰাতৃগত অৰ্থ প্রবন্তী, প্রশ্চাৎবৰ্তী ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। এছলামের পরি-ভাষার উহার একমাত্র অর্থ পরকাল,—কোর্আন হাদিছের শত শত প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া এ কথা সপ্রমাণ করা যাইতে পারে। পক্ষান্তরে আখেরাত্র শব্দ হর্জরতের পরবর্তী কালের 'আহি' সম্বন্ধে প্রযোজ্য,—ইহার পোষকে আরবী সাহিত্য এবং এছলামী পরিভাষার একটাও প্রমাণ কেহ উপস্থিত করিতে পারিবেন না। কোর্আন শরীফে আল্লাহ স্বয়ং বলিয়া দিতেছেন শ্ব্ন ত্রুক্ত ত্রুক্ত এং এছলাত্র ক্রুক্ত তারে একটাও

অর্ণাৎ—"নিশ্চয় আথেরাত্—তাহাই ত চিরস্থায়ী অধিবাস।" (ছুরা মো'মেন, ২৫)।

মির্জা ছাতেব আথেরাত্শন্তের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কোর্আনের যে অর্থ বিপর্যায় ঘটাইয়াছেন, বাস্তবিক তাহা খুবই ত্বংখের বিষয়। এমন কি আহমদী সম্প্রদায়ের (লাহোরী শাখার) অন্ততম নেতা মওলবী মোহামদ আলী ছাতেবও তাঁহার ইংরাজী অন্তবাদে ইহার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। (দেখ—কোর্আনের ইংরাজী অন্তবাদ, ১৪ প্রছা, ১নং টীকা)।

' মির্জা ছাত্বে নিজের উদ্দেশ্য সফল করার জন্ম ছুরা জুম্আর একটা আয়তকে উপলক্ষ্য করিয়া যে সকল মুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা আরও আশ্চর্য্যের বিষয় ঃ—

۲ هو الذي بعث في الاميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آيته و يزكيهم و يعلمهم
 الكتب و الحكمة ' و ان كانوا من قبل لفي ضلل مبين ـ

ا ـ و آخرين منهم لما يلحقوا بهم و هو العزيز الحكيم ـ

অর্থাৎ—"সেই ত তিনি—বিনি উম্মতিগণের মধ্যে তাহাদিগের মধ্যকার একজন রছুল, উত্থাপিত করিয়াছেন, বিনি তাহাদিগের নিকট আল্লার আয়তগুলির আবৃত্তি করেন, তাহাদিগকে গ্রন্থ ও জ্ঞান শিক্ষা দান করিয়া থাকেন—বৃদ্ধি পূর্ব্বে তাহারা স্পষ্ট ভ্রষ্টতার মধ্যে (নিমজ্জিত) ছিল।"

"আর তাহাদিগের মধ্যকার অন্ত লোকদিগকে—যাহারা এখনও তাহাদিগের সঙ্গে য়োগদান করে নাই (ঐরপ শিক্ষা দান করিয়া থাকেন) এবং তিনি শক্তিমান ও জ্ঞানময়।" (মির্জায়ী ও কামালী অমুবাদ)।

মির্জা ছাহেব এই আয়তের অমুবাদে প্রথমে এরপ ভাবে অমুবাদ করিয়াছেন, বাহাতে মনে হয় similarly, that Prophet will read অংশটা কোর্আনের কোন শব্দের অমুবাদ, কিছ বাস্তবিক তাহা নহে। পূর্ব্ব পদের উপর 'আত্ ফ' থাকায় يشرا প্রের ইহাও অধীন—সেই ভাবে অমুবাদ করা উচিত ছিল। তাহার পর শুধু ক্রিয়ার ইহা অধীন নহে। আবার সব চাইতে হৃঃথের বিষয়, মির্জা ছাহেব سنه শব্দের অমুবাদ এক্রবীদ্ব ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহার স্পাষ্ট অর্থ—"আর তাহাদিগের উপ্লেরর উপ্লেরর

কথিত—মধ্যকার অক্ত লোকদিগকে বাহারা এ বাবং (এই অবিত অবতীর্ণ হওয়ার সমুম্ম পর্যন্ত) তাহাদিগের সৃদ্ধে—মুছলমানদিগের সঙ্গে যোগদান করে নাই, (তাহাদিগকেও হজরত আল্লার বাণী শুনাইবার এবং পবিত্র করার চেটা করিয়া থাকেন)। কলে হজরতের জীবিত কালের উদ্মিদিগের কথাই এ আয়তে বলা হইতেছে, তাঁহার মৃত্যুর তের শত বংসর-কার কোন ঘটনার প্রতি নিশ্চরই এ আয়তে ইঙ্গিত করা হয় নাই। মির্জা ছাহেব নিজের অসাধু উদ্দেশ্ত সফল করার জন্ত প্রথমে উহাকে কতক সংযোগ সহ বাহ্মরূপে অহ্বাদ করিয়া—ছেন, আন্দ্রাদ তাগ করিয়াছেন, এবং يشلول শব্দের অহ্বাদ প্রথমে করিয়াছিন recites, আর পরে করিয়াছেন will read বলিয়া। الما يلحقول بهم পদের তর্ত্তমা হইবে
—who have not yet joined them (মওলবী মোহাম্মদ আলী রুত অহ্বাদ, ১০৭৬ প্রচা)। মির্জা ছাহেব করিয়াছেন who are yet to join them, তাহার পর similarly কথাটা যোগ করিয়া দিয়াছেন।

এখন পাঠক দেখিতেছেন—এ আয়তের বিক্বত অমুবাদ করিয়া মির্জা ছাত্বে কিরপ First advent ও Second advent-এর আবিকার করিয়াছেন। তাহার পর করের অমুবাদ বাদ দিরাও যদি ধরা যায়, তাহা হইলে আল্লার বাণী শুনাইতে বা purify করিতে হজরতকে পুনরায় ফিরিয়া আসিতে হইবে—আহার মানে কি আছে? উন্মতের আলেমগণ প্রত্যেক যুগে লক্ষ্ক কঠে তাহার তেলাওত করিতেছেন এবং হজরতের শিক্ষা ও আদর্শকে তাঁহারা বহু হাদিছের কেতাবে জীবন্ত করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন।

জগতের সমস্ত ধর্ম মতের সমন্বর সাধন করা এছসামের একটা প্রধান সাধনা।
এছলামের পূর্বের জগতের মান্তব নিজেদের মধ্যে যে ভয়ানক কোন্দল কোন্বাহলের কৃষ্টি
করিয়া রাথিয়াছিল, এবং এছলামকে অমান্ত করিয়া এখনও বাহারা পর্বলারের সহিত কোন্দল
কোলাহলে প্রবৃত্ত আছে—তাহার প্রধান উপলক্ষ হইতেছে 'ধর্ম'। প্রত্যেক ধর্ম ও সমান্ত বলে
ও বিশাস করে—একমাত্র তাহাদের নিকট নবী ও আলার বাণী আসিয়ছে। কুন্বায়
তাহারা ছাড়া আর কেহই তাহা পাইবার অধিকারী নহে। বাহারা এরপদ দাবী করিতেছে,
তাহারা মিথাবাদী ও ভগু। ঝগড়া বাধিতেছে এই ধানে—আমার দেশ, আমার লাতি,
আর আমার ভাবা ব্যতীত নবী হইতে পারে না, আলার বাণী প্রকাশিত হইতে পারে না।
এই অফ্লার ধনোবৃত্তি লইয়া ছুন্য়ময় একটা মহা অনর্থ ঘটিতেছে। কিন্তু কোন্দ্রান
কাণী ও তাহার বাহকের আবির্ভাব হইয়ছে,—"প্রত্যেক জাতির মধ্যে নবীর আবির্ভাব
হইয়াছে।" (ফাতের্ ২৫)। অন্তরে বলা ইইতেছে—"এবং আমরা প্রত্যেক লাভির নিকট
বছল পাঠাইয়াছি।" কোর্জান ও হাদিছে এই মর্ম্বের আরও অনেক প্রমাণ বর্ণিত্ত, আছে,
পূর্বীই ইহা মূছলমান সম্মান্তের সর্ববাদী সন্মত আকিলা।

এই আরতেও বঁলা থইতেছে বে, মুছলমানগণ বৈমন কোর্আনের প্রতি ঈমান রাখিবেন, সেইরূপ হজরত মোহাম্মদ মোজফার পূর্বে মুগে মুগে জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে আল্লার বে সব বাণী অবতীর্ণ হইরাছে তাহাতেও ঈমান রাখিবে, এবং সেই সব বাণীর বাহকগণকে আল্লার সত্য নবী বলিয়া বিশ্বাস ও স্বীকার করিবে।

আয়তের শব্দ বোজনার প্রতি একটু মনোযোগ দিলে জানা ষাইবে যে, হজরতের প্রতি অবতীর্ণ কেতাবের শিক্ষার আলোকে হজরতের পূর্ববর্তী কেতাবগুলির প্রতি নজর করিতে হইবে। হজরতের পূর্বের যে সব কেতাব অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা জাতি বিশেবের ও দেশ বিশেবের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। অধিকল্প কালক্রমে লোকের উপেক্ষা বা ইচ্ছারুত অনাচারের ফলে সেই সকল বাণীর কতক বিকৃত ও কতক বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে,—বহু প্রক্রিপ্ত বিষয় তাহার মধ্যে চুকিয়া পড়িয়াছে। এই সব কারণে 'আমল' বা 'আকিদার' জন্ত সেই সকল কেতাবের উপর এখন আর নির্ভর করা যাইতে পারে না। পক্ষান্তরে কোর্আন এই চৌদ্দ শত বৎসর ধরিয়া এমন অসাধারণ সতর্কতার সহিত স্থরক্ষিত হইয়া আছে যে, তাহাতে একটা অক্ষরের বিকার ঘটা সন্তবপর হয় নাই, হইবেও না। অধিকল্প সকল দেশের, সকল মুগের সমগ্র ফ্লান্ব সমাজের জন্তই তাহা সমাগত হইয়াছে। কাজেই 'আমল' ও 'আকিদার' জন্ত বিশ্বমানবকে এখন একমাত্র কোর্আন শরীফের উপরই নির্ভর করিতে হইবে।

> المفاحون (वाकत्वहन :--

'মোফ্লেন্থনের' অর্থ—সফলকাম। যাহারা লক্ষ্যস্থানে পৌছিতে পারে, তাহারাই সফল-কাম। স্থতরাং দ্বিতীয় আয়তে হেলায়ত অর্থে যে শুধু পথ প্রদর্শন নহে, বরং সত্য পথে পরিচালিত ক্রিয়া যাত্রীকে—পথিককে কাম্য স্থানে পৌছাইরা দেওরা হইবে, তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে।

পাঠকগণ, স্মরণ রাখিবেন যে, ছুরা বকরার প্রথম ভাগে মো'মেন, কাফের ও মোনাফেকদিগের লক্ষণ যথাক্রমে বর্ণনা করা হইয়াছে। তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম আয়তে মো'মেনদিগের বর্ণনা শেষ করার পর ষষ্ঠ,ও সপ্তম আয়তে কাফেরদিগের এবং অষ্টম হইতে বিংশতি আয়ত পর্যান্ত মোনাফেকদিগের লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে।

-- काकर کفر دد،

শ্ভিধানে উহার অর্থ—কোন বস্তুকে অপর বস্তুর হারা ঢাকিয়া ফেলা। ক্রমক মাটার হারা বীজকে ঢাকিয়া ফেলে, এই জন্ম আরবী ভাষায় ক্রমকতেও কাফের বলা হয়। শান্তীয় পরিভাষায় উহার অর্থ—অজ্ঞতার জন্ম অস্থীকার করা, জ্ঞাতসারে প্রত্যাখ্যান করা, এবং মুখে স্বীকার করা সম্ভেও অস্তুরে অমান্ত করা। (মাআলেম)। সত্যকে মিধ্যার হারা আচ্ছাদিত করিলা ক্রিমিলিতে চায়, এই সামগ্রস্তের হিসাবে তাহাকে কাফের বলা হয়।

হজরত বলিয়াছেন,— الكفر درن كفر वर्शा९—"কোফরের বিভিন্ন স্তর আছে"। প্রথম শ্রেণীর হাজার হাজার লোক হজরতের উপদেশ গুনিয়া সত্যকে গ্রহণ করিয়াছিল, ইহা সকলেই জানেন। কিন্তু দিতীয় ও ভৃতীয় শ্রেণীর কাফেরগণ জ্ঞাতসারে হজরতকে প্রত্যা-খ্যান করিয়াছিল। এই আয়তে তাহাদিগের সম্বন্ধেই বলা হইতেছে যে, তুমি তাহাদিগকে সতর্ক কর বা না কর, তাহারা ঈমান আনিবে না। বুকিয়া যে অবুঝ হয়, তাহাকে কেহই সৎপথে আনিতে পারিবে না।

১২ متم الله على قلوبهم ১২ মনের উপর মোহর করা :---

আলোচনার স্মবিধার জন্ম আয়তটীর অমুবাদ প্রথমে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। উহাতে বলা হইয়াছে—"আল্লাহ তাহাদিণের মনের উপর ও তাহাদিণের কাণের উপর মোহর করিয়া দিয়াছেন, এবং তাহাদিগের চোখের উপর পর্দা (পড়িয়া) আছে ·····

আয়তের 'তাহাদিগের' অর্থ—পূর্ব্ব আয়ত বর্ণিত কাফেরদিগের, অর্থাৎ যাহারা জ্ঞাত-সারে সত্যকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছে তাহাদিগের।

মোহর করার ছুইটী রীতি আছে। এক, কোন পাত্তে কোন জিনিষ র্যাখয়া তাহার মুখ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়, এবং যাহাতে বাহিরের কোন বস্তু ভিতরে বা ভিতরের কোন বস্তু বাহিরে যাইতে না পারে, সে জন্ম পাত্রের মুখে গালা বা ঐ প্রকার কোন বস্তু দিয়া তাহার উপর মোহর করিয়া দেওয়া হয়। আবার চিঠি পত্র লেখার পর তাহাকে পাকাপাকি করিবার. জন্মও তাহার উপর মোহর করিয়া অর্থাৎ মোহরের ছাপ দিয়া দেওয়া হয়।

আমতে এই ছাপ বা দাগের কথা বলা হ'ইতেছে ; এবং ছাপ বা দাগগুল হইতেছে মাছবের ই স্কৃত কর্মের ফল। কিন্তু মাছবের সমস্ত কর্ম ও কর্মফলও মূলতঃ আল্লার সৃষ্টি। সেই জন্ম আল্লাহকেও উহার কর্তা বলা হইয়া থাকে। নিমের উদ্ধন্ত আয়ত ও হাদিছ হইতে আমাদের এই উক্তি সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

পাঠক, প্রথমে এই আম্বতীর প্রতি লক্ষ্য করুন। আমতে একই পদের প্রথমাংশ কপে বর্ণিত হইরাছে। দৈসু :--

"আল্লাহ তাহাদিগের মনের উপর · · · · মোহর করিয়া দিয়াছেন" "তাহাদিগের চোখের উপর পর্দা আছে"

— চিরস্থায়ী অবঁস্থান বুঝায়। পক্ষান্তরে ثبوت و درام क्ष्म् वा এছমিয়া ছারা ممله مله فعليه जूब्न क्'लिया बाता مدرث — वा नूजन সংঘটন বুঝাইয়। থাকে। , जंबी९ চিরস্থায়ী পর্দ্ধা পূর্ব্ব হইতে পড়িয়া আছে,—মোহর বা ছাপ পড়িয়াছে তাহার পর। ভুই অংশের যোজকবর্ণ 'ওয়াও'কে হালিয়া গ্রইণ করিলৈ ব্যাপারটা একেবারে পরিষ্কার হইয়া বায়।

কোর্খানের অক্তত্র এই মোহর ও মনের ছাপের কারণ স্পষ্ট করিয়া বলিফা দেওয়া, 🚬 📧। 🏻 আৰ্পারার 'ভাত্ফিফ' ছুরায় বলা হইতেছে : 🖳

کلا بل ران علایی قلوبهم ما کانوا یکسدون،-

আর্থাৎ, শনা, কখনই নহে, বরং নিজেদের অভ্যস্ত কাজগুলি তাহাদিগের মনের উপর মরিচা-রূপে জমিয়া গিয়াছে।" (১৪)।

বলা বাহুল্য যে, এই মরিচাই হইতেছে ছাপ, দাগ বা মোহর ছুরা 'নেছা'য় বলা হইতেছে ঃ—

بل طبع الله عليها بكفرهم ..

ঁ **অর্থাৎ—"স**ত্যকে প্রত্যাখ্যান করার ফলে আল্লাহ তাহাদের হৃদয়ের উপর ছাপ দিয়া দিয়াছেন।" (৯১৫৫)।

ছুরা ছর্ফে ব্লা ইইয়াছে :— فلما زاغوا ازاغ الله قلوبهم — অর্পাৎ—"তদনন্তর তাহারা বাকিয়া য়াওয়ার পরে আল্লাহ তাহাদের অন্তরগুলিকে বেঁকাইয়া দিলেন।" (৫)।

হজরত বলিতেছেন—"মো'মেন প্রথম যথন পাপে লিগু হয়, তথন তাহার হৃদয়ের উপর একটা কাল দাগ পড়িয়া যায়। অফুতপ্ত হইয়া 'তাওবা' করিলে সেই দাগটা উঠিয়া যায়। পক্ষান্তরে অফুতাপ না করিয়া পাপে লিগু হইতে থাকিলে ক্রমশঃ সে দাগটা বাড়িয়া যায়, এবং ক্রমে সাহার সমস্ত হৃদয়টাকে জুড়িয়া বসে। কোর্আনে মনের উপর মরিচা ধরার যে কথা বলা হইয়াছে তাহার মর্ম্ম এইরপ।" (আহমদ, এবনে মাজা, তির্মিজী, নাছাই)।

"আল্লাহ মোহর করিয়া দিয়াছেন"—এই পদের তাৎপর্য্য এই য়ে,—নিজেদের অভ্যন্ত অনাচারের ফলে, স্বভাবের অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম অত্মসারে, তাহাদের মানস দর্পণের উপর এমন গাঢ় মরিচা দৃঢ় ভাবে জমিয়া গিয়াছে য়ে, স্বর্গের আলোক তাহাতে আর প্রতিভাত হইতে পারে না। বেহেতু আল্লাহ সমস্ত কার্য্যের আদি কারণ এবং ষেহেতু ঐ প্রাকৃতিক নিয়মও আল্লার স্পষ্টি, এই জন্ম আল্লার সহিত এই শ্রেণীর ক্রিয়া পদগুলির সম্বন্ধ করা হয়। ইহাই মুছলমান আলেনগণের সর্ব্ববাদী সম্বত অভিমত। (বায়জাভী, এবনে কছির, প্রভৃতি)।

অষ্টম আয়তের শেব অংশে বলা হইতেছে—رائم عناب عظم — অর্থাৎ—"এবং তাহাদের জন্ত কঠোর দণ্ড (নির্দারিত) আছে।" এই অংশটার তাৎপর্য্য বিশেষভাবে লক্ষ্য করা
উচিত। শাহ আবছল আজিজ ছাহেব বলিতেছেন—"এখানে সন্দেহ হইতে পারে যে, আল্লাহ
বর্ধন মোহর করিয়া দিয়াছেন, এবং সেই জন্তই বখন তাহারা সত্যকে গ্রহণ করিতে পারিতেছে
না—'তখন এই কোফরের জন্ত পরকালে তাহাদিগকে কোন প্রকার দায়ী করা চলিবে না।
তাই এই সন্দেহ নিরাকরণের জন্ত সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে—তাহাদিগের জন্ত
জন্তবে শান্তি নির্দারিত আছে। 'আল্লাহ মোহর করিয়া দিয়াছেন, আর সে জন্ত তাহারা
ব্রিতেছে না'—ইহার এন্ধপ অর্থ গ্রহণ করা গলত নহে। বরং উহার তাৎপর্য্য এই যে—দর্শন
শক্তির অ্বারহারের, এবং উহাদের বিদ্রোহ ও হঠকারিতার জন্তই আল্লাহ মোহর করিয়া
দিয়াছেনিং" (আজিজী)।

এই প্রসঙ্গে এ কথাও শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, হজরতের সম্সাময়িক কোরেশ প্রধান ও এছদী পুরোহিতগণকে লক্ষ্য করিয়াই বিশেষ ভাবে এই আয়তটী, অবতীর্ণ হইয়াছিক। তাহাদিগের অবস্থার অভুসদ্ধান করিয়া দেখিলে আয়তের তাৎপর্য্য পরিষ্কার হইয়া যায়। পাঠকগণ অবগত আছেন—কোরেশ প্রধানগণের মধ্যে আবৃতালেব ৩৫৭ জ্ঞানে সর্বন্তেষ্ঠ ছিলেন,—বোর ছর্দ্দিনে তিনি হজরতকে কতই না সাহায্য করিমাছিলেন। কিন্তু তবুও তিনি এছলাম গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন নাই। পৈতৃক সংস্কারের মায়া, গতামুগতিকের মোহ এবং পৌরোহিত্যের অভিমান তাঁহার চোধের উপর পদা হইয়াছিল। মৃত্যুর সময় হজরতের আহ্বানে এক একবার সত্যকে দর্শন করার জন্ম তিনি যখন চোখ মেলিতে চাহিতেছিলেন, ঐ সব মোহ-ববনিকা তখনই তাঁহার জ্ঞান চক্ষুকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিতেছিল। **স্থাবশে**ৰে মৃত্যুর পূর্ব্ব মৃ্ছুর্ত্তে তিনি বলিয়া উঠিলেন—'আমি আবহুল মোস্তালেবের ধর্মের উপর মরিতে পছন্দ করি।' ইহারই নাম 🖫 🎎 —'গেশাওয়াঃ' বা জ্ঞানের উপর মোহ-যবনিকা।

এহুদীদিগের সম্বন্ধে কোর্ম্বানে বর্ণিত হইমাছে :—

اتخذوا احدادهم و رهدانهم ارباباً من درن الله - سررة تربع অধাৎ—"তাহারা আল্লাহকে ছাড়িয়া নিজেদের আলেম ও দরবেশদিগকে 'কন্তা' বা প্রভূ বলিয়া ধরিয়া লইয়াছে।"

. এই আমতের আলোচনা প্রসঙ্গে হজরত স্বঞ্চ বলিয়া দিয়াছেন যে—পুতুল পুত্রকদিগের, ক্তায় এহদীরা আলেম ও দরবেশদিগের মূর্জিপূজা করে না বটে, কিন্তু পণ্ডিত ও **পুরেচ্**টুত দিগের আদেশ নিবেধকে তাহারা আল্লার হুকুমের ক্যায় ম্বন্স করিয়া থাকে। আ<mark>ল্লাইকে</mark> পরিত্যাগ করিয়া পণ্ডিত পুরোহিতের পূজার ইহাই তাৎপর্য্য। (حديث عدى بن حاتم)

কোন ইন্সিয়ের বা অঙ্গের অপব্যবহারে যেমন তাহা নষ্ট হইয়া স্বায়, তাহার অব্যবহারের ফলেও তাহার শক্তি বা faculty তেমনি সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া যায়। অনেকে হয় ত উৰ্দ্ধবাছ হিন্দু সন্ন্যাসীদিগকে দেখিয়াছেন—দীর্ঘকাল কাজে না লাগাইবার ফলে তাহাদের বাছগুলি শুকাইয়া কাঠের মত হইয়া যায়, এবং সন্মাসী ইচ্ছা করিলেও আর তাহাকে কাব্দে লাগাইতে পারেন না। সন্ন্যাসীর হাতের এই যে বর্ত্তমান অবস্থা তাহার প্রত্যক্ষ কর্ত্তা সন্ন্যাসী নিজেই। কিন্তু ঐ প্রকার কাজের সঙ্গে ঐ প্রকার ফলের সৃষ্টি করিয়া দিয়ীছেন—আল্লাহ। সেই জুঞ বলা ষাইতে পাঁরে যে, আল্লাহ তাহার হাতকে অকর্মণ্য করিয়া দিয়াছেন। বাহিরের অন্ত ও ইন্দ্রিষের ক্যায় মা**মু**বের ভিতরকার ইন্দ্রিষ ও faculty অব্যবহারের ফ**লে অকুর্ম**ণ্য ও স্পাড়াই হইয়া যায়। স্বাল্লাহ সমস্ত কাজের আদি কারণ এবং এই প্রতিফলের স্রষ্টা, সেই জন্ত আলাহকে তাহার কর্ত্তা বলিয়া বর্ণনা করা হইগাছে। আরবী অলঙ্কার শাস্তে ইহাকে 'মজাজ' বলা হয়। ভূমিকায় 'হকিকত' ও 'মজাজ' সংক্রান্ত আলোচনায় এ বিষয়টী খুবই পাত্রিকুটরপ্রে ুকুৰা করা হইয়াছে ৷

৪৬ **কোর্আন শরীফ** প্রথম পারা বুর্বিবার উপায় ভূইটী। একটা,—নিজের মনে আলোচনা ও বিচার ছারা সত্য বুঝা খার। যথেষ্ট মনোন্তিবেশের অভাবে অথবা অন্ত কোন কারণে মাহুষ যদি নিজে বিচার করিয়া সমস্ত বিষয় ভাল করিয়া বুঝিতে না পারে, তাহা হইলে উপযুক্ত লোকের নিকট জিজাসা করিয়া এবং তাহাদের বুক্তি প্রমাণ শ্রবণ করিয়া মাহুষ নিজের সংশয় দূর করিতে পারে। বে শ্রেণীর কাফেরদিগের কথা আমতে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাদের (নিজের কর্মফলে) নিজে বুঝিবার শক্তি নাই, অপরের নিকট হইতে শ্রবণ করিয়াও সত্য গ্রহণ করার - শক্তি বা faculty তাহাদের নাই। তাই বলা হইতেছে—'তাহাদের মনের উপর মোহর এবং কাণের উপর মোহর।

দ্বিতীয় রুকু'

'মোনাফেক্' বা কপটদিগের লক্ষণ

- ৮ এবং এরূপ এক শ্রেণীর লোক আছে, যাহারা (মুখে) বলিয়া থাকে—"আমরা আল্লার প্রতি ও পরকালের প্রতি ঈমান আনিয়াছি"— অথচ বস্তুতঃ তাহারা মোমেন নহে।
- ৯ (এই প্রকার অপ্রকৃত বর্ণনা দ্বারা)
 তাহারা আল্লাহ্কে ও মোমেন
 বর্গকে প্রতারিত করিতে চায়,
 অথচ প্রকৃত পক্ষে তাহারা
 কেবল আপনাদিগকে মাত্র প্রতারিত করিতেছে; কিন্তু তাহারা
 (ইহা) উপলব্ধি করিতেছে না।
- ১০ তাহাদের অন্তরে ব্যাধি (বদ্ধমূল হইয়া) আছে, অতঃপর আল্লাহ্ তাহাদিগের সেই ব্যাধিকে বিদ্ধিত করিয়া দিলেন, এবং তাহারা যে মিথ্যা কথা বলে—ইহার প্রতি-ফল স্বরূপ তাহাদিগের জ্ম্ম যন্ত্রণাদায়ক দণ্ড (নির্দ্ধারিত)

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّقُولُ أَمَنَا بِاللهِ وَ بِأَلْيَوْمِ الْاَخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ بِمُؤْمِنِيْنَ

يُخْدِعُونَ اللهَ وَ الَّذِيْنَ أَمَنُوا ، وَ مَا يَخْدَعُونَ اللَّهِ اللَّهِ الْفُسَهُمُ وَ مَا يَضْعَرُونَ اللَّهِ الْفُسَهُمُ وَ مَا يَشْعَرُونَ اللَّهِ الْفُسَهُمُ

فِيْ قُلُوبِهِمْ مَّرْضً ، فَزَادَهُمُ اللَّهُ . مَرَّضًا ، وَلَهُمْ عَذَابٌ اَلَيْمً ، عِمَا كَأْنُوا يَكُذِبُونَ ১১ এবং তাহাদিগকে যখন বলা হয়
— 'স্থুমণ্ডলে' বিপর্যায় উপস্থিত
করিও না!' (তখন) তাহারা
বলে — 'আমরা ত কেবল
সংস্কারক মাত্র।'

১৭ সাবধান! নিশ্চয় তাহারাই হই-কেছে 'বিপর্বয়প্রার্থী — কিস্ত তাহারা উপলব্ধি করে না।

১৩ এবং তাহাদিগকে যখন বলা হয়
— 'অন্য লোকেরা যেরূপ (অকপটিচিত্তে) ঈমান আনিয়াছে,
তোমরাও সেইরূপ ঈমান আনয়ন কর!' তাহারা (মনে মনে)
বলে—'আমরা কি ঐ নির্বোধগুলার মত করিয়া ঈমান আনয়ন
করিব!' সাবধান!' নির্বোধ
স্বয়ং তাহারাই, কিন্তু তাহারা
অবগত নহে।

১৪ এবং যখন মোমেনদিগের সহিত
মিলিত হয়, তথন তাহারা বলিয়া
থাকে—'আমরা ঈমান আনিয়াছি'; আবার যখন নিভতে
নিজেদের (দদপতি) শয়তানগণের সমীপে সমবেত হয়,
তথন বলে— 'প্রকৃত পক্ষে
আমরা ত তোমাদিগেরই সঙ্গে,
আছি, আমরা ত (একটা)

১৫ আল্লাহ্ তাহাদিগকে এই প্রহসনের প্রতিফল দান করিবেন এবং
এই অতি-পাপাঁচারে তাহাদিগকে অবসর দান করিতেছেন—
মনের অন্ধকারে উদ্ভ্রান্তের ন্যায়
আঁকু বাঁকু করিয়া বেড়াইতে
থাকুক।

১৬ হেদায়তের বিনিময়ে গোম্রাহীকে খরিদ করিয়া লইয়াছে
ইহারাই, স্থতরাং ইহাদিগের
 এই ব্যবসায়ে লাভ কিছুই হইল
না; (পক্ষান্তরে গুরুতর ক্ষতি
এই হইল যে) তাহারা সৎপথ
প্রাপ্ত হইতে পারিল না।

১৭ তাহাদিগের উপমা এইরপ—
যেমন এক ব্যক্তি অগ্নিপ্রজ্ঞলিত
করিল, তৎপর সেই অগ্নি যথন
চতুষ্পার্শের সমস্তকে আলোকিত
করিয়া তুলিল— আল্লাহ্ তথন
তাহাদের (চোথের) জ্যোতিকে
অবরুদ্ধ করিয়া দিলেন এবং
তাহাদিগকে নিবিঢ় তিমিরপুঞ্জের
মধ্যে ত্যাগ করিলেন—তাহারা
(কিছুই) দর্শন করিতে পারিতেছে না।

১৮ বধির মূক ও অন্ধ তাহারা— অত্ঞুব তাহারা আর ফিরিবে না।

১৯ অথবা (তাহাদের উপমা) যেমন —মেঘপুঞ্জ হুইতে নির্গত অজস্র هُ ﴿ إِلَيْهُ يَسْتَهْزِي بِهِمْ وَ يَمُدُّهُمْ فِي اللهِ يَسْتَهُزِي بِهِمْ وَ يَمُدُّهُمْ فِي اللهِ اللهِ يَعْمَهُونَ فَ طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ فَ طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ فَ

أُولِيَّكُ الَّذِيْنَ اشْتَرَوُ الصَّلْلَةَ
 بِالْهُدى، قَلَارِجَتْ تِجَارَتُهُمْ
 وَمَا كَانُوْا مُهْتَدِيْنَ

ر مَثْلُهُمْ كَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارِا فَلَتَ اصَاءَتْ مَا خَوْلَهُ ذَهَبَ الله بِنُورِهِم وَتَرَكَهُم فِي ظُلُت لا يُبْصِرُون

١٨ : صُمُّ بِالْمُ عَمِي فَهِم لَا يَرْجِعُونَ

١٩ اَوُرْكُصَيِّبِ مِّنَ السَّهَاءِ فِيْسِهِ

বারিধারা; সেই-মেঘপুঞ্জে নিবিঢ় অন্ধকার, বজ্রনিনাদ ও চপলা-চমক (-বিভ্যমান)। বজ্ঞনিনাদে মৃত্যুভয়ে (ভীত হইয়া) তাহারা আপন আপন কর্ণকুহরে অঙ্গুলি প্রদান করিতেছে, অথচ আলাহ্ কাফেরদিগকে বেক্টন করিয়া আছেন নি

২০ বিত্যুৎচমকে তাহাদের চোথগুলি ঝলসিত প্রায়;—যথনই
তাহাদিগকে আলোক দান করে,
তাহারা সেই আলোকে চলিতে
থাকে, আবার যথন অন্ধকার
তাহাদিগের উপর (ঘনীভূত
হইয়া) আসে—অমনি তাহারা
দাঁড়াইয়া যায়, আর আল্লাহ্
ইচ্ছা করিলে তাহাদের দর্শনি ও
শ্রেবণগুলিকে অবরুদ্ধ করিয়া
দিতে পারিতেন, নিশ্চয় আল্লাহ্
সমস্ত বিষয়ে 'সর্বশক্তিমান ।

টীকাও-

১৩ পোনাফেক্ বা কপট :--

এই আয়ত হইতে মোনাফেক বা কপটদিগের অবস্থার বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে। কোর্-আনের সাধারণ থারা অফুসারে এই সব আয়তে হুন্যার সকল দেশের, সকল যুগের, সকল প্রকার, মোনাফেকের কথা বর্ণিত হইলেও, হজরতের সমসাময়িক মোনাফেকদিগকে বিশেষ গ্রহেলক্ষ্য করিয়া এই আয়তগুলি অবতীর্ণ হইয়াছিল। ইহাদিগের অধিকাংশই

ধর্মাবলম্বী ছিল, এবং মদিনার আওছ ও ধজরজ গোত্র ছয়ের মধ্যে ক্ললহাববাদ স্বাস্থ্য করিয়া নিজেদের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সফল করাই ইহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল। এই ছই দ্বায়াদ ্ণোত্রের **আত্মকলহের** সুযোগে তাহারা রাজা হইবে—ইহাই ছিল তাহাদের সঙ্কর। ঠিক যে সময় তাহাদের এই সঙ্কল্প কার্য্যে পরিণত হওয়ার উপক্রম হইতেছিল, দলপতি আবহুল্লাহ বেন উবাই-এর জন্ম রাজমুকুট পর্যান্ত প্রস্তুত হইয়া গিয়াছিল, হজরত সেই সময় মদিনায় শুভাগমন করেন—জাতি ধর্ম নির্কিশেষে সকলের স্বাধীনতা ও সমান অধিকার খীকার করিয়া মদিনায় গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা পূর্ব্বক ব্যক্তি বা দলগত শাসন তন্ত্রের মূলোচ্ছেদ করিয়া দেন। ইহার ফলে এহুদী সমাজ খুব বিচলিত হইয়া পড়ে।

এহদী জাতির কুটবুদ্ধি চির প্রসিদ্ধ। এই সময় তাহাদের দলপতি ও অন্তান্ত কতিপয় এহদী প্রকাশতঃ নিজদিগকে মুছলমান বলিয়া প্রচার করিতে লাগিল, এবং গোপনে গোপনে এছলামের শত্রুপক্ষের সহিতও পুরা দমে ষড়বন্ত চালাইতে থাকিল। বহু যুগের সঙ্কল্প ও . ষড়যন্ত্রকে ব্যর্থ করিয়া দেওয়ায় এছলামের ও হজরতের সম্বন্ধে তাহাদের মনে যে পীডার সৃষ্টি হইয়াছিল, আল্লার অমুগ্রহে এছলামের ক্রমবিকাশের ফলে তাহাদের সেমনোপীড়া ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু তবুও মুখে নিজদিগকে বিশ্বাসী বলিয়া ঘোষণা করিতে তাহারা কৃষ্ঠিত হইত না। কারণ, এছলামই যদি পরিণামে জয়যুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা যেন তাহার রাজনৈতিক সুফল হইতে বঞ্চিত না হইয়া পড়ে। কিন্তু এছলামের সিদ্ধির পথে আপদ, বিপদ, বজু বিহ্যাৎও অনেক ছিল। এই পরীক্ষার সময় কপটদিগের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ হইয়া পড়িত। এই রুকুতে মোনাফেকদিগের এই সমস্ত লক্ষণের আলোচনা করা হইয়াছে।

> د द्वा शादन छन। : --

আয়তে 'য়োখাদেউনা' ও 'য়াখ্দাউনা' হুইটী স্বতন্ত্র ক্রিয়াপদ ব্যবহার করা হইয়াছে। ইহার ধাতৃ এক হইলেও বিভিন্ন 'বাবের' হিসাবে উভয়ের অর্থে অনুেক তারতম্য ঘটিয়াছে। কোরআনের অফুবাদকণণ সাধারণতঃ এই তারতমাের প্রতি লক্ষ্না করিয়া উভয় স্লে অর্থ করিয়াছেন—"প্রতারণা করিতেছে" বলিয়া । তাঁখারা এখানে অর্থ করিয়াছেন— "তাহারা আল্লাহকে ও মো'মেনদিগকে প্রতারিত করে।" কিন্তু আরবী সাহিত্যের হিসাবে ইহার প্রকৃত অর্থ-"আল্লাহকে ও মো'মেনদিগকে প্রতারিত করার জন্ম তাহারা ব্যর্থ প্রয়াস পাইয়া থাকে।"

تقول العرب خادعت الرجل اعملت التحيل عليه فخدعته اى تمت عليه البخيلة ونغذ فيه المراد - (الاحرالمحيط ب ا ع ص ٥٧) -يقال خادع اذا لم يبلغ مرابه ر خدع اذا بلغ - كليات ابر البقياء ، إز اقرب

আলাহকে প্রবৃদ্ধিত করা আর আলাহকে প্রবৃদ্ধিত করার ব্যর্থ প্রয়াস পাওয়ার মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা আরু কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না।

ে ১৫ ১৯৯ মোলাফেকের মনঃপীড়া ঃ—

নিজেদের নীচ স্বার্থপরতা এবং হজরতের ও এছলামের প্রতি হিংসা বিষেষ প্রভৃতি ছিল কপটদিগের মনঃপীড়ার কারণ। দিন দিন আল্লাহ এছলামকে জয়যুক্ত এবং তাহাদের অন্তরের কুন্দীগত কুমৎলবকে বিনম্ভ করিয়া দিতে লাগিলেন, ইহাতে তাহাদের মনঃপীড়া বাড়িয়া যাইতে,ধাকিল।

>७ (मन ও রডওয়েলের বিকার :--

ইহাই আয়তের এই অংশের একমাত্র অর্থ। ছঃখের বিষয়, যে কোন কারণে হউক, সেল ও রডওয়েল সাহেব যথাক্রমে "Because they have disbelieved" এবং "For that they treated their Prophet as a liar" বলিয়া বিকৃত অমুবাদ করিয়াছেন। ক্রিকার্ত্ত আর يَكْوْبُونَ কে এক মনে করিয়াই বোধ হয় তাঁহারা এই অঘটন ঘটাইতে বাধ্য হইয়াছেন।

১৭ সংস্কার ও সংহার ঃ---

কপটদিগের আর একটা বিশেষ লক্ষণ এই যে, মনে মনে অবিশ্বাসী হইলেও তাহারা নিজেদের রাজনৈতিক সুবিধার লালসায় মুছলমান সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে। অধিকন্ত সঙ্গে সঙ্গে সংস্কারকের মুখোস পরিয়া তাহারা এছলাম ধর্ম ও মুছলমান সমাজকে বিপ্রয়ন্ত করিয়া ফেলিতে চায়। দয়ানন্দ, শ্রদানন্দ, জুইমার, গোল্ডসেকের হারা এছলামের যে ক্ষতি হওয়া সন্তব, সমাজ সতর্ক না হইলে, মুছলমানের রূপ ধরিয়া এবং এছলামের ত্ই চারিটা পরিভাষা ব্যবহার করিয়া তাহা অপেক্ষা অনেক সহজে তাহার ক্ষতি করা যাইতে পারে। এই সংহারপ্রার্থী সংস্কারকরূপধারী কপটদিগের কুমৎলব সম্বন্ধে আল্লাহ এখানে মুছলমানকে স্বর্জ করিয়া দিত্তেছেন।

১৮. কপটের কূটবুদ্ধি:—

কপটের তৃতীয় লক্ষণ এই যে, কর্ত্তব্যের জন্ত কর্ত্তব্য পালন সে কখনই করিতে পারে বাহানে এইরূপে principle মানিয়া চলে, কর্ত্তব্যের জন্ত কর্ত্তব্য পালন করিতে চায়, এই বৃদ্ধিমানের দল তাহাদিগকে নির্কোধ ও অদ্রদর্শী বলিয়া মনে করিয়া থাকে। এছলানের দোহাই দিয়া বেধানে কিছু স্থখ স্থবিধা ভোগ করিতে পারা যায়, সেধানে তাহাদের মৃছলমানত্বের দান্তিকতা দেখিয়া অবাক হইতে হয়। আবার এছলামের জন্ত একটু ত্যাগ, একটু ক্ষতি বেধানে স্বীকার করিতে হয়, সে সব স্থানে তাহাদের ছায়া মাত্রও দেখিতে পাওয়া য়য়য় নায়ের আর্থান নায়ের আর্থানের বিলয়া দেওয়া হইতেছে বে, এই বৃদ্ধিব্যবসায়ীর দল ছন্মাকে

নির্বোধ বলিয়া মনে করিয়া থাকে, কিন্তু প্রকৃত নির্বোধ ইহারাই?। শঠতা ও প্রতারণার এই জ্বন্ত ব্যবসা কখনুই সকল হইতে পারে না।

১৯ প্রহুসন করা :---

সাধারণতঃ ইহার অমুবাদ করা হয়—আল্লাহ তাহাদিগের সহিত বিজ্ঞপ করেন—ইহা

ফুল। আরবী ভাষার সর্ববাদী সম্মত নিয়ম অমুসারে এরপ ক্লেত্রে উহার অর্থ হইবে—

১ এইবিল

১ এইবিল

১ এইবিল

অর্থাং

অর

২০ هدايت و ضلالت (হদারত ও জালালত:--

হেদায়ত শব্দের অর্থ—সংপথ প্রাপ্ত হওয়া, গ্রহণ করা, অথবা সংপথ গ্রহণ করতঃ লক্ষ্য স্থানে উপনীত হওয়া। ইহার বিপরীত 'জালালত' শব্দের অর্থ সংপথকে বর্জন করা—হারাইয়া ফেলা। কপটেরা সত্যের বিনিময়ে ভ্রষ্টতাকে ক্রয়্ম করিয়া লইয়াছে—সত্য ও সংপথ তাহাদের অধিকারভুক্ত ছিল, ইচ্ছা করিলে তাহারা তাহাকে গ্রহণ ও অবলম্বন করিতে পারিত। কিন্তু এই বুদ্ধিব্যবসায়ী কপটের দল সেই সংপথকে বিক্রয় করতঃ বিসর্জন দিয়া ফেলিল, আর ইহার পরিবর্ত্তে গ্রহণ করিল—গোম্বাহী ও ভ্রষ্টতাকে। আয়তের হারা জানা যাইতেছে যে, এই খরিদ বিক্রয়ের মালিক বান্দা নিজেই,—স্তরাং তাহার ফলাশ্ ফলের জন্তও সে নিজেই দায়ী।

২> কপটদিগের প্রথম উপমা:---

কোন বস্ত্রকে দুর্শন করার জন্ম যুগপংভাবে সেই জিনিষটার উপর আলোকপাত হওয়া ও দর্শনেচ্ছু ব্যক্তির চোখে দৃষ্টিশক্তি থাকা—উভয়ই দরকার। তোমার চোখে নূর যথেষ্ট আছে; কিন্তু দর্শনীয় জিনিষ্টী অন্ধকারে অবস্থিত, কাজেই তুমি তাহা দেখিতে পাঁও না। অন্ধকার রাত্রিতে এই জন্ম দৃষ্টিশক্তি থাকা সবেও আমরা কোন বস্ত্র দেখিতে পাঁই না। আবার দৃষ্টিশক্তিহীন বা বিক্তভদৃষ্টি ব্যক্তি দিনের প্রথম আলোতেও কিছু দেখিতে পায় না।, কোর্আন স্বর্গের আলোক। হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা ছুন্য়াতে এই আলোক রওশন ক্রিয়াছেন। এই জন্ম কোর্আন্থের অন্তর্গ্র তাঁহাকে "দীপক প্রদীপ" বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

"এক ব্যক্তি অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিল"—এই পদের হারা হজরত মোহাম্মদ ভোভফাকে বুঝাইতেছে। নিবিচ অন্ধকারে আচ্চাদিত ধরাধানে তিনি স্বর্গের আলোক প্রজ্ঞানিত করিলেন, চুন্মার হাজার হাজার মাতৃষ্^ক সে আলোকে মুক্তির পথ দেখিয়া লইন। কিন্তু অব্যবহারের প্রতিফল স্বন্ধপে যাহাদের অন্তর্চকু বিনষ্ট বা বিকৃত চইষা গিয়াছে জ্ঞানিলাকে স্ব্রার্থানের প্রক্রে সম্ভবপর হয় না। সাধারণ তফছিরকারগণ মনে করেন যে, আলোচ্য আয়তে "এক ব্যক্তি আয়ি প্রজ্ঞানিত করিল"—পদাংশ দারা "কাফেরগণ অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিল"—এই তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে। এই তাৎপর্য্যকে রক্ষা করার জন্ম তাঁহাদিগকে আয়তে বহু উন্থ মানিয়া নানা কট্ট কল্পনার আর্ম্মর গ্রহণ করিতে হইয়াছে। সেল সাহেব এই স্থযোগে এই আয়তটীকে অসম্পূর্ণ বিলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। আধুনিক লেখকদিগের মধ্যে কেহ কেহ ইহার উত্তর দিবার জন্ম অনেক পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু গতান্থগতির মোহ কাটাইয়া একটু সরল তাবে আয়তের ভাষার প্রতি মনোনিবেশ করিলে সহজে জানা যাইবে যে, এই সকল কন্ট কল্পনা বা শ্রম স্বীকারের কোন দরকারই এখানে নাই। আমাদের বক্তব্যগুলি নিম্নে সংক্ষেপে নিবেদন করিতেছিঃ—

- (ক) سترقد একবচন ক্রিয়াপদ, অর্থ—এক ব্যক্তি অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিল। স্কুতরাং "কান্দেরগণ" এই বহুবচনাত্মক ক্রিয়ার কন্তা হাইতে পারে না।
- (খ) الذي भक् সম্বন্ধে এই প্রসঙ্গে যে সকল কুট তর্কের অবতারণা করা হইয়াছে (দেখ—মূহিত), সে সমস্ত ভূলিয়া গিয়া আমরা স্বীকার করিতেছি যে—" الذي कथन কথন বছবচন স্থলে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।" সূতরাং সাধারণতঃ অধিকাংশ সময়ই যে উহা 'একবচন স্থলে' ব্যবহৃত হয়, সে কথা অন্ত পক্ষেরও স্বীকৃত। 'কখন কখন হয়' বলিয়া এখানেও হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? সাধারণ ব্যবহারের ব্যতিক্রম করিয়া الذي কখন ও কোথায় যে বছবচন স্থলে ব্যবহৃত হইবে, তাহার কোন লক্ষণ ও নিদর্শন থাকা চাই কি না? তাহা কি ?

সেল সাহেব সাধারণ তকছিরকারগণের ব্যাখ্যা গ্রহণ করতঃ বলিতেছেন যে, আয়তটীতে ব্যাকরণ দোষও আছে। ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, الذي কখন কখন বহুবচন স্থলেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে, এরং কোর্আনের خاضوا আয়তকে তাহার নজির স্বরূপ উপস্থিত করা হইয়াছে। (প্রথমতঃ এরপ ক্ষেত্রে অন্ত সাহিত্যের নজির দেওয়াই ছাকি সঙ্গত ছিল) ।

কিন্তু একটু মনোনিরেশ করিলে দেখা যাইবে যে, এই নজিরে خاضو বহুবচনাত্মক কিন্তাপদ ব্যবহার করা হইয়ছে। স্কৃতরাং মূল অর্থ হইতে ব্যতিক্রম করার এই স্পষ্ট লক্ষণ এখানে বিভাষান আছে। বস্তুতঃ যেখানে এইরূপ বহুবচনাত্মক ক্রিয়া বা বিশেয়াদি الذي ا-র সঙ্গে ব্যবহৃত হইবে, কেবল সেইরূপ স্থলে উহাকে বহুবচনাত্মকরূপে. প্রহণ করা যাইবে। কিন্তু আলোচ্য আয়তে ইহারে বিপরীত ক্রিয়াপদ استرقد ক্রবচন্ত্রাং এখানে 'আল্লাজি'কে বহুবচনার্থে কখনই গ্রহণ করা যাইতে পারে না। অত্ত্রক কাকেরগণ অগ্নি প্রজ্জলিত করিল—এই অর্থ কখনই সঙ্গত হইতে পারে না।

(গ) ঠিক ইহার অহুরূপ আয়ত এই ছুরাতেই বিল্লমান আছে :-

و مثل الذين كاررا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الا دعاء ر نداد و صم بكرم عمى فهم لا يعقلون و سررة بقرة و عمى فهم لا يعقلون و سررة بقرة و عمى فهم لا يعقلون و سروة بقرة و عمى فهم لا يعقلون و سروة بقرة و عمى فهم لا يعقلون و سرة بقرة و عمل المنافع و عمل المن

বধির মৃক ও অন্ধ তাহারা। অতএব তাহারা বোণ লাভ করিতে পারে না।"
এখানে চীৎকারকারী পালরক্ষকের হারা যে হজরতকে বুঝাইতেছে, তাঁহাতে মতভেদ
নাই। আলোচ্য আয়তটীর সহিত এই আয়তের যে ভাষাগত ও ভাবগত সা্দৃশ আছে, তাহা
সহজে দেখা যায়। এই আয়তের নজির অনুসারে এখানে অগ্নি প্রজ্জলিতকারী শক্ষে হজরতকে
বোঝাই সঙ্গত।

(ঘ) বোধারী ও মোছলেমের হাদিছে স্বস্থ হজরত রছুলে করিমের মূখে উক্ত হইয়াছেঃ—

শেশ এক ব্যক্তি অগ্নি প্রজ্জালিত করিল।" স্বায়ং হজরতের এই উক্তি দ্বারা আমাদের কথা প্রকাট্যরূপে প্রমাণিত হইয়া যাইতেছে।

- (৬) ইহার অব্যবহিত পরবর্ত্তা উপমান্ত "বারিধারা" বলিতে সকলের মতে হজরতের প্রচারিত কোর্ত্যানের শিক্ষাকে বুঝাইতেছে। আমাদের পূর্ণীত তাৎপর্য্য অফুসারে এই পরস্পার সংযুক্ত উপমা তুইটীর ধারাগত সামঞ্জ্য বজায় থাকিয়া যায়।
- (চ) কাফেরদের অগ্নি প্রজ্জালিত করার কোন তাৎপণ্যই ইইতে পারে না। এই জন্ম আয়তের কোন একটা তাৎপর্য্য নিঃসন্দেহরূপে গ্রহণ করিতে না পারিয়া তফছিরকারের। উহার সাত আট প্রকার প্রস্পর-অসমঞ্জ্য অর্থ প্রদান করিয়াছেন।

তাহাদের জ্যোতিকে নই করিয়া দিলেন,—"নির্বাপিত্র করিয়া দিলেন,—"নির্বাপিত্র করিয়া দিলেন" এরূপ অর্থ করা ভূল। এরূপ অর্থ গ্রহণ অভিপ্রেত চইলে فمب না বিশিষ্ট্র করিয়া। (দেখ—কবির, ১—২৯৬)।

२२ विधित-मूक-व्यक्त :---

মাত্র কোন বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারে—সেই জ্ঞানের কথা প্রবণ করিয়া, প্রশ্ন ও আলোচনার দারা প্রত বিষয়ের সন্দেহ নিরাকরণ করিয়া, অথবা ভূয় দর্শনের দারা। ছূরা দাহ'রে বলা হইয়াছে—আল্লাহ মাত্র্যুবেই দর্শন ও প্রবণ দিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং সং অসৎ পথও তাহাকে দেখাইয়া দিয়াছেন।" (২—৩)। অন্ত ছুরাতে বলা ইইয়াছে—"মাত্রুবেই মুক্তনের জন্ম তাহাকে আল্লাহ নয়নযুগল এবং জিহ্বা ও ওঠ্ছয় প্রদান করিয়াছেন, সক্তে সন্ত সং

ও অসং:পথও তাহাকে দ্লেখাইয়া দিয়াছেন।" (ছুরা বাল'দ—৮, ৯, ১০)। কিন্তু সত্য জ্ঞান

অধ্ব্যবেগর এই উপকরণগুলিকে অব্যবহার বা অপব্যবহারের ফলে মাছ্র্য ষথন বিহ্নত বা
বিনম্ভ করিয়া ফেলে, তখন তাহার মনের কপাট চিরকালের তরে রুদ্ধ হইয়া যায়; স্মৃত্রাং
স্বর্গের আলোক সেখানে আর কোন মতেই প্রবেশ লাভ করিতে পারে না।

২৩ কপটদিগের দ্বিতীয় উপমাঃ—

হজরত বলিতেছেনঃ—

হল্পরতের মারফতে প্রকাশিত এই হেদায়ত ও প্রজ্ঞাকে এই আয়তেও বারিধারা বিলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। জলদপুঞ্জে বারিধারার সঙ্গে ভরাবহ অন্ধকার ও ভীষণ কলুনিনাদও থাকে, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ ইহা অবগত আছেন। সূতরাং বজু ও অন্ধকারের ভীতিকে অতিক্রম করিয়াই তাঁহারা শীতল নির্দাল বারিধারা হার। আআার পিপাসা নির্ভিকরিতে চান। আর পক্ষান্তরে কোন উচ্চ লক্ষ্য সমুখে না থাকায়, কপটেরা এ ক্ষেত্রে বিচলিত হইয়া পড়ে। হুন্যার নীচ স্বার্থ উদ্ধারের লালসায় তাহারা মূছলমানদের সঙ্গে যোগ দেয়া থাকে। সূতরাং একটু অন্ধকারের সমুখীন হইলে তাহারা নিরাশ হইয়া পড়ে, পরীক্ষার একটা বজু নির্ঘোষ শ্রবণ করিলে তাহাদের কলিজা কাঁপিয়া উঠে, বিপদের বজুপাতে এই বার বৃষি মূছলমানদের সর্ব্বনাশ হইল—এই ভাবিয়া তাহারা মূছলমানদের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া অমনি থমকিয়া দাঁড়ায়। কিন্তু সেই নিবিঢ় অন্ধকারের মধ্যে ক্ষণপ্রভার আলোকের মত থেমনই আশার চপলা চমকিয়া উঠে, অমনি আবার আঁকু বাকু করিয়া তাহারা মূছলমানদের সঙ্গ লইতে চায়। ফলতঃ পরীক্ষার সময় পিছাইয়া পড়া আর মূছলমান স্বন্ধে লাভের ভাগ লইবার জন্ম আগাইয়া আসা—ইহা হইতেছে কপটদিগের একটা বড় লক্ষণ। আয়তে উপমা হারা এই লক্ষণটাকে পরিকুট করা হইয়াছে।

ত্র শ্রেণীর স্থবিধাবাদী মোছলেমরপী কপটদিগের এই লক্ষণের কথা কোর্আনের আরও বহু স্থানে স্থানের আরও বহু স্থানে বিশদরপে বর্ণিত হইয়াছে। হজ্জ-ছুরায় তাহাদের প্রসক্ষে বলা হইয়াছে— "ইহাতে উপকার প্রাপ্ত হইলে সেই (পার্থিব) উপকারকে লইয়া সে তৃপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু (এ প্রে) পরীক্ষা উপস্থিত হইলে অমনি মুখ ফিরাইয়া সরিয়া পড়ে। (এই শ্রেণীর কপট-দিগের) ইহকাল পরকাল উভয়ই পশু হইয়া যায়—ইহাই ইইতেছে চরম বিফলতা।" (১১)।

কপুটদিগের এই সব লক্ষণ বর্ত্তমান- যুগের মোছলেম সমাজে কি পরিমাণে প্রবেশ করিষ্কাছে, চিস্তাশীল পাঠকগণ এখানে তাহা একবার ভাবিয়া দেখিলে বাধিত হইব।

'ছামা'—শব্দের আলোচনার জন্ম ৩ম রুকুর ২২ আমতের টীকা দ্রম্ব্য।

তৃতীয় রুকু'

~∞~

্বাদত—কোরআন

- ২১ হে মানব! আপন প্রভুর এবাদত
 করিতে থাক—যিনি তোমাদিগকে এবং তোমাদের পূর্ববর্ত্তী
 লোকদিগকে স্বষ্টি করিয়াছেন—
 ইহাতেই তোমরা আত্মরক্ষা
 করিতে পারিবে।
- ২২ যিনি তোমাদিগের মঙ্গল হেতু
 ভূমগুলকে শ্য্যারূপে ও আকাশকে ছত্ররূপে পরিদৃশ্যমান)
 করিয়াছেন এবং মেঘপুঞ্জ হইতে
 যিনি বারিধারা অবতারণ করিয়া
 তাহাদ্বারা মেওয়াজাত হইতে
 তোমাদের উপজীবিকা উৎপন্ন
 করিয়াছেন অতএব আল্লার
 সম্বন্ধে প্রতিদ্বন্ধী দল (গঠন)
 করিয়া লইও না, অথচ তোমরা
 জানিতেঁছ!
- ২৩ আর আমরা আমাদিগের বান্দার প্রতি যাহা অবতারণ করিয়াছি —সে সম্বন্ধে তোমাদের যদি কোনও সন্দেহ থাকে, তাহা

٢١ بأَمُّاالنَّاسَ اعْبُدُوارِيَّا

হইলে উহার অনুরপ একটী
ছুরা উপস্থাপিত কর, এবং—
আল্লাহ্ ব্যতীত—নিজেদের অন্য
সমস্ত মুরুব্বিদিকে (সহায়তার
জন্ম) আহ্বান কর—যগ্যপি
তোমরা সত্যবাদী হও!

২৪ কিন্তু যুদি তোমরা না কর—
আর করিতে ত কখনই পারিবে
না—তবে সেই আগুল সম্বন্ধে
সাবধান হও—যাহার ইন্ধন হইতেছে মানুষ ও প্রস্তর, (এবং)
যাহা কাফেরদিগের জন্ম প্রস্তত

২৫ পক্ষান্তরে, যাহারা ঈমান আনিরাছে ও পুণ্যকন্ম সকল সম্পাদন করিয়াছে, তাহাদিগকে স্থসংবাদ দাও যে, তাহাদিগের জন্ম এমন কানন-কলাপ (নির্দ্ধারিত) আছে — যাহার তলদেশ দিয়া নদী- নির্বরমালা প্রবাহিত হইতেছে; যখনই তাহাদিগকে তাহার মধ্য হইতে কোন ফল ভোগ করিতে দেওয়া হইবে, তাহারা বলিবে — ইহাই ত পূর্বে আমাদিগকে দান করা হইয়াছে— এবং তাহা- দিগকে পরস্পর সাদৃশ্যমানরূপে

مِثْلَهِ، وَ ادْعُوْا ثُهَدَاءُكُمْ مَّنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِينَ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِينَ

٢ فَان لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ ، أُعِدَثُ النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ ، أُعِدَثُ لِلْكَفِرِينَ
 للكيفرِينَ

وَبَشِّرِ الَّذِیْنَ امَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّلِحَتِ اَنَّ لَمُمْ جَنْتِ تَجُرِیْ
 مِنْ تَحُتِهَا الْاَنْهَارُ، كُلَّما رُزِقُوا
 مَنْها مَنْ ثَمَرَة رَّزْقًا، قَالُوا لَهذا
 الَّذِيْ رُزْقَنَا مَنْ قَبْلُ وَ اتُوا به

তাহা দেওয়া হইবে:— আর সেখানে তাহাদের (উপকারের) জন্য স্থপবিত্র যুগলাৰ্দ্ধগণ (অব-স্থিত থাকিবে) এবং সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী।

২৬ আল্লাহ্ (ক্ষুদ্ৰ, রুহৎ যে কোন বস্তুর) কোন প্রকার উপমা দিতে বির্ত হন না--তা ক্ষুদ্র মশকের হউক অথবা তাহা অপেক্ষাও ক্ষুদ্রতর কোন বস্তুর হউক; অতঃপর বিশাসী गাহারা---তাহারা জ্ঞাত আছে যে, উহা তাহার প্রভুর সন্নিধান হইতে (সমাগত-) সত্য। পক্ষান্তরে কাফের যাহারা—তাহারা বলিতে থাকে — আল্লাহ্ এই সকল উপমা প্রদান করিলেন-কি উদ্দেশ্যে ? ইহার দ্বারা বহু লোককে তিনি ভ্রম্ট করেন— আবার বহু লোককে তিনি ইহা দ্বারা পথ প্রদর্শন করেন; অবশ্য ইহা দ্বারা অনাচারীগণ ব্যতীত আর কাহাকেও তিনি ভ্রফ করেন না—

२९ —(त्मरे मकल बनाठांती) े أون عهد الله من أ **ংযাহারা আল্লার বিধানকে**

متشابها ، وطم فيها ازواج

مِنْ رَّبِّهِمْ ، وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ

তাহা স্বপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর ভঙ্গ করিয়া থাকে, যাহাকে সংযুক্ত রাখিতে আল্লাহ্ আদেশ করিয়াছেন — তাহা কাটিয়া কৈলে, আর ভূ মণ্ডলে ্ বিপর্য্যর ঘটাইয়া থাকে — ক্তিগ্রন্থ ত তাহারাই। মাল্লাহ দফজে অবিশাস তোমরা কিরূপে করিতে পার ?—অথচ তোমরা ছিলে জীবনহীন-তথন তিনিই তোমাদিগকে জীবমদান করিলেন, অতঃপর তিনি তোমাদিগের মৃত্যু ঘটাই-বেন — পুনরায় তোমাদিগকে জীবিত করিবেন—তাহার পর তোমাদিগকে তাঁহারই পানে প্রত্যাবর্ত্তিত করান হইবে। ২৯ সেই (সর্বশক্তিমান) যিনি, যাহা কিছু পৃথিবীতে আছে স্মন্তকেই.ভোমাদিগের উপ-काद्रवं जग रुष्टि कत्रियाएंन, আবার, উর্দ্ধদেশের প্রতি মনো-ঁযোগী হইয়া সেগুলিকে সপ্ত-গ্রহপথে স্থবিশ্যন্ত করিয়াছেন, আর সর্বব বিষয়ে মহাপ্রাজ্ঞ ় ভিনিই।

ثُمَّ يَحْدِيْكُمْ ثُمَّ الَّيْهِ تُرْجَعُوْنَ

টীকা:-

২৪ তথ্য এবাদত :---

চরম বিনয় ও হেয়তা সহকারে কাহার পূর্ণ আফুগতা স্বীকার করার নাম— 'এবাদত'। যে 'এবাদত' করে দে 'আন্ধা, এবং যাহার 'এবাদত' করা হয় দে 'মা'বুদ'। নিজের ইচ্ছা, প্রবৃত্তি ও সন্তোবকে 'মাবুদের' ইচ্ছা, আদেশ ও সন্তোবের নিকট সম্পূর্ণরূপে কোর্বান করিয়া তাঁহাতে সর্বতোভাবে আগ্রসমর্পণ করাই বান্দার একমাত্র কর্ত্তব্য। এই যে তন্ময় তল্লাত আগ্রসমর্পণ—বস্ততঃ ইহারই নাম এছলাম। পূজা, উপাসনা ইত্যাদি বলিলে 'এবাদতের' সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ পায় না। জাকাত দেওয়া ও জ্বেহাদ করা 'এবাদত', আল্লার আভিপ্রায় অফুসারে সংসারের প্রত্যেক ক্ষুদ্র বৃহৎ কর্ত্তব্য পালনই বান্দার পক্ষে এবাদত'—অথচ ঐগুলিকে পূজা বা উপাসনা বলা যাইতে পারে না। সেই জল্ল অফুবাদে মূল 'এবাদত' শব্দ রাখিয়া দিতে বাধ্য হইয়াছি।

এই আয়তের পুর্বেও ঈমানের কথা বলা হইয়াছে। এই আয়তে ইহাও বলা হইতেছে.

যে, ঈমানের দক্ষে 'আমলের' বা বিশ্বাসের সঙ্গে কর্মের আবশুক। 'আমল' হীন ঈমানের বিশেষ সার্থকতা এছলামে নাই। আর প্রকৃত কথা এই ষে—'আমল' ঈমানের অংশ হউক্বানা হউক—ঈমানের লক্ষণ ও অপরিহাত্য বাহ্য বিকাশ হইতেছে—'আমল'। আমি কি প্রকার বিশ্বাস করি না করি, আমার কর্মই তাহা প্রকাশ করিয়া দেয়।

--: रकत्रामा فراشا

'দেরাশ' শব্দের অর্থ—শ্যা। অন্ত ভ্রত্তলকে মাহ দ'ও 'মেহাদ' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থবিস্থৃত পদদলিত স্থানকে 'মাহ দ'ও 'মেহাদ' বলা হয়। 'মাহ দ' শব্দের ব্যবহারিক অর্থ—শিশুদিগের হিন্দোলা। আবার কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে নরককে পাপীদিগের 'মেহাদ' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই সকল ক্রে সকলেই উহার অর্থ করিয়াছেন—অবস্থান স্থল বলিয়া। নরক যে শ্যা বা সমতল ভূমি নহে, তাহা বলাই বাছল্য। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি যে, ভ্র্মণ্ডলের ঐ বিশেষণগুলি কোর্আনে অধিবাদ ও অবস্থান স্থল অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। পৃথিবীর কোন গতি, আছে কি না আছে, এ আয়তে তাহার কোনই উল্লেখ নাই। "জমিনের শ্যা হওয়ার জন্ম তাহার স্থির ও অচল হওয়া জন্মরী"—এ উক্তির কোন সারবভা আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছি না। রেল-গাড়ীতে, জাহাজে ও ব্যোম্বানে আমরা শ্যা পাতিয়া অবলীলাক্রমে ঘূম পাড়িয়া থাকি—অবচ তাহার গতি নাই, একথা কেহইয় বলিত্বে পারে না। আর তাই যদি হয়—তবে মাহ দ'বা হিন্দোলার উল্লেখ করিয়া প্রতিপক্ষ ত পৃথিবীর 'হরকত্' (গতি) সপ্রমাণ করিত্বে পারে। তকছিরের য়থায়্বানে ইহার বিস্থারিত আলোচন্ম করার ইচ্ছা আছে।

ः २७ १८ंग - १८०० ह्यामा—दननाः—

- ঁ 'ছামা' শব্দের গোড়গত অর্থ—উচ্চ হওয়া। আরবী সাহিত্যে, প্রত্যেক উদ্ধন্থ বস্তুকেই 'ছামা' বলা হইয়া থাকে। এই জন্ম মায়ুবের উদ্ধ দেশস্থ, শূন্ম, মেদ, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতিকেও 'ছামা' বলা হইয়া থাকে। ঘরের চাল, তামুর উদ্ধ ভাগ, ভূমি হইতে উদ্ধ উথিত বৃক্ষ, এমন ক্ষি ঘোড়ার পিঠকে পর্যান্ত 'ছামা' বলা হইয়া থাকে। (বায়জাভী >—৪২, ফেক্ছণ্-লোগাত্-ছাআলবী, লেছায়ুল আরব প্রভৃতি)।
- ধাতৃগত তাৎপর্য্যের হিসাবে যাহা বানান হয়—তাহাই 'বেনা'। তামুর আচ্ছাদন.
 শুমুজ বা ছাতাম ভায় যাহার মধ্য ভাগ উচ্চ এবং প্রান্ত ভাগগুলি ঢালু হইয়া নিম্নদিকে
 ঝুলিয়া আসিয়াছে—আরবী সাহিত্যে তাহাকে 'বেনা' বলা হয়। পশম বা চামড়া ছারা
 নির্মিত তামুশুলিই ছিল—আরবের 'বেনা'। (জ্ঞুওহরী, রাগেব, লেছান, মেছবাহ, মহীত)।

এখানে 'ছামা' বা উদ্ধ দেশকে 'বেনা' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহার তাৎপর্যা এই ষে—পৃথিবীর উদ্ধদেশকে আল্লাহ এমন ভাবে অবস্থিত করিয়াছেন, যাহা বাহ্ন দৃষ্টিতে তামু বা শুম্বজের আচ্চাদনের মত বোধ হয়।

२१ ८३ तम्मून ३--

'নেদ্দ' শব্দের অর্থ—প্রতিবোগী ও প্রতিহন্দী। 'আল্লাব জন্য প্রতিহন্দী গঠন করিয়া লইও না'—ইহার অর্থ এই যে, বিশ্বচরাচরের কোন ব্যক্তি, বস্তু বা বিষয় সম্বন্ধে এরপ ব্যবহার করিও না—বাহাতে প্রতিপন্ন হয় যে, তাহাদিগকে তোমরা আল্লার শরিক বা প্রতিহন্দী বলিয়া মনে করিয়া থাক। আন্তে বল্যু ক্ইতেছে যে, স্বর্গ, মর্ত্তা ও তাহার অভ্যন্তরন্থ প্রতোক ব্যক্তি, বস্তু ও বিষয়ের প্রস্তী ও নিয়ামক একমাত্র আল্লাহ। মক্লার মোশরেকগণ যে আল্লাকে জানিত না, বা মানিত না—এমন নহে। কিন্তু এই মানার সল্পে সলে তাহারা ইহাও বিশ্বাস করিত যে, কতকগুলি পার ফকির ও ঠাকুর দেবতা প্রভৃতিও মান্ত্র্যকে তাহার ইন্তু দান করিতে এবং অনিষ্ট হইতে তাহাকে রক্ষা করিতে সমর্থ। এই জন্ম ইন্তুলাভ করার এবং আনিষ্ট হইতে রক্ষা, পাওয়ার জন্ম ক্রাহারা সেই সকল ঠাকুর-দেবতা ও বোর্জ্গ-বিগ্রহের শরণ গ্রহণ করিত। 'সালোচ্য আন্তর্গ ভূইটীর প্রথমে মান্ত্র্যকে 'এবাদত' করিবার এবং শেষে সেই 'এবাদত'কে শেক্রের কল্যু হইতে মৃক্ত রাখিবার আদেশ দেওয়া হইয়াছে।

হজরত বলিরাছেন—স্টির কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে স্টিকর্তার প্রতিযোগিরপে গ্রহণ করা সর্বপ্রধান মহাপাপ। একজন ছাহাবী একদিন কথা প্রসঙ্গে অসাবধানতা বশতঃ বলিরা কেলেন—"আলাহ ও মোহাম্মদের মন্দ্রি হইলে এইরপ হইবে।" এই কথা হজরতের কর্ণগোচর হইলে অবিলম্বে সকলকে সমবেত করিয়া তিনি এক খোত্বা দান করিলেন, এবং সকলকে এ বিব্যে বিশেষরূপে সতর্ক করিয়া দিয়া বলিলেন—"সাবধান! শুধু বলিবে—আলার মন্দ্রিক্তির নাম সে সঙ্গে কদাচিৎ জুড়িয়া দিবে না! (বোধারী, মোছলেম)।

কিন্তু হায়! এই কোর্আনের বাহক হইয়া এবং এহেন মোহাম্ম মোন্তফার উদ্মত হইয়া আজ লক্ষ লক্ষ লোক হজরতকেই আল্লার আসনে বসাইল্লা দিতেছে, এবং মঞ্জার কথা এই বেঁ. তাহাকেই **থাটি** এছলাম^{*}বলিয়া ঢক্কা নিনাদে তুনয়াময় ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছে। বাজার প্রচলিত মৌলুদের কেতাবগুলিতে এই প্রকার অনাচার পুঞ্জীভূত হইয়া আছে। কেহ আরবের আ খসাইয়া, কেহ আহমদের মীমের পর্দা তুলিয়া দিয়া, রব ও আরবকে এবং আহদ ও আহমদকে অভিন্ন বলিয়া বন্দন। করিতেছে। মৌলুদের মঞ্জলিদে আজ প্রকাশ্ত ভাবে এই শ্রেণীর শত শত অনৈছলামিক ভাব ও ভাষার প্রবর্তন করা হইতেছে!

এই ত গেল হজরতের কথা। 'খাটি ভক্তের' দল অন্যান্ত পীর মূর্লিদদিগকেও প্রকাশ্ত ভাবে খোদার আসনে বসাইয়া দিতে এক বিন্দুও কৃষ্টিত হন নাই। পীর ও অলিদির্গের নামে ফার্সি, উর্দ্ধু প্রভৃতি ভাষায় রচিত গ্রন্থগুলির সন্ধান লইলে পাঠকগণ ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাইতে পারিবেন। ইহা ব্যতীত পীরের দরগাহে, এমন কি তাঁহাদের জাল কবরে, এবং বোজর্গদের নামে যে সকল মানত ও হাজত নায়াজ করা হয়, তাহন স্পষ্ট শেক ও জ্বল্য পৌত্তলিকতা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

তাওহীদের তেজ বজ্জিত হওয়ার কারণে সৎসাহসের অভাবে আমাদের আলেম সমাজ জানিয়া শুনিয়াও প্রত্যক্ষতঃ বা প্রকারতঃ এই সব মহা পাতকের সমর্থনই করিয়া যাইতেছেন। ভাৰত তোমরা জানিতেছ'—এই পদাংশ আলেমদিগের জন্ম বিশেষরূপে প্রযুজ্য।

সব চাইতে মজার কথা এই যে, এই মহাপাতকগুলিকে হুনয়াময় চালাইয়া দেওয়া হইতেছে—এছলামের নামে,—যে এছলাম এই হুনয়ায় আসিয়াছিল প্রধানতঃ এই মহা-পাতকের মূল উৎপাটনের জন্স।

২৮ ১৯৯ কোরজানের অনুরূপ ঃ-

কোন দিক দিয়া এই সাদৃশ্যের বিচার হইবে—সে সম্বন্ধে তফছিরের রাবিগণ বছ প্রকার অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে, কোর্মান °এই তুলনার জ্ঞু, কোন একটা দিক নির্ণয় করিয়া দেয় নাই। স্নতরাং তুলনার যত দিক সম্ভব, স্বতম্ভ সমবেত ভাবে সে সমস্ত দিককে বুঝাইতেছে। ভাষার হিসাবে বঁল, অলকারের হিসাবে বল, শিক্ষার হিসাবে বল, বস্তুতঃ তুনয়ায় তাহার তুলনা নাই। জগতের বিভিন্ন ধর্মাবল**ন্ধী স্মধী** সক্ষনেরাও এ কথা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। নিয়ে তাঁহাদের কতিপয় স্থাতিমত ·দেওয়া গেল।

GOETHE, the celebrated German Philosopher and poet writes in · his 'West-Oestlicher Divan' :—"However often we turn to it (Quran) at first disgusting us each time afresh, it soon attracts, astounds,



and in the end'enferces our reverence. Its style, in accordance with its contents and aim, is stern, grand, terrible—ever and truly sublime. Thus this book will go on exercising through all ages a most potent influence."

HIRSHIFELD says:—"The Quran is unapproachable as regards convincing power, eloquence, and even composition. And to it was also indirectly due the marvellous development of all branches of science in the Moslem world."

DR. STEINGASS, the learned compiler of the 'English-Arabic and Arabic-English Dictionaries' says:—"We may well say that the Quran is one of the grandest books ever written ... such a work is a problem of the highest interest to every thoughtful observer of the destinies of mankind."

PROF. PALMER, in his 'Introduction to the Quran', remarks:—
"That the best of the Arab writers has never succeeded in producing anything equal in merit to the Quran itself is not surprising."

GIBBON, in his 'Decline and Fall of the Roman Empire' writes:—
"The Quran is a glorious testimoney to the unity of God."

CARLYLE says:—"Sincerity in all senses, seems to me the merit of the Koran."

JOHN DAVENPORT Mrites in his 'An Apology for Mohammad and the Koran':-"In a literary point of view, the Koran is the most poecical work of the East. The greater portion of it is in a rhymed prose, conformably to the taste which has, from the remotest -times prevailed in the above portion of the globe. It is universally allowed to be written with the utmost purity and elegance of language in the dialect of the tribe of the Koreish. It is, confessedly, the standard of the Arabian language, and abounds with splendid imagery and the boldest metaphors; and notwithstanding that is sometimes obscure and verging upon timidity, is generally vigorous and sublime, so as to justify the observation of the celebrated Goethe, that the Koran is a work with whose dulness the reader is at first disgusted, afterwards attracted by its charms, and finally, irresistibly ravished by its many beauties. ... In order properly to estimate the merits of the Koran, it should be considered that when the Prophet arose eloquence of expression and purity of diction were much cultivaled and that poetry and oratory were held in the highest estimation. The miracle of the Koran consists in its eleganice, purity of diction, and melody of its sentences, so that every Ajame who hears it recited perceives at once its superiority over all other Arabic compositions. Every sentence of it inserted in a composition, however elegant, is like a brilliant ruby, and shines as a gem of the most dazzling lustre, while in its diction it is so inimitable as to have been the subject of astonishment to all learned men, ever since its first promulgation The admiration with which the reading of the Koran inspires the Arabs is due to the magic of its style; ... its variety also is very striking. Among many excellencies of which the Koran may justly boast are two eminently conspicious; the one being the tone of awe and reverence which it always observes when speaking of, or refering to, the Deity, to whom it never attributes human frailties and passions; the other the total absence throughout it of all impure, immoral, and indecent ideas, expressions, narratives etc., blemishes, which it is much to be regretted, are of too frequent occurrence in the Jewish Scriptures. So exempt, indeed, is the Koran, from these undeniable defects, that it needs not the slightest castigation, and may be read, from beginning to end, without causing a blush to suffuse the check of modesty itself."

স্থবিখ্যাত হিন্দু পণ্ডিত বিজ্ঞবর শ্রীযুক্ত গোপাল চন্দ্র শাস্ত্রী এম-এ, ডি-এস-সি মহোদরের মন্তব্য নিম্নে প্রকাশ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিলাম। তিনি ক্লিথিয়াছেন,—"আরবী ভাষায় সর্কাপেক্ষা মহা মূল্য গ্রন্থ "আল কোরআন" বা কোর্আন শরীফ, অন্ত নাম ফোর্কান বা মোসাহেফ। ইহা পড়িবার, পড়াইবার, শিখিবার, শিখাইবার গ্রন্থ বটে। আমি নিজে হিন্দু, হিন্দু হইয়াও এই গ্রন্থে লাহ মুখে প্রশংসা করিতে পারি। কোর্ম্বান এক মহামূল্য রত্ব। এই রত্ব যে না দেখিয়াছে, ধর্মজগতে এখনও তাহার সম্পূর্ণ [®]প্রবেশ-অধিকার নাই। ধাহারা কোর্মানকে "বদমায়েশের কল্লিত উপত্যাস" বলে, তাহারা রঞ্জক্ব-বাহকের সধ্যতা করিতে পারে। ধর্মামুসন্ধিৎসু বা সাহিত্য-প্রিয় ভদু লোকদের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ নাঁ থাকাই ভাল। ভাবের বেশ তরঙ্গ আছে, ভাষার বেশ উচ্ছাস আছে, পাণ্ডিত্যের ছটা খুব · দেখা যায়। ব্যাসকরণের বাঁধনি খুব মজবুৎ, এবং শব্দ বিভাসের চাতুর্য্য ও অলঙারের সংযোজনা বড়ই সুন্দর—বড়ই কৌতৃহলময়। সমুদয় কোর্ম্বান সাগরে এক খাঁপুর্ব বীর্ত্ত ব্যঞ্জক তেজের লহরী ছুটিতেছে, সেই তেজে এখনও মুছলমান জাতি বাঁচিয়া আছে। অন্ত দিকে ধর্মের শান্তিময় ভাবও ধীরে ধীরে অর্দ্ধ লুক্কায়িত হইয়া দেখা দিতেছে। এই দুখ্য বড়ই ্মনোহর! ইহা বেদে বা বাইবেলে নাই। — ("নব্য ভারত", ১১শ খণ্ড, ৮ম ও ১ম সংখ্যা, ু অগ্ৰহাৰণ ও পৌৰ দ্ৰষ্টবা)।

কোন দলিল পস্তাব্রেজে কাট ছাঁট, জাল জালিয়াত, যোগ বিয়োগ ইত্যাদি হইলে তাহার

সমনৰ যে গ্রন্থের উপর আমল করিবে—তাহা যে মূলতঃ আঁর কোন মূল্য থাকে না। বিশ্ব মানব যে গ্রন্থের উপর আমল করিবে—তাহা যে মূলতঃ আল্লার বাণী, শুধু এ কথা প্রমাণ করিলেই যথেষ্ট হইবে না। এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রমাণ করিতে হইবে যে তাহা যথাপুর্ব্ব সম্পূর্ণ অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় আছে, কোন প্রকার প্রক্ষেপ বা পরিবর্ত্তন তাহার ত্রিদীমায়ও প্রবেশ করিতে পারে নাই। এক কোর্মান ব্যতীত হুন্যার - আর কোন গ্রন্থ ইহার দাবী করিতে পারে না, ইহা কোর্আনের একটা বিরাট বৈশিষ্ট্য। এ হিসাবেও তুলনা করা যাইতে পারে।

আয়তে মুক্ববীদিগকে আহ্বান করিতে বলা হইয়াছে। সে মুক্ববী হইতেছে—তাহাদের ক্মন্ত্রণাদাতা.এহদী পণ্ডিত পুরোহিতগণ—পূর্বে যাহাদিগকে তাহাদের শয়তান বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

نار 🖘 نار 🕶 🖦

এই আয়তে বলা হইতেছে যে, মিথাাবাদীর শেষ গতি "অগ্নি"। এই অগ্নি হইতে নরকের আগুণকেই বৃকাইতেছে। মওলবী মোহাম্মদ আলী ছাহেব کلما اوقدرا نار একায়ত দারা সপ্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন যে, আয়তে অগ্নি অর্থে সমরানলকে الحرب বুৰাইতেছে। ذار الحرب বা সমরানল বলিতে যুদ্ধকে বুঝায়--এই হেতুবাদে প্রত্যেক স্থানে 'অনল অর্থে যুদ্ধ' এংণ করিতে হইবে, ইহা নিতান্তই অয়ৌক্তিক কথা। দোজখ ও েদোজধের আগুণের কথা, কোর্আন হাদিছে পুনঃ পুনঃ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাকে অস্বীকার করা আর প্রকারান্তরে কোর্আনু, নাদিছকে অস্বীকার করা একই কথা। তবে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সত্য যে, পরকালের এই শ্রেণীর ব্যাপারগুলির প্রকৃত স্বরূপ কি, তাহা আমরা জানি না, জানা আমাদের পক্ষে সম্ভবপরও নহে।

'দে আগুণের ইন্ধন হইবে মাতুৰ ও পাধর'—এই আনতে পাধর ইন্ধন হইবে' ইহার অর্থ কি ? আধুনিক লেথকেরা এ কেত্রে গন্ধক, পাণরী কমলা প্রভৃত্রি নজির দিয়া বলিতেছেন—পাণর ুইন্ধন হওয়াতে আশ্চর্য্যের কথা কিছু নাই। কথাটা ঠিক, কিন্তু আমা-• দের মনে হয়—আয়তের অর্থ ইহা অপেক্ষা আরও গভীর।

সর্ব্ব প্রথমে ইন্ধন শ্বনটা বুঝিতে হইবে। ইন্ধনের ছারা ছই প্রকার কাজ হয়-প্রথম, আগুণ ছিল না—এমত অবস্থায় ইন্ধনের সাহাযো আগুণ জালান। দিতীয়, আগুণ আছে— এমৃত অবস্থায় ইন্ধনের ঘারা দে আগুণকে প্রজ্ঞালিত অবস্থায় রক্ষা করা বা তাহার 'হলক'কে আরও উগ্র করিয়া তোলা। বিশ্ব সৃষ্টির হাজার হাজার বৎসর পূর্বেব নরকের সৃষ্টি হইয়াছিল —এ কথা বহু ছহি হাদিছে স্পষ্ট ভাবে বৰ্ণিত হইমাছে, আলোচ্য আয়তের শেষভাগেও ইহার গ্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে। স্থতরাং মাগুষ ও প্রস্তর যে প্রথম অর্থে নরকের ইন্ধন হইতে ারে না, তাহা বেশ জানা যাইতেছে। বিতীয় অর্থ গ্রহণ করিলে এই সমস্তা উপস্থিত হয়

বে, মাসুষ ও পাধর এ অবস্থায় ত তুন্মার সকল প্রকার আগুণেরই ুইন্ধন্দ হইতে পারে—স্তরাং مفت مميز কে দোজখের আগুণের বিশেষ লক্ষণ বা তুন্মার করার আর কোন সার্থকতাই থাকে না। শাহ আবহুল আজিজ আয়তের তফছিরে (১—১০) ইহাকে "অতি কঠিন সমস্তা" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং তিনি "আগুণ" শন্দের যে তফছির করিয়াছেন, তাহাতে এই সমস্তার সমাধান হইয়া যায় বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই জন্ত শাহ ছাহেবের বক্তব্যটা তাঁহারই কথায় উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি ঃ—

و آن آتش آتش غضب الهي است كه سبب اشتعال آن ابتداء از جنس مردم - 9 - و آن آتش غضب الهي است كه سبب اشتعال آن ابتداء از جنس مردم - 9 - و از جنس مخلوقات ديگر بتان - النج - فتح العزيز ' ج ۱ ' ص • 9 - ففارند و از جنس مخلوقات ديگر بتان - النج - فتح العزيز ' ج ۱ ' ص • 9 - ففارند و از جنس مخلوقات ديگر بتان - النج العزيز ' ج ۱ ' ص • 9 - ففارند و العزيز ' ج ۱ نسب مخلوقات و ۱۳ مناوت و ۱۳ مناوت و ۱۳ مناوت العزيز ' ج ۱ نسب مخلوقات و ۱۳ مناوت و ۱۳ مناوت العزيز ' ج ۱ نسب مخلوقات و ۱۳ مناوت و ۱

কোন কোন তফছিরকারের মতে এখানে 'প্রস্তর' অর্থে কাফেরদিগের প্রস্তরৎ কঠিন হৃদয়। কাফের বলিতে তাহার হৃদয়েকও বুঝায় বটে, কিন্তু আলোচ্য অপকর্মে ধেহেড়ু তাহার মনই হইতেছে প্রধান অপরাধী, সেই জন্ম আমাদের মতে প্রস্তরের এই অর্থ অধিকতর সঙ্গত। আম্পারার 'হোমাজা' ছুরায় স্পষ্টতঃ বলা হইয়াছে—"আলার সেই প্রজ্ঞালিত হৃতাশন—যাহা হৃদয়গুলিকে স্পর্ণ (আক্রমণ) করিয়া থাকে।" (৬—৭)। এই আয়ত হইতে শেষোক্ত অর্থের সমর্থন হইয়া যাইতেছে।

०० नं जात्र जात्र का जात्र का जात्र

'জেন', 'জান', 'জানত' ও 'জিনিন' (জ্রণ) প্রভৃতি একই 'জ-নু ধাতু ইইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ প্রচ্ছন্ন হওয়া বা করা। লোক চক্ষু হইতে প্রচ্ছন্ন থাকে বলিয়া 'জেন'কে 'জেন' ও মাতৃগর্ভস্থ জ্রণকে 'জিনিন' বলা হয়। ঘন সন্নিবেশিত বৃক্ষরাজি'শাখা প্রশাখা বা তাহার ছারা ছারা সংলগ্ন স্থানকে আচ্চাদিত করিয়া কেলে বলিয়া কাননকে 'জ্বান্নত' বলা হয়। বেহেশ্তের সূথ সম্পদ বা তাহার কানন কলাপের প্রকৃত স্বরূপ এখন প্রচ্ছন্ন আছে—এই জন্ম বেহেশ্তকে 'জান্নত' বলা হইয়াছে। (রাগেব, বায়জাভী প্রভৃত্তি)।

কোর্থান-হাদিছে বেহেশ্ত সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ প্রদন্ত হইরাছৈ, সেগুলিকে একুত্রে বিচার করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ মান্ত্যকে অবগত করী হয় নাই। বর্ত্তমান অবস্থায় তাহার সম্যক ধারণা করাও মান্তবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। সেই জ্লা বিভিন্ন জ্বের জ্ঞান সম্পন্ন মান্তবের জ্লা তাহার কতকটা পরিচন্ধ দেওয়া হইয়াছে মাত্র। এবনে-মাজা, বায়হাকী প্রভৃতি ওছামা-বেন- জ্লাএদের প্রমুখাৎ বর্ণনা ক্রিয়াছেন যে, হজরত রছুলে করিম জানত কৈ এক দিথিকে

জ্যোতি, একটা ফুল্ল কুসুম, একটা তরতর প্রবাহিতা নদী, একটা স্থপ্রতিষ্ঠিত প্রাসাদ, একটা পরিপক মধুর ফল বল্পিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

কোর্থানেই বলা হইয়াছেঃ—

فلا تعليم نفس ما اخفى لهم من قرة اعيسن ، جزاء بما كانوا يعملون. سورة السجدة - ١٧ ، ٣٢

অর্থাৎ—"তাহাদিগের অঞ্চিত কর্ম্মের পুরস্কাররূপে তাহাদিগের জন্ম যে কি নয়নাভিরাম (পরম ধন) লুকাইয়া রাখা হইয়াছে—কোন ব্যক্তিই তাহা অবগত নহে।" (৩২—১৭)। এই আয়তেরু উল্লেখ করিয়া হজরত এক হাদিছ কুদ্ছীতে বলিতেছেনঃ—

قال الله تعالى __ اعدت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت و لا اذن سمعت ركة خطر على قلب بشر _ متفق عليه

অর্থাৎ—"আল্লাহ বলিতেছেন—আমার সংকশ্মনীল বান্দাদিণের জন্ম যে স্থামত্ আমি প্রস্তাকরিয়া রাখিয়াছি—কোনও চক্ষু তাহা দশন করে নাই, কোন কর্ণ তাহা শ্রণ করে নাই, আর কোন মাছুবের মনে তাহার কল্পনাও স্থান লাভ করিতে পারে নাই।" (বোখারী, মোছলেম)। এই যে অশ্রুত, অজ্ঞাত গুপ্ত ব্যাপার, এই যে দশুনের অতীত, কল্পনার অতীত নম্মনাভিরাম পরম ধন—ইহাই হইতেছে এছলামের 'জাল্লতু' বা স্বর্গ।

কর্ম মাত্রের এক একটা ফল থাকা অবশ্রম্ভাবী। কিন্তু মান্ত্র এরপ বহু সং বা অসং কর্ম সম্পাদন করে— হৃন্যাতে সর্ব্রে বাহার ফলাফল তাহাকে ভোগ করিতে হয় না। স্থতরাং এই ফলভোগের জন্ম এ জীবনের পর মান্ত্রের আর একটা জীবন থাকাও নিশ্চিত। এই পরজীবন ও আথেরাত্ একই কথা। আথেরাতের এই পুরস্কার প্রাপ্তির নাম 'জারত' এবং দণ্ড ভোগের নাম 'জাহারম'। 'জারত' ও 'জাহারম'-ভোগ দৈহিক কি আধ্যান্ত্রিকর্মপে—কি উভয়র্মপে—হইবে, ইহা লইয়া অনেক কথা কাটাকাটি করা হইয়াছে। আমরা বলি—আধ্যাত্মিকর্মপে স্বর্গ ও নরক-ভোগ অসম্ভব নহে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে দৈহিক স্বর্গ বা নরক ভোগও কোন প্রকার অসম্ভতও নহে। মৃত্যুর পর আত্মার পক্ষে যদি অবিনম্ভ ও অবিকৃত ভাবে অবৃস্থান করা এবং এ জগতের কর্মাকর্মের ফলাফল ভোগ করা অসম্ভব ও অসম্ভত বলিয়া বিবেটিত না হয়, তবে এই ভোতিক দেহের পুনর্গঠন বা তাহার স্থা হৃঃখ ভোগ অসম্ভব বা অসম্ভত হইবে কেন ?

থামাদের ছন্যার এই দেহই অবিকল কিশ্বামতের দিন উত্থাপিত হইবে—এমন কণা কোর্থান বলে নাই। তাহাতে বলা হইতেছে—"আমরাই তোমাদিগের মধ্যে মৃত্যুকে ্নিয়ন্তিত করিয়াছি, এবং তোমাদিগের আকার পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে ও তোমাদিগের অজ্ঞাত (এক সুড়ন) আকারে তোমাদিগেকে উত্থাপিত করিতে আমরা অসমর্থ নহি। আরু নিজে-

দের প্রথম সৃষ্টির কথা ত তোমরা নিশ্চম্বই অবগত হইম্বাছে—তকুও তোমরা জ্ঞানলাও করিতেছ না--কেন ?" (ছুরা ওয়াকেয়া, ৬০, ৬১, ৬২)।

এই প্রথম সৃষ্টির কথা বিজ্ঞান-জগৎ এইটুকু জানিয়াছে যে, সে সম্বন্ধে চরম অভিমত পোষণের মত দার্শনিক প্রমাণ তাহাদের হস্তগত হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দীর বিখ্যাত নান্তিক পণ্ডিত Huxley এখানে আসিয়া একেবারে হাল ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইয়াছেন। তিনি স্পষ্ট,ভাবে স্বীকার করিয়াছেন যে, অমুমানের উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায় নাই। (হক্সনির বক্ত,তাবলী, ২৩৮)।

অতীতের কোন স্মরণাতীত কল্পনাতীত যুগে প্রোটোপ্লাজমের অণুপরমাণুগুলি জলের উপর ভাসিয়া বেড়াইতেছিল। সহস্র সহস্র, লক্ষ লক্ষ বৎসরের পর ক্রমবি**রু।শের আই**ন (Law of Evolution) অমুসারে বিভিন্ন স্তবের মধ্য দিয়া এখন তাই। বিংশ শভাৰীর বিজ্ঞান-জ্ঞান গব্বিত মাতুষে পরিণত। জি**র্জা**সা করি, এই ক্রমবিকাশের ধারা পরকাল চিন্তার সময় হঠাৎ স্থগিত করিয়া দেওয়া হয়, তাহার কারণ কি ? তাঁহাদের এই যে বছ বিশ্রুত Law of Continuity—তাহার পরিণাম তাহা হইলে কি হইবে ? (দেখ-ষ্ট্রাট ও টেট্ কৃত---Unseen Universe)। পক্ষান্তরে Conservation of Value. সংক্রান্ত মতবাদের সার্থকতাই বা তাহা হইলে কি থাকে ? (দেখ-হাক্ডিং ক্লত History of Philosophy) |

প্রসঙ্গক্ষে এখানে একটু আভাষ দিয়া রাখিলাম। 'রুহ'ও 'আথেরাত্' বা আত্মা ও পরকাল সংক্রান্ত আয়তগুলির ব্যাখ্যায় এ সকল বিষয় বিস্তারিতরূপে আলোচনা করার ইচ্ছা আছে।

৩১ कल--क्रजी--जावृश्यानः--

এই আয়তের আলোচনায় প্রবৃত হওয়ার পুর্বে 'ছামরা' ও 'রেজ্রু' শব্দ ছইটীর তাৎপর্য্য উত্তমরূপে বুঝিয়া লওয়া আবশ্যক। মছদর হিসাবে 'রেজ্ক' শব্দের অর্থ—দোওয়া, দান ক্রা।

হাদিছে এই দোওয়া বণিত আছে:---

اللهم ادزقذي رلدأ صالحاً

অধাং—"হে আল্লাহ! আমাকে সং সন্তান দান কর।" 'ওর্জক্নি' শব্দের রজীদান করা অ্র্ লইলে মৰ্ম হুইবে—"হে আল্লাহ! সং সন্তানগুলি আমাকে খাইতে দাও ন" (৭নং টীকা (मर्थ)। 'ছाমারা' শব্দের অর্থ-ফল। গাছের ফল, পুণোর ফল, পরিশ্রমের ফল, অবহেলার ফল ইত্যাদি সকল প্রকার ফলকেই 'ছামারা' বলা হয়। ছুরা কাহাফের ৩৪ ও ৪২° **আয়তে** 'ছামার' শব্দে ধন, দওলত্কে বুঝাইতেছে। ু (কবির ৫-- ৭১৭ প্রভৃতি)। বংশ ও সন্তান সম্ভতিবৰ্গকে 'ছামারা' বলা হইয়া থাকে। হাদিছেও ইহার বহু প্রমাণ **আছে**। <u>হা</u>দিছে আছে কামের, বেহার, কামুছ, মেছবার প্রভৃতি)।

স্থভরাং আয়তের শাদ্রিক অমুবাদ এইরূপ হইবে ঃ—"এবং বেহেশ্তে যথন তাহাদিগকে কৌন ফ্ল ভোগ করিতে দেওয়া হইবে · · · ·

এই ফল গাছের ফলও হইতে পারে, আর কর্মফলও হইতে পারে। কিন্তু কোর্আনের বর্ণনা ধারার প্রতি লক্ষ্য করিলে মনে হয়—ফল অর্থে কর্মফলকেই বুঝাইতেছে। পরকালের পুরস্কারের বর্ণনার ভাষ সেধানকার দণ্ডভোগের কথাও কোর্ম্বানের বহু স্বায়তে বণিত হইয়াছে।

আন্কাবুত্ছুরায় বলা হইয়াছে :---

ذرقوا ما كذتم تعملون

শাব্দিক অত্নতা ঃ—"তোমরা (ছন্যায় যে সকল (কু-) কর্ম করিতে, তাহা আস্থাদন কর। (00) 1

ছুরা জারিয়াতে বলা হইয়াছে :— نرقرا فتنتم — অর্থাৎ— "নিজেদের অনাচারগুলি চাকিয়া দৈখ।" (১৩—১৪)।

অকার্ন্ত স্থানেও এইরূপ ব্যবহার আছে। (দেথ—ছুরা জুমার ২৪, ছুরা তওবা ৩৫)। দোজধের লোকগুলিকে তাহাদের কৃকর্ম ও অনাচারগুলি যে ধাইতে দেওয়া হইবে না এবং এ সব স্থলে একমাত্র অর্থ যে কুকর্মের প্রতিফল ভোগ—সকলেই এ কথা স্বীকার করিতে ছেন। আমাদের মতে, আলোচ্য আয়তের ফলভোগ এইরূপ কর্মফল ভোগ অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে।

আম্বতের শেষ অংশের অর্থ নির্ণয় করিতে তফছিরকারগণ নানা প্রকার মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহাদের সাধারণ নতের খোলাসা এই যে, মামুষ ছুন্মায় যে সকল সুফল ও মেওয়া ভক্ষণ করিয়া থাকে, বেছেশ্তেও তাহাদিগকে সেই নামের, সেই বর্ণের, এবং সেই আকারের মেওয়াজাত পাইতে দেওয়া হইবে। বেহেশ্তের লোকেরা উহা দেখিয়া বলিয়া উ্ঠিবে—'আমাদিগকে হুন্যায় ইহাই ত খাইতে দেওয়া হইয়াছিল।' অর্থাৎ বেহেশ্তের **ফলগুলিকে** ছন্ধার ফলের স**দৃশ** দেখিয়া প্রথমে তাহারা উভয়কে এক বলিয়া মনে করিবে। 'রেজ্ক'ও 'ছামারা ,শুর্কের তাংপর্যা নির্ণয় লইয়াই যে মতভেদ, তাহা আর কাহাকেও **বলিয়া দিতে হই**বে না।

আম্বতের শেষ অংশের ব্যখ্যা সম্বন্ধে নাইশাপুরী বলেন ঃ—

"আয়তের এইরূপ ব্যাখ্যা করা <mark>যাইতে পারে যে,—আলার মা'রেফাত্ ব'তীত মানবের</mark> সৌভাগ্য পূর্ণ-পরিণত হইতে পারে না। · ে বিশাসীরা এই ছন্যায় সেই মা'রেফাতের একটা আভাৰ প্রাপ্ত হইরা থাকেন বটে। কিন্তু বহু অন্তরায় বিশ্বমান থাকায় মা'রেফাতে– এলাহীর পুর্ণজ্ঞান-প্রত্যক্ষজ্ঞান অর্জন এবং কাহার পূর্ণ স্বাদ ও আনন্দ প্রাপ্তি ছন্যায় কাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইয়া উঠে না। মৃত্যুর পর এই সব পাধিব তমজাল হইতে মৃক্ত ্হইয়া উহিবিশ সেই পূর্ণ জ্ঞান অর্জন করিতে এবং সেই পরমানন্দ উপভোগ করিতে পূর্ণভাবে

সমর্থ হইবেন। তথন তাঁহারা বলিবেন—এই পরম ধনের শ্রাভার ত আমরা ত্র্ন্রাতে পাইরাছিলাম। (গারাএব ১—১৯৪)।" এই প্রকার ব্যাখ্যা করাও যে সঙ্গত হইতে পারে, বায়জাভীও তাহা স্বীকার করিয়াছেন।

७२ हों बाज अग्राज :--

'জওজ' শব্দের বহুবচন। স্বামী-প্রী-প্রত্যেককেই 'জওজ' বলা হয়। স্বামীর 'জওঁজ' স্ত্রী এবং স্থীর 'জওজ' স্বামী—ইংরাজীতে যাহাকে বলে Spouse! উহার কোন বালালা. প্রতিশব্দ আমি খুঁজিয়া পাই নাই। 'সামীরা তাহাদের স্থীদিগকে প্রাপ্ত হইবে'—এইরপ বর্ণনা করিলে নারীর মর্য্যাদা থকা করা হইত। বর্ণনার এই বৈশিষ্টাটা বিশেষ ভাবে প্রণিধান যোগ্য।

৩০ ভ্ৰেলে য়্যাছ্তাহ্যী—বা-উজা :—

'এছ্তেহ্যা' শব্দের অর্থ—লক্ষা বা সক্ষোচ বোধ করা, অথবা কোন কার্য্য হইতে বারিত থাকা। (জওহারী, রাগেব, Lane)। আল্লার সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে উহার বিতীয় অর্থ গ্রহণ করা নিশ্চিত। (খাজেন, বায়জাভী, মাআলেম প্রভৃতি)।

'বা-উজা শব্দের অর্থ—মশক। আরবেরা অতি গ্রাল কোন বিষয়ের উল্লেখ করিতে, হইলে বলিয়া থাকে—ইহা মশক হইতে গ্রাল বা হীন। সেই জন্ম মশকের কথা উপমা স্ক্রপে উল্লিখিত হইয়াছে।

এই ছুরায় এবং ইহাব পরবর্তী ছুরাগুলির ক্তিপুর স্থানে আল্লাহ প্রকৃত জগৎ ও জীবজগতের নানা বস্তুর কথা উপমা ও উলাহরণ স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন। যেমন আগুণের উপমা, রষ্টিধারার উপমা, ইত্যাদি। অক্যান্ত ছুরায় মৌমাছি, পিশীলিকাণ্ড মাক্ত্র্যার উলাহরণ উল্লিখিত হইরাছে। অথচ কোর্আন উচ্চকণ্ঠে লাবী করিয়া বলিতেছে বে, উহা আল্লার কালাম—এবং উহার অনুক্রপ একটা ক্ষুদ্রাকার ছুরা উপস্থাপিত করাও হুন্রার পশ্লেই অস্ত্রব। কাফের পক্ষ ইহাতে বলিতে লাগিল—'কোর্আন যদি আলার কালাম হইবে, তবে এ সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ও নগণ্য কীট পত্রুরে উপমা তাহাতে সন্ধিবেশিত হইল কেন ?' আয়তে কাফেরদের এই সংশ্রের উত্তর দেওয়া হইতেছে।

কুদ্র ও বৃহৎ একটা আপেকিক কথা। ইছুরের তুলনায় বিভাল শ্বই বৃহৎ, কিন্তু বাদ্রের তুলনায় সে আবার নিতান্ত কুদ্র। কিন্তু আলার সম্বন্ধে এই আপেকিকতার অন্তিত্ত নাত্র। আমরা মশক ও পিপীলিকাকে কুদ্র এবং মহিব, হক্তী প্রভৃতিকে বৃহৎ বিদ্যাক্তান করি—নিজেদের এই সদীম ও সঙ্কীর্ণ অন্তিত্বের তুলনায়। কিন্তু সেই অদীম ও বিরাটের হঙ্গুরে কুদ্রতে ও হেরতে সকলই সমান। তাঁহার নিক্ট হাতীর শক্তি ও স্প্তি এবং একটা ম্লার স্তি

একত্রে জালার সমূখে একট্টা মশার ডানার মূল্য রাখে না। অজ্ঞ লোকেরা 'তাওহীদের' এই ব্যুলটো সম্যক হৃদয়ক্ম করিতে পারে না বলিয়া এই প্রকার সংশয় উপস্থিত করিয়া থাকে।

೦೩ ್ಕ್ಷುಪ್ಪ ಕಾ ಡಾನಿಕ:--

'কাছেকীন' বহুবচন, একবচন 'ফাছেক'। 'ফাছেক' অর্থে—'অত্যাচারী', সীমা লজ্ঞানকারী। এখানে 'মোনাফেক' বা কপটদিগকেই 'ফাছেক' বলা হইতেছে। ছুরা তওবার বলা হইয়াছে— ان المئانقين هم الفاسقون —নিশ্চর কপটগণই ত হইতেছে 'ফাছেক'। (৬৭)।

--: আइम--शिका عهد - مؤثاق ٥٥

'আহদ' অর্থে প্রতিজ্ঞা। 'আলার প্রতিজ্ঞা' অর্থাৎ আলার নিকট বে প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে। 'মীছাক' অর্থে দৃটীকরণ। ২৬ ও ২৭ আরত যে পরস্পর সংলগ্ন, ঐ ছই আরতের উপসংহার ও উপক্রমই তাহার প্রমাণ। 'ফাছেক' শব্দে এখানে যে 'মোনাফেক'-দিশকে বৃক্ষাইতেছে, তাহাও আমরা দেখিয়াছি। 'মোনাফেক'গণ আলার নামে প্রতিজ্ঞা বা এছলামের 'কায়আত্' গ্রহণ করিত, তাহার পর পুনঃ পুনঃ হজরতের ও মুছলমানদের নিকট খ্যোহণা করিত যে, তাহারা বাস্তবিকই মুছলমান। কিন্তু সময় ও স্বযোগ পাইলেই এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া এছলামের খোর শক্রতায় লিপ্ত হইত। হজরতের জীবনীতে কপটদিগের এই সব কৃকীর্ত্তির যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইবে। আয়তে 'মোনাফেক'দিগের এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গের কথাই বর্ণিত হইয়াছে। বাইবেলের 'নিয়ম' বা Covenantএর সহিত এই আয়তের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই। আলোচাঁ আয়তে বর্ণিত 'ফাছেক' শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য্যের এবং ভূইটী আয়তের সম্বন্ধের প্রতি লক্ষ্য না করায়, আমাদের তফছিরকারগণকে এখানে অনেক অসংল্রা কন্ট করনার আশ্রান্ত উপনীত হইয়াছে এবং সেই জন্ম তাঁহারা আয়তের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে কোন একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই।

ু ৩৬ কর্ত্তব্যের সবন্ধ :—

একটা অবিচ্ছিন্ন কর্ত্তব্য ধারার নামই মানব জীবন। স্টিকর্তার প্রতি, তাঁহার প্রেরিত ল্রুল্গণের প্রতি, নিন্দের প্রতি, শিক্ষালাতা শুরু ও মুর্লিদের প্রতি, পিতা-মাতা ও বাতা ভগ্নী প্রভৃতির প্রতি, আত্মীয় স্বজনগণের প্রতি, মুছলমান সমাজের প্রতি, মানব জাতির প্রতি এবং আ্লার সমস্ত স্টির প্রতি তাহার এক একটা কর্ত্তব্য আছে। এই কর্ত্তব্যপালনের সম্বর্ধই হহতেছে—মান্থবের জীবন সাধনার চরম সিদ্ধির একমাত্র সোপান। প্রত্যেকের সঙ্গে তোমার যে কর্ত্তব্যের সম্বন্ধ, তাহা পালন করার জ্কু আল্লাহ আলেশ দিয়াছেন। কিন্তু কপটের দল নিজেদের সাময়িক নীচ স্বার্থের অথবা জ্কেদ ও হিংসা বিষেবের তাড়নায় এই সম্বন্ধক্রেদ কর্বিরা ফেলে। আল্লার ও তাঁহার রছুলের প্রতি, নিজের এবং নিজের স্বজনগণের

ও স্বদেশবাসীদের প্রতি তাহাদের যে কর্ত্তব্য আছে, তাহা তাহারা আদে। পালন করে না। অধিকস্ক—আয়তের শেষ ভাগে বলা হইতেছে—তাহারা দেশে 'ফাছ্মাদ' বা বিপর্যায় উপস্থিত করিয়া থাকে। নীচ প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া মদিনার 'মোনাফেক'গণ বিদেশী শতদিগের সহিত বড়বল্পে লিপ্ত হইত, মদিনায় بعلى اصلاحا সর্বর জাতি ও সর্বর ধর্ম সমন্বয়ে সাধারণ-তম্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পরও তাহারা বিদেশী শত্রুদিগের দ্বারা মদিনা আক্রমণ করাইবার— স্বদেশের শান্তি ও স্বাধীনতাকে বিপর্যন্ত করার চুরভিসন্ধিতে তন্ময় হইয়া থাকিত।

আমতের শেষ ভাগে 'মোনাফেক'দিগকে 'খাছেকণ' বলা হইয়াছে। ব্যবসায়ে যাহারী মূলধন নষ্ট হাইয়া যায়, সেই সক্ষান্ত বণিককে বলা হয়—'খাছের'। এখানে তাৎপর্য্য এই যে, তাহার ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধি হওয়াও সম্ভবপর হইবে না। এহেন কর্ত্তব্যজ্ঞানহীন মানব সর্বতোভাবে ধ্বংস হইয়া যায়—এবং ইহাই হইতেছে তাহার অপক্ষের সাঁক্ষাৎ প্রতিফল।

৩৭ ভার্না জীবনহীন ঃ---

মাতৃগর্ভে সঞ্চারিত হওয়ার পর মাতুবের একটা স্বতন্ত্র অন্তিত্বের পূত্রপাত হয়—জ্রণ व्यक्तितः। ज्ञन उथन शास्त्र कीवनशैन व्यवशासः। তाशात পत कीवन नाज कित्रधा यथा प्रमंदा তাহা মানব আকারে ভূমিষ্ঠ হয়। কিছু কাল পরে সেই মাতুষ আবার মরিষ্ঠা ধায়। এই মরার পর আল্লাহ আবার তাহাকে জীবন দান করিবেন—এবং তাহার কিছু কাল পরে দে আবার আল্লার পানে ফিরিয়া যাইবে। এই যে জীবন-মরণ পরম্পরার অবিরাম ধারা, ইছার কারণ বা কর্ত্তা কি কেহই নাই ? বিভিন্ন স্তরের জ্ঞান সম্পন্ন মামুব এই সহজ প্রশ্নচীর সঙ্গত উত্তর দিবার জন্ম আপন আপন জ্ঞান অফুসারে যতই দেখ্যু করিতে থাকিবে, আল্লার অন্তিত্ব অস্বীকার করা তাহার পক্ষে ততই অসম্ভব হইয়া দাঁডাইবে।

বৈজ্ঞানিকেরা সমস্ত উদ্ভিদ ও জীবের মূল উপকরণ বলেন—প্রোটোপ্লাজম বা জীবন-রস বলিয়া একটা বস্তুকে। তাঁহারা বলেন—পৃথিবাটা একটা অগ্নিগোলকের মত ছিল। কালু-ক্রমে তাহার উত্তাপ হ্রাস পাইয়া আসিলে অক্সিজেন ও হাইড্রোজেনের সংমিশ্রণে সেখানে পানির সৃষ্টি হইল। তাহার পর পানির সঙ্গে কার্বন, নাইটুজেন ও পদ্ধকু প্রভৃতির সংমিশ্রণ এই জীবন-রস বা প্রোটোপ্লাজমের উৎপত্তি হইল। পক্ষান্তরে তাঁহাদের মতে সমস্ভ উ্তিদ ও জীবদেহের মূল হইল 'সেল' বা রসকোষ। প্রথমে এই জীবন-রস একটা মাঠা রসকৌরুল অবস্থান করে 🔋 তাহার পর বিভিন্ন স্তরের মধ্য দিয়া ক্রমবিকাশের পর প্রাওটোজিওয়াতে তাহার পরিণাঁতি। এ অবস্থায় আহার্য্য গ্রহণ مركت ـ تغذيه ـ نمر তাহাতে বিজ্ঞমান থীকে।

এই প্রটোপ্লাজমের সৃষ্টি আর তাহাতে জীবনের উৎপত্তি সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকেরা কোন স্কুতর দিতে পারেন নাই। লর্ড কেণ্ডিনপ্রমুধ বৈজ্ঞানিকেরা তাই,বিলয়ুছেন—কোন কুক্ষ্যুত ঠুহ হইতে এই জীবন জিনিষ্টা পৃথিবীতে নামিয়া আসিয়াছে।,

अं خلق لكم अंबख रुष्टि बालू स्वत जन्मः—

কুন্মার প্রত্যেক বস্তুকেই আলাহ তাআলা মান্তবের উপকারের জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন।
অন্ত আমতে বলা হইয়াছে—"স্বর্গ মর্ত্তোর সমস্তকেই আলাহ তোমাদের বশীভূত করিয়া দিয়াছেন। চিন্তাশীল সমাজের জন্ম ইহাতে নিশ্চয় বহু নিদশন বিগ্নমান আছে। (ছুরা জাছিয়া—১৪)। ছুন্মার সমস্ত বস্তুই মান্তবের কার্য্যে নিয়োজিত—এই শ্রেণীর বহু আয়াত কোর্আনে বৃণিত হইয়াছে। যে সমাজের মধ্যে চিন্তাশীলতার অভাব, তাহারা উহা দারা উপকার লইতে পারে না—কিন্তু চিন্তাশীল যাহারা, তাহারা ইহা হইতে ছই প্রকার শিক্ষা গ্রহণ করে। প্রথম ঃ— কাহারা পৃথিবীর সমস্ত জিনিষ হইতে উপকার গ্রহণ করার জন্ম লালায়িত হয়, স্বর্গ মর্ত্তোর সমস্ত বৃত্তকে নিজেদের কাজে লাগাইতে চায়। ইহাতে জ্ঞান বিজ্ঞানের দরজা তাহাদের সম্থে খুলিয়া যায়। দিতীয়ঃ—যে সর্বাশক্তিমান ও মঙ্গলময়ের করণা—কটাক্ষের ফলে আমাদেরই জন্ম এই অনন্ত বিশাল স্ঠি—তাহাকে বিস্কৃত হওয়া বা অসীকার করার মত রুত্রতা আর কিছুই নহে—এই চিন্তার উদ্রেকের সঙ্গে সঙ্গে প্রেতাক বস্তুত্ব তাহাদিগকে পরমার্থ জ্ঞানের দিকে টানিয়া লইয়া যায়। এই কর্ম্যোগ ও জ্ঞানযোগের সম্বায়ের নামই এছলামের ধর্মপাধনা, এবং বণিত চিন্তাশীলতাই তাহাকে এই সাধনার পথে অগ্রসর করিতে পারে।

কোর্জানের এই শিক্ষাই প্রথম যুগে মুছলমানকে কর্মের ও জ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগে এক অভ্তপূর্ব্ব সিদ্ধিলাভে সমর্থ করিয়াছিল। আজ জ্ঞানে বিজ্ঞানে, ভাবে ভক্তিতে, শৌর্ব্বের বীর্যো যে সব মুছলমানের নুদ্রা করিয়া আমরা গৌরব ও আনন্দ লাভ করিয়া থাকি, ভাঁহাদের জীবনের সাধনা ও সিদ্ধির সন্ধান লইলে কোর্আনের এই শিক্ষাকেই তাহার মূলীভূত কারণ বিলিয়া স্পষ্টতঃ জানা যাইবে।

৩৯ سبع سموات دو সন্ত গগন :--

'ছামা' শব্দের তাৎপুর্য্য পাঠকগণ ২৫ টীকায় অবগত হইয়াছেন।

এই আয়তে প্রথম বিচার্য্য এই যে, 'ছানা' শব্দ একবচন, অবচ পরে তাহার জন্ম জমির বা সুক্রনাম স্মানা হইতেছে—বহুবচন 'হুলা', ইহার কারণ কি ? এই সমস্থার সমাধানের গুলা ব্যাকরণ বিশেষজ্ঞ তফ্ছিরকারগণ নানা প্রকার কট্ট কলনার আশ্রম লইমাছেন। অবচ সত্যে ক্থা এই যে, তর্ও তাঁহারা কোন সন্তোষজনক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। বিই জন্ম রাম্ভানী বলিতে বাধ্য হইমাছেনঃ—

ত্তি । তিন্ত প্রকাল বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন Altituteকে বুকাইতে ক্ষ্ম

ছুরা বকরার বহু পুরে ছুরা মো'মেকুন অবতীর্ণ হইশ্বাছে। তাহাতে স্পষ্ট বলা হইশ্বাছে :-- رلقد خلقدا فوقكم سدع طرايق অর্থাৎ—"তোমাদিগের উদ্ধদেশে সপ্তমার্গ সৃষ্টি করিশ্বাছি।" (১৭)।

অতএব, আয়তের স্পষ্ট অর্থ এই বে,—আল্লাহ উন্নদেশের প্রতি মনোযোগী হইয়া তাহাকে সাত গ্রহপথে সুবিশুন্ত করিয়াছেন।

ভূমগুলকে লইয়া সৌর জগতের প্রধান গ্রহ আইটা। যথা—Saturn, Jupiter, Neptune, Uranus, Earth, Mars, Mercury, Sun বা শুক্র, শনি, মঙ্গলা, বৃধ্, বৃহস্পতি, পৃথিবী, মার্করী, সূর্যা। এই সাত্তী গ্রহ ও গ্রহপথের বিষয় কোর্আনের বিভিন্ন আয়তে উদ্ধৃত হইয়াছে। এখানে এই গ্রহগুলির কক্ষ বিভাগের কথা নামুষ্কে শারণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। স্বর্গ, মর্ত্তা, গ্রহ, নক্ষ্রাদি সকলকে ব্যাপ্ত করিয়া এই যে এক অপ্রতিহত নিয়ম প্রচলিত, ইহার নিয়ামক কি কেহ নাই প সত্যামুসন্ধিৎসু মামুবের জ্ঞানে এই প্রশ্নটা জাগাইয়া দেওয়াই এই সকল বর্ণনার প্রধান উন্মৃত্তা। এ প্রশ্নের উত্তর তর্কে নহে—ভাবুকতা ও চিন্তাশীলতায় পাওয়া যাইবে। যাহারা এ নিয়ে তর্ক বিতর্ক করিতে অভ্যন্ত, তাঁহারা এ সম্বন্ধে নিজেরা নিভৃতে সান্ধিক ভাবে চিন্তা করিয়া মৃথিলে সত্য-প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এই শ্রেণীর আধতের তফছির প্রসঙ্গে হুন্ধা ও তাহার পদার্থগুলির সৃষ্টি সম্বন্ধে তফছির-কারণণ সাধারণ ভাবে যে সব গল্প গুজবের উল্লেখ করিথাছেন-এছলামের সঙ্গে তাছার কোনই সংশ্রব নাই। হুঃখের বিষয়, ইহার মধ্যকার কতকগুলি কণা হাদিছের কেতাবেও' স্থান পাইথাছে। এমন কি, উহা স্বয়ং হজরতের স্থা বলিয়া বর্ণনা করা হইথাছে। মোছলেম ও নাছাই রেওয়াধত করিতেছেন—আবু হোরাম্বরা বলিয়াছেন ঃ—"হজরত আমার হাত ধরিয়া বলিলেন-আল্লাহ শনিবারের দিনে মাটি, রবিবারে পাহাড়, সোমবারে বুক্ মঙ্গলবারে অমঙ্গল, বুহস্পতিবারে আলোক এবং গুক্রবারে আছুরৈর পর আদুমকে ব্যন্তা করিয়াছেন।" কিন্তু বস্তুতঃ ইহা কখনই হজরতের কথা নহে। কা'ব আহবার বা পঞ্জি কা'ব খুষ্টানদিগের বহু পৌরাণিক গল গুজব আনিধা মুছলমানদিগৈর মধ্যে প্রচার করিন, এ গল্পতি আবু হোরাধর। তাঁহারই নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। এমাম বেখারী, তাঁহার ওস্তাদ এবছুল মাদিনী, এমাম বাঘহাকী প্রভৃতি হাদিছের বহু গণ্যমাষ্ঠ এমাম 👯 কথা বলিয় ছুছন। (এবনে কছির >-->২৫)। প্রথমোক্ত অমানগণের মতে কো রাবীর ভ্রম বশতঃ এই অনর্থ বটিয়াছে। কিন্তু কথা এই বে, "হলরত আনগর হস্তু ধার कतित्वन এবং বলিলেন—" এতটা কথা যদি ছহি মোছলেমের রাবীদিগের দারা ভ্রম ক্রমেই, সংযোজিত হইতে পারে—তাহা হইছে এ সম্বন্ধে অসম্ভব আর কি থাকিতে পারে ? যাহার লে হউক, এই প্রকারের আরও কতকঙলি রেওয়ায়ত যে হজরতের কারে টাল্যাইয়া দেওয়া । एक क्रिशाल माम् नाहे।

চতুর্থ রুকু'

আদমের খেলাফত

০০ এবং — যখন তোমার প্রভু
ফেরেশ্তাদিগকে বলিলেন—
আমি পৃথিবীতে প্রতিনিধি
(-নিয়োগ) করিতে কৃতসক্ষপ্প,
তাহারা বলিল—ভূমি কি তথায়
(এরূপ মানুষকে) প্রতিনিধি
করিবা, যে সেখানে বিপর্যয়
ঘটাইতে ও শোণিতপাত করিতে
থাকিবে ? অথচ তোমার মহিমার গৌরবগান ও তোমার
পবিত্রতার জয়কীর্ত্তন করিয়া
করিয়া থাকি ! আল্লাহ্ বলিলেন—নিশ্চয় আলিহ্ বলিলেন—নিশ্চয় আমি তোমাদিগের অনবগত বিষয় সম্যকরূপে জ্ঞাত আছি ।

৩১ এবং—আদমকে তিনি নামগুলি সমস্তই শিক্ষাদান করিলেন, তাহার পর সে - সমুদয়কে কেরেশ্তাগণের সমীপে পেশ করিয়া বলিলেন—তোমাদিগের উক্তি যৃদ্ধি, যথার্থ হয়—তবে আয়ার নিকট এই সমুদ্যের

٢٠ وَ اذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلَا قَالَ انَّيْ آعَلَمُ مَا لا تعلمون

তাহারা বলিল—মহিমময় তুমি!
 কোন জ্ঞানই আমাদের নাই—
 তবে মাত্র যেটুকু তুমি আমাদি
 দিগকে শিক্ষা দিয়াছ, বস্তুতঃ
 তুমি—একমাত্র তুমিই ত জ্ঞানময় প্রজ্ঞাময়।

০৩ আল্লাহ্ বলিলেন—হে আদম!
উহাদিগকে এই সমুদয়ের নাম
বলিয়া দাও! সে মতে আদম
যথন তাহাদিগকে ঐ সমুদয়ের
নাম বলিয়া দিল (তখন) আল্লাহ্
বলিলেন—আমি কি তোমাদিগকে বলি নাই যে, স্বর্গ মর্ত্তোর
সমস্ত গুঢ় (-রহস্ম) আমি সম্যকরূপে অবগত আছি, আরও
সম্যকরূপে অবগত আছি —
তোমাদিগের প্রকাশ্য ও গুপ্ত
সমস্তকে।

৩৪ এবং—আমরা যথন ফেরেশ্তাদিগকে বলিলাম ঃ—"আদমের
জন্য প্রণত হওঁ।" সকলেই
তথন প্রণত হইল—কিন্তু ইবলিছ,—সে অমান্য করিল ও
অন্যায় অহঙ্কারে গর্বিত হইল,
এবং (ফলে) সে কাফেরদিগের
দলভুক্ত হইয়া গেল।

ب قَالُوْا سُبْحُنَكُ لاَ عِلْم لَنَا اللهِ
 مَا غَلَّتَنَا ، اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِيمُ
 الْحَكِيمُ

قَالَ يَلْدَمُ أَنْبِئُهُمْ بِأَسْمَاتُهِمْ وَالْمَاتُهِمْ وَالْمَاتُهِمْ وَالْمَاتُهِمْ وَالْمَاتُهِمْ قَالَ اللهُ اللهُ الْمُلَّ الْبَاهُمُ الْبَهَاتُهُمُ الْقَلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلْمَ اللهُ ا

وَ الْأَقَانَ اللَّمَا اللَّهَ السَّجَدُوا اللَّهَ السَّجَدُوا اللهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهُ اللَّ

ত এবং—আমরা বলিলাম ঃ—'হে
আদম! তুমি ও তোমার যুগলার্দ্ধ
কাননে অবস্থান কর—এবং উভয়
তোমরা তাহা হইতে যত্র ইচ্ছা
পরিতোষ সহকারে উপভোগ
করিতে থাক—(তবে) এই
রক্ষটীর ত্রিসীমায় কিন্তু পদার্পণ
করিবা না—ইহাতে তোমরা
অত্যাচারীদিগের অন্তর্ভুক্ত
হইয়া যাইবা।

০৬ কিন্তু শয়তান উভয়কে উহার
উপলক্ষে পদৃস্থালিত করিয়া দিল,
ফলে — যে অবস্থায় তাহারা
ছিল — শয়তান তাহাদিগকে
তাহা হইতে বহির্গত করিয়া
ফেলিল—এবং আয়ুব্যু-ধলিলাম
—তোমরা চলিয়া যাও—একে
অন্যের শত্রু তোমরা! আর
কিছু কালের নিমিত্ত পৃথিবীতে
তোমাদিগের অবস্থান ও (জীবন
ধারণের) আয়োজন আছে।

ত্রণ অতঃপর আদম নিজ প্রভুর
নিকট হইতে কতিপয় বাক্য
(শিক্ষা-) প্রাপ্ত হইল, তথন
আল্লাহ্ তাহার অনুতাপ মন্জুর
করিলেন :—নিশ্চয় তিনি, এক
্রাক্র-শিষ্ঠনিই ত পরম ক্ষমাশীল
কি স্ক্রণাবিধান।

٥٠ وَقُلْنَا آيَادَمُ السَكُن اَنْتَ وَ رَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلاً مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُما وَلا تَقْرَبا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُما وَلا تَقْرَبا هٰذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونا مِنَ الظَّلَيْرِينَ
 الظَّلَيْرِينَ

مَّ فَازَلَهُمَا الشَّيطِرِفِ عَلَى الشَّيطِرِفِ عَلَى الشَّيطِرِفِ الْمَثْلَمُ لِبَعْضِ عَدُوَّ، الْمَشِطُولِ الْمَعْضُ كُمْ لِبَعْضَ عَدُوَّ، وَقُلْنَا وَلَمْ أَنِي الْمَرْضِ مُسْتَقَرُوَّ مَنَاعً إِلَى حِيْرِ فَ مَنَاعً إِلَى حَيْرِ فَ مَنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّوَابُ فَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُولِي اللللْمُولِي الللْمُولِ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ

০৮ আমরা বলিয়াছিলাম—তোমরা
সকলেই ইহা হইতে অপস্থত
হও! অতঃপর তোমাদিগের
নিকট আমার পক্ষ হইতে কোন
হেদায়ত উপস্থিত হইলে—
আমার (প্রেরিত) হেদায়তের
অনুসরণ যাহারা করিবে—না
(আসিবে) তাহাদিগের উপর
কোন বিভীষিকা, আর না তাহারা
সন্তাপ ভোগ করিবে—

৩৯ পক্ষান্তরে (সেই হেদায়তকে)

যাহারা প্রত্যাখ্যান করিবে এবং

আমার নিদর্শনগুলির প্রতি

মিথ্যারোপ করিতে থাকিবে—

নরকের অধিবাদী তাহারাই,

সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী।

قَلْنَا اهْ ِطُوا مِنْهَا جَمِيْعًا ، فَامَّا يَأْتَنَّ كُمْ مِنْيَ هُدَى فَمَنْ تَبِعَ هُدَى فَمَنْ تَبِعَ هُدَى فَمَنْ تَبِعَ هُدَاى فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا نُهُمْ يَجْزَنُوْنَ

٢٩ وَالَّذِينَ كَفَرُوْا وَكَذَّبُوْا بِالْيِتَنَا أُولِيَّكَ أَصْحُبُ النَّارِ، هُمْ فَيْهَا خُلِدُوْنَ

ভীকা :--

৪০ ৯৫১৯ কেরেশ্ভাগণ:—

'মালাএকা' বছবচন, একবচন 'মালক', এখানে উহার প্রচলিত অষ্ট্রধদ দেওয়া হইলঁ 'মালক' বা ফেরেশ্তার বিবরণ কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে বিস্তারিত ভাবে পাওয়া মার্ল সেখানে উহার টীকা দেওয়া সঙ্গত হইবে।

৪১ ভাৰ্ম শলকা—প্ৰতিনিধি:--

জা এলুন জ'ল بعل শকের ছই প্রকার ব্যবহার ও ছই প্রকার অর্থ আছে। • উহ বদি সকর্মকরূপে ব্যবহৃত হয় এবং উহার কর্ম বদি ছইটী হয়, তাহা হইলে উত্থার অর্থ ছইকে বা হওয়ান। আর একটী মাত্র কর্ম হইলে উহার অর্থ হইলে কুল

कांडी, कंतर, कदित প্रভৃতি)। এখানে 'किने-आर्ड़' ও 'चनिम् वास में

ব্যবহৃত হইরাছে (কবির ১—৩৮১)। স্বতরাং "আমি হৃন্যাতে থলিফা স্ষ্টি করিব"—আরতের এইরূপ অর্থ না হইরা উহার অর্থ হইবে—"হৃন্যাতে আমি থলিফা (-নিয়োগ) করিব, থেলাফত্ প্রতিষ্ঠিত করিব।" আদমের বিবরণে এছরাইলীয় পুরাণ-কথার অমুসারে বে ভ্রান্তি-প্রাসাদ গড়িয়া তোলা হইয়াছে—"আমি হৃন্যাতে একজন থলিফা পয়দা করিব" আয়তের এই বিক্বত অর্থই তাহার প্রথম ভিত্তি প্রস্তর।

খলিকা—ইহার অর্থ প্রতিনিধি, নাএব, Viceroy, অন্তের হইয়া এবং তাহার মাভিপ্রায় অম্পারে কর্ত্তব্য পালনকারী। একবচন, বহুবচন, এবং স্ত্রীলিঙ্গ, পুংলিঙ্গ সর্ব্যও ইহার ব্যবহার হয়। (কবির ১—৩৮২)। মহাত্মা আবু বকর হজরতের প্রতিনিধি হিসাবে এবং তাহার প্রতারিত এছলাম ধর্মের বিধি ব্যবস্থা মতে শাসন পালনাদি কার্য্য পরিচালনার ভার পাইয়াছিলেন—এই জন্ম তাঁহাকে খলিফাতুর-রছুল বা হজরতের খলিফা বলা হয়। আল্লার আইন ও অভিপ্রায় অম্পারে ছন্মাতে শাসন পালন কার্য্য পরিচালনা করার জন্ম আদমকে নির্বাচিত করা হইতেছে এবং খেলাফতের তাজ দিয়া বিশ্বসংসারে তাঁহাকে স্প্রতিষ্ঠিত করা হইতেছে।

८२ ह्या जाममः--

'আদম' আদে আরবী ভাষার শব্দ নহে, স্থৃতরাং আরবী অভিধান ও ব্যাকরণের হিসাবে উহার ধাতৃগত তাৎপর্য লইয়া মাথা ঘামাইবার কোনই দরকার নাই। (মৃহীত, বায়লাভী)। ইহা যে মূলতঃ কোন্ ভাষার শব্দ, সে সম্বন্ধে কোনও ছির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কাহার পক্ষে আজও সভ্তবপর হইয়া উঠে নাই। বাবেলীয় পুরাণ-ইতির্ভ্তে প্রথম মানবকে যে শব্দ ছারা অখ্যাত করা হইয়াছে, তাহা এত দিন Adapaরূপে পঠিত হইত। কিছু সম্প্রতি বিশেষজ্ঞগণ স্থির করিয়াছেন—উহার প্রকৃত পাঠ Adapa নহে বরং A'damu. জারবী 'আ-দামে' আর ঐ বাবেলীয় শব্দ যে অভিন্ন, তাহাতে আর সন্দেহ ধাকিজেছে না। কেহ কেহ বলিতেছেন— সংস্কৃত আদিম বা আদম একই কথা। কেহ বলেন—আছে + মৃত্যবার্থে) = আছ্লয় = আদমো। ফলে, এ সমস্ত জ্বুমান সম্বন্ধে আলোচনা করার ক্যোকই স্যার্থকতা দেখা যায় না।

আয়তে আদম অর্থে—একজন মাত্র আদি মানব হজরত আদম—না উহার অর্থ বানি আদম বা মানব,—তফছিরকারদিগের মধ্যে ইহা লইরা প্রথম হইতেই মততেদ চলিরা আসিতেছে। হাফেজ এবনে কছির প্রমুখ তফছিরকারেরা শেবোক্ত মতের পক্ষপাতী। (কছির >—১২৫; কবির >—৩৮২)। বুক্তি প্রমাণের হিসাবে শেবোক্ত মতটীই সমীচীন বলিরা শনে হর। কোর্আনের বিভিন্ন আরতে এই মতের অন্তর্কুলে ববেষ্ট প্রমাণ পাওবাদ্ধিনীয়ন ঃ—

مر الذي جعلكم خلايف الاض و يجعلكم خلفاء الاض الماض الماس الاض الماس

একটু ধীর তাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে এই আয়তের মধ্যেই ইহার অফুকুলে ধরেস্ক ঐ প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারিবে। নিয়ে আমরা সংক্ষেপে তাহার আভাষ দিতেছি।

প্ৰথম প্ৰমাণ :---

এখানে ৩৮শ আয়তে আদেশ দেওয়া হইতেছে—"তোমরা সকলে অপত্ত হও।" আদম ও তাঁহার ক্রী—পদের তাৎপর্য নর ও নারী না হইরা যদি particular আদম ও হাওয়াই লক্ষীভূত হইতেন—তাহা হইলে এখানে দ্বিচন বাবহার না করিয়া বছবচনাত্মক ক্রিয়াপদ ব্যবহার করা কখনই সঙ্গত হইত না। কোন কোন তন্ধছিরকার ইহার উত্তরে বিলিয়াছেন মে, শয়তান ও সর্পকেও আদম ও হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বাহির হইয়া যাওয়ার আদেশ দেওয়া হইয়াছিল,—সেই জন্ম বহবচন ব্যবহার করা সঙ্গত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের এই অয়য়ানের য়ালে কোনই মুক্তি বা প্রমাণ নাই। প্রথমতঃ সাপের গয়টার কোনই প্রমাণ কোর্আম বা হাদিছে নাই। তাহার পর ছুয়া 'আ'রাফের' দিতীয় য়য়্ত'তে খুব স্পষ্ট ভাবে বর্ণিত হইয়াছে মে, ইবলিছ আদমকে ছেজলা করিতে অস্বীকার করিলে তাহাকে তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া যাইবার ছকুম দেওয়া হয়। এই ছকুম স্বতন্ত্রভাবে ও একমাত্র ইবলিছের উপর দেওয়া হইয়াছিল, আদমের না-ফর্মানীতে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্কে। এই প্রকারে ইবলিছকে উপর দেওয়া হয়। ছেকুম দিবার পর আদমকে বলা হইল—'তুমি আর তোমার স্ত্রী কাননে সুখে স্কছন্দে অবস্থান কর', এবং নিহিছ বৃক্ষটার ত্রিসীমায় না বাইবার উপদেশও সঙ্গে সঙ্গে দেওয়া হয়। তাহার পর লহার অপত্ত হওয়ার এই আদেশে। মুতরাং ইবলিছ 'অপত্র হও'—এই আদেশের অন্তর্ভুক্ত ক্রীনই ইইতে পারে না।

দ্বিতীয় প্রমাণ:--

খলিকা নিরোগের কথা শুনিরা কেরেশ্তারা বলিতেছেন—'তুমি কি ইন্রার এরপ (মাহ্র্যকে) খলিকা করিবা, বে সেখানে রক্তপাত ও বিপ্লব ঘটাইতে থাকিবে ?' (ক্রুল্ল আরত)। 'হজরত আদম' সম্বন্ধে হাদিছে স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইমাছে—তিনি নবী ও রহুল উভয়ই ছিলেন (মেশকাত)। রক্তপাত ও কছাদ করা হারাম। নবী ও রহুলগণ ক্রুল্ল এরপ হারামে লিপ্ত হইতে পারেন না। স্থতরাং 'হজরত আদম' সম্বন্ধে এই সমন্ত মুহ্-পাতকে লিপ্ত হওরার আশকা কেরেশ তাদিগের মনে উঠিতেই পারে না। অতএবং এবাই 'আদম' বারা মানবস্বমাজকেই ব্রাইতেছে।

তৃতীয় প্রমাণ :---

৩৮শ ও ৩৯শ আয়তে অপসত হওরার আদেশ দানের সঙ্গে সদে ইহাও বলা ইইতেছে বে, অতঃপর তাহাদিগের নিকট আলার পক্ষ হইতে হেদারত উপস্থিত হইছে। তথা বাহারা বেলু হেদারতের অফসরণ করিবে, তাহারা নির্ভয় ও নির্ভাবনা হইতে পার্নি, ক স্কুলান্তরে বিশ্ব তাহাকে অঞ্জাহ করিবে, তাহারা চিরস্থারী, নরকদণ্ডে দঙ্গি বিস্কিন্দি, প্রত্যেক কিয়া ও সর্কনামটা বছবচনরপে ব্যবহার করা হইরাছে,—আদম ও হাওয়া উদিও ইইলে বিবচন ব্যবহার করা হইত। পক্ষান্তরে আদম শ্বয়ং আলার রছুল, হেলায়ত কবুল করা না করার কোন কথাই তাঁহার সম্বন্ধে খাটিতে পারে না। বিশেষতঃ হেলায়ত কবুল না করার 'সন্তাবনা তাঁহার আদে ছিল না। অধিকন্ত ইবলিছ ত পূর্বে হইতে অভিশপ্ত ও নারকী হইয়াই বিদ্রিত হইয়াছিল। স্তরাং হেলায়ত কবুল করার কোন আশাই তাহার সম্বন্ধে ছিল না। অতএব আলোচ্য আয়তে আদ্য ব্লিশ্তে যে মান্বসমান্ত্রক বুঝাইতেছে, জাহা ছির নিশ্চিত।

চতুৰ্থ প্ৰমাণ:—

কেরেশ্তাদিশের প্রতি যে আদমকে ছেজদা করার আদেশ দেওয়া হইয়াছিল, তাহার পূর্বে হুল্বায় ঘে আর কোন মান্তব ছিল না—কোর্আনে ক্রাপি উহার প্রমাণ নাই, বরং তাহাতে উহার বিপরীত অনেক প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। ছুরা 'আ'রাফে' বলা হইতেছে — "আর তোমাদিশকে পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত করিলাম এবং তোমাদিগের জন্ত সেথানে জীবন-উপকরণ সমূহ সংগ্রহ করিয়া দিলাম—যেন তোমরা রুতক্ত হও। (১০) এবং তোমাদিগকে ক্ষান করিলাম। তাহার পর 'বাহু ও আভ্যন্তরীণ) বিশিষ্ট রূপ তোমাদিগকে দান করিলাম। তাহার পর করেশ্তাগণকে বলিলাম—আদমের জন্ত প্রণত হও! · · · · (১১)।" এখানে 'তোমাদিগকে' ক্মর্থে নিশ্চয় মানবকে বুঝাইতেছে। এই মানবসমাজকে কৃষ্টি রুয়ার পর কেরেশ্তাদিগকে আদমের ছেজদা করার আদেশ দেওয়া হইল, অর্থাৎ মানবসমাজকে ছেজদা করার ছত্ম দেওয়া হইল। আমাদের তকছিরকারেরা এই আয়তের তকছির করিতে গিয়া এত বেশামাল হইয়া পড়িয়াছেন যে, এখানে চিল্লেন্তর্যাদিগের পিতাকে" বিলয়া আয়তের অফ্বাদ করিয়াছেন। এই 'অর্থাৎটা' প্রয়োগ করিতে ক্রিয়াছিছ নিজেদের পূর্ব্ব স্ঞ্জিত সংস্কারকে বহাল রাখার জন্ত। * কিন্তু আম্বার প্রের্জ্বাত্তি তাহাতে 'তোমরা' অর্থে 'তোমাদিগের পিতা' এইরপ উত্তট স্লেজাচারিতার প্রশ্রম করিতেছি তাহাতে 'তোমরা' অর্থে 'তোমাদিগের পিতা' এইরপ উত্তট স্লেজাচারিতার প্রশ্রম করিতেছ

🖓 : शेक्य द्यमान ६—

্রিশিশ্বারতে নর ও নারীর পরিবর্ত্তে 'হজরত আদম ও বিবী হাওয়া' অর্থ গ্রহণ করাতে ছুরা 'আ'রাকের' ক্ষেকটী আয়তের ব্যাখ্যায় সাধারণ তফছিরকারগণ হজরত আক্ষকে নৈাশ্রেক বলিতে বাংগ হইয়াছেন। (১৮৯, ১৯৭, ১৯১ আয়ত দেখ)।

्रिंद्रेश चाह्यां'-नामः-

আছিন্
কৈব্ৰচন, একবচন—এছ ম। এখানে এই শব্দের অর্থ সম্বন্ধে তফছিরের রাবীরা কিট্নিট্রিটি এই মতের সমর্থন কলে যে নাজর উদ্ধৃত করিয়াছেন (৪—২৭০২ লাহা বে আছুর কেট্নিট্রিটি প্রাধ্না আংশ্রাকের এ আরভের তফছিরে বিশ্ব ভাবে নেথাইরা নিব। বাহা বলিয়াছেন, মোটের উপর ভাহার সার এই যে,—ছন্য়ার সমস্তু ভূত ও ভবিস্তৎ, ব্যক্তিবন্ধ ও বিষয়ের নাম আল্লাহ ভাষালা হজরত আদমকে শিক্ষা দিয়াছিলেন—যেমন—উট্ট, ঘোড়া, চিল, কাক, ইট, পাধর, আঞ্চন, পানি, সজোরে বা অল্ল জোরে বাতকর্ম, এমনকি 'ছিবঅয়হের ব্যাকরণ।' কিন্তু এছ্ম শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থের প্রাকৃত এবং আয়তের বর্ণনা, ধারার প্রতি মনোনিবেশ ক্রিলে সহক্ষে কোঝা মাইবে যে, এখানে আছমা' শব্দের তাৎপ্র্যু কেবল নাম নহে, বরং উহার একটা গভীর ভাবের প্রতি এখানে লক্ষ্য রাখা হটুয়াছে ১

পাঠককে ৩১শ ও ৩৩শ আয়ত আর একবার পাঠ করিতে অন্থরোধ করিতেছি। আদমত্ত্ব 'সমস্ত নাম' শিক্ষা দেওয়ার পর 'সেগুলিকে' ফেরেশ্তাদিগের নিক্ট পেশ করা হইতেছে। ফেরেশ্তাগণ ক্রটী স্বীকার করিলে পর আদমকে আদেশ দেওয়া হইতেছে 'হেঁ আদম! ফেরেশ্তাদিগকে 'এই সম্দ্রের নাম' বিলয়া দাও।" 'এই সম্দ্রের নাম' আর 'এই সম্দর্র নাম'—এই ত্ই পদে আকাশ পাতাল প্রভেদ। পক্ষাস্তরে কেবল মাত্র নাম উদ্দেশ্ত হইকে আয়তে আছমারেহিম না বলিয়া আছমারেহা বলা হইত।

এই প্রকারের বছ যুক্তি দিয়া কতিপয় তফছিরকার স্প্রমাণ করিয়াছেন থে, এখানে আছমা' শব্দের অর্থ—বস্তু সমূহের তত্ত, বিশেষত্ব ও প্রকৃত স্বরূপ। (আজিজী, মুহীত, বায়জাভী, কবির প্রভৃতি)। অর্থাৎ আল্লাহ মানবকে বস্তুত্ব সমূহ সম্যকরূপে জ্ঞাত করাইয়া দিয়াছিলেন।

৪৩ اسجدرا আদমকে ছেজদা কর:—

ছেব্দা করার অর্থ—মাটীতে কপাল ঠেকাইয়া প্রণিপাত করা, স্থান প্রদর্শনের জ্জা কাহারও স্থাধ প্রণত হওয়া, অমুগত হওয়া, স্থান প্রদর্শন করা সমস্কট চ্টাতে পারে। (রাগেব প্রভৃতি)।

88 देवलिएइत পতन :---

অন্তায় গর্কে অন্ধ হইয়া ইবলিছ অহন্ধার ভাবে আল্লার এই অধ্দেশ অমান্ত করিয়াছিল।
—এই অহন্ধারই তাহার পতনের কারণ হইয়াছিল। আলাহ জোর করিয়া পুর্ব হইতে তাহার্ত্তীর
'মর্ত্ত্তা' করিয়া দেন নাই। এই অহন্ধারের ব্যব্ধ সম্বন্ধে যথা স্থানে বিস্তারিত ভাবে ব

৪৫ মহ্না আদমের জারাৎ :--

আদমকে আগ্-জারাৎ বা কানন-বিশেষে অবস্থান করিতে দেওয়া ইইয়াছিল,—সে কি পরকালের স্বর্গ, না ত্ন্ধার কোন কানন, সে সম্বন্ধ মতভেদ আছে। সাধারণ তফছিরকারগণ প্রথম মতের পক্ষপাতী। কিন্তু আরু মোছনেম প্রভৃতি ছই একজন স্বন্ধার ছাত্তকার বিশিষ্ট্রতান কারাৎ শব্দে পাধিব জারাৎ বা উর্জর স্থামল ভ্রমণে কার্তি দেওয়া হইতেছে বে—জারাৎ শব্দের পূর্কে বে বিদ্ধান

(article) আছে, ভাষা নহইতে একটা বিদিত ও নিৰ্দিষ্ট কানন বা জান্নাৎ বিশেষকে বুঝাইতেছে। বেংহেশ্ত বাতীত অন্ত কোন কানন কোর্মানের পরিভাষার জান্নাৎ বিদিয়া বিদিত নাই, অতএব আদমের জান্নাৎ অর্থে এখানে সেই বেংহেশ্তকেই বুঝিতে হইবে। (বার্জাভী)। একমাত্র বেংহেশ্ত ব্যতীত কোর্মানে ছন্মার কাননকে জান্নাৎ নামে অভিহিত করা হয় নাই, এ কথা বিদিলে সত্যের অপলাপ করা হইবে। কোর্মানের বছ স্থানে ছন্মার কাননকেও জান্নাৎ বিলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। (দেখ—ফোর্কান ৮, বনি এছরাইল ১০, বকর ২৬০, ছারা ১৫-১৬, কাহাক ৫ম রুকু)। স্তরাং বায়জাভী প্রমুখ তফ্ছিরকারগণের মৃত্তির ভিত্তিটাই এখানে নষ্ট হইরা যাইতেছে।

এখন প্রশ্ন এই যে, জান্নাৎ শব্দ যখন পরকালের বেহেশ্ত ও চুনন্নার কানন উভন্ন অর্থে ই ব্যবদ্ধত হইন্না থাকে, তখন এখানে চুইটার মধ্যে কোন অর্থ অবলম্বন করিতে হইবে ? মুক্তির হিসাবে প্রথম অর্থ টিকিতে পারে না, ইহা আমরা দেখিরাছি। এখন দিতীয় অর্থ সম্বন্ধে অন্ত পক্ষরা যে স্ব মুক্তি প্রমাণ প্রদান করিন্না থাকেন, এমাম রাজীর তফছির হইতে তাহার স্থার স্কলন করিন্না দিতেছি:—

- (১) বকার্আনে বেহেশ্তকে 'দারুল কারার', 'দারুল মাকামা', 'দারুল খোল্দ'—
 আর্থাৎ চিরস্থায়ী আবাস বলা হইরাছে। 'ছুরা হেজ্রে' বলা ইয়াছে—راهم عنه 'بعضوجيدی অর্থাৎ—"বেহেশ্তের অধিবাসীরা তথা হইতে কখনই বহির্গত হইবে না।" (৪৮)। অথচ
 আমরা দেখিতেছি যে, আলোচ্য জারাৎ হইতে আদমকে বহির্গত হইতে হইরাছিল। অতএব
 আদ্মের এই জারাৎ যে প্রকালের সেই বেহেশ্ত নহে, তাহা নিশ্চিতরূপে জানা যাইতেছে।
- (২) আদমকে ছেজদা করার আদেশ অমান্ত করায় ইবলিছ কাফের ও অভিশপ্ত হইয়া বায়। এই শ্রেণীর অভিশপ্ত কাফেরের জন্ত বেহেশ্তে প্রবেশ করা অসম্ভব ও হারাম। ক্রিকে আমরা দেখিতেছি বে, আলোচ্য জারাতে প্রবেশ করিয়া সে আদমকে কুমন্ত্রণা দিতেছে। স্তরাং আদমের এই জারাং বে পরকালের সেই বেহেশ্ত নহে, তাহা নিশ্চিতরূপে জানা ক্রিতেছে।
- েবেংশতে অবস্থানকালে মাহ্নবের উপর শন্নতানের কৃষক স্ফল হওয়া অসম্ভব।
 শিক্তথান্ব বীকার করিতে ইইবে বে, পরকালে বেংহশতে প্রবেশের পর শন্নতান আবার
 মাহ্বকে পাপাটারে লিশু এবং সেখান হইতে বহির্গত করিয়া দিতে পারে। স্ততরাং আমরা
 দেশিতেছি বে, আদমের জন্ম শন্নতানের কৃষ্ক সম্ভব ও স্ফল ইইয়াছিল যে জান্নাতে, তাহা
 পরকালের সেই বেংহশ্ত কখনই ইইতে পারে না
- ্ (৪) বেহেশ্ত ও দোলধ উভয় কর্মফল জি:গের স্থান। কোনরপ মন্দ কাজ করার পুর্বেক্ত বিশ্বেশে দেওয়া বেমন অসুভত, সেইরপ কোন প্রকার সংকর্ম সুম্পাদন কুনার তি সক্ষণী শিক্তেশ্তে প্রবেল ক্রাইয়া দেওয়াও অভায়। অভাগার তাহার।

নামের কিছু সার্থকতাই থাকে না। স্কুতরাং আদমের এই জান্ধৎ পরকালের সেই বেহেশত কখনই হইতে পারে না।

- (৫) আদমের সৃষ্টি সম্বন্ধে বে সমস্ত রেওমায়ত বণিত হইয়াছে, তাহাতে এক বাক্যে স্বীকার করা হইতেছে বে, আদমের সৃষ্টি প্রথমে এই পৃথিবীতেই হইয়াছিল। কিন্তু আদমের এই কালবুদ, অথবা জীবস্ত আদম, কখন ও কি প্রকারে ছুন্মা হইতে বেহেশ্তে স্থানাস্তরিত হইলেন, কোনও রেওয়ায়তেই তাহার উল্লেখ দেখা যায় না। অথচ ইহা সত্য হইলে, আদমের মহিমা প্রচারের জন্ত, সর্ব্ব প্রথমে ইহার উল্লেখ থাকা উচিত ছিল। (ক্রির ১—৪৫৪)।
- (৬) আল্লাহ আদমকে থলিকা করিতে চাহিরাছিলেন—প্রথিবীতে। কেরেশ্তারা আদমের বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিয়াছিলেন—এই পূথিবী সম্বন্ধে। সমস্ত রেওরারতের সাধারণ সাক্ষ্য অফুসারে, আদমকে প্রথমে পর্দা করা হইল—এই পৃথিবীতে। সেই আদমকে মৃহুর্ত্তেকের জন্ম আছমানে লইরা যাওয়ার যে বিশেষ কি কারণ ঘটিয়াছিল, তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। এবনে আক্রাছ বলিতেছেন—"আছর ও মগরবের মধ্যকার যে সময়, সে সময়টুকু মাত্র আদম বেহেশ্তে অবস্থান করিয়াছিলেন।" (হাকেশ—মৃহিত ১—৫০)। তিনি আরও বলিয়াছেন যে,—

ان الله الخرج أدم من الجنة قال أن يخلقه -

অথাৎ—"আল্লাহ আদমকে সৃষ্টি করার পূর্বেই তাঁহাকে বেহেশ্ত হইতে বহির্গত করিয়া-ছিলেন!" এই শ্রেণীর আরও অনেক অসংলগ্ন ও অপ্রামাণিক কথা এই প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে। নিজেদের সংস্থারের সহিত আয়তকে সমঞ্জস করিতে গিয়া এই অনর্থ ঘটিয়াছে।

'আদম' সংক্রান্ত বিবরণ 'ছুরা আ'রাফে বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত হইয়ছে। এতদ্সংক্রান্ত অন্তান্ত কথা সেইখানেই আলোচিত হইবে। এখানে এইটুকু বলিয়া রাখিতেছি বে, আদমের সৃষ্টি, বেহেশ্তের বাগান, সাপ ও শয়তানের মিতালির কেচ্ছা এবং এই প্রকারেছ আরও বে সকল গল্প-শুজব এই প্রসঙ্গে তফছিরের কেতাবগুলিতে বণিত হইয়ছে, তালুর অধিকাংশই এহলী, খৃষ্টান প্রভৃতি জাতির ধর্মগ্রন্থের সৃষ্টি প্রকরণ, প্রক্ষিণ্ড পুঁণি পুত্তক, অথবশু সাধারণে প্রচলিত পৌরাণিক গল্পজব ব্যতীত আর কিছুই নহে। কোর্আন্তেই এছলামের সৃষ্টিত তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই।

४७ الشجرة नाजाताः—निविष दुकः :—

আদমকে কোন একটা বৃক্ষ বিশেষের ত্রিসীমার বাইতে অধাৎ উহার কল ভক্ষণ কারতে নিষেধ করা হইয়াছিল। তফছিরের রাবীগণ, অবাধ করনার সাহাধ্যে অধবা এছদী ও খুর্মানদের প্রেরাণিক গলভক্ষবের অফুকরণে এই উপলক্ষে এক একজন এক এক বিশ্ব করিয়াছেন। কোর্থান বা হাদিছে উহার কোনই সমর্থন পাওয়া বাদ্ধ না

এই বুক্সের একটা পূর্ণ লক্ষণের সন্ধান পাওয়া যায়। কোর্আনে এইটুকু জানা যাইতেছে বেঁ, ঐ নিবিদ্ধ বৃক্ষের ফল ভক্ষণ করিলে আদম অত্যাচারীদিণের অন্তর্ভুক্ত হইয়া বাইবে। আদমের দোওয়াতে দেখা বাইতেছে— بين ظلمنا انفسنا —অর্থাৎ—"হে আমাদের প্রতু! আমরা নিজেরা নিজেদের উপর অত্যাচার করিয়াছি।" ফলতঃ যে বুক্লের ফলে মজিয়া মামুদ নিজে নিজের উপর অত্যাচার করিতে বাধ্য হয়, আদমকে দেই বুক্ষের ত্রিপীমায় পদার্পণ করিতে নিবেধ করা হইয়াছিল। কার্য্যতঃ এই বৃক্ষকে উপলক্ষ করিয়াই শয়তান আদমকে পদুখলিত করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। ছুরা 'ডাহা'য় দেখা যায়—আদমকে কুহকিত করার সময় শয়তান এই বৃক্ষকে شجرة الخلد বিশেষণ দিতেছে। যে বৃক্ষ বা যে বৃক্ষের কল মাতুৰকৈ অবিনশ্বর ও চিরস্থায়ী করিয়া রাখিতে পারে, 'শাজারাতৃল খুল্দ' অর্থে তাহাই। একটা হাদিছে হজরতের প্রমুখাৎ বর্ণিত হইয়াছে—"অপরাধে লিপ্ত হওয়ার পুর্বের মৃত্যু ছিল আদমের সমুধে, আর বাসনা ছিল তাঁহার পশ্চাতে। কিন্তু অপরাধে লিপ্ত হওয়ার (অর্থাৎ নিবিদ্ধ বুক্ষের ফল ভক্ষণের) পর বাসনা আসিল তাঁহার সমূথে, আর মৃত্যু সরিয়া গেল তাঁহার প্লাতে।" (মন্ত্র ১—৫৮)। 'ভুরা এবরাহিমের' ২৪শ হইতে ২৭শ আয়ত পর্যান্ত মনোবোগ দিয়া পাঠ করিলে এই বৃক্ষের একটা স্পষ্ট আভাব পাওয়া ঘাইবে। এখানে সততা ও অসততার কথাকে আল্লাহ তাআলা 'সুবৃক্ষ' ও 'কুবৃক্ষ' বলিয়া উপমিত করিয়াছেন। সুবৃক্ষের মূল চিরস্থায়ী, তাহার শাখা গগনস্পর্শী, আর তাহার ফল সর্বকালে চিরন্তন। পক্ষান্তরে কুরুক্ষ ধরা পৃষ্ঠের উপরিভাগ হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে—কোন স্থায়িত্ব তাহার নাই।

কোর্থান ও হাদিছের এই সকল বর্ণনা ধারা স্পষ্ট জানা যাইতেছে যে, 'বৃক্ষ' এখানে ক্ষপকভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে। বৈ ভাবে তন্ময় তলগত হইয়া মাছ্য এই নখর জীবনের ক্ষণস্থায়িতার কথা, জীবন সাধনার সেই পরম সাধ্যের কথা বিশ্বত হইয়া ছ্নয়ার বাসনা-মোহে
মান্ত হইয়া আত্মবিশ্বত হইয়া পড়ে—তাহারই ত্রিসীমায় পদার্পণ করা আদমের পক্ষে নিষিদ্ধ
হইয়াছিল। বাইবেলের জ্ঞানবুক্ষের সহিতও আয়তের কোন সংশ্রব নাই। বপ্ততঃ ইহার
বিশ্বত তাৎপর্যা জ্ঞানবুক্ষ নহে—অজ্ঞানবুক্ষ, মায়াবুক্ষ।

৪৭ ৯০৯ হবুত—চলিয়া বাওয়া :—

শ 'হব্ত' শব্দের অর্থ—নংমিয়া যাওয়া, অপস্ত হওয়া, এক স্থান হইতে অক্স স্থানে বাওয়া
—সমস্তই হইতে পারে। 'আদমকে আছমান হইতে জমিনে ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছিল'—
বিলিয়া বে গল্লটা সাধারণভাবে প্রচলিত আছে, তাহার একটা মূলস্ত্র এখানে নিহিত রহিয়াছে
বিলিয়া আমাদের বিশ্বাস। কেবল প্রথম অর্থ গ্রহণ করিয়া—(নামিয়া যাও = উচ্চ স্থান হইতে
শিল্প স্থানে শ্রমন কর্ = আছমান হইতে জমিনে গমন কর), ব্যাপারটা এইয়প দাঁড়াইয়াছে।
শিল্প স্থানি প্রমান করে লাছমান হইতে জমিনে গমন কর), ব্যাপারটা এইয়প দাঁড়াইয়াছে।
শিল্প স্থানীর, Lighte)। কোল্লোনে বলি এছরাইলকে বলা ছইয়াছে—

অর্থাৎ—"কোন নগরে গমন কর !" এই সমস্ত তফছিরকারেরাও এখানে 'হবুত' শব্দের অর্থ —গমন করা, চলিয়া যাওয়া বলিয়া একবাকো গ্রহণ করিয়াছেন।

৪৮ আদম কোন 'বাক্য' প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন ?

পদশ্বলনের পর আদম ও হাউওরা নিম্নলিখিত ভাষার অমৃতাপ করিরাছিলেন ঃ—
- শে غرنی – اعرنی – اعرنی – اعرنی – الخاسریی – اعرنی – শে عوزی – اعرنی الخاسریی – اعرنی – অর্থাৎ—"হে আমাদের প্রভূ! আমরা নিজেরাই নিজেদের উপর অত্যাচার করিরাছি! এখন ভূমি যদি আমাদিগের উপর দয়া না কর—তাহা হইলে আমাদিগের সর্ব্বনাশ স্থনিশিচত!" (ছুরা আরাক', ২০)।

মান্থবের পদখালন হয় বাসনার মোহে মত হইয়া—আর এই মান্থবের মনে এই মোহের অধিকার জমিয়া যায়—পাথিব জীবনের ক্ষণস্থায়িতকে বিশ্বত হইয়া। অপরাধ স্বীকার ও আন্তরিক অন্থতাপে এই মহাপাতকের প্রায়শ্চিন্ত হইয়া য়য়। আদম ও ইবলিছ উভয়ই অপরাধে লিপ্ত হইয়াছিল। একজন অপরাধ স্বীকার করিয়া লক্ষিত ও অন্থতপ্ত চিতে সেই অপরাধের জন্ম আল্লার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, আর একজন—অন্থতপ্ত হওয়াত দূরে থাকুক—সেই অপরাধকে নিজের গর্মাও গৌরবের কথা বলিয়া মনে করিতে লাগিল। এই ছই বিপরীত কার্য্য-কারণ-পরম্পরা উপরের আয়তগুলিতে পরিক্ষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। আদম ও ইবলিছের উপাধ্যানে ইহাই য়ল শিক্ষণীয় বিষয়।

আদম ও হাউওয়ার উপাধ্যান উপলক্ষে এক শ্রেণীর আরবী পুস্তকে যে সকল হাস্তম্মর আজগৈবী বাজে গল্প স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে—তাহা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন পৌরাণিক কাহিনী ব্যূতীত আর কিছুই নহে,—ঐ গল্পগুলবগুলির কোন সম্বন্ধ এছলামের সহিত নাই। এছলামের শিক্ষা অনুসারে ঐ শ্রেণীর ভিত্তিহীন গল্পগুলবের প্রচার করাও হারাম।

পঞ্চম রুকু'

এছদী জাতির বিবরণ

8° হে এন্থদী জাতি ! যে ন্যামৎ
দ্বারা তোমাদিগকে অনুগৃহীত
করিয়াছি — তাহা স্থারণ কর ;
আর আমার সন্নিধানে তোমাদের
যে একরার — তোমরা তাহা
পূর্ণ কর, তোমাদিগের নিকট
আমার যে একরার — আমিও
তাহা পূর্ণ করিব, এবং আমাকে
— একমাত্র আমাকে ভয় করিয়া
চল !

১১ এবং আমি যাহা অবতীর্ণ করিয়াছি—যে বাণী, তোমাদের সঙ্গে যাহা আছে—তাহার সত্যতা স্বীকার করিতেছেঁ— তাহার প্রতি তোমরা ঈমান আনয়ন কর। আর তোমরাই (যেন) তাহা অমান্য করার প্রথম-আদর্শ হইও না। এবং সামান্য (স্বার্থের) বিনিময়ে আমার আয়তগুলিকে বিক্রেয় করিতে থাকিও না! এবং আসার — একমাত্র আমার

الله المرائيل اذكروا نعمتي التي الشي الشي الشي التي المرائيل اذكروا نعمتي الوفوا التي المرائيل ال

او أمنوا بما أنزلت مصدقاً للما معكم و لا تكونوا أول كافريه، ولا تشتروا بالتي ثمناً قليلاً و الآي فاتقون المنا قليلاً و الآي فاتقون المنا قليلاً و الآي فاتقون المنا ال

৪২ আর সত্যকে মিথ্যার সহিত সং-মিশ্রিত করিও না — জানিয়া . শুনিয়া সত্যকে গোপনও করিও না।

৪৩ এবং নামাজকে স্বপ্রতিষ্টিত করিয়া রাথ, আর জাকাত প্রদান করিতে থাক—আর অবনমনশীল লোকদিগের সহিত তোমরাও অবনমিত হও!

88 তোমরা লোকদিগকে সততার
আদেশ প্রদান কর— সার নিজদিগকে ভূলিয়া যাও— এ কেমন
কথা ? অথচ তোমরা পুস্তক
পাঠ করিয়া থাক! তবে কি
তোমরা বুঝিতে পার না ?

৪৫ এবং ধৈষ্য ও প্রার্থনার দ্বারা শক্তি অর্জ্জনের চেন্টা করিতে থাক ;—বস্তুঠঃ নিশ্চয়ই ইহা থ্ব কঠিন (-সাধনা),—কিন্তু সেই সব বিনয়াবনত (সাধক) -দিগের জন্ম (ইহা কঠিন) নহে—

8৬ — যাহারা বিশ্বাস করে যে,
আপন-প্রভুর সহিত তাহাদিগকে নিশ্চয়ই সাক্ষাৎ করিতে
হইবে— আর তাঁহার পানে
তাহাদিগকে নিশ্চয় ফিরিয়া।
যাইতে হইবে।

المَّ وَ لَا تَلْبِسُوا الْحُقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَحْكُتُمُ وَالْجَقَّ وَالْبَاطِلِ الْحَقَّ وَالْنَهُمَ وَالْحَقَ وَالْنَهُمَ الْحَقَ وَالْنَهُمَ الْحَقَ وَالْمُكُمُ وَالْصَلَوةَ وَالْتُوا الصَّلَوةَ وَالْتُوا الرَّكُعُوا مَعَ الرَّاكُعُوا مَعَ الرَّاكُعُولُ مَعَ الرَّاكُعُولُ مَعَ الرَّاكُعُولُ مَعَ الرَّاكُعُولُ مَعَ الرَّاكُولُ مَا اللَّالَ الْحَلَى اللَّهُ الْعُلَالُ اللَّهُ الْعُلَالُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلَالُ الْعُلَالُ الْعُلَالُ الْعُلَالُ الْعُلَالُولُ الْعُلَالُ الْعُلَالُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلُمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُ

تَنْسَوْنَ آنْفُسَكُمْ وَ آنْنُمْ تَتْلُونَ الْكِتْبَ، آفَلَا تَعْقِلُوْنَ

و استغينوا بالصبر و الصلوة ، و انَّهَا لَكِنِيرَةً اللَّا عَلَى الْمُشِعِيْرَنَ

· الَّذِينَ عَظَنَّـُونَ اَنَّهُمْ مُلْقُـُوا رِبِيمْ وَ اَنَّهُمْ اِلَيْهِ رَبِعُونَ

ত্রিকা:—

-: अरुमी जािड بنى اسرائيل 🕫

বানি-এছরাইল শব্দের অর্থ—"এছরাইলের বংশধরগণ"। এখানে সমস্ত এছদী . জাতিকে জাতির হিসাবে আহ্বান করা হইতেছে। স্ততরাং অতীত ও বর্ত্তমানের সমস্ত এছদীই ইহার অন্তর্ক্ত। জাতির হিসাবে তাহার। আল্লার যে সব ক্যামত লাভ করিয়াছিল, জাতির হিসাবে তাহারা যে সকল বিশেষত্ব অর্জন করিয়াছিল এবং জাতির হিসাবে তাহারা নিজেদের জাতীয় কুদর্শের যে প্রতিফল ভোগ করিয়াছিল—এখানে তাহারই উল্লেখ করা হইতেছে। কেবল বর্ত্তমানের এহুদীগণই ইহার উদ্দিষ্ট নহে। পাদ্রী হিউজ সাহেব এখানে বলিতেছেন—"No distinction is made between Jews and Israelites, — অর্থাৎ এছরাইলিয়দের ও এছদীদের মধ্যে কোরুআনে কোন ব্যবধান করা হয় নাই। (Dictionary of Islam, ২০৫ পৃষ্ঠা)। অর্থাৎ তিনি ইহাকে কোর্আনের একটা ভূল বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু অভুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, Juda বা এছদার মৃত্যুর পর হইতে এছরাইলের বংশধরণণ সকলেই সাধারণ ভাবে এছদী নাম গ্রহণ করিয়াছিল। (দেখ---ঐতিহাসিক জাইনস Justinus এর অভিমত, Biblica Classica, ৪৫১ পূচা)। The Story of the Nations পুস্তকের The Jews খণ্ডে গ্রন্থকার বলিতেছেন—"The Israelites, Hebrews, or Jews, as the race is indifferently called"...... (>> , পৃষ্ঠা)। স্মৃতরাং হিউজ সাহেব এবং তাঁহার অন্থুসরণকারী পাদ্রী মহাশম্বদিগের এই ইঙ্গিত কতদ্র **সহত হই**য়াছে, পাঠকেগণ তাহার বিচার করিবেন।

৫০ ্ত্ৰুভ আল্লার স্থামত :--

এছদী জাতিকে আলাহ যে বিশেষ স্থামত দারা অন্নুগৃহীত করিয়াছিলেন, 'ভুরা মাধদা য় তাহার স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যায়। "এবং যখন মূছা তাহার স্বজাতিকে বলিল—

্র ভিন্ন তিন্দ্র প্রতি থালার থে ক্রামত তাহা স্বরণ কর, যে মতে তিনি আর্থাৎ— (হে জাতি! তোমাদিগের প্রতি আল্লার যে ক্রামত তাহা স্বরণ কর, যে মতে তিনি তোমাদিগের মধ্য হইতে নবীদিগকে (মনোনীত) আর তোমাদিগকে রাজা (নির্কাচিত) বিরেদেন। (২০)। নর্ভাত ও রাজত্ব হইতেছে জাতির পক্ষে আল্লার প্রধানতম ক্রামত। এহদী জাতি এই হুইটী ক্রামতের যথাযথ সন্মান রক্ষা করে নাই, কলে উভর্ব দিক দিয়া তাহাদের চরম পতন হইয়াছিল।

নবুষত ও রাজ্য—এই হই স্থামতের সমবারে জাতির চরম উৎক্র । সাধিত হইরা থাকে। কেবল র'জত মুছলমানের আদর্শ নহে, আবার রাজত্ব না হইলে নবুষ ্তের শিক্ষাকে স্কৃত মুক্তবং করিয়া রাখা কঠিন। ছুন্যাতে হের, নগণ্য ও প্রাধীন হইরা থাকা ছুন্যাটে কে আদর্শ মহে, বরং ইহা স্থামতকে উপেক্ষা করা রূপ মহাপাতকের প্রা: বিশ্বত ।

৫> ১৮৫ এক্রার:--

বনি-এছরাইলের এই এক্রার অঙ্গীকার এবং তৎসম্বন্ধে আঁলার প্রতিশ্রুতির কথা কোর্থানের বহু স্থানে বণিত হইয়াছে। ছুরা 'মায়দা'র ১২শ আয়তে বণিত হইয়াছে— "বনি-এছরাইলের নিকট আলাহ এই প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছিলেন যে, তাহারা উপাসনা করিতে ও জাকাত দিতে থাকিবে, তাহারা আলার রছলগণের প্রতি ঈমান আনিবে ও তাহা-দিগকে সাহায্য করিতে থাকিবে, আলার বান্দাদিগকে তাহারা বিনা স্থদে টাকা কর্জ্জ দিতে থাকিবে,—তাহা হইলে আলাহ তাহাদের সঙ্গে থাকিবেন, তাহাদের পাপপুঞ্জ ক্ষমা করিয়া দিবেন …… ইত্যাদি।" এহদী জাতি নিজেদের এ সমস্ত প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইয়া ইহার বিপরীত কাজ করিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। ঈমানের অবস্থা এই যে, তাহারা আলার কালামে 'তাহ্রিফ' (প্রক্রেপ) করিতে লাগিল, আলাহকে ত্যাগ করিয়া গো-বংসরের পর্যন্ত পূজা আরম্ভ করিয়া দিল। আলার রছলদিগকে মান্ত করার আর সত্য সাধনে তাঁহাদিগের সহায়তা করার যে এক্রার, হজরত ঈছা প্রভৃতি নবীগণের হত্যা চেষ্টায় তাহার পরিণ্তি।

৫২ তাওহীদের শব্দিঃ---

নবুঅত ও বাদশাহৎ হইতেছে আল্লার প্রধানতম স্থামত। কিন্তু এ স্থামত আর্জন ও তাহাকে রক্ষা করার জন্ম জাতির মধ্যে কতকর্ম্ভলি যোগ্যতা থাকা চাই—তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইইতেছে সংসাহস ও ঈমানের বল। কাপুরুষ জাতি এ স্থামতের অধিকারী হইতে পারে না। এই শিক্ষাকে জীবস্ত করিয়া দিবার জন্ম এখানে আল্লাহ বলিতেছেন—আমাকে—একমাত্র, আমাকে ভয় করিতে থাক—অর্থাৎ আমাকে ব্যতীত আর কার্গাকেও ভয় করিও না। কাপুরুষ জাতি কিন্তু সর্ববদাই 'গয়রুলার' ভয়ে অন্থির—সত্যকে গ্রহণ ও প্রকাশ করার শক্তি তাহাদের মোটেই থাকেনা।

৫৩ ভাওরাভের সভ্যতা:--

খৃষ্টান অফুবাদকেরা এইরপ স্থানে মুছলমান পাঠকদিগকে বুঝাইয়া থাকেন যে— কোর্আনে মুছলমানদিগকে তাওরাত-ইঞ্জিলের উপুর ঈমান আনিতে, অর্থাৎ উহার উপুর আমল করিতে বলা হইয়াছে। কারণ আমল না করিলে ঈমান আনার কোনই অর্থ থাকে না। ইহার উত্তরে এইটুকু বলিলে যথেষ্ট হইবে যে, শুধু তাওরাত ইঞ্জিলের কেন, তুন্মার সমস্ত আছমানী কেতাবের প্রতি ঈমান আনিতে কোর্আন মুছলমানদিগকে আদেশ কলিয়ামাছে। কোর্আনের স্পষ্ট বর্ণনা অফুসারেই মুছলমানেরা বিশাস করে যে, হজরত মুছা ও হজরত ঈছার প্রতিও আল্লার বাণী অবতীর্ণ হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহাদের উশ্লতিগণ তাহাকে নানা প্রকারে বিক্লত, বিক্লিপ্ত ও বিল্পু করিয়া কেলিয়াছে। হজরত মূছার মৃত্যুর দীর্ঘকাল পরে—'য়খন তাঁহার কবরের চিত্র পর্যান্ত এছলী জাতির অজ্ঞাত হইয়া প্রভিমাছিল'— বেই সমৃষ্কার রচিত ইতিহাসকে মুছলমানেরা হজরত মূছার প্রতি অবতীর্ণ তাওরাত ব্রিমা

করিতে পারে না। হসরত ঈছার শিশুদিগের নামে প্রচারিত তাঁহার জীবন চরিত, কোর্জানের বর্ণিত ইঞ্জিল কখনই নহে।

এছদী ও খৃষ্টান পুরোহিতেরা যে হজরত মূছা ও হজরত স্কুছার প্রতি অবতীর্ণ 'আল্লার কালামকে' নানাক্ষপে বিক্লত ও বিলুপ্ত করিয়া ফেলিয়াছিল, কোর্আনের বছ স্থানে তাহার উল্লেখ আছে। এই কুকু'র ৪১শ ও ৪২শ আয়তেও তাহারই প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে।

৫৪ সেই ভাববাদী:-

শত বিকারের পরও এলদীদিগের অবলঘিত ধর্মপুস্তকে এখনও নিয়লিথিতরপ বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। সদা প্রভু হজরত মূছাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—"আমি উহাদের (বনি-এছরাইলের) জন্ত উহাদিগের ভ্রাতৃগণের মধ্য হইতে তোমার সদৃশ ·····
মরিতে হইবে।" (১৮,১৮—২• পদ)। এখানে বনি-এছরাইলের ভ্রাতৃগণের মধ্য হইতে মূছার সদৃশ এক নবী উৎপন্ন করার কথা বলা হইয়াছে। বনি-এছরাইলের ভ্রাতৃগণ অর্থে বনি-এছমাইল, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। সে বাহা হউক, মূছার সময় হইতে যীশুর সময় পর্যন্ত এছদী জাতি সেই প্রতিশ্রুত ভাববাদীর জন্ত ব্যগ্রতা সহকারে অপেক্ষা করিয়া আসিতেছিল। এই নবীর গুরুত্ব ও মহিমা তাহাদিগের নিকট এতই বিদিত ছিল যে, তাহারা তাঁহাকে "সেই ভাববাদী" বলিয়া অভিহিত করিত। যীশুর কথা চারিদিকে প্রচারিত হইবা, এছদী জাতির পুরোহিত ও প্রতিনিধিগণ একদিন তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন—"তবে কি আপনি সেই ভাববাদী ?" তিনি উত্তর করিলেন—"না"। স্করাং তাঁহার পরে হজরতের সময় শর্যান্ত এছদীরা সদা প্রভুর প্রতিশ্রত মূছার সদৃশ সেই ভাববাদীর অপেক্ষা করিয়া আসিতে থাকে।

তাহার পর হজরত মূছার নিকট প্রকাশিত সদাপ্রভুর সেই প্রতিশ্রুতি যখন পূর্ণ হইল, যখন কোর্জান সমস্ত বাইবেল-পত্নীকে সম্বোধন করিয়া সেই প্রতিশ্রুতির কথা শ্রন্থ করাইয়া দিয়া ঘোষণা করিল—অমেরা যদৃশ রছল ফের্জাওনের নিকট প্রের্থ করিয়াছিলাম তাদৃশ রছল তোমাদিগের নিকট প্রের্থ করিলাম। (ছুরা 'মোজাশ্রেল' ১ম রকু)। তখন মূছার সদৃশ সেই ভাববাদীকে এছদীরাই বিশেষ হঠকারিতার সহিত অস্বীকার করিতে লাগিল। এখানে এছদীদিগের এই কার্য্যের নিন্দা করা হইতেছে।

«« ثمنا ثابيلاً अभागा विनिमय़":—

আলার নিদর্শন ও তাঁহার আয়তগুলিকে গুপ্ত বা লুপ্ত করার জন্ম যে কোনও বিনিময় গৃহীত হউক না কেন, আর পার্থিব হিসাবে তাহার মূল্য যতই অধিক হউক না কেন—বাজ্বে তাহা অতি সামান্ত। টাকা লইয়া লোকের ইচ্ছান্তরপ কৎওয়া দেওয়া এছদী আল্লেমুদ্দের একটা বিশেষত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। হজরতের বিক্লমে উখান করার সময় এছদ শ্রিন্ত্র ক্যানিয়মিত মাস্হারা দিয়। প্রোছিতদিপের মুখ বন্ধ করিয়াছিল।

৫৬ এছদীদিগের প্রথম তুষর্ম :--

এই আয়তে এহদী-আলেমদিগের প্রথম হৃদর্শের কথা ব্যক্ত করা হইতেছে। যে বিষয়কে তাহারা নিজেদের জ্ঞানবিশ্বাস মতে সত্য বলিশ্বা বিশ্বাস করে—কোন স্বার্থের প্রলোভনে বা ক্ষতির আশব্দায় তাহাকে তাহারা ব্যক্ত করিতে পারে না। সে জন্ম কখনও তাহারা সত্যকে মিথ্যার সহিত মিশ্রিত করিয়া তৃই কল রক্ষার চেষ্টা করিয়া থাকে, অথবা আদে সত্যকে গোপন করিয়া ফেলে, জনসাধারণকে তাহা জানিতে দেয় না।

৫৭ দিভীয় তুক্র্ম:--

এছদী পুরোহিতদিগের ধর্মজীবনের দ্বিতীয় বাাধির কথা এই আয়তে রর্ণনা করা হইয়াছে। লোকদিগকে সাধু ও সৎকর্মপরায়ণ হওয়ার উপদেশ দেওয়া, ভাহা দারা নিজের পৌরোহিতার প্রসার বাড়াইয়া লওয়া, আর নিজেরা আত্মসংশোধনে মনোনিবেশ না করা—ইফা অপেক্ষা গুরুতর অপরাধ আর কি হইতে পারে ? কোর্আনে ইহাকে کبر صفت অধাৎ—'মহাপাতক' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এছদী আলেম ও পুরোহিত সমাজ সাধারণতঃ কপটতার এই মহাপাতকে লিপ্ত হইয়া নিজদিগকে অধংপতিত ক্রিয়া কেলিয়াছিল।

-- देश्बा ७ खार्थना الصبر ر الصلوة ط»

'বৈর্ঘা ও প্রার্থনার দারা শক্তি সঞ্চয় কর'—ইসার চুইটা স্তর আছে। কোন বিপদ উপস্থিত হইলে মাতুষ যথায়থ ভাবে নমাজে প্রবৃত্ত হইবে, বিপদ স্ইতে রক্ষা পাইবার জর্ম একমাত্র বিপদবারণ আল্লার শরণ গ্রহণ করিবে, প্রাণের সমস্ত 'ধলুচ' ও একাগ্রতা সহকারে তাঁহার নিকট 'কর্মাদ' করিতে পাকিবে। এই নমাজ ও প্রার্থনার ফলে তাহার প্রাণে শক্তি সঞ্চয় হইতে পারিবে। 'তির্মিজী' প্রভৃতি গ্রন্থে এই মর্শ্বের একটা হাদিছও বিশ্বমান আছে। শাহ আবহুল আজিজ ছাহেব বলিতেছেন যে, ইহা দিতীয় শ্ৰেণীর সাধনা এবং সাধারণ স্তরের সাধকদিগের জন্ম এ ব্যবস্থা। ইহার উত্তম স্তর এই যে, বিপদ আপদে নিম**্পি**ত হইয়াসাধক যথন নমাজে মনোনিবেশ করে—বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ার ব্যাকলি তথন আর তাহার পাকে না। নমাজে মনোনিবেশ করার ফলে বিপদের অন্তভৃতি পর্যান্তও তাহার অন্তঃকরণ হইতে লুপ্ত হইয়া যায়। শাহ ছাহেব আরও বলিতেটেন—বোগীর অক্টের অস্থ্রোপচার করার পুর্বের বা পরে তাহাকে ষেমন কতকটা মাদক দ্বা খাওমাইয়া দেওয়া হয় এবং তাহাতে বেমন রোগী উপচারের জ্বালা ষম্বণা কিছুই অফ্চত্তব করিতে পারে না—ুর্সেইরূপ নমাজের যোগ-সাধনার মধ্য দিখা আল্লার প্রেম-মদিরার এমন একটা বান সাধকের মনঃ-প্রাণকে আপ্নুত ও অভিভূত করিয়া ফেঁলে ষেণ্ বিপদ আপদের অন্তিত্বের অতুভূতি পর্যন্ত সে বিশ্বত হইয়া বলে। 🖊 (আজিজী)। ইহার চরম আদর্শ দেখিতে পাওয়া যাম মহানবী, ्रमाञ्चकात भूना जीवरन ।

৫२. क्रेंबादनतं मर्खिः--

সভ্যের সাধনায় বে বিপদ আপদ আছে, তাহাতে ধৈর্যা ধারণ করিতে হইলে যে শক্তির দরকার, অন্তের পক্ষে তাহা খুবই কঠিন। কিন্তু ঈমানের বলে বলীয়ান যাহার মন—বে দুঢ ্প্রত্যর করে বে. সে আল্লার নিকট হইতে সমাগত হইয়াছে এবং তু'দিন পরে আবার সে তাঁহারই নিকট প্রত্যাগত হইবে, এ হেন বিশ্বাসী সাধকের পক্ষে নমান্ত ও ধৈর্য্যের হারা শক্তি ্ৰসঞ্চয় করা সহজ হইয়া থাকে। আর কেবল এই জীবনকেই যে ব্যক্তি মানবজীবনের শেষ কথা বিশ্বিয়া ধরিয়া লয়—কোন ভাষ, কোন নীতি, কোন সত্য তাহার প্রাণে দুটভাবে আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে না। সেই জন্ম আপাতমধুর পার্থিব স্থাধর প্রলোভনের বা আঞ আশ্বাজনক কোনু ক্ষতির বিভীষিকার পরীক্ষায় সে অধৈগ্য হইয়া পড়ে। কারণ এই আঞ ও আপাতক ব্যতীত ভাষী ও স্থায়ী বলিয়া কোন জীবনের কল্পনা সে করিতে পারে না।

ষষ্ঠ ক্লকু'

এছদীদিগের অনাচার

৪৭ হে এহুদী জাতি! যে স্থামত (দারা) আমি তোমাদিগকে পুরস্কৃত করিয়াছিলাম তোমাদিগকে যেরূপে (সম-সাময়িক) বিশ্বের উপর মহি-মান্বিত করিয়া দিয়াছিলাম— তাহা স্মরণ করিয়া দেখ ! ৪৮ এবং সেই (ভয়ঙ্কর) দিবস সম্বন্ধে সাবধান হও, (যে দিন) কেহ কাহারও কোনই উপকারে আসিবে না, এবং কাহারও পক্ষ হইতে কোন স্থপারিসই মন্জুর করা হইবে না, আর তাহার পক্ষ হইতে কোনই বিনিময় গ্রহণ করা হইবে না—আর কোনও প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হইতেও তাহারা পারিবে নাঁ। ৪৯ আরও (মারণ করিয়া দেখ) ফেরুআওনের লোকজনেরা যথন তোমাদিগকে জঘণ্যতম অত্যা-চারে জর্জ্জন্ধিত করিতেছিল— তোমাদিগের · পুরুষদিগকে

عدل و لا هم ينض

তাহারা নিহত করিতেছিল, আর তোমাদিগের নারীদিগকে জীবিত রাখার সঙ্কল্প করিতে-ছিল—আমরা তখন তোমাদিগ-কে তাহাদিগের (কবল) হইতে উদ্ধার করিয়াছিলাম, এবং ইহাতে তোমাদিগের প্রভুর পক্ষ হইতে কঠিন পরীক্ষা

৫০ আরও (স্মরণ করিয়া দেখ)
আমরা যখন তোমাদিগের জন্য
সাগর (-বেলা) কে বিভক্ত
করিয়াছিলাম, সে মতে তোমাদিগকে উদ্ধার করিয়াছিলাম
এবং ফের্আওনের লোকজনদিগকে ডুবাইয়া দিলাম—আর
তোমরা ইহা দেখিতেছিলে।

৫১ আরও (স্মরণ করিয়া দেখ)
আমরা যখন মৃছাকে চল্লিশ
রজনীর প্রতিশ্রুতি দান করিয়াছিলাম, তৎপর তাহার অমুপদ্বিতিকালে তোমরা গোবৎসকে (পূজ্যরূপে) গ্রহণ করিলে
—আর তোমরা ছিলে অত্যাচারী!

يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءُكُمْ وَ يَسْتَحْيُونَ نِسَاءُكُمْ، وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءً مِّنْ رِّبِكُمْ عَظِيْتُ

. وَ إِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَكُمْ
 وَ أَغْرَقْنَا اللهِ فِرْعَوْنَ وَ أَنْـئُمْ
 تَنْظُرُوْرَنَ

ره وَ إِذْ وَعَدْنَا مُوسَى آرْبَعِ بَنَ لَيْ لَهُ ثُمَّ الَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِه وَ ٱنْنُمْ ظُلِمُونَ

٢٥ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذٰلكَ
 لَعَلَّكُمْ تَشْكَرُونَ

৫৩ আরও (স্মরণ করিয়া দেখ) যথন মূছাকে আমরা কেতাব ও · ফোর্কান দান করিয়াছিলাম---যেন তোমরা সৎপথ প্রাপ্ত হইতে পার।

৫৪ আরও (মারণ করিয়া দেখ) মূছা যখন স্বজাতিকে (সম্বোধন করিয়া) কহিল — 'হে আমার স্বজাতীয়গণ! গোবৎসকে পূজ্যরূপে) গ্রহণ করিয়া তোমরা নিশ্চয়ই নিজেদের প্রতি মত্যাচার করিয়াছ: অতএব আপন স্ষ্টিকর্তার হুজুরে তওবা কর—দে মতে নিজেদের (অপরাধী) স্বজন-গণকে নিহত কর ! তোমা-দিগের স্ষষ্টিকর্তার সন্নিধানে তোমাদিগের পক্ষে ইহাই মঙ্গলজনক! অতঃপর তিনি তোমাদিগের 'তওবা' গ্রহণ করিলেন, নিশ্চয় তিনি — তিনিই ত মহাক্ষমাশীল কুপা-নিধান ।'

৫৫ এবং তোমরা যথন বলিয়াছিলে — 'হে মূছা! যাবৎ আমরা সাল্লাহকে প্রকাশ্যরূপে দর্শন ানা করিতেছি, তাবং তোমার

٢، وإذْ أَتَيْنَا مُوْسَى الْكُتُبُ رَ الْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ

، وَ أَذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِه يَقُومِ نَكُمُ ظُلَّمَتُمُ انْفُسَكُمْ بِالْمُخَاذِكُمُ الْعَجْــلَ فَتُوْتُوا الَّي بِأَرْبُكُمْ فَاقْتُ لُوْاً أَنْفُسَكُمْ ، ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمُ عَنْدَ بَارِئِكُمْ ، فَتَابَ عَلَيْكُمْ، أَنَّهُ هُــوَ التَّوَّابُ

ه وَ أَذْ قُلْتُمْ يَكُوسَى لَـنُ نَوْمـنَ

তোমরা 'ছাএকাঁ' (আজাব) কর্ত্তক আক্রান্ত হইলে—অথচ তোমরা (নিজেদের এই অবস্থা) দর্শন করিতেছিলে।

আবার তোমাদিগকে জীবন্ত (জাতিরূপে উত্থাপিত) করি-লাম—যেন তোমরা কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে থাক!

ছায়াহীন প্রান্তরে) মেঘপুঞ্জকে

করিয়া দিয়াছিলাম, সঙ্গে সঙ্গে কোমাদিগের নিকট 'মান্না' ও 'ছালওয়া' প্রেরণ করিয়া (বলিয়া) ছিলাম — "আমার প্রদত্ত বিশুদ্ধ পদার্থগুলি ভোগ ক্রিতে থাক!" এবং (এই সমস্ত উপদেশ অমান্য করিয়া) আমাদের কোন ক্ষতি তাহারা করে নাই, বরং নিজেদের উপরই অত্যাচার করিয়াছে।

্চে আরও (সেই সময়ের কথা ভাবিয়া দেখ) যথন আমরা

(कथात) छेशत कथनहे बाखा مردر فأخذتكم الصعف ق و أنتم काशन कतित ना। करल

৫৭ আরও (ভাবিয়া দেখ, সেই وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَامُ وَ هَا الْغَامُ وَ هَا الْغَامُ وَ هَا الْغَامُ وَ هُ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَرِ . ۗ

٨٥ وَ اذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هٰذه القرية

বলিয়াছিলাম— প্রবেশ কর এই পল্লীতে, আর উহার (শ্যাদি) হইতে যদুচ্ছা স্বচ্ছন্দে উপভোগ করিতে থাক, প্রণত এবং অবস্থায় উহার দার দিয়া (নগরে) প্রবেশ কর এবং ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাক, (তাহা হইলে) আমরা তোমাদিগের পাপপুঞ্জ (ত) ক্ষমা করিয়া দিব (-ই, অধিকন্তু) সৎকৰ্মশীল লোকদিগকে (ইহা ব্যতীত আরও) অধিক প্রদান করিব। ৫৯ অতঃপর যে কথা-তাহাদিগকে বলা হইয়াছিল—অত্যাচারী দল তাহাকে অন্য কথায় বদলাইয়া ফেলিল। স্বতরাং তাহাদের সেই অনাচারের ফলে অত্যাচারী-দিগের প্রতি আকাশ হইতে কঠোর দণ্ড প্রেরণ করিলাম।

وَ ادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَ وَ ادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَ وَ وَلَوْا حِطْةً نَغْفِرُكَكُمْ خَطْيكُمْ وَ سَنَزِيْدُ الْمُحْسِنِينَ ، فَبَدَّلُ الَّذِبْنَ ظَلَمُوا قَوْلاً غَيْرَ الَّذِيْ قِيْلُ هُمْ فَانزلنا على

টাকা :--

৬০ জাতীয় মহিমার কারণ:--

ছন্যাতে মাতৃষকেই আল্লাহ নিজের থলিকা ও প্রতিনিধিরপে গ্রহণ করিয়াছেন এবং আলার প্রতিনিধিরপে মাতৃষ বজাতির যে সেবা করে—তাহার পূর্ণবিকাশ হয় ধর্মনীতি ও বাইনীতির মধ্য দিয়া সাধীনতা ও নবুখতের আকারে। এহদী জাতিকে আলাহ এই উভয় তামতই দনি করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজেদের কর্মদোধে তাহারা সেঞ্জি ইইতে বঞ্চিত্র ইইয়া

াড়ে—পরজাতির অধীনতা পাশে আবদ্ধ হইয়া কার্যতঃ বিধ্বস্ত হইয়া বায়। এহদী জাতির সেই উত্থান পতনের সেই কার্য্যকারণ-পরম্পরা এখানে এক এক করিয়া বর্ণনা করিয়া কোর্আন মৃছলমানদিগকে সতর্ক করিয়া দিতেছে—এ দোবগুলি সম্বন্ধে সাবধানতা অবলম্বন না করিলে মুছলমানকেও ঐরপে দিন ও হুন্যা উভয় হিসাবে বিধ্বস্ত হইয়া বাইতে হইবে।

৬> কেরুআওনের অভ্যাচার:--

এছরাইল বংশের আদি পুরুষ হজরত য়াাকুব নিজের পুত্র পরিবারবর্গকে লইয়া মিসরে গমন করিয়া সেখানে বাস করিতে থাকে। কালক্রমে ইহাদের সন্তান সন্ততিগণ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত 'হইতে থাকে। এহলী জাতির অক্যান্ত বহু লোকও ক্রমে ক্রমে স্থানে ছাড়িয়া মিসরে গমন করিতে থাকে। ফলে, কএক পুরুষ অতিবাহিত হইতে না হইতে মিসরে এহলীদিগের সংখ্যা ও প্রভাব অত্যন্ত বাড়িয়া য়য়। ইহাতে মিসর রাজগণের ও তাঁহাদের আমত্যবর্গের মনে একটা আতক্ষের স্পষ্ট হয় এবং এহলীদিগকে দলিত মথিত করার জন্ত তাঁহারা বদ্ধনিকর হয়া পড়েন। অবশেষে আমালেকা গোত্রের রাজা দিতীয় রামসেস বা ফের্মাওন ক্রিব্ তা জাতির সহায়তা ও এহলীদিগকে ধ্বংস করিয়া ফেলার জন্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয় ও তাহাদিগকে নানা অত্যাচারে জর্জারিত করিতে থাকে। এই সময় এহলী জাতির উদ্ধারের জন্ত আয়ায়ার মঙ্গল ইচ্ছায় হজরত মূছার আবির্ভাব। তিনি ফের্মার্ভনের দরবারে উপস্থিত হইয়া অত্যাচার জর্জারিত স্থাতির মুক্তির দাবী পেশ করার সময়, মূলের কারণ্টার উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন— গ্রুমি এলাতির মুক্তির দাবী পেশ করার সময়, মূলের কারণ্টার উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন— গ্রমি এই নাম্নাই আন্টিয়্র অন্তর্জাহিল বংশকে দাস জাতিতে পরিণত করিয়াছ।" (ছুরা 'শোআরা')। কারণ, পরজাতির অধীনতাই হইতেছে সকল অত্যাচারের ও সমস্ত অধ্যংপতনের কারণ।

কের্জাওন বানি-এছরাইলকে কিরপ জবন্য অত্যাচারে জর্জারিত করিতেছিল, সমস্ত প্রাঠীন ইতিহাসে তাহার বর্ণনা আছে। এই আয়তে সেই অত্যাচারের চরম অবস্থা বর্ণিত হইতেছে—তাহারা এছদীদের পুরুষদিগকে নিহত করিয়া ফেলিতেছিল, আর নারীদিগকে জীবিত রাখিতেছিক। ইহা অপেকা ধ্বংসের ও অবমাননার কারণ আর কি হইতে পারে ?

কোন কোন খৃষ্টান লেখক বলিতেছেন—ফের্আওন এছরাইল বংশের পুত্রগুলিকে নদীতে কৈলিয়া বা অন্ধ প্রকারে ধ্বংস করিত বটে, কিন্তু 'জবাই' করার কোন প্রমাণ বাইবেলে গাওয়া হায় না. অথচ কোর্আনে 'জবহ'— ত শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে! এ সম্বন্ধে প্রথম কথা এই বে, বাইবেলে বাহা আছে তাহাই সত্য, আর বাহা নাই তাহাই বিধ্যা—এ কথা খীকার করার কোন প্রমাণ নাই, বরং অনেক স্থলে ইহার বিপরীত প্রমাণই পাওয়া যায়। অতএব "বাইবেলে নাই, স্থতরাং কোর্আনের বর্ণনা ভূল"—এ প্রতিজ্ঞা অসমীটীন। তাহার পর একটু অন্থসদ্ধান করিলে জানা ঘাইবে শে, আরবী ভাষায় 'জবহ' লক্ষ করাই ব্যতীত অন্ধ উপায়ে নিহত করাতেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। (অওহরী, তাক,

মাওয়ারেদ)। কৌর্থানের অন্তত্ত্ব (৭—১৪১) 'জবহ' হলে 'কতল' শব্দ ব্যবস্ত্ত হইয়াছে ৷

৬২ কেরুআওনের উপাধ্যান:-

অনের পরিতাপের সহিত বলিতে হইতেছে যে, আমাদের তফছিরের রাবীগণ তাওরাত; তালমূদ ও দেশ প্রচলিত কিংবদন্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া বানি-এছরাইলের উদ্ধার ও ফের্আওনের ডুবিয়া মরা সম্বন্ধে এমন কতকগুলি গন্নগুজবকে কোর্আনের তফছিরে ঢুকাইয়ুণ দিয়াছেন—কোর্ত্থান ও হাদিছে যাহার কোন ভিত্তি খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, এবং যুক্তি, ইতিহাস ও মাজুৰের সাধারণ জ্ঞান যাহাকে সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে কুষ্ঠিত i ° আজকাল আমাদের আলেম সমাজের মধ্যে অনেকেই এই শ্রেণীর তফছিরকে কোমুআন বলিয়া হুনয়ার সমূখে উপস্থাপিত করিতেছেন এবং ছুন্যার লোক তাহাতে বিশাস করিয়া কোর্আনকে অমান্ত করিতে বাধ্য হইতেছে। এই কারণে আমরা এখানে বিষয়টীর বিস্তারিত আলোচনা করিয়া দেখাইতে চাই যে, ঐ শ্রেণীর আজগৈবী গরগুলবগুলির সহিত কোর্থানের কোন সম্বন্ধ নাই। আলোচনার স্থবিধার জন্ম প্রথমে রাবীগণের বর্ণিত এই কেছাটী সংক্ষেপে. উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:--

"দাদা আদম আল্লার ভুকুমে যথন বেছেশ্ত হইতে জমিনে নিক্লিপ্ত হন, তথন হুন্মায়, সংসার যাত্রার স্থবিধার জন্ম এই বিপদের সময়ও তিনি সেখান হইতে কতকণ্ডলি গৃহস্থানী জিনিবপত্র বহিষা আনিতে বিশ্বত হন নাই। তাহারই মধ্যকার একটা জিনিব হইতেছে-হজরত মূছার 'আছা' । বেহেশতে 'আছ' নামে এক বৃক্ষ আছে। হজরত আদম ভূ-পতিত হওয়ার সময় তাড়াতাড়ি তাহার একথানা ডাল ভালিয়া আনেন। তাহাই হইতেছে হলরত মূছার বহু মো'জেজার উপলক বিশ্ববিধ্যাত 'আছা'। উহার কৃষ মূধ, কয়[°] চোধ, ভাহাও ইহারা গণিয়া গাঁথিয়া ঠিক করিয়া দিয়াছেন।

"বানি-এছরাইলকে লইয়া রাত্রির অন্ধকারে গা ঢাকিয়া হঞ্চরত মূছা লোহিত সাগরের (মতান্তরে নীল দরিয়ার) উপকূলে আসিয়া নিরুপায় হইয়া পড়িলে, স্মাল্লাহ তাঁহার নিকট 'অহি' প্রেরণ করিলেন—'তুমি সমুদ্রে ঐ লাঠির আঘাত কর।' আলার 'অহি', পরগর্মরের হস্তান্থিত বেহেশ্তী 'আছা'র আঘাত। কিন্তু সমুদ্র তবুও তাঁহার ত্রুম মানিল না। <mark>দিতীয় বা</mark>র দোওয়া করার পর আলাহ বলিয়া দিলেন—'সমুদকে তাহার 'কুরিয়ং' ধরিয়া ডাক।'ু তথন হজরত মুছা 'আয় আবা ধালেদ !' বলিয়া সমূদ্রে লাঠির আঘাত করা মাত্র বানি-এছরাইলের বার গোত্তের জন্ম সমুদ্রে বারটা প্রশন্ত রাস্তা হইয়া গেল। বাতাস ও রৌদ্র অবিলথে সাগর-গর্ভকে শুকাইমা দিল। আর লোহিত সাগরের এক তীর হইতে অন্য তীর প্র্যাপ্ত এই যে বহ শাইল দীর্ঘ বারটা মুপ্রশন্ত পথ হইয়। গেল, সেই পথ প্রস্তুত হইতে যে অগাধ জলরাশিকে স্থান হইতে অপস্ত করিতে হইয়াছিল—তাহা উচ্চ পর্বত্যালার মত সাগর জুল তল হইটে

উর্দ্ধে অবস্থান করিতে লাগিল। পথের ছই পালে এই যে পানির প্রাচীর, তাহার মধ্যে জানালা ও থিড়কী হটয়া গেল,—এক দল অন্ত দলকে না দেখিয়া পাছে বাবরাইয়া যায়! হলয়ত মুছা ৬ লক্ষ ৪০ সহস্র বানি-এছরাইলকে সঙ্গে লইয়া শেষ রাত্রে কেনানের দিকে যাত্র। করিলেন। ২০ বংসর বা তরিয় বয়য় ও ৬০ বংসর বা তর্জ বয়য় লোককে এই হিসাবের মধ্যে ধয়া হয় নাই।

"হজরত মৃছাত এই কম বেশা বার লাখ লোক লইয়া পার হইয়া গেলেন। কিন্তু ফেবুজাওন আসিয়া এই ব্যাপার দেখিয়া একেবারে শুন্তিত হইয়া পড়িল। এমন আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিয়া কে মৃছার জল্পরণ করার সাহস করিতে পারে? সে আর অগ্রসর হইতে সাহসী হইল না। কিন্তু আল্লার মর্জ্জি ছিল ফেবুজাওনকে হালাক করার। তাই এই অবস্থায় হজরত জিব্রাইল একটা ঘোটকী সহ সমুদ্রে নামিলেন, আর ফেবুজাওনের দশ লাখ সেনার ঘোড়াও ঐ ঘোটকী দশনে কামমন্ত হইয়া তাহার পশ্চাতে পশ্চাতে সমুদ্রে বাপাইয়া পড়িল। অমনি সমুদ্রের পানি মিলিত হইয়া গেল, আর ফেবুজাওন তাহার সমস্ত লোক লশ্কর সহ ডুবিয়া হালাক হইয়া গেল।"

এই গল্পটার খূল্য কতটুকু, ঐতিহাসিক, দার্শনিক ও স্ক্রশাস্ত্রীয় বিচারের পরীক্ষায় ইহা টিকিতে পারে কি না, এখন আমরা সেই আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। সেই জন্ম পাঠকগণের স্থাবিধার জন্ম মূল বিচার্য্য ইম্পুলি স্বতন্ত্র ভাবে উল্লেখ করিয়া দিতেছিঃ—

- (>) মিশর একটা বিশাল সাম্রাজ্য। এহদীরা সেই সাম্রাজ্যের কোন্ স্থানে অবস্থান করিতেছিল ? প্লায়নের সময় তাহাদিগকে লইয়া হজরত মূছা।কোথা হইতে ধাত্রা করিয়াছিলেন ?
- (২) হ্জুরত মূছা পলায়ন করিয়া কোথায় যাইতেছিলেন ?
- (৩) এই যাত্রা ছল হইতে তাঁহার গম্যস্থানে যাইতে হইলে কোন্পথ অপেকারত সোজা ও নিরাপদ ?
- (৪) সেই পথের অবস্থা তথন কিন্ধপ ছিল ? অর্থাৎ ভূমধ্য সাগরের এশিরাটিক উপকূল হইতে লোহিত সাগরের উত্তর প্রান্ত পর্যান্ত ভূতাগের ভৌগলিক অবস্থা তথন কিন্ধপ ছিল এবং বর্ত্তমানেই বা কিন্ধপ আছে ?
- (৫) হজরত মূছা, চাক্রমাসের কোন্ তিথিতে কোন্সময় "মিসর" হুইতে পলায়ন কুরিয়াছিলেন, বিশ্বন্ত ভাবে তাহা নির্ণয় করা সম্ভব কি না ? সম্ভব হাইলে তাহার সহিত সাগর জলের হ্রাস রুদ্ধির কোন সম্বন্ধ থাকা স্বাভাবিক কি না ?
- (৬) কোর্মানের বিভিন্ন স্থানে এহদীদিণের পলায়ন ও ফের্মাওনের ডুবিয়া মরা সম্বন্ধে যে সব বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা দারা কোন অস্বাভাবিক বা অবিশ্বাস্থ ্যায়ঞ্জব সপ্রমাণ হয় কি না ?

প্রথম প্রশ্নের বিচার:--

বিগত অর্দ্ধ শতালী হইতে মিসরের প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারের জন্ম পাশ্চাত্য জগতে যে অবিরাম উত্থম চলিয়া আসিয়াছে, এবং বিভিন্ন দেশের পণ্ডিত মণ্ডলী প্রতিহাসিক ও দার্শনিক দিক দিয়া এ সম্বন্ধে যে গভীর গবেৰণায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন—সে সমক্তের সমবেত সাক্ষ্য এই যে, হজরত য়াকুবের সমগ্রকার প্রথম মিসর প্রবাস হইতে আরম্ভ করিয়া হজরত গূছার সমগ্রকার পলায়ন পর্যান্ত, এছদীরা গোশেন (Goshen) নামক ভূভাগে অবস্থান্ত করিতে থাকে। গোশেন ও তাহার সংলগ্ন ভূভাগকে বাইবেলে হিরোপোলিস, (Land of Rameses) বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। পণ্ডিতেরা দৃঢ়তার সহিত ইহাও বলিতেছেন যে, "The land of Rameses must be in Wadi Tumilat near the line of the modern fresh water canal." অর্থাৎ—"এই 'রামসেস-ভূভাগ'টা নিশ্চমই তুমিলাত প্রান্তরে—তাজা পানির আধুনিক থালের লাইনের সন্নিকটে অবস্থিত।" ওয়াদি-তৃমিলাতের অবস্থান সম্বন্ধে তাঁহারা আরও বলিতেছেন—"The fertile Wadi Tumilat extending cast of the Nile valley almost to the head of the Gulf." অর্থাৎ—"উর্বর্ব ওয়াদী তুমিলাত নীল উপত্যকার পূর্বেব বিস্তারিত হইয়া (সুম্বেজ-) উপসাগরের প্রান্ন মোহনা পর্যান্ত পৌছিয়াছিল।"

এখন আমাদের প্রদন্ত ২নং মানচিত্রের প্রতি পাঠকগণের মনোযোগ আকর্ষণ কার-তেছি। উহা হারা বেশ বুঝিতে পারা ঘাইবে যে, এহলীগণ সে সময় লোহিত সাগরের উপকূল ভূমিতে অবস্তান করিতেছিল না। বরং স্থয়েজ উপসাগরের উত্তর প্রান্ত হইতে অন্ততঃ ৫০ মাইল উত্তরের এক উর্জর ভূভাগে তাহাদের স্তায়ী অধিবাস ছিল। এখান হইতে যাত্রা করিয়া কেন্আনে ঘাইতে হইলে লোহিত সাগর পার হওয়ার কোন্কারণ বা দরকার হইতে পারে না। লোহিত সাগর পার হইতে গেলে তাহাদিগকে বিনা কারণে শতাধিক মাইল দক্ষিণে চলিয়া আসিতে হইত। তাহার পর এই লক্ষ লক্ষ লোককে লইয়া বিশাল লোহিত সাগর পার হইবার বিপদ, আরার সেখান হইতে এক শত মাইল পার্কত্যাপ্র অতিবাহন করিয়া কেন্আনের পথে আসিয়া উঠা—বিনা কারণে, বিনা দরকারে এই পশুসা এহলীরা বীকার করিতে যাইবে কেন ? বিশেষতঃ তাহারা প্রবল প্রতাপান্থিত কের্আওনের অত্যাচার হইতে গোপনে পলাইয়া ঘাইতেছিল, এবং প্রতি মৃহর্ছেই ভাহাদের ধরা পড়ার আশক্ষা ছিল। এ অবস্থায় গন্তব্য স্থানের সোজা পথ পরিত্যাগ করিয়া এছলী-দিগের পক্ষে লোহিত সাগর পার হওয়ার ঝকমারি করিতে যাওয়া, কখনই সম্ভবপর হইতে গারে না।

পুর্বের বর্ণনার ইহাও জানা যাইতেছে যে, এছদীগণ নীল নদীর পূর্বে উপকুলের ওরাদীন কুমিলাতে বাস করিত। সূত্রাং পলায়নের সময় নীল দরিয়া পার হওয়ার ক্লোন কারণ।বা

সম্ভাবনাই বে তাহাদের হিল না. এ কথা <mark>আ</mark>র কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। কিন্তু তবুঁও আমাদের একদল লেখক, নীল দরিয়ায় ভুবিয়া মরার গল্পকেই সত্য বলিয়া প্রকাশ कतिशास्त्र ! এই এমের মূলীভূত কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে জানা ষাইবে যে, মিসরের কোন এক রাজা কোন এক সময় নীল নদে ডুবিয়া মরিয়াছিলেন-এ কথা সভ্য। ফের্-আওনও মিসরের রাজা এবং সেও ডুবিয়া মরিয়াছিল। অসতর্ক লেখকেরা এই হুই ঘটনাকে একত্রে মিলাইয়া, মিসর-রাজ ফেবৃআওন নীল নদে ডুবিয়া মরিয়াছিল—বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া ____ वैजिबाह्म । কিন্তু অম্প্রসন্ধান করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, নীল নদে যে মিসর-রাজ ভুবিদ্বা মরিদ্বাছিলেন—তাঁহার নাম দারেম, এবং তাহা হইতেছে হজরত ইউছফের সমধের, অর্গাৎ হজরত মূছার প্রায় চারি শত বৎসর পূর্বকার ঘটনা। (দেখ--বোল্দান ৮--- ৭৩)। স্তথের বিষয়, অপেক্ষাক্লত সতর্ক তফছিরকারেরা নীল নদের কথাকে অগ্রাহ্য করিয়া দিয়াছেন।

দ্বিতীয় প্রশ্নের বিচার :---

হজরক্ত মূছা বানি-এছরাইলদিগকে লইয়া নিজেদের পৈতৃক আবাস ভূমি শাম দেশে গমন করিতেছিলেন। ইহাই ছিল তাঁহাদের একমাত্র আশ্রম স্থল। শাম দেশের এই পবিত্র ্ভুভাগ (الارض المقدسة) তাঁহাদিগকে দান করিবেন বলিয়া আল্লাহ তাআলা হজরত পুছাকে ওয়াদা করিয়াছিলেন। কোর্আনের বিভিন্ন আয়ত হইতে এ কথা স্পষ্টতঃ স্প্রমাণ ⁾ হ**ইতেছে, এবং ইহাই স্বাভাবিক। কারণ ফিলিন্তিন, এছদা ও কেন্**তান অঞ্চল তথনও এছরাইল বংশীয়দিগের মারা অধ্যুষিত ছিল। অপর পক্ষও স্বীকার করিতেছেন যে, "হজরত मृहा वानि-এছরाইল সহ কেনানের দিকে রওনা হ'ইলেন।"

এই হুই প্রান্তের আলোচনায় আমরা বুঝিলাম যে, হজরত মূছা মিসর হইতে রওয়ানা হইলেন, এবং তাঁহার গম্য ও লক্ষ্য ছিল কেন্খান প্রদেশ।

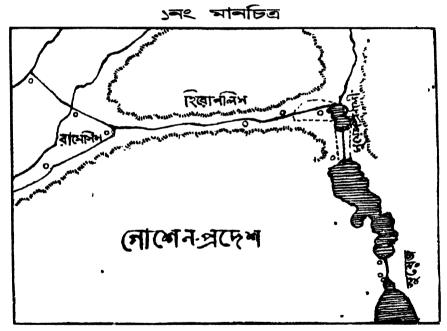
ভৃতীয় প্রশ্নের বিচার :—

ভৃতীয় প্রশ্নের মীমাংসা বুবই সহজ। এ জন্ম আমরা মিসর হইতে দেমশ্ক পর্যান্ত স্যাপ্ত ভূতাগের একখানা প্রাচীন মানচিত্রের নকল উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। স্থয়েজ খাল ধনন করার পর ঐ অঞ্চলের ভূভাগের বর্ত্তমান অবস্থা কিন্ধপ দাঁড়াইয়াছে, তাহারও একখানা মানচিত্র প্রদান করিতেছি।

কোর্থান, হাদিছ প্রভৃতি একবাকো সাক্ষ্য দিতেছে বে, হজরত মূছা পার হইয়া 'তীহ' নামক মুক্ত প্রান্তরে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পথ হারাইয়া এই খানেই তাঁহারা বহু আপদ বিপদের সমুখীন হ'ইয়াছিলেন। তফছিরকারগণ সকলে একবাক্যে ইহা **শী**কার করিতেছেন।

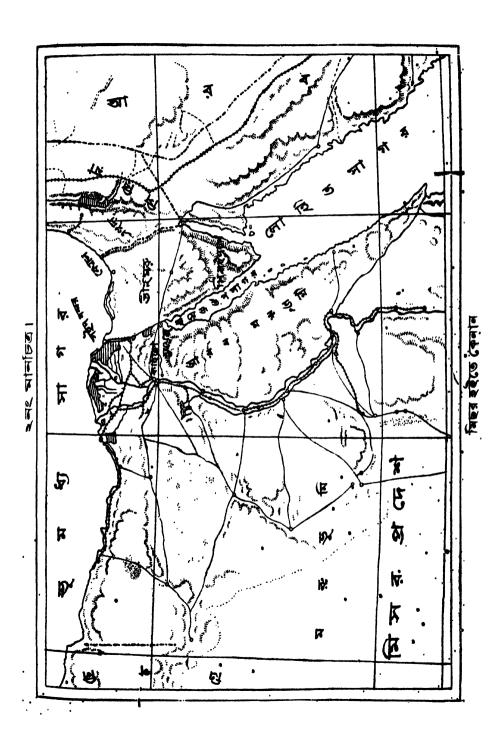
ৃহজ্বত মূছা বানি-এছরাইলকে লইয়া 'তিমসাহ' হলের পশ্চিম[া]ার সংলয় ওয়ালী-র্ুিলাতের ৺ভর্জ গোশেন নামক স্থান হইতে বাত্রা করিয়াছিলেন, এবং কেম্আন

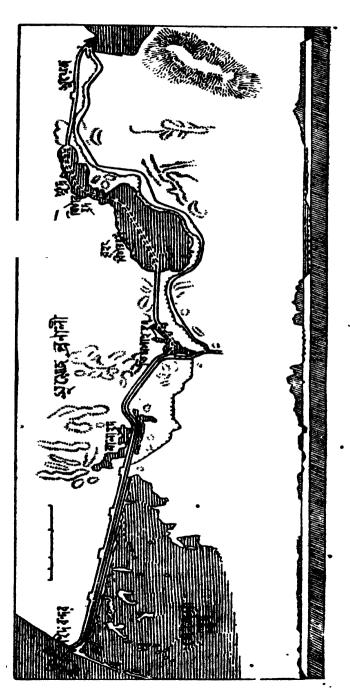
কোর্আন শরীফ



গোশেন-প্রদেশ

কোর্আন শরীফ





सूरम् क्षांन थनत्न भत्, में चक्षत्नत करणा

অঞ্চলে গমন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল এবং এই যাত্রা পথে তাঁহারা 'তীহ' প্রাপ্তরে উপস্থিত হইরাছিলেন—এ সমস্ত কথা আমরা নিঃসন্দেহরূপে জানিতে পারিতেছি। পাঠকগণ এখন' মানচিত্র খুলিয়া মিসরের ওয়াদী-তুমিলাত হইতে আরম্ভ করিয়া যথাক্রমে তিমসা হ্রদ ও তাঁহ মরুপ্রাপ্তরের উপর দিয়া ভূমধ্য সাগরের পূর্বে উপকূলের দক্ষিণ প্রাপ্তস্থিত ফিলিন্ডিন প্রদেশের এহদা (Judah) কেন্আন (Canan) পর্যন্ত একটা সংক্ষিপ্ততর রেখা টানিয়া নিজেরাই হজরত মূছার যাত্রাপথ নির্দ্ধারণ করিয়া লউন। তাহা হইলে সহজে ধরা পড়িবে যে, হজরত মূছা বানি-এছরাইলকে লইয়া লোহিত সাগর আদে পার হন নাই—বরং তাহার বহু মাইল উত্তর হইতে তাঁহারা মিসরের সীমা অতিক্রম করিয়া গিয়াছিলেন, এবং ইহাই হইতেছে তাঁহাদের পক্ষে সোজা, সহজ ও স্বাভাবিক পথ।

হজরত মূছা বানি-এছরাইলকে লইয়া Red Sea বা লোহিত সাগ্র পার হইয়া গিয়া-ছিলেন,—বাইবেলের বাজার প্রচলিত ম্সাবিদায় এইরূপ বিবরণ লিখিত আছে। আমাদের মতে এই বিবরণই সমস্ত অনর্থের মূল। সেই জন্ম এ সম্বন্ধেও তুই একটা কথা বলিয়া রাখিতে হইতেছে।

আমরা আজ যে শব্দের অমুবাদ করিতেছি Red Sea বা লোহিত সাগর বলিয়া, মূল এবরানী তাওরাতে সেখানে عبي صوف — Yam Suph—শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। এই 'য়াম' শব্দের অমুবাদ করা হইয়াছে Sea বা সমূদ বলিয়া। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে "এবরানী ভাষায় বিশেষ করিয়া এই শব্দটা Lake বা হ্রদ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।" বাইব্রিকা বিশ্বকোষের লেখক এই মন্তব্য প্রকাশ করার সঙ্গে সংক্ষে বাইবেক হইতে তাহার নজীরও উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।

Yam Suph শব্দের অর্থ—'Sea' of the water plant—Suph,—জনজাত সুষ্ক, Reed বা নল-খাগড়া যে 'সাগরে' উৎপন্ন হয়—দেই সাগর। আমরা যাহান্তে এখন Red Sea বা লোহিত সাগর বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকি—"তাহার লোনা জলে এই শ্রেণীর জলজাত গাছগাছড়া যে কখনই উৎপন্ন হইতে পারে না, ইহা নিশ্চিত।" এই মন্তব্য প্রকাশের পর উক্ত বিশ্বকোষের লেখক মহাশয় আরও বলিয়াছেন 'যে,—"The freshwater Timsah Lake with its large marshes full of reeds, exactly at the entrance of Goslen, would fulfil all conditions for the Exodus and for the Hebrew name." অর্থাৎ—"গোশেনের ঠিক প্রবেশ ছারে অবস্থিত টাটকা জলরাশি সমন্বিত ও reed বা নল-খাগড়াপূর্ণ তিমসাহ স্থাণ ও তাহার বৃহৎ জলাভ্মিগুলি এইলীন্ধিগের পলায়নপ্রেরও এই ('য়াম সুফ') এবরানী নামের সমস্ত শের্ড পরিপূর্ণ করিয়া দিতে পারে।"

°ফলতঃ আমরা নদেখিতেছি বে,— (১) মূল এবরানী বাইবেলে ব্যবস্থত 'য়্যাম স্তৃষ্ণ' পদের প্রকৃত অর্থ-–'নদ্ধানড়াপুর্ণ হ্রদ।' লোহিত সাগর বলিয়া উহার অফুবাদ করা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। (२) লোহিত সাগরের লোনা জলে এই প্রকার নল-খাগড়া জন্মায় না—জন্মান সন্তবপরও নহে। (৩) পক্ষান্তরে বানি-এছরাইলের অবস্থান স্থল গোলেন অঞ্চলের সহিত মিলিত 'তিমসাহ' ব্রদ ঐ প্রকার reed বা নল-খাগড়ায় পরিপূর্ণ। মানচিত্র অন্তস্কান করিলে পাঠকগণ জানিতে পারিবেন বে, এই 'তিমসাহ' ব্রদ, স্বয়েজ বা লোহিত সাগরের শেষ প্রান্ত হইতেও অন্ততঃ ৬০ মাইল উত্তরে অবস্থিত। এই নল-খাগড়া ব্রদ বা Reed Lakeকে Red Sea বা লোহিত সাগরে পরিণত করাতেই আসল গগুগোলের স্বষ্টি হইয়াছে। বানি-এছরাইলগণ এই Yam Suph—নল-খাগড়া ব্রদ অর্থাৎ 'তিমসাহ' ব্রদের সংলগ্ন গোলেন অঞ্চলে বাস করিত। দেখান হইতে পলায়নের সময় এই ব্রদের কোন বেলা বা তৎসংলগ্ন কোন marsh বা জলাভূমি—তাহারা পার হইয়া গিয়াছিল—মূল বাইবেল-লেখকেরও উদ্দেশ্য তাহাই। পরবর্ত্তী অন্থবাদকদের হাতে পড়িয়া সেই 'নল-খাগড়াপূর্ণ ব্রদ' বিশাল লোহিত সাগরে পরিণত হইয়া গিয়াছে!

চতুর্থ প্রশ্নের বিচার:-

সাধারণতঃ মনে করা হইয়া থাকে যে, ভূমধা সাগরের দক্ষিণ তীর হইতে সুয়েজ প্রণালীর উত্তর সীমা পর্যন্ত বিস্তৃত স্থানটী একটা শুদ্ধ জলশূল ভূভাগ। এই সম্পূর্ণ ভূভাগ ব্যাপিয়া সুয়েজ খাল খনন করিয়া লোহিত সাগরকে ভূমধ্য সাগরের সহিত সংযোজিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা অপ্রকৃত ধারণা। এই তুই সাগরের মধ্যন্তিত ভূভাগটী বছ ক্ষুদ্র বৃহৎ হ্রদমালা, বেলাভূমি ও জলাভূমিতে পরিপূর্ণ ছিল এবং এখনও আছে। অবশ্র খাল কাটার জল্ম অপ্রশন্ত জলাভূমিতালি শুকাইয়া যাওয়াই স্বাভাবিক। মানচিত্রের উপর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে পাঠকগণ এই জলাশয়গুলির অবস্থা জানিতে পারিবেন। বস্তুতঃ এইজল্ম বছ স্থানে খাল খনন করার মোটেই দরকার হয় নাই, অথবা কেবল বালি ও কালা সরাইয়া কাজ শেব করা হইয়াছিল।

ভূমধ্য সাগর ও লোহিত সাগরের মধ্যস্থলে অবস্থিত হওয়ায় এই হৃদগুলিতে ও তৎসংলগ্ন জলাভূমিগুলিতে একই সময় ছই দিক হইতে প্রবল বেগে জোয়ারের জল প্রবেশ করে, এবং সেগুলিকে প্রাবিত ও উদ্বেলিত করিয়া ফেলে। এই সময় ব্রুদের উপকূলে ও জলাভূমির মধ্যে অবস্থিত অপেক্ষাক্রত উচ্চ ভূমিগুলিও জোয়ারের পানিতে ভূবিয়া যায়। পক্ষান্তরে ভাটার সময় ছই দিক হইতে পানি সরিতে আরম্ভ হওয়ায় অয় সময়ের মধ্যে জোয়ারের পানি বাহির ইইয়া যায় এবং ঐ উপকূল ও অপেক্ষাকৃত উচ্চ স্থানগুলি চড়া বা চরের মত জাগিয়া উঠে। সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম অফুসারে শুরু ও কৃষ্ণ পক্ষের নবমী-দশমী হইতে হালশী-ত্রেয়েশী পর্যান্ত জোয়ারের বেগ অত্যন্ত প্রবল হয় এবং এই সময় জলের পরিমাণও অতিশম বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। পক্ষান্তরে এই একাদশী-হাদশী বা ত্রেয়েদশী তিথিতেই জোয়ারের সাগরজলে ধান—Bore—ভাকিয়া তৎসংলম নদী, ব্লম্ব ও বেলাভূমির দিকে প্রবণ্ধ বেগে ছুটিয়া যাইতে

থাকে। বানের সময় সাগর জল ক্ষীত হইয়া কএক হাত উচ্চ হইঁয়া নক্ষ্ত্র গতিতে ছুটিয়া ; আসিতে থাকে।

পঞ্চম প্রশ্নের বিচার :--

হজরত মূছা বানি-এছরাইলদিগকে লইয়া চাক্তমাসের কোন তিথিতে রওরানা হইয়ান ছিলেন—একটী হাদিছেই তাহার সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। বোধারী, মোছলেম ও আবু দাউদে বণিত হইয়াছেঃ—"হজরত মদিনায় আসিয়া দেখিলেন, এছদীরা 'আশুরার' রোজা রাখিতেছে। হজরত ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে এছদীরা উত্তর করিল—ইহা একটা শুভদিন, এই দিন আল্লাহ তাআলা মূছাকে ও বানি-এছরাইলকে তাহাদের শত্রুর হাত হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন।"

ইহা দারা আমরা জানিতে পারিতেছি যে, চাক্রমাসের ১০ই তারিথে বানি-এছরাইল-গণ ফেব্আওনের হাত হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। গ্রীম্মকালে চাক্রমাসের ১০ই তারিখে দাদনী বা এয়োদনী তিথি হইয়া থাকে, এক প্রহর পর্যান্ত একাদনী থাকারই অধিক সম্ভবিনা।

হজরত মৃছা রাত্রে যাত্রা করিয়াছিলেন, আন্দর্শতেই আয়ত হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া বাইতেছে। তক্ষরিকারগণও স্বীকার করিতেছেন যে, রাত্রে উৎসবের আয়োজনের জন্ত মিসরীয়রা ময়দানে সমবেত হইয়াছিল, সেই ময়দান হইতেই বানি-এছরাইল মূছার সঙ্গে সরিয়া পড়ে। এই প্রমাণগুলির দারা যাত্রার তিথি ও সময় নির্দ্ধারিত হইয়া যাইতেছে।

উপরে বর্ণিত পাঁচটা প্রশ্নের আলোচনার হারা স্পষ্টতঃ বৃদ্ধিতে পারা হাইতেছে যে, পলামনের সময় 'তীহ' প্রান্তরের সংলগ্ন কোন জলা বা বেলাভূমি পার হইয়া ঐ প্রান্তরে উপনীত হওয়াই হজরত মূছার পক্ষে রক্ষা পাওয়ার একমাত্র উপায় ছিল। লোহিত সাগরের তীরে যাওয়া তাঁহার পক্ষে কখনই সম্ভব হইতে পারে না। অধিকস্ক, যে স্থান দিয়া হজরত মূছা পার হইয়াছিলেন—সেখানে জোয়ারের জল হঠাৎ বাড়িয়া চর ও বেলাভূমিগুলিকে ভূবাইয়া কেলা এবং ভাটার সময় হঠাৎ তাহার জল বাড়িয়া যাওয়া সাধারণ নিয়ম। ফের্ন্ডাওন যে দিন ও যে সময় অতিক্রম করিতেছিল, ঠিক সেই দিন ও সেই সময় জোয়ার আসাও বান ডাকাও প্রকৃতির সাধারণ ও চিরপ্রচলিত ব্যবস্থা।

স্থতরাং ভাটার সময় বানি-এছরাইলের পক্ষে ঐ marsh বা জলাভূমি পার হইয়া যাওয়া, আর জোয়ারের সময় ও বান ডাকিয়া ফের্আওনের ডুবিয়া মরা ^{*}একটুও ^{*}অস্বাভাৱিক বা অসংলগ্ন নহে। কোর্আনের বর্ণনাও ইহার সমর্থন করিতেছে।

ষষ্ঠ প্রশ্নের বিচার :--

এখানে অনেকে হয় ত অথৈষ্য হইয়া বলিবেন, তোমাদের এই সব যুক্তি-প্রমাণ অন্ত দিক দিয়া বতই সঙ্গত বুউক না কেন—উহা কোর্আনের স্পষ্ট বর্ণনার বিপরীত, স্মৃত্রাং অঞাহ। কিন্তু আমাদের মনে হয়, ইহা ভাঁহাদের অসঙ্গত ধারণা। তক্ষ্টিইকারণণের বর্ণনা তাঁহাদের মন ও মন্তিক্ষের উপর এমন মারাত্মক প্রভাব বিস্তার করিয়া রাশিয়াছে বে, কোর্আনের আয়তগুলির এবং তাহাতে বর্ণিত আয়ত সমূহের নিরপেক্ষ বিচার এবন আর তাঁহারা বেন করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। ইহাতেই যত অনর্থের সৃষ্টি হইয়াছে। বস্ততঃ আমরা বাঁহা বলিয়াছি, তাহা কোর্আনের বর্ণনার সম্পূর্ণ অফুকুল, আর অভ্যপক্ষের বর্ণিত কাহিনীগুলি তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত একটা মনগড়া সংস্কার ব্যতীত আর কিছুই নহে। নিয়ে আমরা একে একে এই সকল বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

প্রতিপক্ষের প্রথম প্রমাণ:---

অপর পক্ষ বলিবেন—কোর্আনে বলা হইতেছে যে, ফের্আওন বহরে— তুরিয়া মরিয়াছিল। বহর অর্থে সম্দ্র—স্তরাং ফের্আওন যে সমুদ্রে ডুবিয়া মরিয়াছিল, তাহা নিশ্চিত।

আমাদের মতে গোড়ার ভূল এইখানে। 'বহর' শব্দের একটা অর্থ সম্দ্র, একমাত্র অর্থ নহে। কোর্আনের পাঠক মাত্রের জানা আছে যে, বানি-এছরাইল যে স্থান হাইতে পার হাইয়া গিয়াছিল এবং কের্আওন যে স্থানে ডুবিয়া মরিয়াছিল, তাহার জন্ম কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে 'বহর'ও 'য়ৢৢৢৢাম'—, এই উভয় শক্ই ব্যবহৃত হইয়াছে। ছুরা 'আরাফে' বর্ণিত হইয়াছে— , এই ভূটটা অর্থাৎ— 'অতঃপর তাহাদিগকে আমরা য়্যামে ডুবাইয়া মারিলাম।' এই হুইটা শব্দের অর্থ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে সহজে এ সম্প্রার স্মাধান হইয়া যাইবে। 'বহর' শব্দুর অর্থ সম্বন্ধে অভিধানকারেরা লিখিতেছেনঃ—

البحر الماء الكثيرا والملم فقط - قامرس -

البحر خلاف البريقال يسمي لعمقه و اتساعه و كل نهر عظيم بحر - جوهري - البحر خلاف البرء الماء الملع - كل نهر عظيم - كل متوسع في الشيء - موادد - اصل البحر كل مكان واسع جامع للماء الكثير ' هذا عو الاصل سموا كل متوسع في شيء بحرا حق قالوا فرس بحر سول للمتوسع في علم بحرا سول اعتبر من البحر تازة ملوحته - واغب -

অতএব অভিধান হঁইতে জানা যাইতেছে যে—

- (১) (व स्रॉप्न व्यक्षिक পরিমাণে জলরাশি সঞ্চিত থাকে—তাহাকে 'বহর' বলা হয়।
- (२) नवनाचू तानिक्छ 'वरत' वना रह।
- (৩) ষে কোন বড় নদীকেও 'বহর' বলা হয়। —ইত্যাদি।

সূতরাং 'বহরের' একমাত্র অর্থ ধে সমুদ্র নহে, ইহা বেশ সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে। অধিকল্প আমাদের নির্দ্ধারিত স্থানের হ্রদ ও বিশাল জলাভূমিগুলিও 'বহর পদবাচ্য হইজে পামে।

'ম্যাম' শব্দের অর্থ এইরূপ বর্ণিত হইতেছে—

ر اليم المجعر و السلمل غلاء البعر فطمى عليه - مواده -

'য়্যাম' অর্থে সাগর, অথবা সেই উপকুলভ্মি—সাগর জল উছেলিত হইয়া যাহাকে প্লাবিত করিয়া ফেলে। (মাওয়ারেদ)। এবরানীতেও 'য়াম' শব্দ যে Lake বা ব্রুল' অর্থে বছল ভাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, পুর্বের তাহা বলা হইয়াছে। স্কুতরাং আমরা দেখিতেছি য়ে, কোর্আনে যে 'বহর' ও 'য়্যামে' ফের্আওনের ডুবিয়া মরার কথা বণিত হইয়াছে, তাহা যথাক্রমে বৃহৎ জলাশয়, ব্রুদ বা বেলাভ্মি অর্থেও আরবী ও এবরানী ভাষায় ব্যবহৃত হইয়া' থাকে। আমরাও বলিতেছি ফের্আওন 'তিম্সাহ' ব্রুদ বা তাহার বেলাভ্মির প্লাবনে ছুবিয়া মরিয়াছিল। ফলতঃ আমরা যে ব্যাখ্যা দিয়াছি তাহা কোর্আনের বর্ণনার প্রতিকুল কথনই নহে। (১)

প্রতিপক্ষের দ্বিতীয় প্রমাণ:-

কোর্খানের আর একটা আয়তে বর্ণিত হইয়াছে—

و ان فرقنا بكم البحر فانجيناكم و اغرقنا آل فرعون و انتم تنظرون -অর্থাৎ—"আর (স্মরণ করিয়া দেখ) আমরা যখন তোমাদের জন্ম 'বছর'কে বিভক্ত করিয়া-ছিলাম—সে মতে তোমাদিগকে উদ্ধার করিলাম ও কের্আওনের স্বন্ধনগণকে ডুবাইয়া ' মারিলাম—আর তোমরা ইহা দেখিতেছিলে।"

এখানে একমাত্র আলোচ্য হইতেছে—'ফরাক্না শব্দ। ইহার ধাতৃ 'ফরক' আর্থে— বিভিন্ন করিয়া দেওয়া—'এন্ফেছাল'।—ছইটা সমজাতীয় পদার্থের মধ্যে ভিন্ন জাতীয় কোন পদার্থকে স্থাপন করিয়া ঐ সমজাতীয় পদার্থ ছইটাকে পরস্পর হইতে পৃথক করা। এই তাৎপর্য্য সম্বন্ধে সকলে একমত। স্মৃতরাং ইহা লইয়া আমরা আর সমুয় নষ্ট করিব না।

তফছিরের রাবীগণ বলিতেছেন—বানি-এছরাইল পার হুওয়ার সময় সাগরজল বার ভাগে বিভক্ত হইয়া তাহার মধ্যে মধ্যে বারটা রাস্তা হইয়া বায়,—বিভক্ত করার অর্থ ইহাই। আমরা ইহা স্বীকার করি না। কারণ—ইহার কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণ অপর পক্ষ্ক উপস্থিত করিতে পারেন নাই। এরূপ অসাধারণ ব্যাপারে বিশাস করিতে হইলে বিশ্বস্তৃত্য ও দৃত্তম প্রমাণের আবশ্যক।

পক্ষান্তরে আমরা বলিতে চাই—জোমারের জল সরিতে আরম্ভ করার সঙ্গে সঙ্গে হ্রদের পার্যস্থ এবং জলাভূমির মধ্যস্থ বেলাভূমি ও অপেক্ষাক্ষত উচু চর ও চড়াগুলি জাগিয়া উঠিতে থাকে। তুই পার্যে জল মধ্যে চড়া ও চরভূমি, এইরপে অমুরাশী, বিভক্ত হইয়া পড়ে।

⁽১) উপরে Egyptology সম্বন্ধে যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহার জন্ম বুটানিকা ও বাইব্লিকা বিশ্বকোষ —Egypt, Rameses, Exodus, Goshen, Suez, Red Sea, Moses প্রভৃতি প্রকৃত্ব এবং বাইবেলের আধুনিক ভাষাওলি প্রস্তৃত্বা ।

ভাটার সময় হজরত মূছা এই পথ দিয়া পার হইয়া যান, এবং জোয়ারের সময় ও বান ডাকিয়া কের্আওনের লোকজন এই পথে ডুবিয়া মরে। আলোচ্য স্থানটীর ভৌগলিক অবস্থান, 'ব্যাম' শব্দের তাৎপর্য্য ও অন্তান্ত সমস্ত প্রমাণ ইহার অন্তর্কুল, কোর্আনের অন্তান্ত আয়তের তাৎপর্য্যও এই ব্যাখ্যারই সমর্থন করিতেছে। সেগুলির তাৎপর্য্যের বিচার শেষ হইয়া গেলে কোর্আনের এই সমর্থন স্পষ্টতঃ সপ্রমাণ হইয়া যাইবে।

প্রতিপক্ষের তৃতীয় প্রমাণের বিচার:—
কোর্থানের 'শোখারা' ছুরায় বণিত হইয়াছে—

فارهيئا الى موسى إن اضرب بعصاك البحر ' فكان كل فرق كالطود العظيم অন্ধ পক্ষের অন্ধবাদ—"তথন আমরা মৃছার নিকট 'অহি' প্রেরণ করিলাম যে, তৃমি নিজ লাঠির ছারা সমূদ্রকে প্রহার (বা আঘাত) কর, তাহাতে সমূদ্র ফাটিয়া গেল, ফলে পানির) প্রত্যেক টুকরা এক একটা রহৎ পর্বতের স্থায় হইয়া গেল।"

আমনা ইহার অন্থবাদ করি ঃ—

় ' "আমরা তথন মূছাকে প্রত্যাদেশ করিলাম যে, তুমি নিজের মণ্ডলী সহ উপকূল ভূমি ... অভিবাহন করিয়া যাও। তথন (চড়াভূমিগুলি) প্রকট হইয়া উঠিল, এবং তাহাতে প্রত্যেক চড়াটী বালুকা স্ত**্পের** মত (পরিদৃখ্যমান) হইতে লাগিল।"

পাঠক, দেখিতেছেন—এই ছুই অহুবাদে আদে) কোন মিল নাই। আমাদের এই অহুবাদ সঙ্গত বলিয়া প্রতিপন্ন হইলে সমস্ত সমস্তার সমাধান বে এইখানে হইয়া বায়, সে কথা আরু কাহাকেও বলিয়া দিজে হইবে না। আমাদের তাৎপর্যাই বে সঙ্গত, ইহা প্রমাণ করার জন্ম আমরা আয়তের তকীভূত শক্তপ্রলি লইয়া বথাক্রমে নিম্নে আলোচনা করিতেছি।

(১) 'জরবুন' ضرب :---

ইহার অর্থ যেমন প্রহার করা ও আঘাত করা হয়, ঠিক সেইরূপ—পর্যটন করা, ছফর করা, পথ অতিবাহন করাও ইহার অর্থ হইয়া থাকে। সমস্ত অভিধান একবাক্তা ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। আরবী সাহিত্য ইহার নজিরে পরিপূর্ণ এবং প্রতিপক্ষও ইহা স্বীকার করিতে বাধ্য। কারণ কোর্আনের বছ স্থানেও এই 'জরবুন' শব্দ ছফর করা ও পথ পর্যটন করা অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। "

এখানে এক দল লোক বলিতে আরম্ভ করিরাছেন যে, 'জর্বা শব্দের অর্থ ছফর করা, ও পর পর্যাচন করা উভয় হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহার জন্ম ঐ শব্দের পরে 'ফি' 'ছেলা' থাকা চাই। 'উহার পর 'ফি' বর্ণিত না হইলে 'জর্বা' শব্দের এই অর্থ গ্রহণ করা বাইতে পারে না। আমাদের মতে ইহা তাঁহাদের প্রমাণহীন বরং প্রমাণের বিপরীত অভার সিদ্ধান্ত। 'লেছাছূল আরব' ও 'তাজুল ওরছ' প্রভৃতির ভার প্রামান্ত অভিধান সমূহে স্পষ্টাক্ষরে বর্ণিত ইইরাছে যে, কোনই ইতর বিশেষ হয় না। প্রমাণ বরূপে তাঁহারা আরবী ভাষার নজির উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছেন— فريت له الارض کليا فلم 'হল্ম করিয়া ফেলিলাম, তবুও তাহাকে পাইলাম না।' এখানে 'জর্কা' শব্দের পর 'ফি' নাই—অথচ উহার অর্থ পর্যাটন করা। 'ফি' না থাকিলেই যদি প্রহার বা আল্লাত করা অর্থ হয়—তাহা হইলে এখানে উদ্ধৃত পদের তাৎপর্যা দাঁড়াইবে :—"আমি তাহার জন্ত সমঞ্জ পৃথিবীকে প্রহার করিলাম, তবুও তাহাকে পাইলাম না।" কোন প্রকৃতিস্থ ব্যক্তিই বোধ হয় এ তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে সম্মত হইবেন না।।

হাদিছেও فنضربوا مشارق الارض المن বণিত হইয়াছে। 'মজমাউল বেহারের' গ্রন্থকার লিখিতেছেন— اي سيروا فييا كليا এখানে 'ফি' নাই, অথচ উহার অর্থ ভ্রমণ করা, পর্য্যটন করা।

(২) আছা অ . বে:---

'বে' অর্থে—সঙ্গে, সমভিব্যাহারে, বারা, জন্ম ইত্যাদি সমস্তই হয়। (১)

'আছা' শব্দের তুইটা অর্থ সাধারণ ভাবে প্রচলিত। প্রথম—লাঠি। অপর পক্ষ এই অর্থা গ্রহণ করিশ্বাছেন। দ্বিতীয়—জমাআৎ, সঙ্গ, মগুলী, দলবল। আরবী ভাষায় 'আছা' শক্ষ এই অর্থে সাধারণ ভাবে প্রচলিত আছে। আরবীর যে কোন অভিধানে ইহার প্রমাণ পাওয়া; যাইতে পারিবে। জওহরী নজির দিতেছেন—

> اذا نانت البیجاء و الشقت العصا فعسبک و الضعاک سیف مهند

(দেখ—লেছান, লেন, রাগেব, মেছবাছ, জওহরী প্রভৃতি)। হাদিছেও 'আছা' শব্দ জমাআৎ ও সজ্য অর্থে পুনঃ পুনঃ বাবছত হইয়াছে:—

. (١) من شق العصا اي فارق الجماعة . (٢) اياك رقتيل العصا أي اياك الله و تتيل العصا أي اياك ال تكسون قاتلاً المقتولاً في شق عصا المسلمين . (٣) إن الخوارج شقوا عصا المسلمين الي فرقوا جماعتهم . مجمع البحار .

এই সমস্ত স্থানে জমাআৎ, মণ্ডলী ও দল আর্থ 'আছা' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

সূতরাং اضرب بعصاك البحره পদের অর্থ দাঁড়াইতেছে—'হে মূছা ! ভূমি নিজ মণ্ডলী সহ জলাশয় অতিবাহন করিয়া যাও।'

(১) অতঃপর এই ঘটনা উপলকে বর্ণিত ছুরা 'শোষারা'র আরতটা ইহার একটা অকাটা এমাণ। সেধানেও হলরত মুহাকে বলা হইতেহে— سر بعبادئي আর্থাৎ—আমার বান্দাদিগের কর। "আমাল বান্দাদিগের হারা পলারন কর"—এরপ অমুবাদ কেইই করেন ন। স্বতরাং بغضال শংকার অর্থ—এইরপ করেন নি। স্বতরাং শংকার আর্থ—'ভোমার দ্বাটির হারা' না হইরা 'ভোমার মণ্ডলীকে স্কে লইরা'—এইরপ কর্তুই স্কৃত।

-- : طود ७७४ , قلق कनक (الله عنه الله

'ফলকুন' শব্দের' অর্থ--বিদীর্ণ হওয়া, ফাটিয়া যাওয়া, এক বিষয় বা বস্তুর মধ্য হইতে অক্স বিষয় বা বস্তু প্রকট হওয়া—ছই উচ্চ ভূমির মধ্যস্ত ঢালু জমি কিম্বা ছইটা বালুকা স্তুপের ় মধ্যকার সমতল ক্ষেত্রকেও 'ফলক' বলা হয়। (রাগেব, জওহরী, কায়ুছ)।

রাগেব লিখিতেছেন-

الفلق شق الشيئ و ابانة بعضه عن بعض - يقال فلقته فانفلق -অর্থাৎ—"কোন বস্তুকে বিদার্গ করা ও তাহার এক অংশকে অস্ত অংশ হইতে পৃথক করা বা প্রকাশ করা।" এখানে 'বাবে-এফতেম্বালে' 'এন্ফেলাক' মছদর সিদ্ধ হইশ্বাছে। 'এন্-কেলাকে'র অর্থ— شكافته شدن বা প্রকৃট হওয়া।

'তওদ' শব্দও আরবী ভাষায় পর্বত এবং বালুকাপূর্ণ উচ্চ ভূমি—এই ছুই অর্থেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। (ر الطود المشرف من الرمل قاموس - موادد)। অন্ত পক্ষ প্রথম অর্থ গ্রহণ করিতেছেন—'পানি উদ্ধে উঠিয়া বড় বড় পর্বতের ন্যায় আকার ধারণ করিল।' আমরা দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ কবিয়া অফুবাদ করিতেছি—'জলাশয়ের মধ্য হইতে চরগুলি প্রকাশ-মান হইয়া উঠিল, ইহাতে উহার প্রত্যেক অংশটী এক একটা রহৎ বালুকা স্তুপের মত প্রতীয়মান হইতে লাগিল। জল অপস্ত হওয়ায় মধ্যকার উচ্চ ভূমি বা চরগুলি জাগিয়া বালুকা ভুপের মত প্রতীয়মান হওয়া স্বাভাবিক, স্মতরাং ইহা গ্রহণীয়। পক্ষান্তরে জলাশয়ের জন এক একটা পর্ব্যতের মত হইয়া উদ্ধে অবস্থান করা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক—অথচ কোর্আন, হাদিছের কোন প্রমাণ আমাদিণকে তাহা স্বীকার করিতে বাধ্য করে নাই—স্বতরাং তাহা অগ্রাহ।

এই আভিধানিক, আলোচনার পর পাঠকগণ হুই পক্ষের হুইটা অমুবাদ এক সঙ্গে মিলাইয়া পড়ুন, এবং কোন্টা সরল, সহজ ও স্বাভাবিক নিজেরাই তাহার বিচার করুন ঃ—

পূর্বকার অন্তবাদ---

তথন মূছাকে 'অঁহি' করিলাম যে, তুমি 🗧 তাহাতে (সমুদ্ৰ জল) ফাটিয়া গেল এবং মত ইইয়া উঠিল।

আমাদের অমুবাদ—

আমরা তখন মূছাকে প্রত্যাদেশ করি-**লাঠির ছারা** সমূদকে **প্রহার** কর! লাম—তুমি আপন **মণ্ডলী সহ** জলাশয় অতিবাহন করিয়া যাও! তখন জলরাশির তাহার এক একটা অংশ বৃহৎ পর্বতের এক অংশ অন্ত অংশ হইতে (মধ্যস্থ চরভূমির ঘারা) পৃথক হইয়া গেল, ইহাতে প্রত্যেক বিচ্ছিন্ন (১) অংশটী বৃহৎ বালুকাস্ত,পের 🛂 মত প্রতীয়মান হইতে লাগিল।

(١) الفرق _ القطاية المنفصلة و منه الفرقة للجماعة المتفوده من المناس _ واغب _

ছুরা 'তাহা'র নিম্নলিখিত আয়তে বিষয়নী আরও পরিষার হইয়া যাইতেছে :— ولقد اوحدنا العن موسى أن إسر بعدادي فأضرب لهم طريقاً في البحر يدعما ' لا تخاف درا ولا تخشي ـ

অন্ত্রাদ—"এবং নিশ্চয় আমরা মূছাকে 'অহি' করিয়াছিলাম যে, তুমি আমার বান্দাদিগকে সঙ্গে লইয়। নিশিথকালে যাত্রা কর, তাহার পর তাহাদের জন্ম জলাশয়ের মধ্যকার কোন একটা শুদ্ধপথ অবসম্বন কর। ইহাতে তোমার গত হওয়ার আশক্ষা থাকিবে না—(অন্ত কোন) ভয়ের কারণও তোমার থাকিবে না।" (৭৭ আয়ত)।

এই আমত দারা জানা বাইতেছে যে, বাত্রার পূর্বেই আল্লাহ তাআলা হজরতু মূছাকে জলাভূমির মধ্যকার একটা শুক্ষপথ অবলম্বন করার কথা বলিয়া দিয়াছিলেন। এই পথ অবলম্বন করিলে ফেরুআওন কইক ধরা পড়িবার ভয় অথবা অন্ত কোন প্রকার বিপদের আশঙ্কা থাকিবে না, এ কথাও কোবুআনে বলিগা দেওগা হইখাছে। লোহিত সাগর অভিক্রম করিতে যাওয়া, আর ওদ্ধণণ অবলম্বন করা—কখনই এক কথা নহে। পাঠক দেখিতেছেন —এখানে ضري 'জর্কা ক্রিয়ার সঙ্গে 'আছার' উল্লেখ নাই, স্মৃতরাং অক্তাক্ত আয়তের ضرب 'জর্বব' শব্দের অর্থ যে 'প্রহার করা' না হইয়া 'অতিবাহন করা' হইবে, এ**ই আয়ত হারা** তাহা স্পষ্টতঃ নির্দ্ধারিত হইয়া যাইতেছে। আল্লাহ বলিতেছেন—একটী পথের কথা আর আমাদের কিংবদন্তি-সঙ্কলকেরা তাহাকে **ছাদশ** পথে পরিণত করিয়া দিতেছেন.—পাঠক. এখানে ইহাও লক্ষ্য করিবেন।

ষষ্ঠ দফার শাস্ত্রীয় আলোচনার দারা স্পষ্টতঃ সঞ্জমাণ হইতেছে যে, ফেরুআওন ও হজরত গুছার উপাধ্যান সম্বন্ধে কোরআনের কোন আয়তে কোন অস্বাভাবিক আজগৈবী গলগু<mark>জবের</mark> অবতারণা করা হয় নাই। আলোচ্য আয়তের আমরা যে তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়াছি, আরবী সাহিত্য ও অভিধান তাহার সম্পূর্ণ সমর্থন করিতেছে, এবং তাহাই স্বরুল, সহজ ও স্বাভারিক অর্থ। কোরআন শরিফের সমস্ত আয়ত এবং সমস্ত ভৌগলিক প্রাক্তুতিক ও দার্শনিক যুক্তি প্রমাণ একবাকো তাহার সমর্থন করিতেছে।

একটা প্রশ্ন:--

শিক্ষায় ও সভ্যতার মিসরবাসী পার্থিব উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়ুছিল। সেই সময় কেরুআওনের ক্যায় এক বিরাট সমাজ্যের অবিপতি আর তাহার পাত্র মিত্র ও •সেনা নায়কগণ লোহিত সাগরের উপকূলে উপস্থিত হইয়া যখন দেখিল যে, লো**হিত সাগঁরের** অনুবাশি প্রকৃতির সমস্ত নিয়ম কাতুনকে অমাত করিয়া পর্বত আকারে আ**কাশে অবস্থা**ন করিতেছে, সাগর জলের মধ্যে জানালা, দরজা ও বারটা রাস্তা হইয়া গিয়াছে, গভীর সাগর তলমু রাভাগুলি অ্বলীলাক্রমে ওকাইয়া গিয়াছে, আর মূছা বানি-এছরেইলকে, লইয়া বিসই|পথ অতিক্রম ক্রিয়া শাইতেছেন—তথন এই অপরণ দৃখ্য দর্শনে ফের্আওনৈর ও তাহার

অমাত্যবর্গের মনে কি কোন তাস ও আশস্কার উদ্রেক হয় নাই ? হজরত মূছা যে কোন অলৌক্লিক শক্তি বলে এই অঘটন সংঘটনে সমর্থ হইয়াছেন, এই সব ব্যাপার দেখিয়া অতি **দিরেট** মূর্বও এ কথা বুঝিতে পারিত। ফের্আওনের অমাত্যরা ইহা কি একটুও বুঝিতে পারেন নাই ? এই স্থলে জিজ্ঞান্ত এই যে, এ সমস্ত দেখিয়া ভনিয়াও ফের্আওন স্ববংশে নিধন প্রাপ্ত হওয়ার জন্ম সেই অমু প্রাচীর ও অমু পর্বত বেষ্টিত কবর গহবরে প্রবেশ করিতে গেল কেন ? এরপ কথা ত পাগলেও কল্পনা করিতে পারে না।

কিংবদন্তি-সঞ্চলকের। যে এই প্রশ্নটার বিষয় ভাবিয়া দেখেন নাই, এমন নহে। সেই জন্ম তাল ঠিক রাখার জন্ম তাঁহারা আর একটা অভূততর গল্প রচনা করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেনঃ—এই সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া ফের্আওন যাহার পর নাই ভীত হইশ্বা পড়িয়াছিল, সাগর পথে প্রবেশ করার ইচ্ছা তাহার আদে ছিল না। সে জন্ম সে নিজের সমস্ত লোক লশ্করকে লইয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া যায়। কিন্তু হইলে কি হয়, আলার ইচ্চা ছিল—ফের্আওনকে ডুবাইয়া মারার। তাই অগত্যা তিনি জিরাইল ফেরেশ্তাকে এক শেষে ঘোড়ার পিঠে ছওয়ার করিয়া ফেব্আওনের লশ্করের সন্মধে পাঠাইয়া দিলেন। জিবাইল ঐ মেয়ে ঘোড়ার পিঠে ছওয়ার হইয়া সমুদ্রপথের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বিদতে ভুলিয়াছি—ফের্আওনের দশ লাখ সৈত্যের সমস্ত ঘোড়াই ছিল মদা !—একটী মেয়ে ঘোড়া সমূধে দেখিয়া এই দশ লাখ মদা ঘোড়া কাম-উন্মন্ত হইয়া তাহার পশ্চাতে ছুটিয়া সাগর পথে প্রবেশ করিল। ফের্আওনের লশ্কর তাহাদের ঘোড়াগুলিকে কোন মতেই ক্ষকিতে পারিল না (ঘোড়ার পিঠ হইতে নামিয়া পড়িতেও পারিল না!) কাজেই সকলে ডুবিয়া হালাক হইয়া গেল!

মুছলমানের চরম হুর্ভাগ্য না হইলে এই শ্রেণীর গাঁজাখুরি গল্পজব কোর্থানের তক্ষছিরে কখনই স্থান লাভ করিতে পারিত না। আমরা জিজ্ঞাসা করি, এই সকল ঘটনা সংঘটিত হওয়ার সময় এই গল্প-রচকেরা কি লোহিত সাগরের উপকূলে দাড়াইয়া তামাশা দেখিতেছিলেন, না স্বয়ং জেরাইল ফেরেশ্তা আসিয়া তাঁহাদিগকে এই সব বেওয়ারা বলিয়া গিয়াছেন ? এই সমস্ত উপাধ্যান তাঁহারা অবগত হইয়াছেন,—কোন্ সূত্রে ?

কলে, আলার কেতাবের সহিত ঐ সমস্ত গলগুজবের কোন সম্বন্ধ নাই, কোর্আন বরং উহার প্রতিবাদই করিতেছে।

৬০ গো-পূজা:--

্ আলার আদেশ অফ্যায়ী হজরত মূছা চল্লিশ দিবা রজনী দূরে নিভৃত পর্বত গুহায় সাধনায় তক্ময় হইয়া অবস্থান করিয়াছিলেন।" এই সময় তিনি হব্দরত হারুনকে এহদীদিণের ত্রাবধানের লার দিয়। বান। মিসরীয়দিণের মধ্যে তখন গো-পূজার প্রথা খুবই প্রচলিত ছিল। দারি শত বর্ণের প্রয়ম্ভ অধীনতার জীবন অতিবাহন করায় সাধারণ নির্ধনাত্মসারে প্রভুজাতির

অক্সান্ত দোবের সঙ্গে সঙ্গে পৌত্তলিকতা ও গো-পূজার একটা শৌচনীয় মোহও এছদীদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। হজরত মূছার অফুপস্থিতিকালে সুষোগ বুঝিয়া তাহারা নিজেদের জন্ত একটা গো-বৎসের মূর্ত্তি গড়িয়া ল য়া পৌত্তলিকদের অফুকরণে তাহার পূজা করিতে লাগিল। হজরত মূছা 'আণ্ডয়াহ' বা Tablets লইয়া ফিরিয়া আসিয়া এই ব্যাপার দেখিয়া হারনকে ভর্ৎ সনা করিতে আরম্ভ করিলেন। হারন বলিয়া দিলেন যে, তিনি বথাসায়া নিবেধ করিয়াছিলেন, কিন্তু বানি-এছরাইল তাঁহার সেই নিবেধ গ্রাহ্ম করে নাই। তথন হজরত মূছা বানি-এছরাইলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"হে বানি এছরাইল! এই গো-বৎসকে পূজ্যরূপে গ্রহণ করিয়া তোমরা নিজেদের উপর অত্যাচার করিয়াছ। অত্রেব তোমরা নিজ প্রত্রে মর্যানিত স্বরূপ নিজ হস্তে অনাচারী স্বজনদিগকে নিহত কর।" সকলে ইহার জন্ম প্রস্তুত হইলে, এবং সন্থবতঃ কএকজনের প্রাণদণ্ড হইয়া গেলে, আলাহ তাহাদিগের অপরাধ মাজ্জনা করিয়া দিলেন।

এই বিবরণ কোর্ঝানের বিভিন্ন আয়ত হইতে গৃহীত। انفسکم سی دیارکم পদের সুর্থ সম্বন্ধে দেখ— ار لا تخرجون انفسکم سی دیارکم । বানি-এছরাইলের গো-পূজার জন্ম দেখ— বাইব্লিকা ৬৩১, বটানিকা, ইজিপ্ট-Religion, বাইবেল যাত্রা পুস্তক ৩২ অধ্যায়। ছামেরীর বিবরণ, ছুরা 'তাহা'র তফছিরে দুষ্টব্য।

ক্রমণ আয়তে 'কেতাব' শক দেখিয়া পাদ্রী Dr. Wherry তাঁহার অম্বাদের টীকায় ইহাকে কোর্আনের ভূল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—হজরত মূছা সে যাত্রায় Ten Commandments মাত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—তাণ্ডরাত পান নাই। আরবী সাহিত্যের সামান্ত খোজধবরও গাহারা রাখেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, তি তাটা তাহার যাহাতে কিছু লেখা যায় তাহাই 'কেতাব' পদবাচ্য। এই জন্ত ডিঠিপত্রকেও 'কেতাব' বলা হইয়া থাকে। সেই 'কেতাব' বে তাওরাত নহে—প্রস্তার ফলক বা তাহার 'আরাকে'র ১৪৫, ১৫০ ও ১৫৪ আয়তেই তাহা স্পষ্টাক্ষরে ঝণিত হইয়াছে।

বাইবেলে এই বিবরণের জন্ম যাত্রা পুস্তক ৩২, ৩৩ ও অধ্যায় দুষ্টবা।

কোর্কান :---

কোন বস্তু বা বিষয়কে অন্ত বস্তু ও বিষয় হইতে পৃথক করিয়া দেয় বাহা—তাহার নাম 'কোর্কান'। সহ্য ও মিথ্যাকে পৃথক করিয়া দেয় বলিয়াকোর্আনের এক নাম—'কোর্কান'। বদর সমরে এছলামের মহা সত্য মিথ্যাপুঞ্জের মধ্য হইতে প্রকটমান হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া কোর্আনে তাহাকে 'য়্যাওমূল-ফোর্কান' এই বা 'ফোর্কান-দিবস' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে (ছুরা 'আন্ফাল ৮—৪১')। কের্আওন নিজকে মিসরীয়দের ত্রেম বা 'মহেশুর' বলিয়া দাবী করিত। হজরত মূছা তাহাকে মিথ্যাবাদী এবং আল্লাহ তাজালার সাজ্যাবহ হানাদ্পিতীন দাসাক্ষাস মাত্র বলিয়া প্রচার করেন। বানি-এছরাইলের এই

উদ্ধার, আর সেই মহেখারের এই শোচনীয় পরিণতিতে সতা ও মিথ্যা পৃথক হইয়া গেল।
তাই হল্পরত মূছার এই 'মো'জেজা'কে 'ফোর্কান বলা হইয়াছে। কেতাবে লিখিত উপদেশশুলিকেও 'ফোর্কান' বলা বাইতে পারে।

७४ बंदी इंकिंग = आकार :--

'ছাএকা' শব্দের মূল অথ— الصرت الشكيك من الجو —"আকাশের কোন একটা
তীষণ শব্দ" (রাগেব)। তাহার পর বজ্রাগ্নি, আজাব বা মৃত্যু অর্থে উহার ব্যবহার হইয়া
থাকে। প্রত্যেক বিধ্বস্তকারী শাস্তি ও নৈস্গিক আজাবের ভীষণ শব্দকে 'ছাএকা' বলা
হয়। (গোগেব, ছেহাই, কামুছ)।

'আদ' জাতি বড়বারা الربي حرص নিহত হইয়াছিল—কোর্আনের বিভিন্ন আয়তে
ইহা স্পটাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে। (দেখ—ছ্রা 'হা-মিম ছেজদা' ৪১—২, ছ্রা 'আহকাফ' ৪৬
—৩, ছুরা 'জারিয়াত' ৫১—২, ছুরা 'কমর' ৫৪—১, ছুরা 'আল্হাকা' ৬৯—১)। অথচ ছুরা 'হা-মিম 'ছেজদায়' ঐ বড়বার্কাকে "ছাএকা" বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। 'ছমুদ' জাতি
ইয়াকিল্প ও তিন্তুল ভ্রায় এ কথা স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইয়াছে। অথচ এই ভূমিকম্পের আজাবকেই
ছুরা 'হা-মিম ছেজদা' (২য় রুকু) ও ছুরা 'জারিয়াতে' (২য় রুকু) 'ছাএকা' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থতরাং 'ছাএকা' শব্দের অর্থ যে আজাব, তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না। (দেখ—Exodus ১৯—১৬, ১৭)।

৬৫ মওত = মরণের পর :--

স্থারব্বী সাহিত্যে সাধারণতঃ এবং কোর্মান শরিকে বিশেষতঃ 'মওত' শব্দ—মৃত্যু,
মূর্ধতা, অটৈতত্যু, নিদ্রা, জ্ঞান বিবেকের অভাব, কঠিন পীড়া দায়ক আজাব, জমির উর্বরা
শক্তির অভাব ঘটা ইত্যাদি বিভিন্ন অর্থে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। এমাম রাগেব কোর্মান
ইইতে এই শ্রেণীর বিভিন্ন অর্থের নজির উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন (৪১৪ পৃষ্ঠা)।

গো-বংস পূজার ঘটনার পর হজরত গুছা নিজ মণ্ডলীর কতবণ্ডলি নির্বাচিত লোককে সঙ্গে লইয়া তুর পর্বত প্রান্তরে উপস্থিত হন। হজরত গুছা সেই সমহ আল্লার বাণী ও নবুঅত প্রাপ্ত হইলেন এবং তাহা সঙ্গীদিগকে জানাইয়া দিলেন। তাহারা গণ্ডের মত বলিতে লাগিল—এ যে আল্লার বাণী, তোমার কথায় তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না। আমরা আল্লাহকে প্রকাশ্তরণে দর্শন করিতে চাই। যাবং তুমি ইহা পূর্ণ করাইতে না পারিবে, তাবং আমরা তোমার কথায় আস্থা স্থাপন করিতে পারিব না। 'সিনাই' পর্বত নানাবিধ বিফোরক ধাতু-পদার্থের থনি ও আগ্রেয়গিরিতে তখন পরিপূর্ণ ছিল। হজরত মূছার কতিপয় সঙ্গী এইরূপ ধৃষ্টতা প্রকাশ করার পর সেখানে ভয়ঙ্কর ভূমিকন্প ও তীবণ নির্বোষ আগরম্ভ হইয়া যায়। ইহাতে তাহারা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা এমন কি স্বয়ং হজরত মূছা (১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্রা ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্রা ১ ক্রিক্র ১ ক্রেন্ত্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্র ১ ক্রিক্র ১ ক্র ১ ক্

মূচ্ছণ ও অটেচতক্সকেই এখানে 'মওত' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।় বিস্তারিত আলোচনা ছুরা 'আ'রাফে'র টীকায় দুষ্টব্য।

৬৬ মেঘপুঞ্জের ছায়া:—

'তীহ' প্রান্তরে বানি-এছরাইলকে দীর্ঘ কাল পর্য্যন্ত পর্য্যটন করিতে হইয়াছিল। সেই মক প্রাপ্তরে মেণের ছায়াই তাহাদের একমাত্র রক্ষা পাওয়ার উপায় ছিল। ছুন্<mark>যার সম্স্ত</mark> স্থাবর জঙ্গমের স্থায় মেঘমালাও আল্লার হুকুমে পরিচালিত হইখা থাকে, এবং সে সময়ও হইরাছিল। এ হেন মেঘমালার সৃষ্টিকর্তা ও পরিচালক আল্লার কৃতজ্ঞ হওয়া এহুদীদের উচিত ছিল। মরু উপত্যকায় বিশেষতঃ দীর্ঘ পর্ব্বতমালার সংলগ স্থানে গ্রীম্মকালে মেঘপুঞ্চ সঞ্চিত হওয়া একান্তই স্বাভাবিক। কোর্মান এই স্বাভাবিক ঘটনারই উল্লেখ করিয়াছে। কিন্তু এক দল লোক যেন মনে করিয়া বসিয়াছেন যে, কোন একটা অস্বাভাবিক কাণ্ড না হঁইলে আল্লার শক্তি ও মহিমার ভাল রকম বিকাশ হয় না। তাই 'মেঘসুগ্ধ' লইয়া এখানে তাঁহার। নানা প্রকার অস্বাভাবিক গল্পজ্জবের সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন। তাঁহাদের বর্ণিত জ্যোতিচ্চটাও জ্যোতির্ময় মেঘ প্রভৃতির মূল অবলম্বন বাইবেল ও এফ্লীদিগের প্রক্রিপ্ত পৌরাণিক কিংবদন্তি। বাইবেল বলিতেছে—"আর সদাপ্রভু দিবাতে পথ দেখাইবার জন্ম মেঘন্তন্তে থাকিয়া এবং রাত্রিতে দীপ্তি দিবার জন্ম অগ্নিস্তন্তে থাকিয়া তাহাদের অত্যে অত্যে গমন করিতেন।" (যাত্রা পুস্তক ১৩—২২)। বাইবেল-রচম্বিতার স্থরে স্থর মিলাইয়া আমাদের তফছির-রচ্ধিতারাও বলিতেছেন—"হজরত মূছা পর্বতের নিকট গমন করিলে একটী জোতিশ্বয় স্তম্ভ, শুভ্ৰ শীতল লগু মেঘ আকারে প্রকাশ পাইল · · · · হঠাৎ একটী জ্যোতিচ্ছটা তাহার দিকে ধাবিত হইল,—ঐ জ্যোতিচ্ছটার মধ্য হইতে এক পাক কালাম তাহাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল যে, আমিই আল্লাহ …… হজরত মূছা উক্ত জ্যোতির্ময় মেঘে আচ্ছন্ন হইলেন ইত্যাদি।"

পাঠক দেখিতেছেন যে, তফছিরের তথা বাইবেলের এই সব আজগৈবা গরগুজবের সহিত কোর্আনের কোনই সম্বন্ধ নাই।

৬৭ سلوى • নাল—ছাল্ওয়া :--•

সীনাই উপত্যকায় 'মান্ন' ও 'ছাণ্ওয়া' নামক হুই প্রকার খাছ বানি-এছরাইলন্দের জীবন ধারণের একমাজ অবলম্বন ছিল। দশ বার লাখ লোক—অথচ থাছ্যের সম্পূর্ণ থভাব। মুক্র-প্রান্তরের সেই পার্কত্য উপত্যকায় খাছ সংগ্রহ করা একেবারে অসম্ভব, —সে হুন্তর পাথার শীঘ্র অভিক্রম করিয়া যাওয়াও সাধ্যাতীত এই সময় বানি-এছরাইল সেখানে 'মান্ন' ও 'ছাল্ওয়া'র সন্ধান পাইয়া আশু ধ্বংসের হাত হইতে বাচিয়া গিয়াছিল। এই হুর্গম হৃত্তর মক উপত্যকায় যে কক্রণামন্ব মহিমাক্র, মানুবের জন্ম এমন উপাদের খাছ্য প্রস্তুত করিয়া রাধিয়াছেন—ক্রাহার শহিষার্থ হন্তরত মূছাত্ব সমভিব্যাহারী হাদশ লক্ষ এছদী আসন্ধ বিনাশের কবল হইতে এমন

সহজে রক্ষা পাইফা গেন—তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ ও প্রণত হওয়া এহলী জাতির উচিত ছিল। এ ঘটনার উল্লেখে তাহাদিগকে এই মাত্র উপদেশ দেওয়া হইতেছে।

সাধারণতঃ মনে করা হইয়া থাকে যে, 'মান্ন' ও 'ছাল্ওয়া' কোন অসাধারণ খাছ, বানি-এছরাইলের জন্ম বিশেষ করিয়া উহা সিনাই উপত্যকা প্রান্তরে আছমান হইতে নাজেল করা হইয়াছিল। কিন্তু বস্তুতঃ এ ধারণাট সম্পূর্ণ অসঙ্কত, কোর্আনের সহিত এ ধারণার কোনই সম্বন্ধ নাই। এখানে উহার ভাৎপর্য্য ৮নং টীকায় বর্ণিত হইয়াছে। এখানে উহার ভাৎপ্নিন করিলাম"।

সিনাই উপত্যকা প্রান্তরে সাগুদানার ক্যায় এক প্রকার মিষ্টস্বাদযুক্ত ছোট ছোট বীজবং পদার্থ রা ত্রিকালে গাছের পাতায় ও পাথরের গায় জমিয়া থাকে, ইহাকেই—'মান্ন' বলা হয়। ফার্সি ভাষায় 'মান্ন'কে তোরাক্সবীন ও গজন্পবীন বলা হয়। ইহারই এক প্রকারের নাম-شد، خشت — 'শার ধেশ্ত' বা প্রস্তর হ্যা। সিনাই উপত্যকার প্রান্তর সমূহে, বিশেষতঃ 'ওশ্বাদীউশ্শেখ' প্রান্তরে বর্ত্তমান সময়ও আরবগণ প্রচুর পরিমাণে 'মান্ন' সংগ্রহ করিয়া St. Catherine a monk বা সন্ন্যাদীদিণের মধ্যবর্ত্তিতায় Convent-এর যাত্রীদিণের নিকট বিক্রয় করিয়া থাকে। ইহা ছুন্মায় আদে কোন অসাধারণ ব্যাপার নহে। এশিয়া ুও ইউরোপের বহু স্থানে আবহমানকাল হইতে এই 'মান্ন' উৎপন্ন হইয়া আসিতেছিল এবং এখনও হইতেছে। ইউরোপীয় পশুতগণ বহু দিন এমন কি ১৫শ শতাব্দী পর্য্যন্ত ইহার সন্ধান না জানিলেও সেমেটিক জাতিদের নিকট ইহার ব্যবহার কোনকালেই অবিদিত ছিল म। ইটালীর সিসিলী বন্দর মুছলমানদিণের হত্তগত থাকার সময় (৮২৭--->০৭০ খৃষ্টাব) তাহারা এখান হ'ইতে 'মার' সংগ্রহের ব্যবসায় খুব জোরে চালাইয়াছিল। সিসিলীর একটা পর্বত এখনও 'জবলুল-মান্ন' বা 'মান্ন'-পর্বত নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ভারতের ু পাঞ্জাব প্রভৃতি অঞ্চলেও এই 'মান্ন' পাওয়া যায়। ﴿ বিটানিকা ও Watt কৃত Dictionary of Economic Products of India পুস্তকের Manna দুইব্য)। হজরত الكمأة من المن و مائها شفاء للعين - बहूटन कतिरायत अक शांनरह वर्गिष रहेशारह অর্থাৎ—" 'কাম্মাত' এক শ্রেণীর 'মার',—ইহার জলে চক্ষুপীড়ার নিবৃত্তি হয়।" 'কাম্মাত' শব্দের অর্থ—এক প্রকার ভোজন যোগ্য ক্ষেত্রজাত ছত্রক—কোড়ক জাতীয় উদ্ভিদ, খাওয়ার উপবোগী এক প্রকার 'ব্যাঙ্গের ছাতা'। (বোধারী, মোছলেম, আহমদ, তির্মিন্দী, নাছাই, এবনে মাজা)।

ছাল্ওয়াঃ---

ইব্রানীতে Salwim—এক প্রকারের মাংস বছল পক্ষী, আরবগণ সাধারণতঃ ইহাকে 'সোমানা' নামে অভিহিত করিয়া থাকে। এই পাধীগুলি এক এক মওছুমে কোথা ছইতে 'আসেনি' তাহা জানিতে পারা যায় না। তাই এক দল লোক বলিয়া থাকে হে, ঐ

পাখীগুলি সমুদ্র হইতে বহির্গত হইয়া থাকে। মিসরবাসীরা ইহার মাংসের ধুবই সমাদর করিয়া থাকে এবং এজন্ম তাহারা উচ্চ মূল্য দিতে কুন্তিত হয় না। ইহার একটা বিশেষ্ট এই বে, এই পাখীগুলি মাটিতে বসিয়া থাকে এবং জাের করিয়া উড়াইয়া না দিলে উড়িতে পারে না। (হায়াতুল হায়ওয়ান ২—২০ ও আজাএবুল মধলুকাত ২—২০৭)।

ইংরাজীতে ইহাকে Quail এবং বাঙ্গলা ও সংস্কৃতে ইহাকে ভারুই, ভরতপক্ষী, কণিখেল বলা হয়। সমস্ত পাথীর স্থায় বিভিন্ন দেশের ভারুই পাখীর মধ্যে বর্ণ, আকার ও প্রকৃতিগত অল্প বিস্তর পার্থক্য আছে। ভূমধ্য সাগরের উপকূল ভূমি দিয়া ইহাদের migration আরম্ভ হইয়া থাকে। ইহাদের জাতায়াতের সময় বাজারে বিক্রয়ের জন্ম ইহার বহু সংখ্যক পাখী ধরা হইয়া থাকে। (Britanica—Quail)। রাণী এলিজ্যাবেথের সময় পূর্ব্ব দেশে যাত্রার জন্ম যে নো-অভিযান পাঠান হইয়াছিল, তাহার মধ্যকার একথানা জাহাজের নাম Desire। এই জাহাজের নাবিকগণ খালাভাবের জন্ম যে কণ্ট পাইগ্যাছিলেন, তাহা ইতিহাস পাঠক মাত্রের বিদিত। ১৫৯২ খৃষ্টাব্দে প্রত্যাবর্ত্তনের পথে প্যাটাগোনিয়ার একটা বন্দরে জাহাজ লাগাইয়া ইহারা একটা দ্বাপের সন্ধান পান। এই দ্বাপে ভারুই জাতীয় পাখী এত অধিক পরিমাণে সমবেত হইয়াছিল যে, সেগুলিকে পদদলিত না করিয়া পথ চলা অসম্ভব। তথন জাহাজের ২২ জন নাবিককে এই পাখীগুলি ধরিয়া তাহার মাংস শুকাইবার কাজে নিযুক্ত করা হয়। ৩০শে অক্টোবর হইতে ২২শে ডিসেম্বর পর্য্যস্ত নিম্নত এই কাজ চলিতে থাকে। এই এক মাস তেইস দিন ভাকই পাখীর মাংসে জীবিকা নির্বাহের পর ১৪ হাজার পাথীর মাংস শুদ্ধ করিয়া লইয়া তাঁহারা ফদেশ যাত্রা করেন। কিন্তু কাল পরে জাহাজ অপেক্ষাকৃত গরম দেশে প্রবেশ কগার সঙ্গে সঁক্ষে নাবিকদের মধ্যে প্লেগ ও বেরিবেরি জাতীয় মহামারীর আক্রমণ আরম্ভ হইয়া যায়। তখন অসুসন্ধানে জানা গেল ষে, এই পাখীর মাংসে এক শ্রেণীর ব্লুড় বড় কীট পদ্দা হইদা গিল্লাছে, এবং তাহাই এই মহামারীর কারণ। খাতের সাধারণ অনিয়মের জন্ত বেরিবেরির সূত্রপাত হইয়া পাকে। এই সাণারণ কথা ব্যতীত, অফুসন্ধানে জানা গিয়াছে যে, ভাকই পাখীর মাংস চবিব সহ শুকাইয়া রাখিলে তাহা সহজে বিকৃত হইগ্রা যাগ্ন। (Biblica—Quail)।

বেশিরী (আধিয়া), মোছলেম (নেকাই) গ্রভৃতি গ্রন্থে হজরতের প্রম্থাৎ বর্ণিত কএকটা হাদিছে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে বে, বানি-এছর ইল তবিয়তের জন্ম এই মাংস বহু পরিমাণে সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছিল এবং পরে তাহা বিরুত হইয়া পড়িয়াছিল।
বিরুত্ত করিয়া রাখিয়াছিল এবং পরে তাহা বিরুত হইয়া পড়িয়াছিল।
বাংলা ক্রান্থার জন্ম 'কৎলল বারী' ৬—
২৩১ দেখ)। আলাহ তাআলা বানি-এছরাইলকে 'মার' ও 'ছাল্ওয়া' ক্রম নির্দোষ শুদ্ধ ও অবিকৃত অবস্থায় ভক্ষণ করিতে বলিয়াছিলেন। লোভের বশবর্তী হইয়া তাহারা তাহা
ও অবিকৃত অবস্থায় ভক্ষণ করিতে বলিয়াছিলেন। লোভের বশবর্তী হইয়া তাহারা তাহা
তকাইয়া পচাইয়া বিকৃত করিয়া ফেলিল এবং তাহা ভক্ষণ করিয়া নানা আমুাধি ব্যাধিতে
আ্রাকান্ত হইয়া পড়িল্যু

় ইহা ব্যতীত তক্ষিরে অহব-এবনে-মোনাব্বাহ প্রভৃতি হইতে 'ছাল্ওয়া'র যে সব বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, তাহা 'তাওরাতের' অমুবাদ বাতীত আর কিছুই নহে। (দেখ— যাত্রা পুস্তুক ১৬—১৩, ১৪ এবং গণনা পুস্তুক ১১—৩১ প্রভৃতি।

৬৮ টাক হেত্তাতুন = ক্ষমা প্রার্থনা :---

ভাষার সাধারণ ধারা অন্তসারে এইটুক বুঝা যাইতেছে যে, 'মান্ন' ও 'ছাল্ওয়া' প্রাপ্তির পর বানি-এছরাইল পর্যাটন করিতে করিতে কোন এক মক উল্পানের নিকট উপনীত হয়। হজরত মূছা তথন আল্লার হুকুমে তাহাদিগকে জানাইলেন—নিজেদের কর্মফলে অনেক কট্ট ভোগ তোমরা করিয়াছ, এখন আর ব্যভিচার, অনাচার ও আল্লার অবাধ্যতায় লিপ্ত হইও লা। এত দিনে আল্লাহ তোমাদিগকে মক্তুমির বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। অতএব নিজেদের পূর্বাকার অপকর্মগুলিকে এবং সঙ্গে সঙ্গে আল্লার এই ক্ষমা ও অন্তগ্রহকে অরণ করিয়া অন্তগ্রহ কদেয়ে ও অবনত মন্তকে এই পল্লীতে প্রবেশ কর। "এই পল্লী" বলিতে ঠিক কোন প্রশ্লীকে বুঝাইতেছে, কোর্আন ও হাদিছে তাহার কোন প্রমাণ পাই নাই,— তাহার কোন আবশ্রকও আমাদের নাই।

'হেন্তাতুন'---'হান্তন' হইতে উৎপন্ন,---

من ابتلاه الله بجسده فهر له حطة - أي تحط عنه خطاياه رذنوبه رهى فعلة من ابتلاه الله بجسده فهر له حطة - أي تحط عنه خطاياه رذنوبه رهى فعلة من حط الشئ يحط اذا انزله رالقاه - (• جمع اللحار)

অধাৎ—"যে অফুতাপ বা প্রায়শ্চিত্তের দারা মাজুবের পাপ তার নামিয়া যায়, তাহাই 'হেতা'।"

মোটামুটি তাবে ইহা 'তওবা'র প্রতিশন্ধ।

'হোদায়বিয়া'র সমর প্রসঙ্গে এবনে-হেশাম একটা রেওয়ায়ত বর্ণনা করিয়াছেন। তাহাতে দেখা যায়, হর্জরত বলিতেছেন—

ورلوا تستغفر الله و نتوب اليه ' فقالوا ذلك ـ فقال و الله انها للحطة اللتي عرضت على بذي اسرائيل ـ ابن هشام ' ج ۲ ' ص ۱۷۹ ـ ،
عرضت على بذي اسرائيل ـ ابن هشام ' ج ۲ ' ص ۱۷۹ ـ ،
এই বর্ণনাম হজরতের প্রম্থাৎ জানা ধাইতেছে—নিজেদের পাপের জন্ম আলার নিকট
অম্ব্রতাপ আর ক্ষমা প্রার্থনাই এই 'হেন্তাতুন' শব্দের একমাত্র তাৎপ্র্যা।

৬৯ বানি-এছরাইলের মৃষ্টতা:--

বোধারী, মোছলেম প্রভৃতি হাদিছ গ্রন্থে হজরতের প্রম্থাৎ বণিত হইরাছে যে, "এই সময় বানি-এছরাইল অফুডাপ বা কমা প্রার্থনা ত করিলই না, বরং বাঙ্গছলে 'হেন্তাতুন' স্থলে 'হেন্তাতুন' (= গম, অর্থাৎ এখন খুব উদর পৃষ্ঠি করিয়া গমের কটি খাওয়া যাইবে) বুলিতে বলিতে এবং প্রণত হওয়ার পরিবর্তে নানা প্রকার গ্রন্থতা প্রকাশ করিতে কবিতে নগরে প্রবেশ করিয়াছিল।"

90 **রেয়জ = দণ্ড :**—

'রেষ্জ' শব্দের মূল অর্থ—চঞ্চল হওয়া বা বিচলিত করা ('রাগেব')। প্রেগ, কলেরা প্রভৃতি মহামারী ও দৈব বিপদ আপদই যে 'রেষজ'—বোখারী, মোছলেম প্রভৃতি কর্তৃক বহু ছহি হাদিছে তাহা হজরতের প্রমুখাৎ বণিত হইয়াছে। (এবনে কছির ১—১৮)।

বনি-এছরাইলদিগের উপর এই শ্রেণীর আজাব ও মহামারী অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহাদের অনাচার ব্যভিচারের প্রতিফলে—এ কথা কোর্আনে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। (এই নগরে বনি-এছরাইলের পোন্ডলিকতা ও ব্যভিচারে লিপ্ত হওয়া এবং মহামারীতে আক্রান্ত হওয়ার বিবরণের জন্ম গণনা পুস্তুক ২৫ অধ্যায় দেখ)।

সপ্তম রুকু

এছদী জাতির বিবরণ

৬০ এবং মূছা যথন স্বজাতির নিমিত্ত
পানীয় (জল) প্রার্থনা করিল
আমরা তথন বলিয়াছিলাম—
'নিজের মুণ্ডলী দহ পর্বতে
পর্যাটন কর।' ফলে, তাহা
হৃইতে দ্বাদশ্টী উৎস বহির্গত
হৃইয়া পড়িল; সমস্ত লোকই
নিজ নিজ পানস্থল জ্ঞাত হইয়া
গেল। (তথন তাহাদিগকে
বলিলাম)— " আল্লার দান
হৃইতে ভোজন করিতে ও পান
করিতেথাক এবং দেশে বিপর্যায়
ঘটাইয়া বেড়াইও না।"

وَاذَ استسقى مؤسى لقوم الله فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَر، فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَر، فَانْفَجَرَتْ مِنْ لهُ اثْنَتَا عَشَرَةَ عَيْنًا، قَدْعَ لِم كُلُّ انْاسِ عَيْنًا، قَدْعَ لِم كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِنْ مَشْرَبُهُم، كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رَبْعِ اللهِ مَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل

৬১ আর তোমরা যথন বলিয়াছিলে

— "হে মূছা! এক থালে
আমরা ধৈর্যা, ধারণ করিয়া
থাকিতে কোন মতেই সমর্থ
হইতেছি না—অতএব আমাদের
জন্ম নিজ প্রভুর নিকট প্রার্থনা
করিয়া বল, তিনি যেন উদ্ভিদ
জাতীয় থান্ম, (যেমন =) তাহার

رعلی ربَّكَ رضُ فومها وُ

শাক-সজী, কাঁকুড়, গম, মস্ত্র ও পিঁয়াজ আমাদিগের উৎপন্ন করিয়া দেন!" মুছা বলিল—"কী! যাহা উত্তম— তাহার পরিবর্ত্তে, যাহা অধম — তাহাকে তোমরা গ্ৰহণ করিতে চাহিতেছ ?" (বেশ কথা, তাহা হইলে) "তোমরা কোন নগরে প্রবেশ কর, অপিচ যাহা তোমাদের প্রার্থনা— তোমাদের তাহা নিশ্চয় হস্তগত ছইবে।" এবং ছেয়তা ও দারিদ্র্য দ্বারা তাহারা আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল, আর আপনাদিগ-কে তাহারা আল্লার ক্রোধ-ভাজন করিয়া লইল, ইহার কারণ এই যে—আল্লার নিদর্শন-ঞ্লিকে তাহারা অমান্য করিত ও নবীদিগকে অন্যায়রূপে হত্যা করিত। ইহা **হইতেছে** তাহাদের অবাধ্যতা ও সীমা লঙ্গনের পরিণাম।

ভীকা :--

१२ व्याप्त स्थात देशक व्याप्त :--

সাধারণ ভাবে এই আয়তের অন্থবাদ করা হয়—'নিজের লাঠির যারা প্রন্তর্গক আর্থিত কুর।' আমর অন্থবাদ করিতেছি—'নিজের মঙলী সহ পর্কতে (বা পাঁকিত্য প্রনিটেশি) পর্যাটন কর।' 'জর্ব', 'আছা'ও 'হজর' শব্দের তাৎপর্য্য লইরা এই মতভেদ। 'জর্ব' ও 'আছা', সম্বন্ধে ৬২নং টীকার বিস্তারিতরূপে আলোচনা করা হইরাছে। এখানে একমাত্র 'হজর' শব্দের আলোচনা করিলে আয়তের অর্থ পরিকার হইরা যাইবে।

(ক) এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই বে, 'হজর' শব্দে বেমন প্রস্তর্বকে বোঝার, ঠিক সেইরূপ তাহা দারা প্রস্তর সঙ্গুল স্থান, পার্ব্ধত্য প্রদেশ, এবং পর্ব্ধতকেও বুঝাইরা থাকে। 'হজর' হইতে কি প্রকারে নদী ও জলধারা বহির্গত হইরা থাকে, কএক আয়ত পরেই (১ রুকু, ৭৪) তাহা বর্ণিত হইতেছে:—

(খ) দাজ্জাল সংক্রাস্ত হাদিছে বর্ণিত হইতেছে ঃ—

" تبعه اهل الحجر. ر المدر " ـــ يريد اهل البرادي الذين يسكنـرن مراضع المجار و الجبال - مجمع البحار ـ

অর্থাৎ—" 'হজর' ও 'নদরের' লোকেরা 'দাক্ষালের' অমুসরণ করিবে"—'হজরের অধিবাসী-গণ'—অর্থে প্রান্তর ভূমির অধিবাসীগণ—যাহারা পর্বতে ও পার্বত্য প্রদেশে বাস করিয়া থাকে। (বেহার)!" কবিবর ফের্জদক্ষের একটা পত্যাংশের অর্থ করিবার সময় আছমায়ীর ক্লায় সাহিত্য-শুক্রও স্বীকার করিয়াছেন যে, 'হজর' শব্দ পর্বত্ত ও Rock অর্থেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

পরবর্ত্তী আরতে বনি-এছরাইলের নানা প্রকার খাছ প্রাপ্তির প্রার্থনার কথা বণিত হইরাছে। পার্বাত্য প্রদেশে ও মরু প্রাপ্তরে ঐ প্রকার খাছ পাওরার সম্ভাবনা নাই। তাই আলাহ বলিতেছেন—ঐ সকল খাছ পাওরার জন্ত্র যে সকল ক্ষেত্র ও তাহার যে সব উপলক্ষ উপকরণ নির্দারিত আছে, উহা পাইতে হইলে সেই সকল ক্ষেত্রে গমন এবং সেই সকল ইপকরণকে অবলয়ন করিতে হইবে। আলার সৃষ্টি—নির্বের রাজ্য—সেধানে প্রত্যেক

জিনিবের জন্ম একটা কার্য্যকারণ-পরম্পরা নির্দ্ধারিত আছে। সেই কার্য্যকারণ-পরম্পরাকে বাদ দিয়া সেই জিনিবকে কথনই লাভ করা বায় না। এই জন্ম তাহাদিগকে নগরে গমন করিতে বলা হইয়াছে। সেখানে তাহারা রুবিকার্য্য অবলম্বন করিয়া ঐ সব জিনিব লাভ করিতে থাকে। এখানেও সেইরুপ, বনি-এছরাইলের জন্ম জলের অভাব ঘটিলে তাহা-দিগকে জলের স্বাভাবিক প্রস্রবাগুলির সন্ধান করিবার জন্ম পর্বতে পরিভ্রমণ করিতে বলা হইয়াছে। হজরত মূছার সঙ্গে বনি-এছরাইলের বারটা গোত্র ছিল, সন্ধান করিয়া বারটা নির্বর বাহির করিয়া প্রত্যেক গোত্রকে এক একটা নির্বরের উপকূলে অবস্থিত করা হইল। এই নির্বর্মালা এখনও বিছমান আছে এবং এখনও তাহা করিমা বারটা প্রতিহিক নামে খ্যাত হইয়া থাকে। এই নির্বরগুলি—সাধারণ নিয়ম অমুসারে পর্বত হইছে নির্পতি হইয়া আছে।

সাধারণ কিংবদন্তি-সঙ্কলকেরা বলিতেছেন—কেরামতি-লাঠির ন্থায় এক খণ্ড কেরামতি-প্রস্তরও হজরত মূছার সঙ্গে ছিল। ঝোলার মধ্য হইতে সেই প্রস্তর বাহির করিয়া, হজরত মূছা এই কেরামতী লাঠির হারা তাহার উপর আঘাত করিতে থাকিলেন এবং তাহার ফলে ঐ প্রস্তর খণ্ড হইতে বারটা নদী প্রবাহিত হইয়া গেল, তাহাতে এই বার লাখ লোকের পানীয় জলের অভাব মিটিয়া গেল। এই গল্পের কোন ভিন্তি কোর্ম্মানে ও হাদিছে নাই। কোর্ম্মানের বর্ণনা সরল, সহজ ও স্বাভাবিক।

বাইবেলে এই ছাদশ Well সম্বন্ধে যাত্ৰা পুস্তক ১৫—২৭ ও গণনা পুস্তক ৩৩—৯ পদ দুইবা। Biblica—Elim—The second station of the Israelites after crossing the sea, where there were twelve fountains.

१२ जिंक त्यह्तानः-

কোন কোন তফছিরকার 'মিছরান' শব্দের অর্থ মিসর বা ইঞ্জিপ্ট বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। কোন কোন খৃষ্টান লেখক এই তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া কের্য্বোনের এই বর্ণনার অসংলগ্নতা প্রতিপাদন করিতে চাহিয়াছেন। কিন্তু ইহা কোর্আনের ও আরবী ব্যাকরণের সম্পূর্ণ বিপরীত কথা। কোর্আনে যেখানে ইজিপ্টকে 'মেছর' বলা হইয়াছে—

কুর্ত্বিলিল ও ব্যবহার করা হইয়াছে। বেমন— এক নগরী করা বালাচ্য আরতে উহাকে করা করে বাবহার করা হইয়াছে। কিন্তু ইহার বিপরীত, আলোচ্য আরতে উহাকে করে রাহাছে। সেই জল্প করবার করা বার্কিছিল। কেন্তু কর্পা না কলিয়া না কলিয়া বলা হইয়াছে। সতরাং এখানে উহার অর্থ হইবে—'কোন এক নগর'। বিসর বা ইঞ্জিপ্ট বলিয়া ইহার অঞ্বাদ করা অসম্বত।

৭৩ অপমাম ও দারিজ্য :—

এছদী জাতি নবীদিগকে হত্যা করার চেষ্টা করিত-সাধ্যে কুলাইলে হত্যা করিয়া কেলিত, এবং আল্লার বাণী ও তাঁহার প্রকাশিত নিদর্শনগুলিকে অমান্ত করিত। নিজেদের এই কৃতকর্মের ফলে তাহারা নিজেরাই আপনাদিগকে আল্লার গলবের উপযোগী করিছা লট্টরাছিল। আলার গজব আসিয়াছিল-অপমান ও দারিদ্রা আকারে। এক শ্রেণীর মুছলমান স্বস্মান্তের বর্ত্তমান দৈত ও দারিত্র্যকে আল্লার রহমত বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। এই আমত পাঠ করিয়া তাঁহাদিগের সাবধান হওয়া উচিত। বস্তুতঃ জাতির পক্ষে ইহাই আলার প্রধান গলব এবং এই গলবও জাতিরই ক্রতকর্মের অপরিহার্য্য ফল।

এছদী জাতি যে চিরকালই নবীদিগকে হত্যা করার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছে. এবং সাধ্যে কুলাইলে হত্যা করিয়াছে—বাইবেলেও তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। "হা অধ্যাপক ও করিশীগণ, কপটীরা, ধিক তোমাদিগকে! কারণ তোমরা বলিয়া থাক, আমরা বদি আমাদের পিতৃ পুরুষদের সময়ে থাকিতাম, তবে ভাববাদীগণের রক্তপাতে তাহাদের . সহভাগী হইতাম না। ইহাতে তোমরা আপনাদের বিষয়ে এই সাক্ষ্য দিতেছ যে, যাহারা ভাববাদীগণকে বধ করিয়াছিল, তোমরা তাহাদের সন্তান।" এছদীরা যে নিজেদের জ্ঞান ও বিশাস মতে বীশুকে হত্যা করিয়াছিল, ইহা সকলেই জানেন। তাহাদের এই পাপধারা কোন সময়ই নিবারিত হয় নাই। "ধান্মিক হেবেলের রক্তপাত অবধি বরামিয়ের পুত্র স্থরিয় (জ'করিয়া)কে তোমরা মন্দিরের ও হক্তদেবীর মধ্যস্থানে বধ করিয়াছিলে। (মথি ২৩ অধ্যার)।" এছদী জাতি হজরত মোহাম্মদ মোস্তফাকে হত্যা করার জন্তও চেষ্টা ও শভিসন্ধির ক্রটী করে নাই।

অফম রুকু'

এছদীদিগের অনাচার

৬২ বস্তুতঃ যাহারা মুছলমান হইয়াছে ওবং ও যাহারা ওহুদী হইয়াছে এবং খুফীনগণ ও সাবেয়ীগণ, ইহাদিগের মধ্যে যাহারা (সত্যকার ভাবে) আল্লার প্রতি ও পরকালের প্রতি বিশ্বাস করে এবং (সঙ্গে সঙ্গে) সংকর্ম্ম সকল সম্পাদন করিতে থাকে—তাহাদের প্রভুর সন্ধিধানে তাহাদের (কর্ম্মের) স্থফল নির্দ্ধারিত আছে, আর কোনই আশঙ্কা তাহাদের নাই এবং তাহারা কথন সন্তপ্তও হইবে না।

৬৩ এবং আমরা যখন তোমাদিগের প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলাম, আর 'ভূর'কে তোমাদের ঊর্দ্ধ দেশে উত্থাপিত করিয়া (বলিলাম) —আমরা তোমাদিগকে যাহা প্রদান করিলাম — তাহাকে দূঢ়তার সহিত গ্রহণ কর, এবং তাহার মধ্যে (উপদেশ-) যাহা আছে—তাহা প্রণিধান করিতে থাক, যেন তোমরা সংযমশীল ইতৈ পার! ٦٢ انَّ الَّذَيْنَ أَمَنُواْ وَ الَّذَيْنَ هَادُواْ أمن بالله و اليــوم الآخر و عليهم ولاهم يخزنور ٦٣ واذ اخذنا ميثاق ৬৪ অতঃপর · পুন্দায় তোমরা
(আল্লার আদেশ পালনে ও
নিজেদের প্রতিজ্ঞা রক্ষায়)
পরাত্ম্ব হইয়া গেলে—তথন
তোমাদিগের প্রতি আল্লার
অমুগ্রহ ও করুণা না থাকিলে
তোমরা ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া
পড়িতে।

৬৫ আর তোমাদিগের মধ্যকার

যাহারা বিশ্রাম দিবসে 'অত্যাচার' করিয়াছিল—তাহাদিগের
বিষয় নিশ্চয়ই অবগত আছ,
ফলে তাহাদিগকে বলিয়াছিলাম
— " বিতাড়িত বাঁদর হইয়া
যাও !"

৬৬ ফলে এই ঘটনাকে আমরা সমসাময়িক ও ভাবী (মানব সমাজের) জন্ম ভয়ঙ্কর নিদর্শন এবং সংয্যশীল লোকদিগের নিমিজ্ব মহা উপদেশ (স্বরূপ) করিয়া রাখিলাম।

৬৭ এবং (স্মরণ করিয়া দেখ) মূছা
যথন গ্রন্ধাতিকে বলিল —
"আল্লাহ্ ভোমাদিগকে একটী
গো-কোর্বানী করিতে আদেশ
করিতেছেন"। তাহারা (মূছাকে)
বলিল--"ভূমি কি আমাদিগের

المَّمَّ تُوَلَّيْتُمْ مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ ، فَلُوْ لَا فَضُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَ لَا فَضْلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَتُ لَمُ مَنَ رَحْمَتُ لُم مِنَ لَكُنْتُمْ مِنَ الْجُسريْرِ.

ه وَ لَقَدْ عَلَمْتُمُ الَّذَبِنَ اعْتَدَوْا مَنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قردةً لخستير.

ر فَجَعَلْنُهَا نَكَالًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَ مَا خَلْفَهَا وَ مَوْعِظَــةً لِلْمُتَّقِيْرَنَ

٧٧ وَ اذْ قَالَ مُوْسَى لِقَوْمِهِ انَّ اللهِ يَاْمُرُكُمْ اَنْ نَذْ بَحُوا بَقَرَةً ، قَالُوا إِنَّتَخِهُ نُنَا هُزُوا ، قَالَ اَعُوْدُ সহিত ব্যঙ্গ করিতেছ! মৃছা বলিল-আলাহ্ রক্ষা করুন-যেন মুর্থদিগের অন্তর্ভুক্ত না श्हे !

৬৮ তাহারা বলিল—(হে মূছা!) আমাদিগের জন্ম তোমার প্রভুকে ডাকিয়া বল — গরুর স্বরূপটা তিনি আমাদিগকে বলিয়া দিন! মূছা বলিল-তিনি বলিতেছেন—দে গাভী বৃদ্ধও নয়, বাছুরও নয়, এই তু'য়ের মাঝামাঝি মধ্য বয়কা, অতএব (অধিক কৃট প্রশ্ন না করিয়া) আদিষ্ট কার্য্য সম্পাদন করিয়া ফেল!

৬৯ তাহারা (আবার) বলিল— আমাদিগের (স্থবিধার) জন্ম তোমার প্রভুকে ডাকিয়া বল কোন বর্ণের গাভী কোরবানী করিতে হইবে—তিনি আমা-**मिगरक विलय्गा मिन**! মূছা বলিল, তিনি বলিতেছেন—সে গাভী হইবে পীতবর্ণ, তাহার গাঢ় (সোণালী) রং দর্শকগণকে পুলকিত করিয়া তুলিবে।

৭০ তাহারা (আবার) বলিল---আমাদিগের (স্থবিধার) জন্ম

..٨٨ قالوا ادْعَ لَنَا رَبُّكَ يُبَيُّنُ لنا

ما هي ، قَالَ انَّهُ يَقُولَ انَّهَا

بَقَـرَةً لاَّ فَارِضُ وَّ لاَ بكُـرُّ،

عُوانَ بِينَ ذَلِكَ ، فَافْعَـلُوْا مَا

قَالُوا ادْعَ لَنَا رَبُّكُ يُبِيِّنَ لَنَا

مَا لَوْنُهَا ، قَالَ ابَّهُ يَقُوْلُ انَّهَ بقرة صفراء فاقع لونه

قَالُوا ادْبُحَ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنُ لَّنَا

তোমার প্রভুকে ডাকিয়া বল
—তিনি উহার স্বরূপ আমাদিগকে (স্পাষ্ট করিয়া) বলিয়া
দিন, বস্তুতঃ সমস্ত গরু আমাদিগের নিকট একইরূপ বলিয়া
প্রতীত হইতেছে, আর আলাহ্
ইচ্ছা করিলে আমরা নিশ্চয়ই
স্পাথ প্রাপ্ত হইতে পারিব।

৭১ মূছা বলিল, তিনি বলিতেছেন

—সে এরপ শ্রম লাঞ্চিত গরু
নাইে, যাহা ভূমি কর্ষণ অথবা
ক্ষেত্রে জল সেচন করিয়া থাকে

—সর্বাঙ্গ স্থন্দর, সম্পূর্ণ নিজ্কলঙ্ক! তাহারা বলিল—এতক্ষণে তুমি প্রকৃত (সন্ধান)
দিয়াছ। তথন তাহারা সেই
গাভীকে কোর্বানী করিল—
কস্ততঃ কোরুবানী করার ইচ্ছ:
তাহাদের ছিল না।

وَالَ انَّهُ يَقُولُ انَّهَا بَقَرَةٌ لَآ
 ذُلُولٌ تُشِيرُ الْاَرْضَ وَلَا تَسْقِى الْحَرْثُ مُسَلَّمةٌ لَّا شِيةً فِيهُ الْحَرْثُ مُسَلَّمةٌ لَّا شِيةً فِيهُ إِلْحَقَ الْمَاكَادُوا الْتُن جِئْتَ فِيهُ إِلْحَقَ الْمَاكَادُوا الْتُن جِئْتَ فِيهُ إِلْحَقَ الْمَاكَادُوا الْمُعَالَقُ الْمَاكَادُوا فَيْعَالُور أَن إِلَيْهِ الْمَاكَادُوا الْمُعَالُور أَن إِلَيْهَا وَمَاكَادُوا الْمُعَالُور أَن إِلَيْهِ الْمَاكَادُوا الْمُعَلُور أَن إِلَيْهِ الْمَاكَادُوا الْمُعَالُور أَن إِلَيْهِ الْمَاكَادُوا الْمُعَالُور أَن إِلَيْهَا وَمَاكَادُوا الْمُعَالُور أَنْهُ اللّهُ اللّ

ত্রিকা :--

18 **जर्व शर्च जमबग्नः**—

এই ক্ষায়তে এবং ছুরা 'মায়দার' একটা আয়তে বলা হইতেছে বে, মুছলমান, এছদী, খুষ্টান প্রভৃতি ধর্মাবদালীদিগের মধ্যে কাহারও প্রতি আলার পক্ষপাত বা বিষেষ নাই। সকলকেই তিনি মুক্তি ও শান্তি লাভের সমান অধিকার দিয়াছেন। ধর্মের সার সাধনা তির্ন্তী—'বে কোন জাতি ও ধর্মের লোক এই তিনটী সাধনাকৈ গ্রহণ করিয়া সেই মুক্তি ও

শান্তির অধিকারী হইতে পারে। ইহার মধ্যে প্রথম ও প্রধান সাধনা হইতেছে—আল্লার প্রতি ঈমান। আল্লাহ এক, অদ্বিতীয়, নিরাকার, সর্ব্ব গুণাকর, সর্ব্ব ক্রটীশৃন্ত, সর্ব্ব শক্তিমান, চিরজীবন্ত, চিরজাগ্রত, সকল সৃষ্টি স্থিতি লয়ের একমাত্র কর্তা। মামুবের মঙ্গল ও মুক্তির জন্ম তিনি যুগে বৃগে নিজের বাণী ছুন্মায় প্রেরণ করিয়াছেন, মান্তবের কর্ম্বরা ও অকর্ত্তবা তাহাতে নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। এই বিশ্বাসকে কায়মনোবাক্যে পোষণ ও প্রকাশ করার নাম—আল্লার প্রতি বিশ্বাস করা। দিতীয় কর্ত্তব্য হইতেছে—পরকালে বিশ্বাস। আমরা বর্ত্তমান জীবনে সৎ বা অসৎ যে সব কর্ম সম্পাদন করিয়া থাকি, এই জীবনের পরও আমাদিগকে সেই সমস্ত কর্ম্মের ফলাফল ভোগ করিতে হইবে। ফলতঃ এই কর্ম্মফল ভোগে বিশ্বাস করাই এছলামের পরকাল বিশ্বাসের একমাত্র লক্ষা। তৃতীয় বিষয়টা হইতেছে— বিখাসের সঙ্গে সংকর্ম সম্পাদন। কর্মের মধ্যেই বিশাসের প্রমাণ ও পরিচয় পাওয়া যায়। অর্থাৎ বিশ্বাসের ও তালার প্রকার ভেদের বাহিরের প্রকাশরপই লইতেছে—কর্ম। এই ত্রিবিধ সাধনার সমষ্টির নামই এচলাম এবং মূলতঃ ইহাই হইতেছে সকল যুগের সকল দেশের সকল নবী রছলের প্রচারিত সমস্ত ধর্মের সার শিক্ষা ও চরম লক্ষ্য।

ছুরা 'মায়দায়' আল্লাহ তাআলা বলিয়া দিতেছেন :---

—"বল আমরা আল্লার প্রতি এবং আমাদের প্রতি যাহা অবতীর্ণ হইয়াছে তাহার প্রতি ঈমান আনিয়াছি—সঙ্গে দক্ষে এবরাহিমের প্রতি, এছমাইলের প্রতি, এছহাকের প্রতি, ম্যাক্বের প্রতি, তাঁহার বংশধরগণের প্রতি— এবং মূছা, ঈছা ও অন্ত সমস্ত নবীগণের প্রতি তাহাদের প্রভূর নিকট হইতে যে কালাম অবতীর্ণ করা হইয়াছে, মে সমল্ভের প্রতিও ঈমান আনিয়াছি;—তাঁহার রছুলগণের মধ্যে কাহারও সম্বন্ধে কোন প্রভেদ আমরা করি না, আর তাঁহারই আজ্ঞাবহ (মোছলেম) আমরা। আর কেহ এছলাম ব্যতীত অন্ত কোন ধর্মপথকে অবলম্বন করিলে তাহা গ্রাহ্ম হইবে না, এবং পরকালে সে ক্ষতিগ্রস্ত হ'ইবে ।"

একটা বৃহৎ বট বৃক্ষের বর্ত্তমান পূর্ণ পরিণত অবস্থার সহিত, ভাষার মূলীভূত কারণরূপ কুদ্র বীজ্ঞটীর এক অভেন্ন অথও সম্বন্ধ । প্রথম অঙ্কর হইতে চরম পূর্ণতা পর্য্যন্ত সমষ্ট্রগত ভাবে তাহার পূর্ণতার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে,"এইরূপে এছলামও পূর্ণ পরিণত হইয়াছে। হজরত আদমের সময় হইতে হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার সময় পর্য্যস্ত সেই এক অভিন . এছলামই অবিক্ষেত্তন্ধপে ক্রমবিকাশ ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

তুন্মায় অভা সমস্ত ধর্মাবলম্বীরা কেবল দেশ বিদেশের ও যুগ বিশেষের অংশ বিশেষকে গ্রহণ করেন, অন্ত দেশে ও অন্ত যুগে আবিভূতি নবীকে তাঁহারা স্বীকার করেন না। সেই জন্ত সেই পূর্ণ সত্যকে অখন্ডরূপে—বংগাব্ধরূপে—গ্রহণ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হট্ডবা উঠে'না। সে সমস্তকে সমন্বিত ও একত্র সন্ধিবেশিত করিয়া কোর্**ন্থা**নের **মধ্যবর্ষিতা**য় হজরত মোহাম্মদ পূর্ণ পরিণত বিখধর্মের রূপ দিয়াছেন। ইহাকে অবিধাস করিলে সেই পূর্ণ সত্যকেই অস্বীকার করা বঁষ, স্থতরাং সেই অভিপিত শান্তি ও মুক্তির অধিকারী হওয়ার আর কোন সভাবনাই থাকে না।

ভাবেদী" কাহারা, এ সম্বন্ধে তফছিরের রাবীগণ অনেক মতভেদ করিয়াছেন। আরবী অভিধান অফুসারে যাহারা এক ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করে, তাহাদিগ-কে 'ছাবেয়ী' বলা হয়। হন্দ্রতের সময় কোরেশগণ হজরতকে ও মৃছলমানদিগকে এই নামে অভিহিত করিত--ইহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। পাশ্চাতা লেখকেরাও এ সম্বন্ধ 'আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, 'ছাবেয়ী' মূলতঃ আরামীয় ভাষার শ্রু। ঐ ভাষাম্ব উহার ধাতুগত অর্ধ—'বাহারা আপনাদিগকে ধৌত করে।' আরব লেখকগণও ইহাদিগকে المغتسله সম্প্রদায় বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। সমস্ত আলোচনা দেখিয়া মনে হয়, বাবিলোনিয়া অঞ্চলে ইহাদের প্রধান কেন্দ্র স্থাপিত হইয়াছিল। ইহারা দেশ প্রচলিত প্রাচীন ধর্ম মত আংশিক ভাবে ত্যাগ করিয়া একেশ্বরবাদী খুষ্টানদের অন্তসরণে একেশ্বর-বাদকে স্বীকার করিয়াছিল বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে মনে করিত বে, আল্লাহ তাআলা নিজের শক্তির একাংশ দেব দেবী ও গ্রহ নক্ষত্রকে দান করিয়াছেন। সেই জন্ম তাহারা ইহাদেরও পুজা করিত। (মুহীত, রাগেব, Britanica)।

৭৫ 'জুর'কে উত্থাপন করা :—

সাধারণ তকছিরকারেরা বলিতেছেন যে—কেতাব প্রদানের পূর্বের বানি-এছরাইলের নিকট হইতে আল্লাহ তাআলা প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিতে চাহেন। কিন্তু তাহারা ছিল 'শক্তথীব' অবাধ্য জাতি, কিছুতেই 'ভাওরাত' মানিয়া চলার প্রতিশ্রুতি দিতে চাহে না। তখন আল্লাহ সিনাই পর্বতকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া তাহাদের মাথার উপর তুলিয়া ধরিয়া বলিতে লাগিলেন-প্রতিজ্ঞা কর্বি ত কর্, নতুবা এই পাহাড়কে তোদের মাধার উপর ফেলিয়া দিয়া পিৰিয়া মারিব! পাহাড়টা তাহাদের মাথার উপর কয় ফুট কয় ইঞ্চি উদ্ধে ছিল, তাহাও তাঁছারা খড়ি পাতিয়া ঠিক ঠাক করিয়া বলিয়া দিয়াছেন!

এই গল্পের সহিত এছলামের কোনই সম্বন্ধ নাই, কারণ কোর্ম্মান ও হাদিছে এই পল্লের কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। বরং ইহা কোর্আন হাদিছের, আরবী সাহিত্যের ও এছলামের মূল নীতির বিপরীত—এছদী পুরাণকারদিগের একটা আব্দগৈবী কল্পনার অন্ধ অমুকরণ ব্যতীত আর কৈছুই নহে। কোর্মানের বিভিন্ন আমতে এই ঘটনার উল্লেখ আছে, শেই অন্ত এখানে বিষয়ী লইয়া একটু বিস্তৃতন্ধপে আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেছি।

আলোচ্য আমতে মূল তর্ক হইতেছে رنم 'রফ্উন' ও فرق 'ফওক' শব্দ লইয়া। 'রফ্উন' শব্দের অর্থ-উর্বোদন করা, উত্থাপন করা ইত্যাদি। আমি একথানা বর তুলিয়াছি, তুমি একটা এমারত খাঁড়া করিয়াছ-ৰলিলে, কেহ বুকিবে না বে আমরা একখানা দর বা এমারত সমূলে উৎপাটন করিয়া শৃত্যে তুলিয়া ধরিয়াছি।

এই ছুরায় একটু পরেই বলা হইতেছে—

اذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت ر اسماعيل -

অর্থাৎ—"এবং এবরাহিম ও এছমাইল যখন কা'বার ভিত তুলিতেছিল।" এখানেও ঐ একই শব্দ, অথচ কেই কি বলিতে পারেন যে, হজরত এবরাহিম ও এছমাইল কা'কার ভিত্তিকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, তাহাকে মাথার উপর শৃত্যে ধরিয়া রাখিয়াছিলেন ? বেহেশ্তের লোকদিগের জন্ম এক্ত্রু এন্ত্রু কর্ত্ত কর্ত্তি কর্ত্ত কর্ত্তি হইয়াছে। ইহার অর্থ কি এই হ'ইবে যে 'তোষক ও তক্তপোষগুলি বেহেশৃতবাসীদের মাধার উপুর ' তুলিয়া ধরা হইবে !' হজরত আবুবকর হেজরতের সময়কার অবস্থা বর্ণনা প্রসঙ্গে বলিতেছেন —প্রথর রৌদ্রের উত্তাপ হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম ছায়ার অফুসন্ধানে বাহির <mark>হইলাম</mark>, অপর পক্ষের তাৎপর্য্য অমুসারে ইহার অর্থ হইবে—তথন একটা চাটান বা rockকে আমাদের জন্ম শৃন্তে উত্তোলন করা হইল। কিন্তু হাদিছের অভিধানকারেরা ইহার অর্থ করিতেছেন— اي ظهرت البصارنا অর্থাৎ—'আমাদের দৃষ্টিপথে প্রকাশমান হইল' (বেহার)। এই হিসাবে আমরা আয়তের তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়াছি—"এবং যখন প্রতক্তে তোমাদের উদ্ধ দেশে প্রকাশ করিলাম।"

'ফওক' শব্দের অর্থ—'শৃত্তে, মাথার উপর' এবং 'উচ্চ দেশ ও উচ্চ ভূমি' উভয়ই. হইতে পারে। 'আহজাব' বা পরিখা সমর সম্বন্ধে কোর্আনে বণিত হইয়াছে— ত্রমাগত ان جاءوا كم من فوقكم অর্থাৎ—"শক্র বাহিনী যখন তোমাদের 'ফওক' হইতে সমাগত হইয়াছিল।" সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, 'ফওক' শুৰু এখানে উৰ্দ্ধ দেশ বা উচ্চ ভূমি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। নচেৎ বলিতে হইবে যে, কোরেশ বাহিনী উড়িয়া আসিয়া শুক্ত হইতে মদিনাবাসীর মাথার উপর পঙ্গপালের মত ঝুপ ঝুপ করিয়া পাঁড়য়াছিল !

অতএব এই চুইটা শব্দের সৃষ্ধত তাৎপর্য্য অনুসারে আয়তের অনুবাদ এইরূপ দাড়াই-তেছে—'এবং আমরা যখন তোমাদের উদ্ধ দেশে 'তুর'কে প্রকট্মান করিলাম'। অর্ধাৎ তোমাদের চক্ষের সমূথে 'ভূর' পর্বত যথন প্রকাশ পাইল—তোমাদের দৃষ্টি গোচর হইল।

রডওবেল ছুরা 'আরাফের' অমুবাদে (১০১ পূর্চা, ৫নং টীকা) এছদীদিণের বিভিন্ন পুরাণ পুস্তকের এবারত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন—তক্ষছিরকারণণের মধ্যে প্রচলিত এই গর্মটী এহুদীদিপের মধ্যে হ্বছ প্রচলিত ছিল এবং এখনও আছে। "The Holy one," turned the mountain over them like a vessel, and said to them, if you will receive the law, well; but if not, there shall be your grave," এই সমস্ত উক্তি উদ্ধৃত করার পর তিনি আরও বলিতেছেন ঃ—

"Its origin is a misunderstanding of Ex. 19-17, rightly rendered in the English version—at the nether part of the mountain." ইংরাজী পুস্তকের ১৯—১৭ গেদের প্রাপ্ত অর্থ করায় এছদীদিগের এই গল্পের স্থ্রপাত হইরাছে।
ইংরাজী অস্থবাদে ইহার ঠিক অর্থ করা হইরাছে—'পর্বতের অধস্থ ভূভাগে'।" বড়ই হুংধের
কিমন্ত্র আনাদের দেশের কোন এক অস্থবাদক রডওরেলের এই টীকা হইতে 'আবোদা সার'
ক্রেছের বরাতে দিয়াছেন, অথচ গ্রন্থকারের এই মস্তব্যটী উদ্ধৃত করেন নাই। লেথক
ক্রেছের করিতিক যে স্থ্রে নিজের সমর্থনের জন্ম ব্যবহার করিয়াছেন, সেই জিনিষ্টা
ক্রে তাওরাতের একটা ভ্রান্ত অস্থবাদের ফল, তাহাও সেই স্থানে স্পষ্ট করিয়া বণিত
হইয়াছে।

উক্ত লেখক এখানে ভিন্ন মতাবলম্বীদিণের উপর এই অক্যায় দোষারোপ করিতেছেন বে, তাহারা 'আলার পর্বত উত্তোলন করাকে "অসম্ভব বলিয়া" ধারণা করিয়া এইরপ বিপরীত ব্যাখ্যা প্রদান করিতেছে। তাহার পর নিজেদের যুক্তিবাদের সাধারণ ধারা অফুসারে অজ্ঞ পাঠকবর্গকে সম্মোহিত করার জন্ম বলিতেছেন—"যে ঈমানদার বিখাস করে বে, আলাহ এই আছমান, চল্র, স্থ্যা, গ্রহ, উপগ্রহ, বরং এই জমিকে শৃন্তে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন, করা 'ভূর' পর্বতে অপেক্ষা লক্ষ লক্ষ গুণ ভারি, সে বলিবে 'ভূর' পর্বতকে শৃন্তে ধারণ করা আলার পক্ষে অসম্ভব—কোন স্মাভিকের পক্ষে এরপ কল্পনা করাও অসম্ভব। সম্ভব অসম্ভবের প্রশ্ন এখানে মোটেই নাই—
এইনকার একমাত্র আলোচ্য কি ঘটিয়াছিল, কোর্আনের শব্দ হইতে কি সপ্রমাণ হয় ?

ছুরা 'আরাফের' ১৭১ নং আয়তকে অন্ত পক্ষ প্রমাণ স্বরূপ উপস্থিত করিয়া থাকেন।

ক্রীহাদের এই ধারণা যে কতদূর ভ্রাস্ত ভিত্তির উপর স্থাপিত, ঐ আয়তের ব্যাখ্যায় তাহা

ক্রীষ্টারিজরূপে প্রদর্শিত হইবে। পাঠকগণের সন্দেহ মোচনের জন্য এখানে সংক্ষেপে সে

আক্রোকোচনার আভাষ দিয়া রাখিতেছি।

এই আরতের প্রধান বিচার্য্য হইতেছে—'নংকুন' শব্দের তাৎপর্য। এছদীদিগের আছবাদ ও ভাহাদের বর্ণিত গল্পের প্রভাবে আবিউ হইয়া পড়ায়, তাঁহারা উহার অর্থ করিয়াছেন—"পর্বতক্তে সমূলে উৎপাটিত করা"। অথচ সমস্ত অভিধানের সমবেত সাক্ষ্য আইসারে উহার প্রকৃত অর্থ—কাঁকি দেওয়া, প্রকল্পিত করা, স্পান্দিত করা। (লেছান, ছেহাছ, কামূছ)। আরু ওবায়দার নাম করণে কেহ কেহ নিজের মতের সমর্থন করিতে ভাহিয়াছেন। কিছু অনুসন্ধানে জানা যাইবে যে, আরু ওবায়দার নাম করণে, যে প্রমাণের উল্পুর 'নির্ভর করিয়া তাঁহারা স্বমত সমর্থন করিতে চাহিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত। অধিকন্ত বন্ধতঃ আনু ওবায়দাও তাঁহাদের প্রতিকৃল ও আমাদের অনুকৃল অভিমতই প্রকাশ করিয়াছেন (দেখ, জওহরী—'নংকুন')। প্রকৃত পক্ষে ভূমিকম্পের জন্ত যে ঐ সময় পর্বত ভীষণ ভাবে কম্পিত হইতেছিল, কিছু পূর্বে ১৫৫ নং আয়তে তাহা পাই করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছেং

१७ वाँमत श्रेमा या ।--

এহুদীদিগের Sabbath বা বিশ্রাম দিবস শনিবারে নির্দারিত ছিল। ঐ দিন তাহাদিগকে বৈষয়িক কাজ কর্ম হইতে বারিত থাকিয়া বিশ্রাম করিতে ও আলার 'এবাদত'
উপাসনায় লিগু হইতে আদেশ দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু কোন এক সময়, কোন এক নদীর
তীরস্থ নগর বিশেষে অবস্থান করার কালে, এহুদীরা বিশ্রাম দিবসের বিধান অমান্ত করিয়া
নদীতে মাছ ধরিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। (৭—১৬০)। দীর্ম কাল পর্যান্ত এইরূপে
আলার ব্যবস্থাকে অমান্ত করিতে থাকায়, আলাহ তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন—"তোমরা
বিড্মিত বাদর হইয়া যাও!" কোর্আনে এই ঘটনা সম্বন্ধে ইহার অতিরিক্ত কোন'বিবরণ
জানা যায় না। কোন বিশ্বস্ত হাদিছে এসম্বন্ধে কোন বিবরণ আছে বলিয়াও আমরা জানিতে
পারি নাই।

মামুৰকে আল্লাহ তাআলা সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান দিয়া স্পষ্ট করিয়াছেন এবং সেপ্তলির সদ্যবহার বা অসদ্যবহার করার শক্তি ও স্বাধীনতাও তিনি তাহাকে দিয়াছেন। ঐ শক্তির অব্যবহার বা অপব্যবহারের ফলে মামুষ ্ট্রান্তন হৈতেও নিরুষ্টতর স্তরে আসিয়া উপনীত হয়। মামুষ তখন "পশুত্বে, বরং তাহা হইতেও নিরুষ্টতর স্তরে" আসিয়া উপনিত হয়। আয়তে এই শিক্ষার প্রতি ইঞ্কিত করা হইয়াছে।

একমাত্র 'মোজাহেদ' ব্যতীত, তফছিরের সমস্ত রাবী একবাক্যে বলিতেছেন ধ্ব, আয়তের বণিত লোকগুলি সত্য সত্যই আকারেও বাদর হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু এই বহু শতালী পূর্বকার ঘটনা তাঁহারা যে কি স্থুত্রে অবগত হইলেন, ওাঁহারা তাহা আমাদিগকে বলিয়া দেন নাই, কোন বিশ্বস্ত হাদিছেও তাঁহাদের উক্তির কোন সমর্থনও পাওয়া যাইতেছে না.। এ অবস্থায় তাঁহাদের প্রমাণহীন কল্পনা অথবা এছদীদের মধ্যে প্রচলিত উপক্ষাগুলিকে আমরা কোন মতেই কোর্যানের তক্ছিরেলপে গ্রহণ করিতে পারি না। '

পক্ষান্তরে কোর্ম্বানের বর্ণনার প্রতি একটু গভীর ভাবে ধনোধোগ প্রদান করিছে স্পষ্টতঃ জানিতে পারা ধায় ধে, এ ক্ষেত্রে এহুদীদিগের—আরুতি দহে—বরং প্রকৃতির পরিবর্ত্তনের কথাই বলা হইয়াছে। ইহার অহুকুলে কএকটা প্রমাণ নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :—

(ক) ছুৱা 'নেছা'র ৪৭ আয়তে হজরতের সমসাময়িক এছদীদিগকে সালাধন কুরিয়া বলা হইতেছে :—"তাহারা কোর্আনের প্রতি ঈমান না আনিলে তাহাদের 'বদন মঙ্জুকে বিলুপ্ত করিয়া পুনরাম্ব প্রভাদেশে তাহাকে ফিরাইয়া দিব', অথবা—

نلعنهم كما لعنا اصحاب السبت -

—বিশ্রাম দিবসের অনাচারীদিগকে যে প্রকারে অভিশপ্ত করিরাছিলাম, তা**হাদিগকেও** সেই প্রকারে অভিশপ্ত করিব, আর আলার আলেশ নিশ্চরই কার্যো পরিণত হ**ই**বে।" গাঁগিছ হুই চারি জন এছদী ব্যতীত, এছদী জাতি হজরতের সময় কোর্আনকে চরম গৃষ্টতা সহকারে । অমাক্ত করিয়াছিল। স্থতরাং এই আয়ত অমুসারে এই ছুই অভিশাপের একটা নিশ্চয়ই তাহাদের উপর আপতিত হইয়াছিল। কোন এহদীর মুখ ফিরিয়া পিঠের দিকে আসিয়াছিল —ইহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। স্মৃতরাং বিশ্রাম দিবসের ব্যভিচারী এইদীদিগের উপর ষে অভিশাপ আসিয়াছিল—ঠিক সেই অভিশাপটীই যে, হজরতের সমসাময়িক এহুদী-দিগের উপর নিশ্চরই পতিত হইয়াছিল, ইহা বেশ জানা যাইতেছে। অথচ সে সময়কার এছদীরা যে আক্রতিগত ভাবে বাঁদর হইয়া যায় নাই, তাহা স্থির নিশ্চিত। বাঁদরের কোন বিশেষ অবস্থা বা প্রকৃতি তাহারা প্রাপ্ত হইয়াছিল মাত্র।

- (খ) শাহ আবত্নল আজিজ ছাহেব বলিতেছেন—আরবী ভাষার একটা সাধারণ ও পর্কবাদী সম্মত নিয়ম এই যে, ذرى العقول বা Rational beingগুলির জন্মই বছবচনের লকণ ্যু ও ্যুবছত হইয়া থাকে। (আজিজী)। ঐ এছদগুলি বস্তুতঃ বাদরে পরিণত হইমা গিমা থাকিলে এখানে 🕠 দিয়া তাহার বহুবচন ব্যবহার করা শুদ্ধ হইতে পারে না। তাহারা মাছৰ ছিল বলিয়া এরপ লক্ষণ ব্যবহার করা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে আরও দেখা ষায়—এথানে উত্ত বা বাদর স্ত্রীলিঙ্গ বাচক বিশেষ্য, 'থাছেয়ীন' তাহার 'ছেফৎ' বা বিশেষণ। ব্যাকরণের সাধারণ নিয়ম অমুসারে বিশেষণগুলি বিশেষপদের সমলিক্সবাচক হওয়া চাই। অবচ এখানে 'থাছেয়ীন'কে পুংলিঙ্ক ব্যবহার করা হইয়াছে। এই প্রশ্নের স্মাধানের জন্ম তফছিরকারগণ যে সব উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহা হইতে মোটের উপর উপরের মন্তব্যেরই সমর্থন হইয়া হাইতেছে। '
- (গ) এমাম রাজী এই আলোচনার উপসংহারে, যথা রীতি ভয়ে ভয়ে বলিতেছেন— ر بما قررنا جواز المسم امكن اجراء الاية على ظاهرها ولم يكسن بنا حاجة الي الى التاويل الذي ذكرة مجاهد رهمة الله و أن كان ما ذكرة غير،مستبعس جدا نه لان الانسان إذا أصر على جهالته بعن ظهور الايات رجلاء الدينات فقد يقال في العرف الظاهر انه حمار و قرد - و اذا كان هذا لمجاز من المجازات الظاهرة المشهرة ، لم يكن في المصير اليه محذور البتة -

অধাৎ—"আমরা দেখাইয়াছি যে, এই প্রকার রূপান্তর প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব নহে, স্মৃতরাং আয়ুতের মুর্খ্য অর্থ পরিত্যাগ করিয়া ভাবার্থ বা গৌণার্থ গ্রহণের দরকার আয়াদের নাই।--ব্দিও 'ঝোজাহেদের' ব্যাখ্যা খুব অসংলগ্নও নহে। কারণ, নিদর্শনগুলি প্রকাশ হওয়ার ও বুক্তি প্রমাণগুলি প্রকট হইয়া যাওয়ার পরও বায়ুব যখন নিজের মূর্বতার উপর জমিয়া থাকার ৰুক্ত ৰেদ ধরিয়া বসে—সর্বজন বিদিত Idiom অধুসারে প্রচলিত ভাষায় তাহাকে গাধা ও বাদর বলা হইয়া থাকে। অধিকন্ত এই প্রকার ভাবার্থ বখন স্পষ্ট ও সর্ববিদিত হর, তখন জ্বী ভাবার্থ গ্রহণ করাতে নিশ্চমই আশকার কারণ কিছুই থাকে না। (>--৫৫৫)।

সমসাময়িক পণ্ডিতদিণের আক্রমণের ভয়ে এমাম রাজী তাঁহার তফছিরের বছস্থানে এই প্রকার প্রকারস্তরে নিজের মভামত প্রকাশ করিয়াছেন। সে যাহা হউক, এমাম ছাহেবের এই বর্ণনাম জানা যাইতেছে যে—বাদর-শব্দের যে ভাবার্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি, আরবী ভাষায় তাহা সাধারণ ভাবে প্রচলিত ও সর্ব্বজন বিদিত ইডিয়ম, এবং এই অর্থ গ্রহণ করা সম্পূর্ণ নিরাপদ। ইহাতে কোন প্রমাণহীন ও অস্বাভাবিক ঘটনায় বিশ্বাস করারও কোন আবশুক হয় না। সেই জন্ম আমরা এই সর্বরজন বিদিত সাধারণ তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়াছি।

তোমরা বিদ্রিত বিতাড়িত বাদর হও—ইহার তাৎপর্য্য তোমরা যুগপৎভাবে বাদরত্ব প্রাপ্ত হও এবং দেশ দেশান্তরে বিতাড়িত ও বিক্ষিপ্ত হইয়া যাও! উভয়ই 'কুছু'-পদের 'থবর', তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষণ সম্বন্ধ নহে। সেই জন্ত 'খাছেম্বীন' ও 'কেরাদাতান' ছই শব্দের লিঞ্গত সামঞ্জু রক্ষিত হয় নাই।

বাঁদরের কএকটা বিশেষ স্বভাব আছে, সে সময়কার এছদীরা সেই সব স্বভাবকে অর্জন করিয়া অভিশপ্ত হইয়াছিল। তাহার মধ্যকার একটা স্বভাব হ'ইতেছে—পরের অফুকরণ-প্রিয়তা। বিষয়টার দোষ গুণের বিচার না করিয়া, খোদার দেওয়া জ্ঞান ও 'শরিঅত'কে উপেক্ষা করিয়া তাহারা পরজাতির অনুকরণ করিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছিল। পরবন্তী আয়তে তাহাদের যে গো-পূজার প্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে, তাহাও তাহাদের মিসরীয়দিগের অন্ধ অষ্টকরণের কুফল। তাহার পর আরবী সাহিত্যে, "বাদরের কাম্কতা" প্রবাদরূপে ব্যবহার হ'ইয়। থাকে । অতিরিক্ত ব্যভিচারী ব্যক্তিকে বলা হয়— هو ازني من قرد ক্রাবহার হ'ইয়। থাকে । অতিরিক্ত ব্যভিচারী ব্যক্তিকে বলা হয়— —"লোকটা বাদর অপেক্ষাও অধিক ব্যভিচারী"। এইদী জাতি এই সমস্ত স্থভাবকে **অ**তি মারাত্মকরূপে অর্জ্জন করিয়াছিল।

কুকুরকে মাজুষ নিকটে আসিতে দেয় না—ষেখানে যায়, সেখান হইতে তাহাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দেওয়া হয়—ইহাই হইতেছে 'খাছেয়ীন' শব্দের ধাতৃগৃত তাৎপর্য্য। এছদী জাতি ছুন্মার সর্বত্ত এইরূপে দ্বণিত ও লাঞ্চিত হইবে, সকল স্থান হইতে এইরূপে বিতাড়িত হইবে, 'খাছেশ্বীন' শব্দ দারা ইহাই বুঝান হইতেছে। ছুরা 'নেছাঁ'র ৪৭ আয়তের আলো-চনাম্ব আমরা দেখিয়াছি যে, হজরতের সমসাময়িক এছদীদিগের যে প্রকার হুরবস্থা ঘটিয়াছিল, বিশ্রাম দিবস অমাক্তকারী এই এহুদীদিণেরও ঠিক তাহাই ঘটিয়াছিল। হজরতের সম-সাময়িক এছদী জাতি খনেশ হইতে বিতাড়িত ও পরজাতির পদদলিত হইয়াছিল, স্বতরাং বিশ্রাম দিবস অমান্তকারী এহুদীদিগকেও এইরূপ ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত, বদেশ হইতে বিতাড়িত এবং পরজাতি কর্ত্ত লাঞ্চিত হইতে হইয়াছিল, ইহা আয়তের স্পষ্ট তাৎপর্যা। বাইরেলে এছদী জাতির এই প্রকার পতন ও ত্রবস্থার কথা খুব স্পষ্ট করিয়া বণিত হইয়াছে। নিয়ে তাহার একটু নমুনা দিয়া ক্ষান্ত হইতেছি'।

বিহিন্দেল ২২ অধ্যায়ে এহুদীদিণের সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে :---

" তুমি আমার পবিত্র বস্তু সকল অবজ্ঞা করিয়াছ, ও আমার বিশ্রাম দিন সকল

শপবিত্র করিয়াছ শানা তোমার মধ্যে লোকে মাতার সহিত (১) ব্যভিচার করিয়াছে, তোমার মধ্যে লোকে খতুমতী অগুচি স্ত্রীকে বলাৎকার করিয়াছে নানা প্রতিবাসী স্ত্রীর সহিত স্থাণিত কার্য্য করিয়াছে, কেহ আপন পুত্রবধূকে কুকর্মে অগুচি করিয়াছে নানা ভেগিনীকে বলাৎকার করিয়াছে। নানা লোশ বিকীর্ণ করিব।"

এহদী জাতির এই অবস্থার কথাই কোর্আনের এই আয়তে বর্ণনা করিয়া মুছলমান-দিগকে সাবধান করিয়া দেওয়া হইতেছে যে, এই কুকর্মগুলি অবলয়ন করিলে, আল্লার অপরিহার্য্য বিধান অফুষায়ী, তাহাদিগকেও ঐ প্রকার কর্মফল ভোগ করিতে হইবে।

ইহা যে হজরত মূছার সময়ের ঘটনা নহে, তাহা বুঝাইবার জন্ম আয়তের প্রারম্ভে পুর্ববিৎ ঠা , ব্যবহার করা হয় নাই।

৭৭ গো-কোরবানী:-

এই ছুরার ৫২ ও ৫৪ আয়তে বনি-এছরাইলের গো-ভক্তি ও গো-পূজার কথা বলা হইয়াছে। ৯৩ আয়তে বলা হইতেছে— الموبوا في قلوبهم العجل অর্থাৎ—"গৌ-পুজা ও গৌ-ভব্তির ভাব তাহাদের সমস্ত হৃদম ছুড়িয়া অধিকার বিস্তার করিয়া বসিয়াছিল। বাইবেল পাঠে জানা যায়, হজরত মূছার পরে হোশেয় ভাববাদীর সময় পর্য্যন্তও এই গো-পূজা ও গো-ভক্তির ভাব এছদী জাতির অন্তরে বন্ধমূল হইয়া ছিল! (হোশেয় ৮—৫, ১০—৫)। তখনও গোবৎসের প্রতিমা গড়িয়া তাহার পূজা করিত। 'গয়রুল্লার' মায়াকে আল্লার নামে বলিদান করাই সব কোরবানীর সার শিক্ষা। তাই এই মহাপতক হইতে রক্ষা করার জন্ম, এছদীদিগকে বিভিন্ন উপলক্ষে গো-কোর্বানী করার আদেশ দেওয়া হইয়াছিল। গুপ্তহত্যার ও অশোচের প্রায়শ্চিত করার জন্মও এইরপে গো-কোর্বানী করার আদেশ দেওয়া হয়। षिতীয় বিবরণের ২১শ অধ্যায়ে (১---) এমন একটা গো-কোর্বানী করিতে বলা হইয়াছে "बोहा बाता कान कार्या दम नाहे, य योषानी वहन करत नाहे।" गणना पूछरकत >>" चंशाति मना श्रञ्ज वह "माजीव विशि चवळात" कथा काना घाहेराजर :-- "हैसारबन मञ्जानिष्ठित वन, जारावा निर्द्धावा ও निएनका, योष्ठानी वरन करत नारे, अमन अक त्रक বর্ণা গাভী তোমার নিকট আফুক। তাহার সমূধে তাহাকে হনন করা হইবে। পরে ইলিয়াসর যাজক আপনু অঙ্গুলী যারা তাহার কিঞ্চিৎ রক্ত লইয়া সমাগত তামুর সমুখে সাত वातं हिं है। देश मित्व।" (>--१)।

এই গো-পূজার মূলে কঠোর আঘাত করার জ্ঞা, তাহাদের মহা পাতকগুলির প্রায়শিচন্ত শুরূপ গো-কোর্বানীর আদেশ দেওয়া হইয়াছিল। ুবলা বাহুলা যে, এছদীদিগের তথনকার

⁽১) বাললা অমুবাদে আছে—"শিতার উলঙ্গতা অনাত্ত করিয়াছে।" এখানে আহরা ভাবার্থ দিয়াছি। দেশ—হেনরী ও কট কৃত বাইবেলের চীকা ৬১৭ পৃঞা। এখানে বনি এছরাইলের ফুছর্মের একটা পুরুষ ভালিকাও পাঠকগণ দেখিতে পাইবেল।

মানসিকতা অমুসারে "গো-হত্যা" ছিল তাহাদের প্রধান পরীক্ষা। পক্ষান্তরে কোর্বানীর গরুর যে সব লক্ষণ তাওরাতে ও কোর্ছানে বর্ণিত হইরাছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলে সহজে জানা বাইবে বে, গো-পুজক জাতিরা এই শ্রেণীর সুদর্শন ও নির্দোব গরুঞ্জলিকেই পূজার জন্ম নির্বাচন করিয়া থাকে।

আলোচ্য আয়তগুলিতে এই প্রকারের কোন ঘটনা প্রসঙ্গে কোন একটী গাভী কোর্বানী করার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। গো-ভক্ত এছদীদের এই আদেশ পালন করার ইচ্ছা আদে ছিল না। সেই জন্ত কোন প্রকার ক্যায়ের ফাঁকি বাহির করিয়া তাহারা "গো-হত্যার" পরীক্ষা হইতে রক্ষা পাইতে চাহিয়াছিল। ইহাই ছিল তাহাদের এই সকল অনাবশ্রক প্রশ্নের কারণ।

৬৭ হইতে ৭১ আয়ত পর্যান্ত আর একটা শ্বতম্ব ঘটনার বিবরণ দেওয়া ইইয়াছে, সেই জন্ত একমাত্র ৬৭ আয়তের প্রারম্ভে া) বলা হইয়াছে। ৭২ আয়ত হইতে আবার একটা স্বতন্ত্র ও নৃতন ঘটনার বর্ণনা আরম্ভ হইয়াছে, সেজন্ত সেখানে আবার নৃতন করিয়া ঠা, "এবং (স্মরণ করিয়া দেখ) যখন" পদ ব্যবহার করা হইয়াছে।

মদিনার এছদীরা কোর্মানের ও হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার শিক্ষার প্রতি চরম ধৃষ্টতা ও অবাধ্যতা প্রকাশ করিয়াছিল। তাহারা বলিত যে "মোহাম্মদ আল্লার নবী"—ইহার কোন প্রমাণ তাওরাতে নাই। আমরাই হইতেছি তাহার বাহক—স্থুতরাং তাওরাতের তাওরাতের থাকিলে আমরা নিশ্চরই তাহা মান্ত করিতাম। মদিনায় অবতীর্ণ এই সব আয়তে এছদীদিগের এই অক্যায় দাবীর উত্তরে তাহাদের জাতির ধারাবাহিক শান্তদোহিতার কতকশুলি উদাহরণ দিয়া প্রতিপন্ন করা হইতেছে যে, তাওরাতকে তাহারা কম্মিনকালেও মাশ্য করে নাই। সুতরাং হজরতের কথা তাওরাতে থাকা না থাকার তর্ক উত্থাপন করার কোন অধিকার্নই তাহাদের নাই।

নবম রুকু'

এছদীদিগের অত্যাচার

৭২ এবং তোমরা যথন একজন
(বিশিষ্ট) ব্যক্তিকে নিহত
(করার উদ্যোগ) করিয়াছিলে,
পরে তৎসম্বন্ধে দোষ স্থালনের
চেকী করিয়াছিলে; অথচ তোমরা যাহা গোপন করিতে চাহিতেছিলে, আল্লাহ্ তাহা প্রকাশ করিয়া দিতে ইচ্ছুক ছিলেন।

৭৩ আমরা তখন বলিলাম—"এই
হত্যা ব্যাপারকে ঐ ব্যক্তির
(জীবন-ইতিহাদের) কোন এক
অংশের সহিত তুলনা করিয়া
দেখ—মৃতকে আল্লাহ্ এইরূপে
জীবন দান করেন এবং তোমাদিগকে এইরূপে নিজের নিদর্শন
সকল প্রদর্শন করিয়া থাকেন—
যেন তোমরা তাহা জ্ঞানগম্য
করিয়া লইতে পার ।"

৭৪ তদন্তর তোঁমাদের হৃদয়গুলি
ইহার পর কঠিন হইয়া গেল,
ফলে তাহা প্রস্তরবৎ, বরং তদপেক্ষাও কঠিনতর। কারণ
কোন কোন প্রস্তর এরূপ
আছে, বস্তুতঃ যাহা হইতে

٧٢ وَاذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادْرَء تُمْ فِيهَا،
 وَاللَّهُ مُخْدَرجٌ مَّا كُنْتُمْ
 تَكْتُمُونَ

٧٢ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضَهَــا،

ذَٰ لِكَ يُحْيِ اللَّهُ الْمَوْ ثِي

وَيُرِيكُمُ اللَّهِ لَعَلَّكُمُ تَعْقِلُونَ

٧٤ ثُمَّ قَسَتْ قُلُو بُكُمْ مِّن بَعْدِ فَلُو بُكُمْ مِّن بَعْدِ فَلِكَ فَهِى كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَبَدُ فَلَى فَهِى كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَبَدُ فَشَوَةً ، وَ انَّ مَنَ الْحَجَارَة لَمَا فَشُوةً ، وَ انَّ مَنَ الْحَجَارَة لَمَا فَشَوَةً ، وَ انَّ مَن الْحَجَارَة لَمَا فَيْ الْمَا فَيْ الْمُا فَيْ الْمَا فَيْ الْمَا فَيْ الْمُا فَيْ الْمَا فَيْ الْمَا فَيْ الْمَا فَيْ الْمُنْ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمَا فَيْ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ ال

নির্বর সমূহ উচ্ছসিত হইয়া থাকে এবং কোন কোন প্রস্তর এরূপও আছে — যাহা বিদীর্ণ হইয়া যায় এবং বস্তুতঃ তাহা হইতে জল নিৰ্গম হইতে থাকে: এবং কোন কোন প্রস্তর এরূপ আছে যাহা বস্তুতঃ আল্লার ভয়ে অধঃপতিত হয় — আর তোমাদিগের কৃত কর্ম্ম সম্বন্ধে আল্লাহ উদাসীন নহেন।

৭৫ তবুও কি তোমরা (হে মুছল-মানগণ!) আশা পোষণ করি-তেছ যে, এহুদীরা তোমাদিগের ্ধ**শ্মে**র) প্রতি ঈমান আনয়ন করিবে! অথচ তাহাদিগের মধ্যকার একদল আল্লার বাণীকে শ্রবণ করিত, তদন্তর তাহা ছদয়ঙ্গম করার পর তাহাকে জ্ঞাতসারে প্রক্ষিপ্ত করিয়া ফেলিত।

৭৬ এবং মুছলমানদিগের সহিত দাক্ষাৎ কালে ইহারা বলেঃ— "আমরা ঈমান আনিয়াছি।" পরস্তু তাহারা যথন নিভূতে পরস্পারের সহিত মিলিত হয়, (তথন) বলিয়া থাকেঃ— " আল্লাহ তোমাদিগের প্রতি

ما الله بغافل عما تعم واذا لقوا الذبن امنوا قالوا أُمَّنَّا ، وَ اذَا خَلَا بَعْضَ

بعض قَالُوا أَيُحَدُّثُونَهُمْ

যাহা প্রকাশ করিয়াছেন, মুছল-মানদিগকে কি তাহা বলিয়া দিয়া থাক — যাহাতে তোমা-দিগকে তাহারা তোমাদের প্রভুর সমিধানে প্রমাণ বলে পরাস্ত করিতে পারে ? তোমরা কি বঝিতে পার নাঁ!"

৭৭ আল্লাহ্ যে তাহাদের গুপ্ত ও ব্যক্ত (সমস্তই) জ্ঞাত আছেন —ইহারা কি তাহাও অবগত নহৈ!

ূপদ এবং তাহাদের মধ্যে কতক নিরক্ষর লোক আছে—কতিপয় কাল্পনিক ধারণা ব্যতীত 'কেতা-বের' (তাওরাতের) কিছুই তাহারা অবগত নহে, অপিচ তাহারা কেবল অনুমানই করিয়া থাকে।

৭৯ অতএব ধিক তাহাদিগকে নিজ-হস্তে যাহারা কেতাব লিখিয়া থাকে, তদন্তর বলিয়া থাকে— "ইহা আল্লার নিকট হইতে '(সমাগত)।" কারণ ইহা দ্বারা তাহারা সামান্য আর্থিক বিনিময় লাভ করিতে চায়! অতএব ধিক তাহাদের সেই فَتَحَ اللهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ به عند دَرِّبِكُمْ، أَفَلاَ تَعْقَلُونَ

٧٧ اَوَلاَ يَعْلَنُونَ اَنَّ الله يَعْلَمُ مَا يُعلِنُونَ
 ١٤ يُسِرُّونَ وَمَا يُعلِنُونَ
 ١٤ وَمِنْهُمُ اُمِيَّـوْنَ لَا يَعْلَمُونَ
 ١٤ وَمِنْهُمُ اُمِيَّـوْنَ لَا يَعْلَمُونَ
 ١٤ وَمِنْهُمُ الْمِيَّـوْنَ لَا يَعْلَمُونَ
 ١٤ وَمِنْهُمُ الْمِيْنُونَ
 ١٤ وَانْ هُمُ اللَّهُ يَكُنُّهُ وَانْ هُمُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ الْ

الْكُتُبَ بِأَيْدِيْهِ مَ مُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللهِ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ، فَوَيْلًا لَيْشِتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ، فَوَيْلًا لَمْ مُعَالًا مَا يُدِيْمِ مُ وَوَيْلًا لَمُ مُعَالًا مَا يُدِيْمِ مَ وَوَيْلًا لَا يَدِيْمِ مَ وَوَيْلًا لَا يَدْمُ مِنْ وَاللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ

হস্তলিপিকে, আর ধিক তাহা-দের সেই উপার্জনকে!

৮০ তাহারা আরও বলিয়াছে — "গণিত কএকটা দিন ব্যতীত আগুণ আমাদিগকে কথনই স্পর্শ করিতে পারিবে না।" (হে মোহাম্মদ!) তুমি বল— "তোমরা কি আল্লার নিকট হইতে প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছ (তাই মনে করিতেছ) যে আল্লাহ কদাচ নিজের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবেন না! অথবা আলার নামে এমন কথা কহি-তেছ (যাহার সত্যতা) তোমরা অবগত নহ ?"

অর্জন করে এবং সেই পাপ তাহাকে (চতুৰ্দ্দিক হইতে) পরিবেষ্টিত করিয়া ফেলে. তাহারা ত নরকেরই অধিবাসী —সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী। ৮২ আর যাহারা ঈমান পোষণ করে ও সৎকর্ম্ম সকল সম্পাদন করিতে থাকে — বেহেশ্তের অধিবাসী তাহারাই, সেথানে তাহার। চিরস্থায়ী।

৮১ হাঁ!—যে কোন ব্যক্তি পাপ

ভাকা:--

৭৮ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে হত্যার চেষ্টা:--

এই রুকুর প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত এবং ইহার পরবর্ত্তী কএকটা রুকুতে হজরতের সমসামরিক এছদীদিগের কার্য্য কলাপের বর্ণনা করা হইতেছে। আমাদের তকছিরকারগণও এ কথা স্বীকার করিতেছেন, তবে ৭২ ও ৭০ আয়ত যে হজরত মূছার সমসামরিক এছদীদিগের সম্বন্ধে অবতীর্ণ ইইয়াছে, ইহাও তাঁহাদের অভিমত। তাঁহারা বলিতেছেন যে, পূর্ব্ব রুকুর ৬৭ হইতে ৭১ আয়ত পর্যান্ত যে গো-কোর্বানী করার ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে, এই রুকুর ৭২ ও ৭০ আয়ত সেই একই ঘটনার উপসংহার। তফছিরের রাবীদিগের মধ্যে প্রচলিত একটা গল্পের রক্ষা করার জন্ম তাঁহারা এই প্রকার অসঙ্গত অভিমত প্রকাশ করিতে বোধ্য হইয়াছেন। আলোচনার স্থবিধার জন্ম প্রথমে গল্পটার সারাংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। রাবী লোকেরা বয়ান করিতেছেনঃ—

"ইস্রাইলীয়দিগের মধ্যে একজন সজ্জন লোক ছিল, তাহার একটা গো-শাবক ছিল। সে মৃতৃকালে নিজের শিশু সন্তানের জন্ম উক্ত শাবকটী কোন বনে আল্লাহ তায়ালার উপর পুম**র্পন করিয়া** রাখিয়া যায়। তাহার স্ত্রী উক্ত নাবালেণের প্রতিপালন করিতে থাকে, সেই সম্ভানটী যুবক হইয়া এরূপ সচ্চরিত্র হইল ষে, স্থাপন বুদ্ধা মাতার বিস্তর সেবা ভক্তি করিত। এক দিবস উক্ত স্ত্রীলোকটী সন্তানকে বলিল যে. তোমার পিতা একটা গরু অমক বনে আল্লাহ তামালার রক্ষণাবেক্ষণে রাখিয়া গিয়াছেন। তুমি উক্ত গরুটী ঐরপ রক্ষণাবেক্ষণের সহিত আনম্বন কর। সে বনে গিয়া আল্লাহ তায়ালার নাম শ্বরণ করিয়া উক্ত গরুকে ডাকিল, ইহাতে সে দেখিতে পাইল যে, বনের মধ্য হইতে একটী স্মস্থকায় শক্তিশালী জ্বন রং বিশিষ্ট ভঞ্জী নির্দেষ গরু শিক্ষিত পশুর তার সমূধে আসিয়া দণ্ডারমান হইল। পথিমধ্যে আল্লাহ তামালার মহিমা বলে গরুটী বাক্শক্তি সম্পন্ন হইয়া বলিতে লাগিল, হে সজ্জন মাতার সেবক, তুমি কেন পদত্রন্ধে চলিতেছ ? আমার উপর আরোহণ কর। সে ইহা শুনিয়া আশ্চর্যাদ্বিত হইয়া বলিল, হে সং পশু, আমার মাতা তোমার উপর আরোহণ করিতে ত্কুম করেন নাই। গরু বলিল, তুমি উন্তম কার্য্য করিয়াছ; যদি তুমি আমার উপর আরোহণ করিতে, তবে আমি তোমার বখতা স্বীকার না করিয়া বনে চলিয়া ষাইতাম। সে উহাকে মাতার নিকট আনিলে, তিনি পরিজনের জীবিকার জন্ম উহা বাজারে বিক্রম্ব করার অন্তমতি দিয়া বলিলেন, গরুর মূল্য বাহা হউক আমার পরামর্শ ব্যতিরেকে উহা বিক্রম করিবে না। সে গরুটী বাজারে লইয়া গেলে এক ব্যক্তি কিছু মূল্য দিতে চাহিল। সে বলিল, আমার মাতার নিকট হইতে জানিয়া আসি। ক্রেতা বলিল, তুমি জিজ্ঞাসা করিও না, তোমাকে বিশুণ মূল্য দিব। त्म जाहा अनिम ना। व्यवस्थित जाहात माला मृता त्रिकातीत निकृष अम्बद्ध अत्राम्ण. किकामा करिया পार्राहेन। हिन छक जीलाकरक छानाम कानाहेया विनया भार

সে ধেন এই গৰুটী বিক্রম্ব না করে, কারণ ইস্রাইলীম্ব্যণের ইহার আবর্শ্তক হইবে, সেই সময় ষেন উহার সম ওজন স্বর্ণমুদ্রা লইয়া বিক্রয় করে।"

এই গল্পটী হইতেছে আসল গলের ভূমিকা। ক্রেতারূপী ফেরেশ্তার ইঙ্গিতে বিধবা ও জাঁহার এই সজ্জন পুত্র গরু বিক্রয় স্থগিত রাখিলেন। এ দিকে আর এক ঘটনা ঘটল। এচদীদিগের মধ্যে একজন খুব অর্থশালী লোক ছিল, ত্রাতৃষ্পুত্র ব্যতীত তাহার উত্তরাধিকারী কেহ ছিল না। অর্থের লোভে এই ভ্রাতৃপুত্র চাচাকে খুন করিয়া রাত্রে অক্স এক পদ্লীর, নিকট ফেলিয়া আসিল। অনেক গণ্ডগোলের পর লাশ আবিষ্কার করিয়া সে ঐ পল্লীবাসীর উপর চাচার ধুনের ও তজ্জনিত ক্ষতি পুরণের দাবী উপস্থিত করিল। নির্দোষ পঙ্গীবাসীরা ইহার প্রতিবাদ করিতে লাগিল। অবশেষে এছদীদিগের প্রার্থনা মতে হজরত মূছা **আলার** নিকট দোওয়া করিলে ত্রুম হইল বে, বনি-এছরাইল একটা গরু জবেহ করিয়া তাহার খংশ বিশেষকে দিয়া ঐ মৃত ব্যক্তিকে আঘাত করিবে।

বনি-এছরাইল দীর্ঘ চল্লিশ বৎসর সন্ধান করার পর এক ব্যক্তির নিকট এইরপ লক্ষণ যুক্ত একটা গাভী প্রাপ্ত হইল এবং তাহার দশগুণ ওজনের স্বর্ণমূলা মূল্য স্বরূপ প্রদান করিয়া , তাহাকে কিনিয়া লইল। তাহার পর ঐ গরু জবাই করিয়া তাহার কোন এক আছু ছারু: নিহত ব্যক্তির কবরের উপর আঘাত করা হইলে, সে তৎক্ষণাৎ জীবিত হইয়া ৰা আমার ভাতিজাই আমাকে 'কতল' করিয়াছে, তাহার পরই দেই ব্যক্তি আ হইয়া গেল।

ইহাই হইল গল্পের সার ভাগ, এবং এই গলটাকে বঞায় রাখার জক্ম তাঁহারা পূর্ব্ব সক্ষুর . শেষ ভাগে বর্ণিত গো-কোর্বানী করার একটা স্বতম্ত্র ঘটনাকে, নিতাপ্ত অসঙ্কত ভাবে এই _{রুকুর} ৭২ ও ৭৩ আয়তের সহিত মিলাইয়া দিয়াছেন। কি**ন্ত এই ুগরটা একটা** ভি**ত্তিহীন** উপকথা ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই দাবীর প্রমাণগুলি নিম্নে উদ্ধুত করিতেছি :—

(ক) কোর্আন বা হাদিছে এই গরের বিন্দু বিদর্গেরও উল্লেখ নাই। তফছিরের রাবীগণও হজরত মূছার সময় উপস্থিত ছিলেন না। কোন বিশ্বস্ত[®]ঐতিহাসিক প্রত্যেও তাঁহারা উহা অবগত হন নাই। সূতরাং উহার কোন মূল্য নাই। এই জন্ম এবনে কছির এই সকল গল্প গুরুবের উল্লেখ করার পর বলিতেছেন :---

ر الظاهر انها ماخوذة من كتب بني اسرائيل ـ ١-١٠٠٠ - "উহা এছদীদিগের পুস্তক হইতে গৃহীত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।" এইদীদিগের 'মিছনার' বে গল্লটা বণিত হইয়াছে, আমাদের রাবীগণ তাহার বিকৃত বিবরণের সহিত-কতকগুলি মৃতন কল্পনা যোগ করিয়া দিয়া এই অভিনব কাহিনীটা সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন।

(খ) পাঠকগণ দেবিয়াছেন, ইহার পূর্বকার কএকটা রুক্তে, বনি-এছরাইলের প্রতি ুজালার বিশেব বিশেব 'ভামতের' এবং তাহাদের অকৃতজ্ঞতা ও অবাধ্যতার বিশেব

বিশেষ, ঘটনাকে শ্বতন্ত্র প্রতন্ত্র ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে এবং প্রত্যেক নূতন ঘটনার বর্ণনা আরম্ভ করার সময় ১j , —'এবং যখন' পদ দারা এই স্বাতন্ত্রটা স্পষ্ট করিয়া বুকাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এইরূপে ৬৭ আয়ত হইতে একটা নূতন ঘটনা আরম্ভ হইয়া এবং ৭১ আয়তে তাহা শেষ হওয়ার পর, ৭২ আয়তের প্রারম্ভে আবার ১০ , — 'এবং বখন' আনা হইতেছে। ইহাতে স্পষ্ঠতঃ জানা যাইতেছে যে, ৬৭ হইতে ৭১ আয়ত পর্যন্ত গো-কোর্বানীর ঘটনার সৃহিত, ৭২ ও ৭৩ আয়তে বর্ণিত নরহত্যা জনিত ঘটনার কোনই সম্বন্ধ নাই—উহা পরস্পর সংশ্রবহীন হুইটা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ঘটনা। অথচ ছুইটাকে এক ঘটনা না বলিলে তাঁহাদের এই কলনার সার্থকতা কিছুই থাকে না। স্থতরাং তাঁহাদের কলিত এই গলটী যে, কোর্মানের বর্ণনা ধারার বিপরীত, তাহা স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে।

- (গ) গল্পে থলা হইতেছে যে, ভাতিজা চাচাকে খুন করার পর গরু জবাই করার ও নিহত ব্যক্তিকে তাহার মাংস ফেলিয়া মারার ছকুম হইয়াছিল। স্নতরাং হত্যা নিশ্চয়ই অত্যে ঘটিয়াছিল, গো-কোর্বানীর আদেশ তাহার পরে দেওয়া হইয়াছিল, এবং তাহার পর গরু সংগ্রহ করিয়া জবাই করা ইইয়াছিল। কিন্তু কোর্আনে গরু জবাইএর ঘটনা অগ্রে (৬৭—৭১ আমতে), এবং নরহত্যার কথা তাহার পরে (৭২ ও ৭৩ আমতে) বর্ণিত হুইয়াছে। উভয় স্থলে একই ঘটনা বৰ্ণনা করা উদ্দেশ্য হুইলে, ৭২ আয়তকে ৬৭ আয়তের পুর্বের স্থাপন করা হইত। এই সমস্থার সমাধান করার আগ্রহাতিশ্য্যবশতঃ একদল লোক এখানে কোর্আনের 'তর্তিব'কে উন্টাইয়া দিবার প্রস্তাব করিতেও কৃষ্টিত হন নাই! এমাম রাজী প্রমুখ তফছিরকারেরা, এ জন্ম যে ব্যর্থ কন্ত কল্পনার আশ্রম লইমাছেন (কবির ১—৫৬৫) তাহা দেখিলে মর্মাহত হইতে হয়। সে যাহা হউক, আয়তগুলির 'তর্তিব' এক বাক্যে বলিয়া দিতেছে, ৭২ আয়তের নরহত্যা, আর ৬৭ আয়তের গো-কোর্বানী ছুইটা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ঘটনা—অধিকন্ত নরহত্যার ব্যাপার গো-কোর্বানীর ঘটনার পরে সংঘটিত হইয়াছিল। সুত্রাং কোর্মান হইতে শল্পীর ভিত্তিহীনতাই প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে।
- (ঘ) পরে বলা হইতেছে যে, হত্যাকাণ্ড সংঘটিত হওয়ার পর গরু খুঁজিয়া বাহির করিতে চল্লিশ বৎসর কাল অতিবাহিত হুইয়া যায়। অথচ আমরা দেখিতেছি যে, ৭৩ আমতের প্রথমে فقلنا اضربوه পদে فقلب আনা হইয়াছে (কবির >—৫৬৬)। উহার অর্থ—বিনা ব্যবধানে, অব্যবহিত পরে। ইহাতে প্রতিপন্ন হইবে বে. ৭২ আশ্বতে বর্ণিত হত্যার অব্যবহিত পরেই গরুজবাই করা হইমাছিল। স্থতরাং ইহা ঘারাও গল্পের অসত্যতা খুব স্পষ্টভাবে সপ্রমাণ হইতেছে ৷
- (৬) 'শিক্ষিত ও বাকপটু' গরুর ও তাহার মালেকের কাহিনীতে বলা হইতেছে বে, প্রুটার মূল মালিক বাছুর বেলাঘ তাহাকে বনে ছাড়িয়া দেন। তাহার পর একটা নাবালক পুত্র ও বিধবা জ্রীকে রাখিয়া তিনি পরলোক গমন করেন। পুত্র 'যুবক হওয়ার পর' মাতৃঃ

তাহাকে বন হইতে গরুটী ফিরাইয়া আনিতে বলেন। এই গঁরু বাড়ী আনিয়া বাজারে বিক্রম করিতে গেলে, কোন মহাপুরুষ বা ফেরেশ্তা যুবককে গরু বিক্রম করিতে নিংখং করিয়া বলিয়া দেন—"ইস্রাইলীয়গণের ইহার আবশুক হইবে, সেই সময় যেন উহার সম ওজন স্বর্ণমূদ্রা লাইমা বিক্রম্ব করে।" তাহার পর হত্যাকাণ্ড এবং চল্লিশ বৎসর পর্য্যন্ত গরুর সন্ধান ইত্যাদি। কাজেই যে সময় এহদীরা ঐ গফটী জবাই করিয়াছিল, তখন তাহার বয়স পঞ্চাশ বংসরের কম কোন মতেই হইতে পারে না। এ দিকে কোর্মানের বর্ণনা দারা স্প্রমাণ হইতেছে যে, কোর্বানীর গরুটী বৃদ্ধও নয়, বাছুরও নহে—এ হুয়ের মাঝামাঝি মধ্যবয়কা ছিল (৬৮ আয়ত)। পঞ্চাশ বৎসরের গরুকে জওয়ান বা মধ্য বয়ন্ধ কোন মতেই বলা যাইতে পারে না। স্মৃতরাং ইহা হইতে গল্পনির অসারতা প্রতিপন্ন হইয়া ঘাইতেছে।

- (চ) ব্যক্তি বিশেষের দারা ব্যক্তি বিশেষের গুপ্তহত্যা প্রত্যেক্ দেশে, প্রত্যেক যুগে প্রত্যেক জাতির মধ্যে সচরাচরই সংঘটিত হইয়া থাকে। আলোচ্য আয়তের এই হত্যা ব্যাপারটা ইতিহাসের কোন একটা গুরুতর ঘটনা না হ'ইলে কোর্আনে বিশেষ করিয়া তাহার উল্লেখ হইত না। পক্ষান্তরে আয়তে হত্যাকারীদিগকে বরাবরই বছবচনাত্মক পদ দারা বিশেষিত করা হইতেছে। অধিকম্ব আমরা ইহাও দেখিতেছি যে, এই হত্যার ব্যাপার লইয়া জাতির হিসাবে এহদী সম্প্রদায়কে ভৎ সনা করা হইতেছে। স্কুতরাং জাতির হিসাবে তাহারা যে ব্যাপারে লিপ্ত ছিল না, এবং জাতির হিসাবে যে অভিসন্ধিকে গোপন করার চেষ্টা তাহারা করে নাই, তাহা লইয়া একটা গোটা সমাজকে তিরস্কার করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। বিশেষতঃ গল্ল-রচ্মিতারা যখন নিজ মুখে স্বীকার করিতেছেন যে, বনি-এছরাইল সাধারণ ভাবে অপরাধীকে ধ্রিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিল, তথন আয়তের সঙ্গে গল্পতীর খাপ খাওয়ান কোন মতেই সম্ভবপর হইতে পারে না।
- (ছ) গল্পটাকে আয়তের সঙ্গে খাপ খাওয়াবার জন্ম তফ্ছিরকারগণকে ব্যাকরণ ও অল্কার সম্বন্ধেও অনেক অসম্বত কন্ত কল্লনার আশ্রন্ন লইতে হইয়াছে, যথা—(১) উষ্ কীকার— فضربوه ببعضها فحى — 'তখন তাহারা মৃত ব্যক্তিকে গো-মাংস ফেলিয়া মারিল, ফলে সে জীবিত হইয়া উঠিল'—এতটা অংশ উহু না মানিলে চলিতে পারে না। (২) কন্ত কল্পনা— فاضربوه ক্রিরাপদের কর্ম হইতেছে । 'জমির' বা সর্বনাম। তাহণকে—অর্থে কাহাকে, কাহাকে 'মাংস দিয়া' মারিতে বলা হইতেছে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, ঐ সর্কনামের বিশেষ্য হইতেছে 'কতিল' বা নিহত ব্যক্তি। কিন্তু 'কতিলের' <mark>নাম গঁজু</mark>ও ত শায়তে নাই। তাই তাঁহারা বলিতেছেন—'হত্যা করিলে'-ক্রিয়াপদের মধ্যে 'মছদর' হইতেছে 'কতল'—'কতল' বা হত্যা হইলে একজন 'কতিল' বা নিহতের ভাবও মনে জাগিয়া উঠো এই হিসাবে সর্কনামের সৎকার সম্পন্ন করা হইয়াছে। (৩) ব্যাকরণের প্রক্রি ষ্ণ ব্যবহার করা হইয়াছে। এখ্যুনে نفس শুক ব্যবহার করা হইয়াছে। এখ্যুনে

এই শৰ্টী শ্রীলিকবাতক বর্লিয়া فادارئتم نيها পদাংশে স্ত্রীলিকবাতক له সর্বনাম ব্যবহার করা হুইয়াছে। তাহার পাঁচটা মাত্র শব্দ পরে সেই নিহত ব্যক্তি সম্বন্ধে এত কণ্ট কল্পনার মধ্য शिश . प्रस्ताय ना चानिश खीलक्वाहक 🕒 प्रस्ताय चानाई प्रकृष्ठ हिल ।

গল্পটীর সহিত কোর্মানের যে কোন সম্বন্ধ নাই, বরং উহা যে কোর্মানের বর্ণনার বিপরীত একটা ভিভিহীন বাব্দে ৰূপকথা বাতীত আর কিছুই নহে, এই সকল যুক্তি প্রমাণ দারা তারা অকাটারূপে প্রতিপাদিত হইয়া যাইতেছে।

আয়তের প্রকৃত তাৎপর্য্য :---

আলোচ্য আমত-ছ্ইটীর প্রকৃত তাৎপর্য্য আবিষ্কারের জন্ম আমরা দীর্ঘ কাল পর্যান্ত আলোচনায় প্রবৃত ছিলাম। এ সম্বন্ধে পড়িবার ও বুঝিবার যাহা আছে, নিজেদের সামান্ত শক্তি অমুসারে তাই। পড়িতে ও বুঝিতে চেষ্টার ক্রী করি নাই। আধুনিক মুছলমান লেখকগণ এখানে যে তাৎপর্য্য দিয়াছেন, তাহাও বিশেষ মনোযোগ সহকারে পড়িয়া দে৷খয়াছি এবং শেষে এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি বে, এই আয়ত চুইটীতে দুর ষ্ঠীতের কোন প্রাচীন ঘটনার প্রতি ইঙ্গিত করা হয় নাই। বরং উহাতে হঙ্গরত মোহাম্মদ মোল্ডফার সমসামন্থিক এছদীদিগকে লক্ষ্য করিয়া তাহাদের ত্বদীর্ভির কণাই বর্ণনা করা হইয়াছে। তাহারা হজরতকে হত্যা করার চেষ্টা ও বড়বন্ধ পুনঃ পুনঃ করিয়াছে, কিন্তু আলার অফুগ্রতে তাহাদিগের দে চেষ্টা ও বড়যন্ত্র বরাবরই বার্থ হইয়া গিয়াছে। এখানে এই সকল গুল্প বড্বন্ত ও হত্যা চেষ্টার কথাই উল্লেখ করা হইতেছে। আলোচনার সুবিধার জন্ত এছদীদিগের এই সূব ছুরভিসন্ধির বিবরণ নিমে সংক্ষিপ্ত ভাবে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

'বদর' যুদ্ধের পর মদিনার এছদীরা হজরতকে হত্যা করার বড়বন্ত্র পাকাইয়া তাঁহাকে বলিয়া পাঠায়—আপনার সহিত আমাদের ধর্ম লইয়াই ষত বিসন্বাদ। আমরা ইহার মীমাংসা করিয়া লইতে চাই। অতএব আপনি ৩০ জন মুছলমানকে লইয়া আসুন, আমরা ৩০ জন এছদী পশুতকে গইয়া যাইতেছি। ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া একটা মীমাংসা করিয়া লওয়া হউক। " ইহাতে হজরত লিখিত প্রতিজ্ঞা-পত্র চাহিয়া পাঠাইলে তাহারা আবার বলিয়া পাঠাইল—প্রতিজ্ঞা-পত্তের দরকার নাই, আপনি হুই জন মুছলমানকে সঙ্গে লইয়া আফুন, আমরা তিন জন এছদী আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া এই সব বিসম্বাদের মীমাংসা করিয়া লইতেছি।

«তথন হন্তরতও এই প্রস্তাবে সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন এবং হুই জন ছাহাবীকে স**ম্পে** লইয়া নিৰ্দ্দিষ্ট স্থানের দিকে যাত্রা করিলেন। ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হইবে, স্মৃতরাং কেহই অক্স শস্ত্র সক্ষে লাইলেন না। পক্ষান্তরে এছদীগণ বক্তের মধ্যে ধঞ্চর, ধড়া প্রভৃতি ধরধার অন্ত্ৰ শত্ত লুকাইয়া লইয়া বহিৰ্গত হইল। সমস্ত এছদীই যে এই সময় প্ৰস্তুত হইয়াছিল, তাং। সৃষ্ঠিই অভুষান করা যাইতে পারে। এছলামের পূর্বে আওছ ও খাজরাজ বংশের

সহিত यमिनात এছদীদিগের বৈবাহিক আদান প্রদান প্রধা প্রচলিত ছিল। জনৈক আনছারের ভগ্নী মদিনার একজন বিশিষ্ট এহদীর সহিত বিবাহিত হইয়াছিলেন। তিনি এই ৰড়যন্ত্ৰের বিষয় জানিতে পারিয়া, গোপনে তাঁহার ভ্রাতাকে সমস্ত ব্যাপার জানাইয়া मठक कतिया मिलन। व्यातू माउन بات خبر النضير वशाख क्रेनिक हारीवी कईक একটা হাদিছ বণিত হইয়াছে, এবং হাফেজ এবনে হাজর 'কংহল বারী' গ্রন্থে মোহাদ্দেছ এবনে মর্দ্দওয়হ কর্তৃক বর্ণিত আর একটা হাদিছ উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই হাদিছটা বে ছহী ছনদ সহকারে বণিত, এবনে হাজর তাহারও উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা এই তুইটী হাদিছ হইতে উপরের বর্ণনাগুলি সঙ্কলন করিয়া দিলাম।" (মোস্তফা-চরিত)।

'খারবার' অভিযানের পর এহদীরা আবার হজরতকে হত্যা করার চেষ্টা করিয়াছিল। এজন্ম তাহারা মাংসের সহিত তীর বিষ মিশ্রিত করিয়া তাঁহাকে খাইতে দিয়াছিল। তাহার এক গ্রাস গলাধঃকরণ করিয়া হজরত সতর্ক হন। জনৈক ছাহাবী এই মাংস খাইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিলেন। অবশেষে এছদীদিগের এই গুপ্ত ষড়যন্ত্র প্রকাশ হইয়া পডে। এবং তাহারা স্বীকারোক্তি করিতে বাধ্য হয়। (ঐ--৬৫৭)।

এই রকর ৮০ আয়তে এল্টাদিণের সম্বন্ধে বলা হইতেছে-তাহারা বলিল--"গণিত কএক দিবস ব্যতীত আগুণ আমাদিগকে স্পর্ণ করিতে পারে না।" এবনে জরির, আহমদ বোধারী, দারমী, নাছার, বাইহাকি প্রভৃতি গ্রন্থে, ছাহাবী জন্তদ-এবনে-আছলম ও আর হোরায়রা হইতে বণিত হাদিছে স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হ'ইতেছে যে, খায়বারের এই বিষদানের মোকদমার বিচারের সময়ই হজরতের একটা প্রশ্নের উত্তরে এছদীরা ঐ কথা বলিয়াছিল এবং তাহাদের প্রতিবাদ স্বরূপে এই আয়ত এবং ইহার পরবর্ত্তী ছুইটী আয়ত অবতীর্ণ হইয়াছিল। (মন্ছুর >--৮৪, ৮৫)।

৭৪ আম্বতের শেষ ভাগে বলা হইতেছে— وما الله بغافل عما تعملون —এখাদে খেনাজারে'—বর্ত্তমান বা ভবিষ্তৎকাল ব্যতীত, অতীতকাল ইহার অর্থ হইতে পারে تعملون না। সুতরাং ইহা হারা প্রমাণিত হইতেছে বে, এই আয়তটীতেও হজরতের সমসামধিক এহুদীদিগের কার্য্যকলাপের কথাই ব্যক্ত করা হইমাছে। 'কাফ্ফাল' বলিতেছেন—আমতে "তোমাদিগের হৃদয়"—পদে 'তোমাদিগের' অর্থে হজরতের সমসামধিক এছদীদিগের— • এরপও হইতে পারে। এমাম রাজী ইহার উপর বলিতেছেন—

• وهذا ارلى ، لان قوله تعالى ثم قست قلوبكم خطاب مشافهة فعملة على العاضرين ارلى ـ

—ইহাই স্কাপেকা সৃষ্ঠ অর্থ - কারণ, আয়তে, "অতঃপর তোমাদিগের হৃদয়গুলি কঠিন ্হইয়া গেল"—পদে, উপস্থিত লোকদিগকে সম্বোধন করা বুঝা বাইতেছে। অতএব উপস্থিত লোকদিগের প্রতি উহার প্রয়োগ করাই অধিক সন্ধৃত। (কবির >--৫৬১)। স্মৃতরাং 18 আ্মাতেও বে হজরতের সমসামন্ত্রিক এহদীদিগের কথাই বর্ণিত হইয়াছে তাহা আমরা শিক্ষী ভাবে দেখিতে পাইতেছি।

শামাদের মতে ইহা একমাত্র—এবং তফছিরকারগণের মতে অধিক সঙ্গত—তাৎপর্যা।
শাহা হউক, এই একমাত্র বা অধিক সঙ্গত তাৎপর্য্যকে অবলম্বন করিয়া ৭৪ আয়তের প্রথম
ইইতে শেষ পর্যান্ত মনোযোগ সহকারে পড়িয়া দেখিলে নিঃসন্দেহরূপে বুঝা বাইবে যে, ৭২ ও
৭০ আয়তের ঘটনার সহিত ইহার অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ । কারণ ৭০ আয়তে হত্যাকাণ্ড সম্বন্ধে
আলার নিদর্শনগুলির কথা বলা হইয়াছে, ৭৪ আয়তে "ইহার পর"—অর্থে সেই নিদর্শনগুলি
প্রাপ্ত হও্যার পর । স্কুতরাং হজরতের সমসাম্যাক এছ্দীরাই যে সেই নিদর্শনগুলি দর্শন
করিয়াছিল, তাহা স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ধ হইয়া যাইতেছে । অতএব অকাট্যরূপে সপ্রমাণ
হইতেছে যে, ৭২ ও ৭০ আয়তের বর্ণিত হত্যাকাণ্ডও হজরতের সমসাম্যাক এছ্দীদিগের
শারাই অফ্টিত হইয়াছিল । হজরত মূছার সমসাম্যাক এছ্দীদিগের সহিত তাহার কোন
সম্বন্ধ নাই।

হজরতের সমসাম্যিক মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া ৭৫ আয়তে প্রশ্ন করা হইতেছে

—"তবুও কি তোমরা আশা করিতেছ যে, তাহারা তোমাদের ধর্মে ঈমান আনিবে ?"
এখানে "তাহারা" অর্থে কাহারা ? এই প্রশ্নের উত্তর অমুসন্ধান করার সময় সহজে দেখা
যায় যে, মুছলমানদিগের ধর্মে বিশ্বাস করা যাহাদের পক্ষে সম্ভব এবং যাহাদের কথা পূর্বে
আয়তে বণিত হইয়াছে, তাহারা ব্যতীত অন্ত কেইই এই সর্বনামের বিশেশ ইইতে পারে না।
হজরত মূছার সময়ের এছদীদিগের পক্ষে দীর্ঘ তিন হাজার বৎসর পরে 'কবর' হইতে বাহির
হইয়া মুছলমান ধর্ম গ্রহণ করা কখনই সম্ভব ছিল না। পক্ষান্তরে ছাহাবীরা হজরতের
সমসাম্যিক এছদীদিগেরই এছলাম গ্রহণের আশা পোষণ করিতেছিলেন। স্কুতরাং পূর্বেকার
(৭২, ৭০ ও ৭৪) আয়তেও হজরতের সমসাম্যিক এছদীদিগের কথাই বলা হইয়াছে, তাহা
নিঃসন্দেহরূপে জান্য যাইতেছে।

আমাদের মতে এই যুক্তিগুলি দারা নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ হইয় বাইতেছে যে, হজরতের সমসাময়িক এহদীগণ কোন একজন বিশিষ্ট ব্যক্তির হত্যা ব্যাপারে লিপ্ত হইয়াছিল, ৭২ ও ৭০ আয়তে তাহারই কথা বর্ণিত হইয়াছে। বোধারী প্রভৃতি হাদিছ গ্রন্থে ঘটনার সময় বর্ত্তমান্ ছাহাবাদিগের বর্ণনা দারা জানা যাইতেছে যে, এখানে ধায়বারের বিষদানের অব্যবহিত পরবর্ত্তী ঘটনার কথাই উল্লেখ করা হইয়াছে। হজরত মূছার সময়কার এহদীদিগের সহিত এই হত্যাকাণ্ডের যে কোনই সময় থাকিতে পারে না, তাহাও আমরা পুর্বেদেধাইয়াছি। এয়ন আয়ত ছইটীর আবশ্যকীয় অংশগুলির তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আব্রুত হইতেছি।

ু (১) راِذ قتلتم نفساً — "এবং বধন তোমরা একজন (বিশিষ্ট) ব্যক্তিকে নিহত করার বড্যন্ত্র) করিষাছিলে।" এখানে "নাক্ছান্" শব্দ 'নাকেরা', সাধারণতঃ উহা ছারা একটা গুরুত্ব মহন্ত বা তা'জীমের তাব স্থাচিত হইয়া থাকে। এই তাব প্রকাশ করার জন্ম বন্ধনীর মধ্যে "বিশিষ্ট" শব্দ বোগ করা হইয়াছে। হজরত মোহাম্মদ মোন্তকাই হইতেছেন, আয়তের বর্ণিত সেই বিশিষ্ট ব্যাক্তি। 'কতল'—অর্থে হত্যা করা, হত্যার সন্ধন্ন বা উল্ভোগ করা, উভয়ই হইতে পারে। (রাগেব)। কোর্আনে বলা হইয়াছে—'যখন তোমরা নমাজের জন্ম দশুরিমান হও' তানি বা তামরা নমাজের জন্ম দশুরিমান কর। অর্থাৎ যখন তোমরা নমাজ পড়ার সন্ধন্ন কর। নমাজে দাঁড়াইবার পূর্বে অন্ধু করিতে হয়, ইহা আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। অন্যত্র বলা হইতেছে— তান্ত্রতা বিলাহ' পড়িতে হয় কোর্আন পাঠ কর তখন, 'আউজ বিলাহ' বলিবে।' 'আউজ বিলাহ' পড়িতে হয় কোর্আন আরম্ভ করার পূর্বে। অর্থাৎ যখন তুমি কোর্আন পাঠের সন্ধন্ন কর। ইহা সর্ব্ববাদী সম্মত অভিমত, অলক্ষারে ইহাকে বলা হয়— তান নমান্ত প্রতিতা বায়জাভী প্রভৃতি।।

-- فادارئتم فیها (۶)

তেষ্টা, রেহাই পাওয়া, কোন জিনিবকে সরাইয়া দেওয়া। হাদিছে আছে— এটা তারার চেষ্টা, রেহাই পাওয়া, কোন জিনিবকে সরাইয়া দেওয়া। হাদিছে আছে— এটা তারার — দরউন, কবির ১—৫৬৫)। খায়বারের এছদীগণ এই বিষদানের ব্যাপার স্বীকার করিয়াও নিজের সহুদেশু দেখাইয়া দোষ ঝালনের ও দণ্ড হইতে রেহাই পাওয়ার চেষ্টা করিয়াছিল। তাহারা বিলিয়াছিল—তুমি সত্যবাদী কি ভণ্ড, তাহাই পরীক্ষা করা আমাদের উদ্দেশ্ত ছিল। ভণ্ড হইলে বিষ খাইয়া তোমাকে নিশ্চয়ই মরিতে হইবে, আর সত্যবাদী হইলে আল্লাহ তোমাকে বিষের কথা জানাইয়া দিবেন—তুমি রক্ষা পাইবে। এই সঙ্গে তাহারা হজরতের সমুখে নানা বিষয় লইয়া বাদ বিসম্বাদ্য করিয়াছিল। ইহা ব্যতীত আরও হইবার এহদীরা হজরতের গোচরীভূত হইয়া য়ায় এবং তাহাতে তাঁহার প্রাণ বাচিয়া য়ায়। এছদীদিগের এই সব্ধর বড়য় বড়য়া আল্লাহ প্রকাশ করিয়া দিলেন— তাহার প্রাণ বাচিয়া য়ায়। এছদীদিগের এই সব্ধর বড়য়র আল্লাহ প্রকাশ করিয়া দিলেন— তাহারে প্রাণ বাচিয়া য়ায়। এছদীদিগের এই সব্ধর বড়য়ের আল্লাহ প্রকাশ করিয়া ছিলে। আল্লাহ তাহা প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক ছিলেনী"—আয়তের ইহাই তাৎপর্যা।

فقلذا إضربوه ببعضها (٥)

এখানে প্রথম আলোচ্য 'জর্জন' শব্দ। আরবী ভাষার ইহার এক অখ—তুলনা করা,

ছইটা বস্তুর বর্ণনা করিয়া তাহাদের তুলনায় সমালোচনা করা। كذلك يضرب الله يضرب الله يضرب الله المناقب والباطاب আয়তে—"এইরপে আলাহ সত্য ও মিধ্যায় তুলনা করিয়া দেখাদ"—এই

১০২ কোর্আন শরীফ [প্রথম পারা তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে 'হইবে। رما ضربوء لك الأجدلا আরতেও এই তাৎপর্য্য গৃহীত হইবে।

এহুদী জাতির এই অবিরাম হত্যা-চেষ্টা এবং তাহার জন্ম তাহাদের শুপ্ত বড়ষন্ত্র, বিশেষতঃ খাম্বারের এই বিষদানের ব্যাপার—এক দিকে, আর রহমতুপ্-লিল-আলামীন হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার প্রত্যেক ব্যাপারে তাহাদের প্রতি ক্ষমা, দয়া ও প্রেম প্রকাশের স্বর্গীয় আদর্শ—অন্ত দিকে। এখানে এছদীদিগকে বলা হইতেছে—মোস্তফার এই অফুপম স্বর্গীয় মহিমার যে কোন এক আদর্শের সহিত নিজেদের জ্বন্ত মনোবৃত্তির তুলনায় সমালোচনা कतिया (मर्थ।

- كذلك يحى الله المرتى (8)

"এইরূপে আল্লাহ মৃতদিগকে জীবন দান করেন"। জীবন ও মৃত্যু, কোর্আনে খাধ্যাত্মিক জীবন মরণ সম্বন্ধে বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হইয়াছে।—ه من كان ميتا فاحييناه ('বানআম'), انك لا تسمع الموتى ('নহল'), انك التسمع الموتى (বহল')) প্রভৃতি আমতে এই আধ্যাত্মিক জীবন মরণের কথাই বলা হইমাছে। হজরতের নবী-জীবনের সার্থকতা ছিল—আধ্যাত্মিক মরণের হাত হইতে রক্ষা করিয়া মানবকে নব জীবন - দান করা। হজরতের প্রাণ রক্ষা করিয়া আল্লাহ মৃত আরব জাতিকে আধ্যাত্মিক ভাবে জীবন্ত করিয়া তুলিলেন।

আয়তে বলা হইতেছে—'এইরপে আল্লাহ মৃতদিগকে জীবন দান করেন এবং তোমা-দিগকে নিজের নিদশন সকল প্রদশন করেন—যেন তোমরা জ্ঞানবান হও।' প্রের বলিয়াছি, এখানে 'তোমাদিগকে'—অর্থে হজরতের সমসাময়িক এত্দীদিগকেই বঝাইতেছে। হজরতের প্রাণকে কোরেশ ও এহুদীদিগের ষড়যন্ত্র হইতে রক্ষা করিয়া তাঁহা দারা সমগ্র আরব জাতির भारता आहार य कोवरनत উत्ताय कतिराविधानन-अवनीता ठारा प्राथितिकता देशहे আলার নিদশন, এই নিদশন দেখিয়া এছদীদের জ্ঞান লাভ কর। উচিত ছিল। হজরত সত্য নবী হইলে এই ভীষণ কালকুট হইতে তাঁহার প্রাণ রক্ষা পাইবে—খামবারের এহদীগণ নিজেরাই এ কথা বলিয়াছিল। এই পরীক্ষায় তাহার। দেখিল—সেই মাংস ভক্ষণ করিয়া হজরতের সহচর অবিলম্বে মৃত্যুমুখে পতিত হ'ইলেন—অথচ হজরতের জীবন বাচিয়া গেল। ্রজ্বত যে স্ত্যু নবী, এই পরীক্ষার পর তাহা স্বীকার করা এহদীদিশের উচিত ছিল। কিন্তু, তাহাদের হৃদ্ধ প্রস্তর অপেকা কঠিন হইয়া গিয়াছিল—তাহারা তাঁহাকে স্বীকার कविन ना ।

৭৯ ভাদয়—প্রস্তর :—

কোন বস্তুর কঠিনত৷ অধিক মাত্রায় বুঝাইতে হইলে পাথরের সহিত তাহার তুলনা করা হয়। এখানে এহদীদিণের স্তুদয়কে ঐরপে পাধরের সঙ্গে তুলনা করিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে বলা হইয়াছে—'বরং সেগুলি প্রস্তর অপেক্ষাও অধিক কঠিন।' ভাহার পর, পরক্ষার তিনটা নজির দিয়া দেখান হইয়াছে যে, প্রস্তর ও পর্বতও খোদার হুরুম মানিয়া চলে—'তাহাকে যে ধর্ম দেওয়া হইয়াছে, তাহার বাতিক্রম সে কখনও করে না। কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে বলা হইয়াছে যে, خا في السمرات رما في السمرات رما في الارض —"সর্গ ও মর্প্ত্যের প্রত্যেক বস্তুই আলার তছবিহ করিয়া থাকে।" এই শেলার আয়তগুলি যে রূপক ভাবে বলা হইয়াছে এবং আমাদের মত তছবিহ (= ছোবহানাল্লাহ—এই শব্দ উচ্চারণ) অথবা আমাদের মত ছেজদা (সাষ্ট্রাক্ত প্রাণিপাত) যে তাহার। করে না, ইহা আলেমগণ বিশেষরূপে, প্রতিপাদন করিয়াছেন। এমাম এবনে হজ্মের ভায় গোড়া ও জাহেরী নামে খ্যাত ব্যক্তিও এই প্রকার ধারণাকে গোর অধর্ম ও মূর্বতা বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। এ বিষয় বিস্তারিত আলোচনার জন্য ে এটি ১—৮১ হইতে ৮৭ প্রচা দুইবা।

আল্লাহ ভাআলা কোবুআনে বলিয়া দিতেছেন—

ران من شدى الا يسدم بعمده ولكن لا تفقهون تساهمهم -

— "এবং এমন কোন বন্ধ নাই—যাহা আল্লার তছবিহ করে না, তবে তাহাদের সে তছবিহ তোমরা বৃঝিতে পার না।" এইরপে প্রস্তরেরও যে একটা অস্তৃতি আছে, এখন বিজ্ঞান জগত কোর্আনের ঘোষিত এই সতাকে একটু একটু করিয়া স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কোর্আনের শিক্ষার বর্কতে আমাদিগের আলেমগণ ইহা চিরকালই অবগত ছিলেন, এমন কি ইহা ছ্লং জ্মাতের একটা স্ক্রাদী সম্মত অভিমতে পরিণত হইয়া গিয়াছে। শাহ আবহুল আজিজ ছাহেব বলিতেছেন—

ر نزد اهل سنت رجماعت هر يكي دا از جمادات رحيوانات دره ست مجود -فَتُمِ الْعَزِيزِ ـ ٢٠٥ــ ـ .

অর্থাৎ—"ছুন্নৎ জমাতের 'আফিদা' মতে জড় ও জীবের প্রত্যেকেরই এক একটা স্বতম্ন জীবন আছে।" (আজিজী >—২০৫)। মনের কঠিনতা সমন্ধে ২২নং টাকাতে আলোচনা করা হইশ্বাছে।

৮০ ভাহরিফ বা প্রক্ষেপ:--

'তাহরিক' বা প্রক্ষেপ নানা প্রকারে হইতে পারে। ষেমন, অর্থের পরিবর্তন করিয়া,
শব্দের পরিবর্তন করিয়া, নৃতন শব্দ বা পদ ধোগ করিয়া দিয়া, কোন শব্দ বা পদ বাহির
করিয়া দিয়া। এইদীরা বে এইরপ সকল প্রকারের 'তাহরিক' করিতে অভ্যন্ত ছিল,
কোর্আনে ও হাদিছে ইহার বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। স্বয়ং 'তাওরাত'ই ইহার সাক্ষী, এবং
ইহা আল জ্ঞানী সমাজের নিকট অকাট্যরূপে প্রতিষ্কৃত একটা সাধারণ সৃত্য। বিভারিত্

আলোচনার জন্ত 'দেখ 'মোন্ডফা-সরিত'—ভূমিকা, মেলাল ১—২৬৬, ব্রিটানিকা ও বাইবে-লিকা বিশ্বকোৰ প্রভৃতি।

6:

স্বন্ধাতির এই সকল ক্ষর্মের বিষরণ হঙ্গরতের মুখে ব্যক্ত হইতে দেখিয়া এছদীরা খুবই আশিচার্য্য বোধ করিতে থাকে—এই সকল বৃত্তান্ত ও গুপ্ত বড়বন্ধের কথা তিনি কিন্ধপে জ্ঞাত হইলেন ? তথন তাহাদের সন্দেহ হইতে লাগিল—তাহাদের মধ্যকার লোকেরাই বোধ হয় হজরতের নিকট এই সব তত্ত্ব বলিয়া দিয়া থাকে। ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে—ইহা ত মোহাম্মদের কথা নহে, বরং তাহার সর্বজ্ঞ খোদাই তাহার মুখ দিয়া নিজের বাণী প্রকাশ করিতেছেন, তোমাদের গুপ্ত ব্যক্ত কোন বিষয় ত তাঁহার অগোচর নাই। সেই সর্বজ্ঞ খোদাই নিজের নবীকে তোমাদের এই সকল বড়বন্ধের কথা জানাইয়া দিয়াছেন।

৮২ আগুন ... স্পর্শ করিবে না :--

এছদীদিগের ইহা চিরাচরিত বিশ্বাস। আজও তাহারা ধর্মের হিসাবে বিশ্বাস করিয়া থাকে বে, নান্তিকরা ব্যতীত অতি বড় পাপীও এগার মাস. জোর এক বৎসরের অধিক নরক ভোগ করিবে না। (দেখ—দেল ১১ পৃষ্ঠা ৪নং টীকার উদ্ধৃতাংশ)। সাধারণ মহাপাতকী-দিগের কথা যখন এই, তখন এত আশ্বিয়ার বংশধর ও তাওরাতের বাহক তাহারা, আর কয় দিন দোজখে থাকিবে। এ কথা তাহারা বলিয়াছিল—খয়বর সমরের পর. বিষ দেওয়ার মোকদ্দমার বিচারের সময়, পূর্নেই এ.কথা হাদিছ হইতে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে।

৮० (कात्र्याद्यात्र माम्यवादः --

এখানে বলা হইতেছে—কোন জাতি বা সমাজ বিশেবের উপর আল্লাহ তাআলার কোন বিশেষ অন্তর্থ বা বিষেষ নাই। বিষমানেবের প্রতি তাঁহার ন্যায় বিচারের অপক্ষপাত বিধান এই যে, বাহারা পাপাচার কর্ত্বক এমন শোচনীয় তাবে বেষ্টিত হইয়া পড়ে যে, তাহা হইতে বাহির হওয়ার ইচ্ছা বা শক্তি তাহাদের থাকে না—বিবেক বুদ্ধির তাড়না, পাপের অন্তর্ভুতি এবং ধর্মের আলোক যখন ভাহার হৃদয়ে প্রবেশ করিতে অসমর্থ হইয়া পড়ে, এই অবস্থায় মরিয়া গেলে সেই আজীবন সঞ্চিত মহাপাতকের প্রায়শ্চিত তাহাকে করিতে হইবে। পক্ষান্তরে, যাহারা আলোর প্রতি বিধাসবান হইয়া সৎকর্ম সকল সম্পাদন ক্রিতে থাকে, এই বিশ্বাস ও সংকর্মের পুণাফল তাহারা লাভ করিবে। এছলাম জগতের একমাত্র উদার মহান বিশ্বধর্ম—তাই বিশ্বমানবকে সম্বোধন করিয়া উচ্চকণ্ঠে বোষণা করিয়াছে:—

ليس بامانيكم و لا اماني اهل الكتاب - من يعمسل سوءاً يجزيه و لا يجد له من ناون الله وليا و لا نصيرا - و من يعمل الصالحات من ذكر او أنثى و هو مؤمن . فاولئك يدخلون الجثة و لا يظلمون نقيرا - —"(হে মুছলমানগণ!) তোমাদিগের অথবা গ্রন্থধারীদিগের খোল খেষালের উপর কিছুই নির্ভর করে না—মন্দ কর্মে লিপ্ত হইলে তাহার মন্দ ফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে, আরু সে আল্লাহ ব্যতীত আর কাহাকেও নিজের বন্ধ ও সহায়ন্ত্রপে প্রাপ্ত হইতে কখনই পারিবে না —পক্ষান্তরে নর, নারী নিব্বিশেষে, যে কোন ব্যক্তি আল্লাহতে বিখাসী হইয়া সংকর্ম সকল সম্পাদন করিতে থাকে, তাহারাই স্বর্গে প্রবেশ করিবে, আর (এই পুত্ত ফল প্রাপ্তি সম্বন্ধে) তাহাদের উপর একবিন্দু অত্যাচার করা হইবে না।"

হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা বলিয়াছেন—"মামুব বেমন এক একখানা করিয়া কাঠ জড় করিয়া তাহা ছারা অগ্নিকুণ্ড প্রজ্জনিত করে, পরে সেই অগ্নিকুণ্ডে বাহা নিকেপ করে, তাহাই পুড়িরা ভক্ষ হইয়া ধায়—সেইরূপ মাফুবের মনে পাপ ইন্ধন একটু একটু করিয়া জ্যা হইতে থাকে এবং পরে তাহা হইতেই এমন তীষণ অগ্নিকৃতের সৃষ্টি হইয়া যায় যে, মামুবের জ্ঞান বিবেক ধর্ম প্রভৃতি মফুরুত্বের যথাস্কবিষ সেই অগ্নিকৃতে পুড়িয়া ভশীভূত হইয়া বায়। অতএব ক্ষুদ্র বলিয়া কোন পাপকে অবহেলা করিও না।" (আহমদ, কছির ১--২২০ হইতে মৰ্মাত্রবাদ।।

দশম রুকু'

এছদীদিগের অত্যাচার

৮.৩ এবং আমরা যথন এছরাইল-'সন্তানগণের অঙ্গীকার গ্রহণ করিলাম ঃ—"তোমরা আলাহ্ ব্যতীত আর কাহারও 'এবাদত' ফরিবে না—এবং পিতা মাতার ও স্বজনগণের, পিতৃহীনগণের এবং কাঙ্গালদিগের হিত্সাধন করিতে থাকিবে, মানবমণ্ডলীর মঙ্গলার্থে হিত কথা কহিবে এবং ন্মাজকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিবে, আর 'জাকাত' প্রদান করিতে থাকিবে!" অতঃপর, অল্প সংখ্যক লোক ব্যতীত, তোমরা (এই অঙ্গীকার পালনে) 'পরাত্মখ হইয়াছিলে, এখনও তোমরা (সে সম্বন্ধে) অবধ্যি।

৮৪ এবং (হে এহুদীগণ!) আমরা যথন তোমাদিগের অঙ্গীকার গ্রহণ করিলামঃ— "তোমরা পরস্পারের শোণিতপাত করিও

اَذ اَخَذَنَا مِيثَاقَكُمْ لَا مَثِنَاقَكُمْ لَا مَثِنَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا

না এবং স্বজনগণকে স্বদেশ হইতে বহিষ্কৃত করিও না!" তখন তোমরা সকলই স্বীকার করিয়া লইয়াছিলে এবং তোম-রাই ইহার সাক্ষী i

৮৫ তাহার পর সেই তোমরাই এখন আবার স্বজনগণকে হত্যা করিতেছ—তাহাদিগের বিরুদ্ধে পাপ ও অত্যাচার ভাবে পরস্পারের সহায়তা করিতেছ ! আবার তাহারা তোমাদিগের নিক্ট বন্দীরূপে সমাগত হইলে তাহাদিগের মুক্তিপণ তোমরা প্রদান করিয়া থাক — অথচ তাহাদিগকে বাহির করিয়া দেওয়াই ত তোমাদিগের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। তবে কি তোমরা কেতাবের এক অংশে বিশাস কর ও অপর অংশকে অমান্য কর ? অতএব তোমাদিগের মধ্যকার যাহারা এইরপ (অন্যায় আচরণ) করে — পাথিব জীবনের চর্ম লাঞ্চনা ব্যতীত আর কি প্রতিফল তাহা-দিগের হইতে পারে ? অধিকস্ত 'কিয়ামত' দিবদে তাহাদিগকৈ

ثم اقررتم واننم تشهدون ٥٨. ثُمَّ أَنْتُمْ هُوْلاً عَثَنَّ أَنْغُسُكُمْ وَتُخْرِجُوْنَ فَرِيْقٌ منکم من دبارهم ، تظ عليهم بالاثم و العُدوان، و ان باتوکم اسری تفدوهم خزى في الحيوة الدنيا ،

কঠোরতর 'আর্জাবের' প্রতি প্রত্যাবর্ত্তিত করা হইবে—আর (উত্তমরূপে স্মরণ করিয়া রাথ যে) আল্লাহ তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সম্বন্ধে উদাসীন নহেন। ৮৬ পরকালের বিনিময়ে যাহারা তুন্যার জীবনকে ক্রয় করিয়া লইয়াছে—এই ত তাহারা—অতএব তাহাদিগের শান্তির লাঘব করা হইবে না, তাহারা সাছায্য প্রাপ্ত হইতেও পারিবে না।

أَشَدُّ الْعَـــناب، وَمَا اللهُ الل

أُولئكَ الَّذِيْنَ اشْتَرُوا الْحَياوةَ
 الدَّنْيَا بِالْأَخِرَةِ ، فَلاَ يُحَفَّفُ
 عَنْهُمُ الْعَصَدَابُ وَلاَ هُمْ
 يُنْصَرُونَ

ভীকা :--

৮৪ অজীকার গ্রহণ :--

শব্দের হিসাবে আমনা অন্তবাদ ক্রিয়াছি—"অঙ্গীকার গ্রহণ করিলাম।" কিন্তু উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য হইতেছে—

اسرناکم ر اکدنا الاسر و قبلتم و اقررتم بلزومه و رجوبه -

— "আনরা তোমাদিগের প্রতি আদেশ করিলাম, এবং সেই আদেশের তাকিদ করিলাম, পক্ষান্তরে তোমরা তাহাকে স্বীকার করিয়া লইব্রুল, এবং অপরিহার্য্য কর্ত্তব্যরূপে তাহা পালন করার অদ্বীকার করিলে।" (কবির :—৬০৮)। এছদীদিগের শাস্ত্রীয় পরিভাষাতেও এই শেলীর আদেশ-নিষেধের ফরমানকেই 'নিয়্রম' বা Covenant বলা হইয়াছে। (২য় বিবরণ ৪—১৩)। এই সমস্ত আদেশ পালন করা হজরত মূছার সময়কার ও তাঁহার পরবর্ত্তী সকল যুগের সকল এছদীর পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য ছিল। কিন্তু এই "শক্তগ্রীব" জাতি আলার আদেশগুলিকে ধৃষ্ট ভাবে উপেক্ষা করিতে চির অভ্যন্ত। ৮০ আয়তের শেষ ভাগে এছদী জাতির এই চিরাচরিত প্রকৃতির কথা শ্বরণ করাইয়া দিয়া, হজরতের সমসাময়িক এছদী-দিগকে বলা হইতেছে যে, পূর্বে পুরুষগণের ভায় তোমরাও আলার সেই আদেশগুলির অবাধ্যতাচরণ করিয়া চলিয়াছ। অভএব মূছার প্রমুধাৎ ব্যক্ত তোমাদের কর্মফল ভোগের দিন আবার খনাইয়া আসিয়াছে— অভএব এখনও সাবধান।

বাইবেলে এই সকল আদেশ সম্বন্ধে বণিত হইম্বাছে:---

"আর ঈশ্বর এই সকল কথা কহিলেন ····· আমা বাতিরেকে তোমার অক্ত,দেবতা না থাকুক ····· তোমার পিতাকে ও তোমার মাতাকে সমাদর করিও!" (যাত্রা পুত্তক ২ • অধ্যায়)।

"অতএব আমি তোমাকে এই আজ্ঞা দিতেছি—তুমি আপন দেশে তোমার লাতার প্রতি, তোমার হঃখী ও দীন হীনের প্রতি, তোমার হাত অবশ্য খুলিয়া রাখিবে।" । ২য় বিবরণ, ১৫—১১)। ঐ পুস্তকের ১৪শ অধাারের ২২ হইতে ১৯ পদ পর্যান্ত ওশর ইত্যাদি জাকাতের অলীকারের কথা স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইয়াছে।

কেরিয়াছেন। ছুরা নেছার আয়তে বলা ইইতেছেঃ—"তোমরা আয়ার এবাদত করিবে এবং তাঁহার (এবাদতে আর কাহাকেও শরীক করিবে না. এবং পিতা মাতার হিতসাধনে এবং গেল সঙ্গে) স্বজনগণের, পিতৃহীনগণের, দীন ছঃখী কাঙ্গালদিগের, আত্মীয় প্রতিবেশী-গণের, পার্শ্বচর সঙ্গীদিগের, প্রবাসীদিগের ও ভোমাদিগের হন্তগত (দাস দাসী)-দিগের হিতসাধনে নিরত থাকিবে—নিশ্বয় আাজুরী অহন্ধারীদিগকে আয়াহ প্রেম করেন না।" আয়ার নিকট ম্ছলমানের এই অঙ্গীকার আজ কতটুকু পরিমাণে পালিত ইইতেছে, ম্ছলমান পাঠকগণ এখানে এক ম্ছর্তের জন্ম তাহা ভাবিয়া দেখিলে বাধিত হইব। যে কর্ম এছদী-দিগকে যে প্রতিফল ভাগী করিয়াছে— আয়ার সেই অঙ্গীকার ভঙ্গের মহাপাতকে মুছ্লমানও যদি লিপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই প্রতিফল মুছলমানকেও নিশ্বই ভোগ করিতে হইবে। শুরু ম্ছলমান নাম ধারণ করিয়া আয়ার কোনও বিশেষ অন্তগ্রহ ভাজন হওয়া বেত্তালির পক্ষে সন্তব্পর হইবে না, ৮২ টীকায় তাহা দেখান ইইয়াছে।

"আলাহ বাতীত আর কাহারও এবাদত করিও না"—পদাংশে ভারাত্মক ও অভারাত্মক ছুইনী আদেশ বুগপৎ ভাবে সন্নিহিত আছে। যথা ঃ—(১) আলাহ বাতীত কাহারও এবাদত করা মহা পাপ। (২) আলার এবীদত না করাও মহা পাপ। প্রথমটা শেক এবং বিতীয়টা কোফর। সম্রাট আদেশ করিলেন—'তোমরা নিজেদের স্মাট ব্যতীত আর কাহাকেও কর দিও না।' ইহাতে সম্রাট ব্যতিরেকে অন্ত কাহাকে কর না দেওরার এবং সঙ্গে সম্রাটকে কর দিবার উভর আদেশই করা হইতেছে। আমি স্মাট ব্যতীত অন্তকে কর দিলাম না, অথচ স্মাটকেও কর দিলাম না। এ কেএে, স্মাট ব্যতীত অন্তকে কর দিলাম না, অথচ স্মাটকেও কর দিলাম না। এ কেএে, স্মাট ব্যতীত অন্তক কর দিলাম না—এই অনুহাতে স্মাটকে কর না দেওরার অপরাধ হইতে মৃত্তি পাওয়া আমার পক্ষে কখনও সন্তবপর হইবে না। এছলামের বীজ মন্ত্র 'লা-ইলাহা ইলালাহ' কলেমার তাৎপর্যাও ইহাই। অর্থাৎ আলাহ ব্যতীত অন্ত কাহারও এবাদত (পুলা, উপাসনা) করা ধ্যেন অন্তার, আলার এবাদত না করাও সেইরূপ অন্তার। এই ভারাত্মক ও অভারাত্মক তাৎপর্যা ভূইটার একত্র স্মাবেশে এছলামের এই বীজ মন্ত্র হুনার ধর্ম নাহিত্তা

চিরকালই অন্থপম হইয়া 'আছে। কিন্তু অংশর পরিতাপের বিষয় এই বে, 'কলেমাই-তাওহীদের' এই ভাবাত্মক দিকের প্রতি লক্ষ্য করা আমরা অনেক সময় আবশুক বলিয়া মনে করি না।

৮৫ এक मी मिर्गत প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ:-

প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করা এছদীদিগের চিরস্তন জাতীয় স্বভাব। পূর্ব্ব আয়তগুলিতে ইহার নজির প্রদানের পর, এই আয়তে হজরতের সমসাময়িক এছদীদিগের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গের কথা বলা হইয়াছে। ইতিহাস পাঠকগণ অবগত আছেন যে, হজরত মোহাম্মদ মোক্তফা মদিনায় গমন করার পর, মদিনার এছদ প্রভৃতি সকল জাতি ও সকল ধর্মের লোকদিগকে লইয়া এক আন্তর্জাতিক সাধারণ-তন্ত্র গঠন করিয়াছিলেন। এ জন্ম সকল সম্প্রদায়কে লইয়া এক সদ্ধিপত্র লিখিত হইমাছিল এবং মদিনার এছদীরাও তাহাতে স্বাক্ষর করিয়াছিল। এই সদ্ধি পত্রের কএকটা শর্ত্ত নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি ঃ—

- ্(১.) এছদীগণ মুছলমানদিগের সহিত এক জাতি।
- (২) এই সনদের মধ্যকার কোন জাতি বা গোত্র শক্ত কর্ত্বক আক্রান্ত স্ইলে সকলকে সমবেত শক্তি দিয়া তাঙা প্রতিহত করিতে স্ইবে।
- (৩) শক্রদিগের সহিত কেহ কোন প্রকার গুপ্ত সন্ধি সূত্রে আবদ্ধ হইবে না।
- (৪) মদিনা আক্রান্ত হইলে দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম সকলে সমবেত ভাবে যুদ্ধ করিবে।
- (৫) এছদী, মুছলমান প্রভৃতি সকল সম্প্রদায় স্বাধীন ভাবে আপন আপন ধর্ম কর্ম পালন করিতে পারিবে—কেহ কাহারও ধর্মগত স্বাধীনতায় কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিবে না।
- (৬) অমূছলমানদিগের মধ্যে কেহ কোন অপরাধ কলিলে তাহা তাহার ব্যক্তিগত অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবে—অ্থাৎ ত্জুল্য তাহার সম্প্রদায়ের রাজনৈতিক স্বতাধিকারের কোন প্রকার ধর্ব করা হইবে না।
- (१) উৎপী:ড়ৃতকে রক্ষা করিতে ইইবে।
- (৮) মদিনায় নরহত্যা চিরস্থায়ী ভাবে রহিত।
- (১) ন্মালার নামে ইহা চিরস্থায়ী প্রতিজ্ঞা। যে বা যাহারা ইহা,ভঙ্গ করিবে—.
 তাহাদের উপর আলার অভিসম্পাৎ।

স্থাদেশের মাল্লজনক এই প্রতিক্ষা পত্তে মদিনার এহদীগণ স্বাক্ষর করিয়াছিল, এবং নিজেদের সমস্ক শক্তি ব্যব করিয়া তাহার প্রত্যেক ধারাকে পদদলিত করিয়াছিল—স্বদেশের সাধারণ শক্তানিগের সহিত নানা জ্বন্ধ বড়বন্ধে লিশ্ত হইয়াছিল—সাম্প্রদায়িক বিবেষ চরিতার্থ করের এবং অসম্প্রদায়ের হীন স্বার্থ সাধনার নীচ প্রবৃত্তির দ্বারা প্রবৃত্তিত হইয়া তাহারা স্বদেশ

९ (मनवानीत नर्वनान कतात क्ल एम्प्त नावात्रण नक्तित्र वथा नावा नराव जातात्र क्ला काला क्रिका क्रि 'মোক্তফা-চরিতে'র ৫৭ অধ্যায়ে এছদীদিগের এই সব অপকর্ষের বিন্তারিত আলোচনা করা হইগাছে। **আ**য়তে এহদীদিগের এই প্রতিজ্ঞা তঙ্গের ক**বা উল্লেখ করা হইরাছে।**

৮৫ কেতাবকৈ আংশিক তাবে মাগ্র করা:-

মদিনার আনছারগণ আওছ ও খজরজ নামক হুই গোতে বিভক্ত ছিলেন। মদিনা অঞ্চলের তিনটা এছদী গোত্রের মধ্যে বনি-কোরায়জা গোএটা আওছের সঙ্গে সন্ধি স্থতে আবদ্ধ ছিল, বনি-কয়নকাও নজির গোতা থজরজের পক্ষে ছিল। এছলামের পুর্বে আওছ ও খব্দরজ গোত্রের মধ্যে ভয়ক্ষর শক্রতার ভাব চলিয়া আসিতেছিল, এবং এক্স উভয় গোতের মধ্যে প্রায়ই যুদ্ধ বিগ্রহ সংঘটিত হইত। এই সময় এছদীরাও **আপন আপন মিত্র** গোত্রের সঙ্গে যোগদান করিয়া এই শোচনীয়তার চিত্রকে শোচনীয়তর করিয়া তুলিত। পক্ষান্তরে স্বাভাবিক নীচ স্বার্থপরতা ও হিংদা বিছেষের ফলেও এ**ছদীদিপের মধ্যে প্রায়ই** গৃহ বিবাদ ও যুদ্ধ বিগ্রহ লাগিয়া থাকিত। এই সমস্ত সময় তাহারা স্বন্ধনগণকে নিহত করিতে, ফুর্বল স্বজাতীয়দিগকে তাহাদের জন্মভূমি হইতে বিতাড়িত করিতে এবং এই স্বজাতিলোহিতার নাঁচ প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করার জন্ম বিজাতীয় ও বিধ্যাদিশকে পাপ ও অত্যাচার ভাবে সহায়তা করিতে এক বিন্দুও কুন্তিত হইত না। কি**ন্তু** তাহাদের সাহায্য ও সাহচার্য্যের ফলে, এছদীগণ ষথন যুদ্ধ ক্ষেত্রে অন্তের হাতে বন্দী হইয়া ষাইত, তখন তাহাদের ধর্মজ্ঞান ও জাতীয়তার ভাব প্রবল হইয়া উঠিত এবং তাহারা মুক্তিপণ দিয়া ঐ বন্দীদিগকে ছাড়াইয়া লইত। তথন তাহারা বলিত—শাস্ত্রের বিধান **অহুসারে বন্দী** এছদীদিগকে মুক্তিপণ দিয়া খালাস করিয়া লওয়া আমাদের কর্ত্তব্য। এখদীদিগের এই উৎকট শাস্ত্রজ্ঞানের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া এখানে বলা সইতেছে যে. স্বন্ধাতীয়-দিগকে তাহাদিগের আবাস ভূমি হইতে বিতাড়িত করার জন্ম পর**জাতির সাহায্য করাই** ও প্রথম ও প্রধান মহাপাতক, শাস্ত্রে ত ইহার ভূষঃ ভূষঃ নিষেধ বিষ্ণমান **আছে। তোমাদিগের** আত্মকলহ, আক্রমণ ও অত্যাচার ফলেই তাহারা বন্দী হইয়া থাকে। সে সমন্ন শান্তের নিষেধকে পদদলিত করিতে তোমাদের একটও দিধা হয় না কেন ? তাহা হাইলে তাহাদের এইরূপ বন্দী হইয়া আসার স্থযোগত ঘটেনা! তোমরাকি তবে শাল্তের এক সংশকে স্বীকার ও অন্ত অংশকে অস্বীকার করিয়া থাক!

৮৬ পার্থিব জীবনের লাঞ্চনা:--

উপরের আয়তগুলিতে এছদীদিগের যে চরিত্র এবং তাহাদিগের যে মানসিকতার কথা ব্রণিত হইয়াছে, সেই চরিত্র ও সেই মানসিকতা বে জাতি অর্জ্জন করিবে—"পার্থিব জীবনের চরম লাগুনাই তাহাদিগের একমাত্র ও অপরিহার্য্য কর্মফল।" আমতের সর্গ প্রথম দ্রষ্টব্য এই যে, পাথিব জীবনের লাগুনা আল্লার 'ভাষত' বলিয়া গ্রহণ করার ভাষ অজ্ঞত। আর কিছুই

নাই। কোর্মান এখার্নে বলিয়া দিতেছে যে, প্রকৃত পক্ষে ইহা 'স্থামত' নহে—'লানং', ইহা হইতেছে জাতির অফুটিত মহাপাতকেরই শোচনীয় প্রতিকল। তাহার পর ইহাও আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, এইদী জাতির পার্থিব জীবনের এই চরম লাঞ্চনার একমাত্র কারণ ছিল তাহাদিগের পরাধীনতা, এবং স্বদেশদ্রেংহ ও আয়কলহই ছিল তাহাদের এই পরাধীনতার প্রধান কারণ।

শাস্ত্রের এক অংশকে গ্রহণ ও এক অংশকে বর্জন করার নজির বর্ত্তমান সময়ে মুছলমান সমাজের প্রত্যেক স্তরে প্রবল হইয়া উঠিতেছে। ৮০ ও ৮৪ আয়তে বর্ণিত অঙ্গীকারগুলির কথা আলোচনা করিয়া এ কথার সতাতা জনমঙ্গন করা যাইবে। আয়তে যে সব কর্ত্তবা নির্দেশ করিয়া দেওয়া হইয়াছে, মুছলমানের এক একটা দল তাতার মধ্য হইতে কতকগুলিকে এহণ ও ক তকগুলিকে বৰ্জন করিয়া চলিয়াছে। তাহার প্র ৮৫ আয়তে বর্ণিত এইদী-মানসিকতাও আমাদের মধ্যে বিশেষভাবে বদ্ধুল হইয়া চলিয়াছে। এছদীদিণের নিজ কর্মফলে তাহাদের স্বজাতীয়রা বন্দী হইত, তখন শান্তের কথা তাহাদের স্মরণ থাকিত না। কিছ পরে ধর্ম ও জাতীয়তার নামে তাংাদিগের জন্ম মুক্তিপণ সংগ্রহে তাহারা ব্যগ্রতা ে প্রদর্শন করিত। এ সম্বন্ধে মুছলমানদিগের মানসিকতার পরিচয় দিবার জন্ম গত ইউরোপীয় যুদ্ধের নজিরটার উল্লেখ করাই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে। এই সময় মুছলমান-আমরা অর্থ দিয়া, দৈন্ত দিয়া, মজুর দিয়া স্বজাতীয় তৃকীকে, এছলামের শক্তি কেন্দ্র মকাকে, মোছলেম জাতীয়তার মেরুদণ্ড খলিফাকে বিদেশা, বিধর্মী শত্রুদিগের ছারা বিধবন্ত ও বিপর্য্যন্ত করিতে যথা সাধ্য সাহায্য করিয়াছিলাম। তাহার পর তাহাদের বিপদ দেখিয়া ধর্মের ও জাতীয়তার ্নামে আমরাই আবার উচ্চতম কণ্ঠে হা-হুতাশ করিয়াছিলাম--তাহাদের সাহায্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিয়াছিলাম। আজ যে বিপদ ও বিপ্লব মোছলেম জগতকে বেষ্টন করিয়া দিন দিন তীব্রতর হইমা উঠিতেকে, তাহা মূলতঃ গত যুদ্ধে প্রাজ্ঞারে বিষময় ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। মুছলমানের পাথিব জীবনের এই যে চরম লাগুনা, ইহা আমাদের জাতীয় মহা পাতকের সেই কোরআন[®]বণিত কর্মফল মাত্র।

একাদশ রুকু'

এছদী জাতির বিবর্ণ

৮৭ এবং নিশ্চয়ই মৃছাকে আমরা কেতাব দান করিয়াছিলাম এবং তৎপরেও পরম্পরাগত ভাবে (আরও) কতিপয় রছল প্রেরণ করিয়াছিলাম, সার (বিশেষতঃ) মরয়ম-তনয় ঈছাকে নিদর্শন রাজি প্রদান করিয়াছিলাম এবং তাহাকে 'রহুল-কুদছের' দারা শক্তি সম্পন্ন করিয়াছিলাম। তবে কি যখনই কোন 'নবী' এমন কিছু তোমাদিগের নিকট আনয়ন করিবে, যাহা তোমা-দের প্রবৃত্তির অভিপ্রেত নহে —তথনই তোমরা দান্তিকতা (প্রকাশ) করিতে যাইবে, ফলে এক দল (নবীকে) মিথ্যাবাদী বলিয়া (উড়াইয়া) দিবে আর এক দলকে হত্যা করিবে

দদ তাহারা বলে — "আমাদিগের হুদয়গুলি আচ্ছাদিত।" না, বরং তাহাদিগের অবাধ্যতা ও

٨٧ وَ لِقَدْ أَتَيْنَا مُوْسَى الْكَتْبَ وقفينا من بعده بالرُّسُل ، وُ أتينا عيسي ابن مرحم البينت أُفَّكُلَما جَاءَكُم رسول بما لَا تُهُوى أَنْفُسُكُمُ اسْتَكْبَرْتُمْ،

٨٨ وَ قَالُواْ قُلُوْبُنَا غُلْفٌ ، بَـلْ

অবিশ্বাসের ফলে আল্লাহ্ তাহা-দিগকে লা'নং করিয়াছেন, অত্এব তাহারা অল্লই বিশ্বাস করে।

৮৯ এবং গখন তাহাদিগের সমীপে
আল্লার সমিধান হইতে (সেই)
কে তাব সমাগত হইল, (গে
কেতাব) তাহাদিগের সঙ্গে যাহা
আছে-তাহার সমর্থক — অথচ
পূর্বে (আরবের) কাফেরদিগের
উপর (ঐ কেতাবের দোহাই
দিয়া) জয়ী হওয়ার চেফা
তাহারা করিয়া আসিয়াছে—
অতঃপর পরিচিত সেই (কেতাব)
যখন তাহাদিগের নিকট সমাগত
হইল, (মমনি) তাহারা তাহাকে
অমান্ত করিয়া বসিল,—অতএব
কাফেরদিগের উপর আল্লার
লা'নৎ

৯০ যে বিনিময়ের পারবত্তে তাহারা আত্ম-বিক্রেয় করিল, কতই না মন্দ 'তাহা! (সে বিনিময়ের স্বরূপ এই যে আল্লাহ্ নিজ বান্দাগণের মধ্যে যাহার প্রতি ইচ্ছা, নিজের প্রসাদ অবতীর্ণ করিতেছেন — এই (কারণে) لَّعَنَهُمُ اللهُ بِكُفْرِهُمْ فَقَلِيْلًا مَّا يُوْمِنُوْنَ يُؤْمِنُوْنَ

٨٩ وَ لَمَّا جَاءُهُمْ كُتْبُ مَّن عَنْد
 الله مُصدَّقٌ لِّا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ مَنْ قَبْلُ مَنْ قَبْلُ مَا الله عَلَى الله عَرَفُوا كَفَرُوا به ، فَلَعْنَهُ الله عَلَى الْكَانِي شَا عَلَى الْكَانِي شَا عَلَى الْكَانِي شَا الله عَلَى الْكَانِي شَا الله عَلَى الْكَانِي مَا الله عَلَى الْكَانِي مَا الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِي الله عَلَى الله عَلْمَ الله عَلَى الْلِي الله عَلَى الْكَانِي الله عَلَى اللهُ عَلَى الْله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِي الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِي الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الْكَانِي الله عَلَى الْكَانِي الْكَانِيْ

بِيْسَا اشْتَرُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكُولُ اللهُ يَكُولُ اللهُ مِنْ فَضْلَهُ مِنْ فَضْلَهُ مِنْ فَضْلَهُ

অন্যায় জেদের বশবন্তী হইয়া আল্লার বাণীকে তাহারা অমাস্য করিতেছে. অতএব তাহারা গজবের উপর গজব অর্জন করিয়া লইল,—আর কাফের-দিগের জন্ম হেয়ঙ্কর W 53 (নির্দ্ধারিত) আছে।

৯১ এবং তাহাদিগকে যখন বলা হয় —"আল্লাহ যাহা কিছ অবতারণ করিয়াছেম — সে সমুদয়কে বিশাস কর!" তাহারা বলে — "আসাদিগের প্রতি যাহা অবতারিত হইয়াছে - আমরা (কেবল) তাহাতে বিশাস করি", এবং তদ্বাতীত আর সমস্তকে তাহারা অমান্য করিয়া থাকে, অথচ তাহা সত্য — অধিকস্ক এহুদীদিগের সঙ্গে যাহা আছে-তাহার সমর্থক! (হে মোহাম্মদ!) তুমি বল— (নিজেদের শাস্ত্রেই যদি তোমরা বিশাসী হইবে), তবে পূৰ্বৰ ্হইতে নবীদিগকে হত্যা করিয়া আসিতেছ কেন ?

৯২ অথচ মুছা তোমাদিগের নিকট নিশ্চয়ই স্পাষ্ট নিদর্শন সমূহ

আনয়ন করিয়াছিল, তত্রাচ .অত্যাচারী তোমরা — তাহার অসাক্ষাতে গো-বৎসকে (ঈশর-রূপে) গ্রহণ করিয়াছিলে !

৯৩ আরও (দেখ---) আমরা যথন তোমাদের অঙ্গীকার গ্ৰহণ করিলাম এবং 'তুর'কে তোমা-দিগের উদ্ধদেশে উত্থাপিত করিয়া (বলিলাম--) "আমরা তোমাদিগদে গাহা প্রদান করিলাম — তাহাকে দৃঢ়তার সহিত গ্রহণ ও মনোযোগ সহকারে প্রবণ কর !" তাহারা (কার্য্যতঃ ইহার উত্তরে) কহিল —"আমরা (শব্দগুলি) ভাবণ করিলাম এবং (তাহার ভাবকে) অমান্য করিলাম!" আর (প্রকৃত কথা এই যে) নিজেদের অবিশ্বাদের ফলে গো-বৎস পূজার ভাব তাহাদিগের অন্তরে অন্তরে সমাহিত হইগা গিগা-ছিল। বলঃ→(এই রূপেই) যদি তোমরা (শাস্ত্রে) বিশ্বাদী হইয়া থাক, তবে তোমাদিগের পলে (সেই) বিশ্বাসের আদেশ ়কতই'ন্যু, জঘস্য!

১৪ বল — আল্লার সমীপস্থ পরম ধাম যদি — অন্য সমস্ত লোক বাদে — বিশেষ করিয়া কেবল তোমাদিগেরই অধিকার ভুক্ত ثُمَّ الَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَ أَنْهُمْ ظُلِمُونَ

٩٣ وَاذْ اَخَذْنَا مَيْثَاقَكُمْ وَرَفَعنَا فَوْقَكُمُ الطَّهُ رَ، خُذُوا مَا أَتَيْنَكُمْ بِقُوَّةٍ وَّاشْمَعُوا ؛ قَالُوا سَمعْنَا وَعَصَيْنَا؛ وَٱشْرَبُوْا فِي قُلُوْ بِهِمُ الْعَجْلُ بِكُفْرِهُمْ ؛ قُلْ بِشُمَا يَأْمَرُكُمْ بِهُ إِيمَانَكُمْ إِنْ

٩٤ قُلُ إِنْ كَانَتْ لَكُمُ الدَّارُ
 الْاخِرَةُ عِنْدَ اللهِ خَالصَةٌ مَّنْ

হইয়া থাকে (আর) তোমরা যদি (এই দাবীতে) সত্যবাদী হও, তাহা হইলে তোমরা মৃত্যু কামনা কর (ত দেখি)!

৯৫ আর পূর্ব্ব হইতে তাহারা যে সকল কর্মাফল সঞ্য করিয়া রাখিয়াছ — তঙ্জন্য তাহারা কখনই ঐরূপ (মৃত্যু-) কামনা করিতে পারিবে না, আর আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে সমাকরপে অবগত আছেন।

৯৬ এবং প্রকৃত পক্ষে তাহাদিগকে ভূমি সকল লোক, (এমন কি) মোশ্রেকদিগের অপেক্ষাও (পার্থিব-) জীবনের জন্য অধিকতর লালায়িত (দেখিতে) পাইবে, তাহারা জনে জনে কামনা করে — যেন 'সহস্র বৎসর' আয়ুপ্রাপ্ত হইতে পারে; অথচ (এইরূপ) দীর্ঘ আয়ুপ্রাপ্ত হইলেও ত সে (মৃত্যু ও পর-কালের) শান্তি হইতে নিজকে মুক্ত ক্রিয়া লইতে পারিবে না: আর আল্লাহ তাহাদিগের কার্য্য কলাপ সম্যকরূপে দর্শন করেন

ভীকা:--

দণ رح القدس কৰল-কোপোছ :--

কোৰ্থানে 'ক্লহ' শব্দ—আত্মা, অহি বা এগ্হাম Inspiration, জিবাইল ইত্যাদি আৰ্থে ব্যবহৃত হইন্নাছে। দেখ—নহল ২, মো'মেন ১৫, মোজাদেলা ২২, শ্বা ৫২ ইত্যাদি। শেবাক্ত আয়তে হজরত মোহাম্মদ মোজফার প্রতি অবতীর্ণ কোর্ম্মানকে স্পষ্ট ভাষায় 'ক্লহ' বলিয়া উল্লেখ করা হইগ্নাছে। আল্লাহ তাআলা হজরত ইছাকে অহি ও ইঞ্জিলের দ্বারা শক্তি সম্পন্ন করিয়াছিলেন—অহি ফেরেশ্ভার মারফতে আসিতেও পারে। খৃষ্টানদিগের Holy Ghost বা পবিত্রাত্মার সহিত কোর্ম্মানের বণিত এই 'ক্লহের' কোনই সম্বন্ধ নাই। বিশ্বাসী দৃঢ় চিন্ত মো'মেনদিগকেও আল্লাহ ক্লেন্ত, ন্ত্ৰু 'ব্লহের' কানই সমন্ধ নাই। বিশ্বাসী দৃঢ় চিন্ত মো'মেনদিগকেও আল্লাহ ক্লেন্ত, দেওবা করিয়াছেন হল কিববর হাচ্ছান সম্বন্ধে হজরত দেওবা করিয়াছেন হল

اللهم ايدة بررح القدس -

আর্থাৎ—"হে আল্লাহ তুমি উহাকে 'রহল্-কোদোছ' দারা শক্তি সম্পন্ন কর!" (আহমদ, বোধারী, আবু দাউদ, তিরমিজি)। ফলে আল্লার নিকট হইতে যে আহি, এল্হাম, প্রেরণা বা শাক্ত, নবী, রছুল ও সাধু সজ্জনগণ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাহাকেই 'রহল-কোদোছ' বলা হইয়াছে। ইচ্ছা করিলে, নিজেদের শক্তি ও সাধনার ক্রম অন্তসারে আমরাও 'রহল-কোদোছ' দারা সাহাধ্য প্রাপ্ত হইতে পারি।

স্পষ্ট নিদর্শন :--

খুলে এখানে بينات 'বাইয়েনাং' শব্দ আছে। উহা বহুবচন, একবচন 'বাইয়েনাং'।
'বাইয়েনাং' শব্দের অর্থ—স্পষ্ট দলিল প্রমাণ। কোন মোকদ্দমায় বাদী যে সকল দলিল
নিদর্শন বা যুক্তি প্রমাণ ছারা নিজের দাবীকে প্রতিপন্ন ও প্রতিষ্ঠিত করে, তাহাকে
'বাইয়েনাং' বলা হয়। (রাগেব প্রভৃতি)। এছলামের ব্যবস্থা শাস্ত্রে সচরাচরই নিম্নাং
'প্রমাণের ভার বাদীর উপর' এই হাদিছটা উল্লেখ করা হইনা থাকে।
এখানেও প্রমাণকে 'বাইয়েনাং' বলা হইনাছে। কোর্ম্বানে এই ব্যবহারের বহু নজির
বিভ্যমান আছে। ষধাঃ—

তাহার। (আতা প্রতিষ্ঠিত হইয়া) আছে ?" (মালাএকা)। ফলৈ হঞ্জরত ইছার "মোর্দা জেন্দা করার" সহিত এই শব্দের কোন সম্বন্ধ নাই। অন্ত নবীগণের তায় প্রমাণের বলে বলীয়ান হইয়া হজরত ঈছা সত্য প্রচারে ব্রতী হইয়াছিলেন।

৮৮ নবী হত্যা :--

এহদীদিগের নবী-হত্যার প্রমাণ বিভিন্ন টীকার প্রদান করা হইয়াছে। স্বায়তের প্রথম ভাগে বলা হইয়াছে যে, হজরত মূছার সময় হইতে হজরত ঈছার সময় পর্যান্ত বনি-এছরাইল জাতির নিকট পর পর অনেক নবী ও রছুল প্রেরিত হইয়াছিলেন এবং আল্লার বাণী ও দলিল প্রমাণও তাঁহাদের নিকট ষথেষ্ট ছিল। কিন্তু পূর্ব্বকালেও তাহাদিগের প্রবৃত্তির বিপরীত কোন কথা তাহাতে প্রকাশিত হইলে, অমনি তাহারা দা,ম্ভকতা প্রকাশ করিয়া সে আদেশকে অস্বীকার করে, এবং সেই আদেশের বাহক নবী রছুলদিগকে হয় মিথ্যারাদী বলিয়া উভাইয়া দের, না হয় তাঁহাদিগকে হত্যা করিয়া আলার 'নুর'কে নির্বাপিত করিয়া ফেলার চেষ্টা করে —ইহা এছদীদিগের চিরাচরিত জাতীয় স্বভাব। হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার সময়ও. এছদী-দিগের এই স্বভাবের কোনই ব্যত্যয় ঘটে নাই। তাহারা প্রথমে "মিথ্যাবাদী" বলিদ্বা হজরতকে উপেক্ষা করার চেষ্টা করিল, এবং তাহার পর তাঁহাকে হত্যা করিয়া কেলার জন্ম পুনঃ পুনঃ ষ্ড্যন্ত্র পাকাইতে থাকিল (৭৭ টাকা ও 'মোক্তফা-চরিত' দেখ)। এখানে আর অমুরপ قتلتم ক্রিয়াপদ ব্যবহার না করিয়া تقتلون মোজারে' ব্যবহার করায় হজরতকে হত্যা করার জন্ম এছদীদিগের ষড়যন্ত্রের প্রতি স্পষ্ট ইঙ্গিত করা হইষাছে (কছির

৮৯ ला'न९--(भानकः--

এছদীরা গর্ব করিয়া বলিত-আমাদিণের হৃদয়গুলি আচ্ছাদ্তি ও সুরক্ষিত হইয়া আছে। মোহাম্মদ যতই যুক্তি প্রমাণ প্রদান করুন না কেনু—আমাদের অন্তরে তাহা প্রবেশ করিতে পারিবে না। পক্ষান্তরে আমাদের অন্তরের কোন সংস্থারকে মন হইতে বাহির করিয়া দেওয়াও তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর হইবে না, এমনই সুরক্ষিত ও আচ্ছাদিত সেঞ্জলি। এইরপে নিজেদের রক্ষণশীলতার কথা বলিয়া এছদীরা গৌরব করিত। আল্লাহ বলিয়া দিতেছেন যে, ইহা গৌরবের কথা নহে বরং মরণেরই নিদর্শন। বাহিরের আলো বাতাদ যখন ভিতরে প্রবেশ করিতে না পারে, আর ভিতরের বিষবাষ্প যখন বাহির 'হইয়া যাওয়ার পথ না পায়, মাছুবের তথা জাতির মরণ হয় তথনই। ছঃখের বিষয়, বর্তমান যুগের মুছলমান সমাজও সাধারণ ভাবে এই মরণের নিদর্শনকেই গৌরবের কারণ বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়া লইয়াছে। অথচ বনি-এছরাইলের এই উপাধ্যানগুলি তাহাদের সমূষে উপস্থিত করা হইশাছিল-এই মানসিক ব্যাধি হইতে গ্রাদিগকে রক্ষা করারই উদ্দেশ্তে!

"অবাধ্যতা ও ,অবিশ্বাসের ফলে আল্লাহ তাহাদিগকে লা'নৎ করিলেন"—ইহার অর্থ, আল্লার অপরিহার্য্য নিয়ম অফুসারে তাহারা নিজেদের কুতকর্ম্বের ঐরপ প্রতিফল প্রাপ্ত হইল।

৯০ বিজয় কামনাঃ—

এছদীরা' আরবের পৌন্তলিকদিগকে বলিত—'আল্লার শেষ নবী শীন্তই আবিভূতি হাইবেন। তিনি আসিয়া তাওহীদের ধর্মকে জয়মুক্ত করিবেন, পৌন্তলিকদিগকে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিবেন। তথন এছদীরাই দেশের রাজা হাইবে।' কিন্তু তাহারা যথন দেখিল বৈ, শেষ নবী তাহাদের মধ্য হাইতে না হাইয়া কোরেশদিগের মধ্য হাইতে আবিভূতি হাইলেন, এছলাম আরবের পৌন্তলিক জাতিগুলিকে ধ্বংস না করিয়া বরং তাহাদিগকে অনন্ত জীবন দান করিতেছে, তাহার বিচারে বর্ণের ও বংশের সকল বৈষম্য ও কৌলিন্ত উঠিয়া যাইতেছে, তাওরাতের সত্যতার সঙ্গে হজরত জাহার মহিমা প্রচার করিতে এবং সর্কোপরি এছদীদিগের অন্ধবিশ্বাস, কৃষ্ণস্কার ও পাপাচারের প্রতিবাদ করিতেও এছলাম এক বিন্দু কৃত্তিত হাইতেছে না—তথন তাহারা নিজেদের প্রত্যাশিত সেই নবীকে প্রত্যাখ্যান করিতে প্রস্তত হাইলে।

৯০ ধর্মের সংঘর্ষ :---

এছলামের সহিত পৃথিবীর অভ্য সমস্ত ধর্মের মৌলিক একটি পার্থক্যের বিষয় এখানে পধিষ্কার করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। এহুদীরা বলে— 'আমাদের শান্ত অবশ্র মান্ত— · কারণ তাহা আল্লার নিকট হইতে সমাগত। ` কিন্তু 'আল্লার নিকট হইতে সমাগত'—বস্তুতঃ এই কারণে যদি কোন শাস্ত্রকে মান্ত করা হয়, তাহা হইলে আল্লার নিকট হইতে সমাগত . **অক্সান্ত কেতাবকে কোন মতেই অমা**ন্ত করা যায় না। এ অবস্থায়, হুনয়ার সকল দেশে ইতিপুর্বে আলার যে সব বাণী স্মাগত হইয়াছে এবং বর্তমান সময় আরবের এই নবীর মধ্য-বর্দ্ধিতার তাঁহার যে তর্ম প্রগাম প্রচারিত হইতেছে, তাহাকে অমান্ত করা হইবে কোন্ বুক্তি বলে ? ফলে দেখা যথৈতেছে যে, এহুদী ও অক্তান্ত জাতিরা নিজেদের শাস্ত্র গ্রন্থকে भाग कृत्त-त्कवन निर्द्धानत श्राटर्थत ७ मःश्रादतत थालित, बाह्मात कानाम विनया नत्र। , এই জক্তই ধর্ম লইয়া তুন্য়াময় এই সংঘর্ষ এবং এই জন্মই তুন্য়ার বিভিন্ন ধর্ম মানবের ঘোর অমফলের নিদানে পরিণত হইয়াছিল। পক্ষান্তরে তুন্যার সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের লোক মনে করিয়া থাকে যে, তাহারাই হইতেছে আলার একমাত্র অম্বর্গহ প্রাপ্ত জার্গি ড—স্কুতরাং তাঁহার বাণী প্রাপ্ত হওয়ার অধিকার তাহারা ব্যতীত আর কাহারও নাই। এই অন্তায় বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া তাহারা: অক্ত দেশে বা অক্ত মুগে প্রকাশিত আল্লার বাণীকে ও তাহার বাহক-্ গণকে মিধ্যাবাদী ও ভণ্ড বলিয়া প্রকাশ করিতে কুষ্ঠিত হয় না। ধর্ম সংঘর্ষের ইহাও একটা বড় কারণ। কোর্আন এই সমস্ত অমঙ্গলের মূল স্থ্র ধরাইয়া দিয়া তাহার কঠোর ' প্রতিবাদ করিতেছে।

এহদীরা বলিতেছে—"আমাদিণের প্রতি যাহা অবতীর্ণ ইইয়াছে, তাহাতে আমরা বিশ্বাস করিয়া থাকি।" তাহাদিগের এ দাবীও যে কত দ্র মিথ্যা, তাহা এই ও ইহার পরবতী আয়তগুলিতে দেখান হইতেছে। তাওরাতে নবীদিগকে মান্স করার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু এহদীরা তাঁহাদিগকে অমান্স করিতে, এমন কি হত্যা করিতে একটুও কৃষ্ঠিত হইল না। তাওরাতে তাওহীদ বা একেশ্বরবাদের ধর্ম চরম দৃঢ্তার সহিত প্রচারিত ইইয়াছে—কিন্তু এহদীরা হজরত মূছার সময়ই গো-পূজায় লিপ্ত হইয়া তাওরাতের শিক্ষার চরম অবমাননা করিয়াছিল। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, নিজেদের শান্তকেও তাহারা চিরকালই অমান্স করিয়া আসিয়াছে।

১: শান্তের সন্মান ও সংস্কারের সন্মোহন:—

শাস্ত্রকে মান্ত করা বা না করার প্রমাণ স্থল-কথা নহে, কর্মা ক্ষেদ্র। জ্ঞানগত সম্মান আর সংস্কারণত সম্মোহন, এ হুয়ের মধ্যে অনেক ব্যবধান। জ্ঞানগত সম্মান প্রকাশ পায় —মাষ্ট্রবের কর্ম জীবনের প্রত্যেক স্তরে, আর সংস্কার গত সম্মোহনের পরিচয় পাওয়া যায়— মুখের দাবীতে, মূল্যবান জেল্দ ও যুজদানের মধ্যে, কর্মক্ষেত্রে শান্তের ভাব ও লক্ষ্যকৈ নির্মম ভাবে বর্জন করাতে। প্রকৃত ধান্মিকতার সন্ধান এখানে খুব কম পাওঁয়া যায়, এখানে প্রবল হইয়া উঠে—ধার্মিকতার দান্তিকতা! কার্য্যতঃ এল্দীরা এই অবস্থায় উপনীত হইয়া-ছিল। কোর্মান বলিয়া দিতেছে—ইহা শাস্ত্রের সন্মান নহে, রবং স্বোপাৰ্জ্জিত সংস্কারের সম্মোহন। শান্তের নাম করণে এই সম্মোহনের মারাত্মক প্রভাবে আবিষ্ট হইয়া জাতিগণের মরণ ঘটিয়া থাকে। অথচ অজ্ঞ লোকেরা মনে করিয়া থাকে যে, শাস্ত্র অমুসরণের ফলেই জাতির এই হুর্গতি ঘটিয়াছে। এই অবস্থার একটা স্পষ্ট লক্ষণ এই যে, নিজেদের সংস্কারে যখন আঘাত না লাগে, সে অবস্থায় শত শত শাস্ত্র ব্যবস্থাকে তাহারা অমান্ত করিয়া চলে এবং সে জন্ম তাহাদের মনে কোন বেদনা বা উত্তেজনার উদ্রেক হয় না। গক্ষান্তরে শান্ত-সন্মত হউক বা না হউক, যে সংস্কারটা তাহাদের অন্তরে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে, তাহাতে অতি সামান্ত আঘাত লাগিতে দেখিলে তাহারা অস্থির হইয়া উঠে এবং শাস্তের সম্মানের দোহাই দিয়া ছলস্থল বাধাইয়া দেয়। এছদীদিগের উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এই গভীর তত্ত্বটা কোরআনের বাহকদিগকে বলিয়া দিয়া তাহাদিগকে সতর্ক করা হ'ইতেছে।

৯২ "মৃত্যু কামনা" :—

এছদীরা দাবী করিয়া বলিত—তাহারা সকলেই বেহেশ্তে গমন করিবে এবং তাহারা ব্যতীত আর কোন জাতির লোক বেহেশ্তে বাইতে পারিবে না। এই সকল দাবীর উদ্ভরে এছলামের পক্ষ হইতে এছদীদিগকে বলা হইতেছে বে, ইহার চরম মীমাংসার জন্ত, আইস তোমরা আমরা উভয়, আল্লার নিকট প্রার্থনা করি—ছই দলের মধ্যে মিধ্যাবাদী ঘাহারা তাহারা ধ্বংস হইয়া যাক্! ছুরা ভুষ্আর ৬ ও ৭ আয়তে এই প্রকারে এহদীদিগকৈ

মোবাহালার 'চ্যালেঞ্গ' দেঁওরা হইরাছে। ছুরা আলে-এশ্বানের ৬০ আয়তে খৃষ্টানদিগের গৈতি এই প্রকার আহ্বানের কথা জানা যাইতেছে। নিজেদের মানসিক হর্বলতার জন্ম এছলীরা এছলামের এই 'চ্যালেঞ্জ' গ্রহণ করিতে পারিবে না—একথাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। হজরত মোহামাদ মোস্তানা আল্লাহকে এমন দৃত ও প্রত্যক্ষরণে প্রাপ্ত ইয়াছিলেন এবং আত্ম সত্যে তাঁহার এমনই গাঢ়, গভীর ও অটুট বিশ্বাস ছিল যে, ছ্ন্মাকে এ 'চ্যালেঞ্জ' দিতে তিনি একটুও কৃষ্ঠিত হন নাই।

কোরআনের বিচারে স্বর্গ বা মুক্তি লাভ কোন বিশেষ জাতির অথবা বিশেষ ধর্মাবলম্বীর এক চেটিয়া অধিকার নহে। এ জন্ম এছলাম, ঈমান ও আমল অর্থাৎ বিশ্বাস ও কর্মের এবং জ্ঞান ও ভক্তির সংমিশ্রণে যে সাধন মার্গ নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছে, সকল জাতি ও সকল ধর্ম্মের লোক তাহাকে অবলম্বন করিয়া মুক্তি লাভ করিতে পারে। পক্ষান্তরে, সেই মার্গকে পরিত্যাপ করিলে মুছলমান-নামধারী ব্যক্তিরাও মুক্তি লাভের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া ষায়। (৮২ টীকা দেখ)। ১৫ আয়তে বণিত 'সহস্র বৎসর' অর্থে বছ বৎসর, দীর্ঘ কাল। (কবির)। এছদীরা পৌন্তলিকদিণের অপেক্ষাও পার্থিব জীবনের জন্ম অধিক লালায়িত— এই তুলনার তাৎপর্য্য এই যে, আরবের পৌন্তলিকগণ পরকালের ও মৃত্যুর পর কর্মফল ভোগের কথা স্বীকার করিত না। তাঁহারা মনে করিত যে, এই পার্থিব জীবনের সঙ্গে মাছবের ধধা সর্বস্থ শেষ হইয়া যায়, ইহার পরকার আনন্দ ধানের কথা তাহারা আদে বিশ্বাস করিত না। তাই এই জীবনের প্রতি তাহাদের অত্যন্ত মায়া এবং মৃত্যুর নামে তাহাদের মনে অশেব বিভীধিকা জাগিয়া উঠিত। স্মৃতরাং পার্থিব জীবনের আকান্ধা তাহাদের অত্যন্ত **অধিক হওয়াই স্বাভাবিক। কিন্তু পক্ষান্ত**রে এছদীরা মূখে বলিত যে, 'আমরা পরকালের অনস্ত আনন্দ গামে বিশ্বাস করি, এবং তাহার অধিকারী একমাত্র আমরা। পার্থিব জীবন শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে আমরা সেই আনন্দ ধামে প্রবেশ করিব।' স্থতরাং এই দাবী সভ্য হইলে পাথিব জীবনের প্রতি তাহাদের আদৌ কোন মায়া হওয়া উচিত ছিল না। এই সকল আয়তে দেখান হইতেছে বে, "আমরা নিজেদের শাস্ত্র মান্ত করি"-এহদীদিণের এ দাবীও মিথা। তাহারা বস্ততঃ নিজেদের শাস্ত্রকেও মান্ত করে না। তাহারা মানিয়া চলে—নিজেদের স্বার্থ ও সংস্কারকে, এবং এই স্বার্থ ও সংস্কারের থাতিরেই তাহারা হজরতকে ও কোর্খানকে অমান্ত করিতেছে।

দ্বাদশ রুকু'

এছদীগণ আল্লার শত্রু

১৭ বল :— 'জিব্রাইলের শক্র কে

হইবে ?' নিশ্চয় জিব্রাইল ত

আল্লার আদেশ ক্রমে কোর্আনকে তোমার অন্তরে নাজেল
করিয়াছে, অথচ তাহা হইতেছে
নিজের পূর্ববর্তী সমস্ত (কেতাবের) সমর্থক ও সৎপথ প্রদর্শক
এবং বিশ্বাসীদিগে জন্ম স্থ সংবাদ।

৯৮ যে ব্যক্তিরা আলার শক্ত—
এবং তাঁহার ফেরেশ্তাদিগের,
তাঁহার রছুলগণের ও জিব্রাইল
ও মিকাইলের শক্ত হয়, সেই
কাফেরদিগকে আলাহ্ নিশ্চয়ই
(এই শক্ততার) প্রতিফল

৯৯ এবং তোমার প্রতি আমরা
নিশ্চর স্পাষ্ট নিদর্শন সকল
নাজেল করিয়াছি—আর অনাচারিগণ ব্যতীত অন্ম কেহই
' তাহা অমান্য করিতে পারে
' না'।

٩٧ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوَّا لَجِبْرِيلَ فَاتَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بَاذَنِ الله مُصَّدَّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدى وَّ بَشْرَى لَلْمُؤْمِنيْرَ.

১০০ যথনই তাহারা কোন অঙ্গীকার
করিবে — তথনই কি তাহাদিগের মধ্যকার একদল তাহাকে
ভগ্ন করিয়া ফেলিবে ! না-না,
তাহাদিগের অধিকতর লোক
ঈমানই রাথে না ।

১০১ এবং যেমনই আল্লার পক্ষ
হইতে প্রেরিত (সেই নবী)
তাহাদিগের নিকট সমাগত
হইলেন—(যিনি) তাহাদিগের
সঙ্গেরে (সত্য) আছে-তাহার
সমর্থক,— যাহাদিগকে কেতাব
দেওয়া হইয়াছে - তাহাদিগের
এক দল তথন আল্লার কেতাবকে নিজেদের পশ্চাতে ফেলিয়া
দিল, যেন তাহারা (এই রছুল
সম্বন্ধে) কিছুই অবগত নহে !

১০২ অধিকন্ত, ছোলায়মানের দান্ত্রাজ্যের বিরুদ্ধে কৃতিপয় শয়তান
যে মিথ্যা প্রচার করিয়াছিল—
(এই) এহুদীরা তাহারই
অকুসরণ করিতে লাগিল।
অথচ (প্রকৃত পক্ষে) ছোলায়মান কাফের হয় নাই - বরং ঐ
শয়তানগুলিই কাফের হইয়াছিল, (কারণ) লোকদিগকে
তাহারা 'ছেহের' (যাতু বা

أُوكُلُّ عَهَدُوْا عَهَدًا نَّبَذَهُ
 فَرِيْقٌ مِّنْهُمْ ، بَلْ اَحْتُشَرُهُمْ
 لا يُؤْمِنُونَ

ـريق مــن الذبن أوتوا ظُهُورهُم كانهم لا يع কুছক মন্ত্ৰ) শিক্ষা দিতে থাকে; —এবং (প্রকৃত পক্ষে) বাবে-লের তুই ফেরেশ্তার (অর্থাৎ তথা কথিত) হারত ও মারুতের প্রতি কিছুই নাজেল করা হয় নাই;— এবং (প্রকৃত পক্ষে) তাহারা কাহাকে কিছ শিক্ষাই দিত না, "আমরা পরীক্ষা মাত্র অতএব কাফের হইও না—"ঐ ফেরেশ্তা দ্বয়ের ইহা বলা এবং তাহাদের নিকট লোকের "স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাইবার বিচ্চা শিক্ষা করা"—(এ সব)ত দুরের কথা;— আর (প্রকৃত পকে) তাহারা আলার হুকুম ব্যতীত কাহারও কোন অনিষ্ট সাধন করিতে সমর্থত ন**হে**;— এবং ইহারা (এহুদীরা) এমন বিষয় শিক্ষা করে, যাহা তাহা-দিগের অনিষ্ট করে অথচ কোন উপকার করিতে পারে না। এবং যে ব্যক্তি ইহ' ক্রেয় করে, পরকালে থে তাহার কিছই প্রাপ্য নাই (নিজেদের ধর্ম-পুস্তকে) ইহা তাহারা নিশ্চয়ই অবগত হইয়াছে। আর তাহা-দিগের যদি জ্ঞান থাকিত (তাহা

على الملكين ببابل هاروت يضرهم ولآينفعه

হইলে বৃত্মিতে পারিত যে) তাহারা যে বিনিময়ের পরিবর্তে আত্ম বিক্রেয় করিয়াছে, তাহা কতই না মন্দ্র!

১০০ আর জ্ঞান থাকিলে তাহারা
(ইহাও বুঝিতে পারিত যে)
যদি তাহারা ঈমান আনিত ও
সংযমশীল হইত, তাহা হইলে
আল্লার নিকট তাহার উত্তম
পুরস্কার ছিল।

لِبِئس ما شرَوْا بِـهُ أَنْفُسَهُمْ، لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُونَ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُونَ

١٠٠ وَلُوانَهُمْ الْمَنُواْ وَاتَّقُواْ لَلَهُوبَةُ مَّنْ عَنْد اللهِ خَيْرٌ، لَوْ كَانُوا يَعْلَمُور .

টীকা:--

৯৩ জিব্রাইলের শক্ততা:---

এছদীরা মনে করিত—প্রধান ফেরেশ্তাদিগের মধ্যে একমাত্র 'মীকাইল'ই হইতেছেন তাহাদের সমর্থক, অন্তান্ত 'অধ্যক্ষ ফেরেশ্তা'দিগের বিরুদ্ধে তাহাদিগকে সাহাষ্য করার, এই 'মীকাইল' ব্যতিরেকে আর কেহ নাই। দেখ বাইবেল, দানিয়েল ১০ অধ্যায় ২৩, ২০ ও ২১ পদ। ব্রিটানিকা বিশ্বকোৰে লিখিত আছে—The gurdian angels of the heathen nations oppose Michel, the gurdian angel of the Judah. অর্থাৎ—"ববন জাতিদিগের অধ্যক্ষ ফেরেশ্তারা এহদীদিগের অধ্যক্ষ ফেরেশ্তা মীকাইলের বিরুদ্ধতা করেন।" (Art. Angel)। মোছনাদ, বোধারী প্রভৃতির হাদিছেও এহদীদিগের এই বিশ্বাসের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহারা জিরাইলকে আজাবের ফেরেশ্তা বলিয়া বিশ্বাস করিত। দেখ বাইব্রিকা ১৫৭৮ কলম। "এই জিরাইল হজরতের নিকট কোর্আন আনয়ন করেন বলিয়া এহদীরা তাহা মান্ত করিতে অস্বীকার করিল।

আলার অনন্ত কোটি স্টির মধ্যে জিত্রাইলও তাঁহার একটা স্টি এবং তাঁহার বাণীর বাহন মাত্র। কোন্ বাণীকে কোন্ ফেরেশ্তার মধ্যবর্জিতায় প্রকাশ করা হইয়াছে নাহইয়াছে, এই শ্রেণীর তর্ক অনর্থক। দেখিতে হইবে যে, সে বাণী সত্য কি না, মঙ্গলজনক কি না এবং আলার ছত্ত্ব হইতে তাহা সমাগত কি না ? ইহার উত্তরে কোর্জান বলিয়া দিতেছে যে, সে কালাম আলার নিকট হইতে সমাগত ও আলার আদেশক্রমে সমাগত, সে কালাম হইতেছে জগতের সমস্ভ ধ্য সংঘর্ষের সমন্বয়কারী পৃথ্যবত্তী সব কালামের সমর্থক, সে

কালাম হইতেছে মান্তবের পক্ষে সৎপথ প্রদর্শক, সে কালাম বিশাসীদিগকে আল্লার অনপ্ত রেজওয়ানের সুসংবাদ দান করিতেছে। এই শুণের দিক দিয়া কোর্আনকে মাল করিতে হুইবে। কোন্ কেরেশ্তার মারফতে কোর্আন নাজেল হুইয়াছে না-হুইয়াছে, সে তর্কের কোন সার্থকতা এখানে নাই।

৯৪ আল্লার শক্তভা:---

এই অংশের শান্দিক অম্বাদ—'আল্লাহ তাহাদিগের শক্ত হন।' কিন্তু আরবী অলন্ধার শাস্ত্রের নির্দেশ মতে এরপ ক্ষেত্রে উহার ভাবার্থ হইবে—'আল্লাহ তাহাদিগকে তাহাদের শক্রতার প্রতিফল প্রদান করেন।' কোর্আনের ব্যবহারেও ইহার অনেক নজির,পাওয়া বায়। অলন্ধার শাস্ত্রে ইহাকে بالساب على المساب على المساب বিলিমা উল্লেখ করা হয়। (দেখ. এমাম এবনে কাইয়ম কৃত 'কেতাবুল ফাওয়ায়েদ', ১৬ পৃষ্ঠা)। অলন্ধার শাস্ত্রের এই ধারার প্রতি অম্বাদকেরা সাধারণতঃ লক্ষ্য না করায়, এছলাম বিশ্বেমী লেখকদিগের পক্ষে "কোর্আনের আল্লাহ" সম্বন্ধে গৃষ্ট মন্তব্য প্রকাশের স্থাগে ঘটিয়াছে।

२६ "(जह नरी":---

হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার আবির্জাবের পূর্বে এহুদী খুট্টান ও হিন্দু প্রভৃতি বহু ধর্ম সম্প্রদায় "দেই নবী" ও শেষ নবীর আগমন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। কারণ দেই শেষ নবীর শুভাগমনের সংবাদ তাহাদিগের ধর্ম পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। এই প্রকারে এছদী ও খুট্টানদিগের ধর্ম পুস্তকে তাঁহার সম্বন্ধে যে সকল স্পষ্ট স্থান্থবাদ বর্ণিত আছে, মুছলমান লেথকগণ, বিশেষতঃ স্থান্যথন্ত শুরুদ্ধ আহমদ মর্হুম' তাঁহার প্রাণ্ডে কর্মান করিয়াছেন। হিন্দুদিগের বেদে, উপনিষদে ও পুরাণেও সেই শেষ নবীর স্থাবাদ, এমন কি তাঁহার নাম ধাম ও তাঁহার প্রচারিত বীজমন্ত্র—কলেমায় তাওহীদের পর্যন্ত স্পষ্ট বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। পার্সীদিগের দিসাতির' এন্তেও আরবের প্রাচীন মন্দিরের ও তাহাতে মূর্দ্ধি পূজার কথা বর্ণনা করার পর স্পষ্টাক্ষরে আরব হইতে আবিভূতি এই ধর্মপ্রবর্তকের সংবাদ দেওয়া হইতেছে:—"সেই 'ধর্মপ্রবর্তক একজন বাগ্যী পুরুষ এবং তাঁহার ধর্মগ্রন্থ সমুদ্রের ন্তায় সর্বাদিকে গমন করিবে। ইরাণের বিজ্ঞাব্যক্তিপণ এবং অক্যান্ত জাভিগণ ঐ সমুদ্রে প্রবেশ করিবে।"

অথব্য বেদীয় অলোপনিষদে আলা, রছুল, মহম্মদ, ইল্লালা প্রভৃতি শব্দ অতি স্পষ্ট ভাবে বিভয়মান আছে। হিন্দু পণ্ডিত সমাজ আবহমান কাল হইতে তাহা পাঠ করিয়া আসিতে-ছেন, কেহই সে সম্বন্ধে কোন সংশয় প্রকশি করেন নাই। কিন্তু মুছলমানেরা তাহা লইয়া নাড়া চাড়া করিতে আরম্ভ করার পর হইতে তাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে, কোন সংস্কৃতজ্ঞ মুছলমান ঐ স্কুটাকে বেদে প্রক্ষিপ্ত করিয়া দিয়াছে। সম্রাট আকবরের সময় এই স্কুটাকে অবলম্বন করিয়া একজন নব দীক্ষিত মুছলমান-পণ্ডিত বহু হিন্দু পণ্ডিতকে পরাজিত করেয়ন

এবং ইহার ফলে বছ হিন্দু এছলাম ধর্মে দীক্ষিত হইয়া বান। বিশ্বকোষ রচিয়তা এক কথায় বিশিষ্য দিতেছেন—শেখ ভাবনই নিজের কথা রক্ষা করার জন্ম ঐ স্কৃতির রচনা করিয়া "অর্থবি সংহিতায় প্রক্ষেপ করে। কি ভয়ন্তর কায়া!" কিন্তু যুক্তির হিসাবে তাঁহাদের এ কথার যে কাণাকড়িরও মূল্য নাই, তাঁহারা নিজেই তাহা বুঝিতে পারিলেন—এবং অবশেষে পশ্তিত গঙ্গাচরণ বেদান্ত বিভাগাগর মহাশয় ঐ শক্তালির এক একটা বর্ণকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নানা কন্ত কলনার মধ্য দিয়া সেগুলির সংস্কৃত ধাতু প্রত্যয় আবিষ্কার করিয়া দিয়া বলিতেছেন—না, না, স্কুটী প্রক্ষিপ্ত নহে, এত কাল পরে আমি তাহার তাৎপর্য্য আবিষ্কার করিয়াছি। এই টীকায় এ বিষয়গুলি আমাদের আলোচ্য নহে। পাসী, হিন্দু, এছদী ও খুষ্টান প্রভৃতি জাতির এই আচরণের প্রতি আম্বতে ইঞ্চিত করা হইয়াছে। কিন্ধপে তাহারা আলার কেতাবকে পশ্চাতে ফেলিয়া দিতেছে, এই সকল বিবরণে তাহার পরিচয়্ব পাওয়া যাইতেছে।

৯৬ ছোলায়মান, হারত মারত, যাত্র:--

ভুকছিরের কতিপর রাবী, এই আয়তে বণিত হজরত ছোলারমানের ও হারত মারুত ফেরেশ্তার বিবরণ প্রসঞ্জে কতকগুলি নিতান্ত অমূলক বাজে আজনৈবী গরকে কোর্আনের তকছিরে চুঁকাইয়া দিয়াছেন। এই গরগুলিকে বজায় রাধার জন্ম তাঁহারা আয়তের তকছির করার সময়ও নানা লম প্রমাদে পতিত হইয়াছেন। আয়তে প্রসঞ্জলমে 'ছেহের' বা য়াছ্র উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহা লইয়াও অনেকে অনেক প্রকার অসংলগ্ন ক্যা বলিয়া থাকেন। সেই জন্ম আয়তটার একটু বিস্তারিত আলোচনা করার আবশ্রক হইয়াছে। আলোচনার স্থবিধার জন্ম প্রথমে আয়তের কএকটা শব্দের তাৎপর্য্য স্বতন্ত্র ভাবে উল্লেখ করিতেছি ঃ—

- (১) ينلن عليه পদের তাৎপর্য্য ينلرا عليه والمعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة والمع
- (২) "মা" ৬ আয়তে কতকগুলি ক্রিয়াপদের প্রথমে 'মা'-শন্ধ ব্যবহৃত হ**ইয়াছে। অফ অ**য়বাদকেরা উপরোক্ত গলগুলির থাতিরে কোন কোন স্থানে উহার অর্থ ন্ইয়াছেন 'নাফিয়া' হিসাবে, আবার কোন কোন স্থানে উহাকে 'মাউছালা'রূপে গ্রহণ

করিয়াছেন। যেমন প্রথমের سلیمان , رما یعلمین و برمان , رما یعلمین و برمان و ب

তাওরাত, তারগুম প্রভৃতি এছদীদিণের পুরাতন পুস্তকের এবং Solomon সংক্রান্ত আধুনিক আলোচনাগুলির সহিত, আরবীয় এছদীদিণের তাৎকালিন বিধাস ও সংস্কার-গুলিকে মিলাইয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, হজরত ছোলায়মানের উত্তরাধিকারের দাবী হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার পরলোক গমন পর্যান্ত, এক দল এছদী তাঁহার বিরুদ্ধান্তর দাবী তাঁহার বিরুদ্ধান্তর করিয়া আসিতেছিল। ছোলায়মানের আশ্চর্য্য আংটা, সধর-জিন্নীর গল্প এবং যাত্বর কেতাবের কেচ্ছা, এ সমস্তই তাঁহার শক্র পক্ষের আবিদ্ধার। বাইবেলে লেখা হইয়াছে—সাত শত রমণী তাঁহার পত্নী ও তিন শত তাঁহার উপপত্নী ছিল, তাঁহার সেই স্ক্রীরা তাঁহার হৃদয়কে বিপথগামী করিল—"ফলে এইরূপ ঘটিল, শলোমনের বৃদ্ধ বশ্বনে তাহার হৃদয়কে অন্ত দেবগণের অন্তুগমনে বিপথগামী করিল —— হাহার অন্তঃকরণ আপন স্বিরুদ্ধ ভিত্ততে একাগ্র ছিল না। কিন্তু শলোমন সীদোনীয়দের দেবী অষ্ঠোরতের ও অংখানীয়দের দ্বণার্হ বন্ত মিলকমের অন্তগামী হইলেন। —— সদা প্রভূর দৃষ্টিতে যাহা মন্দ তাহাই করিলেন। সেই সময়ে শলোমন যিক্রশালেমের সম্বন্ধ পর্কতে মায়াবের দ্বণার্হ বন্ত কমোশের জন্ত ও অংখান সন্তানদের দ্বণার্হ বন্ত মোলকের জন্ত উচ্চন্থলী, নির্মাণ করিলেন।" (১ রাজাবলী ১১ অধ্যায়)।

হজরত ছোলায়মানের বিরুদ্ধে এই পৌতলিকতার অভিযোগ যে সম্পূর্ণ মিধ্যা, পাশ্চাত্যের মনীয়ী লেখকেরা বহু গঞ্জেরণার পর এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীও হইয়াছেন। কিরূপ প্রক্ষেপের ফলে এই সকল অঘটন সংঘটিত হইতে পারিয়াছে, তাহাও তাঁহারা প্রদূশন করিয়াছেন (Biblica—Solomon, No. 10)। কোর্আন বাইবেলের এই অভিযোগের প্রতিবাদ আজ হইতে সাড়ে তের শত বৎসর পূর্বে করিয়াছে। শমতানেরা ছোলায়মানের বিরুদ্ধে এই মিধ্যা প্রচার করিয়াছিল, এবং কোর্আন তাহার প্রতিবাদ করিতেছে। ইহা তাহাদের ছোলায়মানের বিরুদ্ধে প্রথম মিধ্যা। ইহা ব্যক্তীত এছদীরা আরও প্রকাশ করিতে

বে, হজরত ছোলায়মান বাহকরও ছিলেন। ছোলায়মানের বাছ পুস্তক—Solomon's Book of Magic (Rodwell 28৮) নামে তাহারা হজরত ছোলায়মানের নামকরণে এক খানা বাহ্মন্ত্র সংক্রান্ত পুস্তক রচনা করিয়া লইয়া প্রচার করিয়াছিল, ইহার বথেষ্ট প্রমাণ এখন পাওয়া বাইতেছে। বাইবেল সংক্রান্ত জাল পুস্তকগুলির আলোচনা প্রসঙ্গে Testament of Solomon বা "ছোলায়মানের নিয়ম" নামে এইরূপ আর একখানা পুস্তকের সন্ধান পাওয়া বায়। বাইবেল বিশ্বকোষে এই পুস্তক সন্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

Practically magical book, though interspersed with large haggadic sections. it narrates the circumstances under which Solomon attained power over the world of spirits, detailes his interviews with the demons, and ends with an account of his fall and loss of power. (Biblica—Col. 254, No. 14)। ইল বস্তুত একখানা যাতু পুস্তুক। 'ভৌতিক' রাজ্যের উপর ছোলায়মান কিরূপে অধিকার বিস্তার করিলেন—তাহার বর্ণনা, জেন ভূতদের সহিত তাহার সাক্ষাতের বিস্তারিত বিবরণ এবং অবশেষে তাহার পতন ও রাজ্যত্যতির কথা এই পুস্তুকে বিস্তারিত্রপে বণিত হইয়াছে। এই প্রকারে : salms of Solomon বা 'ছোলায়মানের গীতাবলী' নামে তাহারা আর একখানা জাল পুস্তুক প্রচার করে। তাহাতে Dragon দিগের বর্ণনা লিপিবদ্ধ আছে। ইহা ছোলায়মানের বিরুদ্ধে এছদীদিগের দিতীয় মিথ্যা প্রচার। কোর্থান ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছে—এ সমস্ত ছোলামানের নামে মিথ্যা অপবাদ।

কালকমে এছদীরা এছদা ও থেরশেলম পরিত্যাগ করিয়া বাবেলে নিজেদের কেন্দ্র স্থাপন করিতে বাধা হয় (দেখ Hutchingson's History of Nations, ৫৫০ পৃষ্ঠা) এবং প্রথমতঃ বাবেল্টায় ও পরে পারসিক প্রভাবের ফলে ঐ সমস্ত জাতির সংস্কার এছদীদিগের মধ্যে সংক্রামিত হইয়া পড়ে। (দেখ—Biblica Art. Demon)। এই খানে
পাসিকদিগের নিকট হইতে তাহারা 'হারত ও মারত নামক ফেরেশ্তার বিবরণ অবগত হয়,
এবং তাহাকে উপলব্দ করিয়া নানা অনর্থের পূত্রপাত করিতে থাকে। পারস্থের জরদশতের
শুকুর নাম ছিল Magi—এবং সন্তবতঃ তাঁহারই নামের সহিত ৫ যোগ করিয়া Magic শব্দ
সম্পন্ন হইয়াছে—ইনিই হারত ও মারত নামক হইজন ফেরেশ্তার বিবরণ সর্বপ্রথমে ছ্ন্য়ার
সম্মুখে প্রচার্ব করেন। মাজী বলেনঃ—"হারত ও মারত নামক ছই জন ফেরেশ্তা খোদার
অবাধ্য হওয়াতে, তাহার প্রায়ন্ডিত স্বরূপ তাহাদিগের পা উদ্ধানকে ও মাথা নিম্নাদকে—এই
অবস্থায়, বাবেলে লটকান রহিয়াছে। (Hyde, de.Rel. vet. pers. chap. 12, as
quoted by sale p. 14)।

ফলে এছদীদিগের মধ্যে ছোলাম্নানের নামকরণে এই মিধ্যা বাছ পুস্তকের প্রসার এবং হারত মারত নামক ছই ফেরেশ্তার এই কয়কাহিনীর প্রচার বাবেলে অবস্থান কালে ও পাসিকদিগের মধ্যবর্জিতার সাধিত হইরাছিল। সেই জক্ত কোর্আনেও হজরত ছোলারমানের যাতৃ ও হারত মারতের বাবেলে অবস্থান সংক্রান্ত অন্ধবিখাস হুইটীর কথা এক সঙ্গে ও এক আরতে বর্ণনা করা হুইরাছে। বলা বাছল্য যে, আরতে ঐ হুইটী সংস্থারের প্রতিবাদই করা হুইতেছে।

আলোচা ১০২ আয়তটা ১০১ আয়তের সহিত ঘনিষ্ট ভাবে সংশ্লিষ্ট। এই সকল আয়তে হজরতের সমসাময়িক এছদীদিগের অনাচারের কথা বর্ণনা করা হইতেছে, ইহা আমরা। পূর্বে দেখিয়াছি। এই আয়তেও তাহাদের একটি জ্বন্য ছুরভিসন্ধির কথা বলা হইতেছে। আয়তে বলা হইয়াছে যে, তাহাদের বিদিত ও প্রত্যাশিত সেই রছুল সমাগত হই**লে তাহার**। তাঁহাকে গ্রহণ করিল না, যে আল্লার কেতাবে সেই রছলের আগমন সংবাদ লিখিত আছে— তাহাকে পশ্চাতে ফেলিয়া দিল। এই আয়তে বলা হইতেছে যে, সেই রছুলকে মান্ত করা দুরে থাকুক, যাতু মন্ত্র খাটাইরা তাহারা তাঁহাকে ধ্বংস করার ষ্ড্যন্ত্র করিতে লাগিল। এই যাতুর আবিষ্কার সম্বন্ধে তাহারা ছোলায়মানের উপর যে মিথ্যা দোষারোপ করিয়াছিল এবং প্রকৃত পক্ষে ঐ মিথাার মূল উৎস যে কোথায়—আয়তে প্রসঙ্গুক্রমে তাহাও বিশদরূপে বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। লবিদ নামক জনৈক এছদী এই সময় হজরতকে 'যাছ করার' যে বার্থ চেষ্টা করিয়াছিল, ইতিহাস পাঠকগণের তাহা অবিদিত নহে। **এই স্থানে হজ**রত ছোলায়মান ও হারত মারত সম্বন্ধে এহুদীদিগের মধ্যে প্রচলিত প্রক্ষিপ্ত পুরাণ পুস্তক ও বাংজ কিংবদন্তি হইতে এমন কতকগুলি গল্পজ্জবকে কোৰুআনের তকছিরে চুকাইয়া দেওয়া হট্যাছে, যাহা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন বাজে কথা বাতীত আর কিছুই নহে। **আজকাল মুছলমান**-দিণের মধ্যে 'নক্শে ছোলেমানী', 'হের্জে ছোলেমানী' প্রভৃতি নামে যে সকল তাবিজের কেতাৰ প্রচলিত আছে, তাহা এই সকল গল্পের ফল এবং এছদী শহুতানদিগের প্রচারিত সেই সব জ্বন্য মিথ্যার শোচনীয় **অন্তক্তরণ** ব্যতীত আর কিছুই নতে।

স্থারজিরির হজরত ছোলায়্মানের রূপ ধরিয়া তাঁহার বিবির নিকট হইতে আংটী চুরি করিয়া লওয়া আর সে আংটীর কল্যাণে সমস্ত দানব মানব চরেন্দা পরেন্দা ইত্যাদি সেই জেনের আজ্ঞাধীন হইয়া যাওয়া, ছোলায়্মানের রাজ্যচ্যুত হইয়া এক ধীবরের আজ্ঞায় লওয়া ও সেই ধীবর কল্যার তাঁহার উপর আশেক হওয়া, সেই কল্যার সহিত ছোলায়্মানের বিবাহ ও শক্তরের সঙ্গে বধরায় মৎসজীবীর ব্যবসায় অবলম্বন করা, ঘটনাক্রমে স্থর জিরির হাত হইতে একদিন সেই আংটী পড়িয়া যাওয়া, তাহা গ্রাস করিয়া এক মাছের দরিয়ার রাজত্ব লাভ করা, সেই মৎস্থরাজের আবার শত্তর জামাইয়ের জালে এবং অবশেবে জামাইয়ের ভাগে পড়া এবং তাহার পেট হইতে আংটী বাহির হওয়ার পর ছোলায়্মানের পুনরায় স্বরাজ্য লাভ ও স্থর দৈত্য নিধন—ইত্যাদি গল্পের উল্লেখ করিতেও আমরা লক্ষ্যা অক্ষত্ব করিতেছি। বস্তুতঃ এই আরব্য উপস্থাসের গল্পিন করিয়াছেন, তাহা স্থাপ করিলে ক্ষোড়ে ও ছঃখে ডিয়মান

হইয়া পড়িতে হয়। 'হার্কত-মারত ফেরেশ্তা'দিগের সম্বন্ধেও এই কথা। এই গল্পভিলি ৰূল উৎস যে কোথায়, উপরে আমরা তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। আল্লার ছুই জন প্রধান ফেরেশ্তা একটা কুলটা নারীর প্রেমে পড়িয়া মগুপান, নরহত্যা, পৌতলিকতা ইত্যাদি মহা-পাপে লিপ্ত হইলেন এবং সেই কুলটাকে "এছমে আজম" শিখাইয়া দিলেন, তাহার ফলে সেই চরিত্রহীনা নারী "কোহরা ছেতারা" বা Venus শুক্রগ্রহরূপ ধারণ করিয়া আছ্মানে চলিয়া গেল—আর নিজেদের পাপের প্রায়শ্চিত করার জন্ম হারত ও মারত বাবেলের কুপে অধঃমুগু অবস্থায় লটকিয়া থাকার দণ্ড গ্রহণ করিলেন। অথচ এই প্রায়শ্চিত্ত করার অবস্থাতেও তাঁহারা লোকদিগকে যাত্র শিক্ষা দিয়া তাহাদিগকে কাফের বানাইয়া দিতে কৃত্তিত হইতেছেন না, ইহা অণেক্ষা অযৌজিক অপ্রামাণিক ও অনৈছলামিক কথা আরু কি হইতে পারে ? তাঁছারা বলিতেছেন :—বাবেলের সেই কুপে হারত-মারত কেরেশতা এখনও সেইরপ অধঃ-মৃত্তে ঝুলিতেছেন। কোন লোক তাঁহাদিগের নিকট ষাছ শিখিতে গেলে, তাঁহারা প্রথমে তাহাকে বলিয়া দেন যে— "আমরা ফেৎনা, অতএব তোমরা যাতু শিথিয়া কাফের হইও না।" কিছ এই উপদেশে যদি শিক্ষাথী ক্ষান্ত না হয়, তাহা হইলে তাহাকে পেশাব করিয়া আসিতে · বলা হয়। যাত্র শিক্ষার্থী পেশাব করার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ঈমান পেশাবের রাস্তা দিয়া বাহির হয় এবং এক নুরানী ঘোড়-ছওয়ারের ছুরৎ গ্রহণ করিয়া আছমানে চলিয়া যায়। শিক্ষাথী ে পেশাব করার পর হার্মৎ-মারতের কাছে ফিরিয়া আসিয়া ঐ ঘটনার কথা বিবৃত করিলে, কাঁহারা বলিয়া দেন—'তোমার শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়। গিধাছে। এখন তুমি যাহা ভাবিবে বা যাহ। **হওয়াইবার ইচ্ছা করিবে, অবিলম্বে তাহা হইয়া ধাইবে।**' এই সকল ভিত্তিহীন গা**জাখু**রি ুগ্রের প্রতিবাদ করিতেও আমরা লজ্জা বোধ করি। যে যাত্র শিক্ষা করিলে মায়ুখের ঈমান তাহাকে চিরস্থায়ী ভাবে ছাড়িয়া চলিয়া যায়, তাহা শত সহস্র লোককে বাহারা শিক্ষা দিয়া ্অমন জ্বন্ত ভাবে বেইমান করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহারা কত বড় মহাপাতকী! ইহাই কি পাপাশক্ত ফৈরেশতাদের প্রায়শ্চিত ? বাবেলের সেই অপরপ কুপটা কোথায় আছে, কেহ তাহা বলিয়া দিতে পারেন কি ? বাবেলের কোন স্থানই ত আজ মান্ধবের অগম্য নাই। ভিজ্ঞাসা করি, হারৎ মারতের জোহরার প্রতি কামাশক্তির ঘটনা কবে সংখটিত হইয়াছিল ? শুক্রগ্রহ বা Venus নক্ষত্রের অন্তিত্ব কি তাধার পূর্বেব ছিল না গ

১০৪ হে বিশ্বাসিগণ ! তোমরা
'রাএনা' না বলিয়া 'ওন্জোর্না'
বলিবে ও অবাধান করিতে
থাকিবে, আর কাফেরদিগের
জন্মই যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি
(নির্দ্ধারিত) আছে।

১০৫ তোমাদিগের প্রতি তোমাদের
প্রভুর সমিধান হইতে কোনও
মঙ্গল সমাগত হয়—গ্রন্থারীদিগের মধ্যে যাহারা কাফের
হইয়াছে- হাহারা ও মোশ্রেকগণ (কেইই) ইহা পছন্দ করে
না। অথচ (ইচ্ছাময়) আল্লাহ্
নিজ করুণা দ্বারা যাহাকে ইচ্ছা
বিশিক্টরূপে নির্বাচন করিয়া
লন—আর আল্লাই (হইতেছেন)
মহীয়দী-করুণা-নিধান।

১০৬ আমরা যে কোন নিদর্শনের
বিবর্ত্তন করি অথবা তাহাকে
বিস্মারণ করাইয়া দেই—তাহা
অপেক্ষা উত্তম বা তদনরূপ

(নিদর্শন) উপস্থিত করিয়া
থাকি, আল্লাহ্ যে সমস্ত বিষয়ে
সর্ব্যশক্তিমান—তাহা কি তুমি
অবগত নহ!—

১০৭ তুমি কি অবগত নহ যে, স্বৰ্গ ও মৰ্ত্ত্যের সাআজ্য একনাত্র আল্লারই অধিকারভুক্ত, এবং আল্লাহ্ ব্যতিরেকে অন্য কোন অভিভাবক বা সহায় তোমা-দের নাই !

১০৮ ইতঃপূর্বে মুছাকে শেরূপ প্রশ্ন
করা হইয়াছিল—তোমরাও কি
নিজেদের রছুলকে সেইরূপে
প্রশ্ন করিতে চাও! বস্তুতঃ
ঈমানের বিনিময়ে যে ব্যক্তি
কোফরকে গ্রহণ করে—প্রকৃত
পথকে সে ত নিশ্চয় হারাইয়া
বিসিয়াছে।

.>•৯ সত্য তাহাদিগের নিকট স্পফ্টতঃ প্রকাশিত 'হওয়ার পরেও, নিজেদের মনের ঈর্ষা বশতঃ, গ্রন্থারীদিগের মধ্যে অনেকেই, তোমাদিগকে ঈমানের পর আবার কাফের করিয়া ফেলার تَعْلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَـدُرُّ

١٠٧ أَلَمْ تَعْفَ لَمْ أَنَّ الله لَهُ مَلْكَ السَّمُوتِ وَ الْاَرْضِ ، وَ مَا لَكُمْ مِّنْ دُوْنِ اللهِ مِنْ وَّلِيَّ وَلاَ نَصَ ثَيْرِ

رَسُولَ الْنَ تُسْتُ لُوْا رَسُولَ کُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ، وَمَنْ يَتَبَ لَكُمْ كَا سُئِلَ مُوسَى الْكُفُرَ بِالْإِيْمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاء السَّيْلِ

١٠٩ وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكُتْبِ لَوْ يَرَدُّوْنَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مَنْ عَنْد জন্ম লালায়িত,—কিন্তু তোমরা ক্ষমা কর ও ভং সনা করা ত্যাগ কর—তাহাতে আল্লাহ্ নিজের (উদ্দিষ্ট) ব্যাপারকে উপস্থিত করিবেন, নিশ্চয়ই আল্লাহ্ সমস্ত বিষয়ে সর্বশক্তিমান।

১১০ এবং নমাজকে স্থপ্রতি^{ক্তি}ত করিয়া রাথ আর জাকাত প্রদান করিতে থাক; বস্তুতঃ তোমরা নিজেদের জন্য পূর্বন হইতে যে পূণ্য সঞ্চয় করিয়া রাথিবে— আল্লার সমীপে তাহা প্রাপ্ত হইবে, নিশ্চয় আল্লাহ্ তোমা-দিগের কার্য্য কলাপ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া থাকেন।

১১১ তাহারা বলে :— " এহুদী বা খুকীন না হইলে কেহ কখনও স্বর্গে প্রবেশ করিতে পারিবে না।" এ সব হইতেছে তাহা-দের 'খোঁশ্খেয়াল'; বল— সত্যবাদী যদি হও—নিজেদের (দাবীর) প্রমাণ উপস্থিত কর!

وَ أَقِيْمُ وا الصَّلَوةَ وَ أَتُوا الزَّكُوةَ ؛ وَمَا تُقَدَّمُوْا الزَّفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرِ تَجَدُوهُ الأَنْفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرِ تَجَدُوهُ عَنْدَ الله ؛ إنَّ اللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصَدُورُ

و قَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ الآ مَنْ كَانَ هُودًا اَوْ نَصْرَى ؛
 يَلْكَ اَمَانِيَّهُمْ ؛ قُلْ هَاتُوا مُرهَانُوا مُرهَانُوا مُرهَانَدُمْ اِنْ كُمْ اِنْ كُنْتُمْ مُرهَانَدُمْ مَا يَحْدَثُمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مَدَقَيْرَ مَنْ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مَدَقَيْرَ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَّمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَثَمُ مَا مُحَدَّمُ مَا مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مَا مُحَدَّمُ مَا مُحَدَّمُ مَا مُحَدَّمُ مَا مُحْدَدُمُ مُوا مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مُعْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مَا مُحْدَدُمُ مُوا مُحْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُحْدُمُ مُعْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُعْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُحْدَدُمُ مُحْدُمُ مُحْدَدُمُ مُعْدُمُ مُحْدَدُمُ مُعْدَدُمُ مُعْدَدُمُ مُعْدُمُ مُحْدُمُ مُحْدَدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدَدُمُ مُعْدُمُ مُحْدُمُ مُعْدُمُ مُوا مُحْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُعْدُمُ مُوا مُعْدُمُ مُعُمُ م

১)২ হাঁ! যে কোন ব্যক্তি আল্লাতে

আত্মসমর্পন করে এবং সঙ্গে
সঙ্গে সংকর্মশীল হয় — নিজ
প্রভুর সমিধানে তাহার পুরন্ধার
(নির্দ্ধারিত) আছে, এবং কোন
আশঙ্কা তাহাদের নাই আর
কোন প্রকার সন্তপ্ত হইবে না
তাহারাই নি

١١٢ بلى: مَنْ أَسْلَمَ وَجُهُهُ لِلَّهِ وَهُوَ اللهِ وَهُوَ مُنْ أَسْلَمَ وَجُهُهُ لِلَّهِ وَهُو مُعْسِنُّ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبَّه : وَ لَا خُوفَ عَلَيْهِ فَعَلَمْ مِنْ وَلَا هُمْ لَا خُوفَ عَلَيْهِ فَعَلَمْ مِنْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ

টাকা :--

৯৭ রাএনা :--

'রাএনা' শব্দের অর্থ—আমাদিগের প্রতি মনোঘোগ প্রদান কর, আমাদিগের কথা অবধান কর। কিন্তু আএন-বর্ণের 'জের'কে দীর্ঘ ঈকারের ন্যায় উচ্চারণ করিলে উহার অর্থ দাঁড়ায়—ওরে নির্বোধ, ওরে রাখাল, ইত্যাদি। ছরা 'নেছা'র ৪৬ আয়তে জানা যাইতেছে, এছদীরা আ নির্বোধ, ওরে রাখাল, ইত্যাদি। ছরা 'নেছা'র ৪৬ আয়তে জানা যাইতেছে, এছদীরা আ নিজেদের বিকৃত উচ্চারণ দারা 'রাএনা' শব্দকে রূপান্তরিত করিয়া ফোলত। ইহাদারা হজরতের প্রতি বাঙ্গবিজ্ঞপ করাই তাহাদের উদ্দেশ ছিল। এহদীরা যাহাতে ইহার স্থযোগ না পায়, সেই জন্ম ম্ছলমানদিগকে এ শব্দের পরিবর্ত্তে 'ওন্জোর্ণা' বিলতে উপদেশ দেওরা হইতেছে। উহার অর্থ—দেখুন, অন্থবান করুন, ইত্যাদি। এহদী-দিগের এই প্রকার আরও অনেক ব্যঙ্গবিজ্ঞাপের কথা হাদিছে ও ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়। এছলামের একমাত্র অভিবাদন—আচ্ছালামো আলায়কুম, অর্থাৎ তোমাদের প্রতি শাস্তি হউক! এহদীরা উহাকে আচ্ছামো আলায়কুম রূপে বিকৃত করিয়া উচ্চারণ করিত। উহার অর্থ—তোমাদিগের মরণ হউক!

৯৮ আঁল্লার স্থায়-বিচার :—

ু এই রুকু'তে কোর্থানের, হজরত মোহাম্মদ মোক্তফার ও মুছলমানদিগের প্রতি আরবের এছদী ও পৌক্তলিকদিগের মনোভাবের ও ব্যবহারের কথা বর্ণনা করা হইতেছে এবং মুছলমানদিগকে সে সম্বন্ধে সাবধান হওয়ার উপায় বলিয়া দেওয়া হইতেছে। পৌতলিকেরা বলিত—আল্লাহ নিজের কালাম ছন্য়ায় পাঠাইতে চাহিলে নিজের একজন ফেরেশ্তাকে দিয়া তাহা আমাদিগের নিকট পাঠাইয়া দিতেন, মোহাম্মদের ন্তায় একজন মাহ্র সেজন্ত

নির্বাচিত হইল কেন ? এছদীরা বলিত—আমরা বনি-এছরাইল জাতি হইতেছি আলার "প্রতিজ্ঞা"র বাহক, আমরাই হইতেছি নবীদিগের উত্তরাধিকারী। অতএব নবুষ্ত ও আল্লার কালাম আমাদিণের জাতির মধাকার কোন ব্যক্তির নিকট আসাই উচিত। তাহা না হইয়া মোহাম্মদ নবী হইবেন আর তাঁহার প্রতি আল্লার বাণী সমাগত হইবে, ইহা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। এই আমতে ও ইহার প্রবন্তী কএকটা আমতে তাহাদিগের এই অজ্ঞতার প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে যে, আল্লাহ সর্দ্রশক্তিমান এবং মঙ্গলময় ও করুণা-নিধান উভয়ই। স্মৃতরাং বিশ্বমানবের প্রতি তাঁহার যে করুণা, সে হিসাবে যে জাতির মধ্যে নবীর আবির্ভাব হইলে এবং যে ব্যক্তিকে নবুঅত দান করিলে তাঁহার বান্দাগ:ণর সার্বজনীন মঙ্গল সাধিত হয়, সেইরূপ কোন উপযুক্ত মাতুষকেই তিনি নিজের কালাম প্রদান করিয়া থাকেন। কোন জাতি বা বংশের প্রতি ঠাহার কোন পক্ষপাত নাই।

৯৯ नाष्ट्रथ- गन्डूथः-

পুরুর আয়তে বলা হ য়াছে— গ্রন্থধারীরা মুছলমানদিগের নিকট সমাগত কোর্বআনকে পছন্দ করে না। বস্তুতঃ কোর্আনে এমন অনেক বিষয় আছে, তাহাদিগের নিকট বিজ্ঞান কেতাবে যাহা নাই। ঐ কেতাবগুলির বণিত সকল বিষয়ের সহিত কোর্থানের সামঞ্চেও দেখিতে পাওয়া যায় না। উত্তরে পূর্ববতী কেতাবগুলির অবস্থাও কোর্ঝানের সহিত তাহার সম্বন্ধের কথা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। ঐ কেতাবগুলির অনেক আয়ত মামুষ বিস্মৃত হইয়া গিয়াছে, কোর্আনে তাহা বিরুত হইয়াছে। মাসুষের জ্ঞান পূর্ণতা লাভের পুর্বের, তুন্যায় যে সকল নবী প্রেরিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা সাময়িক হিসাবে এক এক প্রদেশের ও এক এক জাতির জ্ঞা হেদায়তের ভার পাইয়াছিলেন, এবং সেই হিসাবেই তাঁহাদিগের নিকট কেতাব প্রেরিত হইমাছিল। স্তরাং ঐ সকল কেতাবের সকল ব্যবস্থা বর্ত্তমান যুগে, বিধের মানবজাতির সমবেত ধর্ম-এছলামে বলবৎ থাকিতে পারে না। এই জন্ম সর্ববর্ষ-সমন্ত্রী এবং সকল মানবের ব্যাপক ও শাখত কেতাব—কোর্আনে পূর্বব ব্যবস্থার অল্পবিশুর পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছে। আলোচ্য আয়তে আল্লাহ এই কথাই বলিয়া দিতেছেনঃ—আমরা যে কোন আয়তের পরিবর্ত্তন করি— গ্রহা অপেক্ষা উত্তম আয়ত আনয়ন করিয়া দিই, এবং যে আয়তকে বিশ্বত করাই—তাহার সমান আয়ত প্রকাশ করিয়া'থাকি।

এই আয়ত ও ছুরা নহলের ৬৭ আয়ত হইতে প্রমাণ করা হইয়া থাকে যে, কোর্খানের এক একটা আয়ত দারা অন্ত আয়ত রহিত বা মন্ছুধ Abrogated হইয়া থাকে। তক্ছির-কারগণ মনে করেন যে, কোর্ম্বানে এমন কতকগুলি আদেশ ও নিষেধ সন্নিবেশিত হইয়া আছে, যাহা পরস্পর বিপরীত। স্বতরাং এই শ্রেণীর শেষোক্ত আদেশ নিবেধের ছারা প্রথমোক্ত আদেশ নিবেধগুলিকে রহিত করা হইয়াছে, ইহাই তাঁহাদের ধারণা। কারণ ছইটা পরস্পর বিপরীত আদেশের উপর আমল করা অসম্ভব। এই হিসাবে অফুসন্ধান করিয়া তাঁহ/রা

কোর্থানের পাঁচ শত আয়তকে রহিত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে প্রথম জ্ঞাতব্য 'এই ষে. "কোর্আনের অমুক আয়তটী অমুক আয়ত দারা মন্ত্থ হইয়াছে"—হজরত রছলে করিম হইতে এ সম্বন্ধে একটীও প্রামাণ্য হাদিছ বণিত হয় নাই। স্কুতরাং অমুক আয়ুতটী অমুক আয়ত দ্বারা মন্ত্র হইয়াছে—কেবল যুক্তির হিসাবে এইরূপ কথা বলা হইয়াছে। তাই আমাদের আলেম সমাজের মধ্যে এই যুক্তির হিসাবে মন্তৃথ আয়তগুলির বিচার বরাবরই চলিয়া আসিয়াছে, এবং ইহার ফলে এমাম ছয়ুতী প্রমুখ পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন যে, উপরোক্ত পাঁচ শত আয়তের মধ্যে অধিকতর আয়তই বস্তুতঃ মন্চুথ নহে। এমাম ছাহেবের মতে কোরআনে মাত্র ২০টা আয়ত এরূপ আছে, যাহাকে মন্ছ্থ বলিয়া নির্দারণ করা সম্ভব হইতে পারে। (এংকান ৪৭ প্রকরণ)। ইহার পরও আলেম সমাজ এ বিষয়ের গবেষণা পরিত্যাগ করেন নাই, এবং শাহ অলিউল্লাহ ছাহেব ইহার ফলে মত প্রকাশ করেন যে, কোর্আনে মাত্র পাঁচটা আয়ত মন্চথ (ফওজুল কবির)। নওয়াব ছিদিকুল হাছান খা ছাবেব এই রুক'র তক্ষরে শাহ ছাবেবের অভিমত উদ্ধৃত করার পর বলিতেছেন— سيكن إن پانچ ميل بهي نظر هـ অধাৎ শাহ ছাহেবের বর্ণিত এই পাঁচটা আয়ত সম্বন্ধেও বিচার করিবার বিষয় আছে। (তর্ভুমান)। মাওলানা আবছল হক হাকানী ছাহেব এই বিচারে প্রবৃত হইয়া এই পাঁচটার মধ্যে তুইটা আয়তকে মন্ছ্থ নহে বলিয়া সপ্রমাণ করিয়াছেন। দেখ-তক্ষির হাক্কানী ৬-৮৪ ও ৭-৬০ পৃষ্ঠা। এই শ্রদ্ধাপদ আলেমগণের প্রদর্শিত পদ্ধতির অফুসরণ করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইলে সহজে জানা ষাইবে যে, বস্তুতঃ অবশিষ্ট তিনটী আয়তও মন্ছ্থ নহে। যথা স্থানে পাঠকগণ ইহার আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

এই পদে বণিত "আয়ত" বা নিদর্শন হইতে পূর্কবতী কেতাবগুলির আয়তকেই বুকাই-তেছে—কোর্আনের সহিত তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই। উপক্রম উপসংহারের ও বাস্তব বিহু এর প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কথা বলিতে হইলে ইহা স্বাকার করিতে হইবে। পরম পরিতাপের বিষয় এই যে, আয়তটীর বিষ্ণুত ব্যাখ্যার অফুসরণে ও তফছিরের রেওয়ায়তের নামকরণে এমন কতকণ্ডলি অক্যায় ও অপ্রামাণিক কথা এই প্রসঙ্গে ব্যক্ত করা হইয়া থাকে, যাহা কোর্আনের বিশ্বস্তুতার বিরুদ্ধে আজ খুষ্টান মিশনরীদিগের হাতে সর্কপ্রধান অস্ত্রে পরিণত ইইয়াছে। (১)

১১০০ উদ্ভট প্রশ্ন :—

এছদীরা হজরতকে বলিয়াছিল—মোহাম্মদ! তুমি আল্লাহ কে বল, "তিনি আছমান হইতে আমাদিগের জন্ত একখানা কেতাব অবতীর্ন করুন", তাহা হইলে আমরা তাহাতে

⁽১) তথাকথিত منسوخ الحكم ر التلارة আয়তগুলি সম্বন্ধে এৎকানে বণিত রেওয়া-ক্ষতগুলি এ ক্ষেত্রে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

বিশাস করিতে পারি। (ছুরা নেছা ১৫৩)। কোরেশ দলপতিরাও হজরতকে এই শ্রেণীর উদ্ভট দাবী জানাইয়াছিল। তাহারা বলিয়াছিল—মোহাম্মদ! তুমি আমাদের দেশে নদী প্রবাহিত করিয়া দাও, নিজের জন্য একটা কানন প্রস্তুত করিয়া লও, অথবা আমাদিগের মাধার আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়ুক, কিম্বা নিজের জন্ম একটা স্বর্ণ হর্ম নির্মাণ করিয়া বা আকাশে আরোহণ করিয়া দেখাও! (ছুরা বনি-এছরাইল ৮৯ হইতে ৯৩ আয়ত)। ওৎবা শাইবা প্রভৃতি কোরেশ দলপতিগণের এই শ্রেণীর অনুগান উদ্ধৃট প্রশ্নের কথা কোর্জানে ও হাদিছে বণিত হইয়াছে। এই আয়তে এছদী ও পৌতলিকদিগের এই সব উদ্ভট দাবীর উল্লেখ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, এই প্রকার দাবী আজ নৃতন নহে। মূছার নিকটও এহদীরা এই প্রকার দাবী উপস্থিত করিয়া বলিয়াছিল—আল্লাহকে প্রত্যক্ষ ভাবে দশন না করা পর্যান্ত আমরা কখনই তোমার কথায় বিশ্বাস করিব না। (ছুরা বকরা)। আল্লার নবীর ও তাঁহার প্রতি অবতীর্ণ কেতাবের সত্যতা তাহার শিক্ষার মহিমার মধ্য দিয়াই প্রকট হইয়া থাকে, সেজ্ফ এই প্রকার উদ্ভট ও অলোকিক অঘটন সংঘটন করার আবশ্যক হয় না। গো-কোরআনীর আদেশ সম্বন্ধে হজরত মূছাকে যে সকল প্রশ্ন করা হইয়াছিল, তাহাও ক্যায়ের কাকি ও হীলা-শরইর দারা খোদার হৃদ্মকে অমাক্ত করার প্রচেষ্টা মাত্র। মুছলমানকে এই এছদী আদর্শের অনুসরণ করিতে নিষেধ করা হইতেছে। কারণ এই মানসিকতার ফলে মাতুষ প্রকৃত মুক্তিপথকে হারাইয়া বসে।

১০১ ক্ষমা ও উপেক্ষা:--

এছদীরা ছলে বলে কৌশলে মুছলমানদিগকে তাহাদের ধর্ম হইতে পরাষ্থ্য করার জন্ম সর্ব্বদাই চেষ্টা করিতে থাকিত। হজরতের মদিনীয় জীবনের পূর্ণ দশ বৎসরের ইতিহাস, এই শ্রেণীর ষড়যন্ত্রের বিবরণে পরিপূর্ণ। সময় সময় অভিসন্ধি আঁটিয়া ইহাদের হুই চারিজন . মুছলমান হইরা যাইত। আবার অল্লকাল পরে এছলাম পরিত্যাগ করিয়া জনসাধারণকে বলিয়া বেডাইত—বড় আশা করিয়া মুছলমান হইয়াছিলাম, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, বস্তুতঃ এছলাম ধর্মটা নিতাও অসার। তাই সত্যের অফুরেট্রে উহা ত্যাগ করিতে বাধা হইলাম। এইরূপে মুছলমানদিগকে অধর্মটাত করাই তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল। ছুরা আলে-এমরানের ৭১ আয়তে পাঠকগণ এই ষড়যন্ত্রের বিবরণ দেখিতে পাইবেন'। আজ-কালও অজ্ঞ মুছলমানদিগকে প্রবঞ্চিত করার জন্ত মধ্যে মধ্যে এই প্রকার বড়বল্পের প্রমাণ পাওয়া যায়।

এই শ্রেণীর শত্রুতা ও বড়ষম্মের পরিবর্ত্তে মুছলমানদিগকে ক্ষমা ও উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে বলা হইতেছে। সর্ব্ধশক্তিমান আল্লাই ষথা সময়ে ও যথা উপায়ে সত্যকে জয়যুক্ত দরার ব্যবস্থা করিয়া দিবেন। এরূপ কেত্রে "হাতা"-শব্দের অর্থ 'যাবৎ না' ও যে মতে So that উভয় হইতে পারে। এখানে দিতীয় অর্থ প্রযুজা, কারণ ক্ষমা ও উপেক্ষা

প্রদর্শনের উপযুক্ত সময়ে কমা ও উপেক্ষা প্রদর্শন করার আদেশ চিরকালই বলবৎ আছে ও ধাকিবে। হজরতের সমগ্র জীবনই এই কমার আদর্শে পরিপূর্ণ।

১০২ সাম্য ও লাভূভাব:--

আজকাল একদল লোক সচরাচর বলিয়া থাকেন যে, "এছলামের সার শিক্ষা হইতেছে

সাম্য, মৈত্রী ও বিশ্ববাপী লাতৃভাব। এখানেই এছলামের মহিমা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে।"
অর্থাৎ এইরপ কথা বলিয়া তাঁহারা এছলামের অক্যান্ত আদেশ নিষেধের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিতে চাহেন। বস্তুতঃ এছলামে সার শিক্ষা ও অসার শিক্ষা বলিয়া হুইটা বিভাগ নাই

তাহার সমস্ত শিক্ষাই সার শিক্ষা। যে সাম্য ও বিশ্বজনীন লাতৃভাবের কথা জাের গলায় প্রচার করা হইয়া থাকে, এছলামের প্রবর্ত্তিত বিশ্বাস ও অক্যুঠানগুলির মধ্য দিয়াই তাহা সকল ও সার্থক হইয়ে পারে। সকলে সমান ও সকলে তাই—এইরপ মহান ভাব মনে জাগাইয়া তুলিতে হইলে, সর্ব্বপ্রথমে সকলের একটা সাধারণ কেল্রের ও বিশ্বমানবের একজন সর্ব্বশক্ত্রিমান মালেকের চিন্তাকে মনে স্থান দান করিতে হইবে। অর্থাৎ আল্লাহকে না ছিনিলে ও তাঁহাকে প্রেম না করিলে তাঁহার বান্দাদিগকে চিনিতে ও প্রেম করিতে মান্ত্র কখনই সমর্থ হইবে না। এথানে তাই সঙ্গে সক্ষে নমাজ ও জাকাতের কথা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। আল্লাহকে চিনিবার জন্য নমাজ এবং সাম্যবাদের আদশের জন্য জাকাত হইতেছে এছলামের প্রধানত্ম সাধনা।

১০০ আছ লামা—আত্মসমর্পন:-

এছদীরা বলে—এইদী বাতীত আর কেইই বেহেশ্তে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

খ্টানেরাও বলিয়া থাকে—খ্টান ধর্ম অবলম্বন না করিলে কেইই স্বর্গে প্রবেশ করিতে
পারিবে না। এ সবকে কোর্আনে 'খোশ্-খেয়াল' বলিয়া উল্লেখ করার পর বলা ইইতেছে

—বৈ কোন ব্যক্তি মাল্লাতে আগ্রসমর্পন করে আর সঙ্গে সঙ্গে সৎকর্ম সকল সম্পাদন করিতে
থাকে, পরকালে শক্ষাহীন সন্তাপহীন জীবন তাহারাই লাভ করিতে পারে। "আ্রসমর্পন
করে"—এই অর্থ বৃথাইতে আন্রা 'আছলামা' ক্রিয়াপদ ব্যবহার করা হইয়াছে, উহারই
মছদের ইইতেছে 'এছলাম', উহার অর্থ আ্রসমর্পন করা। যে এহছান করে সে মোহছেন।
আরবী ভাষায় এহছানের অর্থ—(১) অন্তের মঙ্গলসাধন করা। (রাগেব)। রুকু'র
ভোবে জ্ঞাত 'হওয়া ও কোন কাজকে যথাষ্থ ভাবে সম্পাদন করা। (রাগেব)। রুকু'র
শেষ তুই আয়তে বলা হইতেছে যে, এছলাম ও এহছানই পারলৌকিক মৃক্তি ও মঙ্গলের
একমাত্র নিশান।

চতুর্দ্দশ রুকু'

১২০ এহুদীরা বলে — খুফানেরা
(নির্ভর যোগ্য) কোন কিছ্র
অনুসরণ করে না, ৃ'ফানেরাও
বলে — এহুদরা কোন কিছ্র
অনুসরণ করে না, অথচ তাহারা
সকলেই কেতাব পাঠ করিয়া
থাকে! যাহারা (কেতাব)
অবগত নহে, এইরূপে তাহারাও উহাদিগের অনুরূপ কথা
কহিয়া থাকে, অতএব যে বিষয়ে
তাহারা মতভেদ করিতেছে—
কিয়ামত কালে আল্লাই তাহার
বিচার-মীমাণ্সা করিয়া দিবেন।

১১৪ আল্লার মছজেদ সমূহে তাঁহার
নামের ভজন হউক—যে সকল
লোক ইহাতে বাধা প্রদান করে
ও ্রেগুলিকে উৎসন্ন দিবার
জন্ম চেষ্টিত হয়, তাহাদিগের
অপেক্ষা অধিক অত্যাচারী আর
কে (হইতে পারে) ? এইযে
লোকগুলি, (আল্লার ভয়ে)
ভীত অবস্থা ব্যতিরেকে মছজেদ

١١٢ وقالت اليهـــودُ لَ شيء وهم يتلون الح مثُّلَ قُولِهُم ، فالله يحكم بينهم اظلم ممن مسجد الله ان بذكر فيم

সমূহে প্ররেশ করাই ত তাহা-দের উচিত নহে। তাহাদিগের জন্ম তুন্য়াতে অপমান এবং পরকালে তাহাদিগের জন্ম গুরুতর শাস্তি (নির্দ্ধারিত) আছে।

১১৫ এবং পূর্ব্ব ও পশ্চিম একমাত্র আল্লারই অধিকারভুক্ত, অতএব তোমরা যে দিকে মুখ ফিরাও না কেন - আল্লার দৃষ্টি সেই খানেই (বিরাজমান), নিশ্চয় আল্লাহ্ সর্বব্যাপক সর্ব্বক্ত

১১৬ তাহারা আরও বলে— 'আল্লাহ্
সন্তান গ্রহণ করিয়াছেন।'
(মিথ্যা কথা), মহিমময় তিনি
বরং স্বর্গ ও মর্তে বাহা কিছু
আছে - সে সমস্তের তিনি
মালেক, সমস্তই তাঁহার আজ্ঞাবহ i

১১৭ গগন মণ্ডল " ও ধরা ধামের উদ্ভাবক তিনি, যখন কোন বিষয়ের অসুজ্ঞা করেন, তৎ-্রাম্বন্ধে বলেন — "হউক!" অমনি তাহা,হইয়া যায়।

১১৮ অজ্ঞ লোকেরা বলে—আল্লাহ্
. আমাদিগের সহিত কথা কহেন

لهم أن يدخلوها الاخائفين؛ ١١٥ وَ لله الْمُشْرِقُ وَ الْمُغَـرِبِ. فَأَيْنَهُا تُولُوَّا فَثُمَّ وَجُهُ الله ، انَّ الله واسع غليم ١١٦ وَقَالُوا اتُّخَذَاللَّهُ وَلَدًا، سُبُحَنَ بل له ما في السمـــوت و الأرض، كُلُّ لَهُ قُنتُون ﴿ ١١٧ بديع السَّمُوت و الأرض وَ اذًا قَضَى آمَرًا فَاتَّمَا يَقُولُ

٨١٨ وَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُوْنَ لَوْ لَا

না অথবা আমাদিপের নিক্ট কোন নিদর্শন আদে না-কেন ? তাহাদিগের পর্বববর্তীরাও এই-রূপে তাহাদিগের অনুরূপ কথা কহিয়াছিল, তাহাদিগের সক-লেরই মানস একই প্রকার:— যে সমস্ত লোক বাস্তব প্রত্যয়ে উপনীত হইতে চায় তাহাদিগের জন্য অমিরাত বহু নিদশন স্পাইরপে প্রকাশ করিয়া দিয়াছি।

১১৯ নিশ্চয় তোমাকে আমরা সত্য-সহকারে স্থসমাচার-বাহক ও সতর্ককারীরূপে প্রেরণ করি-য়াছি—অপিচ নরকগামীদিগের জওয়াবদিহি তোমাকে করিতে হইবে না।

১২০ এহুদীরা কদাচ তোমার প্রতি সম্ভুষ্ট হইবে না—খুষ্টানেরাও (সন্তুষ্ট) হইবে না—যাবৎ না তুমি তাহাদিগের ধর্ম্ম মতের অনুসরণ কর। বলঃ—আল্লার যে হেদায়ত প্রকৃত হেদায়ত ত তাহাই। আর তোমার নিকট ্যে জ্ঞান সমাগত হইয়াছে, তাহার পরও যদি তুমি ইহা-

كُلِّمَنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتَنَّا أَلُهُ ، كَذُلُكَ قال الذن مز

اتبعت اهواءهم بع

দিগের বাতেল আকাঝাগুলির অমুসরণ কর, তবে নিশ্চয় আলাহ্ হইতে (রক্ষা করার মত) কোন অভিভাবক বা সহায় তোমার নাই।

১২১ যাহাদিগকে আমরা কেতাব দিয়াছি, তাহার যথাযথ অনুসরণ তাহারা করিয়া থাকে, ইহাতে বিশ্বাস করে তাহারাই; পক্ষা-ন্তরে তাহাকে অমান্য করে যাহারা—তাহারাই ত হইতেছে ক্ষতিগ্রস্ত। مِنَ اللُّـــهِ مِن ولِيِّ وَّ لَا

١٢١ اَلَّذِينَ اَتَيْنَهُمُ الْكُتْبَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلْاَوْتِهِ؛ أُولِئِكَ يُؤْمِنُونَ به ؛ وَمَنْ يَكْفُرْ به فَأُولِئِكَ هُمُ الْخُسِرُونَ

ত্রিকা :--

১০৪ এছদী ও খুষ্টানের কলহ:---

এছদীরা খৃষ্টানদিণের ধর্মকে ভিত্তিহীন অসত্য বলিয়া উল্লেখ করিত, হজরত ঈছা সম্বন্ধে নানা কঠোর মস্তব্য প্রকাশ করিত—পক্ষান্তরে গৃষ্টানেরাও হজরত মূছার শরিয়তের নিন্দাবাদ করিত, তওরাতের ব্যবস্থাকে অমান্ত করিত। অথচ উহারা বে সকল কেতাব পাঠ করিত, তাহাতেই পরস্পরের সত্যতার প্রমাণ আছে। প্রকৃত পক্ষে তাহারা নিজেদের জেদ ও সংস্কারের বশবর্তী হুইয়া নিজ নিজ শান্তকে অমান্ত করিতেও কুট্টিত হয় না। যে সর্কল জাতির নিকট কোন কেতাব আসে নাই, তাহারাও না জানিয়া শুনিয়া ছন্য়ার অন্ত সমস্ত ধর্মকে অসত্য ও অন্তায় বলিয়া মত প্রকাশ করিয়া থাকে (২০২ টীকার সহিত মিলাইয়া পড়)। প্রকৃত পক্ষে তাহারা নিজেদের কেতাবকে অবলম্বন করিলে এই রিবাদের কোন কারণ থাকে না।

এমাম কথকদিন রাজী এই আয়তের তকছিরে লিখিতেছেন—

ে (اعلم ان هذه الراقعة بعينها قد رقعت في امة محمد صلعم فان كل طائفة تكفر اللغرى مع اتفاقهم على تلارة القران
- "দেখ ! ঠিক এই প্রকার ঘটনা হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার উন্মতের মধ্যে ঘটিয়াছে, কারণ

তাহাদের প্রত্যেক সম্প্রদায়ই অন্ত সম্প্রদায়কে কাফের বলিয়া থাকে, অঁথচ কোর্জানকে আল্লার সত্য সনাতন বাণী বলিয়া সকলে সমবেত ভাবে পাঠ করিয়া থাকে।" (>—৬৮০)।

১০৫ আল্লার মছজিদঃ---

মছজিদ অর্থে ছেজদা করার বা সান্তাক্ত প্রণত হওয়ার স্থান। যে স্থানে মান্তব্ আলার ছলুরে নিজের দেহ ও মনের ছেজদা নিবেদন করে, তাহাই আলার মছজিদ। এই স্থান-শুলিতে আলার ভজন হইবে, ইহাতেই তাহার সার্থকতা। কিন্তু দুন্ধার চিরকালই এরপ এক এক দল সন্থানিনা মান্তব্য বিরাজ করিয়া আসিয়াছে, যাহারা নিজেদের মি্থ্যা থান্তিকতার লাজ্যকতার অন্ধ হইয়া অন্ত লোকদিগকে আলার মছজিদে তাঁহার জেকের বা ভজনকরিতে দেয় না। তাহারা মনে করে, এইরূপে মছজিদের সম্মান রক্ষা করা হয়। ইহা ভূল, কোর্আন বলিয়া দিতেছে—ইহাই হইতেছে প্রকৃত পক্ষে মছজিদকে ভিরান করার ও উৎসন্ন দেওয়ার চেটা। হজরতকেও মক্কার মোশ্রেকগণ—কাবায় আলার এবাদৎ করিতে দেয় নাই। কিন্তু হজরত মদিনার মছজিদে খৃষ্টানদিগকে তাহাদের ধর্ম বিশ্বাস অম্প্র্যারে এবাদত করার অম্ব্যাতি দিয়াছিলেন। বড়ই পরিতাপের বিষয়, আজ কাল এ দেশের মছলনানদিগের মধ্যেও এই জঘন্ত গোড়ামীর রোগ প্রবল ভাবে সংক্রামক ইইয়া পড়িয়াছে। অন্ত ধর্মাবলম্বীদিগের সম্বন্ধে উদারতা প্রদর্শন ত দূরের কথা, সামান্ত সামান্ত মছলার মতভেদের জন্ত আজ তাহারা অন্ত সম্প্রদায়ের মুছলমানকে মারিয়া ধরিয়া মছজিদ হইতে বাহির করিয়া দিতে একটুও কৃঠা বোধ করে না। কোর্আনের শিক্ষার ও রছলের আদর্শের ইহা অপেক্ষা গুরুতর অব্যাননা আর কি হইতে পারে ?

বায়তুল মোকদ্বছ ও কাবার মছজিদ লইয়া এহুদী, পাসিক, খৃষ্টান ও মকার পৌত্তলিক-গণ যে মানসিকতার বশবর্তী হইয়া অন্ত সম্প্রদায়ের লোকদিগের উপর অত্যাচার অবিচার করিয়া আসিতেছে, আয়তে সেই মানসিকতার নিন্দা করা হইয়াছে, এবং ইহা সকল মুগের সকল সম্প্রদায়ের প্রতি সাধারণ ভাবে প্রযুক্তা।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে— যাহারা প্রকৃত পক্ষে ধর্মভীক লাক, এবং প্রকৃত পক্ষে মছজিদে গিয়া আল্লার ছজুরে আত্মনিবেদন করাই যাহাদের উদ্দেশ্য, তাহারা যথন মছজিদে প্রবেশ করে, তখন আল্লার অফুভৃতি তাহার মনঃপ্রাণকে ব্যাপ্ত করিয়া কেলে, নিজের অন্তরের অন্তন্তলে ল্কায়িত পাপপুঞ্জের উপর আল্লার প্রথন দৃষ্টি অফুভব করিয়া সে ভীত ও নিজের ভাবনায় ব্যাকুল হইয়া উঠে। মছজিদে গিয়া পরের দোষ কটী লইয়া করে কান্দল পাকাইবার বা অন্তকে দণ্ড দিবার হুর্বেতা তাহার থাকে না। মছজেদের সম্মান যাহারা করে, এইরূপে আল্লার ছনুরে ভীত নম্র মন লইয়া তাহাদের সেখানে প্রবেশ করা উচিত।

১০৬ পূর্ব্ব ও পশ্চিম—আল্লার :--

পূর্ব্ব আয়তে বলা হইয়াছে বে, যে লোকগুলি আল্লার মছজিদ সমূহকে ভিরান করিয়া দিবার চেষ্টা করে, তুনয়াতেও তাহাদিগকে অপমানের দারা দণ্ডিত করা হইবে। এই আয়তে বলা হইতেছে—এই দণ্ডের হাত হইতে পলাইয়া রক্ষা পাওয়ার উপায় নাই। পলাইয়া ঘাইবে কোথায় ? পূর্ব্ব ও পশ্চিম সর্ব্বএই আল্লার দৃষ্টি বিরাজমান। স্কুতরাং সেই সর্ব্বক্ত ও সর্ব্ববাপক আল্লার দণ্ড হইতে পলাইয়া রক্ষা পাওয়ার উপায় নাই।

১০৭ আল্লার সন্তানঃ---

মূছলমান ব্যতীত প্রায় অন্ত সমস্ত ধর্মাবলম্বীরা খোদা তাআলার স্থী পুত্র ও কন্তাদি কল্পনা করিয়া থাকেন। পৃষ্টানেরা যীশুকে "ঈশ্বরের একজাত পুত্র বা only begotten son" বলিয়া বিশ্বাস করাকেই ধর্মের প্রধান অল্প বলিয়া মনে করেন। আরবের পৌত্ত-লিকেরা ফেরেশ্তাদিগকে আলার কন্তা বলিয়া মনে করিত। এখানে এই সকল অযৌক্তিকআন্ধবিশাসের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে যে, আলাহ সমস্ত ক্রুটী হইতে মূক্ত ও মহিমময়।
তাঁহার সন্তান কল্পনা করিলে মুগপংভাবে তাঁহাতে নানা অভাব ও মানবীয় প্রবৃত্তির অন্তিম্বও
স্বীকার করা হয়। কিন্তু বস্ততঃ তাঁহার সন্তানের অভাব ও আবশ্যকতা আদে নাই।
কারণ, স্বর্গে মর্ত্তে যাহা কিছু আছে-সে সমস্তেরই তিনি মালেক, আর সমস্তই তাঁহার
আক্রাহহ ও অধিকারভুক্ত।

১০৮ वनी - कून :-

বদী -শব্দ بن ধাতৃ হইতে সম্পন্ন, পূর্ববন্তী কোন নম্না বা আংলেখ্য যাহার নাই, এরপ বস্তুর সৃষ্টি করাকে অভিধানে 'বেদ্অ' بن বলা হয়। আল্লাহ সন্থন্ধে উহার প্রয়োগ হইলে উহার স্পষ্টতর অর্থ এই হইবে যে, তিনি ঐ বস্তুর মূল উদ্ভাবক, এবং সে উদ্ভাবনায় তিনি কোন বস্তু ও বিষয়ের মূখাপেক্ষীও নহেন। (রাগেব)। সৃষ্টিকার্য্যে matter, soul বা প্রকৃতির সাহায্য ভিমারী তিনি নহেন, ইচ্ছাময় ও সর্বাশক্তিমান তিনি, যে কোন বস্তু সন্থন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় হয়—'সৃষ্টি হউক।' অমানি তাহা হইয়া যায়। একমাত্র তিনিই অনাদি এবং তিনি ব্যতীত আর সমস্তই সাদি, অর্থাৎ আত্মা ও প্রকৃতি প্রভৃতিও সেই সর্বাশক্তিমানের সৃষ্টি, ঐক্তালি সৃষ্টি ব্যাপারে তাঁহার শরীক বা অংশা কখনই নহে—এই অতি দকেবারী সত্যটাও ইহাছারা স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে।

১০৯ নিদর্শন :--

হজরত রছুলে করিমের সমসাময়িক পৌন্তলিক ও এছদীরা তাঁহাকে নিজের দাবীর সূত্যতা প্রমাণ করার জন্ত, কতকণ্ডলি আজগৈবী নিদর্শন বা মো'বেজা উপস্থিত করিছে বলিয়াছিল, ইহার সংক্ষিপ্ত আলোচনা পূর্ব্বে করা হইরাছে। 'এই আয়েতে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, ঐ প্রকার আজনৈবী মো'যেজার দাবী করা মানুযের অজ্ঞতারই ফল। সন্দেহ ও অবিশ্বাস রোগে বাহাদিগের জ্ঞান ও বিবেক বিকৃত হইয়া গিয়াছে, বর্ত্বমানের আয় পূর্বব যুগেও সেইরূপ হঠকারী লোক বিজমান ছিল এবং তাহারাও ঐ প্রকার অআয় দাবী নিজ নিজ রছলগণের নিকট উপস্থিত করিয়াছিল। নিজেদের মনের রোগকে ঢাকা দিবার জন্ম এই হঠোক্তির আশ্রেয় গ্রহণ করা ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অজ্ঞ লোকদিগের চিরাচরিত প্রথা। কিন্তু জ্ঞানী ও সত্যামুসন্ধিৎস্থ যাহারা, একিন বা বাস্তব প্রতায়ে উপনীত হওয়াই যাহাদের ধর্মালোচনার প্রকৃত লক্ষ্যা, তাহাদের জন্ম আল্লার এই অনস্ত কোটি স্বৃষ্টির প্রতি অণুপ্রমাণুতে তাঁহার কদরত ও অপার মহিমার অনস্ত নিদশন বিজমান আছে। বাহারা বলিতেছে—"আমাদের মাথার উপর আছমান ভাঙ্গ্লিয়া পড়ুক"— তাহা হইলে আমরা বিশ্বাস করিব, পদ তলের একটা সবুজ তুণকে যথায়গ ভাবে দশন করিলেই তাহারা আল্লার অনস্ত মহিমার নিদশন দেখিতে পারে।

হজরতের নবুঅতকে অস্বীকার করার উদ্দেশ্যে তাঁহার সমসাময়িক একদল লোক ঐ প্রকার আজগৈবী নিদর্শন উপস্থিত করার দাবী করিয়াছিল। এই ও ইহার পরবর্তী আয়তে তাহারও প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। তাহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, মোহাম্মদ যে প্রকৃত পক্ষে আলার কালামের বাহক, ঐ কালামের শিক্ষা ও তাহার মধ্যকার সত্যই তাহার প্রমাণ। কোর্আনের আয়তগুলির অফুশালন করিলে এবং তাহার বর্ণিত সত্যকে লাভ করার জন্ম সাধনায় প্রবৃত্ত হইলে, ঐ সকল স্পষ্ট প্রমাণের সন্ধান পাওয়া যাইবে। ১০০ আয়তে এই কপাই স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইগাছে।

১১০ এছদী ও খুপ্তানদিগের মনোভাব:--

যুক্তি প্রমাণের বা শান্তের আলোচনা দারা এছদা ও খুষ্টাণদিগকে সন্তুষ্ট করা অসন্তব। কারণ তাহারা নিজেদের অন্ধবিশ্বাসগুলিকেই ধর্মের প্রধান উপকরণ ও অবলম্বন বিদ্যান্তির করিয়া লইয়াছে। স্তরাং মৃছলমানেরা ধাবৎ তাহাদের অন্ধ অমুকরণে প্রবৃত্ত না হইবে, এছদী বা খুষ্টান সম্প্রদায় তাবৎ তাহাদের উপর সন্তুষ্ট হইবে না। ফলতঃ বে কাজে ও যে অবস্থায় যখনই দেখা যাইবে, এছদী বা খুষ্টান প্রভৃতি বিধ্যা সম্প্রদারের লোকেরা মৃছলমানদিগের প্রতি বিশেষ সন্তোষ প্রকাশ করিতেছে—তখনই নিশ্চিত ভাবে মনে করিতে হইবে যে, সেখানে মৃছলমানেরা এছলামের শিক্ষা ও হেদায়তকে বিসর্জন দিয়া তাহাদের অন্ধ অমুকরণে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এছলামের এই জ্ঞান, শিক্ষা ও হেদায়তকে ত্যাগ করিয়া এছদ ও নাছারার অমুসরণে প্রবৃত্ত হইলে মৃছলমানদিগের সর্ব্বনাশ হইয়া যাইবে এবং সে সর্ব্বনাশের হাত হইতে তাহাদিগকে কেইই কক্ষা করিতে পারিবে না।

আয়তে প্রত্যক্ষতঃ হজরতকে সম্বোধন করিয়া এই কথাগুলি বলা হইয়াছে, কিন্তু বস্তুতঃ
মূছলমানগণই উহার লক্ষ্যস্থল। বর্ণনার এই ধারা কোর্আনে বহুলভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে।
"পিতা মাতার সমূধে বিনয় সহকারে তুমি নিজকে অবনত করিয়া দিবে"—এই আয়ত প্রকাশ
হওয়ার বহুদিন পূর্বে হজরতের পিতামাতা পরলোক গমন করিয়াছিলেন। সূতরাং এই
আয়তে "তুমি" বলিয়া প্রত্যক্ষতঃ হজরতকে সম্বোধন করা হইলেও, বস্তুতঃ তিনি তাহার
লক্ষীভূত হইতে পারেন না। প্রকৃতপক্ষে ইহাছারা হজরতের মধ্যবর্ত্তিতায় তাঁহার উম্মতকেই
সম্বোধন করা হইয়াছে। আলোচ্য আয়তেও এই ধারার অফুসরণ করিয়া মূছলমান সমাজকেই সম্বোধন করা হইতেছে।

>>> যাহাদিগকে কেভাব দিয়াছি:--

"আমরা কোর্আনের বাহক"—এই বলিয়া দন্ত করার কোনই সার্থকতা নাই। কোর্আন হইতে উপকার লাভ করার জন্ম প্রথম দরকার—গভীর অমুরার্গ ও মৃক্ত সত্যামুসদ্ধিৎসা
লইয়া ধীরভাবে শব্দের আর্ত্তির সঙ্গে সংশ্ব তাহার অপ্তনিহিত ভাবকে হৃদয়ঞ্চম করিয়া
মাওয়ার । মর্মা না বুঝিয়া কেবল শব্দগুলির আর্তি করাতে—ছওয়াব যতই হউক না কেন—
কোআনের শিক্ষাকে গ্রহণ করার কোনই সুষোগ ঘটে না। মৃছলমান সমাজের মধ্যে
আার্তির হারা ছওয়ার অজ্জন করার আকাঞা যতটা বিভ্যমান, অর্থ বুঝিয়া কোর্আনের
ভাবে অভিভৃত হওয়ার আগ্রহ তাহার শতাংশৈর এক অংশও দেখিতে পাওয়া যায় না।

শারতে يناونه –এই ব্যাপক শব্দ ব্যবহার হারা ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, বে-আমল আলেমগণও, অর্থজ্ঞান থাকা সবেও, কোর্আনের হারা কোন উপকার লাভ করিতে পারে না। কোর্আনের তাৎপর্যা জ্ঞাত হওয়ার সার্থক তাই হইতেছে তাহার শিক্ষার অনুসরণ করাতে। পাঠক দেখিতেছেন—এখানে একই ব্যাপক শব্দের ব্যবহারে, উভয় জ্ঞান ও কর্মযোগের কথা এক সব্দে কেমন স্থলরভাবে বলিয়া দেওয়া হইতেছে। অর্থবোধ ব্যতীত জ্ঞান অসম্ভব, জ্ঞান ব্যতীত কর্ম অসম্পূর্ণ এবং কর্ম ব্যতীত জ্ঞান ব্যর্থ—বরং কর্মই ইই তেছে মামুবের জ্ঞানের সত্যকার পরিচায়ক। অর্থবোধের হারা এই যে জ্ঞানের অভ্যাদয়

কর্ম ব্যতীত কথনই তাহার পূর্ণতা সাধিত হইতে পারে না। একটা ছাত্রকে সাহিত্যের ছিসাবে একখানা পাটীগণিত পড়াইয়া দেওয়া হইল, তাহার কোন শব্দের অর্থ বৃঝিতে তাহার আর বাকি রহিল না। অথচ অন্ধ কসার যে কর্ম, তাহার সংশ্রবে তাহাকে যাইতে দৈওয়া হইল না। এ অবস্থায় পাটীগণিতের শক্তুলির অর্থ বৃঝিতে পারে—এই কারণে, কেহ কি তাহাকে অন্ধশাস্ত্রে জ্ঞানী বলিতে পারিবেন ?—অথবা দরকার হইলে ছাত্রটী পড়ি ধরিয়া অন্ধ কসিয়া তাহার ফল আবিদ্ধার করিতে কখনও কি সমর্থ হইবে ? এই ছাত্রটীকে আবার যদি কোন বিভালয়ের গণিত-শিক্ষকরূপে নিয়োজিত করা হয়, তাহা হইলে সেই বিভালয়ের হতভাগ্য ছাত্রদিগের যে হুর্দ্ধনা হওয়ার কথা, বর্ত্তমানে বাংলার ম্ছলমানদিগের অবস্থা আজ সাধারণতঃ সেইরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাই মনে হয়, বর্ত্তমান মুগে আমাদের জন্ম এলেম অপেক্ষা আমলের দরকার অধিক। এই আমলই জ্ঞানকে সকল প্রকার বিকার বিভ্রমের গত হইতে বাচাইয়া রাখে। আমরা যাহা পড়ি—তাহা শিখিতে পারি, এবং যাহা শিখি তাহা ভুলিয়া যাই না, এই আমল বা কর্ম্মাধনারই বরকতে। কিন্তু অশেষ পরিতাপের বিষয় এই বে, আমরা কোর্আনের ফজিলত সম্বন্ধে যতই ওয়াজ করি না কেন. আর পক্ষান্তরে তাহার "দাশনিক বৈজ্ঞানিক" ব্যাখ্যা করার জন্ম যতই দান্তিকতা প্রকাশ করা হউক না কেন—আমল আমাদিগের মধ্য হইতে এক প্রকার উঠিয়াই গিয়াছে।

কোর্থানকে এই প্রকারে অমান্ত যাহারা করিবে, আল্লার দণ্ড হইতে কেহ'ই তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারিবে না। আমাদের এই কোর্খান-অমান্তরপ কর্মের ফল আল্লার
দণ্ডরূপে আজ আমাদিগকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিয়াছে! অন্ততপ্ত হৃদয়ে কোর্খানের
শিক্ষার নিকট আবার পূর্বের ন্তায় মস্তক অবনত করিয়া দেওয়াই উহার একমাত্র প্রায়ন্তিত্ত।
ইহা ব্যতীত ম্ছলমানের মৃক্তি ও মঙ্গলের উপায়ন্তর নাই—এই কথাগুলি আলোচ্য আয়তে
ম্ছলমান জাতিকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে।

১২২ হে এহুদী জাতি ! যে ন্যা'মত (দ্বারা) আমি তোমাদিগকে পুরস্কৃত করিয়াছিলাম এবং ব্যৈরূপে (সমসাময়িক-) বিশ্বের উপর তোমাদিগকে মহিমান্বিত করিয়াছিলাম-তাহা স্মরণ করিয়া দেখ !

১২৩ এবং সেই (ভয়ঙ্কর) সময়
সম্বন্ধে সাবধান হও (যথন)
কেহ কাহার কোনও উপকারে
আসিবে না, এবং কাহারও
পক্ষ হইতে কোন স্পারিসই
মন্জুর করা হইবে না, আর
কাহারও নিকট হইতে কোন
মুক্তিপণও গৃহীত হইবে না,
এবং (অন্য ·) কোন প্রকারেও
তাহারা সাহায্য · প্রাপ্ত হইতে
পারিবে না । •

১২৪ আরও (স্মরণ করিয়া দেখ!)

এবরাহিমকে যথন চাহার প্রভু
কৃতিপয়ঁ বাণী দারা 'পরীক্ষা'
করিলেন এবং সে তাহা পূর্ণরূপে সমাধা করিল; তিনি
(তথন) বলিলেন — (হে
এবরাহিম!) তোমাকে আমি
লাক সমাজের আদর্শ (এমাম)

١٢٢ يَلَبِي الْمَرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتَى الْتِي الْعَمْتَ عَلَيْكُمْ وَ اَتِّي الْعَلَيْكُمْ وَ اَتِّي

١٢٢ وَ اتَّقُوا يَوْمَا لَآ تَجْزِي نَفْسُ عَنْ نَفْسُ شَيْئًا وَّ لَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلً وَ لَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةً وَّ لَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةً وَّ لَا شَفَاعَةً وَّ لَا شَفَاعَةً وَ

١٢٤ وَ إِذِ الْبِتَلَىٰ الْبَرْهُمَ رَبَّهُ بِكُلِمْتِ فَاتَمَّهُــنَّ ؛ قَالَ الِّيْ جَاعِلُكُ للنَّـاسِ امَامًـا ؛ قَالَ وَمِنْ করিয়া দিব। সে বলিল —
আর আমার বংশধরগণের মধ্য
হইতে! তিনি বলিলেন —
অত্যাচারী জনগণকে আমার
প্রতিশ্রুতি বর্তাইতে পারে না।

১২৫ আর যথন আমরা এই গৃহকে
লোক সমাজের জন্য সন্মিলনস্থল ও শান্তিধাম (-রূপে
প্রতিষ্ঠিত) করিলাম (তাহা
স্মরণ কর) এবং 'মকামে এবরাহিম'কে নামাজের স্থানরূপে
গ্রহণ কর, আরও (স্মরণ কর)
আমরা এবরাহিম ও এছমাইলের প্রতি বিধান করিলাম যে
— 'তওয়াফ'কারীদিগের ও
'এ'তেকাফ'কারীগণের এবং
রুকু'-ছেজদাকারীগণের নিমিত্ত
আমার গৃহকে তোমরা পাক

১২৬ আরও (স্মরণ কর) এবরাহিম
্যথন বলিয়াছিল — প্রভু ছে!
ইহাকে শান্তিময় নগরে পরিণত
কর এবং ইহার অধিবাসীদিগের
মধ্যে যাহারা আলাহতে ও
পরকালে বিশাস করে-তাহাদিগক্ষে, মেওয়াজ্ঞাত হইতে

ছাফ করিয়া রাথিবাঁ!

ُ ذُرِّ يَّتِيُ ؛ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الْقَلْدِي الْقَلْدِي الْقَلْدِي الْقَلْدِي الْقَلْدِي الْقَلْدِي

١٢٦ وإذ قال إبرهم رب اجعل المنا من المنا منه المنا منه المنا المن

উপজীবিকা দান কর! আল্লাহ্ বলিলেন—আর অবিশ্বাসী যে (তাহাকে ইহকালে) কিছু দিন উপভোগ করিতে দিব—তাহার পর (পরকালে) তাহাকে নরক-যন্ত্রণা ভোগে বাধ্য করিব, এবং (ইহা হইতেছে) অতি শোচনীয় পরিণতি।

১২৭ এবং এবরাহিম যখন এছমাইলকে সঙ্গে লইয়া (কা'বা-) গৃহের
ভিতগুলি (নিশ্মাণ করিয়া)
তুলিতেছিল, (তথন তাহারা
প্রার্থনা করিতেছিল) প্রভু হে!
(এই খেদ্মতকে) আমাদিণের
পক্ষ হইতে কবল কর! নিশ্চয়
তুমিইত একমাত্র শ্রোতা,
একমাত্র জ্ঞাতা।

১২৮ প্রভু হে! আরও (প্রার্থনা),
আমাদিগের উভয়কে তোমার
প্রতি আয়ুদমর্পণকারী (মোছলেম) করিয়া দাও এবং
আমাদিগের বংশধরগণের মধ্য
হইতে তোমার প্রতি আয়দমর্পণকারী একটা (মোছলেম)
মগুলী (পয়দা) করিও! এবং
আমাদের এবাদতের পদ্ধতিগুলি
আমাদিগকে দেখাইয়া দাও!
এবং ভুমি আমাদিগকে ক্ষমা
কর! নিশ্চয় ভুমিইত পরম
ক্ষমাশীল কুপানিধান!

بِاللهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ ؛ قَالَ وَ مَرَنَ كَفَرَ فَالْآخِرِ ؛ قَالَ وَ مَرَنَ كَفَرَ فَامَتَّعُهُ قَلَيْلاً ثُمَّ الضَّطُرَّةُ اللهِ عَذَابِ النَّارِ ؛ وَ مَشَلَ الْمُصِكِينُ وَمُشَلَ الْمُصِكِينُ وَمُ

١٢١ وَ اَذْ يَرْفَعُ اِبْـرَاهُمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَ اسْمَعِيْلُ ؛ رَبِّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا ؛ اِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيْتِ عُ الْعَلِّـــُــُمُ

رَبْنَا وَاجْعَلْنَا مُسَلِّمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّ يَتْنَا الْمَّةُ مَسْلَمَةً لَّكَ: وَ إَرِنَا مَنَا سِكَنَا وَ تُبُ عَلَيْنَا: انَّكَ آنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِبِمُ ১২৯ প্রভু হে! আরও (প্রার্থনা),
তাহাদের মধ্যে তাহাদিগের মধ্য
হইতে (সেই) রছলকে উথিত
করিও, যিনি তোমার আরতগুলি তাহাদিগের নিকট আরতি
করিবেন আর তাহাদিগকে
কেতাব ও জ্ঞান শিক্ষা দিবেন
এবং তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ
করিয়া দিবেন, নিশ্চয় তুমিই ত
পরম পরাক্রান্ত পরম প্রাক্ত।

١٢٨ رَبَّنَا وَالْبَعَثَ فَيْهِمْ رَسُولاً مَّنْهُمْ مَ يَسُلُوا عَلَيْهِمْ الْبِكَ وَ يُعَلِّهُمْ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرَكِيمُ إِلَّنَكَ اَنْتَ الْعَزِيْرُ الْحَكِيمُ

ত্রীকা :--

১১২ এবরাহিমের "পরীক্ষা" :--

হজরত এবরাহিমকে আল্লাহ কি বাণী প্রদান করিয়াছিলেন, তাগতে কি প্রকার জ্ঞান ও উপদেশ নিহিত ছিল এবং সেই জ্ঞান সাধনায় হজরত এবরাহিম কোন কোন মহিষার পরিচয় দিয়া মানব সমাজের আদশ বা এমামের পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন—কোর্আনের বিভিন্ন ভ্রায় বিভিন্ন প্রসঙ্গে তাহা বিস্তারিতক্রপে বণিত হইয়াছে। এখানে অতি সংক্ষেপে তাহার একটু আভাব দিয়া রাখিতেছি :—

(১) হজরত এবরাহিমের প্রথম যৌবনের প্রধান সাধনা হইতেছে— তাঁহার মৃক্ত জ্ঞান চর্চা ও আকল সত্যাস্থসন্ধিৎসা। এবরাহিম জন্মিরাছিলেন একটা পোর পৌতলিক সমান্তের পুরোহিত পরিবারে। চন্দ্র স্থাও অক্যান্ত গ্রহ নক্ষত্রের এবং প্রন্তর নিশ্মিত পুতৃল বা ঠাকুর দেবতার পূজা করাকেই তাহারা জগতের প্রেছতম পুণাকর্ম বলিয়া মনে করিত। এই বংশপরস্পাগত সংস্কার ও সর্ক্রাপী পারিপাসিকতার মণ্যে লালিত পালিত ও বৃদ্ধিত হইয়াও এবরাহিম তকলিদ বা অন্ধ অন্তকরণের মোহে আবিপ্ত তন নাই। তিনি নিজের মৃক্ত জ্ঞানবিকে লইয়া ইহার সত্যতা পরীক্ষা করিয়া দেখার জন্ম ব্যাকৃল হইয়া পড়িলেন। নিজ্ত নিশীথে পর্কত প্রান্তরে উপস্থিত হইয়া, কত বিনিদ্র রজনী তিনি অতিবাহিত করিয়া দিয়াছেন। তাহার পর এক শুভ প্রভাতে এবরাহিম ঘোষণা করিলেন—ক্ষান্ত্রী এক্তাল, উদয় অন্তের অধীন এক্তাল, আমার ঈশ্বর কখনই নহে। এ সমন্তের দিক হইতে মৃথ ফিরাইয়া—

আমি একাপ্রতাবে তাঁহার পানে প্রত্যাগত হইলাম, আছমান জমিনের আদি স্প্টিকারী যিনি, মোশ্রেক দলের অন্তত্ত্ জ আমি নহি। আমার সমস্ত উপাসনা ও সমস্ত কোর্বান, আমার সমস্ত জীবন ও সমস্ত মরণ, সকল জগৎস্বামী আল্লার জন্ম, তাঁহার শরিক কেহই নাই, ইহারই আদেশ আমাকে দেওয়া হইয়াছে, আর আমি হইতেছি প্রথম আগুসমর্পনিকারী-মোছলেম।

তিনি দেখেন--তাঁহার স্বজনেরা নিতাই ঠাকুরঘরে প্রবেশ করে, নির্বাক নিষ্পন্দ পুতুল ও প্রস্তুর মৃষ্টির সন্মুখে বসিয়া তাহাদের ভবস্তুতি করিতে থাকে, কত বিনয় সহকারে তাহা-· দিগের নিক'ট ইষ্ট প্রার্থনা করে, থালা ভরিয়া নানা উপাদেয় খাল তাহাদিগকে ভোগ দেয়। বালক-এবরাহিম অস্তু সকলের অমুপস্থিতিকালে একদিন ঠাকুরঘরে প্রবেশ করিয়া দেখেন— ভোগের পালা বেমনকার তেমনভাবে পডিয়া আছে। তিনি ঠাকরগুলিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—তোমরা এ পর খাইতেছ না কেন্ গুলাভা না পাইয়া তিনি আরও উচ্চস্বরে তাহাদিগকে উত্তর 'দিতে বলিলেন। কিন্তু তবুও ঠাকরদের মুখে কোন সাড়া শব্দ নাই। তখন তিনি একখানা কুঠার লইয়া যথাসাধ্য কএকটাকে ভালিয়া ফেলিলেন আর কুঠারখানা বড় ঠাকুরের কাঁধে রাখিয়া চলিয়া আসিলেন। তাঁহার স্বজনেরা ফিরিয়া আসিয়া এই ব্যাপার ্রেখিয়া আর্দ্তনাদ করিতে লাগিল—"আমাদের ঠাকুর দেবতাদের এমন সর্ব্বনাশ কে করিল ৭" বালক এবরাহিম বিজ্ঞপস্বরে উত্তর করিলেন—সেজত ব্যস্ত হওয়ার দরকার কি ? বড় ্ ঠাকুর ত এখনও ছালামত আছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখুন না কেন ? সহস্র কণ্ঠে বঙ্গনিনাদে উত্তর হইল—"উহারা কি কথা বলিতে পারে ?" হজরত এবরাহিম তখন গম্ভীর ভাবে বলিতে লাগিলেন—যাহারা কথা বলিতে পারে না, শক্রর আক্রমণ হইতে নিজদিগকে রক্ষা করার শক্তিও বাহাদিগের নাই, এমন অপদার্থ জড়পিওগুলিকে সর্বশক্তিমান আল্লার আসনে বসাইয়া পূজা করা কি মাছবের পক্ষে উচিত! আজ আমি তোমাদিগের সকলকে জানাইয়া ঘোষণা করিতেছি-

انا براء مذكم ر مما تعددون من دون الله ـ "

—"তোমাদিগের সহিত, এবং আল্লাহকে ত্যাগ করিয়া যাহাদের পূজা তোমরা করিতেছ-তাহাদিগের সহিত আমার কোনই সম্বন্ধ থাকিবে না" (৪—৬)।

স্ত্যুকে পাওয়ার জন্ম অন্তরের অন্তন্তলে নিহিত এই যে সদাজাগ্রত জিজ্ঞাসা, সেই জিজ্ঞাসার উদ্ধন পাওয়ার জন্ম আত্মবলিদানের এই যে কঠোরতর সাধনা, সত্যকে প্রাপ্ত হওয়ার পর তাহাকে প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠিত করার এই যে জীবন মরণ পণ, ইহাই হইতেছে হজরত এবরাহিন্নের প্রথম সাধনা ও প্রথম সিদ্ধি এবং ইহাই হইতেছে মৃক্তিকামী মানবের প্রথম অন্তর্কনীয় স্বাধীৰ স্থাহণ ।

(২) হজরত এবরাহিনের বিতীয় মহন্ত হইতেছে, সত্যের জন্ম অকুতোভরে কঠোরতর রাজসাধকে বরণ করিয়া লঞ্জায়। তাঁহার কথা বাইরা দেশময় হলমূল পড়িয়া লেল, রাজা

ভকুম দিলেন—তাঁহাকে গ্রেফতার করিয়া সকল লোকের সমূখে আদর্শদণ্ডে দণ্ডিত করিতে। সেধানে দোর্দিগুপ্রতাপ স্থাটের ও সহস্র সহস্র দেশবাসীর সমুখে, যুবক এবরাহিম বজুকঠোরস্বরে উত্তর করিলেন—"আক্লাহকে পরিত্যাগ করিয়া তোমরা কি এমন সব (অপদার্থ ঠাকর দেবতার) পূজা করিতে চাও, যাহারা তোমাদিগের একটুও উপকার বা ক্ষতি সাধন করিতে পারে না ? ধিক তোমাদিগকে, আর আল্লার স্থলে যাহাদের পূজা করিতেছ-তাহাদিগকে, তোমরা কি একেবারে অজ্ঞান!" (ছুরা আশ্বিয়া ৫ করু)। তথন রাজার আদেশে এক ভীষণ অগ্রিকৃত্ত প্রজ্জালিত হইল এবং তাহার দাউ দাউ শিখা যখন প্রতি মুহর্তে ভীষণ হইতে ভীষণতর আকার ধারণ করিতেছিল, তথন এবরাহিমকে বলা হইল— হয় নিজের মত ত্যাগ করিয়া তওবা কর, না হয় সম্মুগের ঐ অনলকৃতে নিক্ষিপ্ত হওরার জন্য প্রস্তর হও! কিত্যের সেবক এবরাহিম ইহাতে একটুও বিচলিত না হইয়া, সেই অনলকৃত্তের ধারে দাঁড়াইয়া, শতন্ত্রণ অধিক উৎসাহের সহিত সতোর বোষণা করিতে লাগিলেন। অবশেষেণ্সত্য সতাই তাঁহাকে সেই ভীষণ অগ্রিকৃত্তে নিক্ষেপ করা হইল, কিন্তু তবুও তাঁহার ঈমান ও সত্যামুরাগ একবিন্দৃত্ত ত্বিল হইতে পারে নাই।

ন্থায় ও সভ্যের অন্থরোধে এমন অবিচলিত চিত্তে অত্যাচারী রাজার দণ্ডকে সানন্দে বরণ করিয়া লওয়া, বস্তুতঃই অতি কঠোর পরীক্ষা। হজরত এবরাহিম এই পরীক্ষায় চরম গৌরবের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এই জন্ম আলাহ তাঁহাকে সমস্ত মানব সমাজের জন্ম সাধারণভাবে, এবং মোছলেম জাতির জন্ম বিশেষরূপে, মহিমময় আদশ ও এমামরূপে মনোনীত করিয়াছিলেন।

- (৩) হজরত এবরাহিমের সাধকজীবনের এক আদর্শ ইইতেছে—সত্যের জন্ম জাঁহার দেশত্যাগ। সত্যকে গ্রহণ ও প্রকাশ করার একমাএ অপরাধে তিনি নিজের জন্মভূমি ইইতে বিতাড়িত হইলেন। নিঃস্ব নিসম্বল যুবকের পক্ষে এ অবস্থায় দিশাহারা হইয়া পড়ারই কথা। কিন্তু সত্যের যথার্থ সেবক হজরত এবরাহিম ইহাতেও বিচলিত হন নাই। কারণ তাহার জীবনযান্রার লক্ষ্য ও মনজেলে মকছুদ পূর্ব্ব হইতেই অনাবিলভাবে নির্দ্ধারিত হইয়া গিয়াছিল। তাই তিনি এই নূতন পরীক্ষার সময় স্বজনগণকে সম্বোধন করিয়া ভক্তিগদগদ কঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন—الى سيهدين اهب الى زيي سيهدين الهب الى زي سيهدين الهب الى زي ناهب الى زي سيهدين الهب الهب الى زي سيهدين الهب الى زي ناهب الى
- "আমি আমার প্রভ্র পানে যাত্রা করিলাম—তিনিই আমাকে পথ দেশাইয়া দিবেন" (৩৭—৯৭)। এই শক্তুলির অন্তরালে যে গভীর বিশ্বাস, আত্মসত্তো যে দৃচ প্রতায়, এবং আল্লার প্রতি যে নির্ভর ও আত্মসমর্পণের ভাব লুকাইয়া আছে, তাহাই হইতেছে সাধকজীবনের প্রেষ্ঠতম উপকরণ।
- (৪) হজরত এবরাহিমের শেষ বয়সের চরম পরীক্ষা ও পরম সার্থকতা হইভেছে— তাঁহার পুত্রব্লিশানে ৷ ভক্ত এবরাহিম আল্লাহকে বলিয়াছিলেন—আমি বিশসংসারের সমস্ত

মান্বামোহের জাল ছিল্ল কঁরিয়া একনাত্র তোমারই অন্তগত হইয়াছি, আমার জীবন মরণের ষ্ণাসর্বন্ধ তোমার নামে উৎস্পীত হউক ! তথন আল্লাহ বলিলেন—সব মায়া কাটাইয়াছ, আমাকে সব চাইতে অধিক ভালবাসিয়াছ, আচ্ছাবেশ! তোমার মায়ামোহের প্রধান বাঁধন. তোমার বৃদ্ধবন্ধদের একমাত্র অবলম্বন—তোমার এই যুবক পুত্র এছমাইলকে তবে আমার নামে কোর্বানী করিয়া ফেল! ভক্ত-কুল-তিলক এবরাহিম তাহাই করিলেন-পুত্রের স্মৃতি লইয়া অকম্পিত হত্তে হাহার গলায় ছবি চালাইয়া দিলেন। আল্লার আর্শ-কুর্সি তথন কাঁপিয়া উঠিয়াছিল, আল্লার ফেরেশ্ চাগণ তখন আর্ত্তনাদ করিয়া বলিয়াছিলেন— প্রভঙে । বস্তুতঃই এবরাহিম তোমার সত্যকার প্রেমিক। এবং সে সময় স্বয়ং আল্লাহ এবর্তিমকে সমোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—"এবরাহিম! সত্যই তুমি নিজের স্বপ্লকে বাস্তবে পরিণত করিয়া দেখাইয়াছ, এইব্লপ সাধনার মধ্য দিয়াই সৎকর্মশীল বান্দাদিগকে আমরা পুরক্ত করিয়া থাকি।

কোরখানে হজরত এবরাহিমকে ও হজরত মোহাম্মদ মোভকাকে, মুছলমানের আদশ ৰলিয়া বৰ্ণনা করা হইথাছে। বর্ত্তমান যুগের মৃছলমান আমরা, সেই আদর্শের কতটুকু অফুসরণ করিয়া থাকি, কোরআনের সত্যনিষ্ঠ পাঠকবর্গকে তাহা একবার ভাবিয়া দেখিতে অন্তরোধ করিতেছি। আমাদের আরও অন্তরোধ, এই চিস্তার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা আয়তের · শেষ অংশটা আর একবার পড়িয়া দেবুন :—"আমার প্রতিশ্রুতি অত্যাচারী জনগণের প্রতি-বর্দ্ধাইতে পারে না।"

নিরুপার হইরা আমরা اِنْلا শব্দের অফুবাদ করিয়াছি--- 'পরীক্ষা'। আল্লাহ এবরাহিম-কে পরীক্ষা করিলেন-বাঙ্গলা ভাষার হিসাবে এই পদের এরপ তাৎপর্যাও গ্রহণ করা যাইতে পারে বে. এবরাহিম আদর্শ ও এমামরূপে মনোনীত হইবার যোগ্য কি না. তাহা আল্লার জানা ছিল না। তাই তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়া দেখার দরকার হইয়াছিল। কিন্তু আরবী অভিশানের সর্ববাদী সম্মত সিদ্ধান্ত অফুসারে—যেথানে ابتلى ক্রিয়ার কর্ত্তা আল্লাহ, সেথানে উহার অর্থ হইবে—আল্লাহ সেই ব্যক্তির মধ্যকার সৎ বা অসৎ গুণকে পূর্ণতা প্রাপ্ত বা প্রকাশমান করিয়া দিলেন, (Lane-রাণেব)। ফলতঃ এবরাহিমকে আল্লাহ 'এবতেলা' कति (लन-इंशांत वर्ष এই य, नानांविष विश्व वाशांतित अफ्लक्षांत मधा विश्वा এवतांशियत অন্তরের শক্তি ও ঈমানের বলকে তিনি পূর্ণ ও প্রকট করিয়া দিলেন। বাংলায় 'পরীক্ষা' বলিতে যে ভাষটী মনে আগৈ, কোর্আনের 'এবতেলা' শব্দে এধানে তাহার সহিত কোনই সংশ্ৰব নাই।

১১০ কাবা গৃহ-- মকামে এবরাহিম :--

আয়তে কা'বার যে ছইটা বিশেবণের কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা বিশেবভাবে প্রণিধান ' বোগ্লা। আলাহ বলিতেছেন—আমি কা'বাকে তোমাদিণের জন্ম "মাছাবাঞ্চ" করিয়া দিয়াছি। অভিধানে বণিত হইয়াছেঃ—

المثاب مجتمع الناس بعد تفريقهم - موارد - مصداح -

— "বিচ্ছিন্ন ও বিক্লিপ্ত হইরা পড়ার পর মামুর যে স্থানে পুনরায় সন্মিলিত হইডে পারে, তাহাকে 'মাছাব' বলা হয়" (মাওয়ারেদ, মেছবাহ)। ছওয়াব বা পুরক্ষার প্রাপ্তির স্থানকেও মাছাবাঃ' বলা যাইতে পারে। মুছলমান জাতি নানা সমাজে নানা সম্প্রদারে বিচ্ছিন্ন ও ছন্মার দিকে দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ার পর, আবার তাহারা এই গৃহ-প্রাক্তণে আসিয়া সম্মিলিত হইবে—বংশের ও বর্ণের, ভাষার ও ভূগোলের সব ব্যবধানকে অতিক্রম করিয়া, দলাদলির সব কোন্দল কোলাহলকে পরাজিত করিয়া, আল্লার বান্দাগণ এই গৃহের ছায়ায় দাঁড়াইয়া, আবার নিজের ভাইকে সত্যকার মুছলমানক্রপে আলিঙ্গন দিতে পারিবে। মোছলেম জগতের কেন্দ্রগুলির অমুসন্ধান করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, গর্কের-গৌরবের, আনার-আনন্দের সমস্ত উপকরণকেই আজ তাহারা হারাইয়া বসিয়াছে— মরণের নিরান্দাকে স্থাকার করিয়া লইয়া শেষ ধ্বংসের অপেক্ষায় যেন সকলে কর্ম্মবিম্থ হইয়া বসিয়া আছে! কিস্ক কোর্আন আল্লার নিকট হইতে আশার বাণা বহন করিয়া আজও মুছলমানকে শুনাইতে চাহিতেছে—আমি তোদের শক্তিকেন্দ্র আর কা'বা তোদের সম্মিলনকেন্দ্র। আবার ইহাকে আঁকড়াইয়া ধর, পুর্কের দিন আবার ফিরিয়া আসিবে।

কা বাকে আল্লাহ শান্তিধামও করিয়াছেন। হিংসার ভাব, অশান্তির ভাব কা'বার ব্রিসীমার পৌছিতে পারে না। বাহিরের শান্তির সঙ্গে সঞ্চে এখানে সন্ধান পাওয়া ষাইবে আত্মার সত্যকার শান্তির। আমরা পূর্বে মনে করিতাম—হজ্ঞের মধ্যে বিশ্ব-মোছলেম জাতীয়তার শিক্ষাই প্রধান শিক্ষা। কিন্তু নিজে সেখানে উপস্থিত হওয়ার সৌভাগ্য লাভের পর আমাদের বিশ্বাস হইয়াছে—এই আত্মার শান্তি সাধনাই হজ্জরতের এবং কা'বা শরীকের. সব চাইতে বড় কথা।

কাবা প্রাঙ্গণে এক পারে 'মকামে এবরাহিম' বা এবরাহিমের দাঁড়াইবার স্থান বলিয়া একটা জায়গা আছে, তওয়াক করার পর এখানে আসিয়। তুই রকআং নদল নামাজ পড়িতে হয়। হজরত রছলে করিমের সময় সকলেই এই স্থানটাকে 'মকামে এবরাহিম' বলিয়া জানিতেন, চিনিতেন। ইহাই যে কোর্আনের বর্ণিত 'মকামে এবরাহিম', স্বয়ং হজরতের কথা ও কাজের হারা তাহা নিঃসন্দেহরূপে জানা ঘাইতেছে—বোধারী মোঁছলেম প্রভৃতি হাদিছ গ্রন্থে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ বিজমান আছে (কছির)। বড়ই ছঃথের বিষয়, ক্রছিরের রাবীগণ তত্রাচ তাহার বিপরীত নানা অসংলগ্র মন্তব্য প্রকাশ করিছে কৃষ্টিত হন করা হং

সে হাবা ইউক, এই 'মকামে এবরাহিম'কে মোছাল্লা বা নামাজের স্থান করিবার গোমরাও কার্আনে মূছলমানদিগকে আদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু, যে কোন কারণে হউক, 'সেই এক' নির্দ্ধারিত এই 'মোছাল্লা'কে পরিত্যাগ করিয়া, অক্ত চারিটা স্থানে চারিটা রতম্ব হব

'মোছালা' তাহারা- প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছিল। চারি মজহাবের চারিজন এমাম এই চার মোছালা হইতে যথাক্রমে পর পর নামাজ পড়াইয়া যাইতেন। ফলে বিশ্ব-মোছলেমের সন্মিলনস্থল হওয়ার পরিবর্ত্তে, কা'বাই মুছলমানদিগের আগ্রবিক্তেদের সর্ব্যপ্রধান প্রমাণ ও প্রতিষ্ঠানে পরিণত হইয়া যায়। কএক বৎসর হইতে রাজা এবনে-ছউদের চেষ্টায় ঐ মোছালাগুলি উঠাইয়া দিয়া সকলে এখন মকামে এবরাহিমের মোছালায় সমবেত হইতেছেন : এখন সকল মতের ও মজহাবের লোক একই এমামের সঙ্গে একই জমাআতে নামাজ পিড়িয়া থাকেন।

১১৪ তওয়াফ, এ'তেকাফ প্রস্তৃতি :—

'তওয়াফ' অর্থে প্রদক্ষিণ। হজ উপলক্ষে বা অন্ত সময় কা'বার 'তওয়াফ' করার ব্যবস্থা আছে। 'হ'জরে-আছঅদ' হইতে আরম্ভ করিয়। সাতবার কা'বা গৃহের প্রদক্ষিণ করিতে হর, ইহাই 'তওয়াফ'। নরনারী নিবিবশেষে মুছলমানেরা এই তওয়াফে যোগ দিয়া থাকেন, বার মাস ও ২৪ ঘণ্টাই তওয়াফ চলিতে থাকে, কোন সময় কোন অবস্থায় এক মুহর্ত্তের জন্মও তাহার বিরাম হয় না। হাজার হাজার কপ্রের কলনিনাদে আলার নামের অনস্ত অন্তর্ত্ত জয়জয়কারে কা'বার প্রাচীর প্রাশণ সর্ব্বদাই মুখরিত হইয়া আছে। আলার গুণগান ও নিজের পাপ স্বীকার এবং তজ্জন্ত তাহার ছলুরে ব্যাক্তর প্রাণে ক্ষমা প্রার্থনা করাই তওয়াফের প্রধান অন্ধ।

বাহিরের সমস্ত কোলাহল হইতে দূরে সরিয়া, সংশারের সকল বৈষ্থিক ব্যাপারকে কর্জন করিয়া, নীরবে নিভৃতে আল্লার ধ্যান ধারণায় তন্ময় হইয়া যাওয়াকে, এছলামের পরিভাষায় এ তেকাফ বলা হয়। রোজার সময় যে এ'তেকাফের ব্যবস্থা আছে, অনেকেই বোধ হয় তাহা অবগত আছেন। কা'বায়ও এই প্রকার এ'তেকাফের ব্যবস্থা আছে। হজারত এবরাহিম ও হজারত এছমাইলকে আদেশ দেওয়া হইয়াছিল যে, তওয়াফ এ'তেকাফ ও নামাজ নিরত সাধকদিশের জন্ম আমার গৃহকে তোমরা বাহিরের ও ভিতরের সকল প্রকার কল্ম হইতে পাক ও ছাফ করিয়া রাখিবা। বাহিরের কল্ম হইতেছে ময়লা আবর্জনা প্রভৃতি, আর ভিতরের কল্ম হইতেছে শেরেক বা গ্যুক্লার পূজা।

বাইপুলাহ বা আলার ঘর অর্থে আলার এবাদৎ করার ঘর, আরবী সাহিত্য, অভিধান, অলকার ও শান্ত বিধাবের ইহাই সমবেত মীমাংসা। আলাহ মছজিদের চতুঃসীমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছেন, ঐ পদের এ অর্থ গ্রহণ করা কোন মতেই সক্ষত হইবে না—অতি নিরেট মুছলমানও এ ধারণা পোষণ করিতে লজ্জিত হয়। শৃগুলার সহিত সজ্জবদ্ধ হওশার এবং রৌজ বৃষ্টি হইতে নিরাপদ হইবার জন্মই মুছলমানের মছজিদ এ কিটা। আলার জমিনের সর্ববিত্তই মুছলমানের মছজিদ, হজরত রছুলে করিম স্বয়ং এ কণা ণিধান দিয়াছেন।

১৯৫ এবরাছিমের প্রার্থনা :--

এই আয়তে হজরত এবরাহিমের একটা প্রার্থনার কথা বণিত হইয়ছে। অয়্বর্বর মরুপ্রান্তরে হজরত এছমাইলকে অধিষ্ঠিত করার পর তিনি প্রার্থনা করিতেছেন—হে আলাহ! এই অয়্বর্বর মরুপ্রান্তরেক নগরে—ও শান্তিময় নগরে—পরিণত করিও এবং ঐ নগরের মো'মেন অধিবাসীবর্গকে মেওয়াজাত হইতে উপজীবিকা প্রদান করিও! আলাহ হজরত এবরাহিমের প্রথম দোওয়া সম্পূর্ণভাবে কবুল করিয়াছেন—মঞ্চা বস্তুতঃই নগরে পরিণত গ্রহাছে, পাপতাপদয় মানবের জন্ম তাহা শান্তিধাম হইয়া আছে। কিন্তু হজরত এবরাহিমের ছিতীয় দোওয়া সম্বন্ধ আলাহ বলিয়া দেন যে, অবিশাসী ও বিদ্রোহীরাও আমারই বাদ্দা। তাহাদিগকে রজী না দিলে আমার রাজ্জাক নামের মহিমা থকা হয়। স্কুতরাং ছুন্য়াতে বিশ্বাসী—অবিশ্বাসী নির্কিশেষে আমি সকলকেই রজী দান করিব। তবে কর্মফল ভোগের স্থান যে পরকাল, সেধানে অবিশ্বাসীদিগকে তাহাদের কর্ম্মফল ভোগে করিতে বাধ্য করিব।

১১৬ পিতা পুত্রের প্রার্থনা :--

১২৭ হইতে ১২৯ আয়ত পর্যান্ত হজরত এবরাহিম ও হজরত এছমাইলের যে সকল প্রার্থনার কথা বণিত হইয়াছে, তাহা বিশেষ মনোযোগ দিয়া পাঠ করা উচিত। জগতের সর্বাপ্রথম ধর্মমন্দির প্রতিষ্ঠা করার সময়, এই মহিমান্থিত পিতা-পুত্রের মনোপ্রাণ যে ভাবে অভিভূত হইয়াছিল এবং এই প্রার্থনার অক্ষরে অক্ষরে যে ভাবের অভিব্যক্তি হইতেছে— এছলামের পরিভাষায় ভাহারই নাম হইতেছে— ১৮৮৮ লিল্লাহিয়ৎ। সমস্ত থেদমত, সমস্ত এবাদৎ একমাত্র খোদার এয়াস্তে করা হইবে। তিনি কবুল করিলেই তাহা সার্থক, অন্তথায় তাহা বার্থ পণ্ডশ্রম বাতীত আর কিছুই নহে। তাই পিতা পুত্র গৃহনির্মাণের সময় গৃহস্বামীকে ডাকিয়া কাতর কঠে প্রার্থনা করিতেনে—প্রভূ হে! কা'বা নির্মাণের খেদমতকে তুমি কবুল কর!

:> এ ছিতীয় প্রার্থনা :--

এখানে চারিটা বিষয় তাঁহারা আলার হজুরে খাজা করিতেছেন ঃ—(>) আমরা উভয় পিতা পুত্রে খেল তোমাতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পন করিতে পারি—তৃমি আমাদিগকে সেণজি প্রদান কর। গূলে 'মোছলেম' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, ঐক্সপে স্ম্পূর্ণভাবে আলাহতে আত্মসমর্পণ করে খে-সেই মোছলেম। বণিত এছলাম বা আত্মসমর্পণ খুবই কঠিন কাল, তাই এই আত্মসমর্পণের সাধনায় সিদ্ধিলাভের জন্ত সর্বাশক্তিমানের নিকট শক্তি প্রার্থনা করা হইতেছে। এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া কোর্আন আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছে—তোমরাও ঐক্সপে এছলামের বা আত্মসমর্পণের সাধনায় লিপ্ত হও, আর সিদ্ধির জন্ত দৈই একমাত্রে শক্তিকেন্দ্র হইতে তওফিক-ভিক্ষা করিতে থাক। (২) তাঁহারা আরও,

বলিতেছেন—আমাদের বংশধরদিগের মধ্যে একটা মোছলেম-মণ্ডলী তুমি পয়দা করিও!

হজ্রত এবরাহিম ও হজরত এছমাইলের বংশধরগদিগের মধ্যে, আজ ইইতে সাড়ে তের শত বংসর পুর্বের সেই নামেই ঐ মণ্ডলীর উত্থান ইইয়াছিল। আজও আমরা সেই নামকে গৌরবের সহিত বহন করিয়া আসিতেছি। কিন্তু বস্তুতঃ আজ আমাদের দৈনন্দিন জীবনের কোন স্তরে, সেই আত্মসমর্পণের কোন একটু প্রভাব খুঁজিয়া পাওয়া য়ায় কি ? (৩) পথের চেট্ডায় বাহির ইইয়া পথের সাথীকে ডাক দিতে হয়। ডাকার মত ডাকিতে পারিলে সেই সাথী 'মুর'য়পে প্রকট ইইয়া পথ দেখাইয়া দেন। ছৢরা ফাতেহার তফছিরে এ বিষয়ে বিজ্ঞারিতভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে। এখানেও পিতা পুত্রে সমক্তে প্রার্থনা করিতেছেন—তুমিই আমাদিগকে ম্ক্তির পথ দেখাইয়া দাও! পথ য়াহারা দেখিতে চায়, এই প্রার্থনাই তাহাদের প্রধান সম্বল হওয়া উচিত। (৪) পথ খুঁজিতে, পথ দেখিতে ও পথ চলিতে নানা বিভ্রমের ফলে সর্বাদা ক্রটি বিচ্যুতি ঘটাই মান্তবের পক্ষে স্বাভাবিক। ইহার জন্ম অন্তর্গুর ক্রমের বিনয়-অবনত-মন্তকে সেই পরম ক্রমাশীল করণানিধানের সয়িধানে সর্বাদাই নিজকে অপরাধী বলিয়া মনে করা, সে জন্ম তাঁহার ভ্রুরে ক্রমা প্রার্থনা করা এবং সঙ্গে আশাহিত হইয়া ধাকা—মোছলেম-জীবনের একটী প্রধানত্য কর্তব্য।

১১৮ চরম প্রার্থনা :---

মহিমান্বিত পিতা-পুত্রের ইহাই হইতেছে, চরম প্রার্থনা। এখানে তাঁহারা নিজেদের বংশধরগণের মধ্যে তাহাদিগের মধ্যকার একজন নবী প্রদা করার জন্য আল্লার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। এই প্রার্থনার কাম্য "দেই মহানবী" হইতেছেন—হজরত মোহাম্মদ মোক্তদা, অন্তর্কর মকপ্রাপ্তরের সেই শান্তিময় নগরে এছমাইল বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, বিনি মোছলেম উন্মতের নিকট আল্লার বাণীগুলি প্রচার করিয়া গিয়াছেন। এই রছুলের চারিটী গুণের বিষয় হজরত এবরাহিমের মোনাজাতে বর্ণিত হইয়াছে—(১) সেই রছুল নিজে আল্লার আয়তগুলির আবৃত্তি করিবেন, কিন্তু আবৃত্তি করিয়াই জ্লান্ত হইরাছে—(১) কেই রছুল নিজে আল্লার আয়তগুলি লিখিত আছে, দেই কেতাব অর্থাৎ কোর্আনের মর্ম্ম ও স্মর্থন্ত তিনি দকলকে শিক্ষা প্রদান করিবেন। (৩) তাহার পর কোর্আনের প্রত্যেক শিক্ষা প্রদান করিবেন। (৩) তাহার পর কোর্আনের প্রত্যেক শিক্ষা দিবেন—এবং (৪) এই সকল শিক্ষার ছারা নিজের উন্মৎকে তিনি দিন-ছুন্মার এবং ভিতর ও লাহিবের ক্ষকল প্রকার কলন্ধ ও ক্ষর্য হইতে, সকল প্রকার অন্তচি ও মান্সনতা হইতে পরিগ্রহ করিয়া দিবেন। হজরত রছুলে করিমের ছহি হাদিছগুলিতে আমরা হেকমতের সন্ধান পাইতে পারির।

ষোড়শ রুকু'

এছলাম বা আত্মসমপ্ৰ

১৩০ এবং নিজকে ধ্বংস করিরাছি

যে, এবরাছিমের (প্রবত্তিত)

ধর্মপথ হইতে সে ব্যতীত আর

কে বিম্থ হইতে পারে ?

অথচ তুন্য়াতে তাহাকে আমরা
পরিশুদ্ধ করিয়াছিলাম এবং
পরকালেও সে সাধুসজ্জনগণের
দলভুক্ত।

দলভুক্ত।

১৩১ তাহার প্রভু যথন তাহাকে বলিলেন—"আত্মসমর্পণ কর!"

সে বলিল — "সর্ব্বজগৎস্বামীর প্রতি আত্মসমর্পণ করিলাম!"

১৩২ এবং নিজপুত্রগণকে এবরাহিম ও য়্যা'কুব ঐ কথারই অছিরৎ করিয়াছিল—"বৎসগণ! তোমা-দিগের কল্যাণের জন্ম আল্লাহ ধর্মকে পরিশুদ্ধ করিয়া দিয়া-ছেন, অতএব (সাবধান)

মোছলেম ব্যতীত অন্ম কোন অবস্থায় যেন তোমাদের মৃত্যু
না হয়।

تموتن الا واثنم مس

১৩০ তোমরা 'কি উপস্থিত ছিলেয়াকুবের মৃত্যু যথন আসম

হইরাছিল প যথন সে নিজপুত্রগণকে বলিরাছিল—'আমার
পর তোমরা কিসের এবাদৎ
করিবা প' তাহারা (উত্তরে)
বলিয়াছিল — আমরা তোমার
ঈগরের এবং তোমার পিতৃপুরুষগণের — এবরাহিমের,
এছমাইলের ও এছহাকের—
'সেই 'এক ও অভিন্ন' ঈগরের
এবাদৎ করিব, আর তাঁহাতেই
আমরা আত্মসপিতি।

১৩৪ সে ছিল এক মণ্ডলী, অতিবাহিত

হইয়া গিয়াছে — তাহাদিগের

কশ্ম তাহাদিগের জন্য আর

তোমাদিগের কশ্ম তোমাদিগের
জন্য, অধিকস্ক তাহাদিগের
কৃতকশ্মের ('কোন কৈফিয়ং)
তোমাদিগকৈ জিজ্ঞাসা করা

হইবে নাঁ

১৩৫ তাহাঁরা (মুছলমানদিগকে) বলে

—'তোমরা এহুদী বা খুফান

হইয়া ফাও, (তাহা হইলে)

স্থপথ প্রাপ্ত হইতে পারিবা।'

রলিয়া দাও — 'কখনই না',

يَعْقُوبَ الْمَوْتُ، اَذْ خَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ، اَذْقَالَ لِبَنِيْهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي، قَالُوْا نَعْبُدُ الْهَكَ وَالْهَ الْبَائِكَ اَبْرَهُمْ وَ اشْمَعِيْلَ وَ اللهَ الْبَائِكَ وَاحِدًا، وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ وَاحِدًا، وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

١٣: تلك أمَّةً قَدْ خَلَتْ ، لها ما كَسَبَتْ ، لها ما كَسَبَتْ ، لها ما كَسَبَتْ ، لها ما وَ لَا تُسْئَلُونَ عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُونَ عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُونَ عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُونَ .

٥٠ وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصْرَى مَا تَهْ أَبُولُهُمَ
 تَهْتَ دُوا، قُلْ بَلْ مِلَّـةَ الْبِرَاهِمَ

একনিষ্ঠ এবরাহিমের ধর্ম্মপথ (আমরা অনুসরণ করি), আর তিনি মোশরেকদিগের দলভুক্ত ছিলেন না।

১৩৬ (হে মুছলমানগণ!) বলিয়া দাও — আমরা আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি, আর মামাদিগের প্রতি যে বাণী সমাগত হইয়াছে - তাহাতে, এবং মূছা ও ঈছা বাহা প্রদত্ত হইগাছিলেন - তাহাতে, (ইহা ব্যতীত অন্য) সমস্ত নবী তাঁহাদিগের প্রভুর পক্ষ হইতে যাহা প্রদত্ত হইয়াচ্ছেন-তাহাতে (বিশাস করি); তাঁহাদিগের মধ্যে কাহারও সম্বন্ধে কোন প্রভেদ আমরা করি না, এবং তাঁহাতেই <u> গামরা</u> আ স্থা-সমপিত।

১৩৭ অতএব তোমরা যাহাতে বিশ্বাস করিংগছ-তাহারাও যদি তদ্মু-রূপ বিশ্বাস করে, তবে তাহারা পথ পাইয়া গেল, পক্ষান্তরে যদি পরাদ্বাথ হয়, তাহা হইলে (প্রতিপন্ন হইবে যে,) নিশ্চয়

فَقُد اهْتَدُوا ؛ وَ انْ تُولُواْ فَاتَّمَا

তাহারাই .হইতেছে কলহপরায়ণ। এ অবস্থায় তাহাদের
সম্বন্ধে তোমার পক্ষে আলাই
যথেষ্ট হইবেন—এবং তিনিই ত
সম্যক শ্রোতা সম্যক জ্ঞাতা।
১৩৮ (আমরা গ্রহণ করি) আলার
"সংস্কার"!—আলাহ্ অপেক্ষা
উৎকৃষ্টতর "সংস্কার" কাহার ?
আর আমরা একমাত্র তাঁহারই
উপাসক।

১৩৯ বল — তোমরা কি আল্লাহ্সম্বন্ধে আমাদিগের সহিত কলহ
করিতে চাও! অথচ আমাদিগের ও তোমাদিগের (সকলের)
একমাত্র প্রভু তিনি! অধিকস্ত আমাদিগের কৃতকর্ম আমাদিগের জন্ম এবং তোমাদিগের
ভ্রতম্ম তোমাদিগের জন্ম,—
আর তাঁহারই একনিষ্ঠ উপাসক
আমরা।

১৪০ তোমরা কি বলিতে চাও থে—
 এবরাহিম, এছমাইল, এছহাক,
 য়া'কুব ও গোত্র সমূহ এছদী
 বা খুন্টান ছিলেন ? বল—
 তোমরা সমধিক জ্ঞাত — না
 অাল্লাহ ? আর সেই ব্যক্তি

هُمْ فِي شِقَاقِ ؛ فَسَيَكُفِيكُهُمُ اللهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ الْعَلَيمُ ١٣٨ صَبْغَةَ الله ؛ وَمَنْ أَحْسَنُ مَنَ الله صبغة ، و نحن لهُ عُمدُورَ ...

١٢٩ قُل اَتُحَاجُّونَنَا فِي اللهِ وهُو رَبّنا وربّنا وربّ

١٥ تَقُولُونَ اتَّ الْبِرَهُمَ وَ الشَّعْيلَ
 وَ السَّحْتَ قَ وَ يَعْقُ وَبَ وَ
 الْاَسْبَاطَ كَانُوْا هُــــوْدًا أَوْ

অপেক্ষা অধিক অত্যাচারী আর কে (হইতে পারে) ?—যাহার কাছে আল্লার নিকট হইতে সমাগত সাক্ষ্য-প্রমাণ বিভয়ান-অথচ সে তাহা গোপন করে! এবং আল্লাহ্ তোমাদিগের কার্য্যকলাপ দম্বন্ধে উদাসীন নহেন।

১৪১ সে ছিল এক মণ্ডলী অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে, তাহাদিগের কৃতকম্ম তাহাদিগের জন্ম আর তোমাদিগের কৃতকম্ম তোমা-দিগের জন্য, তাহাদিগের কৃতকম্ম সম্বন্ধে তোমাদিগকে (কোন প্রশ্ন) জিজ্ঞাসা করা হইবে না। نَصْرَى، قُلْ أَنْتُمْ آعُـلُمُ أَمْ الله ، وَمَنْ آطُلُمُ مِنْ الله ، وَمَلَ الله ، وَمَلَ الله ، وَمَلَ الله ، وَمَلَ الله بَغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . الله بَغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . الله بَغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . كَلَّ مُا كَسَبُتُم ، وَ كَسَبَتُ وَلَكُمْ مَا كَسَبُتُم ، وَ كَسَبَتُ وَلَكُمْ مَا كَسَبُتُم ، وَ كَسَبَتُ وَلَكُمْ مَا كَسَبُتُم ، وَ لَكُمْ مَا كَسَبُتُم ، وَ مَنْ الله مَا يُولِ مَنْ الله مَا يَعْمَلُونَ وَ مَنْ الله مَا يَعْمَلُونَ وَ مَنْ الله مَا كَسَبُتُم ، وَ مَنْ الله مَنْ الله مَا يَعْمَلُونَ وَ مَنْ الله مَا يَعْمَلُونَ وَ مَنْ الله مَا يَعْمَلُونَ وَ مَنْ الله مَا يَعْمَلُونَ مَنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مَنْ الله مُنْ الله مَنْ الله مُنْ الله مَنْ المُنْ الله مُنْ الله مُنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ الْ المُنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ الله مَنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ الله مُنْ المُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ المُنْ الله مُنْ الله مُنْ

ভীকা :--

১১৯ নিজকে ধরংস করা:--

মূল আয়তে এখানে করা নিজকে ধবংস করা, আত্মবিশ্বত হওয়া। (লেছান, রাগেব, বায়জাজী)। এখানে ব্যাপকভাবে সমস্ত ভাবই গ্রহণীয়। এছদী, খৃষ্টান ও আরবের পৌতালিকপণ সকলেই হজরত এবরাহিমকে নিজেদের কুলপতি বলিয়া স্বীকার করিত এবং তাঁহাকে লইয়া অহজার ও বাদবিতভায় প্রয়ন্ত হইত। কিন্তু বন্ধতঃ কাজের সময় তাঁহার শিক্ষার ও আদর্শের অঞ্জরণ তাহারা কেহই করিতে চাহিত না। হজরত এবরাহিমের প্রথম আদর্শ—ভাবের রাজ্যে। এখানে তিনি পণ্ডিত-পুরোহিতদিপের বিক্লভাশকার প্রভাব হইতে মৃক্ত হইয়া, সত্যকে পাইবার জন্ম মৃক্ত জ্ঞানবিবেক লইয়া স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতেছেন এবং তাহার কলে গতাস্থাতি ও

শন্ধবিশ্বাদের মোহপাশ ছিন্ন করিয়া মৃক্ত মোছলেমরূপে পূর্ণ তাওহিদকে বথাবথভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেছেন। কিন্তু এছদীরা তাঁহার সে আদর্শকে পরিত্যাগ করিয়া নিজেদের আলোম ও ককিরদিগকে, এই আরতের তকছিরে স্বয়ং হজরত রছুলে করিম বলিতেছেন—এছদীদিগের আলোম ও পীর ককিরেরা যে বিষয়কে হারাম বলিয়া ফৎওয়া দেয়, গ্রহারা তাহাকে হারাম বলিয়া গ্রহণ করে—পক্ষান্তরে যে বিষয়কে তাহারা হালাল বলিয়া ব্যবস্থা দেয়, এছদীরা তাহাকে হালাল বলিয়া মানিয়া লয়। বস্ততঃ আলার কেতাবে তাহা ঐরূপ হালাল বা হারাম কি না, সে বিচার তাহারা করে না, করিতে চার না—এমনকি, করাকে অধর্ম বলিয়া মনে করে। ইহাই হইতেছে এছদীদিগের আলার পরিবর্ত্তে আলৈম ও পীর ফকিরদিগকে ঈশ্বর বানাইয়া লওরা। (ছুরা তওবা, ৩১ আয়তের তফছির দ্রন্তব্য)।

হজরত এবরাহিমের প্রধান শিক্ষা তাওহীদ বা একেশ্বরবাদ। সকল প্রকারের পৌত-লিকতা ও অংশীবাদকে সম্পূর্ণভাবে বর্জন করিয়া, তিনি সকল বিশ্বের একমাএ মালেকের প্রতি একনিষ্ঠভাবে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। কিন্তু খৃষ্টানেরা যাঁশুকে, পবিত্রাত্মাকে, এমনকি বীশু-জননী মেরীকে পর্যান্ত, সেই মালেকের সহিত সমান অংশী করিয়া লইয়া ত্রিজবাদের স্বৃষ্টি করিয়াছে।

তাওহীদের একনিষ্ঠ সেবক হজরত এবরাহিমের সমস্ত সাধনা ও সিদ্ধির স্থ্রপাত হইয়াছিল—পুতৃল পূজার প্রতিবাদে। সেগুলিকে বর্জন করাতেই তাঁহার সেই লোমহর্ষণ অনল পরীক্ষা। পৌত্তলিকতার সকল কলুম হইতে পাক ছাফ থাকিয়া এছমাইলের বংশধরেরা সেই এক অন্বিতীয় ও নিরাকার প্রভুর এবাদত করিবে—এই জন্মই তিনি পুএকে
লইয়া আবু কোবায়ছের মুক্ত প্রাপ্তরে কা'বা গৃহের নিশ্মণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সেই
এছমাইলের বংশধর কোনেশরাই এবরাহিমের নিশ্মিত সেই কা বায় ৩৬০টা প্রতিমা ও
প্রতিমৃষ্টি প্রতিষ্ঠা করিয়া ঈশ্বর-জ্ঞানে তাহাদের পূজা অর্চনা আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল।

কলতঃ এবরাহিমকে লইয়া যাহারা গঠা ও কোনল করিতেছিল, তাহারা সকলেই তাঁহার প্রদর্শিত ধর্মপথ এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত পুণা আদশ হইতে সম্পূর্ণরূপে পরামুখ হইয়া পড়িয়াছিল। এইরপে মানবজীবনের সকল দিক দিয়া তাহারা সকলেই নিজদিগকে ধ্বংস করিয়া ফেলিয়াছিল।

হজরত এবরাহিম কুলপতি—সূতরাং তাঁহার প্রবর্ত্তিত পন্থার অফুসরণ করিতে হইবে, এইরূপ সন্দেহ হয় ত কাঁহারও মনে উদিত হইতে পারে। সেই জন্ম আয়তের শেষভাগে এবং তাহার পরবর্ত্তী কতকগুলি আয়তে তাঁহার শিক্ষা ও সাধনার মূল নীতি এবং তাঁহার নবীজীবনের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যক্ত করিয়া দিয়া বলা হইতেছে—মাচ্চব অফুসরণ করিবে সেই নীতি ও বৈশিষ্ট্যগুলির।

১২০ ছলাম বা আত্মসমর্পণ:---

"আছলেন" এছলান মছদর হইতে সম্পন্ন, উহার অর্থ—আত্মসন্দর্গণ করা, নিজেকে সম্পূর্ণভাবে অন্তের অন্থগত করিয়া দেওয়া। আলার প্রতি আত্মসন্দর্গণ কর, ইহার অর্থ—নিজের সমস্ত ইচ্ছা ও কর্মকে আলার ইচ্ছা ও আদেশের অধীন করিয়া দাও! এইরূপে নানবলীবনের সমস্ত ইচ্ছা ও আকাঞাকে আলার ইচ্ছা ও আদেশের নিকট বলিদান করিতে পারে যে, সেই মোছলেন। এই আয়তে এবং ইহার পরবর্ত্তী ১০১, ১০২, ১০০ ও ১০৬ আয়তে এই আত্মসন্দর্গণের শিক্ষাকেই নানা দিক দিয়া উজ্জল করিয়া তোলা হইয়াছে। হলরত এবরাহিমের অন্তরে সত্যক্তানের উদয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে বলা হইয়াছিল—"আত্মসন্দর্পণ কর!" এবরাহিমের অন্তরাত্মা হিধামাত্র না করিয়া সে আহ্বানের সাড়া দিয়া বলিয়াছিল—সকল বিশ্বের স্প্টিকর্তা পোষণকর্তা সেই পরমপ্রভুর প্রতি আত্মসন্দর্পণ করিলান। এই এছলান বা আত্মসন্দর্পণ ই ইইতেছে ধর্মের সার কথা। ছন্মার সকল নবী ও রছল বিশ্বমানবকে এই এছলামের প্রতি আকর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত ইহার পূর্ণরূপ প্রকাশ পাইতে আরম্ভ হয় হজরত এবরাহিমের আমল হইতে এবং পূর্ণতা লাভ করে হজরত মোহাম্মদ মোক্তফার হারা।

১২১ অছিয়ৎ:-

মৃত্যুকালে মান্তবের যে চরম কথা, তাহাকে 'অছিয়ৎ' বলা হয়। নিজের জ্ঞানবিশাস অন্তবার যাহা সত্য, এই সময় অতি বড় পাবণ্ডেরাও তাহা গোপন করিতে চায় না। এই আয়তে বলা হইতেছে যে, হজরত এবরাহিম ও হজরত স্থ্যাকুবের চরম কথা হইতেছে— এছলাম। মোছলেম-জীবনের কোন স্তরই যেন আত্মসমর্পণের এই সাধনা বজ্জিত না হয়।

১২২ ম্যাকুবের প্রপ্ন:-

হজরত ম্যাকুবের এই প্রশ্ন এবং তাঁহার পুত্রগণের এই উত্তর বস্বতঃ এছলামের বায়আৎ ব্যতীত আর কিছু নহে। হজরতের সমসাময়িক এছলী ও খুষ্টানের। প্রকাশ করিত—হজরত ম্যাকুব এ বায়আৎ গ্রহণ করেন নাই। তাই তাহাদের প্রতিবাদে আয়তের প্রথমাংশে বলা হইতেছে—তোমরা এই ঘটনাকে অস্বীকার করিতেছ কোন্ প্রমাণের বলে ? তোমরা কি ম্যাকুবের মৃত্যুসমূম সেখানে উপস্থিত ছিলে ? বস্বতঃ হজরত ম্যাকুব যে নিজের মৃত্যুর পৃর্কে তাঁহার পুত্রগণকে ঐ প্রকার প্রশ্ন কবিয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রত্যণ যে সে প্রশ্নের এইরপ উত্তর দিয়াছিলেন, এছদীদিগের প্রতাতন পুথি পৃস্তক হইতে এখন তাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে। বাইবেল (Genesis XILX 2) আদি পৃস্তক ৩৫-২ পদে এই অছিয়তের আভাষ পাওয়া বায় এবং উহারই ব্যাখ্যায় Mid. Rubbah পৃস্তকে যে বর্ণনা দেওয়া ইইয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্ন-উত্তরের কথা সম্যক্রপে স্বীকৃত হইয়াছে।

১২৩ পূৰ্ব্বপুক্ষৰ সম্বন্ধে অহমিকভা:-

ভাষর। অমৃক নবীর বংশধর, আমরা অমৃক রছলের উন্মৎ এবং আমাদের পূর্বপুরুষ-গণের মধ্যে এমন এমন মহাজন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—এই অহমিকতার আবশুক বা সার্থকতা কিছুই নাই। নবী, রছল ও মহাপুরুষগণের সাধনার অন্তসরণ করিয়া তাঁহাদের অন্তর্মপ আমল করাতেই প্রকৃত সফলতা। কারণ, অন্তের অন্তপ্তিত কর্মের ফলভোগ কেহই করিতে পারে না। আমাদের কাজের কৈফিয়ৎ আমাদিগকে দিতে হইবে, আমাদের কর্মের ফলাফল আমাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। এহুদী ও খুট্টানেরা নিজেদের পূর্ববিত্তী নবী ও রছ্লগণের শিক্ষার অন্তসরণ করে না, বরং নানারূপ অনাচারে লিপ্ত হইয়া তাহার বিরুদ্ধাচরণই তাহারা করিয়া যায়। অথচ সেই নবী-রছ্লগণের নাম করিয়া তাহারা কেবলই অহমিকতা প্রকাশ করিতে থাকে। আয়তে এই আচরণের প্রতিবাদ করা হইতেছে।

১২৪ সঙ্কীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা:--

এহদীরা বলে—তোমরা খৃষ্টান হও, তাহা হইলে ধর্মপথ প্রাপ্ত হইবে। খৃষ্টানেরাও উদ্ধপে মুছলমানদিগকে খৃষ্টান হইতে বলে। কোর্আন মুছলমানকে শিখাইয়া দিতেছে— এ সব সন্ধীর্ণ গোড়ামীর স্থান এছলামে নাই। ঐ সকল সন্ধীর্ণগণ্ডীর কোন ধারই আমরা ধারি না। একনিষ্ঠ এবরাহিম আল্লার যে উদার মহান ও সর্ব্ব সমন্বন্ধী এছলামরূপ বিশ্বধর্মের অন্ত্সরণ করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহারই অন্তসরণ করি, আমরাও সেই সকল-বিশ্বের স্ষ্টিস্থিতিলয়ের একমাত্র কর্ত্তা আল্লাতেই আত্মসমর্পণ করিয়াছি।

>२৫ এছলামের উদারতা:--

পূর্বে আয়তে, এঁছলামকে উদার বিশ্বধর্ম বলা হইয়াছে, এই আয়তে সেই উদারতার ব্রহ্মপ প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইতেছে। এখানে এছদী ও খৃষ্টানদিগের বিদিত নবীগণের নাম জরে জরে বর্ণনা করার সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, ইঁহারা আল্লার নিকট হইতে বে শিক্ষাও যে বাণী প্রাপ্ত হইয়াছিলেদ, তাহাতে আমরা বিশাস করি;—তাহাদিগের অবিদিত অন্ত সমস্ত নবী আল্লার নিকট হইতে যে সব বাণী প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহার প্রতিও আমাদের সমান বিশ্বাস। একজনকে বা ছই একজনকে গ্রহণ করিয়া আল্লার আর' সমস্ত নবীকৈ অস্বীকার করাতেই ছুন্য়ায় ধর্মের নামে যত অকল্যাণের সৃষ্টি হইয়াছে, এবং এই সন্ধাণতাকে ধর্মের নামে চালাইবার ফলে আজ্ল যেন ধর্মই বিশ্বমানবের পক্ষে একটা বিভীবিকায় পরিণত হইয়াছে। তাই সেই বিশ্বধর্মের বাহক-মুছলমান কোর্আনের শিক্ষায় উন্ধুছ হইয়া ঘোষণা করিতেছে—"আল্লার নবীদিগের মধ্যে কোন প্রভেদ আমরা করি না।" ক্লপ্রথিৎ সকলকেই সত্য নবী বলিয়া স্বীকার করাই এছলামের স্পষ্ট শিক্ষা, এবং সেই সমস্ত

নবী ও রছুলদিগের সকল শিক্ষার চরম লক্ষা যে আল্লাহ—তাঁহাতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করাই তাহার পরম সাধনা।

>२६ **आज्ञारे यरथष्टे**:--

উপরের আয়তে যে শিক্ষা ও সাধনার কথা ধণিত হইয়াছে, তাহাকে গ্রহণ করিলেই লোকে সত্যকার মুক্তিপথ লাভ করিতে পারিবে। এছদী ও খুষ্টানেরা যদি এই উদার সমন্বয়কে গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, তাহারা ধর্ম চায় না---চায় বিচ্ছেদ ও বিসম্বাদ। কিন্তু তাহাতে হজরত মোহম্মদ মোক্তফার সত্যপ্রচারে এবং সত্যপ্রতিষ্ঠায় কোন বিল্ল হইবে না। বে সর্বাশক্তিমান তাঁহাকে কর্ত্তব্যের এই শুক্তার দিয়া প্রেরণ করিয়াছেন, তিনিই তাঁহাকে সাহায্য করিবেন এবং সেই আল্লার সাহায্যই তাঁহার পকে यर्श्वेष्ठ रहेर्त, मास्रूर्यत मुशालकी ठाँराक रहेर्ड रहेर्त ना। वशान वहनी छ খুষ্টানদিগকে উপলক্ষ করিয়া যাহা বলা হইয়াছে, তুন্মার সমস্ত ধর্ম সম্প্রদায় সম্বন্ধে তাহা সমানভাবে প্রযুজ্য। মৃছলমান কোরুআনের এই মহাসমন্বয়কে তুন্যার সকল ধর্মসমাজের সম্মধে উপস্থিত করিয়া মিলনের আহ্বানকে সর্বদাই জাগ্রত করিয়া রাখিবে।

১২৭ আল্লার সংস্কার:--

খুষ্টান ও অত্য সম্প্রদায়ের লোকেরা দীক্ষার সময় বাপ্তিমা, জলসংস্কার, উপনয়ন সংস্কার প্রভৃতি করিয়া থাকে। এখানে তা্হার প্রতি ইঙ্গিত করিয়া বলা হইতেছে—বাহিরের এই সব সংস্কার অনর্থক। উহা পরিত্যাগ করিয়া অন্তরে আল্লাহকে গ্রহণ কর, তাঁহার প্রবর্ত্তিত পত্য ধর্মকে অবলম্বন কর। আঞ্চন, পানি ও উপবীত দিয়া আয়ার বাপ্তিমা হয় না. মছলমান আমরা তাহা গ্রহণ করি না। আমরা করিতে চাই আল্লার দারা আত্মার বাধিনা। আয়তের দেহভাগে মুছলমানের প্রধান স্বরূপ বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইতৈছে। মূলে এখানে 'মোখলেছন' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, উহা 'এখলাছ' মছদর হইতে সম্পন্ন। উহার তাৎপর্য্য এই ষে, আমরা একমাত্র আল্লার এবাদৎ করি এবং তাঁহার এবাদতে আর কাহাকেও শরিক করি না। যাহারা আল্লাহকে স্বীকার করে, এবং সঙ্গে সঙ্গে গয়সল্লাহতেও আল্লার কোন গুণ বা শক্তির অন্তিৎ স্বীকার করিয়া কোন উপকার লাভের বা অপকার হইতে রক্ষা পাওয়ার আশায় তাহার শরণাপন্ন হয়, সে 'মোখলেছ' নয়—'মোশদ্রেক'। **আঞ** আমাদের সমাজের হাজার হাজার নরনারী প্রতিদিন নানা স্থত্তে এই এখলাছের মাধার গশুড়াঘাত করিতেছে, অথচ মূছলমান বলিয়া গর্ব্ব করিয়াও বাইতেছে!

১২৮ গণ্ডী ভুলিয়া দাও:--

এছদীরা বলিতেছে—এছদী হও, নচেৎ নাজাৎ বা মৃক্তি পাইবে না। খৃষ্টানেরাও বলিতেছে—খুষ্টান হও, নচেৎ মৃক্তি-পাইবে না। চাই তাহাদিগকে বলা হইতেছে—রে দকল নবীর দোহাই দিয়া এবং বাহাদের নামকরণে তোমরা আলার উদার বিশ্বধর্মকে দকীন্তার গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া দেলিতে চাহিতেছ, দেই নবীগণ কি এছলী বা খৃষ্টান ছিলেন ? তাহা ত কখনই নয়। তবে তাঁহাদের নামে এই প্রকার মৃতন গণ্ডী না কাটিয়া তাঁহারা সকলেই আলার বে উদার মহান এছলামের অফুসরণ করিয়া গিয়াছেন, তাহার অফুসরণ করাই তোমাদের কর্ত্তব্য। এক একজন এমাম বা অলিউল্লার নামে মুছলমানদিগের মধ্যে বে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর সৃষ্টি করা হইয়াছে, সেগুলি সম্বন্ধেও এই কথা। এই আয়ত অফুসারে, তাঁহাদিগকেও বলা যাইতে পারে—আইস ভাই! আমাদের এই ভক্তিভালন,এমাম ও অলিগণ সকলে যে এছলামধর্মের অফুসরণ করিয়া গিয়াছেন, আমরাও তাহারই অফুসরণ কনি। তোমাদের আবিষ্কৃত মৃতন গণ্ডীগুলিতে নিজকে আবদ্ধ না করিলে যদি মুছলমানের ম্যুক্তলাভ অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে তোমাদের আদর্শ-সেই এমাম ও অলিরাও ত নাজাৎ পাইতে পারেন না। কারণ, তাঁহারা ত তোমাদের ঐ সকল গণ্ডী সৃষ্টি হওয়ার বহু পূর্বেই পরলোক গমন করিয়াছেন!

দ্বিতীয় পারা

मश्रमम क़कू'

কেবলা-পরিবর্ত্তন ও তাহার পরীক্ষা

১৪২ নির্কোধ লোকগুলি শীঘ্রই
বলিয়া উঠিবে — মুছলমানগণ
যে কেবলার উপর (সম্মিলিত
হইয়া-) ছিল, তাহাদিগকে
নিজেদের সেই কেবলা হইতে
পরাদ্মুখ করিয়া দিল - কিসে ?
বলিয়া দাও—পূর্ব্ব ও পশ্চিম
সমস্তই ত আল্লার ; তিনি
যাহাকে ইচ্ছা, সরল পথে
পরিচালিত করেন।

১৪৩ এবং এই প্রকারে তোমাদিগকে
আমরা এক মধ্যস্থ জাতি (-রূপে
প্রতিষ্ঠিত) করিলাম — যেন
. তোমরা বিশ্বমানবের (মুক্তিসাধনার) সহায় হও, আর রছুল
হন তোমাদের সহায়। এবং
(হে মোহাম্মদ!) তোমার পূর্বব অবলম্বিত দিককে যে আমরা
কেবলা করিয়া দিয়াছিলাম,

তাহার একঁমাত্র উদ্দেশ্য এই যে—রছুলের (প্রকৃত) অনুগত যে ব্যক্তি-তাহাকে. — নিজের তুই পাদমূলের উপর (ভর দিয়া) ঘুরিয়া দাঁডায় যে-তাহা হইতে. বাছাই করিয়া দেই — এবং নিশ্চয়ই ইহা ছিল খুবই কঠিন (-পরীক্ষা), তবে আলাহ যাহাদিগকে হৈদায়ৎ করিয়াছেন ় (তাহাদের পক্ষে উহা সহজ হইয়া ছিল), আর আল্লাহ্ ত তোমাদের ঈমানকে নস্ট করিয়া ফেলিতে চান না (বরং পরী-ক্ষার দ্বারা তাহাকে নিশ্মল ও স্থদুত করিয়া দিতে চান, কারণ) আল্লাহ হইতেছেন মানবের প্রতি নিশ্চয়ই বাৎসল্য পরায়ণ-ক্রুণানিধান ন

১৪৪ সময় সময় আকাশের দিকে
তোমার উন্মুখদৃষ্টি আমরা লক্ষ্য
করিতৈছি, অতঃপর নিশ্চয়
কোমাকে এমন এক কেবলার
পানে পরিবর্ত্তিত করিয়া দিবযাহাতে তুমি পরিতৃষ্ট হইবা;—
অতঃপর 'মছজিতুল-হারামের '
দিকে নিজের মুখ ফিরাও; আর

القبلة التي كنت عَلَيْهَا الَّا لَنُعَلَّمُ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولُ ممن ينقلب على عقبيه ^طوان كَانَتْ لَكُبِيْرَةُ اللَّا عَلَى الَّذَنَ هَدَى اللهُ طُوَ مَا كَانَ اللهُ ليضيكم ايمانكم ما انّ الله بِالنَّاسِ لَرَؤُفُ الرَّحْمَٰ

١٤٤ قَدْ زَلَى تَقَلَّبَ وَجَهِكَ فِ
السَّمَاءِ قَلْنُولِيَّنَّكَ قَبْ لَهُ وَجَهَكَ فَ السَّمَاءِ قَلْنُولِيَّنَّكَ قَبْ لَهُ مَثْلَ السَّمَاء قَوْلِ وَجَهَكَ شَطْرَ الْمَشجد الْحَرَام طَ وَحَيْثُ الْمَشجد الْحَرَام طَ وَحَيْثُ

তোমরাও (হে মুছলমানগণ!)
যে কোন স্থানে অবস্থান কর না
কেন — তাহারই পানে মুথ
ফিরাইবা; আর কেতাব প্রদত্ত
হইয়াছে যাহারা-তাহারা উত্তমরূপে অবগত আছে যে, ইহা
তাহাদের প্রভুর নিকট হইতে
(সমাগত) সত্য; আর আল্লাহ্
তাহাদের কৃতকর্ম সম্বন্ধে
উদাসীন নহেন।

১৪৫ এবং যাহারা কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে - যগ্যপি তুমি তাহা-দিগের নিকট প্রত্যেক নিদর্শনটী উপস্থিত করিয়া দাও-তত্রাচ তোমার কেবলার অনুসরণ তাহারা (কখনই) করিবে না, আর তুমিও (আয়তঃ) তাহা-দিগের কেবলার অনুসরণ করিতে পার না, পক্ষান্তরে পরস্পর তাহারাও একে অন্যের কেবলার অনুসরণ করে না 🕆 ; নিকট এবং তোমার জ্ঞান সমাগত হওয়ার পর তুমি যদি তাহাদিগের অভিপ্রায়গুলির অনুসরণ করিয়া চল. হইলে তুমি তখন অত্যাচারী-দিগের অন্তর্ভু ক্ত হইবা।

[া] এহদার। যেরশেলমের দিকে ও গ্রীষ্টানের। পূর্ববৃথী হইরা উপাসনা করিত। (নুয়র ১০১ পূঠা ট্রকা)। ।

১৪৬ বাহাদিগকে আমরা কেতাব দিয়াছি, ইহাকে তাহারা (সম্যকরূপে) চিনিতেছে-ঠিক যেন আপনাপন পুত্রদিগকে চিনিয়া থাকে; এবং (অবস্থা এই যে) উহাদিগের মধ্যকার একদল নিশ্চয়ই সত্যকে জ্ঞাতসারে গোপন করিয়া ফেলিতেছে।

১৪৭ সত্য তোমার প্রভুর নিকট হইতে (সমাগত), অতএব তুমি যেন কদাচ কলহ পরায়ণদিগের দলভুক্ত হইও না। الَّذِيْنَ أَتَيْنَهُ مُ الْكَتْبَ يَعْرِفُونَهُ كُمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءُهُمْ وَ وَانَّ فَرِيْقًا مِّنْهُمْ لَيَكُتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ "

١٤٧ ٱلْحَقُّ مِنْ رَّبِّكَ فَلَا تَكُوْنَنَّ منَ الْمُمْتَر يْرِنَ ۚ ۚ

টীকা :--

्र ১২२ निर्द्वांश लाकश्रमिः—

পূর্ব্ব রুকু'র ১০৩ আয়তে এই নির্ব্বোধ লোকগুলির উল্লেখ করা হইয়াছে। হজরত এবরাহিমের ধর্মণথ হইতে যাহারা পরামুধ হইয়াছে, সেই নির্ব্বোধ আত্মবিস্মৃত লোকগুলিই ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত কা'বাকে কেবলা হইতে দেখিয়া এরপ বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়াছিল।

১৩০ কেবলা:--

মান্থৰ যে দিকে মুখ ফিরায়, অভিধানৈ সেই দিককে তাহার কেবলা বলা হয়, (কবির ২—৪)। 'শরিয়তের পরিভাষায় যে দিকে—অথবা (মতান্তরে) যে স্থানের দিকে—মুখ করিয়া নামার্জ পড়া হয়, তাহাকে 'কেবলা' বলা হয়। হজরত রছুলে করিম মুকায় অবস্থান কালে, এবং মদিনায় আসিয়া দেড় বৎসর পর্যান্ত, বায়তুল মোকাদ্দছ বা যেরুশেলমের দিকে মুখ করিয়া নামান্ত পড়িতেন। তাহার পর কা'বাকে কেবলা করিয়া নামান্ত পড়ার আয়ত অবতার্গ হইলে, তদক্ষসারে বায়তুল মোকাদ্দছকে ত্যাগ করিয়া কা'বার দিকে মুখ করিয়া নামান্ত পড়িতে আয়ত্ত করেন। ১৪২ ও ১৪৩ আয়ত ইহার অব্যবহিত পুর্বে নাজেল হইয়া-ছিল। প্রথম আয়তে অছুল বা Principle-এর হিসাবে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, পূর্ব্ব

বা পশ্চিম বলিয়া কোন দিকের আসলে কোন বিশেষত্ব নাই। সব নিকই যখন আল্লার, তথন অভূলের হিসাবে সব দিকই সমান। তবে তিনি যদি নামাজের জন্ত কোন একটা দিকে নির্ণয় করিয়া দেন, অথবা একটা দিকের পরিবর্ত্তন করিয়া অন্ত দিকে মৃথ করিতে আদেশ করেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, তাহাতে তাঁহার কোন একটা মঙ্গল উদ্দেশ্য নিহিত আছে। ১৪০ আয়তে সেই মঙ্গল উদ্দেশ্যের কথা বিশ্বদভাবে ব্রণিত হইবাছে।

১৩১ এইরূপে-মধ্যন্থ-সহায়ঃ—

আয়তের প্রথমেই ১১১ শব্দ বাবহার করা হইয়াছে, উহার অর্থ—এইরপে, সেমতে, thu: ইত্যাদি। 'এইরপে আমরা তোমাদিগকে এক মধ্যস্ত জাতিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিলাফ' --অর্থাৎ, যেরূপে তোমাদিগকে আমরা এক নির্পেক্ষ সর্ব্যসমন্ত্রী কেবলা দিয়া অভুগাহীত করিয়াছি, সেইরূপ তোমাদিগকে ভাষনিষ্ঠ নিরপেক্ষ সর্ব্বসমন্বয়ী মধ্যস্থ জাতিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। সকল প্রকারের দল, মণ্ডলী বা জমাআৎকে 'উন্মথ' বলা হয়। এখানে উন্মথ বলিতে এছলামধর্মের অফুগত জমাঝাৎ বা মোছলেমসঙ্ঘকে বুঝাইতেছে। এখানে উ**দ্মতে**র বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে ১৮, বলিয়া। 'ওয়াছৎ' শব্দের আধিভানিক অর্থ, হুই চরম সীমার মধান্ত ব্যক্তি বা বিষয়। ব্যবহারে উহার অর্থ—নিরপেক্ষ ও ন্যায়বিচারক। সেই জন্ম উভয় আভিধানিক ও ব্যবহারিক ভাব বজায় রাখার উদ্দেশ্যে আমি উহার অম্বাদ করিয়াছি 'মধাস্ত' বলিয়া। এইরূপে মধাস্থ কেবলা দিয়া এক মধাস্থ জাতিকে ধর্ম-সংঘর্ধ-জর্জ্জরিত হুন্যার বুকে প্রতিষ্ঠিত করা হইতেছে—যেন তাহারা সমস্ত ধর্মসংঘর্ষের সমন্ত্র করিয়া দিয়া বিশ্বমানবের ্ ম্ক্তিসাধনায় সহায় হইতে পারে। মূলে এখানে শক্ত শক্ত ব্যবহার করা হইয়াছে। উহার একবচন 'শুহীদ'—উপস্থিত, সাক্ষী, সহায় এবং এমামকে শুহীদ বা আদুশ বলা হয়, (রাগেব, বয়জাভী ও কবির ২৪ আয়তের তকছির, জ্বির ১—১৩০ প্রভৃতি 🖟। হজরতের শিক্ষা ও আদুর্শ মুছলমানকে এই সাধনার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিবে এবং তাঁহাতে অফুপ্রাণিত হইয়া, বিক্ষিপ্ত ও কলহরত বিশ্বমানবকে জ্ঞান ও ম্ক্তিসাধনার এক মিলনক্ষেত্রে সমবেত হইতে সহায়তা করিতে থাকিবে—সেই মুছলমান। কা বাকে কেবলা করার এবং মোছলেমমগুলীকে এক তাম্বনিষ্ঠ নিরপেক্ষ ও মধাস্থ জাতিরূপে প্রতিষ্ঠিত করার ইহাই উদ্দেশ্য। পর**কালের** বিচারক্ষেত্রেও যে তাহারা আল্লার হুজুরে নিজেদের এই সাধনা সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিবে, বোধারী, তির্মিজি প্রভৃতি গ্রন্থে একটা হাদিছের দারা তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে (মন্ছ্র ১--->৪৪)।

১৩२ शूर्व (कवना পরিবর্ত্তনের হেডু:-

মক্কায় অবস্থানকালে এবং মদিনাদ আসার পর দেড় বৎসর পর্য্যন্ত, হজরত রছুলে করিম মুছলমানদিগকে লইয়া বায়তুল-মোকাদ্দছের দিকে মুখ করিয়া নামাজ পড়িতেন। সে সমুদ্

কোরেশ ও অন্যান্ত শারবংগাঁতের পৌতলিকগণই সাধারণতঃ এছলাম গ্রহণ করিয়াছিলেন। নামা কারণে ধর্মনিদর বলিয়া তাঁহারা কা'বাকে সম্মান দান করিতেন, বাইতুল-মোকাদ্দছের কোন গুরুত্ব বা সম্মান তাঁহাদের নিকট ছিল না। কিন্তু হজরত বাবস্থা দিলেন-বায়ত্ল-মোকাদছকে কেবলারপে গ্রহণ করিয়া সকলকে তাহার দিকে মুখ করিয়া নামাজ পডিতে ছইবে। ইহাতে তাঁহাদের পুক্ষ পুক্ষামূক্তমিক সমস্ত ভাব, বিশ্বাস ও সংস্কারের উপর ষে কঠিন আঘাত লাগিল, ভাষাতে নবদীক্ষিত মুছলমানগণ বিচলিত হইয়া উঠিলেন। মিধ্যা-বাদী কপটগুলি এই পরীক্ষার আঘাত সহা করিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ মুখ ফিরাইয়া দাড়াইল-এছলামকে বর্জন করিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু ধাহারা ছিলেন সত্যকার ঈমানদার, আলার প্রদন্ত কেদায়তকে যথাযথভাবে গ্রহণ করার সৌভাগ্য থাহার৷ লাভ করিয়াছিলেন, বিনা বাকাবায়ে তাঁহারা হজরত রছলের ব্যবস্থার নিকট সম্ভষ্টচিত্তে আগ্মসমর্পণ করিলেন। ফলে, বায়তুল-মোকাদ্দছকে কেবলারপে নির্দ্ধারণ করার কটোর পরীক্ষার দ্বারা মুছলমানদিগের মধা হইতে মোনাফেকদিগকে বাছাই করিয়া ফেলা হইল। আয়তের শেষভাগে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, ছনয়ার সমস্ত মান্তবের প্রতি আল্লাহ বাৎসলা পরায়ণ ও করুণা নিধান। তাঁহার সেই করুণা ও বাৎসলোর ফলে, বিশ্বমানবের মহা মঙ্গলসাধনের উদ্দেশ্যে মিধাাকে সতা হইতে বাছাই করিবাব জন্য তিনি এই প্রকার পরীক্ষা পাগেইয়া থাকেন। কে আল্লার রছলের সতাকার আজাবহ আর কে স্বার্থ বা সংস্থারের পুজক, এই সকল পরীকার ছারা তাহার বাচাই বাছাই হইয়া যায় ৷ এইরূপ বাছাই করিয়া দেওয়াই আল্লার করুণা শুণের ধর্ম অক্যথায় কপটদিগের সংমিশ্রণে সত্যের বথায়থ সাধনায় প্রবৃত্ত হওয়া সত্যকার মুছলমানের পক্ষে অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়।

১৩০ হজরতের প্রার্থনা:—

'আকাশের পানে উন্মুখ দৃষ্টি'—অর্থে আলার নিকট হজরতের প্রার্থনা এবং প্রতিশ্রুত কেবলাকে লাভ করার জন্ম তাঁহার আগ্রহ। পুর্বের ১৪২ ও ১৪০ আয়তে আলাহ তাআলা হজরতকে এই প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন বে, তিনি মুছলমানদিগের জন্ম এক 'ময়মুহ' নিরপেক্ষ ও সর্বাসমন্বন্ধী কেবলা নির্দ্ধারণ করিয়া দিবেন—এবং সেমতে মোছলেম মগুলীকে তিনি এক সর্বাসমন্বন্ধী ময়ুষ্ট জাতিরূপে ছন্মার বুকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ইহাই ছিল রহমত্ন্স-লিল-আলামীন মোহাম্মদ মোল্ডফার নবীজীবনের প্রধানতম সাধনা। তাই প্রৈরপ প্রতিশ্রুতি লাভ করার পর, সেই অভিপিত কেবলাকে লাভ করার জন্ম আগ্রহান্বিত হইয়া তিনি আলার ছলুরে প্রার্থনা করিতে এবং উন্মুখতাবে সেই আদেশের অপেক্ষা করিতে থাকেন (এবনে মাজা, নাছান্ধী, প্রভৃতি)। আলোচ্য আয়তের প্রথম ভাগে ১৪২ ও ১৪০ আয়ত নাজেল হওয়ার পরের এবং ১৪৪ আয়ত নাজেল হওয়ার পুর্বের সেই অবস্থার প্রতি ইন্ধিত করা হইতেছে। বিশ্বমানবের, বিশেষতঃ সমগ্র আরবের সকল ধর্ষ সমস্থার চরম সমাধান হইবে

যে কেবলার হারা, তাহাকে উপলক্ষ করিয়া হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা নিজ নবীজীবনের প্রধান সাধনাকে সিদ্ধ করিতে সমর্থ হইবেন, প্রতিশ্রুত কেবলা লাভে তাঁহার পরিতই হওয়ার ইহাই একমাত্র কারণ। ইহার পরেই নুতন কেবলার আদেশ প্রদন্ত হইতেছে।

১৩৪ মছজিত্বল-হারাম--নৃতন কেবলা:--

'মছজিত্বল-হারাম' অংথ কা'বা ও তৎসংশ্লিষ্ট নামাজের স্থান। সমস্ত অন্তায় অপকর্ম ও সকল প্রকারের হিংসার কাজ এই মছজিদে নিষিদ্ধ-এমন কি, বাহিরে হারাম নছে-এক্লপ অনেক কাজও সাবধানতা বশতঃ এখানে হারাম করা হইয়াছে। এই জ্ঞা উহাকে মছজিত্ব-হারাম বলা হইথাছে। তাবার্থে উহার অর্থ "সমানিত-মছজিদ"ও হইতে পারে। "মছজিদের দিকে মুখ ফিরাও"—অর্থাৎ যে দিকে কা'বা আছে, তোমরাও সেই দিক পানে মুখ করিয়া নামাজ পড়। ঠিক কা'বাকে সম্মুখে রাখিয়া নামাজ পড়িতে চইবে, আয়তের এ তাৎপর্য্য কখনই গৃহীত হইতে পারে না। প্রথম অর্থ উদ্দেশ্য চইলে شطر শব্দ আনিবার কোনই আবশ্যক ছিল না। হজরতের ছাহাবা, তাবেয়ীন এবং মুছলমান পণ্ডিঃমণ্ডলীর প্রায় সকলেই একবাকো ইহা স্বীকার করিয়াছেন। বিস্তারিত আলোচনার জন্ম তফ্ছির কবির (২—২৩ হইতে) ও হাদিছের টীকাগুলি দুইবা।

১৩৫ নূতন কেবলার সভ্যতা:--

"যাহারা কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে"-পদে এহুদী, খুষ্টান প্রভৃতি জাতিকে বিশেষতঃ এছুদী-দিগকে বুঝাইতেছে। কারণ মদিনায় কেবলা সম্বন্ধে বিসম্বাদ প্রধানতঃ গ্রাহাই উপস্থিত করিয়াছিল। ইহা তাহাদের প্রভুর নিকট হইতে সমাগত সত্য-পদে, "ইহা" সর্বনাম, পূর্ববিদদে বণিত কেবলা বা রছুল উভয়কে বুঝাইতে পারে। তবে প্রথমটাই অধিক সঙ্গত विनया महन इस कार्य वासर्क रकवना मयस्य वास्ति वार्ताहना इहेर हर्ष । ' अक ममय वास्त्रन-মোকাদছ স্থলে কা'বাই যে বিশ্বাসীমগুলীর কেবলা হইবে, ইহা পুর্ব্বেই এছদী ও পুষ্টানগণকে ভাহাদের নবীদিগের মারফতে জানাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদের মধ্যকার একদল-অর্থাৎ পশুত ও পুরোহিত দল, জ্ঞাতসারে তাহা গোপন করিয়া ফেলিতে উৎস্কুক! নিজেদের মতের বিপরীত হইলে এই প্রকারে ধর্মপুস্তকে পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্ধন ও পরিবর্ত্তন করাকৈ তাহারা চিরকালই Pious fraud বা সাধুপ্রবঞ্চনা বলিয়া বিখাল ও প্রকাশ করিয়া আসিতেছে। তত্রাচ বর্ত্তমান বাইবেলে এই আয়তের যথেষ্ঠ সমর্থন পাওয়া যায়। সংক্রেপে তাহার করেকটা নমুনা নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

(>) इश्व Haggai नदीत पुरुष्क २व व्यक्तारव व्य->म शाम दिने व हेराल्य :-I will shake all nations, and the Desire of all nations shall come: and I will fill this house with Glory, saith the Lord of hosts.

The Glory of this latter house shall be greater than of the former, saith the Lord of the host; and in this place I will give peace, saith the lord of host.

آس پچھلے کھ۔۔ رکا جلال پہلے گھر کے جلال سے زیادہ ہوگا رب الافواج فرماتا ہے اور میں اس مکان میں سلامتی بخشونگا ، رب الافواج فرماتا ہے۔

انه عظیما یکون مجد هذا البیت الاخیر اکثر من الاول یقول رب الجنود و في هذا المكان اعطى السام یقول رب الجنود .

বাদলায় ইহার বিক্বত অমুবাদ করা হইয়াছে:-

"এবং সর্বজাতির মনোরঞ্জক আদিবেন, আর আমি এই গৃহ প্রতাপে পরিপূর্ণ করিব, ইহা বাহিনীগণের সদাপ্রভু বলেন। এই গৃহের পূর্ব্ব প্রভাপ অপেক্ষা উত্তর প্রভাপ গুরুতর হইবে, ইহা বাহিনীগণের সদাপ্রভু বলেন। আর এই স্থানে আমি শান্তি প্রদান করিব। ইহা বাহিনীগণের সদাপ্রভু বলেন।"

"এই পরবর্তী গৃহের মহিমা প্রথম হইতে অধিকতর হইবে" পদের স্থানে অফুবাদ করা হইতেছে—"এই গৃহের পূর্ব্ব প্রতাপ অপেক্ষা উত্তর প্রতাপ শুরুতর হইবে।" বাইবেলে ফুইটী স্বতন্ত্র গৃহের কথা বর্ণনা করা হইডেছে এবং প্রথমে যে গৃহকে কেবলা করা হইয়াছিল, তাহার মহিমা অপেক্ষা পরবর্তী গৃহের মহিমা বা প্রতাপ যে গুরুতর হইবে, তাহা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। ইহাতে বাইতৃল-মোকাদ্দছ ও কা'বার স্পষ্ট বর্ণনা দেখিয়া অফুবাদকেরা এই প্রকার কার্সাজী করিয়াছেন।

মূল এবরানীতে এখানে এক শব্দ ব্যবহার করা হইয়ছে, উহাও আরবীর ভায় করে 'হায়্দ' ধাড় হইতে সম্পন্ন, মোহাম্মদ ও আহমদ নামও এই একই ধাতু হইতে সম্পন্ন হইয়ছে। স্কুতরাং এখানে হজরতের নামের প্রতিও ইঙ্গিত করা হইয়ছে। কিন্তু যীশুখুষ্টের নামের সহিত ইহার কোনই সম্বন্ধ নাই। যীশুর চরিতকার মথি, সমস্ত তওরাত এবং পুরাতন নিয়মের যাবতীয় পুথি পুস্তক তন্ন তন্ন করিয়া, সঙ্গত বা অসঙ্গতভাবে যীশু সম্বন্ধে বেখানে যেটুকু ভবিম্বছাণীর সন্ধান পাইয়াছেন, এছদীদিগের কাএল করার জন্ত সে সমস্তই নিজের পুস্তর্কে সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু হাগগী নবীর এই ভবিম্বছাণীকে তিনি বাদ দিয়া গিয়াছেন। স্কুতরাং কেখা যাইতেছে যে, এই ভবিম্বছাণীর সহিত যীশুখুষ্টের কোনই সম্বন্ধ নাই। বিষ্যাত পাদ্রী গড়-ফু-হিগেন্স এই সব কারণে রেভারেশু পার্কহান্টের বরাত দিয়া বলিতেছেন—এই ভবিম্বছাণী বীশু সম্বন্ধে প্রযুক্তা হইতে পারে না, বরং ইহাছারা ভবিম্বতের সেই আগস্তুকের সংবাদ দেওয়া হইতেছে, স্বন্ধং যীশু বাহার সম্বন্ধে ভবিম্বছাণী ক্রিয়া গিয়াছেন।

 মকার আর এক নাম—'বকা'। ছুরা আলে-এমরানের ৯৫ আয়তে বর্ণিত ان اول بيت رضع للناس للتي ببكة مماري - الاية —"নিশ্চর মানবের মঙ্গলার্থে প্রতিষ্ঠিত প্রথম গৃহ হইতেছে সেইটী—বাহা বন্ধাতে অবস্থিত এবং বাহা blessed বা বরকত প্রাপ্ত, ইত্যাদি।" মক্কার আর একটা নাম বে বক্কা এবং এই বকা নামও বে আরবদিগের নিকট ধুবই স্থপরিচিত ছিল, সেল পামার প্রভৃতি খুষ্টান-অমুবাদকগণ তাহা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, সমস্ত আরবীয় ভূগোল ও সাহিত্য তাহার প্রমাণে পরিপূর্ণ। (৩--৯৯ আমতের টীকা দ্রষ্টব্য)। বাইবেলে এই বক্কা-উপত্যকার প্রতিষ্ঠিত ও বরকত প্রাপ্ত বায়তুলার কথা আজও স্পষ্টভাবে বিজ্ঞমান আছে। 'জবুর'.বা গীত সংহিতায় হজরত দাউদ বলিতেছেন :---

فطوبي للسكان في المتسك وامي الابد يساهونك مغاوط هو الرجل الذي نصرته من مندك ، مطالع في قلمه يضع ـ في دادي السكا في المسكان الذي وضعته فده لان البركات يعطيها واضع الذامبس _

مجارک وہ میں جو تیرے نہر میں بستے میں ؛ رہ سدا تیری ستایش کرینگے ۔ مدارک وہ انسان جس میں قبت تجبہ سے ، ان کے دل میں تیری راہیں ہیں ، رہ بکا کی رادی میں تذر کرتے ہو ئے اسے ایک کنسواں بنانے ۔ پہلسی برسات اسے برکتوں سے تھانپ لیتی ۔

Blessed are they that dwell in Thy house: they will be still praising Thee. Blessed is the man whose strength is in Thee; in whose heart are ways of them. Who passing through the valley of Bacca make it a well; the rain also filleth the pools. +

বাইবেলের অম্বাদে ক্রমে ক্রমে কিরপ বিকার ঘটিতেছে, নিমের উদ্ধৃতাংশে তাহা আরও স্পষ্ট হইয়া ধাইতেছে। উপরের পদগুলির বাঙ্গলা অমুবাদে বলা হইতেছে:---"ংক্ত তাহারা বাহারা তোমার গৃহে বাস করে, তাহারা সতত তোমার প্রশংসা করিবে। ধন্স সেই ব্যাক্ত বাহার বল তোমাতে, (সিয়োমগামী) রাজপথ বাহার হৃদয়ে রহিয়াছে। তাহারা ক্রেন্দ্রনের ভলভূমি দিয়া গমন করতঃ তাহা উৎসে পরিণত করে: প্রথম র্ষ্টি তাহা,বিবিধ মঙ্গলে ভূষিত করে।" (৮৩, ৪—৬ পদ)।

قوة الامم تاتي اليك __ (0) اقطار الجمال تفشيك نجايب مديان رعمفا ياتون من سما جميعهم بذهب

f Well वा कृण हरेएड 'कम्बन्'-कृणहरू नृगांक्रिक्ट ।

ر لبان مخد وين بتسمعة للرب ، كل مواشى قمدار يجمع المك كماش نجايوت تخديمك يقربون على مذبعي المستغفر وببت بهاي المجدة . (الاصحاح الستون ٧ - ٢)

The multituedes of camels shall cover thee, the dromedaries of Midian and Ephah; all they from Sheba shall come: they shall bring gold and incense, and they shall shewforth the praises of the All the flocks of Kedar shall be gathered together unto Thee. the rams of Nebaioth shall minister unto Thee: they shall come up with acceptance on mine altar, I will glorify the house of my glory.

ارنتوں کی قطاریں اور مدیان اور عیفا کی سانتنیاں آکے تیڑے کود بیشمار ھونگی ' رہ سب جو سدا کے ھیں ' آربذکے ' رہ سونا لبان لارینگے ' اور خدارند کی تعریفوں کی بشارتیں سنارینگے ' قیدار کی ساری بیدوں تیرے پاس جمع ھونگی ' نبیط کے مینتھ تدری خدمت میں حاضر ھونگے ' وہ میری مظرری کے واسط مدرے مذبع پر چوهاے جائینگے ' اور میں اپنی شوکت کے گھر کو بزرگی دونگا۔

"তোমাকে আরুত করিবে উট্টযুথ, মিদিয়নের ও ইফার ক্রতগামী উট্টগণ ; শিবাদেশ হইতে সকলেই আসিবে; তাহারা সুবর্গ ও কুন্দুরু আনিবে, এবং সদাপ্রভুর প্রশংসার স্থসমাচার প্রচার করিবে। কেদরের সমস্ত মেষপাল তোমার নিকট একত্রিত হইবে. নবায়তের মেষণণ তোমার পরিচর্য্যা করিবে: তাহারা আমার যজ্ঞবেদির উপরে উৎস্থ হইয়া গ্রাহ্ম হইবে, আর আমি আপনার **ভূষণ স্বরূপ গৃহ বিভূষিত করিব**া

(যিশাইয় ৬০, ৬--- ৭ পদ)।

মিদিয়ন, ইফা, কিদার, নবিত প্রভৃতি যে সকল নাম এখানে উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সমস্ত হজরত এবরাহিমের পুত্র বা পৌত্রগণের নাম। ইহাহা সকলে **আ**রব দেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং মেনাকে কোরবানগাহ বা যজ্ঞবেদীরূপে নির্বাচিত করিয়াছিলেন। কা'বা ষে ভবিষ্যতে কেবলারূপে নির্বাচিত হইবে, তাওরাতের এই সমস্ত বিবরণ হইতে তাহা ম্পষ্টতঃ জান বাইতেছে। এছদীরা এই সমস্ত কথা গোপন করিত।

তফছিরের রাবী আবুল আলিয়া এবং জয়দ-বেন-আছলমের পুত্র আবহুর্রহমান এই আয়ুতের তক্ষ্মির প্রসঙ্গে এমন কতকগুলি কথা বলিয়াছেন, যাহা ভিত্তিহীন ও ঐতিহাসিক সত্যের বিপরীত। আবুল-আলিয়া বলিতেছেন--হজরত রছুলে করিম, জিব্রাইলকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, আল্লাহ আমাকে এছদীদের কেবলার পরিবর্ত্তে অন্ত কোন কেবলা দান ৰ্কন—ইহা আমার একান্ত আকান্তা। জিব্ৰাইল বলিলেন—কি করিব, আমিও ভোমার মত আজ্ঞাবহ বান্দা, তুমি খোদার নিকট এজন্ত দোওয়া কর! ° তাহাতে তিনি দেওয়া করিলেন, এবং তাহার ফলে কেবলা পরিবর্ত্তন হইয়া গেল, ইত্যাদি। (মন্চ্র ১—১৪২)। কিছ্ক এই আবু-আলিয়া তাবেয়ী মাত্র, হজরতকে দর্শনও করেন নাই। স্তরাং হেজরতের দিতীয় সনের ঘটনা, বিশেষতঃ জিবাইলের সহিত হজরতের কথোপকথনের ব্যাপার অবগত হওয়ার কোন স্থোগই তাঁহার ঘটে নাই।

এই আবুল-আলিয়া ও আবহুবুরহমান আর এক বর্ণনায় বলিতেছেন যে, হজরত রছুলে করিম বাইতৃগ-মোকাদ্ছেকে কেবলারূপে গ্রহণ করিয়া এছনীদিগকে সম্ভষ্ট করিতে চাহিয়া-ছিলেন (ফংহুল্বারী ১—৩৪০)। আবুল-আলিয়ার কথা আমরা পুর্ফে অবগত হইয়াছি। আবছর্রহমানের নাম গ্রহণ করার সঙ্গে সঙ্গে হাফেজ এবনে হজর فعيف , "এবং তিনি জঈফ" বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এই আবহুর্রহমানের পিতা তাবেয়ী ছিলেন, অর্থাৎ হজরতের ছাহাবীদিগকে দর্শন করিয়াছিলেন। এই ঘটনার এক শতান্ধীরও পরে হাঁহার **জন্ম হ**য়, এবং ১৮২ হিজ্ঞরীতে তিনি পরলোক গমন করেন। বহু ভিত্তিহীন হাদিছ ইহা ইইতে বণিত হইয়াছে, হাদিছের এমামগণ তাঁহাকে একবাক্যে জঈক ও অবিশ্বস্ত বলিয়াছেন। তিনি যে নিজের ইচ্ছা মত কোর্মানের তফ্ছির করিতেন, একথাও এমামর্গণ বলিয়া দিয়াছেন (একমাল, খোলাছা, মীজান)।

দেল, পামার, র**ডওয়েল প্রভৃতি কোর্**আনের ইংরাজী অন্তবাদকগণ এবং মুম্বর হজরতের জীবনীতে (১৮৯ পৃষ্ঠা) ও মেজর ওসবরণ তাঁহার Islam under Arabs পুস্তকে (৫৮ পৃষ্ঠা) পাদ্ৰী হিউজ Dictionary of Islam পুস্তকে (২—৪৮০) এই সকল ভিত্তি-গীন বর্ণনাকে উপলক্ষ করিয়া, কেবলা পরিবর্ত্তনকে হজরতের একটা 'নুতন অভিসন্ধি' ব্রিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের বক্তবাগুলির সার এই যে, মক্কায় অবস্থান কালে মোহাম্মদের কোন কেবলা ছিল না, যাহার যে দিকে ইচ্ছা নামাজ পড়িত। মদিনায় আশার সঙ্গে সঙ্গে স্থানীয় এছদীদিগকে সম্ভষ্ট করিয়া নিজের মতে আনিবার জক্ত তিনি গায়তুল-মোকাক্ষছকে কেবলা করিয়া লইলেন। সে সময় পর্যান্ত এছদীদিগের প্রতি মোহাম্মদ খুব বন্ধুভাবে ব্যবহার করিতেন। কিন্তু অবশেষে যখন তিনি এছদীদিগের সম্বন্ধে নিরাশ হইম্বা পড়িলেন তখন আবার মক্কার পৌত্তলিকদিগকে সম্ভুষ্ট করার জন্ম, বায়তুল-মোকাদছকে ত্যাগ করিয়া কা'বাকে কেবলারপে গ্রহণ করিলেন।

. সকলেই অবগত আছেন—মদিনায় বাওয়ার ১৩ বৎসর পুর্বের হজরতের নরুয়ৎ আরম্ভ হইয়াছে এবং এই সময় তাঁহার উপর অবিরামভাবে কোর্আন অবতীর্ণ হইতে থাকে। ফাতেহা ছুরা মক্কায় অবতীর্ণ, এমন কি মুম্বর প্রভৃতি খুষ্টান লেখকগণ ইহাও বলিং।ছেন বে. এই ছুৱাটী মোহাম্মদের নবীজীবন লাভের পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই ফাতেহা বা প্রথম ছুরার ৭ম আমতে এছদীদিগকে 'মগসুব' বা অভিশপ্ত জাতি বলা হইয়াছে। মদিনায় মাসার পর হজরত প্রত্যেক দিনের প্রত্যেক নামাজে ঐ ছুরা পঠি করিতেন, এবং ম্রুর

শাহেবের কথা মডে, এছদীরা মদিনার মছজিদে নামাজের সময় উপস্থিত থাকিত। স্থতরাং ঐ তীব্র অভিমত তাহারা নিতাই হজরতের মুখে শ্রবণ করিত। অতএব হজরত যে এছদীদিশের সম্ভোষ অসম্ভোবের কোন পর্ওয়া না করিয়া অকৃষ্টিত তাবে সত্য প্রচার করিতেন. তাহা বেশ বুনিতে পারা যাইতেছে। ইহা ব্যতীত, হজরত যে মক্কায় অবস্থান কালেও বায়ত্ল-মোকাদ্দছের দিকে মুখ করিয়া নামাজ পড়িতেন, তাঁহার ছাহাবাদিশের মুখে তাহাও আমরা জানিতে পারিতেছি (ফৎছল্বারী ১—০৪•, মন্ছ্র ১—১৪৪)। খুষ্টান লেখক-গণের মস্ভব্যগুলি যে কত্দুর ভিত্তিহীন, এই ত্ইটা প্রমাণের দ্বারা তাহা স্পষ্টতঃ বুনিতে পারা ঘাইতেছে। স্তর উইলিয়ম মুয়র এই প্রসা্গে যে যুক্তি তর্কের অবতারণা করিয়াছেন, তাহার ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে may ও perhaps প্রভৃতি কাল্পনিক অস্থানের উপর। তাহার পর সেই অস্থানকে ভিত্তি করিয়া তিনি অসম সাহসিকতার সহিত নিতান্ত দৃঢ্তা সহকারে উপরোক্ত সিদ্ধান্তর্গলি ব্যক্ত করিয়াছেন।

কা'বাকে কেবলা করিয়া মন্ধার পৌতলিকদিগকে সম্ভুষ্ট করাই যদি উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে সেজত ১৪॥ বৎসর অপেক্ষা করার কোনই কারণ ছিল না। হজরতের ও মুছলমান স্মাজের কঠোর অগ্নি পরীক্ষা আরম্ভ হয় সেই খানে। 'মোহাম্মদ আমাদের পূর্ববপুরুষের ধর্ম ও কা'বার সম্মান নষ্ট করিয়া দিতেছেন'—ইহাই ছিল তাহাদের মূল অভিযোগ। স্বয়ং হঙ্করত ও তাঁহার ভক্তবৃন্দ সেই সময় নিতান্ত অসহায় অবস্থায় কোরেশদিগের দারা উৎপীড়িত হইয়া আসিতেছিলেন। সে সময় হজরত কোরেশের সমস্ত প্রলোভন ও উৎপীড়নকে উপেক্ষা করিয়া কিরপ দৃততার সহিত সত্যপ্রচার করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহার জীবনী পাঠক মাত্রই তাহা অবগত আছেন। কিন্তু হেজরতের ১৮ মাস পরে, যখন মদিনা ও তৎপার্থবর্তী স্থানের সমস্ত পৌশুলিক আরবগণ সকলেই মুছলমান হইয়া গিয়াছে, মদিনা আক্রমণের জন্ম কোরেশগণ যথন নিজের সমস্ত শক্তি লইয়া প্রস্তুত হইতেছে, বদর সমরের সেই অব্যবহিত পূর্ব্ব সময়ে তিনি কোরেশদিগকে সম্ভুষ্ট করিতে গেলেন এহুদীদিগকে চটাইয়া! অথচ ইহাই ছিল এত্দীদিগকে সম্ভষ্ট করিয়া রাধার আসল সময়। কোরেশদিগের আক্রমণের সময়, এছদী সমাজের বিদ্রোহের আশকাই ছিল মুছলমানদিগের চিস্তার প্রধান কারণ। ফলে পাঠক দেখিতেছেন—যখন কোরেশদিগকে সম্ভুষ্ট করার দরকার ছিল, তখন কা বাকে বাদ দিশ্বা বায়তৃল-মোকাদ্দছকে কেবলা করা হইতেছে। আবার এছদীদিগকে সম্ভষ্ট করার চরম আবশ্ৰকতা খৰন উপস্থিত, সে সময় বায়তুল-মোকান্দছকে ত্যাগ করিয়া কা'বাকে কেবলা করা হইতেছে। বস্তুতঃ ইহা ছিল বথাক্রমে পৌতুলিক আরব ও মদিনার এইদীদিগের মধ্য হইতে দীক্ষিত মুছলমানদিগের ঈমানের পরীক্ষা। শুর উইলিয়ম মুম্বরের ইংরাজী-মানসিকতা ইহার মধ্যে হজ্করত মোহাম্মদ মোস্তফার নূতন 'পলেসী' ও অভিসন্ধি দর্শন করিয়া পরিভৃপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ন্যায় যুক্তি ও ঐতিহাসিক সত্য, ইহাকে জ্বল্য বিষেষ ব্যতীত জ্বল্য কোন নীৰে অভিহিত ক্রিতে পারিবে না

১৩৬ কলহ পরায়ণ:-

'এম্তেরা' শব্দের অর্থ সন্দেহভাবে কলহ কোন্দল করা, শুধু কলহ ও বাক্বিতঙা করা অর্থেও ব্যবহৃত হয়। (রাগেব, ছুরা কহফ— نامار فيهن)। এখানে হজর্তকে বলা গইতেছে :— সত্য আল্লার নিকট হইতে সমাগত হইয়াছে, তাহাকে প্রকাশ ও প্রচার করিয়া দেওয়া ও নিজে তাহার অফুসরণ করাই নবীর কাজ। তাহাকে জয়য়ুক্ত করার ভার আল্লার উপর, যাহার নিকট হইতে তাহা সমাগত হইয়াছে। আল্লার নির্দারিত এই সর্বসমন্বন্ধী কেবলার অন্থসরণ না করিয়া, যাহারা উন্টা তোমার সহিত কলহ কোন্দল বাধাইতে আইসে, তাহাদের সহিত বাক্বিতভায় প্রবন্ধ হওয়া, তোমার পক্ষে উচিত নহে। হজরতংরছুলে করিম হইতেছেন তাঁহাব উন্মতের আদশ, স্থতরাং উন্মতকেও সেই আদশের অফুসরণ করিতে হইবে।

১৪৮ এবং প্রত্যেকেরই এক একটা
লক্ষ্য আছে-দেতাহার অভিমুখী
হইবে, অতএব তোমরা (হে
ন্চলমানগণ!) সংকশ্মে অগ্রবন্তী হওযার চেন্টা করিতে
থাক; তোমরা যে কোন স্থানে
অবস্থান করিতে থাক না কেনআল্লাহ্ তোমাদের সকলকে
(একত্র) সমবেত করিবেন,
নিশ্চয় আল্লাহ্ সকল বিসয়
সর্বশিক্তিমান।

১৪৯ আর তুমি যে কোন স্থান হইতে
বাহির হও না কেন—মছজিতুল
-হারামের দিকে নিজের মুখ
ফিরাইবে; এবং বস্তুতঃ ইহা
তোমার প্রভুর নিকট হইতে
(সমাগত) ধ্রুব সত্য, আর
তোমাদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে
আল্লাহ্ উদ্সিনি নহেন।

>৫• এবং (আবার বলিতেছি) ভূমি গে কোন স্থান হইতে বাহির হও না কেন - নিজের মুখ > মছজিত্বল - হারামের দিকে ١٤٨ و لِكُلِّ وَجْهَاةً هُوَ مُوَلِّيْهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ الْمَالِيْ مَا تَكُونُوا يَاتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيْعًا اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ انَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

ا وَمَنْ حَيْثُ خَـرَجْتَ فُولَّ وَجُهَـكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ وَجُهَـكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحُمَرَامِ طَ وَ اتَّهُ لَلْحَقَّ مِنْ الْحُمَرَامِ طَ وَ اتَّهُ لَلْحَقَّ مِنْ رَبِّكَ طَ وَ مَا اللّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا رَبِّكَ طَ وَ مَا اللّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُورَ فَيَ

ه و مِن حَيثُ خَـرَجْتَ فُولً
 وَجُهــــكَ شَطْرَ الْمَسْجد

ফিরাইবে; আর তোমরাও (হে মুছলমানগণ!) যে কোন স্থানে অবস্থান কর না কেন-উহারই দিকে নিজেদের মুখ ফিরাইবে — যেন তোমাদের বিরুদ্ধে লোকের কোনই যুক্তি না থাকে, তবে তাহাদিগের মধ্যকার অত্যাচারী যাহারা (তাহারা অবশ্য কিছতেই নিরস্ত হইবে না), অতএব তাহাদিগকে তুমি ভয় করিও না-বরং ভয় করিও আমাকে — আর যেন তোমাদিগের প্রতি নিজের ন্যা'মৎ (প্রসাদ)কে আমি পূর্ণ পরিণত করিয়া দেই — আর যেন তোমরা লক্ষ্যে উপনীত হইয়া যাইতে পার।

১৫১ যেমন — আমরা তোমাদিগের
মধ্যে তোমাদিগের মধ্য হইতে
সেই (বিশিষ্ট) রছুলকে প্রেরণ
করিয়াছি - যিনি তোমাদিগের
নিকট আমাদিগের আয়তগুলির
আর্ত্তি করিতেছেন এবং
(তদ্বারা) তোমাদিগকে পরিশুদ্ধ
করিতেছেন, এবং তোমাদিগকে
কেতাব ও হেক্মং শিক্ষা
দিতেছেন, এবং তোমাদিগকে
এমন সব বিষয় শিক্ষা দিতেছেন
-তোমরা যাহা অবগত হইতে
সমর্থ ছিলে না।

حُجَّـةً قَ الَّا الَّذَيْنَ ظَلَمُ ـوني ^ق و لاتم نعمـ عَلَيْكُمْ وَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ لَا ١٥١ كما ارسلنا فيكم رسولا منهم يَثْلُوا عَلَيْكُمْ أَيْتِنَا وَ يُزَ

১৫২ অতএব আমাকে স্মরণ করিতে
থাক - আমিও তোমাদিগকে
ফরণ করিব, এবং আমার
হুজুরে কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে
থাকিও - আর (সাবধান!)
আমার কুতস্মতা করিও না

١٥٢ فَاذْكُرُونَى أَذْكُرْكُمْ وَ الْمَانُونِ الْمَاكُونُ فَي الْمُكُرُونَ فَي الْمُكُرُونَ الْمَاكُرُونَ الْمَاكُرُونَ الْمَاكُمُونَ الْمَاكُرُونَ الْمَاكُرُونَ الْمَاكُرُونَ الْمَاكُرُونَ الْمُعَالِقَالَ الْمُكُرُونَ الْمُعَالِقَالَ الْمُعَلِّقِيلُ الْمُعَالِقِيلُ الْمُعَالِقِيلُ الْمُعَلِّقِيلُ الْمُعَلِّقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقَالَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقِيلُ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقِيلُ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعَلِقُونَ الْمُعِلِقَالِقُونَ الْمُعَلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعِلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعِلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعِلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقُلُونُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُونُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُونُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقِيلُ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعْلِقِيلُولُ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعْلِقُلُولُ الْ

টাকা :--

১৩৭ সুৎকর্ম্মে প্রতিযোগীতা:--

 ছুনয়ার সকল ধর্মসমাজের সকল কর্ম ও সাধনার এক একটা উদ্দেশ্য ও লক্ষা আছে। সেই লক্ষ্যই তাহাদের জাতীয় জীবনের গতিপথকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয়। সেই লক্ষ্য ষঙ ছোট ও ৰত নীচু হইবে, তাহাদের চলার পথও ততই নগণ্য ও সংকীর্ণ হইয়া পড়িবে। পক্ষান্তরে দেই লক্ষ্য যতই উচ্চ ও মহান হইবে, তাহাদের গতিপথও সেই পরিমাণে বিশাল ও মহৎ হইতে বাধ্য। পূর্ব্ব রুকর শেষ আয়তে কলহ-কোন্দল পরিত্যাগ করিয়া আলার নিকট হইতে সমাগত সত্যের সাধনায় প্রবৃত্ত হইতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। তাহার পরই এই আায়তে বলা হইতেছে যে, অত্য সমাজ বা অত্য জাতির গতিপথ সম্বন্ধে আলোচনা করার কোন সার্থকতা তোমাদিগের নাই। সকলে নিজেদের ক্ষুদ্র লক্ষ্যকে সমূথে রাধিয়া সঙ্কীর্ণ গভীর মধ্যে মধ্যে ঘুর্রিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু মুছলমানের জাতীয় জীবনের লক্ষ্য হইতেছে —উচ্চতম, বিশালতম ও মহন্তম। মহা নবীর পুণ্য আদুশে অমুপ্রাণিত মুছলমান, জগতের একমাত্র নিরপেক ভাষনিষ্ঠ ও মধ্যস্থ জাতিরপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, ধন্মের নামকরণে নির্দ্ধারিত স্কীর্ণতার গণ্ডীগুলিকে মুছিয়া ফেলিবে। তাহার সাধনার ফলে সকল মাত্রুৰ সকল কণ্ঠে বলিবে---এক ধর্ম এক জাতি, সকলেই এক মাতুষ আমরা, আর আমাদের সকলের ধর্ম ও কর্মজীবনের সকল গতিপথের একমাত্র লক্ষ্য হইতেছেন—আমাদের স্কলের মালেক আলাহ। বিশ্বমানবকে এই সমন্তব্ন সাধনার সাহায্য করার জন্মই আলাহ তাআলার মন্তনইচ্ছা মুছলমানকে এক মধ্যস্থ সাধক জাতিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে (১৪৩ আয়ত), এবং কা'বা ও क्वना इटेटिए वंटे नक्का छेननीठ रुखात वक्का छेननका।

এই মহান লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়ার সম্বন্ধ যাহার আছে—কথার কোন্দল পরিত্যাগ করিলা ভাহাকে সাধনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। 'ধায়রাৎ' বা যাবতীয় সৎ ও মহৎ কম্মের সাধনার তাহাকে অগ্রবন্তী হইতে হইবে, চরিত্র মাহাত্ম্যে নিজকে আদশরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তাহা হইলেই সে নিজের মোছলেম জীবনে আলার মঙ্গল-ইন্সিতকে সফল করিয়া তুলিতে পারিবে। পক্ষান্তরে এদিক দিয়া বদি তাহাদের পতন হয়, তাহা হইলে শুধু নিজেদের কেবলার দোহাই দিয়া বড় হইয়া থাকা. অথবা নিজেদের লক্ষ্যপথে অগ্রসর হওয়া মুছলমানের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইবে না।

:৩৮ কেবলার উদ্দেশ্য:--

জাতির সাধনাকে সফল করার জন্ম তাহার বেমন একটা সাধারণ ও সমবেত লক্ষা থাকা দরকার, সজ্মবদ্ধ জাতীয় সাধনার সফলতার ও স্থায়ীছের জন্ম সেইদ্ধপ একটা সাধন-কেল্লেরও আবশুক। কেন্দ্র বাতীত জমাআৎ বা সজ্যের অন্তিত্ব পাকিতে পারেনা, আবার সহ্ম বাতীত শক্তির কল্পনাও অসম্ভব। গাই কা বাকে মোছলেম উন্মাতের কেবলা করিয়া দেওয়া হইয়াছে, বেন এই কা বাকে অবলম্বন করিয়া তাহার। সর্বাদাই সম্প্রক হইয়া থাকিতে পারে। বস্তুতঃ আত্মবিশ্বতি ও আ্মাবিচ্ছেদের এই চরম অবস্থাতেও, একমাত্র এই কা বাই মুছলমানকে এক অথগু জাতিদ্ধপে আজিও ধারণ করিয়া রাধিয়াছে। তাই এছলামের চরম আদেশ—কা বার অনুসরণকারী ব্যক্তি ও জাতিদিগের মধ্যে কাহাকেও কাক্ষের বলিতে নাই।

শুর উইলিয়ন মুম্বর, এই উপলক্ষে নিতান্ত অসম সাহসিকতার সহিত বলিতেছেন :— From this time ... Islam bounds itself up with the worship of Ka'ba. অর্থাৎ 'এই সময় হইতে এছলাম নিজকে কাবার পূজা করিতে বাধ্য করিয়া লইল, (১০৯ পূটা)।' এই প্রকার অজ্ঞতার কথা সময় সময় অঞ্চান্ত অমুছলমান লেখকদিগের মূখেও শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বস্তুত ইলা তাঁলাদের অজ্ঞতা বা বিশ্বেষের ফল ব্যতীত আয় কিছুই নহে।

পূজার জন্ম কএকটা বস্তর আবশুক হইয়া পাকে। প্রথমতঃ, পূজা বস্ততে কোন আসাধারণ ঐশিক শক্তি ও মহিমার কল্পনা করা হইয়া পাকে। ছিতায়তঃ, পূজাকারী মুখে পূজাবস্তর সেই সব শক্তি ও মহিমার শুণকার্ত্তন করিতে থাকে। তৃতীয়তঃ, নিজের মনকামনাকে সকল করিয়া দেওয়ার জন্ম সে পূজাবস্তর নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে। এছলানের সমস্ত সাহিত্যের এবং মূছলমানের সমস্ত ইতিহাসের মধ্যে এমন একটা বর্ণ খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না, যাহাছারা ঘূণাক্ষরে ইহার কোন একটারও সামান্য সমর্থন হইতে পারে। মূছলমান কা'বার সন্মান করে—আলার এবাদতের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হুনয়ার সর্ব্বপ্রথম মছজিদ বলিয়া, তওহীদের অন্যতম সাধক হজরত এবরাহিমের স্মৃতি বলিয়া, এবরাহিমের এছমাইলের মূছার ঈছার ও অন্যান্য নবীগণের আকুল প্রার্থনা ও মহীয়দী ভবিয়্বছাণীর প্রকাশস্থল বলিয়া, বিশ্ব-মোছলেম জাতীয়্বতার একমাক্ত শক্তিকেক্স বলিয়া।

১৩> আল্লাহ উদাসীন নহেন:-

এই আয়তের প্রথম ভাগে হজরতের প্রতি কা'বাকে কেবলারপে গ্রহণ করার আদেশ দেওয়া হইতেছে, তাঁহার উন্নত সেই আদর্শকে যথাযগভাবে গ্রহণ করিবে-ইহাই উদ্দেশ্য। কিছু কালক্রমে এই কেবলার ও তাহার মূলীভূত শিক্ষার প্রতি মূছলমান সমান্ত কিরপে উপেক্ষা প্রদর্শন করিবে, আয়তের শেষভাগে তাহার প্রতিও ইন্ধিত করা হইয়াছে। তুনয়ার বিচ্ছিয় ও বিক্ষিপ্ত মূছলমান সব বিরোধ সব ব্যবধান বিশ্বত হইয়া এক অখণ্ড মহাসজ্মরপে কা'বার*ছায়াতলে সমবেত হইয়া এক আল্লার এবাদত করিবে, ইহাই কেবলা প্রতিষ্ঠার প্রধানতম শিক্ষা। কিছু শতাক্ষীর পর শতাক্ষী ধরিয়া সেই কা'বার মছজিদকে তাহারা সর্বপ্রধান বিচ্ছেদকেন্দ্রে পরিণত করিয়া লইল—'মকামে-এবরাহিম'কে বর্জন করিয়া নামান্দ্রের জন্ম চারি মোছাল্লা ও চারি জমাআৎ কাএম হইয়া গেল। শুধু ইহাই নহে, ইহার প্রতিবাদ করাকেই তাহারা এছলামের চরম অবমাননা বলিয়া মনে করিতে লাগিল। ইহা আপেক্ষা ক্ষোভের কথা আর কি হইতে পারে ছ

১৪০ কেবলা গ্রহণের স্বফল:-

অধিকতর তাকিদের জন্ম এই আমতে আবার রছুল ও ঠাহার উন্মতকে এক সঙ্গে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—স্বদেশে প্রবাসে, সকল স্থানে সকল সময়, নিজেদের এই ় শক্তিকেন্দ্রের অভিমুখী হইবে। আয়তের শেবার্দ্ধে "যেন" বলিয়া এই কেবলা গ্রহণের তিনী উদ্দেশ্যের কথাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে। (১) এই কেবলা গ্রহণের পর, স্থায় ও যুক্তির হিসাবে তোমাদিগের বিরুদ্ধে কাহারও কোন কথা বলিবার অধিকার ণাকিবে না। কারণ, (ক) ইহাই হইতেছে আল্লার এবাদতের জক্ত প্রতিষ্ঠিত ছুন্য়ার প্রথম মছজিন। (ধ) হজরত এবরাহিমের ও অন্যান্ত নবীগণের প্রার্থনা ও ভবিয়াছাণী এই কেবলাতেই পূর্ণ ও সত্য হইয়া যাইতেছে। (গ) এছলামের প্রথম কর্মক্ষেত্র আরবের এছদী, পৌতলিক, খুষ্টান ও মুছলমান অর্থাৎ সকলেই হজরত এবরাহিমকে Patriarch বা ্কুলপতি বলিয়া এবং কা'বাকে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আদি ধর্মমন্দির বলিয়া স্বীকার করে। (২) তোমরা এই কেবলা গ্রহণের শিক্ষাকে দৃচক্রপে অবলম্বন করিলে আল্লাহ তাঁহার ক্তা'মৎ বা প্রসাদকে গোমাদিগের প্রতি পূর্ণপরিণত করিয়া দিবেন। নরু**খ**ৎ ও রাজত্ব হইতেছে মান্টবের প্রতি আলার প্রধান ক্যা'মৎ (৫০ টীকা দেখ)। (৩) পূর্ব্ব *কুকু* গুলিতে মুছলমানের যে সাধনা ও লক্ষ্যের কথা বলা হইরাছে, তাহারই প্রতি ই**দ্বি**ত করিয়া বলা হইতেছে—তোমরা কা'বাকে অবলম্বন করার ফলে, মোছলেমজীবনের সেই সাধনার মধ্য দিয়া নিজেদের লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিকা।

১৪১ বেমম · বছুল প্রেরণ করিয়াছি:-

আলার প্রধান স্থা মং ত্ইটী—নব্অং ও রাজত্ব। এই স্থা মতের পূর্ণতার সহিত মান্তবের দিন ছনরার সব মঙ্গলই পূর্ণ হইরা যায়। কেবলাকে অবলম্বন করিলে মুছলমানের উপর আলার এই স্থা মতই পূর্ণ পরিণত হইরা যাইবে। যে রছলকে আলাহ মুছলমানদিগের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন, তাঁহাতে নবৃঅতের স্থা মং চরম ও পর্মরূপে পূর্ণ হইরা যাইবে। কা'বাকে জাতীয় জীবনের সন্মিলনকেন্দ্র ও কেবলারপে গ্রহণ করিলে আলার ছিতীয় স্থা মত্টীর অধিকারীও ভাহারা হইতে পারিবে। হইয়াছিলও ভাহাই। এই শক্তিকেন্দ্রকে ভূলিয়া গিয়াই বিশ্বমোছলেম জাতীয়তার মেকলও আজ চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। আবার বিদি তাহারা আলার প্রতিষ্ঠিত এই মুট্টে বা সন্মিলনকেন্দ্রকে আঁকড়াইয়া ধরিতে পারে, ভাহা হইলে তাহাদের অভীত গৌরব আবার ফিরিয়া আসিতে পারিবে।

১৪২ জেক্র্—শোক্র্:—

মূলে 'জেক্র' শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। বাচনিক ও মানসিক উভয় প্রকারে আল্লার মহিমা শ্বরণ করাকে 'জেক্র' বলা হয়। ইহাই হইতেছে মানসিক শান্তি লাভের প্রম উপকরণ। 'মোনাফেকীন'-ছুরায় মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে---

يا ايها الذين أمثوا لا تلهكم اموالكم و لا اولادكم عن ذكر الله ـ

—"হে মো'মেনগণ! তোমাদিগের ধনসম্পদ আর তোমাদিগের সন্তান সন্ততিগুলি ধেন তোমাদিগকে আল্লার জেক্র হইতে সম্মোহিত করিয়া রাখিতে না পারে।" ছুরা রাআদে বণিত হইয়াছে— الا بذكر الله تطمئی القلوب

—"জানিয়া রাখ, আল্লার শারণেই অন্তরাত্মা তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকে।"

জাতির কথা, তাহাদের শিক্ষা ও সাধনার কথা, তাহাদের লক্ষ্য ও আদর্শের কথা এবং তাহাদের নিকট প্রেরিত নবীর পরিচয় বর্ণনা করিয়া দেওয়ার পর, এখান হইতে মোছলেম-জীবনের কএকটা বিশিষ্ট সাধনার কথা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। সেগুলি ছিল জাতীয় জীবনের বর্জ্জনীয় বিষয়, কারণ সেই দোষগুলিকে অর্জ্জন করাতেই জাতির হিসাবে তাহাদের পতন হইয়াছিল। অতঃপর মুছলমানকে তাহার অর্জ্জনীয় গুণগুলির কথা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। সুস্থ ও সবল দেহের জন্ম মারাত্মক কৃপধ্যগুলির বর্জ্জন ব্যমন দরকার, পুষ্টিকর সুপধ্য গ্রহণ করাও তদ্ধপ আবশ্বক।

এই প্রসঙ্গে প্রথমে জেকেরের কথা বলা হইরাছে। তাহার পর আলার হৃত্বে 'লোক্র' করিতে আদেশ করা হইরাছে। 'কৃতজ্ঞা প্রকাশ'—'লোক্র'-শন্দের সম্পূর্ণ অর্থ নহে। আলার স্থা মতগুলির 'লোক্র' করিবে, ইহার পূর্ণ অর্থ—সেই স্থা মৎ ও সম্পাদগুলি প্রাপ্ত হওয়ার জন্ম মনে মুখে তাঁহার সমীপে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই

স্থা'মতগুলির সন্থাবৃহার করিবে। তাহার অপব্যবহার করিলে অথবা ব্যবহার না করিয়া সেগুলিকে পণ্ড করিয়া দিলে, তাঁহার দানের 'কোফরান' বা কুতন্নতা করা হয়। কোর্আনে অস্তুত্ব বলা হইয়াছে—

ر لئن شكرتم لازيدنكم ر لئن كفرتم ان عذابي لشديد . .

— "যদি তোমরা 'শোক্র-গোজার' হও-তাহা চইলে আমি তোমাদিগকে আরও অধিক স্তা'মত দান করিতে থাকিব, পক্ষান্তরে যদি তোমরা কুতন্নতা করিতে থাক, তবে (জানিয়া 'রাখ) আমার দণ্ড নিশ্চয় খুবই কঠিন।" (ছুরা এবরাহিম)। হজরত রছুলে করিম প্রত্যেক নামাজের পর দোওয়া করিতেন—

اللهم اعنی علی ذکرک و شکرک و هسی عبادتک ـ

—"হে আল্লাহ! তোমার জেক্র করিতে, তোমার শোক্র করিতে এবং তোমার ধ্বাষ্থ এবাদৎ করিতে আমাকে সাহাষ্য কর!" (বোধারী, মোছলেম প্রভৃতি)। আল্লাহকে কথার কাজে ও অন্তরে মারণ করিয়া তাঁহার প্রদন্ত গ্রা'মতগুলির সন্থ্যবহার করিতে থাকিলে, তোমার মোছলেমজীবনের সাধনাগুলি সিদ্ধ করিতে তিনিও তোমাদিগকে সাহাষ্য করিতে থাকিবেন—'আমি তোমাদিগকে ম্ববণ করিব'—পদের ইহাই হাৎপ্যা।

উনবিংশ রুকু'

৯৫৩ হে মো'মেনগণ! তোমরা ধৈর্য্য ও প্রার্থনা দ্বারা শক্তি অর্জ্জনের চেকী করিতে থাকিও, নিশ্চয় ছেন আল্লাহ্ ।

١٥٢ بَأَيُّهَا الَّذَيْنَ أَمَنُوا ارْ َ ـ ^ ُ . أَ

১৫৪ এবং 'আল্লার পথে, নিহত হয় যাহারা-তাহাদিগকে মৃত বলিয়া আখ্যাত করিও না। না-না, তাহারা জীবিত, তবে তোমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছ নী।

١٥١ ولا تقولوا لمن يقت سبيّل الله أموَاتٌ ﴿ بَلْ أَحْمَاءُ

১৫৫ আর নিশ্চিত (জানিয়ারাথ) —কথঞ্চিত ভীতি দ্বারা, ক্ষুধা দারা, এবং অর্থহানি, প্রাণহানি ও শ্যাহানিদারা আমর: তোমা-দিগকে অবশ্য পরীক্ষা করিব। এবং সেই সব বৈর্যাশীল ব্যক্তি-কে স্থসংবাদ দান কর—

্১৫৬ —নিজেদের উপর কোন বিপদ আপতিত হইলে, যাহারা বলিয়া ١٥٦ الَّذَنَ اذَا أَصَابَتُهُمْ مُصَيِّبَةٌ

[বিতীয় পার:

থাকে :—বস্ততঃ আমরা সক-লেই ত আল্লার আর নিশ্চয় আমরা সকলেই ত তাঁহারই পানে ফিরিয়া যাইব।

১৫৭ তাহারাই (হইতেছে আদর্শ . মুছলমান), তাহাদের প্রতি-তাহাদিগের প্রভুর নিকট হইতে অনস্ত আশীর্কাদ ও (অনস্ত) করুণা এবং প্রকৃত 'হেদায়ত' ইহারাই প্রাপ্ত হইয়াছে ।

১৫৮ মিশ্চয় 'ছাফা' ও 'মার্ওয়া'
হইতেছে আল্লার (মনোনীত)
নিদর্শন সমূহের অন্তর্গত, অতএব যে ব্যক্তি (কা'বা-) গৃহের
হজ অথবা ওমরা সম্পাদন করে
-তাহার পক্ষে এই ছুয়ের মধ্যে
গমনাগমন করাতে কোন পাপ
বর্ত্তঃর না, আর কেহ যদি স্বতঃ
প্রের্ত্ত হইয়া কোন সৎকর্ম
সম্পাদন করে তবে (তাহা ব্যর্থ
যাইবে না, কারণ) আল্লাহ্
হইতৈছেন কদর্দান সর্বজ্ঞ ।

১৫৯ যে -সকল স্পষ্ট নিদর্শন ও হেদায়ত আমরা প্রকাশ করি-য়াছি-সেগুলিকে লোকসমাজের মঙ্গলের জন্ম কেতাবে স্পষ্ট-রূপে বর্ণনা করিয়া দিবার পরও

قَالُواْ انَّا لِلَّهِ وَ اِنَّا اِلْیُهِ رَجِعُورَنَ ®

د أُولِيُكَ عَلَيْهِمْ صَلُولَ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةً تَنْ وَ أُولِيْكَ هُمُّ الْمُهْتَدُورِ فَى ﴿

ان الصَفَ اوَالْمَرُوةَ مِنْ شَعَائِرِ اللهِ * فَنَ حَجَّ الْبَيْتَ الْوَعْتَمَرَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ اَنْ اللهَ عَلَيْهِ اَنْ يَطَوِّعَ يَطَوِّفَ بِهِمَا * وَ مَنْ تَطَوِّعَ خَيْراً * فَإِنَّ اللهَ شَاحِرُ عَلَيْهِ أَنْ الله مَا عَلَيْهِ مَا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَا عَلَيْهِ عَلَي

نَ إِنَّ الَّذِيْنَ يَكُتُمُوْنَ مَا انْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْد তাহা গোপন করিয়া রাখিতে
চায় যাহারা — তাহাদিগকেই
আল্লাহ্ লা'নৎ করেন আর
সমস্ত লা'নৎকারী তাহাদিগকে
লা'নৎ করিয়া থাকে।

১৬০ তবে অনুতপ্ত হয় যাহারা এবং
(আত্ম-) সংশোধন করে যাহারা
এবং(সত্যকে) স্পাইভাবে প্রকাশ
করিয়া দেয় যাহারা — আমি
তাহাদিগের অনুতাপ গ্রহণ
করিব—আর আমিই হইতেছি
অনুতাপগ্রহণকারী কুপানিধান.

১৬১ নিশ্চয় যাহারা (সত্যকে) অমান্য করে এবং অমান্যকারী-অবস্থা-তেই তাহাদের মৃত্যু ঘটে— সেই ত তাহারা - যাহাদিগের উপর আল্লার ওফেরেশ্তাগণের ও সকল মানবের লা'নং

১৬২ 'তাহাতে তাহারা চিরস্থায়ী—
তাহাদিগের দণ্ডন্ত্রাস করা হইবে
না এবং তাহাদিগকে অবসর
প্রদান করা হইবে না।

،۱۰ الَّا الَّذِيْنَ تابوا واصْلَحُــوْا و رَبِّ مُنْ الْمَانِّدُ مَانِّهُ مُنْ مَانِّهُ مُنْ مَانِّهُ مُنْ مَانِّهُ مُنْ مَانِّهُ مُنْ مُنْ

بَيَّنُوْا فَأُولِئِكَ أَتُوْبُ عَلَيْهِمْ * وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحـــيُمُ ®

١٦١ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَا تُوا وَهُمَ كَفَ اللَّهُ مُلَكَّنَةُ اللَّهُ وَالنَّاسِ اللَّهُ وَالنَّاسِ اللَّهُ وَالنَّاسِ اللَّهُ وَالنَّاسِ اللَّهُ وَالنَّاسِ الْمُعَيْرِ.

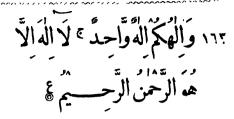
الجُمَعِيْرِ.

الجُمَعِيْرِ.

اللَّهُ الْمُلْكِنِ اللَّهُ الْمُلْكِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُل

اخلدِينَ فَيْهَبا اللهِ اللهِ عَفْفُ
 عَنْهُمُ الْعَلَمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

১৬০ আর তোমাদিগের ঈশর হইতে-ছেন-এক ঈশর, তিনি ব্যতীত অন্য কোন ঈশর নাই-করুণাময় কুপানিধান (তিনি)।



টীকা:--

২৪০ रेशवा ও প্রার্থনার দ্বারা শক্তি সঞ্চয় :--

পূর্বের রুকু'গুলিতে মুছলমানকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে—তাহার নিজের প্রতি, বিশ্বমোছলেমের প্রতি ও বিশ্বমানবের প্রতি কি গুরুতর কর্ত্তর তাহাকে পালম করিয়া বাইতে হইবে। এই রুকু'তে বলা হইতেছে যে, সে মহীয়সী সাধনাকে সিদ্ধ করিতে হইলে মুছলমানকে কঠোর অগ্রি পরীক্ষার মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইবে, কেবল মুখের কথা বা খোল্থেয়ালের দাবীতে মোছলেম জীবনের সে সাধনা সিদ্ধিলাত করিতে পারে না! এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওয়ার জন্ম প্রথম আবশ্যক হয় 'ছবর' বা ধৈর্যাশীলতা গুণের। কর্মনাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া মানুষ যে পরীক্ষার সম্মুখীন হয়, তাহাতে বিচলিত না হইয়া পূর্ববৎ আগ্রহের সহিত অগ্রসর হইবার চেষ্টার নামই 'ছবর'। আমি কোন কাল করিব না, কোল সাধনা ও পরীক্ষার ত্রিসীমায়ও পদার্পণ করিব না, তাহার পর নিজের এই কর্ম বিমুখতার ফলে যে দৈন্য হুর্দশা উপস্থিত হইবে, কাপুরুষের মত চুপ করিয়া তাহা বহন করিয়া যাইব আর মনে করিব, ছবর করিয়া আশেষ পুণোর ভাগী হইতেছি—বস্তুতঃ কোর্আনের বণিত ছবর ইহা কথনই নহে, বরং ইহাই হইতেছে মানবজীবনের আদল লা'নৎ।

কিন্তু মান্তবের মন নানা পারিপাধিকতার প্রভাবে সব সময় হর্বলতার হাত এড়াইতে পারে না। তাই এই আয়তে মুছলমানকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তুমি নিজের জীবন-সাধনায় এই অসাধারণ শক্তি সঞ্চয় করিবে—শক্তির মূল আধার আল্লাহ হইতে। পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হওয়ার অবিচলিত সঙ্কল লইয়া, লেই সঙ্কলকে সার্থক করার জন্ম তুমি তাঁহার হজুরে প্রার্থনা করিতে থাকিবে। তাহা হইলে তিনিই আসিয়া তোমার এ যাত্রাপথের সংখ্য হইবেন (৪৫ শায়তের টীকা দেখ)।

১৪৪ চিরজীবী শহীদ :--

আল্লার পথ-অর্থে, আল্লার নির্দ্ধারিত স্থারের পথ, সত্যের পথ, কর্ত্তব্যের পথ। শাস্ত্রীর পরিভাষার সাধারণতঃ ইহা জ্ঞেহাদ বা ধর্মবৃদ্ধ সম্বন্ধেই ব্যবহৃত হইমা থাকে। আমতে বলা হইতেছে ধে, মানবন্ধীবনের প্রকৃত সার্থকতা ছইতেছে কর্ম্বব্য পালনে, সত্যের সেবায়। সুতরাং ইহার জন্ম জীবনদান করিল যে সাধক, তাহার জীবন নাই হইল না—সার্ধক হইল।
তাহার এই আত্মদানের মঙ্গল আদর্শ চিরজীবন্ত চিরজাগ্রত থাকিয়া কোটা কোটা মানবপ্রাণকে ধুগে ধুগে কর্ত্তব্যের কোর্বানগাহে আত্মবলিদানে উদ্ধুদ্ধ করিয়া তুলিতে থাকিবে।
এমন ভাবে আত্মদান করিয়া যায় যে শহীদ, তাহাকে মৃত বলিতে নাই, বরং নিজের সাধনা
ও কীর্জির মধ্য দিয়া সে জীবিত হইয়া আছে। কিন্তু নানা মায়ামোহে আত্মবিস্মৃত মানব
ইহা বুঝিয়া উঠিতে পারে না—বুঝিয়া দাইতে চাহে না। পক্ষান্তরে শহীদের শোণিত
তর্পণকে উপলক্ষ করিয়া, ব্যক্তির মরণ বরণকে সম্বল করিয়াই তাহাদের জাতি ছন্য়াতে
অমরত লাভ করিয়া থাকে।

আয়তে এই পরীক্ষার স্বরূপ বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইতেছে। ইহার মধ্যে প্রধানতম হইতেছে—প্রাণহানি। মোছলেম সাধক সত্যের প্রতিষ্ঠা বা মিথার প্রতিবাদের জক্ত দণ্ডায়মান হইল, আর শয়তানের থজা আসিয়া তাহার নয়র দেহটাকে বিশ্বপ্ত করিয়া কেলিল। সাধক তথন শহীদরূপে আত্মদান করিয়া অবিচলিত চিত্তে শয়তানের থজাকে জয় করিয়া লইবে, ব্যর্থ করিয়া দিবে। হুন্মার সব সত্যকে, সকল জ্ঞানকে এইরূপে ঘাতকের তরবারীক খায়ায় আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে হইয়াছে। মুছলমান যদি প্রথম হইতে তরবারীকে খোদার গ্রায় ভয় করিতে অভ্যক্ত হয়, তাহা হইলে মোছলেমজীবনের কঠোর সাধনায় সিদ্ধিলাভ করা ভাহার পক্ষে আদে সন্তব্ধর হইতে পারে না। মোছলেমজারতের সাধকশিরোমণি মির্জা মঞ্জহরে জ্ঞানে-জানাঁ তাই ঘাতকের থজাাঘাতে দ্বিখণ্ডিত হৃৎপিণ্ডকে হই হাতে চাপিয়া ধরিয়া, আনন্দে গড়াগড়ি দিতে দিতে বলিয়াছিলেন—

بنا کردند خرش رسم بخون ر خاک غلطیدن خدا رحمت کند این عاشقان پاک طیذت را

ু ১৪৫ পরীক্ষার স্বরূপ :—

আলার পথে মোছলেমসাধকের সমুখে পরীক্ষার বিভীষিকা উপস্থিত হওয়া স্থানি দিতে। এই জন্ম তাজিদের 'লাম'ও 'নুন' উভয় বর্ণই এখানে ব্যবস্থত হইয়াছে। এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওয়া ব্যতীত, কেবল মুখের দাবীতে আলার নিকট মুছলমান বলিয়া পরিপাণত হওয়া বায় 'মা—এই সত্যকৈ কোর্আন মুছলমান সাধকের মনে পুনংপুনং, জাগরুক করিয়া দিবার চেন্টা করিয়াছে (২৯ ছুরা ১-২ আয়ত, প্রভৃতি)।

পরীকার প্রথম উপকরণ হইতেছে—ভয়। আতাসতো সম্পূর্ণ আছা না থাকায় এক নিজকে কার্যাতঃ ফলাফলের মালেক মনে করিয়া লওয়ার, জেহাদের নামে মাচবের মনপ্রাণ নানানিধ রিপদের: করনায় শিহরিয়া উঠে। এই অবস্থায় কর্ত্তবা হইতে থালিত হওয়া আর মুহ্লমানের খাতা হইতে নিজের নাম কাটাইয়া লঙ্যা একই কথা। কারণ, কোর্আনেই বলিয়া দেওয়া হ'ইতেছে 🔭 বিশ্বমানবের নিকট আল্লার পরগামগুলি পৌছাইয়া দেওয়া त् لا يخشون احداً الا الله عالمة वाहारिक ভव कित्रवा थारिक رلا يخشون احداً الا الله এবং আল্লাহ ব্যতীত আর কাহাকেও তাহারা ভয় করে না (ছুরা আহজাব ৩১)। ফলে তাওহীদের শিক্ষা অনুসারে, যেখানে কোন ব্যক্তি, বস্তু, বিষয় বা ভাব আল্লার নির্দ্ধারিত কর্ত্তব্যপথ হইতে তোমাকে বারিত করিয়া রাখে, সেখানে তুমি কার্য্যতঃ আল্লাহকে ত্যাগ করিয়া সেই ব্যক্তি, বস্তু, বিষয় বা ভাবকেই নিজের কর্ম ও ভাবের নিয়ন্ত্রতা বলিয়া, খোদা বলিয়া, গ্রহণ করিয়া লও। ভয় দারা তোমাদের পরীক্ষা করিব—অর্থাৎ দে সময় ধাহারা আল্লাহকে ভয় করিয়া কর্ত্তব্যপথে অগ্রসর হয়, আর যাহারা আল্লার ভয় ত্যাগ করিয়া ও গামকলার ভমে ভীত হইয়া দে পথ হইতে সরিয়া দাঁড়ায়—সেই হুই দলকে পৃথক করিয়া দিব। ('পরীক্ষা' শব্দের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ১১২ টীকার শেষাংশ দুষ্টব্য)।

ক্ষুধা-অর্থে থান্তের অভাব, রুজীর অভাবকে বুঝাইতেছে। অনেক সময় মান্তব জানিয়া গুনিষাও সত্যকথা প্রকাশ করিতে এবং কর্ত্তব্যকর্ম সম্পাদন করিতে পরায়্ধ ইইয়া থাকে— কেবল পেটের দায়ে। অনেক বড় বড় উপাদিধারী ও লব্ধপ্রিষ্ঠ আলেমকে, এছলামের ঘোর বিপদের সময় কেবল চাকরীর খাতিরে এবং নিজেদের "রুজীর মালিক"গণকে সম্ভষ্ট করার আশায়, ধর্মের সম্পূর্ণ বিপরীত ফৎওয়া প্রকাশ করিতে, কোর্আনের অর্থ বিপর্যায় ঘটাইতে দেখা যায়। ইংরাজী শিক্ষিত সমাজের মধ্যেও এই হুর্বলতা পূর্ণরূপে বিছ্যমান। কিন্তু এখানে কোর্মান স্পষ্ট করিয়া বলিতেছে—সত্যকার মুছলমান যে, এই পেটের দায় ও রুজীর ভয় তাহাকে মোছলেমজীবনের সাধনা হইতে কথনই শ্বলিত করিতে পারে না।

এইর্ন্নপে আয়তের শেষভাগে ধনজনের ক্ষতির কথা বলা হইয়াছে। জ্বেহাদে লিপ্ত হওয়ার কলে এই ধনজনের প্রচুর ক্ষতি হওয়া স্বাভাবিক্র জাকাত ও ওুশর প্রভৃতি প্রদান করিতেও অনেক ধ্নের ক্ষতি হইয়া থাকে। شره শব্দের অর্থ ফলশস্ত, ভাবার্থে সন্তান-সম্ভতির জন্তও উহার ব্যবহার হইয়া থাকে। এমাম শাফেয়ী, শাহ আবছুল আজিজ প্রমুখ পণ্ডিতেরা বলিতেছেন—ধন বলিতে ফলশ্ভুকেও বুঝার, ধনের কথা প্রথমেই বলা হইয়াছে। স্থুতরাং আবার ক্রান্ট শব্দের ফলশস্ত অর্থ প্রহণ করিলে ছিরুক্তি দোষ ঘটে। অতএব এখানে উহার অর্থ-সন্তান সন্ততি (ফংছল বয়ান ১--২০৫, আজিজী ১--৩৮৪ প্রভৃতি)। অর্থাৎ শন্নতানের সৃষ্টিত সত্যের এই বে সংঘর্ষ, মুছলমান হইবে তাহার[®]সৈনিক, এবং পে জন্ত তাহাকৈ যেমন সর্বাদাই আত্মপ্রাণ উৎসর্গ করার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে, সেইরূপ এই পরীক্ষার' আহবে তাহাকে অনেক সময় বিসর্জ্জন দিতে হইবে তাহার ধনের সঙ্গে সঙ্গে ংবজনগণকে, প্রাণাধিক সন্তানগুলিকে। এইরূপে সত্যের জন্ম আল্লার নামে নিজের যথা-সর্বাহকে বিসর্জন দিতে পারে যে, সেই হইবে পরীক্ষায় পাস করা সত্যকার মূছলমান। ছাহাবাগণের জীবনইতিহাসের প্রত্যেক স্তরে আত্মবিসর্জ্জনের এই স্বর্গীয় আদর্শ পরিস্ফুট হইয়া

আছে। বস্ততঃ আলাহ বেখানে লক্ষ্য ও উপলক্ষ্য, 'বান্দা' সেধানে সাধকের কর্মপথকে ক্থনই অধিকার করিয়া বসিতে পারে না।

فرزند وعيال وخانمان را چه کند ؟ ديوانهٔ تو هر در جهال را چه کند،

آل کس که توا بخواست جال را چه کذی دیوانه کئی ر هر در جهانش بغشـــی

>८७ 'हैबा-निहादि' वना :--

কোন বিপদ আপদ উপস্থিত হইলে ছাবের বান্দাগণ, ইয়া লিলাহে অ-ইয়া এলায়হে রাজেউন বলিবে—আয়তে এই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ইহার গুণ ও মহিমা বহু ছহি হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে। হজরত রছুলে করিম ইহাও বলিয়াছেন যে, ইহার সমানু ধূল্যবান বিষয় ইতিপূর্বে অন্ত কোন উন্মতকে দেওয়া হয় নাই (ফৎছল বয়ান ১—২০৬)। বিপদ আপদের সময় মুছলমানেরা সাধারণতঃ এই ইল্লা-লিল্লাহে পদটীর আবৃত্তি করিম্বা থাকেন। কিন্তু অশেষ পরিতাপের কথা এই যে, অক্তান্ত বহু বিষয়ের ন্তায়, ইহার মূল শিক্ষা ও প্রকৃত উদ্দেশ্যের প্রতি মনোযোগ দেওয়া অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আবশ্যক বলিয়া মনে করা হয় না। তাই এই অপূর্ব অতুপম ক্যা'মৎনী ব্যর্থ হইয়া বাইতেছে।

এখানে 'লিল্লাহে' শব্দের প্রথমে যে লাম বর্ণ আছে, আরবীতে তাহাকে লামে-তাম্লিক বলা হয়, উহা অধিকার ও স্থামিত্ব অর্থব্যঞ্জক। অতএব "ইয়া-লিল্লাহে—" পদের প্রকৃত তাৎপর্যাঃ—আমাদের সকলের অধিকারী ও মালেক একমাত্র আল্লাহ। স্বতরাং মালেকের ইচ্চায় কাজ হইবে, দাসের ইচ্ছার কোন স্থান সেখানে নাই। আমাদের সকলের এবং আমাদের যথাস্কব্যের একমাত্র মালেক যে মঙ্গলময় জ্ঞানময় আলাহ, তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার সানন্দচিত্তে আগ্রসমর্পণ করাই আমাদের কর্ত্তব্য।

শেষভাগে বলা হইতেছে :-- 'অ ইয়া এলায়হে রাজেউন', অর্থাৎ আমরাও ত তাঁহারই পানে ফিরিয়া যাইব। অর্থাৎ যে মৃত বা নিহত বানদার জক্ত আমরা ছঃখে থিয়মান ও শোকে অধীর হইয়া পড়িতেছি, সে ত সেই করুণাসিদ্ধুর কাছেই গিয়াছে—সমস্ত স্টি থার কুদুরত ও করণার একটা সামান্ত বিন্দুমাত্র। অতএব তাহার জন্ত শ্রিষ্নান হওয়ার বা শোক করার কোনই কারণ নাই। অধিকম্ভ তাহার সহিত আমাদের এ বিচ্ছেদ ত চিরবিচ্ছেদ নতে। জীবন ঘবনিকা ভেদ করার সঙ্গে সঙ্গে আমরাও ত তাঁহারই পানে ফিরিয়া যাইব। "ফ্রিয়া ষাইব"—অর্থাৎ মূলে আমরা আসিয়াছি সেধান হইতে, তাহাই আমাদের আদি নিবাস-শান্তিনিবাস। সেখানে যে ফিরিয়া যায়, তাহার জন্ম অধীর ইইয়া কর্ত্তব্য বিশ্বত হওয়া জ্ঞানী মাছবের পক্ষে উচিত নহে।

১৪৭ ধৈর্যালভার পুরকার:--

১৫৩ হইতে ১৫৬ আয়ত পৰ্য্যন্ত ছবর বা ধৈৰ্য্যশীলতার বে পরীক্ষার বিষ**য় বলা হইয়াছে** এই আহতে তাহার পুরফারের কথা বর্ণনা করা হইতেছে। আলার অনম্ভ করণা ও অনস্ত. আশীর্কাদ লাভ করার অধিকারী একমাত্র তাহারাই এবং প্রকৃত হেদায়তপ্রাপ্ত তাহারাই ।
অর্থাৎ সভ্যের সেবায় কর্মক্ষেত্রে ধৈর্য্যহারা হইয়া পড়ে ঘাহারা, প্রাণের ক্ষতি, ধনজনের
ক্ষতির আশক্ষায় ভীত ও বিচলিত হইয়া মোছলেমজীবনের প্রকৃত সাধনাকে বর্জন করিয়া
বসে যাহারা, আল্লার আশীর্কাদ লাভের সম্ভাবনা তাহাদের নাই, অধিকন্ত প্রকৃত হেদায়ত
ক্ষতিত তাহারা বহুদ্রে অবস্থিত।

বে কাজে পরীক্ষার আঁচ নাই, বেখানে ধনজনের ক্ষতির আশকা নাই, সেখানে জাতীয়তা ও ধার্মিকতার আফালন করা খুবই সহজ। তাই কপট মোনাফেকের দলও এরপ ক্ষেত্রে নিজদিগকে মুছলমানরপে প্রকাশ করিতে, পরহেজগারীর স্পর্কা দারা জাতির চোখে ধাধা লাগাইয়া দিতে সর্কাদাই উৎস্কুকা প্রকাশ করিয়া থাকে। কিন্তু জাতির ও ধর্মের জন্ম বেখানে ক্ষতিগ্রস্ত হওরার কোন প্রকার আশকা আছে, সেখানে তাহারা মছলেহৎ ও দূরদর্শিতার শয়তানী দর্শন আওড়াইয়া কর্মক্ষেত্র হইতে দূরে সরিয়া বায়—জাতির অভাভ ব্যক্তিকে প্রবঞ্চিত সম্মোহিত ও কর্তবাল্রন্ত করার চেতা পাইতে থাকে। এই কারণে জাতির মঙ্গলের জন্ম সকলের সম্ব্রে ইহাদের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দেওয়ারও আবশ্রক হইয়া থাকে। কোর্আনে পুনঃপুনঃ ইহাকেই পরীক্ষার অভতম উদ্দেশ্য বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, (৩য় ছুরা ১৩৪-৩৫, ১৪৮, ১৬০ আয়ত, ইত্যাদি)।

১৪৮ ছাকা ও মার্ওয়া :---

বারত্রাহ বা কা'বা-গৃহের নিকটবর্তী হুইটা পরপার সংলগ্ন ক্ষুদ্র পর্বতের নাম ছাফা ও মারওয়া। ইহারই তলভ্মির নাম ওয়াদী-এবরাহিম এবং এই তলভ্মিতেই কা'বা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। স্তরাং হজরত এবরাহিম ও হজরত এছমাইলের সমস্ত সাধনা ও সিদ্ধির স্মৃতি এই পর্বত ছুইটার সহিত জড়ীভূত হইয়া আছে। হজ বা ওমরাও হইতেছে এই প্রাতম্মরণীয় পিতাপুত্রের সন্তানবলিদানের ও আত্মবলিদানের একটা স্মৃতিসাধনা। অতএব এ সময় যদি কেহ ঐ ছুই পর্বতের মধ্যে গ্রমনাগ্রমন করিয়া নিজের মধ্যে তাঁহাদের আদর্শকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে চায়, তাহাতে কোন দোষ নাই।

এছলামের পূর্ব্বে আরবের পৌডলিক্দিণের মধ্যে ছাফা ও নারওয়ার তওয়াফ করা সন্থক্ষে মতভেদ ছিল। একদল লোক ঐ ছই পাহাছে বা তাহার নিকটবর্তী কোন স্থানে প্রতিষ্ঠিত বোৎগুলির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের জন্ম তওয়াফ করা আবশুক বলিয়া মনে করিত। মদিনার লোকেরা তাহাদের মানাৎ নামক বিগ্রহের প্রতি সম্মানের জন্ম এহরামের অবস্থায় ছাফা ও মারওয়ার মধ্যে তাওয়াফ করাকে অসম্বত বলিয়া মনে করিত। এছলামের পর্বঃ ম্ছলমানেরা মনে করিতে লাগিলেন—এই ছাফা মারওয়ার তাওয়াফ পোডলিকতার একটা স্থতি ব্যতীত স্মার কিছুই নহে। এই সকল মতভেদের নিরাকরণ করিয়া বলিয়া দেওয়া রুইজেছে বে, এই তাওয়াক ওয়ারের করা মনে করা ভূল। এই তাওয়াক ওয়াজের হওয়া

না হওয়া সম্বন্ধে এমামদিগের মধ্যে মতভেদ আছে। অধিকাংশ এমাম ও অধিকাংশ এমাণ ওয়াজেব হওয়ার অফুকুলে বলিয়া মনে হয়। মোছলেম কুল-জননী বিবি আয়শা ব্যাকরণের দিক দিয়া ইহার যে মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন, তাহা এখানে বিশেষভাবে প্রণিধান যোগ্য। এ সম্বন্ধে একত্রে সমস্ত হাদিছ, তফছির দোর্জল-মন্ছুর ১-১৫৯-৬১ পৃষ্ঠায় পাও্রা যাইবে। এমামগণের মতভেদের বিচারের জ্বন্ত তফছির কবির ২—৬৫, ৬৬ এবং বিভিন্ন মতের ফেকার কেতাবগুলি দুইবা।

ছুরা বকরার ২৪ রুকু'তে জেহাদের ও হজের আয়ুতগুলিকে একসঙ্গে পুরুম্পর সংমিশ্রিত ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। এখানেও শাহাদত ও ঈমানের অনল পরীক্ষার বর্ণনা করার সঙ্গে সঙ্গে, বাহ্তঃ অসংলগ্নভাবে, দেইরূপ হজ প্রসংক্র অবভারণা করা হইয়াছে। সুতরাং বকা বাইতেছে যে. এ হু'য়ের শিক্ষার ও সাধনার মধ্যে একটা গভীর ও অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধ আছে। হজের সঙ্গে জেহাদের সম্বন্ধ আছে বলিয়াই ত কা'বাকে কেন্দ্র করিয়া মোছলেম জাহানের এই সাম্বৎসরিক সন্মিলনের বাবস্থা। বস্তুতঃ আলোচা আরুতটী আদে অপ্রাসন্ধিক ভাবে বর্ণিত হয় নাই। উপরের আয়তগুলিতে আছে পরীক্ষায় নৈর্য্যাধারণের আর ⁴আলার পথে নিজকে কোরবান করিয়া দেওয়ার উপদেশ, আর এই আয়তে উপস্থাপিত করা হইতেছে তাহার মহত্তম আদশ।

১৪৯ সভ্যকে গোপন করা:--

আল্লাহ তাঁহার কেতাবে যে সকল সত্য বর্ণনা করিয়া দিয়াছেন, তাহা গোপন করা ব্যক্তির জীবনে মহাপাপ এবং জাতির জীবনে চরম অভিশাপ। পণ্ডিতেরা এই সকল সতাকে গোপন করিতে চান—বিপদ আপদের ভয়ে ভীত হইয়া। এ ক্লেত্রে যে সব ক্লতির · আশক্ষা তাঁহারা করিয়া থাকেন, তাহা উপরের আয়তগুলিতে স্পষ্ট 'করিয়া বলিয়া দেওয়া হইবাছে। "যে অবস্থার ও যে সময় জাতির মুক্তি ও মঙ্গলের জন্ম আল্লার কেতাবের যে ত্রুমটা প্রকাশ করার দরকার, তাহা প্রকাশ না করার নামই কেংমান বা গোপন করা।" (কবির ২--৬৮)। এই সত্য গোপনরূপ কাপুরুষতার অবশুদ্ভাবী ফল হইতেছে--আলার অভিশাপ। আলার তাষবিধান ঐ প্রকার কর্মের জন্ত ঐ প্রকার ফল নির্দ্ধারণ করিয়া। দিয়াছে বলিয়া উহা আল্লার অভিশাপ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। পাথিব জীবন মুবন্ধে 'আল্লার ना'नः'-भरमत राजशात बहेरन छेशात वर्ष बहेरत :---

انقطاع من قبول رحمته ر ترفيقه -

—चालांत कक्ष्मा ७ छाँशांत जाशाया नाष्ट्रत यागाणा शहेरा विक्षां श्वा (ताराय)। 'অভিশাপ বা curse ইহার ঠিক অফুবাদ নহে, সেই জন্ত আমি মূল লানং শব্দই ব্যবহার করিয়াছি।

আয়তের শেষভাবে বণিত "সমস্ত লানংকারী"-পদে ফেরেশ্তা ও মানবকে বুঝাইতেছে, ১৬১ আয়তে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।

:৫০ তওবার স্বরূপ:--

তাওবা বা অফুতাপ কেবল মুখের কথায় সম্পন্ন হয় না। এজন্ত অন্তরে সত্যকার অফুতাপ হওয়া চাই, যে সব পাপের জন্ত অফুতাপ সে সম্বন্ধে নিজকে সংশোধন করিয়া লওয়া চাই, যে কর্ত্তবাচ্যুতির জন্ত অফুতাপ-পুনরায় তাহা পালন করা চাই।

: 🗘 थाटनकीन— চিরস্থায়ী দণ্ড :—

আল্লাহ মান্ত্ৰকে তাহার দীর্ঘজীবন ধরিয়া তওবার স্থােগ দিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু
এ স্থােগাকে উপেক্ষা করিয়া যাহারা আজীবন আল্লার নির্দ্ধারিত কর্ত্বাগুলিকে অমান্ত করিয়া চলিবে, এই জীবনের চিরস্থায়ী বিদ্রোহের জন্ত পরজীবনে চিরস্থায়ী দণ্ড তাহাদিগকে ভোগ ক্রিতে হইবে। 'থালেদীন'-খলুদ হইতে সম্পন্ন, বাংলায় 'চির' বলিতে যাহা বুঝায়, খলুদের ঠিক তাৎপর্যা তাহাই।

মূলতঃ এছদীদিগের প্রসঙ্গে এই অভিশাপের কথা বলা হইয়াছে। বাইবেলের দিতীয় বিবরণে এই অভিশাপের কথা বর্ণিত হইয়াছে। সদাপ্রভু বলিতেছেন ঃ—"কিন্তু যদি তুমি আপন ঈশ্বর সদাপ্রভুর রবে কর্ণপাত না কর · · সমস্ত আজ্ঞা ও বিধি আদেশ · · · পালন না কর, তবে এই সমস্ত অভিশাপ · · · বামাকে আশ্রম করিবে। তুমি নগরে শাপগ্রস্ত হইবে ও ক্লেত্রে শাপগ্রস্ত হইবে। তোমার চ্পড়ি ও ময়দার কাঠয়া শাপগ্রস্ত হইবে, তোমার ভ্রির ফল, তোমার গরুল বৎস ও তোমার মেষীদের শাবক শাপগ্রস্ত হইবে। ভিতরে আসিবার সময় তুমি শাপগ্রস্ত ও বাহিবে যাইবার সময় তুমি শাপগ্রস্ত হইবে। বে পর্যাস্ত তোমার সংহার ও হঠাব বিনাশ না হয়, তাবৎ · · · সদাপ্রভু তোমার উপরে অভিশাপ, উদ্বেশ ও ভৎসনা প্রেরণ করিবেন। (১৫ হইতে ২০ পদ)।

:৫২ ভাওহীদ :--

হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার আগমনের উদ্দেশ্য ১৫১ আয়তে সংক্ষেপে বর্ণনা করা হইয়াছে। পারবন্তী আয়তগুলিতে বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, তাঁহার শিক্ষা ও সাধনার অফুসর্ণ করিতে হইলে মুছলমানকে প্রথম হইতেই ধৈর্য্যশীল হইয়া, সকল প্রকার ক্ষতি ও পারীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইয়া যাত্রা করিতে হইবে। এই আয়তে ও ইহার পরবর্তী কভিপঃ

অারতে সেই আলার রছুলের মারফতে প্রেরিত প্রগামঞ্জলির পরিচয় দেওয়া হইতেছে।

এছলামের প্রধান শিক্ষা ও শ্রেষ্ঠতম বৈশিষ্ট্য হইতেছে—তাওহীদ বা একছবাদ।
- এছলামের আবিভাবের সময় ছুন্যার পুথিপুস্তকে স্থানে হানে একছবাদের প্রমাণ বিশ্বমান

থাকিলেও, বিশ্বমানৰ বাস্তব ক্ষেত্ৰে সে একত্ববাদকে সম্পূৰ্ণভাবে বিশ্বত হইয়া বা মারাত্মক-রূপে বিকৃত করিয়া সৃষ্টি আর স্ঞ্জনকর্তার ব্যবধানকে একেবারে অস্বীকার করিয়া ব্যিয়াছিল। "আল্লাহ এক ও অধিতীয়ক্তপে বিরাজমান আছেন, সকল শক্তির পূর্ণতম ও একমাত্র আকর-রপে বিরাজমান আছেন। তাঁহার জাত বা সভার শরিক বেমন অন্ত কেহ নাই এবং অন্ত কেহ হইতে পারে না. সেইরূপ তাঁহার ছেফাত বা ঐশিক গুণের শরিকও অন্ত কেহ নাই এবং হইতে পারে না। তিনি ছামাদ অধাৎ অক্ত-নিরপেক ও বেনায়াজ, সুতরাং স্ষ্টিতে আর স্ষ্টিকে পরিচালন ও নিয়ন্ত্রণ করাতে প্রকৃতি Soul, Matter বা অন্ত কোন. কিছুর মুখাপেক্ষী তিনি নহেন। সৃষ্টি স্থিতি লয়ের এবং আলোক ও আঁধার প্রভৃতি সমস্ত বস্তুর একমাত্র মালেক তিনি, তাহার জন্ম অন্ত কোন কর্ত্তা নাই। মানব যেমন কোন অবস্থাতেই ঈশ্বরত্বের একটু সামাক্ত অংশও প্রাপ্ত হইতে পারে না, সেই প্রকার অবতারক্ষপে মানব আকারে আয়প্রকাশও তিনি কখন করেন না। বিশ্বজগতের এক তিলাদ্ধ পরিমাণ ক্ষতি বা উপকার করার ক্ষমতা তিনি বাতীত অন্ত কোন বাক্তি বা বস্তুর নাই। কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে কোন প্রকারে ঐ প্রকার ক্ষতি বা উপকার করার অধিকারী বলিয়া মনে করিলে তাওহীদ বা একম্বাদের শিক্ষাকে সম্পূর্ণভাবে অমান্ত করা হয়। আল্লাইকে এক, অদিতীয় ও সকল শক্তির একমাত্র আকর বলিয়া স্বীকার করিয়াও মামুষ কোন মঙ্গলকে লাভ করার অথবা কোন অমঙ্গল হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম, ঠাকুর দেবতা এবং পীর ও আওলিয়ার শরণ গ্রহণ করে, তাহাদের সুপারিস লইয়া আল্লার ত্জুরে উপস্থিত হইবার বাহানায়। কোর্আনে পুনঃ পুনঃ ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে—স্বর্গ মর্ত্তের কোন ব্যাপারই আলার অগোচর নহে, তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান এবং সঙ্গে সঠেন করুণাময় ও রূপানিধান। কোন কর্ত্তব্যপালনের জন্ম তাঁর স্থপারিসের দরকার হয় মনে করিলে, তাঁর এই স্কল্প সর্বশক্তিমান ও করণাময় গুণকে অস্বীকার করা হয়, স্বতরাং ইহাও তাওহীদের বিপরীত निका।

বিংশ রুকু'

১৬৪ নিশ্চয় গগনমণ্ডলের ও পৃথীবির স্জনে-এবং রজনীর ও দিব-**সের আবর্ত্তনে** — এবং পোত সমূহে—মাসুষের হিতার্থে যাহা সাগরজলে বহিয়া যায় — এবং মেঘপুঞ্জ হইতে আল্লাহ্ যে বারিধারা অবতীর্ণ করেন, পরে • তাহাদ্বারা পৃথিবীকে তাহার মৃত্যুর পর (যেরূপে) পুন-জীবিত করেন, এবং দেখানে জীবজন্তুকে প্রকার সকল (যেরূপে) সম্প্রসারিত করেন-ঠাহাতে, এবং বায়ুরাশির গতি পরিবর্তনে, আর আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যন্থ বশীকৃত জলদ-পুঞ্জে—জ্ঞানবান সমাজের জন্ম অসংখ্য নিদর্শন (নিহিত) রহিয়াছে।

১৬৫ অথচ একশ্রেণীর লোক আল্লাহ্ ব্যতিরেকে অন্তকে (তাঁহার) 'শরীক ও প্রতিদ্দ্দী'রূপে গ্রহণ , করে = আল্লাহকে যেরূপ প্রেম ان في خلق السَّمُوت وَ الأرض وَ اخْتلاف الَّهُل وَ الثَّهَارِ وَالْفَلْكِ الَّتِي تُجْرِي فِي البحربما ينفع الناس وم أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاء مِن مَاء فاحياً به الارض بعد م المسخربين السماء والارض لأيت لقوم يعقلور ١٦٠ وَ منَ النَّــاسِ مَنْ يَتَّخذُ م করা উচিত তাহারা দেইরূপ প্রেম উহাদিগকে করিয়া থাকে; পক্ষান্তরে যাহারা ঈমান আনি-রাছে আল্লার প্রেম সম্বন্ধে দূঢ়তর তাহারাই। আর অত্যা-চারীর দল যথন (আল্লার) দণ্ডকে প্রত্যক্ষ করে, তথন যদি তাহারা ভাবিয়া দেখে (তাহা হইলে বুঝিতে পারে) যে, শক্তি সমস্তই আল্লার অধিকার-ভুক্ত, আর (ইহাও বুঝিতে পারিত) যে, আল্লাহ্ (অত্যা-চারীদিগের প্রতি) কঠোর দণ্ডদাতা।

১৬৬ যাহাদিগের অনুসরণ করা হয়
-তাহারা যথন অনুসরণকারীদিগের (কৃতকার্য্যের) সহিত
নিজেদের সম্বন্ধসংশ্রব অস্বীকার
করিবে, আর দণ্ডকে তাহারা
প্রত্যক্ষ করিবে, এবং তাহাদের
সমস্ত (যোগ-) সূত্র যথন ছিন্ধ
হইয়া যাইবে।

১৬৭ - আর অনুসরণকারীরা বলিবে ঃ

—হায়! একটীবার ফিরিয়া

যাওয়া যদি আমাদের পক্ষে

(সম্ভব) হইত, তাহা হইদে

دُوْنِ اللهِ أَنْدَادًا يُحِبِّ وَهُمْ مَكُونَ اللهِ مَ وَالَّذِينَ الْمَنْ وَالَّذِينَ الْمَنْ وَالَّذِينَ الْمَنْ وَالَّذِينَ اللهِ مَ وَالَّذِينَ اللهُ مَ وَالَّذِينَ اللهُ مَ اللَّذِينَ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللّ

١٦٦ إِذْ تَبَرَّا الَّذِيْ اتَّبِعُ فَا مِنَ اللَّهِ مُ الْأَوْ الْعَدَابَ الَّذِيْنَ الَّبِعُوا وَرَاوُا الْعَدَابَ وَتَقَطِّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ ،

١٦٧ وَقَالَ الَّذَٰئِنَ اتَّبَعُوا لَوْ اَنَّ لَنَــا

আমরাও উহাদের সংশ্রবমূক্ত হইতাম যেমন করিয়া উহারা (আজ) আমাদের সহিত নিজে-দের সংশ্রব অস্বীকার করিল; এই প্রকারে আল্লাহ্ তাহা-দিগের কর্মগুলিকে গভীর ম্নস্তাপর্রপে তাহাদিগকে প্রদর্শন করাইয়া থাকেন; (সেই) অগ্লি হইতে তাহাবা বহির্গত হইতে পারিবে না।

كُرَّةً فَنتَبَرَّا مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّوُا مِنَّا طَ نَذَلكَ يُرِيهِمُ اللهُ أَعْمَا لَمُهُ عَلَيْهِ مَ اللهُ أَعْمَا لَمُهُمْ عَلَيْهِ مَنَ النَّهِ مَ طُومًا هُمُ بِخَارِجِيْنَ مِنَ النَّهِ الْ

টীকা :--

১৫৩ স্ষ্টিই স্ষ্টিকর্তার নিদর্শন :---

পূর্ব্ব আয়তে আল্লার একত্বনাদ বর্ণনা করিয়া দিবার পর এই আয়তে বলা হইতেছে যে, আল্লার এই বিশাল সৃষ্টি, সৃষ্টির এই অনস্ত বৈচিত্র্যে এবং সমস্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে একটা নিরমের শাসন—এ সমস্তই প্রতিপন্ন করিয়া দিতেছে যে, এই সৃষ্টির কর্ত্তা ও এই নিরমের নিরামক একজন আছেন। জ্ঞানবান লোকেরাই এই সত্যকে যথাযথভাবে প্রাপ্ত হইতে পারে। কোন শ্রেণীর জ্ঞানী ব্যক্তিরা যে সৃষ্টি ও তাহার নিরম হইতে কর্ত্তা ও নিরামকের সন্ধান পাইতে সমর্থ হন, অন্তত্র তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া ইইতেছেঃ—

ان في خلق السموات و الارض و اختلاف الليل و النهاد لايات لاولى الالهاب ـ الذين يذكرون الله قياماً و تعوداً وعلى جذوبهم و يتفكرون في خلسق السموات و الارض ' الاية -

— "নিশ্চর র্থ্বর্গ ও মর্ত্তের স্পষ্টতে এবং দিবা ও রজনীর আবর্ত্তনে (সেই) জ্ঞানবান ব্যক্তিগণের জন্ম অসংখ্য নিদর্শন বিশ্বমান আছে— বাহারা দণ্ডারমান অবস্থার, উপবিষ্ট অবস্থার এবং শারিত অবস্থার (সকল অবস্থার) আল্লার ধ্যান করিয়া থাকে এবং (সঙ্গে সঙ্গে) গগনমগুল ও পুলিবীর সৃষ্টি সম্বন্ধে (ধীরভাবে) চিন্তা করিয়া দেখে ……।"

(व्याल-এमदान ১৮२-२०)।

সুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ঐ সকল নিদর্শনের ঘারা আল্লার অন্তিতের প্রমাণ জ্ঞানী ব্যক্তিরাই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বস্তুতঃ সৃষ্টিকে যিনি যত বেশী করিয়া দেখিতে শিথিয়াছেন, আলার অন্তিত্বকে তিনি ততই নিঃসন্দেহরূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়া-ছেন। ছুরা আলে-এব্রানের আয়তে বলা হইতেছে যে—আল্লাহকে পাইতে হইলে জ্ঞান চাই, জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে চিন্তাশীলতা চাই এবং এ সকলের পুর্বের চাই ভাবুকের মন ও মস্তিকের সকল প্রান্তে সত্যকে পাইবার একটা অবিচল সম্বন্ধ, একটা জ্বালাময় আগ্রহ। এই জ্ঞান ও চিস্তাশীলতা লইয়া, এই সঙ্কন্ন ও আগ্রহকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান ধারণায় প্রবৃত্ত হইলে আল্লার অন্তিত্বের ও একত্বের উপলব্ধি করা সম্ভব হইতে পারে। থাহাদের অন্তকরণে এ সম্বন্ধে কোন প্রকার সন্দেহ বর্ত্তমান, তর্কের পথ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারা কোরজ্মানের নির্দ্ধেশ মতে ধ্যানের ও ভাবকতার আশ্রয় গ্রহণ করুন, তাহা হইলেই সব সন্দেহ সংশ্রের নিরাকরণ হইয়া যাইবে। বস্তুজগতের বা জ্ঞানজগতের একটা সামান্য কোন কিছকে প্রাপ্ত হওয়ার জ্বন্ত ক্রত আয়োজন উপকরণ ও চেষ্টা চরিত্রের দরকার হয়, আর 'আকবর' বা স্ব অপেকা বৃহত্তর যে আল্লাহ, তাঁকে পাওয়ার জন্ম কোন প্রকার সাধনায় প্রবৃত্ত না হইয়া, একটা অভিমত গঠন করিয়া লওয়া কি সঙ্গত হইতে পারে ?

১৫৪ আল্লার প্রেম-নরপূজা:-

আল্লার নিদর্শন সমূহের দারা পরিবেষ্টিত হুইয়া থাকা সত্তেও কতকগুলি লোক অন্ত ব্যক্তি বা বস্তুকে কার্য্যতঃ আল্লার শরিকরূপে গ্রহণ করে—অর্থাৎ যে প্রকার প্রেম আল্লাহকে করা উচিত, গায়কল্লাহেকে সেই প্রকার প্রেম তাহারা করিয়া থাকে। ফলে গায়কল্লার প্রেম ষশ্বন আল্লার প্রেমের উপর প্রবল হইয়া উঠে, তথনই মোছলেম্ জীবনের অপচয় ঘটিয়া যায়। সেই জন্ম বলা হইতেছে—মো'মেন যাহারা, আলার প্রেমই তাহাদের মধ্যে প্রবল হইয়া আছে। যে সত্যকার প্রেমিক, নিজের স্বথসাক্তন্দা ও ইচ্ছা প্রভৃতিকে বিসর্জন দিয়া সে নিজকে সম্পূর্ণরূপে প্রেমাম্পাদের ইচ্ছার অধীন করিয়া ফেলে এবং এই অধীনতাতেই সে প্রমানন্দ লাভ করিয়া থাকে। ছুন্মার এক একটা নিরুপ্ট ও অস্থায়ী প্রেমের আকর্ষণে ষামুষ লোকলজ্জা, রাজদণ্ড, সাত্মীয় স্বজন প্রভৃতিকে অতিক্রম করিয়া যায়, নিজের প্রাণকে প্রয়ন্ত বিপন্ন করিতে বিধা বোধ করে না। অতএব আলার প্রেমে কতপুর তন্ময় হওয়া আবশুক, সেই মহান প্রেমাষ্পদের হজুরে কিরুপে নিজের সমস্ত ইচ্চা ও সমস্ত বাসনাকে বিসর্জ্জন দেওরা উচিত, তাহা সহজেই বৃঝিতে পারা ধার। কিন্তু একশ্রেণীর ভ্রান্তমানব আল্লাহ অপেক্ষা গম্বকলার প্রেমকে নিজেদের বাস্তবজীবনে বড় করিয়া গ্রহণ করে। তাই বেখানে বেখানে এই হুরের মধ্যে সংঘর্ণ উপস্থিত হয়, সেখানে তাহারা আলার প্রেমকে বিসর্জন দিয়া এবং গম্বরুলার প্রেমকে সে আসনে বসাইয়া দিয়া তাহার পূজা করে।

হুইতেছে শেকের মূলবীজ, গুবং বৈহিক শেক অপেক্ষা এই মানসিক শেকটা অত্যন্ত গুরুতঃ, অতিশয় ব্যাপক ও মারাত্মক।

ষে কোন ব্যক্তি, বস্তু বা ভাব এইরূপে বান্দাকে তাহার মালেক হইতে দূরে সরাইরা দের, তাহাই হইতেছে তাহার 'নেদ্দ' (নেদ্দুন—২৭ট্রীকা)। এই ভাবে ঠাকুর বিগ্রহ, মাফুবের প্রবৃত্তি ও বাসনা বেমন নেদ্দ-পদবাচ্য—সেইরূপ অন্ধ অফুকরণকারীর পক্ষে তাহার মিধ্যা পীরপুরোহিত ও নায়ক 'নেদ্দ' হইয়া বসে। ঠিক এইরূপ প্রসঙ্গে আহজাব ছুরায় . বলা হইতেছেঃ—

و قالوا ربنا انا اطعنا سادتنا و كاوائنا فاضلونا السهيلا ـ

— "আর (দণ্ডকে প্রত্যক্ষ করিয়া) তাহারা বলিবে—হে আমাদের প্রতু! আমরা আমাদিগের নায়কগণের ও প্রধানদিগের অনুসরণ করিয়াছিলাম, ফলে তাহারাই আমাদিগকে প্রত্তর করিয়া দিয়াছিল (৬০ আয়ত)। অষ্ঠত্র বলা হইয়াছে ঃ—

اتخذرا احدادهم و رهدانهم ارباباً من درن الله -

— "আর্রাহকে ছাড়িয়া, নিজেদের আলেম ও ফকিরদিগকেই তাহারা প্রভু বানাইয়া লইয়াছে" (ছুরা তাওবা ৩১)। উপসংহারের সহিত মিলাইয়া পড়িলে জানা ষায় য়ে, এখানে এই নায়ক, প্রধান, পণ্ডিত ও ফকিরক্ষপী মামুষ-নেদ্দিগের কথাই বলা হইতেছে। ব্যাকরণ ও অক্তান্ত যুক্তির হিসাবেও ইহাই সঙ্কত অভিমত (কবির ২—১০৫)।

মুছলমানের সাধনাকে এই নরপুজার কলুষ হইতে সম্পূর্ণভাবে পাকছাফ করিয়া দেওয়াই কোরকানের সব শিক্ষার অন্তম লক্ষ্য। কিন্তু অশেষ পরিতাপের বিষয় এই যে, এই শিক্ষা হইতে মুছলমান সমাজ মাধারণতঃ আজ বহু দূরে সরিয়া পড়িয়াছে। আজ মুছলমানসমাজের নিকট আল্লার কোর্আনকে বা তাঁহার রছুলের হাদিছকে পেশ করিয়া পার পাওয়ার কোন উপায় নাই। কোর্আন বা হাদিছের সেই আদেশ নিষেধ তাহাদের দলস্থ এমাম আলেম ও পীর ফকিরদিগের সমর্থন না পাইয়া থাকিলে, সে কখনই তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবে না।

১৫৫ অন্ধভক্তের তুরবন্থা:---

এই অন্ধ অমুকরণের স্ত্রপাত করা হয়, সাধারণতঃ বে সব মহাজনদিগের নাম করিয়া, তাঁহারা কিন্তু মান্থকে চিরকালই নিজের বা অপর কোন ব্যক্তির অন্ধ অমুকরণ- হইতে নিবেধ করিয়াই আসিয়াছেন। তাই মহা বিচারের সময় তাঁহারা আল্লার হুলুরে নিবেদন করিবেন বে, এই হতভাগাঞ্জলির কৃতকার্য্যের সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ সংশ্রব কিন্দিন-কালেও ছিল না (২৫—১৮, ১৯)। এইরপে হজরত ঈছা উত্তর করিবেন:—তুমি আমাকে বেরুপ আদেশ করিয়াছিলে, তাহার অতীত অন্ত কোন কথা আমি উহাদিগকে বলি নাই—

আমি বলিয়াছিলাম اعددوا الله ربي و ربكم — "আমার ও জোমাদের সকলের মালেক বে আল্লাহ-তাঁহারই এবাদত করিতে থাকিবা" (ه -->> ١) ।

১৫৬ নরপূজকের পরিণাম:-

এই নরপুজক জালিমের দল নিজেদের অসহায় অবস্থা ও কঠোর কর্মফলকে প্রত্যক্ষ করিয়া গভীর মনস্তাপ সহকারে বলিতে থাকিবে—একবার যদি ছুন্যায় ফিরিয়া ঘাইতে পারিতাম, তাহা হইলে এই শ্রেণীর নরপুজার সংশ্রব হইতে সম্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইয়া আলার. এবাদতে লিপ্ত হইতাম। কিন্তু এ মনস্তাপ তখন আর কোন ক'জে আসিবে না। কারণ মাফুষের কর্মক্ষেত্র হইতেছে এই জীবন, প্রজীবন হইতেছে সেই কর্মের ফলভোপ করার স্থান।

একবিংশ রুকু'

খাদ্যাখাদ্য বিচার

বৃস্ত আছে-তাহার মধা হইতে বৈধ - বিশুদ্ধ যাহা, তাহাই তোমরা ভক্ষণ করিও! তার শয়তানের পদাস্কগুলির অনুসরণ ক্রিও না. নিশ্চয় সে ইইতেছে তোমাদের স্পাষ্ট শক্ত। ১৬৯ সে'ত তোমাদিগকে কেবলই আদেশ দিয়া থাকে—অসং ও অশ্লীল কার্য্যে (লিপ্ত হইতে) এবং জ্ঞানের হিসাবে তোমাদের অগোচর যাহা - আল্লার প্রতি তদ্রপ (অফায়) কথা বলিতে। ১৭০ এবং তাহাদিগকে যখন বলা হয়: -- আল্লাহ যাহা অবতারণ করিয়াছেন - তাহার অনুসরণ করিতে থাক! তাহারা বলেঃ

্লনা, আমুৱা নিজেদের পিতৃ-

পিতামহাদিকে যাহার উপর

পাইয়াছি-ভদ্যতীত অন্য কিছুর

তা**হাদের পূ**র্ববপুরুষণণ কিছুই

गত্যপি

অনুসরণ করিব না।

১৬৮ হে মানব! পুথিবীতে যে সব[্]

١٦٨ يَا يُهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حُلْـلاً طُيِّبًا ﴿ وَّ لاَ انَّهُ لَكُمْ عَدُو مَبِيرٍ. ١٦٩ انَّمَا يامركم بالسوء والفحش وَأَنْ تُقَــوْلُوا عَلَى الله مَــا لاَ ١٧٠ وَاذا قيل لهم اتبعـوا ما انزل اللهُ قَالُوا بل نتبع م

عَلَيْهِ أَمَاءُنَا مَ أُولُو كَانَ أَمَاءُهُمْ

না বুঝিয়া থাকে অথবা সংপ্থ না পাইয়া থাকে তবুও কি ? (-তাহাদের অনুসরণ করিয়া চলিবে ?)।

১৭১ আর অমান্যকারীদিণের উপমা

— যেমন এক (ব্যক্তি) চীংকার
করিরা এমন (অজ্ঞান-)দিগকে
আহ্বান করিতেছে, ডাক ও
চীংকার (শ্রবণ) ব্যতীত আর
কিছুই যাহারা হৃদরঙ্গন করিতে
পারে না — বধির - মুক - অন্ধ
তাহারা, অত্রব তাহারা জ্ঞানলাভ করে না ।

১৭২ হে মো'মেনগণ ! যে সকল
বিশুদ্ধ বস্তু তোমাদিগকে দান
করিয়াছি - ত'হা ভোগ করিও
এবং আল্লার প্রতি কৃতজ্ঞতা
প্রকাশ করিতে থাকিও-াঁহারই
মাত্র এবাদৎ যদি তোমরা
করিয়া থাক[°]।

১৭৩ তোমাদিগের প্রতি তিনি ত

'কেবল হারাম করিয়াছেন মৃত
ও রক্ত ও শৃকরমাংস এবং
আল্লাহ্ ব্যতিরেকে অন্যের জন্য ঘোষিত (ও উৎসর্গিত) হয়
বাহা;— তবে নিরুপায় হইয়া لاَ يَعْقَالُوْنَ شَيْئًا وَ لاَ يَهْتَدُوْنَ يَهْتَدُوْنَ مَا يَهْتَدُوْنَ مِنْ يَهْدَادُوْنَ مِنْ يَهْدُونَ

رَّ وَمَثَلُ الَّذِينَ كُفُرُوا كَمُنَا لَا يَنْعِقُ مَا لَا لَا يَنْعِقُ مَا لَا يَسْمِعُ اللَّا دَعَاءُ و نِدَاءً عَمْ صُمُّ يَسْمِعِ اللَّا دَعَاءُ و نِدَاءً عَمْ صُمُّ يَسْمِعُ اللَّا دَعَاءُ و نِدَاءً عَمْ لَا يَعْقِلُونَ عَمْ عَمْ فَهُ مَمْ لَا يَعْقِلُونَ فَي مُعْمَى فَهُ مَا لَا يَعْقَلُونَ فَي مُعْمَى فَهُ مَا لَا يَعْمَى فَهُ مَا يَعْمَى فَهُ مَا لَا يَعْمَى فَهُ مَا يَعْمَى فَهُ مَا لَا يَعْ عَلَيْ لَا يَعْمَى فَهُ مَا لَا يَعْمَى فَعْمَى فَهُ مَا يَعْمَ عَلَا يَعْمَى مُعْمَى فَعْمَى فَعْمَا يَعْمَ عَلَا يَعْمَى مَا يَعْمَى فَعْمَا يَعْمَا يَعْمَا يَعْمَا يَعْمَى مُعْلَى فَعْمَى مَا يَعْمَلُونَ مَا يَعْمَلُونَ مَا يَعْمَى فَعْمَلِكُونَ مَا يَعْمَى فَعْمَ عَلَيْ مُعْمَى فَعْمَا يَعْمَا يَعْمَى فَعْمَا يَعْمَا يَعْمَلُونَ مَا يَعْمَى فَعْمَا يَعْمَا يَعْمِ يَعْمَا يَعْمَا يَعْمُ يَعْمَا يَعْمَا يَعْمَا يَعْمَا يَعْمُ يَعْمُ يَعْمُ يَعْمَا يَعْمَا يَعْمَا يَعْمُ يَعْمُ يَعْمُ يَعْمِ يَعْمُ يَعْ

١٧٢ يَا يَهَا الَّذِيْنَ الْمَنُ وَاكُلُوا مِنَ طَيِّبِتِ مَا رَزَقْنِكُمْ وَاشْكُرُوا مِنْ طَيِّبِتِ مَا رَزَقْنِكُمْ وَاشْكُرُوا مِنْ لِيَّامُ لَا يَاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ لله إِنَّ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾

الله عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ
 وَ لَحُمُ الْخِنْزِيْرِ وَمَا الْهِ لَ به لِغَيْرِ الله عَ فَنِ اضْطُرَّ غَيْرِ

পিড়ে যে ব্যক্তি— অথচ সে
বিদ্রোহী ও সীমালজ্ঞনকারী
নহে - তাহার উপর কোন পাপ
বর্ত্তায় না, নিশ্চয় আল্লাহ্ ফ্মাশীল করুণীনিধান ।

১৭৪ যাহারা আলার অবতীর্ণ কেতাব ইইতে কতকাংশ গোপন করে এবং তাহার পরিবর্ত্তে নগণ্য বিনিময় গ্রহণ করিয়া থাকে, বিশ্চয় তাহারা ত কেবল আগুন দিরাই নিজেদের উদর পূর্ণ করিতেছে, অধিকন্ত কিয়ামতের দিনে তাহাদিগের সহিত আলাহ কথা কহিবেন না, তাহাদিগকে তিনি পরিশুদ্ধও করিবেন না; আর তাহাদের জন্য আছে যন্ত্রণাদায়ক দণ্ড।

১৭৫ ইহারাই ত হেদায়তের বিনিময়ে ভ্রম্টতাকে এবং ক্ষমার বিনিময়ে শাস্তিকে ক্রয়ে করিয়া লইয়াছে —অত্তএব (নরকের)অগ্নি সম্বন্ধে কৃতই না ধৈর্য্যশীল ইহারা।

১৭৬ ইহার কারণ এই যে, কেতাবকে আল্লাহ সত্যসহকারে অবতীর্ণ

و لهم عذاب السيم > بالهَدي والعذاب بالمغفرة ع فَ اصرهم على النار ٥ ١٧٦ ذلكَ بأنَّ اللَّهُ نَرَّلَ الْكَتْبَ করিয়াছেন, কিন্তু তাহার মধ্যে এতিন বন্ধতঃ প্রক্রা নিশ্চর অতি অসঙ্গত তাহারা নিশ্চর অতি অসঙ্গত প্রক্রপাতে (লিপ্ত হইরা) আছে।

টীকা:--

२८१ देवध-विशुक्तः--

বিশ্বমানবের মঙ্গল ও মুক্তির উদ্দেশ্যে মুছলমানকে এক মহাজাতিরপে গঠন করার জন্ম গহার নিকট কোর্আন ও রছল প্রেরিত হইগাছেন। এ সম্বন্ধে জ্ঞানের ভাবের ও কর্মের দক দিয়া মুছলমানের অর্জ্জনীয় ও বর্জ্জনীয় বাহা, পূর্বের রুকু'গুলিতে ক্রমাগত তাহারই গরিচয় দেওয়া হইয়ছে। এই আয়তে সেই প্রসঙ্গে বলা হইতেছে যে, এত বড় একটা বিরাট সাধনা লইয়া যে জাতি কর্মাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে ঘাইবে, তাহাকে সর্বন্ধাই খাছাখাছ বিচার করিয়া চলিতে হইবে। কারণ মান্তবের শরীরের স্বাস্থ্য, মনের শান্তি ও মান্তক্ষের দান্তিকতা প্রধানতঃ তাহার খাণ্যের উপরই নির্জর করিয়া থাকে।

খাত সম্বন্ধে এখানে ছুইটী মূল নীতির কথা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। "যাহা বৈধ এবং বাহা বিশুদ্ধ"—কেবল সেইরূপ খাত্তই মূছলমানের পক্ষে গ্রহণীয়। এই ছুই শুণের বা তাহার মধ্যকার কোন একটীর অভাব যে খাতে আছে, মূছলমানের পক্ষে তাহা নিবিদ্ধ। ছাগলের মাংস মূলতঃ নির্দ্ধোষ ও বিশুদ্ধ, কিন্তু অন্ত কাহারও ছাগল চুরি করিয়া আনিলে, বিশুদ্ধ হওয়া সন্তেও, তাহার মাংস তোমার পক্ষে অখাত। কারণ তাহা বৈধ উপায়ে সংগৃহীত হয় নাই। পক্ষান্তরে তুমি শীকারের জন্ত একটী কুকুর খরিদ করিলে, কুকুর তথন তোমার বৈধ-সম্পত্তি, কিন্তু তত্ত্বাচ তাহার মাংস তোমার পক্ষে হারাম। কারণ মূলতঃ তাহা অশুদ্ধ। এই ভাবটা ,বুঝাইবার জন্ত 'হালাল ও তৈয়ব' বা বৈধ ও বিশুদ্ধ-এই ছুইটা বিশেষও এক সঙ্গে প্রয়োগ করা হইয়াছে। কিন্তু বড়ই ছুংখের বিষয়, এ ক্ষেত্রেও শাস্তের সম্মান অপেক্ষা সংস্কারের সম্মোহনকেই মূছলমানেরা আন্ধ বড় করিয়া ধরিতে অভ্যন্ত হইয়াছে। কোন মূছলমান (খোদা না-খান্তা) শূকরের মাংস খাইয়াছে, এ কথা শুনিলে দশ গ্রামের মূছলমান লাঠি লইয়া তাহাকে আক্রমণ করিবে, বিশেষ উত্তেজনা ও আগ্রহের সহিত তাহাকে স্মাক্র্যুত করিয়া রাখিবে, তাহার আগ্রন পানি বন্ধ করিয়া দিবে। কিন্তু নানা মিধ্যা

অন্তায় ও অত্যাচারের মধ্যবর্ষ্টি তায় অবৈধ উপায়ে যে অর্থ ও সম্পত্তি আমরা হস্তগত করিয়া থাঁকি, তাহা লইয়া সমাজে একটুও উত্তেজনার সৃষ্টি হইতে দেখা যায় না।

আরতের শেষভাগে শয়তানের পদলেখার অসুসরণ করিতে নিষেধ করা ইইয়াছে। ইহার বিশদ পরিচয় পরবর্ত্তী আরতে দেওয়া ইইয়াছে। মাসুষের পক্ষে যাহা হারাম নহে, তাহাকে হারামে পরিণত করিয়া দেওয়াও শয়তানের একটা লক্ষণ—এই মর্মের একটী হাদিছ ছহি মোছলেমে ব্রণিত ইইয়াছে (কছির >—৩৭৮)।

: ৫৮ পূর্ব্বপুরুষের অন্ধ-অমুকরণ :--

জাতীয় জীবনের সর্কাপেকা শুরুতর ও মারায়ক রোগের কথা এই আয়তে বর্ণিত হইয়াছে। আল্লাহ ওঁহার কেতাবে মাঁলুবের পক্ষে করণীয় অকরণীয় সব নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। জীবনের সকল শুরে সেই কেতাবের অসুসরণ করিয়া চলাই মালুবের কর্ম্বরতা । কিন্তু মার্লুব মূথে ধাঝিকতার ষতই দাবী করুক না কেন, কার্য্যক্ষেত্রে তাহারা আল্লার কেতাবকে পরিত্যাগ করিয়া নিজেদের পূর্ব্বপুরুষগণের অন্ধ অমুকরণ করিয়া চলার জন্ম সর্বাদাই দৃতসঙ্কল। এইয়পে ক্রমে ক্রমে আল্লার কেতাব বা স্বর্গীয় ধর্মশাস্তের সত্যদর্শন হইতে তাহারা বঞ্চিত হয়য়া পড়ে এবং পূর্ব্বপুরুষের নামকরণে আল্লার কেতাবের বিরুদ্ধারণ করিছেও তাহারা কৃত্তিত হয় না। ছন্মার সমস্ত ধর্মসমাজের পতন হইয়াছে প্রধানতঃ এই কারণে।

বর্ত্তমান সময় মূছলমানজাতির সর্ক্তাসী অধংপতনের কারণও এই পূর্বপুক্রবপূজা ব্যতীত আর কিছুই নহে। মূছলমান আজ নিজকে দলে দলে বিভক্ত করিয়া লইয়াছে এবং তাহার মধ্যকার প্রত্যেক দলে সচল হইয়া আছে, নিজ নিজ দলের নির্কাচিত এমাম ও আলেম-দিগের মতামত। আলার কোর্আন ও তাঁহার রছুলের হাদিছ সেখানে একেবারে অচল। কারণ, সে সম্বন্ধে যাহা ভাবিবার ব্রিবার ও বলিবার ছিল, বোজর্গানে দিন ও ছলফে ছালেহীন সে সব ভাবিয়া ও বলিয়া শেব করিয়া গিয়াছেন! এখন তাঁহাদের তকলিদ বা অন্ধ অফুকরণ করিয়া বাওয়াই মুছলমানের পক্ষে ওয়াজৈব। অভ্যথায় খাঁটি মুছলমান ও ছুন্নৎজমাতের অন্ধভুক্তি বলিয়া দাবী করার তাহার আর কোনই অধিকার থাকিবে না। বাঁহারা মুধে এই তকলিদকে অস্বীকার করিয়া অভ্যপক্ষকে নানা প্রকার তীব্রভাবায় আক্রমণ করিতেছেন, বস্ততঃ তাঁহারাও আর সকলের ভায়ে তকলিদের মায়ামোহে সমানভাবে আ্যাবিশ্বত হইয়া আছেন। প্রথম পক্ষ এমামগণের তকলিদ বলিয়া যাহা করিতেছেন, বিতীয় পক্ষও ছেলফে ছালেহীনের এতেবা' বলিয়া ঠিক সেই পধেরই অফুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। তফাৎ শুধু এইটুকু যে, প্রথম পক্ষ ইহা স্বীকার করেন এবং ছিতীয় পক্ষ কথার বেলায় অস্বীকার করেন, অবচ অন্ধন্ম নালেদে উভ্যই।

আয়তে আলার কেতাব সম্বান্ধ এই অন্ধ-অন্নকরণের বিশেষ করিয়া প্রতিবাদ করা ছইতেছে। অধ্বচ পরিতাপের বিষয় এই বে, মুছলমান কোর্**আনের তফছির সহস্কেই** পূর্ব-পুরুবের অন্ধ অফুকরণকে অধিকতর নির্মমতার সহিত আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। পূর্বাযুগের বে কোন লোকের যে কোন মত তফছিরের কেতাবে আরধী অক্ষরে স্থানলাভ করিয়াছে, এখন কোর্আন বলিতে বুঝায় কেবল তাহাই। সে লোকটার কথা ঘতই প্রমাণহীন বা প্রমাণ বিরুদ্ধ হউক না কেন, অথবা ব্যক্তিগতভাবে তিনি ষতই অবিশ্বস্ত হউন না কেন— তাহাতে কিছুই আসে যায় না। তুনয়ার সমস্ত জ্ঞান সমস্ত যুক্তি, আরবী সাহিত্যের, আরবী ব্যাকরণ অলন্ধারের সমস্ত নজির ও সমস্ত প্রমাণ, এবং এছলামের সমস্ত ওছুল সমস্ত নীতি, তাহার প্রতিবাদ করিলেও তাহাতে বিচলিত হওয়ার হেতু নাই। কারণ, ইহা হইতেছে ছলফের (= পূর্ব্বপুরুষদের) তফছির ! আয়তে এই 'ছলফ' বা পূর্ব্বপুরুষ-পূজারই প্রতিবাদ করা হইতেছে। পূর্ব আয়তে শয়তানের যে পদলেখার কথা বণিত হইয়াছে, এই পূজাও তাহার অন্তর্গত, সেই জন্ম উহার অব্যবহিত পরেই ইহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

২৫৯ بنعي -পালরক্ষকের চীৎকার ঃ—

পালরক্ষক নিজ পশুদিগকে পরিচালন করার জন্ম যে শব্দ করে, তাহাকে 😜 বলা হয় (রাগেব, কবির)। পূর্ব্দ আয়তে আলার কেতাবের অমুসরণ করার ও পিতৃপুরুবের অন্ধ-অফুকরণ না করার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। ঐ আদেশকে অমান্ত করিয়া ঘাহারা পূর্ব্ব পুরুবের অন্ধ অন্তকরণে লিপ্ত হইয়া থাকে, একটা সর্বজনবিদিত উপমা দিয়া তাহাদের অবস্থার শোচনীয়তা বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে। তাহারা ছইতেছে অজ্ঞান পশুর সমান. রাখালের শব্দ আর চীৎকার মাত্র তাহার! শুনিয়া থাকে, কিন্তু সেই শব্দের মর্গ্য তাহারা আদে অবগত হয় না। এখানে পালরক্ষক অর্থে আল্লার রছুলকে বুঝাইতেছে-অর্থাৎ এই অজ্ঞ অন্ধ-মোকাল্লেনগুলি রছুলের শিক্ষার তাংপগ্য আদে সুঝিতে পারে না, তাহার অফুসুরণও ইহারা করিতে চায় না, কারণ বধির-মুক-অন্ধ তাহারা। লোকে স্বেচ্ছায় আল্লার কেতাব বা সেই পালরক্ষকের বাণী তাহাকে বুঝাইয়া দিতে আদিলে দে তাহাতে কর্ণপাত করিবে না, কারণ সত্যশ্রণ দীর্ঘকাল পরিত্যাগ করিয়া বসাতে তাহার স্বাভাবিক শক্তিকে সে হারাইয়া বদিয়াছে। অত্যের নিকট **জিজ্ঞাসা ক**রিয়া সে সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব, কারণ সত্যভাষণের স্বাভাবিক শক্তির অব্যবহারে এখন তাহাঁ অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছে। নিজে দেখিয়া শুনিয়া শিক্ষা লাভ করারও কোন সন্তাবনা ভাছাদের নাই। কারণ দীর্ঘকাল চোথ বন্ধ করিয়া অন্তের অন্ধ অফুকরণ করিয়া আসাতে স্তাদর্শনের স্বাভাবিক শক্তিকে সে নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে। এই তিনটা ছিল সত্য**জান-**ত লাভের পছা, এ সমস্তকে হারাইয়া ফেলার ফলে তাহাদের পক্ষে ইহার কোন সম্ভাবনা ব্দার নাই।

১৬০ জ্ঞানের সহিত খাজের সম্বন্ধ:--

এবাদতের জন্ম সত্যজ্ঞানের দরকার, উপরের কএকটী আয়তে এই কথা বুকাইয়া দেওয়া হইয়ছে। সত্যজ্ঞান লাভের জন্ম যে বিশুদ্ধ খাছ গ্রহণের আবশ্যক, আলোচ্য আয়তে সেই কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, তোমরা যদি একমাত্র আলারই পূজক হও, তাহা হইলে একমাত্র তাঁহার নিকট ক্বত্ত হইয়া থাকা তোমাদের পক্ষে একাস্ত কত্তব্য।

১৬১ হারাম চতুপ্টয় :--

ধে খাছ বিশুদ্ধ নহে এবং যে খাছের আয়োজনের দারা একমাত্র আলার প্রতি ক্বতজ্ঞ হইয়া থাকার মনোভাব, নষ্ট হইয়া যায়, এই আয়তে তাহার মধ্যকার প্রধান কএকটা বস্তুর বিশেষ করিয়া উল্লেখ করা হইতেছে। প্রথম তিন্দী হইতেছে মূলতঃ অশুদ্ধ খাছ, স্মৃতরাং মাজুবের পক্ষে তাহা সর্ব্ব অবস্থায় হারাম। চতুর্থটী হইতেছে দিতীয় শ্রেণীর অথাছের একটা, নজির।

বে জীবকে জবাই করা হয় না, আগনা আপনি মরিয়া যায়, মৃত বলিতে তাহাই বুকাইতেছে। মাছ ও পঙ্গপাল এই আদেশ হইতে বজ্জিত, হজরতের এক হাদিছ হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে (বোখারী, মোছলেম প্রভৃতি)। যে মাছ পানিতে থাকার অবস্থায় আপনা আপনি মরিয়া যায়, এমাম আবুহানিফা প্রমুখ কতিপয় এমাম ও আলেমের মতে তাহা হারাম বা নিষিদ্ধ। এমাম মালেক, এমাম শাফেয়ী এবং অধিকাংশ আলেম ও এমামগণের মতে তাহা হালাল। ছুরা আন্আম এই ছুরার পূর্বে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহাতে ঠিক এই প্রসঙ্গে এক কলালা হইয়াছে (১৪৬)। স্থতরাং রক্ত অর্থে কেবল সেই রক্তকে বুঝাইবে বাহা বহিয়া বাহির হয়, মাংসের সঙ্গে যে রক্ত লাগিয়া থাকে, তাহা হারাম নহে। মাংস বলিতে, মাংস চর্বি প্রভৃতি সমস্ত ভোজ্য অংশকে বুঝায়। এই ভাবে শুকর মাংসকে হারাম করা হইয়াছে।

আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কোন বস্তু বা কল্লিত ঠাকুর দেবতা বা ভূত প্রেত প্রভৃতির নামে। বে কোন বস্তুকে নজর, নায়াজ, ভোগ বা উৎসর্গন্ধপে নির্দ্ধারিত করিয়া দেওয়া হয়, তাহা হারাম। এখানে শুরু পশুপক্ষী বলি বা উৎসর্গের অর্থ লইলে আয়তের ব্যাপক অর্থকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া হইবে। একদল 'মুছলমান' মজার, দরগা, স্থান, নজর, হাজত ও নিয়াজ বলিয়া শুলিয়া শুলিয়া বি কেন্দ্রগুলি গড়িয়া লইয়াছে—তাহাকে উপলক্ষ করিয়া যে সকল শাল্ল উৎসর্গ করা হয়, তাহাও নিশ্চিত হারাম। এই প্রকারে যে পশুপক্ষীকে আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কাহারও নামে জ্বাই করা হয়, সেই পশু পক্ষী আসলে হালাল হইলেও এই কারণে তাহার নাংস হারাম হইয়া য়ায়। ঠিক এইয়প, কোন পশু পক্ষীকে আল্লাহ ব্যতীত অন্ত

কোন ঠাকুর দেবতা বা পীর আওলিয়ার নামে উৎসর্গ করিলে, জবাই করার সময় আলার নাম করিলেও তাহা হারাম হইবে। 'ওহেলা' الهل শব্দের অর্থ—উচ্চ শব্দ করা ও ঘোষণা করা। উহার সঙ্গে "জ্বাই করিবার সময়"-এই শর্ত যোগ করিয়া দিলে, বস্তুতই কোর্ত্থানের 'তাহরিফ' করা হইবে (আজিজী ১---৪১৬)।

যে জীবজন্ত গয়কলার নামে উৎসর্গীত হয়, তাহার মাংস ভক্ষণ করিলে শেরেক বা অংশীবাদের সমর্থন করা হয়, এই জন্ম তাহা হারাম হ'ইয়াছে। রক্ত, মৃত জীবজন্তর মাংস ও শুকর মাংস ভক্ষণ করিলে, তাহাধারা মন ও মস্তিজের শুচিতা ও সাবিকতা নই হইয়া যায় এবং পাশ্বিক ভাব প্রবল হইয়া উঠিতে থাকে, এই জন্ম ঐগুলিকে হারাম করা হইয়াছে।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, কোন ব্যক্তি যদি এরপভাবে নিরুপার্য হইয়া পাড় যে, ঐ নিষিদ্ধ ভক্ষণ না করিলে তাহার প্রাণহানি হওয়ার আশস্কা হয়। অথচ সে বিদোহভাবে তাহা ভক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছে না এবং সে আশক্ষা দূর হইয়া গেলে পুনরায় তাহা ভক্ষণের ইচ্ছাও সে রাখে না। এরপ অবস্থায় প্রাণরক্ষার জন্ম যতটুকু আবিষ্ঠক, ততটুকু মাত্র নিষিদ্ধ বস্তু ভক্ষণ করিলে তাহার প্রতি কোন দোষ বর্তায় না। এই আয়ত হইতে শরিষতের একটা অতি আবিশ্রকীয় ওচুল বা নীতির সন্ধান পাওয়া যাইতেছে। মুছলমান ব্যক্তিগত বা জাতিগতভাবে যদি এমন প্রকারে বিপন্ন ও নিরুপায় হইয়া পড়ে গে, কোন একটা নিষিদ্ধ বস্তুকে গ্রহণ না করিলে তাহার ব্যক্তিগত বা জাতিগত জীবন কক্ষা পাওয়া যথার্থই অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। সে অবস্থায় এবং মাত্র সে অবস্থা বিভামান থাক। প্যান্ত, সেই নিষিদ্ধ বস্তুকে গ্রহণ করাতে তাহার কোন পাপ হয় না।

কতক বস্তু এহুদীদিণের প্রতি মূলতঃ হারাম ছিল, এবং আর কতকণ্ডলি মূলে হারাম না থাকিলেও, তাহাদের নানা ছ্ছুর্মের দণ্ডস্বরূপে হারাম করিয়া দেওয়া হইয়াছিল (৬--১৪৭)। কতকগুলি জিনিধকে তাহারা তাওরাত নাজেল হওয়ার পূর্বের বেচ্ছাক্রমে নিজেদের উপর হারাম করিয়া লইয়াছিল। শেষের ছুই প্রকার বস্তুকে কোর্আন মুছলমানের জক্ত নিষিদ্ধ করে নাই বলিয়া এহদীরা বাদ প্রতিবাদ জুড়িয়া দেয়। এখানে তাহাদিগের উত্তরে তাওরাতে মূলতঃ নিষিদ্ধ বস্বগুলির উল্লেখ করিয়া বলাহইতেছে—তাওরাতে'ত তোমাদিগের জন্ত কেবল এই কয়নী বস্তুকে হারাম করা হইয়াছিল। আয়তে কেবল শব্দ প্রয়োগের তাৎপর্য্য ইহাই। পরবর্তী আয়তগুলিও মুখ্যতঃ এছদীদিগের প্রসঞ্চেই বণিত হইয়াছে ৷ বাইবেল পুরাতন নিয়ম বা তাওরাতের লেবীয় পুস্তকে শ্করমাংস, মৃত্জীবজস্তর মাংস ও রক্তকে নিষিদ্ধ বা হারাম বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহার জন্ম যথাক্র এ पुख्रकत >>--७, >१-->৫ ও १--२७ शम म्हेरा।

১৬২ কতকাংশ গোপন করা:--

নিজের স্বার্থ ও সংস্থারের প্রতিকৃল যাহা নছে, সেইগুলি ব্যক্ত করে এবং বেগুলিমারা 98

তাহাদের স্বার্থে বা লংস্কারে আঘাত লাগিতে পারে, আলার কেতাবের সেই বাণীগুলি তাহারা গোপন করিয়া ফেলে। বেধানে যে বিষয় প্রকাশ করার দরকার, সেধানে চুপ করিয়া থাকিয়া অথবা আলার কালামের বিকৃত অর্থ করিয়া নিজেদের ও নিজেদের শিশ্ব সেকগণের স্বার্থ ও সংস্কারকে অক্যা রাখিতে চায়।

১৬० क्रमा ও (रुपात्रुड:--

আরার ক্ষমা ও সত্যপথ তাহাদের হস্তগত ছিল, নচেৎ তাহারা তাহা বিক্রম্ন করিবে কি করিয়া? অর্থাৎ তাহারা ইচ্ছা করিয়াই আরার সত্যপথকে পরিত্যাগ করিয়া গোন্রাহী ও ভ্রষ্টীতাকে তাহার পরিবর্ত্তে গ্রহণ করিল—যে কাজের ফলে আরার ক্ষমা ও করণালাভ করা বায়, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এমন কাজে লিপ্ত হইল, কঠোরদণ্ডই যাহার স্বাভাবিক প্রতিফল। এই সমস্ত অনাচাগ্রের জন্ম পরকার্লে আগুনের আজাব বা দোজ্য ভোগ তাহাদিগকে নিশ্চর করিতে হইবে। অথচ এই আগ্রবিশ্বত হতভাগ্যগুলি সে ভাবনা একবারও করিতেছে না, সেজন্ম 'তাহাদের মন আদে) অধীর হইয়া উঠে না। যেন দোজ্যথের আগুন সহিয়া লওয়ার মত বৈধ্য-শক্তি তাহারা অর্জন করিয়া লইয়াছে, তাই নির্ভাবনায় পাপাচার করিয়া যাইতেছে।

১৬৪ 'ইহার কারণ' ঃ-

এই রুকু'র ১৭০ হইতে ১৭৫ আরত পর্যান্ত মুখ্যতঃ এইদী আলেম ও এইদ জাতির যে সব কুকীর্ত্তির উল্লেখ করা ইইরাছে—তাহাদের সেই সমস্ত অনাচারের কারণ এই আয়তে বর্ণিত হইতেছে। আলার কেতাবে প্রভেদ ঘটায়, অর্থাৎ—"তাহারা আলার কেতাবের বিরুত অর্থ করে, অথবা তাহার সহজ সরল অর্থ পরিত্যাগ করিয়া জটিন অর্থ গ্রহণ করে" (রাগেব)।

দ্বাবিংশ রুকু'

প্রকৃত পুণ্য কি ?–দানের ব্যবস্থা

১৭৭ তোমরা পূর্ব্ব বা পশ্চিম দিকে गूथ किताहरत-हेशहे शुना नरह, বরং পুণ্যবান সেই ব্যক্তি-যে আল্লাতে বিশ্বাস করে এবং পরকালে, ফেরেশ্তাগণে, সমস্ত কেতাবে ও সমস্ত নবীগণে 'বিশ্বাস রাথে); আর (যে ব্যক্তি) আল্লার প্রেম বশে আত্মীয় স্বজনগণকে, পিতৃহীন-দিগকে, কাঙ্গালদিগকে, (হুস্থ) পথিকবর্গকে, প্রার্থীদিগকে ও দাসত্ব মোচনার্থে ধনসম্পদ দান করিয়া থাকে; — এবং (যে ব্যক্তি) নামাজকে স্তপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথে আর জাকাত প্রদান করিতে থাকে; - এবং কাহার সহিত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলে নিজেদের প্রতিজ্ঞা যথাযথভাবে পূর্ণ করিয়া থাকে যাহার:; আর

١٧٧ ليس البران تولوا و-

অভাবে বিপদে ও রণবিভীষিকায় ধৈর্য্যশীল যাহারা; —
তাহারাই হইল সত্যবাদী, এবং
তাহারা - একমাত্র তাহারাই
হইতেছে পর্হেজগার ।

১৭৮ হে মো'মেনগণ! নিহত ব্যক্তি-দিগের সম্বন্ধে দণ্ডের বৃদ্বস্থা তোমাদিগের প্রতি অপরিহার্য্য করা হইল:—স্বাধীনের পরিবর্ত্তে ेস্বাধীন, দাসের পরিবর্ত্তে দাস এবং নারীর পরিবর্ত্তে নারী: কিন্তু কাহাকে যদি তাহার ভ্রাতার পক্ষ হইতে কিছ মাফ করিয়া দেওয়া হয়, তবে সঙ্গত-ভাবে তাগাদা করা ও সততা সহকারে তাহার (প্রাপ্য) পরিশোধ করা (উভয় পক্ষের) কর্ত্তব্য ; ইহা হইতেছে তোমা-দিগের প্রভুর পক্ষ হইতে লাঘব ও করুণা; কিন্তু ইহার পরে সীমালজ্ঞান করিবে যে—যন্ত্রণা-দায়ক শাস্তি তাহার । (নির্দ্ধারিত) আছে

الصّبرِينَ فِي الْبَاسَاءِ وَالصَّرَاءِ وَحَيْنَ الْبَاسِ الْمَ الْوَلِيْكَ الَّذِينَ صَلَّمَ الْمَتَّقُونَ وَ الْوَلِيْكَ الَّذِينَ صَلَّمَ الْمُتَّقُونَ وَ الْوَلِيْكَ الَّذِينَ الْمُتَّقُونَ وَ الْوَلِيْكَ الْمُتَّقُونَ وَ الْمُتَعَلِّمُ الْمُتَّقُونَ وَ الْمُتَّقُونَ وَ الْمُتَّالِقُونَ وَالْمُتَّالَقُونَ وَ الْمُتَعْمَلُونَ وَالْمُتَّالِقُونَ وَالْمُتَعَلِيقُونَ وَالْمُتَعِلَّمُ اللَّهُ الْمُتَعْمَلُونَ وَالْمُتَعْمَلُونَ وَلَيْكَالَّالُ اللَّهُ الْمُتَعْمَلُونَ وَالْمُتَعْمَلُونَ وَلَيْلِيْكُونَ وَلَيْكُونُ وَالْمُتَعْمَلُونَ وَلَيْكُونَ وَلَّالِيْكُونُ وَلِيْكُونَ وَلَهُ الْمُتَعْمَلُونَ وَالْمُعْتَعُونَ وَلَّالْمُ لَعْلَمُ وَلَّهُ وَلَهُ لَعْلَمُ وَلَالِمُ لَعْلَمُ وَلَالْمِ وَلَالْمُ لَعْلَمُ وَلَهُ لَلْمُعْتَعِلَمُ وَلَالْمُ لَعْلَمُ وَلَّهُ وَلَهُ لَلْمُ لَعْلَمُ وَلَالْمُ لَعْلَمُ وَلَّهُ وَلِيْمُ وَلِيْكُونُ وَلَعْلَمُ وَلِهُ لَعْلَمِ وَلِيْلِمُ وَلَعْلَمُ وَلِهُ لَعْلَمُ وَلِيْكُونُ وَلِمُ لِلْمُ لِلْمُعْلِمُ وَالْمُعِلَّمُ وَلَالْمُ لَعْلَمُ وَلَهُ وَلِهُ لِلْمُ لِمُعْلِمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَالْمُ لَعْلَمُ وَالْمُ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمُ لِلْمُ لِلْمُ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَلَهُ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَلَمْ لَعْلَمُ وَلَامِ لَعْلَمُ وَلَمْ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلَمْ لَعْلَمُ وَلِمُ لَعْلِمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لِلْمُ لَعْلِمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لَعْلَمُ لِعِلَامُ لَعْلَمُ لِعِلْمُ لِعِلَمُ لِعِلَمُ لَعْلِمُ لِعِلْ

১৭৯ এবং, হে তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ!
এই দণ্ডদানে তোমাদের জন্ম
জীবন—যেন তোমরা সংযমশীল
হইতে পার।

১৮০ তোমাদের প্রতি অপরিহার্য্য করা হইলঃ— যখন তোমাদিগের কাহারও মৃত্যু (আদম হইরা) আদে, দে যদি ধনসম্পদ ছাড়িয়া যাইতে থাকে, তবে পিতা মাতা ও স্বজনগণের জন্ম যথাযথভাবে অছিয়ৎ (সে যেন করিয়া যায়); পরহেজগার-লোকদিগের প্রতি এই কর্ত্ব্যু (-পালনের আদেশ দেওয়া) হইতেছে।

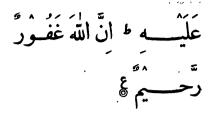
১৮১ পরস্তু অছিয়ৎ শ্রবণের পর যদি
কেহ তাহা পরিবর্ত্তন করিয়া
ফেলে, তবে তাহার পাপ
কেবল ঐ পরিবর্ত্তনকারীদিগের
উপর (বর্ত্তাইবে); নিশ্চয়
আল্লাহ্ সম্যকরূপে শ্রোতা,
সম্যকরূপে জ্ঞাতা।
১৮২ ছবে, অছিয়ৎকারী ভুল বা
অন্যায় করিতেছে বলিয়া

কাহারও যদি আশঙ্কা হয়, ফলে সে যদি তাহাদিগের মধ্যে

الكُمْ فِي القِصَاصِ حَيْوةً يَا لَكُمْ فِي القِصَاصِ حَيْوةً يَا لَكُمْ فِي القَصَاصِ حَيْوةً يَا لَكُمْ فِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمُ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمُ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمُ الْأَلْفُونَ مَ اللَّهُ الْمَا اللَّهُ اللَّهُ الْمَا اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكِ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُلُولُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الل

١٨١ فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعَدَ مَا سَمَعَهُ فَاتَّمَا الْمَهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ عَالَى الَّهُ الْمَ اللهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ ا

মিটমাট করিয়া দেয়, তাহাতে তাহার প্রতি কোন পাপ বর্তায় না; নিশ্চয় আল্লাহ্ ক্ষমাশীল কুপানিধান।



- টাকা :--

১৬৫ প্রকৃত পুণ্য কি ?—

আল্লাহ তাঁহার কেতাবে যে সকল সত্য প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন, একদল পণ্ডিত পুরোহিত্ব কিন্ধপে তাহার কতকাংশ গোপন করিত, কিন্ধপে তাহাতে প্রভেদ ঘটাইত, এবং ইহার কলে ধর্ম্মের প্রকৃত শিক্ষা ও সাধনাকে তাহারা কিন্ধপে বিকারগ্রন্থ করিয়া ফেলিয়াছিল, পূর্ব্ব রুকু'র শেষভাগে তাহার আভাষ দেওয়া হইয়াছে। প্রকৃত পুণ্য কি, সত্যকার পুণ্যবান ও পরহেজ্ঞগার কে, এবং ধার্ম্মিকতার দাবীতে কার্য্যক্ষেত্রে সত্যবাদী বলিয়া প্রতিপন্ন হয় কাহারা—এই আন্নতে ভাহার লক্ষণগুলি অতি উজ্জ্বলভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

প্রথমে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, পূর্ব্ব বা পশ্চিম দিকে মুখ ফিরাইয়া এবাদত করাতে মূলতঃ কোন পুণা নাই। "ইহাই পুণা নহে"—অর্থে, কেবল ইহাই পুণা নহে, অধবা, প্রকৃত পুণা ইহা নহে। প্রকৃত পুণা যে ব্যক্তি লাভ করিতে চায় এবং সত্যকার দিন্দার পর্হেজগার হওয়ার সক্ষর যাহার আছে, তাহাকে যে বিশ্বাস পোষণ ও যে কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে, অতঃপর এক এক করিয়া তাহা বলিয়া দেওয়া হইতেছে। প্রথমে পাঁচ প্রকার বিশ্বাসের কথা বলিয়া দেওয়ার পর চারি প্রকার কর্ম ও সাধনার কথা বলা হইতেছে। এই সব বিশ্বাস পোষণ ও কর্ম পালন করে যাহারা, সত্যকার পুণাগ্রহী ও সত্যকার পরহেজগার তাহারাই। এই প্রসঙ্গে বলা হইতেছে যে, প্রকৃত পুণাবান তাহারাই—আত্মীয় ক্ষনগণকে, পিতৃহীনদিগকে, কাঙ্গালদিগকে, হন্থ বিদেশীদিগকে, বিপল্লপ্রাথী—দিগকে এবং মাছম্বকে দাসম্বাশ হইতে মুক্ত করার জন্ম, যাহারা আলার প্রেমবশে নিজের ধনসম্পদ দান করিয়া থাকে। ইহা চারিটার মধ্যকার প্রথম সাধনা। এখানে "আলার প্রেমবশে"-পদটী বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয়। এছলামে সব কর্মের কেন্দ্র এবং সব সাধনার সাধ্য ইইতেছেন—আলাহ। মাছবের প্রতি মুছলমানের যে প্রেম, তাহাও মূলতঃ সেই আলারই প্রেমের জন্ম। আলার প্রেমবশতঃ দান করে, ইহার দ্বিতীয় তাৎপর্য্য এই বে, জাকাত ও ওশর প্রভৃতির ন্যায় যে শ্বেশবশতঃ দান করে, ইহার দ্বিতীয় ভাৎপর্য্য এই বে, জাকাত ও ওশর প্রভৃতির ন্যায় বে শ্বেপিক। হিন্তির নিকট হইতে জোর করিয়া আলায় করার বে,

ব্যবস্থা নাই, ক্ষেছাক্রমে কেবল আল্লার প্রেমলাভের আশায় তাহাও সানন্দচিত্ত দান করিয়া পাকে। আমরা في الرقاب পদের অর্থ করিয়াছি 'দাসত্ত মোচন' বলিয়া। আভিধানিক হিসাবে উহার অর্থ মান্যবের "গ্রীবাকে বন্ধনমুক্ত করা"—গর্দান বালাসি করা। ক্রীতদাস এবং মুদ্ধের বন্দীদিগকে মৃক্ত করিয়া দিবার জন্ম যে অর্থবায় করা হয়, এখানে তাহারই কথা বলা হইতেছে। শাহ আবহুল আজিজ ছাহেব বলিতেছেন—চুম্ভ খণগ্ৰস্ত লোকদিগকে মহাজনের নাগপাশ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়াও এই আয়ত অফুসারে কর্ত্তবা বলিয়া নিদ্ধারিত হইতেছে। দ্বিতীয় দকায় পুণাকার্য্য বলিয়া নামাজ ও জাকাতের উল্লেখ করা হইয়াছে। জাকাত হইতেছে বাধ্যতামূলক দান। নামাজ সম্বন্ধে ৬ টীকা দ্ৰষ্টব্য। ফরজ জাকাত সম্বন্ধে ছুরা তাওবার বিস্তারিত আদেশ নাজেল হইয়াছে, সেধানে উহার ব্যাখ্য দেওয়া হইবে। তৃতীয় দফায় প্রতিজ্ঞা-প্রতিশ্রতি বধাবথভাবে পালন করাকে পুণাকর্ম বলিয়া। উল্লেখ করা হইরাছে। চভূর্থ দক্ষায় বিপদে অভাবে ও রণবিভীষিকায় বৈর্ঘ্যনারণ করার উল্লেখ করা হইতেছে। এই চারি দফার সাধনার সমষ্টি হইতেছে কোরআনের নিদিষ্ট. স্ত্যকার পুণ্যকর্ম। বড় ছুঃখের বিষয়, মুছলমানেরা ইহার অধিকাংশ সাধনাকে আফ্র বিশ্বত হইয়া বসিয়াছে। এই আয়ত অফুসারে আমাদের দিন্দারীর দান্তিকতার মূল্য যে কভটুকু দাঁডায় তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। পূর্ব্ব রুক্'র শেষ আয়তগুলির সহিত একত্রে বিচার করিয়া দেখিলে যানা যাইবে যে, আল্লাহ তাঁহার কেতাবে যে সব কার্য্যকে ধর্মসাধনার লক্ষণ বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন, সেগুলির মধ্যে প্রভেদ ঘটাইয়া, অর্থাৎ হুই এক-টাকে আবশুকীয় বলিয়া গ্রহণ এবং অবশিষ্টগুলির প্রতি উপেক্ষা প্রদশন করিয়াই, মাতৃষ নিজের ধর্মজ্ঞানের অপচয় ঘটাইয়াছে।

১৬৬ নরহত্যার দণ্ড:--

উপরে পুণ্যবান লোকদিগের লক্ষণগুলি বর্ণনা করা হইয়াছে। তাহাদিগের সামাজিক জীবন সাম্যবাদের যে উচ্চ আদর্শ অনুসারে গঠিত হইবে, এই আয়তে তাহার পরিচয় দেওয়া হইতেছে। সাধারণ নীতি (principle) হিসাবে আয়তের প্রথমভাগে বলা হইতেছে যে, নরহত্যার জন্ম অপরাধীর প্রাণদণ্ড করাই পুণাবান সমাজের কর্ত্তব্য হইবে। মূলে 'কেছাছ'-শন্ধ ব্যবহৃত হইয়াছে। আভিগানিক হিসাবে উহার অর্থ—অন্থকরণ করা, যে যেরপ কাজ করে তাহার সহিত সেইরপ কাজ করা (কবির, প্রভৃতি)। অতএব হত্যাকারীকে হত্যা করার নামও কেছাছ। প্রাণহত্যার পরিবর্ত্তে প্রাণদণ্ড—এই সাধারণ ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়া দিবার পর সে সম্বন্ধে ত্ইটা বিশেষ ব্যবস্থার উল্লেখ করা হইতেছে।—

(ক) আরবে সাধারণ নিয়ম ছিল—কোন ভদ্র ও সন্ত্রান্ত লোক কোন নিয়শ্রেণীর লোক ধারা নিহত হইলে, একজনের পরিবর্ত্তে তাহাদের সমাজের বছ লোককে হত্যা করা ছইত। কোন দাস বা নারী, স্বাধীন লোককে হত্যা করিলে দাসের পরিবর্ত্তে কোন স্বাধীন লোকের এবং নারীর পরিবর্ত্তে তাহার গোত্রস্থ কোন পুক্ষের প্রাণদণ্ড করা হইত। আরব-দেশ ব্যতীত অন্ত সমস্ত দেশেও এই শ্রেণীর অবিচার সমানভাবে প্রচলিত ছিল। 'ন শরীরো ব্রাহ্মণস্ত দণ্ডঃ'-শ্রেণীর আইন তথন ছুন্যার সকল জাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। কোর্আন এই ব্যবস্থার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছে—বে হত্যা করিবে, প্রাণদণ্ড করিতে হইবে তাহার। সে ভদ্র, স্বাধীন বা ব্রাহ্মণ বলিয়া তাহার দণ্ড লাঘ্ব করা বা তাহার পরিবর্ত্তে অন্ত কাহাকে নিহত করা সঙ্গত হইবে না। পক্ষান্তরে হত্যাকারী দাস বলিয়া বা স্ত্রীলোক বলিয়া তাহা-দের স্থলে কোন স্বাধীন লোককে বা পুরুষকে হত্যা করার দাবী চলিতে পারিবে না।

খে) নরহত্যার বিভিন্ন কারণগুলির প্রতি মনোযোগ প্রদান করিলে এবং নিহত ব্যক্তির পরিত্যক্ত ও বা প্রতিপাল্য স্বজনগণের বিভিন্ন অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখিলে, সময় সময় প্রাণদণ্ডের পরিবর্ত্তে অর্থদণ্ড করা এবং তাহাম্বারা নিহত ব্যক্তির প্রতিপাল্যাদিগের আধিক ক্ষতির পূরণ করিয়া দেওয়াই অধিক সঙ্গত বলিয়া মনে হইবে।
এরূপ অবস্থায় নিহত ব্যক্তির উত্তরাধিকারীরা সম্মত হইলে, প্রোণদণ্ডের পরিবর্ত্তে কেবল ক্ষতিপুরণ আদায় করিয়া লইয়াই আসামীকে মৃক্তি দেওয়া হইবে।

১ ১৬৭ দণ্ডবিধির হেতুবাদ :—

নরহস্তাকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করিতে হইবে এবং এই দণ্ডদানে কোন প্রকার পক্ষপাতের প্রশ্রেম দেওয়া হইবে না—ইহাই হইতেছে কোব্আনের বাবস্থা। হত্যাকারীকে যদি দণ্ডিত করা না হয়, তাহা হইতে নরহত্যার সংখ্যা দিন দিনই বাড়িয়া যাইবে। পক্ষাস্তরে এই শ্রেণীর মোকদমার বিচারকালে যদি ভায় ও সামোর মর্য্যাদা সম্পূর্ণতাবে রক্ষিত না হয়, তাহা হইলে অন্তর্বিদ্রোহ ও গৃহযুদ্ধ প্রভৃতির ফলে সামাজিক ও নাগরিক জীবন আশান্তিতে পূর্ণ হইয়া যাইবে। কাজেই এই ব্যক্তিগত ও নাগরিক জীবনকে নিরাপদ রাখার জন্মই নরহস্তার প্রতি প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করা আবশ্রক। আয়তে দণ্ডবিধির এই মূলতত্ত্বর কথা বলা হইতেছে, সেই জন্ম এখানে জ্ঞানী ও তত্ত্বদর্শী লোকদিগকে বিশেষরূপে আহ্বান করা হইয়াছে। কারণ, দয়া ও ক্ষমা মাস্থ্যের অতি উত্তম গুণ হইলেও, অপাত্রে নিহিত হইলে তাহাই যে অধিকাংশ মাস্থ্যের প্রতি নির্ম্মতা ও অত্যাচারে পারণত হইয়া য়ায়, জ্ঞানী-লোকেরাই কেবল একথা সম্যুকরূপে বুঝিতে পারেন।

১৬৮ অছিয়ৎ:-

ষাহার। পরহেজগার ও পুণাবান হইতে চায়, তাহাদের আরএকটা অপ্রিছিইয়া কর্ত্তব্যের কথা এই আয়তে বলিয়া দেওয়া হইতেছে। আয়তের মর্ম এই যে, কোন ব্যক্তি যদি ধনসম্পত্তির অধিকারী হয়, তাহা হইলে মৃত্যুকালে নিজেদের আত্মীয়দিগের, বিশেষ করিয়া পিতামাতার জন্ত সেই ধনসম্পত্তির বন্টন সম্বন্ধে অছিয়ৎ করিয়া যাওয়া, তাহার পক্ষে একাস্ক কর্ত্তব্য ।

এছলামের পূর্ব্বে আরবদিণের মধ্যে উত্তরাধিকার সম্বন্ধে যে নিম্নম প্রচলিত ছিল, তাহাতে মৃত্যুব্যক্তির পুত্রগণ অথবা তাহাদের অবিভ্যমানে মৃদ্ধক্ষম আত্মীয়গণ ব্যতীত আর কেইই কোন অংশ পাইত না। ইহাতে মৃত্যুব্যক্তির পিতা মাতা এবং অক্ষম ও স্ত্রীলোক আত্মীয়দিণের কণ্টের অবধি থাকিত না। মৃতব্যক্তির স্ত্রীকভা পিতামাতা প্রভৃতি স্বন্ধনণণ এই ব্যবস্থার ফলে সম্পূর্ণ নিঃসহায় নিঃসম্বল অবস্থায় পথের ফকির হইয়া পড়িত, আর পুত্র বলিয়া অথবা মৃদ্ধক্ষম বলিয়া হই একজন মাত্র আত্মীয় তাহার সমস্ত ধনসম্পদের অধিকারী হইয়া বসিত। সঙ্গতভাবে ধনের নিক্ষেন্ত্রীকরণই হইতেছে এছলামের অর্থ-নৈতিক ধারার ভূলনীতি। এছলামের ফারাএজ বা উত্তরাধিকার আইনের সর্বত্র এই নীতির অ্যুসরণ করা হইয়াছে।

ফারাএজ সংক্রান্ত ব্যবস্থাগুলিতে, কোন্ ওয়ারেছের কি প্রকার ও কিপরিমাণ বরাধিকার, কোর্মানে তাহা পরিষ্কারভাবে বিনিয়া দেওয়া হইয়াছে। ফারাএজ সংক্রান্ত আয়তগুলি প্রকাশ হওয়ার পূর্ব্বে আলোচ্য আয়তটী নাজেল হয়। এই আয়তে বিশেষ তাকিদের সহিত অছিয়তের আদেশ দিয়া বলা হইতেছে—তোমাদের পরলোক গমনের প্রতামাদের যে সকল অবশ্য-প্রতিপাল্য আত্মীয় স্বজন, আরবের বর্ত্তমান নিয়ম অসুসারে পথের ফফির হইয়া যাইবে—তাহাদের জন্ম একটা ব্যবস্থা করিয়া যাওয়া প্রত্যেক পর্হেজগার ও পুণ্যার্থী মুছলমানের একান্ত কর্ত্তব্য। সেই প্রতিপাল্য আত্মীয় স্বজন কে বা কাহারা, গাহার বিচার করার ভার মুছলমানের বিবেকের উপর অর্পণ করা হইয়াছে-বটে, কিন্তু পিতামাতা সম্বন্ধে চিন্তা ও বিচারের কোন অবকাশ বা আবশ্যক নাই, এজন্ম তাহাদের কথা আল্লাহ তাআলাই বলিয়া দিতেছেন।

অধিকাংশ আলেম ও তফছিরকারের মতে এই আয়তটী মন্ছ্থ বা রহিত। কিন্তু কোন্
প্রমাণের দারা আয়তটী মন্ছ্থ হইয়াছে, ইহা সম্বন্ধ তাঁহাদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ দেখা

যায়। এজন্ত তাঁহারা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া ছইটী আয়ত ও কএকটী হাদিছকে নছ্থ
বা রহিত হওয়ার প্রমাণরূপে উপস্থিত করিয়া থাকেন। আয়তটী সম্পূর্ণ কি আংশিকভাবে
রহিত, সে সম্বন্ধেও তাঁহাদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ আছে। পক্ষান্তরে একদল আলেম
ইহাকে মন্ছ্থ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। অপর পক্ষের উপস্থাপিত মুক্তি প্রমাণগুলির
অসক্তি ও অসারতা প্রতিপন্ন করার জন্ত ইহারাও চেষ্টার ক্রটী করেন নাই।

আরতটী যে মন্ত্থ হয় নাই এই কথা প্রমাণ করার জন্ম প্রথমতঃ বলা হইতেছে বে,
"কারাএজের যে আরতদারা এই আরতকে মন্ত্থ বলা হইতেছে, তাহাতেও بري به در رصية অর্থাৎ "অছিরতের পরে" এই পদটী প্রত্যেক স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। স্মতরাং 'ফারা• এজের আরতে ওয়ারেছদিগের অংশ নির্দারণ হইয়া গিয়াছে—অতএব তাহাদের প্রতি আরু অছিয়ত চলিতে পারে না'-এরপ কথা বলা সক্ষত হইবে না। ছুরা মায়দা ইহার অনেক

পরে অবতীর্ন, তাহাতে অভিয়তের সময় ত্ইজন বিশ্বন্ত ব্যক্তিকে সাক্ষী করিয়া রাধার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। সূতরাং অভিয়তের ত্রুম যে রহিত হয় নাই, তাহা কোর্মান হইতে স্পাইতঃ জানা যাইতেছে। যে সব হাদিছকে নাছেখ বলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে, তাহা একে খবরে-আহাদ, তাহার উপর ত্র্লি বা জঈক। এহেন হাদিছের দারা কোর্মানের কোন আয়তকে রহিত করা বাইতে পারে না।"

আমার মতে উল্লিখিত আয়ত তুইটাকে প্রমাণ স্বরূপ উপস্থিত করা সন্ধত হয় নাই। কারণ ফারাএজের আয়তে অছিয়ত অর্থে এটা কান সংকর্মে দানকে বুকাইকেছে। যে সকল নিকটাখ্রীয় অবস্থা গতিকে ব্লিভ তইয়া পড়িরাছে, তাহাদিগকে কিছু সম্পত্তি দান করাও এই অছিয়তের অন্তর্ভুক্ত। ছাআদ-এবনে-অক্লাছের অছিয়তের ঘটনা সংক্রান্ত যে হাদিছকে (বোধারী, মোছলেম) আধুনিক তক্চিরকারেরা প্রমাণ স্ক্রপে উপস্থিত করিতেছেন, সেই হাদিছই আমাদের মত্তবোর স্পৃষ্ট প্রমাণ:

ছুরা মায়দায় বণিত অছিষৎ, সম্পত্তি বন্টনের অছিষ্যং নহে। দেশে বা বিদেশে একজন লোকের মৃত্য় নিকটবর্ত্তী হইয়া আসিল, অথচ তাহার ওয়ারেছগণ সেখানে উপস্থিত নাই। এ অবস্থায় কাহারও নিকট সম্পত্তি আমানত স্বরূপ গচ্ছিত রাখা আর ওয়ারেছদিগকে তাহ। পৌছাইয়া দিবার অন্থরোধ করাকে এখানে অছিষ্যং বলা হইতেছে। আদি ও তানিমদারী সংক্রোন্ত হাদিছই ইহার প্রমাণ (ভিরমিজী, এবনে জরির)।

যে হাদিছগুলিকে আলোচ্য আয়তের নাছেখ বলিয়া বর্ণনা করা হইতেছে, সেগুলি যে খবরে আহাদ ও জদক উভয়ই, তাহা আমিও স্বাকার করি। একরামা, শরহাবিল-এবনে-মোছশেম, এছমাইল-এবনে-আইয়াশ প্রভৃতি রাধীদিগের বর্ণনা বিখান্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না (মীজান)। এহেন তুর্বল রাবীদিগের কর্ত্তক বর্ণিত খবরে আহাদের হারা কোর্আনের আয়তকে রহিত করা, গুরুতর অসম সাহসিকতা।

আমার মতে এখানে মন্ছ্থ হওয়া না হওয়ার কোন তর্কই উঠিতে পারে না। কারণ বস্ততঃ ফারাএজের আয়তগুলিয়ারা আলোচ্য আয়তগীর তঠেত হইয়া বাইতেছে মাত্র।
ক্রেত্রত আর নাছেখে যে পার্থকা, অভিজ্ঞ পাঠককে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না।
কোন একজন ধনবান ব্যক্তি মৃত্যুর পূর্বে নিজের সম্পত্তির চারিআনা অংশ যদি কোন মাদ্রাছার সাহায়ের জন্ম অছিয়ৎস্থ্রে দান করিয়া যান, তাহা হইলে এ অছিয়ৎ কি অসিদ্ধ হইবে ? পিতৃহীন পৌত্রদিগের জন্ম কেহ যদি কিছু সম্পত্তি অছিয়ৎ করিয়া যান, তাহা হইলে এ অছিয়ৎ কি অসিদ্ধ হইবে ? কখনই নহে, বরং সকলে একবাক্যে খীকার করিতেছেন বে, এরপ মাহরম বা নিস্প্রাণ্য আত্মীয়গণের জন্ম অছিয়ৎ করিয়া যাওয়াই কর্ত্রব্য।
আম্বর্তীকে মন্ছ্র রা রহিত বলিয়া গ্রহণ করিলে, কোন আত্মীয়ের প্রতি কোন প্রকার আহিয়তই সিদ্ধ হইতে পারে না।

এছলামের পূর্বে আরবদেশে যুদ্ধক্ষম পুক্ষ ব্যতীত আর কেহ কারাএজ পাইতে অধিকারী ছিল না। তাই বৃদ্ধ পিতা মাতা, স্ত্রী ও কন্তা, অল্ল ব্যক্ষ পুত্র প্রভৃতিকে অনেক সময় পথের ক্ষির হইয়া যাইতে হইত। আরব গোল্গণ আবহমান কাল হইতে এই ব্যবস্থাকেই সঙ্গত বলিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছিল। হেজরতের দ্বিতীয় সনের শেষভাগে এই ভ্রাস্ত বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়া কোরুমান বলিয়া দিল যে, পিতা মাতাও অন্তান্ত নিকট আত্মীয়দিগের ভরণ পোষ্ণের বাবস্থা করিয়। যাওয়া পরত্রেজগার মুছলমান মাত্রেরই কর্ত্তব্য। যুদ্ধক্ষম বাতীত অন্যান্ত নিকটআগ্রীয়দিগের অধিকারকে এখানে on principle বা অভূলের হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করা হইল মাত্র, সম্পত্তি বিভাগের ভার অর্থণ করা হইল তাহার মালেকের উপর। কএক মাদ মাএ এইরূপে অতিবাহিত ২ওয়ার পর যথন দেখা গেল যে, আরব মানসিকতা এই অভূলকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, কিন্তু নিকট আগ্রীয়-গণের নির্বাচনে অথবা তাহাদের অংশ নিদ্ধারণে সব সম্থ সম্পূর্ণ স্থাবিচার করিতেছে না, কিষা করিতে পারিতেছে না—তখন ফারাএজের আয়তের দারা বলিয়া দেওয়া হইল যে, নিকটাত্মীয় বলিতে অমুক অম্ক স্বজনকে বুঝি: ১ গইবে। আলোচ্য আগতে বলা ১ ইতেছে —পিতামাতা ও নিকটাল্লীয়গণের মধ্যকার কে কি পরিমাণ অংশ পাইনে, তাহার যথাশাঁথ বাবস্তা করিয়া যাইবে। এই আয়তে সেই অংশ বিভাগের যথায়থ ব্যবস্থার একছিল করিয়। দেওয়া।হইতেছে—তাহ'দেব প্রাপ্য অংশ নির্দ্ধারণ করিয়া দেওয়া হইতেছে। প্রবেষ সম্পত্তির মালেকের উপর যে ভার দেওয়া হইয়াছিল, অংশ নির্দারণের পর তাহার আর কোন আবশুক বা সার্থকতা থাকিতেছে নাঃ সেই জন্ম যাহাদের অংশ নিদ্ধারিত নাই অর্থাৎ গাহারা অংশী বা জুবেল ফরুজ নহে, অথবা যাহারা অবস্থাগতিকে বঞ্চিত বা নিপ্রাপ্য হইয়া পড়িয়াছে— তাহাদের প্রতি অভিয়তের বিধান সমানভাবে বলবং হঁইয়া আছে।

ত্রয়োবিংশ রুকু'

(ছিয়াম-সাধনা)

১৮৩ হে মো'মেনগণ! তোমাদিগের পূর্ববর্ত্তী লোকদিগের স্থায় তোমাদের প্রতিও 'ছিয়াম'কে অপরিহার্য্য কর্ত্তব্যরূপে নির্দ্ধা-রিত করা হইল-যেন তোমরা ' সংযমশীল হইতে পার,— ১৮৪ —গণিত দিবস নিচয়; তবে তোমাদিগের মধ্যকার কোন ন্যক্তি যদি পীডিত হয় বা প্রবাদে থাকে, তাহা হইলে অন্য সময় গণনা (করতঃ তাহা পরিশোধ) করিতে হইবে ; আর রোজা রাখিতে (কটের সহিত) সমর্থ হয় যাহারা. তাহাদিগকে 'ফিদয়া' দিতে হইবে- একজন কাঙ্গালের অন্ন: ত্তবে কেহ যদি স্বতঃ প্রব্রভাবে কর্ত্তব্যের অতিরিক্ত সৎকর্ম্ম সম্পাদন করে, সে'ত তাহারই জন্য মঙ্গল; আর 'ছিয়াম'-পালন করা তোমাদিগের পক্ষে

١٨٢ يَا يُهَا الَّذَيْنَ امْنُـوْا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا فَعدَّةً مَّنُ أَيَّامٍ أَخرٍ ^طُ وَعَلَىٰ الذن يطيقونه فدية طع يْن ^م فَمَنَّ تَطَوَّعَ خيرا

মঙ্গলজনক, তোমরা যদি বিদিত থাক[ঁ] (তাহা হইলে ইহার সত্যতা হদয়ঙ্গম করিতে পারিবে)।

১৮৫ রমজান মাস-যাহা সম্বন্ধে কোর-আন নাজেল করা হইয়াছে, (যে কোরআন) বিশ্বমানবের জন্য পথপ্রদর্শক এবং পথ-প্রদর্শনের ও সত্যমিখ্যার পার্থক্য -সাধনের প্রমাণ সমষ্টি ; অতএব তোমাদের মধ্যকার যে ব্যক্তি ঐ মাদে (নিজ আবাদে) উপস্থিত থাকে. সে যেন তাহাতে ছিয়াম পালন করে; হার যে ব্যক্তি পীডিত হয় অথবা প্রবাদে থাকে তাহী হইলে অন্য সময় তাহার গণনা; আল্লাহ ইচ্ছা করেন তোমা-দিগের প্রতি সহজ (ব্যবস্থা করিতে) আর তোমাদের প্রতি কঠোর (ব্যবস্থা করিতে) তিনি ইচ্ছা করেন না; অধিকন্ত (তাঁহার উদ্দেশ্য) যেন তোমরা (, দিনের) সংখ্যা পূর্ণ করিয়া লইতে পার, এবং যেন তোমরা আল্লার নির্দেশ মতে তাঁহার মহিমা ঘোষণা করিতে পার, এবং যেন তোমরা কুতজ্ঞতা স্বীকার,করিতে থাক !

فَهُوَ خَيْرًا لَهُ ﴿ وَ أَنْ تَصُومُوا خَيْرًا لَكُمُ انْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۞

١٨٠ بشهر رمضان الَّذي أنزل فيه الْقُرْانُ هُدًى لَلْنَّاسِ وَ بِيَنْتِ من الهدّى و الفرقان ج فمن شهد منكم الشهر فليصمه ط و من كان مريضـــا او عَــلى سَفَرِ فَعِدَّةً مِّنْ أَيَّام أُخَـرَ ط يربد الله بكم اليسر و لا يريد بكم العسر ^ز و لتَكُمَلُوا الْعَدْةُ وَ لَعَلَّكُمْ تَشَكَّرُونِ c

১৮৬ আর আমার বান্দাগণ তোমাকে যথন আমার সম্বন্ধে জিজাসা করে (তথন তাহাদিগকে বলিয়া দিও) — আমি ত নিকটেই আছি: কোন আহ্বানকারী যথনই আমাকে আহ্বান করে-তথনই আমি তাহার ডাকে সাডা দিয়া থাকি; অতএব তাহারাও যেন আমার, ডাকে সাডা দেয় এবং আমাতে বিশ্বাস করে - তাহা হইলেই তাহারা সিদ্ধ মনোরথ হইতে পারিবে। ১৮৭ রোজার রাত্রে আপন স্ত্রীদিগের সহিত 'প্রেমালাপ' করা তোমা-দিগের জন্ম বৈধ করা হইয়াছে: তাহারা হইতেছে তোমাদিগের পোষাক আর তোমরা হইতেছ তাহাদিগের প্রোষাক; আল্লাহ অবগত আছেন গে (এই ব্যবস্থা না হইলে) তোমরা নিজদিগকে অপরাধী করিয়া ফেলিতে. অতএব তিনি তোমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিলেন এবং তোমাদিগের (ভার) লাঘব করিয়া দিলেন, তএব এখন (রোজার রাত্রেও) তাহাদের সহিত সন্মিলিত

الدَّاعِ الْأَلُّ عِبَادِي عَنِيَ الْأَلُّ عِبَادِي عَنِيَ الْأَلِّ عِبَادِي عَنِيَ الْأَلِّ عِبَادِي عَنِيَ الْأَلْفَ عِبَادِي عَنِي الْأَلْفَ عَبَادِ اللَّالَّةِ الْمَاتَجِيبُوا اللَّاعِ الْأَلْفَ الْمَاتَجِيبُوا اللَّالَةِ الْمَاتَجِيبُوا اللَّالَةِ الْمَاتَجِيبُوا اللَّالَةِ الْمَاتَجِيبُوا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةِ الْمَاتَجِيبُوا اللَّهُ ال

আলাহ তোমাদিগের জন্ম যে নির্দ্ধারণ করিলেন-তাহার চেষ্টা কর, এবং যাবৎ কৃষ্ণতর সূত্র হইতে উযার শুত্রতর সূত্র দেদীপ্যমান হইয়া না উঠে, তাবৎ আহার করিতে ও পান করিতে থাক,—অতঃপর রাত্রি পর্যন্তে রোজা পূর্ণ করিয়া লও, — আর যে অবস্থায় তোমরা মছজিদে এ'তেকাফ করিয়া থাক, সেই (এ'তেকাফ-) কালে স্নৌদিগের সহিত সম্মিলিত হইও না :—এগুলি হইতেছে আল্লার (নির্দ্ধারিত) সীমা - অত এব তাহার নিকটেও যাইও না; মানুষের মঙ্গলের জন্য এই প্রকারে আল্লাহ নিজ আয়ত-গুলিকে বিশদরূপে বর্ণনা করিয়া দেন - যেন তাহারা সংযমশীল হইতে পারে।

১৮৮ এবং তোমরা যেন নিজেদের
মধ্যে পরস্পারের ধনসম্পত্তি
অন্যায়রূপে গ্রাস করিও না,
স্থার জনসাধারণের ধনসম্পত্তির
এক অংশকে অপরাধভাবে গ্রাস
করার জন্ম সেই বিষয় সম্পত্তি
(-সংক্রোন্ত মামলা মোকদ্দমা)

وكُلُــها واشرىوا حتى يتبين لَكُمُ الْخَيْطَ الْآييض مِن الخيط الاسود من الفجر ثُمُّ اتمو الصيام الى اليـ تلك حُدُودُ اللَّهُ فَلَا تَقُرُّ نُوهُ

٨٨ وَ لاَ تَأْكُلُوا آَمُوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ
بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَـــا الِّي الْجَكَّامِ لِتَاكُلُـوْا فَرِيْقًا مِّنْ শাসনকর্তাদের নিকট উপস্থা- ^ أَمُوالِ النَّاسِ بِالْاشْمِ وَ اَنْتُمْ وَ اَنْتُمْ وَ اَنْتُمْ وَ اَنْتُمْ وَ اَنْتُمْ فَاللَّهِ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعَلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعِلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعْلِقِينَ ا

টীকা:--

১৬৯ ছিয়াম-সাধনাঃ---

প্রকৃত পুণ্যকর্ম যে কি, উপরে তাহার কএকটার উল্লেখ করা হইয়াছে। আলোচ্য আমতে এই পরস্পরার মধ্যে ছিয়ামের উল্লেখ করা হইতেছে। এখানেও উদ্দেশ্য সত্যকার পরহেজগার ও সংযমশীল হওয়া। ১৮৪ আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে, সেই ছিয়াম পালন করিতে হইবে-গণিত কএক দিবস মাএ। অর্থাৎ দীর্ঘকাল ধরিয়া বা সম্বৎসর জুড়য়য় ছিয়াম পালন করিবার কঠোর আদেশ তোমাদিগকে দেওয়া হইতেছে না। ১৮৫ আয়তের প্রথমে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, উপরে বণিত সেই গণিত কএক দিবস হইতেছে, রমজনন মাস।

· গণিত কএক দিন বা রমজান মাসে রোজা ফরজ হওয়ার সাধারণ আদেশ প্রচারের পর, ১৮৪ আমতে কএকটা বৰ্জিত বিধির উল্লেখ করা হইতেছে। বলা হইতেছে যে—রমজান মানে সকলের উপর রোজা করজ, কিন্তু (ক) যদি কোন ব্যক্তি ঐ মাসে পীড়িত হইয়া পড়ে **অথবা মুদি কেহ প্রবাসে থাকে. তাহা হইলে সে রমজান মাসে রোজা নাও রাথিতে পারে।** তবে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া অথবা সুস্থ হইয়া অন্ত মাসে সেই ভাঙ্গা রোজাগুলি তাহাকে শোধ 'দিতে হইবে—অর্থাৎ যে ক্ষয়টা রোজা তাহার বাদ গিয়াছে, গণিয়া সেই কয়টা রোজা তথন তাহাকে রাখিতে হইবে। (খ) পীড়িত ও প্রবাসীদিগের সম্বন্ধে এই ব্যবস্থা দিবার পর বলা হুইতেছে যে, যে সকল নরনারীকে কণ্টের সহিত রোজা রাখিতে হয়—যেমন বুদ্ধ নরনারী, গর্ভবতী স্ত্রীলোক, চিররোগী প্রভৃতি, তাহারা রোজা না রাখিয়া তাহার পরিবর্ত্তে কাঙ্গাল-দিগকে অন্তর্ণান করিবে—একটা রোজার পরিবর্ত্তে একজন কাঙ্গালকে তাহার একদিনের খোরাক দিবে—ইহাই রোজার ফিদ্যা। একজনের খোরাক দিতে সে ধর্মের হিসাবে ঝাধ্য, অক্তথার সেঅপরাধী হইবে। তবে যদি কোন সহদয় মুছলমান, একজনের পরিবর্ত্তে হুই বা ততোধিক কাঙ্গালকে অক্তদান করে, তাহাতে কোন দোষ নাই, বরং ইহার পুরন্ধার ে সে লাভ করিবে। আয়তের শেষভাগে এই সতর্কবাণী প্রচার করা হইতেছে যে, অবস্থাভেদে এই বে রোজা কাজা করার বা ফিদ্যা দেওয়ার অফুমতি দেওয়া হইতেছে, ইহাকে রোজা ভাগের ছুতা বাহানা বানাইয়া লওয়া উচিত নহে। বোজার মহিমা সম্বন্ধে কোন জ্ঞান বদি তোমাদের থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে যে, রোজা রাধাই হইতেছে আদর্শ ও মূল বিধান। তাহা ত্যাগ করা অগত্যা পক্ষের ব্যবস্থা, ইহাতে রোজার অশেষবিধ মঙ্গল হইতে বঞ্চিত হইয়া নিজকেই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। স্থতরাং মিথ্যা ওজর বা বাহানা বাহির করিয়া আত্মপ্রকানা করা প্রকৃত পুণ্যাথী পরহেজগার মুছলমানের পক্ষে কখনই উচিত হইবে না।

আমরা ১৮৪ আয়তের يطيقرنه পদের অফুবাদ করিয়াছি—"(কটের সহিত) সমর্থ হয়
থাহারা"। আমাদের মতে ইহাই প্রকৃত অফুবাদ। "কোন ব্যক্তি সহজে কোন কাজ
করিতে সমর্থ হইলে, সেধানে يطيق বলা হয় না, বরং معنى الشئ مع কঠোরতা ও ক্লেশ সহ্ করিয়া যে কাজ সমাধা করা হয়, তাহারই সম্বন্ধে
এই শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে" (কবির ২—১৭৭)। ইহার পরে আর একস্থানে বলা
হইতেছে—

انه لا يقال في العرف للقادر القري انه يطيق هذا الفعل - لان هذا اللفظ لا يستعمل الا في حق من يقدر عليه مع ضرب من المشقة -

—"যে ব্যক্তি শক্তিমান ও সমর্থ, তাহার কোন কাজ করার জন্ম প্রচলিত পরিভাষায় يطيق 'রোতিকো'-শব্দ ব্যবহৃত হয় না। বেখানে কোন কাজ সম্পাদন করিতে কোন না কোন ক্রেশ ভোগ করিতে হয়, কেবল সেই সকল স্থানে এই শব্দের ব্যবহার হইয়া থাকে" (কবির ২—১৭৮)। এমাম রাগেবও তাঁহার বিখ্যাত অভিধানে 'তাকৎ'-শব্দের এই তাৎপয্য দিয়া কোর্আনের অন্য আয়ত হইতে তাহার নজির উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন (দেখ—রাগেব,

এই তাৎপর্য্যের প্রতি মনোযোগ না দেওয়াতে এই অংশের ব্যাখ্যায় অনেক অনর্থক তর্ক বিতর্কের সৃষ্টি হইয়াছে। একদল তফছিরকার ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—'মাহাদের রোজা রাখার শক্তি আছে, তাহারা ইচ্ছা করিলে রোজা রাখিতে পারে অথবা রোজার বদলে ফিদ্মা দিতে পারে—ইহাই হইতেছে এই অংশের মর্ম। তবে, ১৮৪ আয়তের এই ব্যবস্থা সঙ্গে ১৮৫ আয়ত হারা রহিত হইয়া গিয়াছে!' মুহুর্ত্তেকের জন্ম এই প্রকার একটা ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে তাহা রহিত করিয়া দেওয়ার সার্থকতা যে কি, াহা তাহারা বলিয়া দেন নাই। কিন্তু অন্মদলের যে অভিমত আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে অভিধান ও সাহিত্যকে অমান্ম করিতে হয় না, কোর্আনের একটা আয়তকে মনছুখা বলিয়া বাদ দিবার দরকারও হয় না, এবং হজরতের ছাহাবাপণের ও তাবেয়ীদিগের চিরাচরি চব্যবহার হইতেও তাহার পূর্ণ সমর্থন পাওয়া বায়।

(এই সকল হাদিছের জন্ম মনছুর ১—১৭৫ হইতে ১৭৯ পৃষ্ঠা পর্য্যন্ত এবং হাদিছের কেতাবে রোজার অধ্যায়গুলি দুম্বরা)।

১৭০ রমজান মাসঃ—

রমজান মাসে সর্বপ্রথমে কোর্মান নাজেল হইরাছিল,—এইরপ একটা ধারণা সাধারণভাবে প্রচলিত আছে। এই ধারণার বশবন্তী হইয়া অনেকেই আয়তের অমুবাদ করেন :-- "রমজান মাস-যাহাতে কোর্ম্বান নাজেল হইয়াছে।" এইরূপ অমুবাদ করাতে ধ্য সকল সমস্তা উপস্থিত হয়, তাহার মধ্যকার একটা সমস্তার উত্তরে এই মতের সমর্থকগণ েবলেন যে, কোর্আন বায়তুল-মা'মূর হইতে পহেলা আছমানে রমজান মাসে অবতীর্ণ হইয়া-ছিল। কিন্তু এই কল্পনার কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণ উপস্থিত করা কেহই আবশ্বক মনে করেন নাই। ছুরা দোখানের প্রথমে একটা আয়ত আছে, তাহাতে জানা শায়, "এক মহিমময়ী রজনীতে في للنة صاركه কোর্খান অবতীর্ণ হইয়াছিল।" 'অধিকাংশ বিভানের মতে' শবে বরাতের রাতই হইতেছে সেই মহিমময়ী রজনী। আয়তে বর্ণিত "ফি" বর্ণের অর্থ "তে" ও "মধ্যে" লইলে এই সকল সমস্থার উদ্ভব হয়। কিন্তু 'ফি'-বর্ণের অর্থ ষেমন "তে" ও "নধ্যে" হইতে পারে, ঠিক সেইরূপ "বিষয়ে" ও "সম্বন্ধে" বলিয়াও উহার অর্থ হয়। কোরুমানেও বছস্থানে এই অর্থে উহার প্রয়োগ হইয়াছে এবং ঐ সকল স্থানে উহার এই অর্থ গ্রহণ সম্বন্ধে কাহারও কোন মতভেদ নাই। যেমন— فادرزكتم فديها --এক ব্যক্তিকে হত্যা করিয়া তোমরা তাহার সম্বেদ্ধ বিসম্বাদ করিতেছিলে (বকরা)। নাহা সম্বন্ধে তাহারা মতভেদ করিতেছে (নাবা)। رهسكم فيما اخذام عذاب عظيم —তোগরা বাহা গ্রহণ করিয়াছ তাহা সম্বন্ধে তোমরা ভীষণ দণ্ডপ্রাপ্ত হইবে (আন্কাল)। لمسكم فيما افضتم فيه —তোমরা যে সম্বন্ধে চর্চা করিয়াছিলে ··· (नূর) । فلا تمار فيهم — অতএব তাহাদের সন্ধন্ধে কোন বিসন্বাদে লিপ্ত হইও না (কহক । ال تستفت فيهم منهم ابدا —তাহাদিণের **সম্বন্ধে** ইহাদের কাহারও অভিমত জিজ্ঞাসা করিও না (ঐ)। يستفترنك في النساء —নারীদিগের मचक्त তাহারা তোমার নিকট কংওয়া জিজাসা করিতেছে (নেছা)। قل الله يفتيكم فيهري -বল, আল্লাহ তাহাদের সম্বন্ধে তোমাকে ব্যবস্থা দিতেছেন (ঐ)। منهم من يلمزك ني الصدقات —তাহাদের মধ্যকার কেহ কেহ ছদকা-সম্বন্ধে তোমার সহিত বিতণ্ডা করে (তাওবা)। فلا يناز عنك في الاسر — ধর্ম সম্বন্ধে তাহারা বেন তোমার সহিত কলহ না করে (হজ)। نینبئکم بما کنتم نیه تختلف بوده তামরা মতভেদ করিতেছ, তিনি তাহা তোমাদিগকে জ্ঞাত করাইয়া দিবেন (মায়দা-স্থানস্থাম)। بعدادلونك في الحدق সম্বন্ধে তাহারা তোমার সঙ্গে কলহ করিতেছে (,আনকাল)। الذين يجادلون في آيات الله । —বাহারা আলার নিদর্শনগুলি সম্বে কলহ করিয়া থাকে (মো'মেন)। من الناس من يجادل في الله — একাল লোক
এরপ আছে, যাহারা আলাহ সম্বন্ধে হঠতর্ক করিয়া থাকে (হল হুইছানে ও লোকমান)।
—লুতের কওমসম্বন্ধে আমাদের সহিত কলহ করিতে থাকে (হল)।
—কালালা-সম্বন্ধে আলাহ তোষাদিগকে ব্যবস্থা দিতেছেন
(নেছা)।

উপরে কোর্মান শরিফের ১৬টী আয়তের ২০টী প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এই সকল স্থানে "ফী"-বর্ণের অর্থ 'সম্বন্ধে' বা 'বিষয়ে' গ্রহণ করা অনিবার্য্য, এ সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। 'মধ্যে' বা 'তে' বলিয়া অর্থ গ্রহণ করিলে উহার কোনই মানে মতলব ইইতে পারে না। হাদিছেও ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গায়। হজরত বলিতেছেন—

دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها -

— "জনৈক স্ত্রীলোক একটা বিড়ালের কারতে নারকে প্রবেশ করিয়াছিল-দে তাহাকে বাঁধিয়া রাখিয়াছিল, অথচ খাইতে দেয় নাই" (বোখারী, মোছলেম)। একটা স্ত্রীলোক "বিড়ালের মধ্যে" নরকে প্রবেশ করিয়াছিল, এরপ তাৎপর্য্য কেহই গ্রহণ করিবেন না। এই হাদিছের শেষভাগে আছে, ছাহাবারা জিজ্ঞাসা করিলেন— إنيا لك في البهايم إجراً — পশুদিগের সম্বাক্রেও কি আমাদের পুণ্যলাভ হইতে পারে ? হজরত উত্তর করিলেন— في كل صلاقة المجاهبة হুলি পুণ্যলাভ হইয়া থাকে। এইরূপে— ১৯৯০ — প্রত্যেক সজীব হৃৎপিণ্ড সম্বাক্রেক পুণ্যলাভ হইয়া থাকে। এইরূপে— ১৯৯০ — ১৯৯০ আরু টোল প্রকার ব্যবহারে হাদিছ তকছির পূর্ণ হইয়া আছে। মান্ত অভিধানকার একবাকে স্বীকার করিতেছেন যে, 'ফী'-বর্গ 'সম্বন্ধে, বিষয়ে ও ক্লারণে'— অর্থেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে (দেখ—ম্নীর, কায়্ছ, মাওয়ারেদ, বেহার, কবির ২—১৮২, ৪০৮ প্রভৃতি)। এই সকল প্রমাণের ছারা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইয়া বাইতেছে বে, শাব্দিক হিসাবে আয়তের অর্থ নিম্লিথিত উভয়্ব প্রকারই হইতে পারে। যথাঃ—

- (>) রমজান মাণ আহাতে কোর্মান নাজেল হইয়াছে :
- (২) রমজান মাস আহার সহ্সক্রে কোর্খান নাজেল হইয়াছে।
 প্রথম অর্থ স্মীচীন বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না, কারণ রমজান মাসে কোর্খান নাজেল
 হওয়ার কোন প্রমাণ নাই, বরং ইহা প্রমাণের বিপরীত বৃক্তিহীন দাবী মাত্র। রমজান মাসে
 কোর্খান অবতীর্ণ হইয়াছে, এ কথার তাৎপর্যা কি ? হয় বলিতে হইবে য়ে, হজরতের
 প্রতি সর্বপ্রথমে রমজান মাসে কোর্খানের প্রথম অংশ নাজেল হইয়াছিল, অথবা বলিতে
 হইবে য়ে, সমস্ত কোর্খান এক রমজান মাসে একত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল, কিয়া বীকার
 করিতে হইবে য়ে, অন্যান্ত মাসের ন্যায় রমজান মাসেও তাহার কিছু কিছু অংশ নাজেল
 হইয়াছিল। শেষোক্ত তাৎপর্যা অন্তুসারে বিশেষরূপে রমজান মাসে কোর্খান নাজেল

হওয়ার কোনই সার্থকতাই থাকে না। দিতীয় তাৎপর্যাটিও সর্বতঃভাবে অগ্রাহ্ন। কারণ, দীর্ব ২০ বৎসর ধরিয়া কোর্আনের এক এক অংশ ক্রমে ক্রমে নাজেল হইয়াছিল, ইহা **সর্কবাদী সম্মত ও অকাট্য সত্য। স্মৃতরাং কেবল প্রথম তাৎপর্যাটী সম্বন্ধে বিচার চলিতে** পারে। যদি হাদিছ ও ইতিহাস হইতে প্রতিপন্ন হইয়া যায় যে, বাস্তবিক কোরুআনের প্রথমাংশ রমজান মাসেই অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা হইলে আয়তের ১নং অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। আর তাহা যদি সপ্রমাণ না হয়, বরং তাহার বিপরীত রমজান ব্যতীত কোন অন্ত মাসে যদি কোর্মানের প্রথম আয়তগুলি নাজেল হওয়ার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাইইলে, আমাদের গৃহীত, দিতীয় অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে।

বোষারী. মোছলেম প্রভৃতি হাদিছগ্রন্থে, হজরতের থিতির ছাহাবী কর্তৃক বিভিন্ন স্থত্তে বর্ণিত হইয়াছে যে, হজরত রছুলে করিম ৪০ বংসর বয়স অতিক্রম করিয়া ৪১ বংসরে পদার্পণ করার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার প্রতি প্রথমে কোর্আন নাজেল হইরাছিল। যথাঃ—

- انزل عليه و هو ابن اربعيه ي (د)
- علی رأس اربعیـــن سنـــن (٦)
- بعث رسول الله صلعم لاربعين سذة (٥)

এই সকল বিশ্বস্ত হাদিছের দারা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে যে, হজরত রচুলে করিম ৪০ বৎসর অতিবাহিত করিয়া ৪১ বংসর ব্যবসে পদার্পণ করার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রতি কোর্থানের প্রথমাংশ নাজেল হইয়াছিল। বোধারীর ম্বনাম্থ্যাত টীকাকার হাফেজ এবনে হজর, অন্তত্ত প্রতিকূল অভিমতের আভাষ দেওয়া সত্তেও, এখানে স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিতেছেন যে:---

ر هذا إذما يتم على القول بانه بعث في الشهر الذي رك فيه -অফুবাদ ঃ— "এই সকল হংদিছের মন্তব্য কেবল সেই অভিমত অফুসারে সার্থক হইতে পারে. ষাহাতে বলা হইয়াছে যে, যে মাসে হজরত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—সেই মাসেই তাঁহার প্রতি নবুষত প্রদান করা হইয়াছিল (ফংছলবারী ৬—৩৬৬)। রবিউল আউমল মাদে হজরতের জন্ম, স্মৃতরাং এই সকল হাদিছ অফুসারে অকাট্যরূপে প্রতিপাদিত হইতেছে যে, ঐ মাদেই সর্বপ্রথমে তাঁহার প্রতি কোর্খান নাজেল হইয়াছিল। এই জন্ম অধিকাংশ এমাম ও মোহাদ্বেছগণ একবাক্যে ইহা স্বীকার করিয়াছেন এবং ইহাকেই "বিজ্ঞ ঐতিহাসিক ও চরিতকারণাণের সাধারণ অভিমত" বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়াছেন (জাতুল-মাআদ ১---১৮. হালবী ১---২২৪ প্রভৃতি)। এই শ্রেণীর যুক্তি প্রমাণগুলির খণ্ডন করা অসম্ভব হওয়ায়, অঞ শেকের একদল পণ্ডিত বলিয়া বসিয়াছেন যে, রমজান মাসেই হজরতের জন্ম হইয়াছিল !

পাঠকগণ দেখিলেন--রমজান মাসে সর্বপ্রথমে কোর্আন নাজেল হওয়ার কোন প্রমাণ নাই। বরং সমন্ত শাস্ত্রীয় ও ঐতিহাসিক বুক্তি প্রমাণ হারা অকাট্যব্ধপে প্রতিপক্ষ হুইতেছে যে, সর্ব্ধপ্রথমে রবিউল আউঅল মাসেই কোর্আন নাজেল হইয়াছিল। সুতরাং 'ফী'-বর্ণের অর্থ এখানে "তে" বা "মধ্যে" গ্রহণ না করিয়া, "সম্বন্ধে" বা "বিষয়ে" গ্রহণ করা অনিবার্যা।

১৭১ কোর্আনের ভিনটী বিশেষণ :—

কোরুআনের তিনটা বিশেষণের কথা এই আয়তে বণিত হইয়াছে। যথাঃ— (১) কোর্মান হইতেছে বিশ্বমানবের জন্ম মৃত্তি ও মঙ্গলের পথপ্রদর্শক। (২) কোর্মান পথপ্রদর্শন করে স্পষ্ট যুক্তি প্রমাণের সহায়তায় (৩) স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জের বারা কোর্আন সত্যকে মিথ্যা হইতে পৃথক করিয়া দেয়।

১१२ আল্লার মহিমা ঘোষণা:-

শাউওয়ালের নূতন চাঁদ দেখার সঙ্গে সঙ্গে হঞ্জরত রছুলে করিম ও তাঁহার ছাহাবাগণ উচ্চস্বরে তকবির বলিতে আরম্ভ করিতেন; এবং ঈদের খোৎবা শেষ হওয়া পর্য্যস্ত মদিনার আকাশ বাতাস অযুত কণ্ঠের "আল্লাহো-আকবর"-নিনাদে ম্থরিত হইয়া উঠিত। 'ঈদগাহের পথে এবং দেখানে উপস্থিত হইয়া তাঁহারা বিশেষ করিয়া এইরূপে আল্লার নামের জয়ঞ্চয়কার করিতেন (মনছুর ১—১৯৪ প্রভৃতি)। কিন্তু আজকাল ঈদের দিনও মুছলমানের কঠে এ জয়ধ্বনি শুনিতে পাওয়া বায় না, এমনি মরিয়া গিয়াছে তাহার মন।

১৭০ আল্লাহ নিকটেই আছেন:—

রমজান হইতেছে আল্লার সহিত সম্বন্ধ স্ত্ত্রকে প্রাপ্ত হওয়ার জন্ত বান্দার এক বিরাট যোগ সাধনা। এই সাধনার ধ্যান ধারণা ও অফুষ্ঠানগুলির মধ্য দিয়া মাফুষ নিজের দেহ মন ও মস্তিক্ষের সংস্কার সাধন করিয়া সেগুলিকে পাশব প্রবৃত্তির সংস্পাল ইইতে ষতই মুক্ত করিয়া লইতে থাকে, আল্লার এ নৈকট্যের অন্তভূতি ততই তাহান প্রবল ২ইতে থাকে। "আল্লাহ বান্দার নিকটেই আছেন, এবং ডাকা মাত্রই বান্দার ডাকে সাড়া দেন"—এই সূত্যকে বাস্তবরূপে প্রাপ্ত হওয়ার সূযোগ ঘটে রোজার সাধনা অবলম্বন করিয়া। এই স্ত্যকার ডাক আর তাহার সাড়ার অফুছ্তি হইতেছে রমজানের স্মস্ত সাধ্<mark>নার লক্ষ্য।</mark> তাই রমজানের বিধিব্যবস্থাগুলির বর্ণনার মধ্যে এই বিষয়টীর উল্লেখ করা হইয়াছে।

আল্লাহ মাকুবের নিকটেই আছেন। অন্ত আয়তে বলা হইয়াছে:—

نعن اقرب اليه من حبل الرريد -

— "তাহার প্রাণশীরা অপেক্ষাও আমি তাহার নিকটে" (ছুরা কাফ)। অতএব এত নিকটে বিনি, এমন দরদী আপনজন যিনি, তাঁহাকে ডাকার জন্ম অথবা তাঁহার হন্ধুরে নিব্দের ফর্য়াদ পৌছাইবার জন্ত, কোন মধ্যবর্তী উকিল বা Midiator এর দরকার रम ना

বান্দা বেমন আলাহকে ডাকিয়া নিজ অন্তরের গোপন বেদনাগুলি তাঁহার হসুরে নিবেদন করিয়া থাকে, আল্লাও সেইরূপ বান্দাকে ডাক দিয়া তার প্রাণের স্তরে স্তরে সেই ডাকের সাঁডা জাগাইতে চান। কিন্তু ছিন্নসূত্র হইয়া পডায় অনেক সময় বান্দার প্রাণবীণায় তাহার সাড়ার স্থর বাজিয়া উঠে না। তাই বান্দার প্রেমময় প্রভু বলিয়া দিতেছেন— ইমানের এই সমন্ধ্রতকে জুড়িয়া লও, রমজানের সাধনার হারা মাজিয়া গ্রিয়া তাহাকে সব ময়লাও জঙ্গার হইতে পরিষ্ণার পরিচ্ছন করিয়। কেল। তাহা হইলে আমার ডাকও তোমার প্রাণে ঝন্ধার জাগাইয়া তুলিতে পারিরে।

১৭৫ রোজার রাত্তে স্ত্রীসহবাস:--

হাদিছের কেতাবে এই আগত সম্বন্ধে অনেক প্রকার রেওমায়ত বর্ণিত হইয়াছে। সেই সমস্ত রেওয়ায়ৎ একত্রে আলোচনা করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, রোজার আদেশ নাজেল হওয়ার পর ছাহাবাগণের মধ্যে বিভিন্ন লোক রমজানের রাত্রি সম্বন্ধে নিজ নিজ বিবেচনা অন্তুসারে, অথবা খুষ্টান ও এছদীদিগকে দেখিয়া, এক একটা অভিমত নির্দ্ধারণ করিয়া লইয়াছিলেন। কেহ মনে করিতে লাগিলেন—রোজার রাত্রিতেও স্ত্রীসহবাস অবশ্র বর্জনীয়। কেহ স্থির করিলেন — একতারের পর নিদ্রা না যাওয়া পর্য্যন্ত পানাহার সিদ্ধ, কিন্তু একবার খুমাইয়া পড়িলে, পরদিন ভূগ্যান্ত না হওয়া পর্যান্ত একভাবে রোজা রাখিয়া যাইতে **হইবে (বোখারী, আবুদা**উদ, তিরমিজী)। এই আয়তে বলা হইতেছে যে, রমজানের রাত্রে **স্ত্রীসহবাস করা এবং "ছোবহে** ছাদেক" আরম্ভ না হওয়া পর্যন্ত পানাহার করা তোনাদিগের পক্ষে সিদ্ধ। 'প্রেমালাপ'-বলিতে স্ত্রীসহবাদকে বুঝাইতেছে, সুক্চি ও শ্লীলতার প্রতি 'লক্ষ্য র**র্মথিয়া কোর্আন শ**রিফে এরূপ স্থলে এইরূপে ইঙ্গিতে আভাষে বক্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে।

লেবাছ বা পরিচ্ছদের দারা লজ্জা নিবারণ হইয়া থাকে, শীত ও রৌদ্রের প্রকোপ হইতে শরীরকে রক্ষা করা হয়, এবং মাফুষের শোভা ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। আয়তে স্বামীকে স্ত্রীর ও স্ত্রীকে স্বামীর লেবাছ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। কারণ তাহারা পরস্পর পরস্পরের লজ্জা নিবারণ করে, প্রবৃত্তির রুদ্র উন্মাদনা হইতে পরস্পরকে রক্ষা করে এবং আলস্ত অবসাদের আড়ষ্টতা হইতে রক্ষা করিয়া সংসারের কর্ত্তব্যপালনে উদ্বৃদ্ধ করিয়া ভূলে, পরস্পরের দ্বীবনের শোভা ও সৌন্দর্য্যকে তাহারা বন্ধিত করিয়া দিতে থাকে। স্বামী ও স্ত্রীর সম্বর্ধ যখন এমন কল্যাণমণ্ডিত, তখন তাহাদের বৈনসম্বন্ধকে অভিশপ্ত করা প্রাকৃতিক ধর্মের লক্ষ্য কথনই হইতে পারে না। তাহাকে নিরন্ত্রিত করার ও বশীভূত করিয়া রাধার শক্তি অর্জনই ছিয়ামের উদেখ। এই কয় মাত্র দিনের বেদায় ও এ'তেকাফের অবস্থায় 'खीक्का' निविद्य-रहेबाट ।

রমজানের নীরব নিভূত সাধনার নাম—এ'তেকাফ। মছজিদের কোন নিভূত স্থানে

বসিয়া একমনে আলার জেক্র-ফেক্র করা, তাঁহার ধ্যান ধারণায় তন্মগুহুইয়া থাকা, নিজের পাপপুত্র স্মরণ করিয়া অমুতপ্তচিতে আল্লার নিকট ক্ষমাপ্রার্থনা করা—এ'তেকাফকারীর কর্ত্তব্য হইয়া থাকে। নিতান্ত আবশুকীয় ব্যক্তিগত কাজ ব্যতীত মছজিদের বাহিরে যাওয়। বা কাহার সঙ্গে কথা বলাও তাহার পক্ষে নিষিদ্ধ। হজরত রছুলে করিম শেষজীবন পর্য্যন্ত বরাবরই রমজানের শেষ দশদিন এ'তেকাফে বসিতেন (বোধারী, মোছলেম)। "কুঞ্চতর সূত্র"-অর্থে রাত্রির অন্ধকার, "শুদ্রতর সূত্র"-অর্থে উষার প্রথম আলোকরেখা। হজরত এই অর্থ বলিয়া দিয়াছেন (বোধারী, মোছলেম প্রভৃতি)। আমরা শানিক অমুবাদ গ্রহণ করিয়াছি। আরবী পরিভাষা অন্তুসারে উহার ভাবার্থ হইবে—রাত্রির অন্ধকারের মধ্য হইতে প্রভাতের শুল্র উষার প্রথম প্রকাশ (তাহল-অরহ)। মৃত্লমানেরা ইহাকে "ছোবতে ছাদেক" विवा थाकन।

১৭৫ পরের ধনসম্পত্তি গ্রাস করা:-

মাতৃষ প্রথমতঃ ষড়যন্ত্র ও জোর জুল্ম করিয়া অক্টের ধনসম্পত্তি গ্রাস করিতে চায় এবং অনেকে এই প্রকারে তাহা গ্রাস করিয়াও পাকে। কিন্তু কোন গতিকে ইহাতে স্ফল মনোরথ না হইলে শাসনকর্তাদের আদালতে গিয়া মিথ্যা মামলা মোকদমা আরম্ভ করিয়া দেয় এবং আদালতের সাহায়্যে তাহা হস্তগত করিয়া লয়। আয়তে বলিয়া দেওয়া হ**ইতেছে** যে, তোমলা বদি প্রকৃত পুণ্যার্থী হও, যদি সত্যকার দিন্দার পরতেজগার হওয়ার জন্ম ভোমাদের আগ্রহ গাকে, ভাহা হইলে ভোমাদিগকে এই মহাপাতক হইতে নিশ্চয় বারিত থাকিতে হইবে।

মাতৃষ্ প্রহেজগারীর ভেক ক্রিয়া কত প্রকারে অহনিক্তা প্রকাশ করে, অ্পচ হারাম খাইতে, হারাম পরিতে বা হারাম ধনসম্পত্তি গ্রাস করিতে হিধা করে না। সে মুখে যতই আল্লাহ আল্লাহ করুক না কেন, তাহার এবাদৎ আল্লাহ কখনই গ্রহণ করেন না। ছারাম দিয়া যে শরীর গঠিত হইয়াছে, আগুন ব্যতীত তাহার গত্যন্তর নাই। কাহারও এক বালেশত (বিঘাত) জমি অপহরণ করিলেও কিয়ামতের দিন তাহ। মাহুষের গলায় লা'নতের তওক হইয়া ঝুলিতে থাকিবে। আলার বিরুদ্ধে মায়ুষের যে সব অপরাধ, দয়াময় তিনি, ইচ্ছা করিলে তাহা মত্মাফ করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহার কোন বান্দার স্বত্তাধিকারে (হকুকুল-এবাদে) কোন প্রকার বিদ্ন ঘটায় ষে, তাহাকে আল্লাহ কখনই মআফ করিবেন না —ষাবৎ সেই উৎপীড়িত ব্যক্তি নিজে মতাফ না করিয়া দিবে। এই মর্শের উপদেশপথ্রের দারা বিখ্যাত হাদিছগ্রন্থগুলি পূর্ণ হইরা আছে। (আয়তের অহবাদে বন্ধনীর মধ্যে দে হুইটা শব্দ যোগ করিয়াছি, তাহার জন্ম বায়জাভী প্রভৃতি দ্রষ্টব্য)।

চতুর্বিংশ রুকু'

যুক্তের শর্ত ও অনুমতি

১৮৯ তোমাকে তাহারা নূতন চাঁদ-গুলি সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করে; বলিয়া দাও—এগুলি হইতেছে জনসমাজের উপকারের 'এবং र एक ज जग नगर निकलि ; আর (ঐ হজ্জের চাঁদে) তোমরা যে পশ্চাৎ দিক দিয়া গৃহে সমাগত হও - ইহা পুণ্যকর্ম নহে, বরং পুণ্যবান সেই ব্যক্তি -বে সংব**মশীল হ**য়। — এবং ,গুহগুলিতে তাহার দার দিয়া সমাগত হইবা, আর আলাহ সম্বন্ধে সাবধান থাকিবা, তাহা হইলেই তোমরা সিদ্ধমনোর্থ হইতে পারিবা।

১৯০ এবং তোমাদিগের সহিত যুদ্ধ
করে যাহারা, তাহাদিগের সহিত
তোমিরা যুদ্ধ কর — আল্লার
পথে, কিন্তু দীমালজ্ঞ্যন করিও
না; কারণ দীমালজ্ঞ্যনকারীদিগকে আল্লাহ্ ভালবাদেন না।

١٨٩ يَسْتُ لُوْنَكُ عَنِ الْأَهْلَةِ ﴿ قُل وليس البرّ بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر مَن اتَّقْـى * وَأَتُوا الْبَيْــوْتُ لعلكم تفلحورز

১৯১ আর তাহাদিগকে যেখানে পাইবে - নিহত করিবে, এবং যেস্থান হইতে তাহারা হোমা-দিগকে বাহির করিয়া দিয়াছে -তাহাদিগকে তোমরা সেস্থান হইতে বাহির করিয়া দিবে. বস্তুতঃ ফেৎনা হইতেছে হত্যা অপেকা কঠোরতর, — আর মছজিতুল - হারামের নিকটে তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিও না-যাবৎ তাহারা সেথানে তোমা-দিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হয়, তবে তাহারা যদি তোমা-দিগের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দেয় - তাহা হইলে তোমরাও তাহাদিগকে নিহত করিও.— কাফেরণি7েগর কর্ম্মকল এইরূপই (হইয়া থাকে)।

১৯২ কিন্তু তাহারা যদি (যুদ্ধ হইতে) বিরত হয়, তবে (তাহাদের অতীত অত্যাচারগুলিকে তোমরা ক্ষমা করিবে) নিশ্চয় আঁল্লাহ ক্ষমাশীল করুণানিধান। এবং যে পর্য্যন্ত না কেৎনা রহিত হঁথয়া যায় ও ধর্ম আল্লার জন্ত হৈতে পারে - তাহাদের

اخرجوكم والفتنـة اشدّ من الْقَتْل وَ لَا: تُقُتـــــــلُوْهُمْ عَنْدَ . الْمُسْجِد الْحَرَام حَتَّى يُقْتِلُوكُ فَيْه ؟ فَانْ قُتَـلُوْكُمْ فَاقْتَـلُوهُمْ ط

١٩٢ فان انتهـوا فانَّ الله غَفَــورُّ

সহিত যুদ্ধ করিবে সেই পর্যান্ত;
কিন্তু তাহারা যদি বিরত হয়,
তবে (তোমরাও ক্ষান্ত হইবে,
কারণ) অত্যচারীরা ব্যতীত
আর কাহারও দণ্ডদান (সঙ্গত)
নহে।

১৯৪ নিষিদ্ধ মাদের বদলে নিষিদ্ধ
মাদ, এবং দমস্ত নিষিদ্ধ বিষয়
পরস্পার দমান ; অতএব কেহ

যদি তোমাদের উপর অত্যাচার
করে, - তবে, দে যে পরিমাণ
অত্যাচার করিয়াছে - তাহার
অমুরূপ দণ্ড তাহাকে প্রদান
কর — আর আল্লাহ্কে ভয়
করিয়া চলিবে, এবং জানিয়া
রাখিবে যে আল্লাহ্ সংযমশীলদিগের দঙ্গে ধ

১৯৫ আর তোমরা আল্লার পথে
সদ্ব্যয় করিতে থাক এবং
(তাহাতে কুন্ঠিত হইয়া)
নুক্তেদের শক্তি - প্রতিপত্তিকে
ধ্বংস করিয়া ফেলিও না, আর
হিতসাধন করিতে থাক, নিশ্চিত
হিতকারী লোকদিগকে আল্লাহ্
ভালবাসেন।

انْتَهَوْا فَلاَ عُـدُوَانَ اِلَّا عَلَى النَّا عَلَى النَّا الْتَلْدِينَ ﴿

۱۹۴ اَلشَّهُرُ الْحَرَامُ بِالشَّهُرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمْتُ قِصَاصٌ * فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوْا عَلَيْهِ بِمثْلِ مَا اعْتَدى عَلَيْكُمْ ص وَاتَّقُوا اللهَ وَاعْلَدُوْا أَنَّ اللهَ مَعَ الْمُتَّقِيْرِ .

ده، وَ أَنْفِقُوا فِي سَبِيْلِ اللهِ وَ لَا تُلْقُوا بِآيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ؟ وَأَحْسِنُوا ؟ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ @ ১৯৬ আর আল্লার উদ্দেশ্যে হজ ও ওমরাকে সম্পূর্ণ করিবে; কিন্তু তোমরা যদি বারিত হও: তবে সহজলভ্য যে কোন কোরবান (-জবেহ করিয়া ব্রতভঙ্গ করিবে). এবং কোর্বানগুলি স্বস্থানে না-পৌঁছা পর্য্যন্ত নিজেদের মাথা মুড়াইও না; তবে তোমাদের মধ্যকার কেহ যদি পীড়িত হয় অথবা মস্তক সম্বন্ধে তাহার যদি কোন প্রকার ক্লেশ ঘটিয়া থাকে; তবে (সময়ের পূর্বে মাথা মুড়াইবার জন্ম) তাহাকে ফিদ্য়া দিতে হইবে — তাহা রোজা হউক, ছদ্কা খয়রাত হউক, অথবা কোরবানী হউক। অতঃপর তোমরা যখন নিরাপদ হইবে, সে অবস্থায় যে ব্যক্তি ওমরাকে হজের সহিত মিশাইয়া উপকৃত হইতে চায়, যে কোন কোর্বান সহজলভ্য হয় (তাহার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট), তবে যে,ব্যক্তি (কোর্বান) সংগ্রহ করিতে না পারে, সে অবস্থায় রোজা রাখিতে হইবে হজের সময় তিন দিন এবং (দেশে) ফিরিলে সাত দিন, — এই

١٩٦ وأَتَمُوا الحَجُّ وَالْعَمْرُةُ لِلَّـٰهُ ؟ فان احصرتم فما استيسر م حتى يبلغ الهدى مُحَلَّهُ تُلْثَةُ ايام في الحج وسبعةِ اذا ذلك لمن لم يد

হইল পূরা দশ দিন;—
এ ব্যবস্থা কেবল তাহারই জন্ম,
যাহার পরিজন মছজিছলহারামে উপস্থিত নাই; এবং
আলাহ্ সম্বন্ধে সাবধান থাকিবে
আর জানিয়া রাখিবে যে,—
ভালাহ কঠোর শাস্তিদাতা

حاضري الْمُسْجِدِ الْحَرَامِ طَ وَاتَّقُوا اللهَ وَاعْلَمُوْا أَنَّ اللهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ عَ

টীকা :--

' ১৭৬ আহেল্লা-নূতন চাঁদ :--

আহেলা হেলাল-শব্দের বছবচন, প্রথম ও দ্বিতীয় দিনের চাঁদকে হেলাল বলা হয়।
এই হেলাল বা নৃতন চাঁদ সম্বন্ধে লোকে হজরতকে কি প্রশ্ন করিয়াছিল, উজরে তাহার
আভাষ পাওয়া যাইতেছে। রজব, জিল্কা'দা, জিল্হাজ্ ও মহরম এই চারি মাসকে
আরবগণ নিষিদ্ধ বা সম্রান্ত মাস বলিয়া মনে করিত। এই সময় যুদ্ধবিগ্রহ এবং অন্তান্ত সকল
প্রকার লুটতরাজ ও অশান্তিউপদ্রব স্থাগত হইয়া যাইত, এবং লোকে ব্যবসা বাণিজ্য করার
জন্ত কাফেলা লইয়া সর্বত্র নির্ভিষ্কে যাতায়াত করিতে পারিত। হজের জন্ত কা'বার তীর্থযাত্রাও এই সময় মংঘটিত হইত। আরবগোত্র সমূহের সে সময়কার ছুর্দ্ধব মানসিকতার
প্রতি লক্ষা করিয়া এছলাম তাহাদের এই সংস্কারে কোন আঘাত করে নাই।

ইহার পরবর্তী আয়তগুলিতে জেহাদ সংক্রান্ত যে সকল আদেশ প্রদান করা হইরাছে এবং হজের বিধিব্যবস্থাগুলির সহিত সেগুলিকে যেরপ মিপ্রিতভাবে বর্ণনা করা হইরাছে, তাহা এখানে প্রথম লক্ষ্য করার বিষয়। তাহার পর, এই হজ ও জেহাদ সংক্রান্ত আয়ত-গুলির সহিত্ যে সকল ঘটনার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ, তাহাও শ্বরণ করিয়া দেখিতে হইবে। তাহা হইক্তে-স্পট্টভাবে জানা বাইবে যে, হজরতের হোদায়বিয়া-সন্ধি ও তাহার পর বংসরের হজ সম্বন্ধেই এই আয়তগুলি নাজেল হইয়াছিল। ইহা হইতেছে ৬৯ ও ৭ম হিজরির ঘটনা। বদ্ব, ওহদ ও ধন্দকের যুদ্ধ তাহার পূর্বে শেষ হইয়া গিয়াছিল।

হন্তরত কতিপর মুছলমানকে সঙ্গে লইয়া ৬৯ শতানীর জিকাদ মাসে তীর্থবাত্রা করেন। এই বাত্রায় কোরেশ ও তাহার বন্ধু-গোত্রগুলি বারা আক্রান্ত হওয়ার আশকা সকলেই ক্রিতেছিলেন। এই আক্রমণের প্রতিরোধ করিতে মুছলমানদিগকেও অন্তধারণ করিতে হইবে, কাজেই পবিত্র মাসের সম্রম হানি হইয়া যাইবে-এই প্রকার একটা সমস্ভাগ তথন অনেকের মনে একটা অম্বস্তির সৃষ্টি হইয়াছিল, তাই এই প্রশ্ন।

>৭৭ পশ্চাৎদিক দিয়া গৃহে প্রবেশ ়-

হজের এহরাম বাঁধিয়া বাহির হওয়ার পরাঁ পুনরায় গৃহে প্রবেশ করার আবেশুক ইইলে, মদিনার আন্ছারগণ সদর দরজার পরিবর্ত্তে পশ্চাৎ দিক দিয়া, এমন কি, সুড়ঙ্গ কাটিয়া বাটাতে উপস্থিত হইতেন। আনছার ব্যতীত অন্তান্ত গোত্রদিগের মধ্যেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। এই কুসংস্কারের প্রতিবাদ করার জন্ত আলোচ্য আয়তনী নাজেল ইইয়াছে বলিয়া কোন কোন ছাহাবা কর্ত্তকও রেওয়ায়ত বণিত হইয়াছে (বোধারী, ভায়ালছী, হাকেম)। কিন্তু পণ্ডিত আবুওবায়না বলেন—আয়তের শান্দিক অন্তবাদ করা সঙ্গত হইবে না। কারণ, শগৃহে তাহার ছার দিয়া প্রবেশ করা অথবা পশ্চাৎ দিক দিয়া প্রবেশ না করা"—আরবী সাহিত্যের একটা 'ইডিয়ম' মান। উহার অর্থ—প্রত্যেক কাজকে তাহার য়ণামণ পত্না ছারা সম্পাদন করা, অরথা উপায় অবলম্বন না করা। এখানে উহার তাংপ্র্যা এই বেং কোন বিষয় কোন সংশ্বর উপস্থিত হইলে আলেম ও জ্ঞানী লোকদিগের নিক্ট জ্ঞিয়ামা করিয়া লওয়া উচিত, মূর্থ ও অজ্ঞান লোকদিগের ব্যণিত কুসংলারের অন্তস্বন করা উচিত নহে (ফত্লল-বয়ান)।

: ৭৮ জেহাদ—আল্লার পথে:-

পূর্ব্বে বলিয়াছি, ৬৯ ও ৭ম হিজরিতে সংঘটিত হোদায়বিয়ার ঘটনাগুলি এই কক তে বিণিত হইয়াছে। ১৯৫ আয়তের ব্যাখ্যায় এই দাবীর সঙ্গতি স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইয়া যাইবৈ। বদর, ওহদ ও খন্দকের মুদ্ধগুলি ইহার পূর্ব্বে সংঘটিত হইয়া গিয়াছিল। স্তরাং জ্বোদ বা ধর্মমুদ্ধ সংক্রান্ত আয়ত যে ইহার বহু পূর্বের নাজেল হইয়াছিল, তাহা সহজেই বৃক্তিতে পারা বাইতেছে। হাদিছ ও ইতিহাসের আলোচনা দারা জানা যাইবে যে, সর্প্রপ্রমে ছুরা হজের ৩৯ ও ৪০ আয়তে মুছলমানদিগকে জ্বোদের অসুমতি দেওয়া হইয়াছে (ফৎছল্বারী ৭—১৯, নাছাই আয়েশা হইতে এবং নাছাই, তেরমিজি ও হাকেম-এবনে-আলাছ হইতে)। এছলামের ধর্মমুদ্ধ বা জ্বোদের স্বর্ধপ কি, তাহা দেখিবার জন্ম ছুরা হজের ঐ আয়ত তৃইটার অমুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—

"যাহাদিগের সহিত যুদ্ধ করা হইতেছে, তাহাদিগকে অন্তমতি দেওরা হইল— কারণ তাহারা অত্যাচারিত, এবং নিশ্চয় আল্লাহ তাহাদিগকে জয়যুক্ত করিতে শক্তিমান। সেই সমস্ত লোক, বাহারা "আল্লাই আমাদের প্রভূ"-কেবল এই কথা বলার অপরাদে, অন্তায়রূপে স্বদেশ হইতে বহিদ্ধৃত হইরাছে। আল্লাহ যদি মানবসমাজের কতিপদ্ধ লোকের বারা অন্তলোকদিগকে অপস্ত না করিতেন, তাহা হইলে মন্দির, গির্জ্ঞা, উপাসনালয় এবং

মছজিদ সমূহকে—বাহাতে বহুণভাবে আলার নাম করা হইরা থাকে—বিধ্বস্ত করিয়া কেলা হইত।"

এই স্বায়তে জ্বেহাদের কারণ ও লক্ষ্য উভয়ই স্পষ্ট করিষা বলিষা দেওৱা হইতেছে। বে অবস্থায় মুছলমান ধর্ম্মের জ্বস্ত উৎপীড়ি হয়, স্বাধীনভাবে স্বধর্মপালনে তাহাদিগকে বলপুর্বাক বাধা দেওয়া হয় এবং এই উদ্দেশ্তে তাহাদিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দেওয়া হয়—সে অবস্থায় ধর্মের সম্লম ও স্বাধীনভা রক্ষার জ্বস্ত, মুছলমানদিগকেও অন্তধারণের অমুমতি দেওয়া হইতেছে। ধর্মের স্বাধীনভা রক্ষা করাই হইতেছে এই জ্বেহাদের উদ্দেশ্ত, বলপুর্বাক অন্তকে স্বধর্মে দীক্ষিত করা এছলামের প্রবর্জিত ধর্মমুদ্ধের উদ্দেশ্ত নহে। এছলাম বেমন মুছলমানকে স্বাধীনভাবে স্বধর্মপালনের অধিকার দিতেছে, সেইয়প অন্তধর্মাবলম্বী-দিগের সেই অধিকার স্পষ্টভাবায় স্বীকার করিতেছে। তাই আয়তে মুছলমানের মছজিদের সঙ্গে সক্ষপর্যাবলম্বীদিগের মন্দির গির্জ্জা ও Synagogues বা উপাসনালয়গুলিরও উল্লেখ করা হইয়াছে।

ছুরা হজের এই আয়ত বিভয়ান থাকা সন্তেও, আলোচ্য ১৯০ আয়তে আবার মুছলমান-দিগকে নৃতন করিয়া জ্বোদের আদেশ বা অন্তমতি দেওয়ার কারণ হইতেছে—নিবিদ্ধ মাস শংক্রান্ত আরববাসীর সংস্কার। হোদায়বিয়ার তীর্থবাত্রার সময় কোরেশ ও অভান্ত গোত্রহারা মুছলমানদিণের আক্রান্ত হওয়ার যথেষ্ট আশঙ্কা ছিল। অন্ত সময় এই প্রকার আক্রমণের প্রতিরোধ করার জন্ম অন্তধারণ করা অসম্ভত হইত না। কিছু নিবিদ্ধ মাসগুলিতে যুদ্ধ করা শারবের সংস্কার অমুসারে মহাপাপ। সুতরাং এ অবস্থায় আক্রান্ত হইলে, আত্মরকার জন্ত অন্ত্রধারণ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্বত হইবে কি না—ইহাই ছিল হজরতের সহচরদিগের সংশধ্যির বিষয়। এই নূতন সংশয় দূর করার জন্ম নূতন করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, এই নিবিদ্ধ মাসের বাধাবিদ্ধকে অমান্ত করিয়া কোরেশগণ যদি তোমাদিগকে আক্রমণ করে, ভাহা হইলে তোমরাও ঐ সময় অন্ত্রধারণ করিয়া অত্যাচার দিগের কবল হইতে আত্মরক্ষার চেষ্টা পাইবে। আয়তে এই অম্বধারণের তিনটা শর্ত অতি স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করা হইয়াছে। ষধা:--(১) অত্যে যুদ্ধ না করা পর্য্যন্ত মুছলমান কাহাকেও আক্রমণ করিবে না, (২) তাহা হইবে আল্লার পথে সম্পূর্ণ সাত্তিক যুদ্ধ, এবং (৩) শত্রুদিণের অত্যাচার ও আক্রমণ নিবারণের জ্বন্ত যতটা আবশুক, তাহার অতিরিক্ত জুলুম জ্বরদন্তি করা মুছলমানের পক্ষে मञ्जू इटेर्स्स नी। এटेक्स क्रिया मीशानज्यन करा इटेर्स, मीशानज्यनकारी पिशस्क आलाह প্রেম করেন না। স্থতরাং তাঁহার প্রেমভিধারী মুছলমান এরপ অনাচারে কখনই লিপ্ত हरेरि भारत ना। हक्त्रज तहूल कतिम यशः विविधाह्म-निष्कत वीत्रव अवर्गतनत क्रम वि যুদ্ধ, তাহা জেহাদ নহে। সাম্প্রদায়িক গোড়ামীর বৰবন্তী ইইয়াবে যুদ্ধ করা হয়, তাহা ख्यशाम नरह। সমাজের নিকট यশ অর্জনের করার ও লোক দেখাইবার জভা যে যুদ্ধ, তাহাও জেহাদ নহে। কিছ-

من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهر في سبيل الله ـ चर्थार—"चाह्नात रांगी व्ययुक्त रुडेक—এकमात এই উদ্দেশ্যে युद्ध करंत्र (म. तिरे क्विन আলার পথে" (ফৎছল বায়ান)।

১৭৯ তাহাদিগকে ··· নিহত করিবে:--

আহতের প্রথমভাগে বলা ইইতেছে—"তাহাদিগকে যেখানে পাইবে, নিহত করিবে"। এখানে 'তাহাদিগকে'-অর্থে, কাহাদিগকে ? একদল লেখক বলিতেছেন, এখানে তাহা-দিগকে অর্থে—বিধর্মীদিগকে। অধাৎ তাঁহাদিগের মতে, মুছলমানগণ বেধানে কোন অমুছলমানকে পাইবে, দেখানে তাহাকে হত্যা করিয়া ফেলিবে—ইহাই হইতেছৈ এই আয়তের শিক্ষা। কিন্তু এছলামধর্মের সমস্ত সামরিক অহুশাসন, হজরত মোহাম্মদ মোন্তকার জীবনের সমস্ত শিক্ষা এবং এছলামের স্থদীর্ঘ ইতিহাস একবাক্যে বলিয়া দিতেছে বে. উহা কোর্থানের কদর্থ ও অন্তার ব্যাখ্যা ব্যতীত আর কিছুই নহে। এ সমস্ত ছাড়িয়া কেবল আয়তের শব্দগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলেও, আমরা ঐ প্রকার অর্থের অসম্ভৃতি সহজে উপলব্ধি করিতে পারিব।

১৯০ আয়তে বলা হইতেছে—'তোমাদিণের সহিত যুদ্ধ করে ধাহারা, তাহাদিণের সহিত তোমরাও যুদ্ধ করিবা'। উহার অব্যবহিত পরে, এই আন্নতে বলা হ**ইতেছে**— 'তাহাদিগকে ঘেখানে পাইবে, নিহত করিবে'। স্বতরাং এই 'তাহাদিগকে' অর্থে, মুছলমান-দিগের সহিত যুদ্ধ করে যাহারা, কেবল সেই অমুছলমানদিগকে বৃঝাইতেছে। ইহারা আক্রমণ করার পর যখন যুদ্ধ আরম্ভ হইয়া যাইবে, তখন সেই আক্রমণকারী শক্রদিগকে যত্রতত্র হত্যা করা মুছলমানের পক্ষে অসঙ্গত হইবে না। কা'বার চারিদিকে কএক শাইল ব্যাপিয়া একটী হান 'হরম' বা নিবিদ্ধ স্থান বলিয়া নির্দ্ধারিত আছে। উহার সীমানার মধ্যে বিশেষতঃ কা'বা গুহের সন্নিধানে, কোন প্রকার যুদ্ধ বিগ্রহ, নর্হত্যা ও অশান্তি উপদ্রব ঘটাইবার অতুমতি নাই। হজরত এবরাহিমের সময় হইতে আজ পর্যান্ত এই বিধি সমান-ভাবে চলিয়া আসিতেছে। হোলায়বিয়ার হজ্যাত্রার সময়, নিবিদ্ধ মাসের সম্ভমহানি করিয়া কোরেশগণ যেমন হজরতকে ও তাঁহার সহচরগণকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল, সেইরপ কা'বার ও তাহার হরমের মর্য্যাদাকে উপেক্ষা করিয়া ঐ নিবিদ্ধ সীমানার মধ্যে. বিশেষতঃ কা'বার নিকটে, তীর্থযাত্রী মুছলমানদিগকে আক্রমণ করিতেও তাহারা সম্বন্ধ করিবাছিল। অথচ মুছলমানদিণের বংশগত সংস্কার এবং ধর্মবিশ্বাস অফুসারে হরমের সীমানার মধ্যে নরহত্যা করা মহাপাপ। মুছলমানদিগের এই হুর্ভাবনা দূর করার জন্ম বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, হর্মের সীমায় সকল প্রকার শান্তিভক নিবিদ্ধ করা হইয়াছে--তীর্থবাত্রীদিগকে নির্বিদ্ধ ও নিরুদ্বেগ করার জন্ম বেন তাহারা সম্পূর্ণ শান্তি ও স্বভির সহিত সেখানে আল্লার এবাদত বন্দেগীতে তন্মর হইয়া থাকিতে পারে। সেই তীর্থবাত্রীদিগকে

নিহত ও বিধ্বস্ত করার জন্ম যাহার। অস্ত্রধারণ করিতেছে, হরমের সীমার মধ্যে তাহাদিগের বারা আক্রান্ত হওয়ার পর, তাহাদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাদিগকে সেখানে নিহত করা কোন মতেই অসঙ্কত হইবে না। ফলতঃ "যেখানে পাইবে ··· নিহত করিবে"-পদের তাৎপর্য্য এই যে, আক্রমণকারীরা হরমের সীমার ভিতরে কি বাহিরে আছে, সে বিচার তখন আর করা চলিবে না।

কোরেশণণ মুছলমানদিগকে তাঁহাদিণের গৃহ সম্পত্তি হইতে বাহির করিয়া দিয়া নিজের। তাহার উপর অধিকার বিস্তার করিয়া বসিয়াছিল। মুছলমানদিগকে বলা হইতেছে — অত্যাচারীদিণের কবল হইতে নিজেদের সেই সকল সম্পত্তি উদ্ধার করিয়া, তাহাদিগকে সেই অপ্যায় অধিকার হইতে বিতাভিত করিয়া দেওয়া, তোমাদিণের পক্ষে কর্ত্তব্য ।

ফেৎনা-শন্দের আভিধানিক অর্থ—

ادخال الذهب الذار لتظهر جردتة من ردائد من

— "খাদ দূর হইয়া তাহার খাঁটি অংশ প্রকাশ পায়, এই উদ্দেশ্যে সোণাকে আগুনে দেওয়ার্
নাম ফতন্।" মো মেনদিগকে ধর্মচূত করার জন্ম অথবা তাহাদের ধর্মবিধাসের দণ্ডস্কপ
বিধন্দীরা তাহাদিগকে যে সব নির্যাতন করিয়া থাকে, কোর্আনের বহুস্থানে সেই নির্যাতনগুলিকে ফেৎনা বলা হইয়াছে। রাগেব ইহার বহু উদাহরণ উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন
(৩৮৭ পুষ্ঠা দেখ)।

নরহস্তাকে নিহত করা সকলেই সম্বত মনে করিয়া থাকে। এক একটা হত্যার প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ম আরবগণ দীর্ঘকাল ধরিয়া মুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত হইয়া অসংখ্য নরহত্যা করিত, অথচ কেহ তাহাকে অসম্বত মনে করিত না। কিন্তু দৈহিক জীবন অপেক্ষা আধানি আফি জীবন অধিকতর মূলাবান। ধর্মই সেই আধ্যাত্মিক জীবনের একমাত্র অবলম্বন। এই ধর্মে বাধা দিয়া, অত্যাচার ও নির্যাতন দারা মান্ত্রের স্বাধীন ধর্মমতকে বিধ্বস্ত করার চেট্টা পাইয়া, বে পাষতেরা তাহাদিগের অধ্যাত্মজীবনকে ধ্বংস করিতে চেষ্টিত, সাধারণ নরহন্তা অপেক্ষা তাহাদের পাপ অধিক গুরুতর। স্ত্রাং সেই অত্যাচার ও নির্যাতন হইতে আত্মরক্ষা করার জন্ম বৃদ্ধ করা কোন প্রকারেই অসক্ষত হইতে পারে না। "ফেংনা হইতেছে হত্যা অপেক্ষা কঠোরতর"-পদের তাৎপর্য্য ইহাই।

১৮০ ভাহারা যদি বিরভ হয়:--

ধর্মের জন্ম যে অত্যাচার ও নির্যাতন এতদিন তাহারা করিয়া আসিরাছে, তাহা হইতে যদি বিরত হয়—তীর্থযাত্রী মুছলমানদিগকে আক্রমণ করিয়া নিহত করার যে ষড়বন্ধ তাহারা স্থির করিয়া রাথিয়াছে, তাহা হইতে যদি ক্ষান্ত থাকে—তাহা হইলে তাহাদের পূর্বের অপরাধগুলি ক্ষমা করিয়া দেওয়াই ক্ষমাশীল করুণানিধান আল্লার মোছলেম-বান্দাগণের কর্ত্তবা।

১৮১ (क्ट्ना-फिन:-

"যে প্রয়ন্ত ফেংনা রহিত হইয়া না যায় এবং ধর্ম আল্লার জন্ম হইতে না পারে"সে পর্যন্ত বিধ্যাদিগের সহিত যুদ্ধ করার আদেশ এই আয়তে দেওয়া হইয়াছে। একদল
লোক বলিতেছেন, এখানে ফেংনা শব্দের অর্থ কোফর ও শেক। অর্থাং যাবং কাফের ও
মোশরেকগণ এছলাম গ্রহণু না করে, তাবং তাহাদিগের সহিত যুদ্ধ করার আদেশ এই
আয়তে দেওয়া হইতেছে। "যাহারা তোমাদের সহিত যুদ্ধ করে, তাহাদিগের সহিত
তোমরাও যুদ্ধ কর"—"তাহারা যুদ্ধ হইতে বারিত হইলে, তোমরাও ক্ষান্ত হইবে, তাহাদের
পূর্ব অপরাধগুলি ক্ষমা করিবে" ইত্যাদি যে সব উদার ব্যবস্থা এই রুক্'র পূর্ববর্ণিত আয়তগুলিতে উল্লিখিত হইয়াছে, ঐ শ্রেণীর লেখকদিগের মতে তাহা এই আয়তদারা রহিত বা
মন্চুখ হইয়া গিয়াছে।

আমাদের মতে এই অভিমতটা সর্বতোভাবে অসঙ্গত। কোর্আনের মর্দ্ম হজরত মোহাম্মদ মোস্তফা সকলের অপেক্ষা অধিক বুনিতেন, এবং তাহার আদেশের বিপরীত কাজ করা তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ অসন্তব—এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। এছদী, পৌত্রিক প্রভৃতি জাতির সহিত হজরত রছলে করিম কিন্তু বরাবরই সন্ধি করিয়াছেন—সকলকে বাধীনভাবে স্বধর্ম পালন করার অধিকার দিয়াছেন। যে হোদায়বিয়ার তীর্থযাত্রার কথা এই কক্ত'তে বর্ণিত হইয়াছে, সে সময়ও তিনি মক্কার পৌত্রিক কোরেশ্দিগের সহিত সন্ধি করিয়াছেন। রহমতূল-লিল-আলামীন মুদ্ধবিগ্রহ নিবারণের উদ্দেশ্যে এক্ষেত্রে কোরেশ্দিগের এমন অন্তায় শর্তুগুলিও স্বীকার করিয়া লইয়াছেন—যাহাকে হজরত ওমর প্রমুথ ছাহাবাগণ মুছলমানের আয়ুসমানের হানিকর বলিয়া ঘোর অসন্তোয় প্রকাশ করিয়ান্ধিলেন। হজরতের জীবনের শেষ মুহর্ত্ত পর্যন্ত এইরূপ ব্যবস্থা বরাবরই বলবৎ ছিল। হজরতের ধলিকা চতুগ্ররে ইতিহাস এই উদার আদর্শে পরিপূর্ণ। বছ প্রদেশ ও লক্ষ লক্ষ অমুছলমান খেলাফতের মিত্র ও করদ 'জিম্মি' বলিয়া খলিকাগণ কর্তুক স্বীকৃত ইইয়াছে। মুছলমান না হওয়া পর্যন্ত তাহাদের সহিত যুদ্ধ করা কর্ত্ব্য—একথা তাঁহারা কেইই বলেন নাই।

কেৎনা-শব্দের ধাতুগত ও ব্যবহারিক অর্থ পূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে। কোফর ও শেক সম্বন্ধে উহার প্রয়োগের কোন প্রমাণ অপর পক্ষ প্রদান করেন নাই। কোর্আনের সর্বত্রই উহা,কঠোর পরীক্ষা, বিধর্মীদিগের দ্বারা অন্তুত্তিত নির্য্যাতন এবং ইহারই সম্ভাবাত্মক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। বোখারীর বর্ণিত হজরত এবনে-ওমরের একটী হাদিছে এই আয়তের কেৎনা শব্দের তাৎপর্য্য স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

এবনে-ওমর বলিতেছেন ঃ—

فعلنا على عهد رسول الله صلعم و كان الاسلام قليلاً و كان الرجل يفترن في دينه اما قتلوه و اما عذبوه محتى كثر الاسلام فلم تكن فتنة م

—"বাবং কেংনা রহিত না হইয়া য়য়, তাবং তাহাদের সহিত যুদ্ধ কর"—হত্তর সময় স্থামরা এই আয়ত অফুসারে কাজ করিয়াছি। সে সময় মুছলমান কম ছিল, ধর্মের জন্ত মুছলমানকে তথন ফেৎনায় আপতিত করা হইত—বিধন্মীরা হয় তাহাকে হত্যা করিয়া क्लिल, ना रत्न निर्गाणिल कविल । जारांत्र भन्न मूहलमार्तित मःश्रा व्यक्ति रहेशा शिल এই কেংনা রহিত হইয়া যায় (মনছুর ১--২০৬)। অতএব বাবং ফেংনা রহিত না হয়' ইহার অর্থ—যাবৎ ধর্মের জন্ম বিধর্মীদের অত্যাচার ও নির্য্যাতন স্থগিত না হয়।

माञ्च धर्म शानन कतिरत-न्याधीनलारत, এकमाज आलात आरम्भ वा निरंदध विनया। অত্যাচারী জালেমের দল তাহাতে বাধা দিয়া আল্লার আদেশ নিষেধকে রহিত করিয়া নিজেদের আদেশ নিবেধকে বলবং করিতে চায়। তাহাদের ফেংনা বা অত্যাচার নিবারিত হইরা গেলেই মাত্রৰ স্বাধীনভাবে আল্লার ধর্ম পালন করিতে সমর্থ হইবে। লিল্লাহে-শব্দের লাম-বর্ণের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া শার্কিক অমুবাদ করিলে يكون الدين لله -পদের অর্থ হৈইবে :—ধর্মের কর্ত্তা হইবেন আল্লাহ। অর্থাৎ ধর্ম সম্বন্ধে আল্লাহ ব্যতীত আর কাহারও কর্তৃত্ব চলিবে না। আল্লাহ যে কাজের আদেশ বা অমুমতি দিয়াছেন, কেহ জোর জবরদন্তি করিয়া তাহা করিতে না দিলে আলার কর্ভুছকে অমান্ত করা হয়। এইরূপে আলাহ যে কাজ করিতে নিবেধ করিয়াছেন, মামুষকে অত্যাচার পূর্ব্বক সেই কাজ করিতে বাধ্য করিলে, আলার কর্তত্বর উপর মামুধের কর্তৃত্বকেই বলবং করা হয়। ফেৎনা রহিত হইয়া আলার কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত যাবৎ না হয়, মুছলমানকে তাবৎ অত্যাচারীর বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার আদেশ এই সায়তে দেওয়া হইয়াছে। পূর্ব্বের আয়তগুলির সহিত এই আয়তের কোনই অসামঞ্জ নাই, কোর্আনে এই প্রকার অসামঞ্জত থাকা সম্ভবপরও নহে।

১৮২ নিষিত্র মাস:--

ুরজব, জিল-কা'দা, জিল-খাজ্ঞা ও মহরম-এই চারি মাসকে নিবিদ্ধ মাস বলা হয় (১৭৫ টীকা দেখ)। নিষিদ্ধ মাসের বদলে নিষিদ্ধ মাস—ইহার তাৎপর্য্য এই বে, নিষিদ্ধ মাসে অভকে আক্রমণ করা নিষিদ্ধ। কিন্তু কেহ যদি নিষিদ্ধ মাসের সম্ভ্রম হানি করিয়া এই সময় মুছলমানদিগকে আক্রমণ করে, তাংগা হইলে সে অবস্থায় আত্মরক্ষার জন্ম অন্ত্রধারণ করা নিষিদ্ধ নহে। ৬ ছিল্পরীতে হজরত রছলে করিম ছাহাবাগণকে লইয়া মক্কার তীর্থ-যাত্রায় বাহির ইইলে, নিষিদ্ধ মাসের অভায় সুযোগ লইয়া কোরেশগণ ঐ সময় কা'বার হরমের মধ্যে মুছলমানদিগকে আক্রমণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল (মোভফা-চরিত ७०৫)। मृह्णमात्नद्रा उथन मरा नम्याय পिएलन--निविक मात्म ও निविक शांत गुक कदा ু অক্সায়। এ দিকে অন্তধারণ না করিলে তাঁহাদের ধ্বংস অনিবার্যা। ঐ সময় এই আয়ত নাজেল হয় এবং ইহাতে মুছলমানদিগকে বলিয়া দেওয়া হয় যে, আত্মক্লার জন্ম নিবিদ্ধ মাসে ও নিৰিদ্ধ স্থানে অস্ত্রধারণ করা অসঙ্গত নহে। আয়তের শেবতাগে বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, অভ্যাচার নিবারণ করার জ্বন্স বে পরিমাণ দণ্ড দেওয়ার আবশুক, তাহার অতিরিক্ত করিলে অসংধ্যের পরিচয় দেওয়া হইবে। আল্লাহ সংধ্যানীলদিগের সঙ্গী, স্মৃতরাং তাঁহার সঙ্গপ্রাথী-মূছলমান কথনই ঐরপ অসংধ্য প্রকাশ করিতে পারে না। সঙ্গে সঙ্গে "আল্লাহকে ভন্ন করিয়া চলিবে"-বলিয়া এই ইঞ্চিত করা হইতেছে যে, এই সমস্ত যুদ্ধবিগ্রহে কোন প্রকার অতিরিক্ততা করিলে, মূছলমানকে ভজ্জা আল্লার দণ্ডভোগ করিতে হইবে।

১৮০ আল্লার পথে সন্ধ্যয় ··· ইত্যাদি :--

"আলার পথে"-পদের অর্থ ১৭৮ টীকার শেষভাগে হাদিছ হইতে বণিত হইয়াছে। কোন প্রকার গোড়ামী অহমিকতা বা ষশলিপাদি নীচ প্রবৃত্তির বশবর্তী না হইয়া, একমাত্র আলার কালামকে বলবৎ করার জন্ম মুছলমানের যে অন্তর্গারণ, কোর্আনের পরিভাষায় তাহাই আলার পথ। সত্যকে জয়য়ুক্ত করার জন্ম এই যুদ্ধ মুছলমান মাত্রের প্রতি অবশ্য কর্ত্তব্য। ইহাই এছলামের জ্বেহাদ, কোর্আনের শত শত আয়তে মুছলমানকে এই জ্বেহাদের আদেশ দেওয়া হইয়াছে, হাদিছের গ্রন্থগুলি জ্বেহাদের হুরুম ও ফজিলতের বর্ণনায় পরিপূর্ণ। এছলামের ও মুছলমানের রক্ষা কবচ ছিল-এই জ্বেহাদ। কিন্তু বড়ই ছঃখের বিষয় এই যে, বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে ইংরাজী শিক্ষিত মুছলমানদিগের একদল বেমন জ্বেহাদকে কাটিয়া লাটিয়া "নির্মূল" করিয়া দিবার উপক্রম করিয়াছেন, অন্তদিকে আরবী-শিক্ষিত আলেমদিগের অতি জ্বণ্য কাপুরুষতার ফলে, এছলামের এই অন্তত্তম উপাদানটী আল মুছলমানের জীবন সাধনা হইতে সম্পূর্ণরূপে বাদ পড়িয়া গিয়াছে। বরং পরীক্ষার সময় এই আয়তের বিরুত ব্যাখ্যা করিয়া অনেকেই মুছলমানকে বুঝাইয়া থাকেন ঃ— "আপন জান্কে হালাকতির মধ্যে ডালিতে খোদা হাকিম মানা করিয়াছেন।" অতএব প্রত্যেক অন্তায় ও অসত্যের শয়তানের দরগাহে আত্মসমর্পণ করিয়া, নিরব নিন্তর হইয়া থাকাই দিনদার মুছলমানের পক্ষে জরুরী হইতেছে!

কিন্তু বস্তুতঃ ইহা কোর্আনের স্পষ্ট তাহরিফ ব্যতীত আর কিছুই নহে। আরতের প্রথম অংশটাকে সুবিধাজনকভাবে বাদ দিয়া এবং শেব অংশের বিরুত ব্যাখ্যা করিয়াই তাঁহারা এই অনর্থের সৃষ্টি করিয়াছেন। আয়তে বলা হইতেছে বে, জ্বেহাদের আয়োজনের জন্ম সর্বাদাই তোমরা অর্থব্যয় করিতে থাকিবে এবং এই ব্যয় কৃষ্ঠিত হইয়া নিজদিগকে বিধ্বন্ত করিয়া ফেলিও না।

بايديكي -পদের তফছিরে অনেক কট্টকল্পনা করা হইয়া থাকে। আমার মতে এখানে উহার অর্থ قرة বা শক্তি, এইরপ অর্থগ্রহণ করা সাহিত্যের হিসাবে অসমত নহে (রাগেব)। এই হিসাবে আমরা আরতের অর্থ করিয়াছি—এবং (বায় বৃষ্টিত হইয়া) নিজেদের শক্তি-প্রতিপত্তিকে ধ্বংস করিয়া ফেলিও না। বাহা হউক, কোর্আন বলিয়া দিতেছে,বে,

জ্বোৰ পরিত্যাগ করিলেই মুছলমান ধ্বংস হইয়া নাইবে। কোর্আনকে অমাভ করার প্রতিফল আজ হৃন্যাজোড়া ধ্বংসলীলারূপে মুছলমানের সমূধে প্রকট হইয়া उद्योशक ।

এই আয়তটী বে জেহাদ সম্বন্ধেই নাজেল হইয়াছে, আবুআইউব আন্ছারী কর্তৃক বর্ণিত এক হাদিছে তাহা স্পষ্টভাবে বর্ণিত হ'ইয়াছে (আবুদাউদ, তিরমিজি, হাকেম প্রভৃতি)।

১৮৪ হজ ও ওমরা :--

হজের মাদ ও দিন নিদ্ধারিত আছে, হজের জন্ম মেনা ও আরাফাতে উপস্থিত হওয়া একান্ত আবশুক। ওমরার কোন সময় নির্দ্ধারিত নাই, এবং সেজন্ত মেনা ও আরাফাতে উপস্থিত হওয়ারও দরকার করে না হজের ও ওমরার সময় কতকগুলি নিয়ন পালন করিতে হয়: - এহরামের লেবাছ পরিতে হয়, ক্ষৌরকার্য্য বন্ধ রাখিতে হয়। এই সময় সকল প্রকার লড়াই রগড়া, অশ্লালতা ও নারীচচ্চা হইতে বারিত থাকা হাজীর পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্যং। ইহার ক্রটী হইলে দণ্ডসন্ধপ কাফফারা দিতে হয়। হজের সমস্ত অমুষ্ঠান সমাপ্ত হওয়ার পর, যথাবিধি কোর্বানী দিয়া এতভঙ্গ করিতে হয়। কিন্তু শত্রুপক্ষ যদি ইহাতে বাধা দেয়, তাহা হইলে সমস্ত অফুঠান শেষ করিয়া কোর্বানী করা অসম্ভব, কাজেই এ অবস্থায় অগত্যা সহজলভা কোন একটা পশু কোর্বানী করিয়া রতভঙ্গ করা চলিবে। হোদায়বিয়ার তীর্থঘাত্রার সময় মক্কার মোশুরেকগণ হজরতকে ও মুছলমানদিগকে এই ভাবে বাধা দিয়াছিল, এই রুকু'র আয়তগুলি সেই সব ঘটনা উপলক্ষে নাজেল হইয়াছে। কেহ যদি পীড়িত ছইয়া পড়ে, অথবা উকুন প্রভৃতির জন্ম যদি চুল রাখা তাহার পক্ষে কন্তকর হইয়া দাঁড়ায়, সে অবস্থায় সময়ের পূর্কো মাগা ম্ড়াইবার অন্তম্ভি তাহার আছে। তবে এজন্ত তাহাকে ফিদ্যা দিতে হইবে। তিন দিন রোজা রাখিলে কিয়া ছয়জন কাঙ্গালকে অন্নদান করিলে, অথবা কোন একটা কোর্বানী দিলে এই ফিদ্যা আদায় হইয়া যাইতে পারে।

হজ তিন প্রকার: — এফরাদ, কেরান ও তামাভো'। শাউওয়াল, জিল্কাদ ও জিল্হাজকে হজের মওছম বা নির্দারিত সময় বলা হয়। মীকাত হইতে কেবল হজের নিম্বত করিয়া এঁহরাম বাঁধিলে তাহাকে এফরাদ বলা হয়। এ অবস্থায় মক্কা শরিকে ৃগিয়া সমস্ত কার্জের পুর্বেব তাওয়াফ ও ছাফা মারওয়া দৌড়ান শেষ করিতে হয়। এফরাদের নিয়ত করিয়া এহরাম বাঁধিলে হজ শেষ না হওয়া পর্যান্ত পুর্কের ন্যায় এহরামের অবস্থায় থাকিতে ও এহরামের সমস্ত নিষেধ পালন করিতে হয়। কেরানের জ্ঞ্য মীকাত হইতে একসঙ্গে হজ ও ওমরার নিয়ত করিয়া এহরাম বাঁধিতে হয়। এ অবস্থায় মক্কায় পৌছিয়া ওমরা শেষ করিয়া, হল শেষ না হওয়া পর্যান্ত, এহরামের অবস্থায় থাকিতে ও সমস্ত নিষেধ পালন করিতে হয়। শীকাত হইতে কেবল ওমরার নিয়ত করিয়া এহরাম বাঁধিলে 'তামান্ডো' বলা হয়।
এ অবস্থায় যক্কায় আসিয়া ওমরা পুরা করিয়া—অর্থাৎ তওয়াক ও ছাফা মারওয়া শেষ করিয়া
—হাজামত বানাইয়া এহরাম খুলিয়া ফেলিতে হয়। তাহার পর ৮ই জিল্হাজ তারিখে
আবার হজের নিয়ত করিয়া এহরাম বাঁধিতে হয়। তামান্ডো'-শন্দের অর্থ উপকার গ্রহণ,
এই প্রকারে মাহ্ময় হজ ও ওমরা উভয়ই সম্পন্ন করিতে পারে, এবং মাঝের অবকাশ সময়
এহরামের আদেশ নিষেধ হইতে মৃক্ত হইয়া থাকিতে পারে। তামান্ডো'র নিয়ত করিলে
সেজন্ত একটা কোর্বানী দিতে হয়। কোর্বানী দিতে অসমর্থ হইলে, বিদেশী যাত্রীদিগকে,
আয়তের বর্ণনা মতে, দশ্টী রোজা রাখিতে হয়।

পঞ্চবিংশ রুকু'

হজ-সংক্রান্ত বিবরণ

১৯৭ হজ্বের মাদগুলি (দকলের) বিদিত, অতএব ঐ মাসগুলির মধ্যে কেহ যদি হজের সঙ্কল্প করে - তবে 'হজ্কালে কোন প্রকার অশ্লীলতা, কোন প্রকার অনাচার এবং কোন প্রকার ঝগড়া - লড়াই সে করিতে পারিবে না । এবং তোমরা যে কোন সৎকর্ম্ম (সম্পাদন) কর না কেন, আল্লাহ্ তাহা স্মুবগত হন। আর তোমরা (निष्कुरापत) পार्थिय मक्ष्य .করিয়া লও — বস্তুতঃ নিশ্চয় উৎকৃষ্টতম পাথেয় হইতেছে আত্মসংযম। আর হে তত্ত্ব-দর্শীগণ! -আমার প্রতি তোমা-দের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সাবধান 18

১৯৮ তোমরা নিজপ্রভুর প্রদাদ-লাভের চেফী করিবে-তোমাদের প্রতি ইহাতে কোনই দোষ

١٩٧ ٱلْحَجَّ أَثْمُ لِرَّمَّعَلُوهُ تُ عَفْلَنَ فَرْضَ فَيْهِـنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَتُ لحج ^طومًا تفعلوا من خير خُيْرَ الزَّاد التَّقُوٰى ﴿ وَ اتَّقَوْنَ يَأُولِي الْأَلْبَابِ ال

١٩٨ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ اَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِّنْ رَبِّكُمْ ا বর্ত্তায় না । অতঃপর আরাফাত হইতে ফিরিয়া আসার সময়, মাশআরুল - হারামের নিকট আল্লার স্মরণ (ও তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন) করিও, এবং তাঁহাকে স্মরণ করিও সেইভাবে-যেভাবে (স্মরণ করিতে) তিনি তোমা-দিগকে হেদায়ৎ করিয়াছেন, যদিও তোমরা তৎপূর্ব্বে পথভ্রষ্ট হইয়াছিলে ।

১৯৯ তাহার পর, সমস্ত লোক যেথান হইতে ফিরিয়া আসে-তোমরাও সেইখান হইতে ফিরিয়া আসিও এবং আল্লার সমীপে ক্ষমা-প্রার্থনা করিতে থাকিও, নিশ্চয় আল্লাহ্ ক্ষমাশীল করুণানিধান। ২০০ অনন্তর, তোমরা যথন (হজের) হুকুষ্ঠানগুলি সম্পন্ন করিয়া লও, তথন আলার মহিমাকীর্ত্তন করিও — যেমন (এছলামের পূর্বেব এই সময়) তোমরা ' নিজেদের পিতৃপুরুষগণের (কথা) আলোচনা করিতে-সেইরূপে, বরঞ্চ তাহা অপেকা দৃঢ়তরভাবে। কিন্তু কোন কোন লোক এরূপ আছে-

গাহারা বলেঃ—"হে আমাদের প্রভু! আমাদিগকে এই ছুন্য়াতেই দিয়া দাও!" বস্তুতঃ পরকালে তাহাদের কোন অংশ নাই।

২০১ আর তাহাদিগের মধ্যকার কেহ
কেহ বলিয়া থাকেঃ— "হে
আমাদের প্রস্তু! ছুন্নায়
আমাদিগকে মঙ্গলদান কর এবং
পরকালেও মঙ্গল (দান করিও),
আর আমাদিগকে নরকের
বিদ্রবা হইতে রক্ষা করিও!"

২০২ এই যে লোকগুলি, ইহাদের (প্রত্যেক শ্রেণীর লোকের) জন্ম তাহাদের কৃতকর্ম্মের ফল (নির্দ্ধারিত) আছে, আর আলাহ্ হিসাব-নিকাশ গ্রহণে অতি-ম্বরিত।

২০০ এবং (তশরিকের) গণিত দিনগুলিতে (মেনায় থাকিয়া)
আলার স্মরণ ও তাঁহার মহিমান
কীর্ত্তন করিতে থাকিও! তবে
কেহ ধদি তুইদিনের মধ্যে
(শক্কায় ফিরিয়া ঘাইতে)
তাড়াতাড়ি করে - তাহাতে
তাহার উপর কোন পাপ বর্ত্তায়
না, পক্ষান্তরে কেহ যদি তু'দিন
বিলম্ব করে - তাহাতে তাহার

فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْأَخِرَةِ مِنْ خَلاقٍ ۞

٢٠١ وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبِّنَا اتِنَا فِي الدَّنْيَا حَسنَـةُ وَّ فِي الْأَخِرَةِ حَسنَـةٌ وَّقِنَاعَذَابَ النَّـارِ ©

٢٠٢ أُولَيْكُ لَمُمْ نَصِيْبٌ مِمَّا كَسُبُ وَاللَّهُ سَرِيعُ كَسُبُ وَ اللَّهُ سَرِيعُ لَا اللهُ سَرِيعُ

٢٠٢ وَاذْكُرُهُ اللّهَ فِي آيَّامِ مُعْدُودت مُ فَمَنْ تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْن فَلَا أَثْمَ عَلَيْه مُ وَمَنْ

উপর কোন পাপ বর্তায় না, যে সংযমসাধনা করে - তাহার জন্ম (এই ব্যবস্থা)। আর তোমরা আলার (প্রতি কর্ত্ব্য-পালন) সম্বন্ধে সাবধান থাকিও, এবং জানিয়া রাখিও যে. তোমাদের সকলকে তাঁহারই সন্নিধানে সমবেত করা হইবে।

২০৪ আর কোন কোন লোক এরূপ আছে - পাৰ্থিব জীবন সংক্ৰান্ত যাহার কথা তোমাকে চমৎকৃত করিয়া তুলে, আর সে নিজের অন্তরম্ব (সততা) সম্বন্ধে আল্লাহকে সাক্ষীও করিয়া থাকে. কিন্তু বস্তুতঃ দে হইতেছে কঠোর শক্রতাপরায়ণ ব্যক্তি---

২০৫ অথচ যথনই সে 'সম্পন্ন' হইয়া উঠে - অমনই তুনুয়ায় ধাবিত হয়, কারণ সে চায় তথায় বিপর্য্য় ঘটাইতে এবং ক্ষেত্র করিয়া ্ও বংশকে ধ্বংস ফেলিতে-অথচ বিপ্লবকে আল্লাহ প্রচন্দ করেন না---

·২০৬ আর তাহাকে যথন বলা হয়:-"আল্লাহ্কে ভয় করিয়া চল !"

اللهُ عَلَى مَا في قَلْبُهُ * وَهُو الد

٢٠٦ وإذا قيــل له اتق الله آخَذُتُهُ

প্রতিপত্তির অহমিকতা তাহাকে
অধিকতর অনাচারে লিপ্ত করিয়া দেয় - অতএব নরকই তাহার পক্ষে যথেষ্ট, আর তাহা হইতেছে অতি মন্দ আবাস।

২০৭ পক্ষান্তরে কোন কোন লোক এরপ আছে, আল্লার সন্তোষ লাভের উদ্দেশ্যে যে নিজের প্রাণকে (পর্য্যন্ত) বিক্রয় করিয়া কেলে, আর আল্লাহ্ হইতেছেন সমস্ত বান্দার প্রতি স্লেহ-

২০৮ হে মো'মেনগণ! 'আত্মসমর্পণের ধর্ম্মে' প্রবেশ কর-সম্পূর্ণভাবে, আর শয়তানের পদরেখাগুলির অনুসরণ করিও না—নিশ্চয় সে ইইতেছে তোমাদিগের স্পষ্ট শক্ত।

২০৯ পরস্ক স্পষ্ট দলিল প্রমাণগুলি
তোমাদিগের নিকট সমাগত
হওয়ার পরও যদি তোমরা
পদস্খলিত হইয়া যাও, তবে
জানিয়া রাখিও যে আল্লাহ্
হইতেছেন প্রবল, প্রজ্ঞানয়।

٠٠٠ فَإِنْ زَلْلَتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَتُكُمُ الْبَيِّنْتُ فَاعْلَمُ فَوْ اَنَّ اللهَ عَزِيزَ حَكِمْمٌ ১০ তাহারা কেবল এই অপেক্ষাই
করিতেছে যে, শুত্র মেঘমালার
ছত্রতলে আল্লাহ্ ফেরেশ্তাগণকে সঙ্গে লইয়া সমাগত হইবেন
আর সকল কার্য্য সমাধিত হইয়া
ঘাইবে, এবং সমস্ত ব্যাপার
প্রত্যাবর্ত্তিত হয় আল্লারই

رَهُ هَلْ يَنْظُرُونَ اللَّهَ أَنْ يَأْتِيهُمْ اللَّهُ فِي ظُلَـلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَ اللَّهُ فَيْ ظُلَـلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَ الْمَلَـثِكَةُ وَقُضِيَ الْاَمْرُ طُ وَلَيْ اللَّهُ تُرْجَعُ الْاُمُورُ عَلَى اللَّهُ تُرْجَعُ الْاُمُورُ عَلَى اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ تُرْجَعُ الْاُمُورُ عَلَى اللَّهُ وَلَيْ اللَّهِ تُرْجَعُ الْاُمُورُ عَلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْاُمُورُ عَلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْاُمُورُ عَلَى اللَّهِ تَرْجَعُ الْاَمُورُ عَلَى اللَّهِ تَرْجَعُ الْاَمُورُ عَلَى اللَّهِ تَرْجَعُ الْاَمُورُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّٰهُ ا

টীকা:--

১৮৫ হজের নিষেধ:--

শাউওয়ালের প্রথম তারিখ হইতে জিল্হজ্যের দশম তারিখ পর্যান্ত হজ্যের মওছম, ইহা আরববাসী মাত্রেরই বিদিত। এই সময় হজ্যের নিয়ত করিয়া এহরাম বাধার পর কএকটা নিষেধ পালন করা হজ্যাত্রীর প্রতি কর্ত্তব্য হইখা থাকে। এই সময় সকল প্রকার অল্পীলতার ভাব ও কাজ হইতে মনকে পাক রাখিতে হইবে, সকল প্রকার পাপ ও অনাচার, হইতে দূরে অবস্থান করিতে হইবে, লড়াই-নগড়ার সমস্ত কোন্দল কোলাহল হইতে আধান্দ সম্বরণ করিতে হইবে, ইহাই কোর্আনের আদেশ। এই সব আদেশ ভঙ্গ করিলে অনেক সময় তাহার জন্ত কাফ্টারা বা প্রায়শিচন্ত করিতে হয়। হজ্যাত্রী এক্দিকে দীর্ঘকাল ধরিয়া এইরূপে কুপ্রবৃত্তিগুলিকে দমন করার চেন্টা পাইবে, অন্তদিকে সকল সময় মহিমময় আল্লাহ তাআলার পবিত্র নাম ও তাঁহার মহিমা শ্ররণ করিতে থাকিবে। এই আদেশ-নিষেগুলি দীর্ঘকাল ধরিয়া প্রতিপালন করার ফলে মান্তবের মন যে পবিত্রভাবে উহুদ্ধ হইয়া উঠে, বাস্তবিকই তাহা অবর্ণনীয়। নামান্চ, রোজা, হজ প্রভৃতি এছলামের সমস্ত অন্তর্ভানে এই বিয়াজত বা যোগাভ্যাসের শিক্ষাই হইতেছে প্রধান উপাদান। হৃঃথের বিষয়, বান্ধলাদেশের হজ্যাত্রীগণকে সামান্ত সামান্ত বিষয় লইয়া আপোৱে নগড়া-বিবাদ করিতে দেখা গায়।

১৮৬ পাথের সঞ্চর:--

"পাথের সঞ্চর করিয়া লও"-পদের অর্থ সাধারণতঃ করা হয়—নিঃসম্বল অবস্থায় হজ্ঞষাত্রা করিও না, মক্কা পর্যান্ত যাতারাতের জক্ত পথের ব্যয় সংগ্রহ করিয়া লইয়া তবে যাত্রা করিবে, বেল বিদেশে গিয়া অক্টের নিকট ভিক্লা করিতে না হয়। কিন্তু আমার মতে এই অর্থ প্রস্থা করিলে, আরতের উপসংহার ভাগের সহিত এই অংশের সম্বন্ধ কিছুই থাকে না। "তোমরা পাথের সঞ্চর করিয়া লও-বস্ততঃ উৎকৃষ্ট পাথের হইতেছে পর্হেজগারী বা সংঘম"—ইহার অর্থ এই যে, হজ্বাত্রার সময়, এই বাত্রার আসল সাধনার প্রতি বিশেষ করিয়া লক্ষ্য রাখিতে হইবে। সে সাধনা হইতেছে—সংঘমের অভ্যাস এবং ইহাই হইতেছে পরকালের মহাবাত্রাপ্রপ্রেষ্ঠতম সম্বন।

১৮৭ প্রভুর প্রসাদলাভ:—

ব্যবসায় বাণিজ্য ও অভাভ বৈষয়িক কার্য্যের হারা মানুষ যে অর্থ উপার্জন করে. কোর্ত্মানের বিভিন্নস্থানে তাহাকে আলার 'কজ্ল' বা প্রসাদ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। হজের লক্ষ্য ও সাধনার বিষয় অবগত হওয়ার পর, লোকে মনে করিতে লাগিল যে, ঐ সময় বাণিজ্য ব্যবসায়াদিতে লিপ্ত হইলে পাপের ভাগী হইতে হইবে। আয়তে এই ধারণার প্রতিবাদ করা হইতেছে।

• ১৮৮ মাশআরুল্হারাম:--

মক্কা ও আরাফাতের পথে মেনা ও মৃজ্দালেফা নামক ছুইটী স্থান আছে। আরাফাত ছুইতে ফিরিবার সময় প্রথমে মৃজ্দালেফা ও পরে মেনায় অবস্থান করিতে হয়। এই মৃজ্দালেফার একটী পাহাড়ের নাম—মাশ্আরুল হারাম। এখানে নামিয়া আল্লার জেক্র ও মোনাজাত প্রভৃতি করিতে হয়। মাশ্আরুল হারামের নিকটে-পদে, সমস্ত মৃজ্দালেফাকে বুঝাইতেছে।

১৮২ অসাম্যের প্রতিবাদ:--

কা'বার সেবক ও অধিকারী বলিয়া, হজরত এছমাইলের বংশধর বলিয়া, কোরেশগণ নিজেদের কৌলিত্যের অহঙ্কারে অন্ধ হইয়ছিল। কা'বা পুননির্মাণের পর তাহাদের এই অহঙ্কার চরমে উঠিয়া গেল। তঁখন পরামর্শ করিয়া সকলে ঘোষণা করিল—কোরেশ হইতেছে, কুলীন ও পুরোহিত জাতি। 'স্নতরাং অফান্ত লোকের মত তাহারা হজের জল আরাফাতে বাইবে না, মুজ্লালেকার অবস্থান করিবে (বোখারী, এবনেহেশাম)। কোর্আন ইহার প্রতিবাদ করিয়া ঘোষণা করিতেছে—বংশ, বৃত্তি বা পৌরোহিত্যের জলু মানুবের কর্ত্তব্যের বা অধিকারের ইতর বিশেষ হইতে পারে না। বিশেষতঃ হজ হইতেছে, সাম্যবাদ ও বিশেষনীন প্রাত্ত্বের প্রধান প্রকাশস্থল। স্বতরাং অসাম্যের আপদ তাহার ত্রিসীমায়ও স্থানলাভ করিতে পারিবে না। অতএব জগতের প্রেষ্ঠতম মানব মোহাম্মদ মোন্ডফা হইতে আরম্ভ করিয়া, আরবের হর্ত্বলতর দাস পর্যান্ত সকলকেই হজের সময় আরাফাতে সমবেত 'হৃত্তে এবং সেখান হইতেই একত্র বাজা করিতে হইবে। কুলীন ও পুরোহিতের জল্প এক

ব্যবস্থা, আর জনসাধারণের জন্ম অন্ত ব্যবস্থা—নিরপেক্ষ ও মঙ্গলময় আল্লার ধর্মে এহেন জ্বন্য বিধানের কোন স্থান নাই।

নবুষ্মত-লাভের পূর্ব্বেই হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা এই জঘন্ত মানসিকতার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। এই সময় একদা হজের মওছমে তাঁহার আত্মীয় স্বজনগণ যখন নিজেদের কৌলিন্ত ও পৌরোহিত্যের গৌরব রক্ষার জন্ত মুজদালেফায় গিয়া সমবেত হইল এবং অকুলীন জনসাধারণ আরাফাতের দিকে যাত্রা করিতে লাগিল, তখন বজকণ্ঠে এই অন্তায় মানসিক-তার প্রতিবাদ করিয়া কোরেশের এই তরুণযুবক তথাক্থিত অরুলীনদিণের সহিত মিশিয়া পারাফাত্যাত্রা করেন এবং তাহাদের সঙ্গে আবার ফিরিয়া আসেন। নিজেদের কুলগৌরবকে এমনভাবে পদদলিত করাতে কোরেশের ক্রোধ ও অভিমান যে কিরূপ প্রচণ্ড আকার ধারণ করিয়াছিল, তাহা সহজেই অন্তমান করা যাইতে পারে। মজার কথা এই যে, যাহাদের ময়ুষজের অধিকারকে নির্মমভাবে পদদলিত করার জন্ম কোরেশগণ এই অভায় ব্যবস্থার স্ষ্টি করিয়াছিল, তাহারাও তথন হজরতের এই কার্যাকে অভায় ও অধর্ম বলিয়াই মনে করিয়াছিল। কিন্তু নিঃসম্বল ও নিরাশ্রয় মোহাম্মদ মোন্তফা তাহাদের সমবেত সংস্থারের প্রতি জ্রুক্তেপ মাত্র না করিয়া, এই অধর্মের ধর্মকে দলিত মধিত করিয়া ফেলিতে একবিদ্যুঁও বিধা বোধ করেন নাই। হঃখের বিষয়, রছুলের এই শ্রেণীর ছুন্নতের উপর আমল করার লোক অতি বিরল।

১৯০ আল্লাহ কে স্মরণ করিও !---

এছলামের পূর্বের আরবগণ হজের পর একত্র সমবেত হইয়া, কবি ও কথকদিগের বারা নিজেদের পূর্ব্ব পুরুষগণের নামে নানা প্রকার অহঙ্কার ও আম্দালন করিত। সঙ্গে **সঁকে** অন্ত গোত্রগণের মানি ও নিন্দাও আরম্ভ হইয়া যাইত। ফলে, যে হজ ছিল সাম্যের ও শান্তির সাধনক্ষেত্র, তাহাই আরবগোত্রগণের অসাম্য ও অশান্তির প্রধান কারণে পরিণত হইয়া ষাইত। তাই আয়তে এই কপ্রথার মূলোচ্ছেদ করিয়া আদেশ দেওয়া হইতেছে বে, হজের পর নিজ নিজ গোত্তের পূর্ব্বপুরুষগণের নামে অহন্ধার না করিয়া, সকল বংশের সকল গোত্রের সমবেত মালেক বে আল্লাহ, সমবেত কণ্ঠে তাঁহারই নামে জয়জয়কার করিতে থাক। সেই কেন্দ্রকে অবলম্বন করিতে পারিলেই অসাম্যের সমস্ত সংঘর্ষ দূর হইয়া ঘাইবে। "মা**ত্র** সকলেই সেই একমাত্র আল্লার আল্লাল বা সন্তান"—এই শিক্ষাকে গ্রহণ করিতে পারিলেই এছলামের ভ্রাতৃত্বজ্ঞানের সত্য অহুভূতি তোমাদিগের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিবে।

১৯১ ইহকাল ও পরকাল:--

ইহকাল ও পরকালের সমবায় মুছলমানের ধর্মজীবন, এই উভয় জীবনের মঙ্গলাভের সাধনার নামই এছলাম। অতএব মুছলমানের কাম্য হইবে—ইহকালের মঙ্গল ও পরকালের মান্ত্র ভিজাই। কিন্তু একদল লোক কেবল এই জীবনের সুখসম্পদকেই বথেষ্ঠ বলিয়া মনে করে, নিজেদের পার্থিব কামনা বাসনাকে সফল করিয়া লইতে পারিলে ভাহারা নিজেদের মান্ত্রজীবনেক সার্থক বলিয়া ধরিয়া লয়। জার একশ্রেণীর লোক কেবলই পরজীবনের চিন্তা লইয়া ব্যতিব্যক্ত থাকে। তাহার পার্থিবজীবনটা যে কিন্তুপ বিভিন্নমুখী কর্ত্তব্যের ছারা পরিবেজীত এবং পরকালের মঞ্চলগাভের জন্ম সেই কর্ত্তব্যক্তি পালন করাও যে কত্যূর আবশ্রক, তাহা তাহারা একবারও ভাবিয়া দেখে না। প্রথমদল মনে করে—জড় ও নিরুষ্ট পশুর লায় এই দেহের সজে সঙ্গে মায়্লবের সমস্ত শেব হইয়া গেল। বস্তুতঃ পাশবজীবন আর মানবজীবনের কোন পার্থক্য এই প্রেরুত্তির দাসগুলি হৃদয়ভ্রম করিতে পারে না। ছিতীয় দল মায়্লবকে কেরেশ্তায় পরিণত করায় জন্ম ব্যর্থ চেটা করিতে থাকে। কিন্তু এই পশু ও কেরেশ্তার সমাজ মায়্লব কখনই নহে। সে উদ্দেশ্যেও আল্লাহ তাহাদিগকে পয়লা করেন নাই। এছলামের আদর্শ হইতেছে—একই সঙ্গে তুন্মা ও আথেরাতের মঙ্গল সাধনা। হজরত রছুলে করিম তুন্মাকেই পরকালের ক্রিক্তের বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এছলাম মানবর্ণ্য, আয়তে সেই মানবংর্ণ্যের সাধনার কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। বহ ছিই হাদিছে জানা বায়—হজরত অনেক সময় এই দোআটা পাঠ করিতেন।

১৯২ গণিত দিনগুলি:--

জিল্হজ মাসের ৯ তারিখে হজ সম্পন্ন করিয়া ১০ তারিখে মেনায় আসিয়া কের্বানী করিতে হয়। তাহার পর ১১ই ১২ই ও ১৩ই পর্যান্ত মেনায় অবস্থান করিয়া জেক্র মোনাজাত প্রভৃতিতে তন্ময় হইয়া থাকা আবশুক। জিল্হজ্ঞ মাসের ১১ হইতে ১৩ তারিখ - এই তিন দিনকে 'আইয়ামে তশরিক' বলা হয়। আয়তে বণিত "গণিত দিনগুলি"-ছারা তশরিকের এই তিন দিনকে বুঝাইতেছে। (আহমদ, আবুতাউদ, তিরমিজি প্রভৃতি—কজ্জদীয়দিগের সংক্রান্ত হাদিছ দ্রন্থব্য)। এই তিন দিন মেনায় অবস্থান করা উত্তম, তবে কেহ ঘদি ছুই দিন পূর্বে চলিয়া আসে, তাহাতে তাহার হজের কোন ক্ষতি হয় না।

১৯৩ প্রতিপত্তির অহমিকা :---

- ২০৪ হইতে ২০৬ আয়ত পর্যান্ত নেতারূপী ভণ্ড মুছলমানদিগের স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দেওরা হইতেছে। এখানে তাহাদের তিন প্রকার বিশেষণের কথা উল্লেখ করা হইয়াছেঃ—
- (>) ছূন্যার স্বার্থসংক্রাপ্ত বিষয়ে, মুছলমান ও এছলামের নামকরণে ইহারা অনেক বড় বড় কথা বলিয়া সমাজকে চমৎক্রত করিয়া দেয়। স্বজাতির স্বার্থ ও স্বধর্মের গৌরব রক্ষার জ্বন্ত তাহারা বে আন্তরিকতার সহিত সাধনা করিয়া আসিতেছে, আলার নামে দিব্য করিয়া সর্বাদাই তাহারা সে কথা প্রচার করিয়া থাকে। কিন্তু কোর্আন বলিয়া দিতেছে গৈ, তাহারা, বন্ধতঃ কঠোর কলহপরায়ণ ব্যক্তি। স্বর্ধাৎ কেবল অক্টের সহিত কলহ করার

জন্মই তাহারা এই প্রকার সমাজ হিতৈষণার দান্তিকতা প্রকাশ করিয়া প্লাকে, বস্তুতঃ কোন সৎ বা মহৎ উদ্দেশ্য তাহাদের সমুধে নাই।

- (২) যতদিন তাহাদের মতলব হাসিল না হয়, ততদিন তাহারা জাতি ও ধর্মের নাম করিয়া নিজেদের সমাজ হিতৈবণার আন্ফালন করিতে থাকে। কিন্তু নিজের স্বার্থ উদ্ধার হইয়া যাওয়ার পর এই লোকগুলি যখন আর্থিক ও রাজনৈতিক শক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠে, তথন তাহারাই আবার দেশে অশান্তি উপদ্রব উপস্থিত করার চেষ্টা করে। এমন সব কাজ তাহারা তথন করিতে থাকে, যাহাতে জাতির মেক্লগুস্বরূপ রুষকসমাজ ধ্বংস হইয়া যায়।
- (৩) তথন যদি কেহ তাহাদিগকে বলে—আল্লাহকে ভয় করিয়া এই অনাচার হইতে নিবৃত্ত হও! তবে প্রতিপত্তি ও সম্মানের শয়তান আ্সিয়া তাহাদের দান্তিকতাকে আরও প্রচণ্ড করিয়া তুলে, এবং নিবৃত্ত না হইয়া তাহারা অধিকতর অক্যায়াচরণে লিপ্ত হয়।

ক্ষেত্র অর্থে কৃষিক্ষেত্র, বংশ অর্থে এখানে কৃষিকাধ্যের ও অল্যান্ত দ্রকারের জল্য আবশ্যক - পশুবংশ। অর্থাৎ কৃষকের স্বার্থ নষ্ট করিয়া তাহারা দেশের সর্বনাশ সাধন করে।

১৯৪ আল্লার সম্ভোষ:--

পূর্বের আয়তগুলিতে যে দলের কথা বণিত হইয়াছে, কোন সৎ উদ্দেশ্য বা মহান আদর্শ তাহাদিগের সম্প্রথ নাই, কোন গতিকে নিজেদের অভিসন্ধি সিদ্ধ করিয়। লওয়াই তাহাদের সমাজ হিতেষণার সমস্ত দান্তিকতার একমাত্র কারণ। তাই নিজেদের ব্যক্তিগত স্মর্থে বা স্থ স্বাচ্চন্দ্যে সামাল্য আঘাত লাগিলে, তাহারা কর্মক্ষেত্র হইতে সবিয়া দাঁড়ায়। কিন্তু এই আয়তে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, সকল লোকই এরপ ভঙ্গ প্রার্থির নহে। এক শ্রেণার লোক এরপ আছে-যাহাদের সমস্ত সাধনার একমাত্র সাণ্য হইতেছে—আলার সন্তোম। এজল্য পরীক্ষার সমস্ত বিভীষিকা পদদলিত করিয়া অগ্রসর হইতে তাহারা কৃত্রিত হয় না। এমনকি দরকার হইলে তাহারা এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিস্ক্রন

ুকি প্রকার কার্য্যের দারা আল্লার সন্তোষ লাভ করা যাইতে পারে, আর্থতের শেষতাগে তাহার প্রতিও ইঙ্গিত করা হইরাছে। আদর্শ নেতা ও সাধক সেই, আল্লার সন্তোষ লাভের একমাত্র উদ্দেশ্যে যে নিজকে বিক্রয় করিয়া ফেলে, এই কথা বলার সঙ্গে সঙ্গের দেশ্রয়া হইতেছে—"আর আল্লাহ হইতেছেন সমস্ত বান্দার প্রতি ক্ষেহপরায়ণ।" অতএব আলার সমস্ত বান্দার প্রতি ক্ষেহ মমতা প্রকাশ পার যে কাজে, সেই কাজের দারাই তাঁহার সন্তোষ লাভ করা বায়।

১৯৫ ছেল্ম-কাফ্ফাডানঃ--

ছেল্ম-শব্দের মূল অর্থ-ছোলে করা, সন্ধি করা, বিবাদ বিসম্বাদ মিটমাট করিয়া ফেলা (জ্বওহরি, মেছবাহ, রাগেব)। কোর্আনের বিভিন্ন আয়তে এই অর্থেই ছেল্ম শব্দের ব্যবহার হইয়াছে। যেমন السلم ই তাদি। এই ছ-ল-ম ধাতু হইতেই ছালাম ও এছলাম শব্দ সম্পন্ন হইয়া থাকে, উহার অর্থ—শান্তি ও আগ্মসমর্পণ। পূর্ব্ব আয়তে আদর্শ মুছলমানের স্বরূপ বলিয়া দেওয়া হইয়াছে:—আলার সন্তোব মাত্রই তাহার সমস্ত কর্ম-সাধনার একমাত্র লক্ষ্য এবং এজন্য নিজের প্রাণকে পর্য্যন্ত বিসর্জন দিতে সে সর্বাদাই প্রস্তত। ইহাই হইতেছে পূর্ণ এছলাম। এই আয়তে মুছলমান জনসাধারণকে সম্পূর্ণভাবে **এই পূর্ণএছলাম গ্রহণ করিতে আদেশ দেওয়া হইতেছে।**

ছুরা মুরে বর্ণিত হইয়াছে ঃ 🕊 "ধে ব্যক্তি শয়তানের পদাক্ষঞ্জির অফুসরণ করে (তাহার আর কল্যাণ নাই), কারণ শয়তান মাতৃষ্কে অঞ্চীল ও অসাধু কাজেরই আদেশ করিয়া পাকে (२১ আয়ত)। স্বতরাং যে বৃত্তি মামুষকে অশ্লীল ও অসাধু কাজের দিকে প্ররোচিত করে, তাহাই হইতেছে শয়তানের পদরেখা।

১৯৬ আল্লাহ প্রবল, প্রজাময়:---

নবী ও কেতাব পাঠাইয়া আল্লাহ নিজের হেদায়তকে পূর্ণ পরিণত করিয়া দিয়াছেন। সভ্য মিথ্যা এবং ভাষ অভাষ স্পষ্টভাবে দেদীপামান হইয়া গিয়াছে। ইহা সত্ত্বেও কেহ যদি পদখলিত হইয়া যায়, সত্যকে ছাড়িয়া মিথ্যাকে অবলম্বন করে—মুখে মুছলমান হওয়ার দাবী করে. আর ধন প্রাণের সামান্ত ক্ষতির আশঙ্কা হইলে এছলামের আদর্শকে বিসর্জ্জন দিয়া বসে, তাহা হইলে, তাহার জানিয়া রাখা উচিত বে, আল্লাহ প্রজাময় ও প্রবল উভয়ই। 'অর্থাৎ তাঁহার প্রজ্ঞা কর্মফলের যে স্বাভাবিক নিয়ম স্বাষ্ট করিয়াছে, তাঁহার প্রবল শক্তি বে নিয়মকে হুন্য়াময় চিরকাল বলবৎ করিয়া রাখিয়াছে, সেই নিয়মের অধীনে আসিয়া তোমাদিগকে বিধ্বস্ত হইয়া যাইতে হইবে।

১৯৭ আল্লার আগমন:--

এছলাখের আদর্শ হইতে খলিত হওয়ার পর মামুষ যখন সকল দিক দিয়া পতিত 'হইয়া পড়ে, নিজকে ধ্বংসের সমস্ত উপকরণবারা বেষ্টিত দেখিয়া তাহার আত্মা যখন চঞ্চল হইয়া উঠে, তথন সে আকাশের দিকে হাত তুলিয়া কেবলই চীৎকার করিতে থাকে—আল্লাহ, মুছলমানকে রক্ষা কর! কর্মবিমুধ কাপুরুবের এ সমস্ত আর্ত্তনাদই বার্থ হইয়া যার। কিছ তবুও অধ্যপতনের চরম সীমায় উপনীত হইয়াও নানা প্রকার আকাশ কুমুম কল্পনা বারা সে আত্মপ্রবঞ্চনা করিতে থাকে। আরতে এই শ্রেণীর লোকদিগকে ধিকার দিয়া বলা হইতেছে:— তোমাদের এ সকল কলনার কোনই সার্থকতা নাই। তোমরা ভাবিষা রাধিয়াছ ষে, আমরা কর্মবিমুখ হইয়া বসিয়া থাকিব, আর আল্লাহ ফেরেশ্তাদিগকে লইয়া ভ্র মেঘমালার ছত্রতলে সমাগত হইবেন, আর তোমাদিণের বাসনাগুলি পূর্ণ করিয়া দিবেন। কিন্তু এ তোমাদের মিথা। আশা, উত্থানের জন্ম তিনি তাঁহার কেতাবে ও তাঁহার মহানবীর মারফতে কতকগুলি সাধনাকে নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন, পূর্ব্বের ও পরের আয়তে যাহার আতার দেওয়া হইয়াছে। স্থায়বান ও নিরপেক্ষ আলার রাজ্যে সাধনা ব্যতীত সিদ্ধিলাভ একেবারে অসম্ভব। বর্ত্তমান সময়ের মৃছলমানদিগের প্রতি আশ্বতী যে কত্*দুর প্রযুজা*, পাঠকগণকে ভাহা একবার ভাবিয়া দেখিতে **অফুরোধ** করি।

ষড়বিংশ রুকু'

পরীক্ষা ও ক্ষেহাদ

২১১ জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ বনিএছরাইলকে-কত স্পান্ট প্রমাণই
না আমরা তাহাদিগকে প্রদান
করিয়াছিলাম! এবং নিজের
নিকট সমাগত হওয়ার পর
কেহ যদি আল্লার নে'মৎকে
বদলাইয়া ফেলে, তবে (জানিয়া
রাখিও) নিশ্চয় আল্লাহ্ কঠিন
দণ্ডদাতা।

২১২ কাফেরদিগের পক্ষে পার্থিব•জীবনকে শোভনীয় করা হইয়াছে, তাহারা আবার
• মো'মেনদিগের সহিত বিদ্রুপ করিয়া থাকে; আর মো'মেনগণ কিয়ামতের দিনে তাহাদিগের উচ্চে (অবস্থিত হইবে), অধিকন্ধ আল্লাই যাহাকে ইচ্ছা অপর্য্যাপ্ত উপজীবিকা দান করিয়া থাকেন।

২১৩ সমস্ত লোকই একমণ্ডলীভুক্ত ছিল, অতঃপর আল্লাহ্ হ্ন- مَنْ أَيَّةُ بِيْنَةً وَ وَمَنْ يَبَدِّلُ مِنْ أَيَّةً بِيْنَةً وَ وَمَنْ يَبَدِّلُ نَعْمَةُ الله مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتُهُ فَانَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ فَانَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ الدِّنِيَ لِلَّذِينَ كَفُرُوا الْحَيُوةُ الدِّنِيَ لِلَّذِينَ كَفُرُونَ مِنَ الَّذِينَ الدِّنِيَ لِلَّذِينَ مِنَ الَّذِينَ

يشاء بِغَيْرٍ حِسَابٍ

٢١٢ كَانَ النَّاسُ أُمَّـةٌ وَّاحدَةٌ تَعْ

সংবাদবাহক ও সতর্ককারী নবিগণকে প্রেরণ করিলেন. এবং তাহাদিগের সহিত সত্য-সহকারে কেতাব নাজেল করিলেন—যেন (ঐ কেতাব) তাহাদের মতভেদের বিষয়ঞ্জলি সম্বন্ধে জনগণের মধ্যে মীমাংসা করিয়া দেয়। অথচ কেতাব-প্রাপ্ত হইয়াছিল যাহারা, স্পষ্ট নিদ্শন সকল তাহাদিগের নিকট সমাগত হওয়ার পর, পরস্পরের প্রতি হিংদা-বিদ্বেশ-বশতঃ তাহারা সেই কেতাবকৈ नहेशा मठा छन घटाहेशा विमने। অতঃপর আল্লাহ্ নিজঅভিপ্রায়-ক্রমে মো'মেনদিগকে সেই সত্যপথ দেখাইয়াছিলেন — যাহা লইয়া তাহারা বিসম্বাদ করিতেছিল, আর আলাহ্ যাহাকে ইচ্ছা সরলপথ প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

২১৪ ,তোমরা কি মনে করিয়া লইয়াছ
যে (অমনি বিনা পরীক্ষায়)
বেহেশ্তে প্রবেশ করিতে
পারিবে ! অথচ তোমাদিগের
পূর্ববর্তী (উদ্মত) গণের স্থায়

٢١٤ ام حسِبْتُمْ اَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّـةَ وَلَمَّا يَاْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْا কোন (বিপ্দ) এখনও তোমাদিগের নিকট সমাগত হয় নাই;
তাহারা ধনে প্রাণে ঘোরবিপদে
বিপন্ন হইয়াছিল এবং এমনভাবে আলোড়িত হইয়াছিল
যে, (সেই যুগের) রছুল ও
তাহার সঙ্গে ঈমান আনিয়াছিল
যাহারা-তাহারা সকলে (আর্ত্রস্বরে) বলিয়া উঠিল — আলার
সাহায্য (আর) কবে আসিবে?
সাবধান! (পরীক্ষায় বিচলিত
হইও না), নিশ্চয় আলার
সাহায্য নিকটবর্তী ।

২>৫ তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছে

— "কিরূপ ব্যর করিবে
তাহারা ?" বল—যাহা কিছু

ন্সর্থ তোমরা ব্যর কর না কেনতাহা পিতামাতার, ও আত্মীয়গণের, ও পিতৃহীনদিগের, ও
কাঙ্গালগণের, ও (দুস্থ)
পথিকগণের প্রাপ্য । আর যে
কোন সৎকর্ম তোমরা সম্পাদন
কর না কেন, আল্লাহ্ তাহা
সম্যকরূপে অবগত।

২১৬ জ্বেহাদকে তোমাদিগের জন্য অপরিহার্য্য কর্ত্তব্যরূপে অব-ধাবিক কবা হুইয়াছে - এবং مِنْ قَبْلِكُمْ ﴿ مَسَّتُهُمُ الْبَاسَاءُ وَالطَّرَّاءُ وَ زُلْزِلُواْ حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِيْنَ امْنُواْ مَعَهُ مَتَى نَصْرُاللهِ ﴿ اللَّالِانَ نَصْرَاللهِ قَرِيْبٌ ﴿

مَاذَا يُنْفِقُ وَنَ مَ وَالْمَاذَا يُنْفِقُ وَنَ مَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِّرْثَ خَيْرٍ فَلْمَالَوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْرِ فَ الْلَاقْرَبِيْرِ فَ الْلَاقْرَبِيْرِ فَ الْلَمْكِيْنِ وَابْنِ اللَّهِ الْمَلْكِيْنِ وَابْنِ اللَّهِ اللَّهِ فَا اللَّهُ ا

٢١٦ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ

তোমাদিগের নিকট তাহা
অপ্রীতিকর; বস্তুতঃ তোমরা
এমন বিষয়কে অপছন্দ করিতেছ - যাহা তোমাদিগের পক্ষে
বাস্তবিকই মঙ্গলজনক, পক্ষান্তরে তোমরা এমন বিষয়কে
পছন্দ করিতেছ - যাহা তোমাদিগের পক্ষে বাস্তবিকই
অহিতজনক; এবং আল্লাই
(তোমাদিগের ইউও অনিউ)
অবগত আছেন - আর তোমরা
তাহা অবগত নহ ।

وَهُ وَكُرْهُ لِحَكُمْ ۚ وَعَلَى الْأَنْ تَكُرُهُ لِحَكُمْ ۚ وَعَلَى الْنَ تَكُرُهُ وَعَلَى اَنْ تُحِبُّوا خَيْرٌ لِكُمْ ۗ وَعَلَى اَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُو شَرُّلًا كُمْ ۗ وَاللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ وَالمُواللّهُ وَاللّهُ وَ

টাকা :--

১৯৮ স্পষ্ট প্রমাণ:--

কেহ কেহ বলেন :—শেষনবী হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভাগমন সম্বন্ধে ধেঁ সকল স্ফাবাদ তাওরাতে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাকে এখানে স্পষ্ট প্রমাণ বলা ইইয়াছে। হজরতের ও তাঁহার জন্মস্থানেয় নাম পর্যন্ত তাওরাতে স্পষ্টাক্ষরে বর্ণিত ইইয়াছে, ইহা অপেক্ষা প্রমাণ আর কি হইতে পারে ? কিন্তু আল্লার এই পরম নে'মতরূপী শেষনবী যখন তাহাদিগের নিকট সমাগত হইলেন, তখন সেই নে'মতকে গ্রহণ করার পরিবর্গ্তে তাহারা তাঁহাকে বর্জন করিয়া, অম্বীকার করিয়া বিসল'। এইয়পে আল্লার নে'মতের অবমাননা যাহারা করে, আল্লার কঠোর দণ্ডের ভাগী তাহাদিগকে নিশ্চয়ই হইতে ইইবে—তাহারা বিক্ষিপ্ত ও বিধ্বন্ত ইইয়া যাইবে।

কিছ আমার মতে এই নে'মতের কণা কোর্আনেই বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ছুরা মারদার ২০ আয়তে নব্অত ও রাজত্বের অধিকারকেই এই নে'মৎ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। বনি-এছরাইল এই উভয় নে'মতেরই অবমাননা করিয়াছিল আলার নবীগণকে অস্বীকার করিয়া এবং জেহাদকে পরিত্যাগ করিয়া। এই ছুরার ২৪৬ আয়তে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন:

• ধান্ত পাইবেন:

• ধান্ত পাইবেন:

• ধান্ত পাইবেন শান্ত পাত্র ক্রান্ত পাত্র করিয়া । এই ছুরার ২৪৬ আয়তে পাত্র করিয়া ।

অর্থাৎ—"তাহাদিগের উপর জেহাদকে যখন ফরক্স করিয়া দেওয়া হইল, তথন তাহারা সরিয়া দাঁড়াইল । " বনি-এছরাইল এইরূপে নবীগণকে অমান্ত করিয়া এবং জেহাদকে পরিত্যাগ করিয়া আল্লার নে'মতের অবমাননা করিয়াছিল। তাই আল্লার দণ্ড আসিয়া তাহাদিগকে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিয়াছিল। রাজত্বের নে'মত হইতে বঞ্চিত হইয়া তথন তাহারা পরজাতির অধীনতার লা'ন্তে অভিশপ্ত হইয়াছিল। আয়তে বলা হইতেছে যে, যে কোন জাতি এইরূপে জেহাদ পরিত্যাগ করিয়া বসিতে অভান্ত হইয়া পড়ে, তাহাদিগকেও এছদীদিগের স্থায় বিধ্মী বিজ্ঞাতির গোলাম হইয়া থাকিতে হইবে, এবং এই গোলামীই হইতেছে মানবজীবনের প্রধান লা'নং। রুকু'র উপক্রম ও উপসংহারের সহিত এই অর্থ ই সমগ্রস হইতে পারে।

১৯৯ পার্থিব জীবনের মায়া:--

কাফের পার্থিব জীবনের স্থধ ও স্বস্তির মোহে মানবজীবনের প্রক্লত মর্য্যাদা ও লক্ষ্যকে বিশ্বত হুইয়া বসে। তাই দৈহিক ভোগবিলাসে কোন প্রকার বিদ্ব উপস্থিত হয় যে কাজে, অথবা ধন প্রাণের ক্ষতির আশঙ্কা থাকে যে পরীক্ষায়, পার্থিব-জীবনমোহে প্রবঞ্চিত কাফের, তাহার ত্রিসীমায়ও পদার্পণ করিতে পারে না। অথচ এই কাপুরুষেরা আবার মো'মেন-দিগকে বিজ্ঞপ করিয়া থাকে। কারণ, আল্লার পথে জ্বেহাদে প্রবৃত হইয়া তাহার। অদূরদর্শী মূর্বের মত মরণকে বরণ করিয়া লয়, আল্লার নামকে জয়যুক্ত করার জন্ম নিজেদের ধনসম্পদ-ঙলি লুটাইয়া দিয়া তাহারা দারিদ্র্যকে ডাকিয়া লয়। এই বুদ্ধিমান দলের অস্তিত্ব চিরকালই বিশ্বমান আছে। ইহাদের অভিধানে এই শ্রেণীর ত্যাগ ও মহত্ব বোকামীর প্রতিশব্দ ব্যতীত আঁর কিছুই নয়। কিন্তু আল্লাহ বলিয়া দিতেছেন—কিয়ামতের দিন ঐ বিশ্বাসীরা সম্মানে ও মর্য্যাদায় ইহাদিগের অপেক্ষা বহু উচ্চ আসন লাভ করিবে। কিয়ামত হইতেছে 'শ্ব্যাওমুদ্দিন' বা কশ্মফল'পাওয়ার দিন। মো'মেনগণের এই কর্শ্বের ফল এই পৃথিবী হইতে আরম্ভ হইবে এবং কিয়ামতে তাহা সম্পূর্ণ হইয়া ধাইবে। কিয়ামতে তাহারা উচ্চ মর্য্যাদা পাইতে সমর্থ হইবে—ছুন্যার ত্যাগ, সাধনা ও মহৎচরিত্তের পুরস্কাররূপে। এইরূপ ত্যাগ, সাধনা ও মহত্বের অধিকারী যাহারা, ছুন্স্বাতেও তাহাকে কেহ অধীন করিয়া রাখিতে পারিবে না। জেহাদের কাজে অর্থব্যয়ে কৃত্তিত হইয়া সঞ্চী বুদ্ধিমান, মো'মেনদিগকে অদূরদশীও মূর্থ বলিয়া বিজ্ঞপ করে। কিন্তু এই অজ্ঞ কাকেরদিগের জানা নাই বে, আল্লাহ বাহাকে ইচ্ছা অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে দান করিয়া থাকেন। (অর্থাৎ ত্যাগের এই সাধনা বে জাতি অবলম্বন করে, তাহাদের দৈত দারিদ্রা অধিক দিন স্থামী হইতে পারে . না, আল্লার ফজলে অচিরে তাহারা অগাধ ধনসম্পদেরও মালেক হইয়া বায়।) k এই শাষ্তের ধারা হজরতের সমসাময়িক মো'মেনদিগের আগু সাফল্যের স্থসংবাদও দেওয়া হইতেছে।

२०० ममस लाकः-

"সমস্ত লোক"-বলিতে কাহাদিগকে বুঝাইতেছে—ইহা লইয়া অকারণে অনেক মতভেদ করা হইয়াছে। কিন্তু এখানকার বর্ণনাধারার প্রতি একটু লক্ষ্য করিলে সহক্রে জানা ঘাইবে ধে, এখানে এছদীজাতির সমস্ত লোককে লক্ষ্য করা হইয়াছে—রুকু'র প্রথম আয়তে ধাহাদের প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছে। হজ্পরত মূছার সময় বনি-এছরাইল নিজেদের সমস্ত বিরোধ বিছেদ বিশ্বত হইয়া আল্লার নামে সংহত হইয়াছিল। এখানে সেই অবস্থার প্রতিই ইক্ষিত করা হইতেছে। আমাদের মতে ইহাই সহজ সরল ও কোর্আনের বর্ণনা ধারার সহিত্য সমগ্রস তাৎপর্য্য (দেথ—কবির ২—৩০৫)। অবশ্ব পরোক্ষভাবে ছন্মার সমস্ত গ্রন্থধারী জাতি সম্বন্ধে ইহার ব্যাপক তাৎপর্য্যও গ্রহণ করা ধাইতে পারে।

২০১ পুনরায় মততেদ :---

হজরত মূছা ও তাঁহার পরবর্তী নবীগণ আল্লার কেতাব লইয়া আসিলেন, আল্লার কেতাব তাহাদের মতভেদের কারণগুলি মীমাংসা করিয়া দিল। কিন্তু ব্যক্তিগত বিংসা বিশ্বেষবশতঃ জাতীয় স্বার্থকে বিসর্জ্জন দিয়া বনি-এছরাইল আবার গৃহবিচ্চেদে লিপ্ত হইয়া পড়িল, আল্লার কেতাবকে লইয়াই তাহারা দলাদলি পাকাইয়া বসিল, ধর্মকেই তাহারা ঘোর অনর্থের কারণে পরিণত করিয়া তুলিল।

२०२ नृजन जांधक मल :--

উপরোক্ত বিরোধ ও বিচ্ছেদের অবস্থায়, হজরত মোহাশ্বদ মোজফার সঙ্গে শ্বালার মঙ্গল অভিপ্রায়ে এক নৃতন সাধকদলের আবির্ভাব হইল। বনি-এছরাইল জাতি বিশেষ করিয়া এবং ছুন্মার অক্যান্ত ধর্মসমাজ সাধারণভাবে, ধর্মের যে সকল বিষয় লইয়া পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ করিতেছিল, তাহার সভ্য ও সঙ্গত সমাধান তিনি মো'মেনদিগকে কোর্আনের মারফতে বুঝাইয়া দিলেন। কলতঃ ধর্মক্ষেত্রে নৃতন সমস্থা স্ষ্টি করার জন্ম মুছলমানের আবির্ভাব হয় নাই, বরং ধর্ম সংক্রান্ত বিশ্ব সমস্থার চরম সমাধান করার জন্মই তাহার আগমন।

পাঠক দেখিতেছেন, এখানে 'তাহার পর মোহাম্মদকে নবীরূপে প্রেরণ করিলাম'-এইরপ না বলিয়া, বলা হইতেছে — 'তাহার পর আল্লাহ মো'মেনদিগের আবির্জাব করিলেন।' কারণ দেহের হিসাবে নবী ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু তিনি অমর হইয়া থাকেন, নিজের শিক্ষা ও সাধনার মধ্য দিয়া। তাঁহার প্রদক্ত সেই শিক্ষা এবং তাঁহার প্রদর্শিত সেই সাধনা সজীব হইয়া সফল হইয়া প্রকাশ পায়—তাঁহার অন্তুসারী উম্মতিগণের যোগ্যতা ও আন্তিরিকতার মধ্য দিয়া। তাই এখানে নবীর উল্লেখ না করিয়া তাঁহার আদর্শের অন্তুসরণকারী মো মেনদিগের কথাই বলা হইয়াছে। উন্মতে মোহান্মদের মোশেনগণের দায়িত্ব বে কতদূর গুরুতর, এই বর্ণনা ধারাবারা তাহাদিগকে সে কথা বিশেষরূপে বুঝাইয়।
দেওয়া হইতেছে।

কিন্তু অশেব পরিতাপের বিষয় এই যে, ধর্মসংক্রান্ত সমস্ত বিরোধ ও মতভেদের সমাধান করিয়া দিবার জন্ম যে উন্মতের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহারাই আজ কোর্আনের ধর্মকে শতধা বিভক্ত করিয়া ফেলিয়াছে, তাহারাই আজি নিজদিগকে একটা অসমাধ্য সমস্তায় পরিণত করিয়া লইয়াছে। এই শোচনীয় দ্রবস্থার প্রতিকার করিতে হইলে, সর্বপ্রথমে এই দলাদলির গণ্ডীগুলিকে পদদলিত করিয়া, নিশ্চিয়্ল করিয়া ফেলিতে হইবে। আমরা মোছলেম, ইহা ছাড়া কোন নাম, কোন বিশেষণ আমরা জানি না—আমাদের ধর্ম এছলাম, ইহা ব্যতীত কোন গণ্ডী, কোন দল, কোন মজহাব আমরা মানি না—দৃঢ়কণ্ঠে এই কথা যোষণা করাই এখন মো'মেন মাত্রের্ম কর্ত্তব্য। দলাদলির অভিশাপ মুক্ত হইয়া কোর্- আনের প্রতি দৃষ্টিদান করিতে পারিলেই আমরা আবার দেখিতে পাইব যে, এছলাম সমস্তা নহে, বয়ং বিশ্বসমস্তার একমাত্র সমাধান।

২০০ পরীক্ষা ও পুরন্ধার:--

হাদিছে আছে, হজরত রকুলে করিম বলিতেছেন—আলাহ তোমাদিগকে পরীক্ষা করেন, অথচ তিনি তোমাদিগের সম্বন্ধে অজ্ঞও নহেন। আসল কথা এই যে, তোমরা বেমন সোণাকে আগুনে নিক্ষেপ করিয়া থাচাই করিয়া থাক, সেই আলাহ তোমাদিগকে অগ্নিপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিয়া খাঁটি করিয়া লন, খাদগুলিকে বাছাই করিয়া ফেলেন (হাকেম)। ম্থে ধাদ্মিকতার অহঙ্কার সকলেই করিয়া থাকে। কিন্তু কে ভক্ত আর কে ভগু, তাহার থাঁচাই হইয়া যায় পরীক্ষায়ারা।

আজকাল আমরা অনেকেই মৃছলমানকে বেহেশ্তের সুখ-সাচ্চন্দ্যের ওয়াজ শুনাইয়া থাকি। আয়তে বলা হইতেছে—বেহেশ্তে প্রবেশ করা সহজ বাগার নহে। যে পথে বিপদ নাই, পরীক্ষার বিভীবিকা নাই, তাহা বেহেশ্তের পথ কখনই নহে। পুরদ্ধারলাভের জন্ত পরীক্ষার উর্ত্তীর্ণ হইতে হয়, স্বর্গের পথ জেহাদের ত্যাগ ও ধৈর্যসাধনাদারা নির্দ্ধিত করিয়া লইতে হয়। ইতিহাস পড়িয়া দেখ, তোমাদিগের পূর্ববর্ত্তী কোন জাতিই এই জেহাদের অগ্নিপরীক্ষাকে এড়াইয়া মঙ্গলের অধিকারী হইতে পারে নাই। বরং তাহারা নানা আপদে বিপদে আপতিত হইয়াছিল, তাহাদের জাতীয় অভিজের ভিত্তি পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছিল এমনকি পরীক্ষার চরম সময় চঞ্চল হইয়া, আল্লার সাহায়্য লাভের জন্ত তাহারা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিল। কোর্আন বলিতেছে—পরীক্ষার ভীষণতা দেখিয়া বিচলিত হইও না, নিরাশ হইও না। আল্লার সাহায়্য তোমাদের নিকটেই আছে, সময় হইলেই অনন্ত-মঙ্গলকৈ সঙ্গে লইয়া সে সাহায়্য তোমাদিরে সম্মুধে আত্মপ্রকাশ করিবে। এক আয়ভ

পরে **জ্বোদের ভাই আদেশ প্রদান করা হইয়াছে, এই আয়তগু**লি তাহার উপক্রমরূপে না**জেল হইয়াছে**।

২০৪ কিরূপ ব্যয় করিবে ?—

একদল ∙তফছিরকার মনে করেন বে, এখানে প্রশ্নের অফুরূপ উত্তর দেওয়া হয় নাই। তাঁহারা আয়তের "মা" শব্দের অফুবাদ করিতেছেন "কি" বলিয়া। এই হিসাবে আয়তের অমুবাদ এইরূপ দাঁড়ায়:--"তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছে, কি বায় করিবে তাহারা ?" কিছু উত্তরে কি ব্যয় করিবে, তাহা না বলিয়া কোপার ব্যয় করিবে, তাহাই বলিয়া দেওয়া হইতেছে। স্বতরাং প্রশ্নের সহিত উত্তরের সামঞ্জত থাকিতেছে না। এই অসামঞ্জতের কারণ দেখাইবার জন্ম তাঁহারা অনেক স্থন্ম ও জটিল যুক্তি প্রমাণের অবতারণা করিয়াছেন। শেৰুল-এছলাম মুফতি মোহাম্মদ আবছত বলিতেছেন, গ্রীকদর্শনের প্রিভাষাগুলির আদ্ধ-অনুকরণের ফলেই তাঁহারা এই সমস্তার সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন। অন্তথায় আরবীসাহিত্যের দিক দিয়া এই প্রশ্ন ও তাহার উভরের মধ্যে কোন অসামঞ্জ নাই। কারণ, প্রূপ ও প্রকারের প্রশ্নেও 'মা'-শব্দের বথেষ্ট ব্যবহার আরবী সাহিত্যে আছে। হজরত মূছার সহিত গো-কোরবানী সংক্রান্ত আলোচনায় বনি-এছরাইল জিক্সাসা করিতেছে ৣ৯ 🏎 ? এখানে 'মা'-শব্দের অর্থ "তাহা কি ?" না হইয়া "তাহা কি প্রকার ?" হইবে। সকলে ইহা স্বীকার করিতেছেন, কারণ কোর্বান যে গরু, অন্ত পশু নয়, একথা বনি-এছরাইলের খুবই জানঃ ছিল। তাহারা প্রশ্ন করিয়াছিল গরুর প্রকার সম্বন্ধে। এথানেও সেইরূপ ছাহাবাগ<mark>ন</mark> কি বস্তু দান করিবেন, তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছেন না, বরং দানের প্রকার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছেন। স্বজনগণের প্রতিপালনের জ্বন্ত খরচ করা, হস্থ কাঙ্গাল হংখীদিগকে দান ক্লরা. জ্বেহাদের জন্ম ব্যায় করা, ব্যায়ের এইরূপ অনেক প্রকার আছে। ইহার মধ্যকার কোন প্রকার ব্যায় তাঁহাদের আশু কর্ত্ব্য, ইহাই ছিল তাঁহাদের জিজ্ঞাক্ত। সূত্রাং প্রশ্নের ও তাহার উত্তরের মধ্যে কোনই অসামপ্রত নাই (তফছির ২--৩১৪)।

মুছলমান বে কোন ভার্থ ব্যয় করিবে-তাহার প্রথম হকদার অভাবগ্রন্ত পিতামাতা, ছিতীয় হকদার নিস্বআত্মীয় স্বজনগণ, তৃতীয় হকদার পিতৃহীন এতীম, চতুর্থ হকদার সাধারণ কান্ধান ছংখীগণ, পঞ্চম হকদার বিপদগ্রন্ত বিদেশীগণ। বথাক্রমে এই হিসাবে অর্থবার করা উচিত্র। পাঠক দেখিতেছেন, ইহার পূর্ব্বে ও পরে জ্বেহাদের আদেশ ও ভাহার কঠোর পরীক্ষার বিষয় বিশদরূপে বর্ণিত হইতেছে। সাধারণতঃ মনে করা হইয়া থাকে বে, উপক্রেম্ব উপসংহারের সহিত এই আয়তের কোন সংশ্রব নাই। আমার মতে কোর্আনের আয়তগুলির তরতিব সম্বন্ধে এইরপ কথা বলা কোন প্রকারেই সম্পত নহে। বস্তুতঃ ইহা অসংলগ্ন আয়ত কথনই নহে। বরং প্রকটু ভাবিয়া দেখিলে জানা যাইবে বে, ইহার পূর্ব্বে ও পরে বর্ণিত বিষয়-শুলির মধ্যকার অঞ্জিপিতীর, অতি নিগুড় তবটী এই আয়তে বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

জ্বোদের আরোজন করার জন্ম স্বর্কাপেকা অধিক আবশুক হয় অর্থের। কিন্তু যধনই জ্বোদের জন্ম অর্থ ব্যয় করার দরকার উপস্থিত হয়, তথনই আমরা ভাবিতে বা বলিতে আরম্ভ করি—'আমার পিতামাতা আছেন, হৃঃস্থ আত্মীয়স্ত্রজন আছে, তাঁহাদের অভাব পূরণ করা আমার প্রথম কর্ত্তবা।' আমাদের মধ্যকার কেহ কেহ আবার গন্তীরভাবে বলিতে থাকেন—দেশের কাঙ্গাল গরীবরা খাইতে পাইতেছে না, এতিমদিগের শিক্ষার বা প্রতিপালনের কোন ব্যবস্থা অর্থাভাবে হইতে পারিতেছে না, এগুলির প্রতিকার করাই এখন মুছলমানের আশুকর্ত্তবা। এ সবস্তুলির প্রতিকার হইয়া গেলে পর, তখন যাহা হয় দেখা বাইবে। কিন্তু আয়ত বলিয়া দিতেছে যে, শয়তানের কৃহকে এই অক্সতার পদ্দা তোমাদিগের চোখের উপর পড়িয়া গিয়াছে, তাই প্রকৃত অবস্থা অবগত না হইয়া তোমরা নিজেদের কপট মানসিকতাকে এমনভাবে প্রশ্রম দিতেছ। নিজেদের স্বজনগণের অথবা স্বদেশস্থ দীন-ছংখীদিগের অভাবের প্রতিকারের জন্ম তোমরা এইভাবে যে অর্থব্যয় করিতে চাহিতেছ, তাহাদ্বারা অভাবের স্বায়ী প্রতিকার হওয়া সন্তবপর নহে। কিন্তু সেই অর্থ যদি জেহাদের আন্যোজনে ব্যয় কর, তাহা হইলেই তাহার ব্যাপক ও চিরস্থায়ী প্রতিকার হইয়া যাইবে—তোমাদেরই স্বজনগণ আর তোমাদিগের দেশবাশী দীনহুংখা সকলে তাহাদ্বারা সকল প্রকার অভাব ও তুর্দ্ধশা মুক্ত হইয়া যাইতে পারিবে।

কান অভাব ও হুঃখনৈতের প্রধান কারণ জাতির অর্থ নৈতিক স্বাধীনতার অভাব। যখনই কোন অভাবারী আসিয়া তোমার মহায়ত্বের কোন স্বত্ব ও অন্ধকার হরণ করিতে চায়, তথনই উলক্ষ তরবারীদারা তাহার অন্তায় কার্য্যের প্রতিবাদ করার নাম জ্বেহাদ সত্রাং এই জ্বেহাদই জাতি বা দেশকে অর্থ নৈতিক অধীনতা-পাশ হইতে মৃক্ত করিয়া দিতে পারে। কিন্তু দেশের বা জাতির এই প্রকার ব্যাপক ও সাধারণ স্বার্থ সম্বন্ধে যে অর্থ ব্যয় করা হয়, মাছুর তাহাকে নিঃস্বার্থ দান বলিয়া মনে করে। অথচ এ দানের মুনাফা শত সহস্র শুণ অধিক, এ স্বার্থ বিরাট ব্যাপক ও স্থায়ী। তাই কোর্মান বলিয়া াদতেছে, প্রকৃতপক্ষে নিজেদের স্বজনগণের এবং হৃত্ব দেশবাসীদিগের স্থায়ী মঙ্গলসাধন যদি করিতে চাও, তাহা হইলেই জানিতে পারিবে যে, জ্বেহাদের জন্ম তোমরা যাহা দান করিবে, তোমাদিগের স্বজনগণ ও দেশবাসীরাই তাহাদারা উপকৃত হইবে। অতএব অন্য সমস্ত ছুতা বাহানা পরিত্যাগ করিয়া জ্বেহাদের জন্ম অর্থবিক বিরতে থাক, তাহা হইলেই তোমাদের সব্ দৈল্পের সকল ত্বংশের স্থায়ী প্রতিকার হইয়া যাইবে।

২০৫ জেহাদকে ফরজ করা হইল :---

মূলে کتب কোতেবা শব্দ আছে, উহার আভিথানিক অর্থ—'লিখিয়া দেওয়া হইল'। কোন আদেশ বা দলিলকে দৃঢ় ও স্থায়ী করিতে হইলে তাহাকে লিখিয়া দেওয়া হয়। এই হিসাবে বাহা নিশ্চিত, বাহা অপরিহার্য্য, বাহা অলজ্বনীয়, তাহার সম্বন্ধে বলা হয়—লেখা হইল, লিখিয়া দেওয়া হইল (রাগেব)। কোর্মানের বছস্থানে এইরূপ ব্যবহার আছে। এই ছুরার ১৮৩ আয়তে বলা হইয়াছে—

يايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام -

— "হে মো'মেনগণ! রোজাকে তোমাদিগের প্রতি লিখিয়া দেওয়া হইল"— অর্থাৎ তোমার জন্ম অপরিহার্য্য কর্ত্তব্যরূপে নির্দারিত করা হইল। এখানেও ঠিক ঐরপে মুছলমানদিগকে লক্ষ্য করিরা বলা হইতেছে মে, আল্লাহ জ্বেহাদকে তোমাদিগের জন্ম অপরিহার্য্য কর্ত্তব্যরূপে — ফরজরপে-নির্দারিত করিয়া দিয়াছেন। নমাজ ও রোজার ক্যায় জ্বেহাদও এছলামের অপরিহার্য্য ফরজ।

২০৬ জেহাদ-অপ্রীতিকর:—

এই আয়তের প্রথম লক্ষ্য ছিলেন—হজরতের ছাহাবিগণ। আল্লার এই হকুম তাঁহাদিগের পক্ষে "অপ্রীতিকর" হইয়াছিল কোন হিসাবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে
বে, জ্বোদে অর্থের ক্ষতি, প্রাণহানির আশস্কা এবং নানাবিধ দৈহিক ক্লেশের সমুখীন হইতে
হয়, এই সব আপদ বিপদের জন্ম জ্বোদ করিতে কৃটিত হওয়া মাছ্মবের পক্ষে সাভাবিক।
এই স্বাভাবিক হর্বলতার জন্ম হজরতের ছাহাবাগণ জ্বোদকে প্রীতির চক্ষে দশন করিতে
পারেন নাই। কিন্ত ছাহাবাদিগের মহানচরিত্র সম্বন্ধে বাহারা আলোচনা করিয়াছেন, এক্লপ
কথা তাঁহারা কথনই বলিতে পারিবেন না। বস্তুতঃ পাথিব ক্ষতির ভয়ে তাঁহারা বিচলিত
হন নাই, নিজেদের ব্যাসর্কস্থকে আল্লার নামে উৎসর্গ করিয়াই তাঁহারা মূছলমান হইয়াছিলেন। পক্ষান্তরে মুদ্ধবিগ্রহ তথনকার আরবের নিত্যনৈমিত্তিক ঘটনায় পরিণত হইয়াছিল,
মুদ্ধের বিভীবিকা তাহাদের মনকে কথনই বিচলিত করিতে পারে নাই। স্কুরাং এই
প্রকার তাৎপর্য্য গ্রহণ করা অস্মীটীন।

বস্ততঃ নিজেদের স্থাসাছদেশ্যর ভাবনায় ছারাবাগণ কথনই অন্থির হন নাই। তাঁহারা বিচলিত হইরাছিলেন এছলামের ভবিশুৎ ভাবিয়া। মূছলমান তথন উভয় জনবলে ও ধনবলে অতিশন্ধ তুর্বলে। তাই তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন—এ অবস্থায় সমরে লিপ্তা হইলে এই মুষ্টিমেয় মুছলমানের অন্তিছ বিলুপ্ত হইরা যাইবে, মুছলমানের সঙ্গে আল্লার সত্যধর্ম এছলামও লোপ পাইবে। তালুতের উপধ্যানে ইহারই নজির দিতে গিয়া অন্নপরেই বলা ইইয়াছে ঃ—"কত সংখ্যালঘু সক্ত আল্লার ছকুমে কত সংখ্যাশুক্রদলকে পরাজিত করিয়াছে, বল্পতঃ ধৈর্যাশীলদিগের সহায় আল্লাহ (২৪৯ আয়ত)। আল্লাহ নিজের পতাকা বাহাকে লান করেন, ভাহা বহন করার শক্তিও তিনি তাহাকে প্রদান করিয়া থাকেন। সমাজের

অনেক নিষ্ঠাবান ব্যক্তি সততার সহিত এইরপ প্রমে পতিত হইরা জাতি ও ধর্মের মঙ্গলের জন্তই মুছলমানকে জেহাদ হইতে বিরত রাখিতে চেষ্টা করিরা থাকেন। কিছ কোর্শান বলিরা দিতেছে, ইহা তাঁহাদের ভূল। কিসে তোমাদের মন্দল কিসে প্রমন্দর, তোমাদের মঙ্কমর আল্লাহ তাহা স্বাক্রপে অবপত আছেন। তিনিই বধন তোমাদিগকে জ্বেহাদের আদেশ দিতেছেন, তখন তাহা বে তোমাদের মন্ধলেরই কারণ হইবে, এ বিখাস তোমাদের থাকা চাই। আলার সেই গুড় উদ্দেশ্ত তোমরা বৃধিয়া উঠিতে পার না, সেজত কোরআন নাজেল করিয়া তিনি তোমাদিগকে সে সম্বন্ধে সতর্ক করিয়া দিতেছেন।

সপ্তবিংশ রুকু'

নিষিজ-মাসে যুক্তমাত্রা

২১৭ নিষিদ্ধমাস সম্বন্ধে-তাহাতে যুদ্ধ করার বিষয় তাহারা তোমাকে জিজাসা করিতেছে। বল :— তাহাতে যুদ্ধ করা গুরু (-অপ রাধ) ;— আবার (মানুষকে) আল্লার পথ হইতে বারিত রাখা আর তাঁহাকে অমান্য করা ও ্মছজিতুল্হারাম হইতে (তীর্থ-যাত্রীদিগকে) বারিত রাখা এবং তাহার প্রতিবেশীদিগকে সেথান হইতে বাহির করিয়া দেওয়া — আল্লার সমীপে অপেকাকৃত গুরুতর(-অপরাধ), অধিকস্ত ফেৎনা হত্যা অপেকা অধিক গুরুতর ৷ বস্তুতঃ তোমাদিগকে স্বধর্ম হইতে मार्धा বিমুখ. করার জন্ম, কুলাইলে, তাহারা চিরকালই তোমাদিগের সহিত যুদ্ধ চালাইতে থাকিবে। আর তোমাদিগের মধ্যকার কেহ

যদি স্বধর্ম হইতে ফিরিয়া যায়
এবং সেই কাফের অবস্থাতেই
তাহার মৃত্যু ঘটে, তাহা হইলে
তাহার ইহকাল সংক্রান্ত ও
পরকাল সংক্রান্ত সমস্ত সাধনাই
ব্যর্থ হইয়া যাইবে, নরকের
পারিষদ তাহারা, সেখানে
তাহারা চিরস্থায়ী।

২১৮ নিশ্চয় যাহারা ঈমান আনিল
এবং দেশত্যাগী হইল ও
জ্বোদ করিল আল্লার পথে,
তাহারাই (সঙ্গতভাবে) আল্লার
কুপালাভের আশা করিয়া
থাকে, আর আল্লাহ্ হইতেছেন
ক্ষমাশীল করুণানিধান ।

২১৯ মাদকদ্রব্য ও জুয়াঁ সম্বন্ধে
তাহারা তোমাকে জিজ্ঞাসা
করিতেছে। বল ঃ—ঐ তুইটীর
মধ্যে মহাপাপ আর কোন কোন
লোকের (কিছু) উপকার আছে,
তবে ঐ তুইটীর উপকারের
তুলনায় তাহার পাপ অত্যধিক
গুরুতর । তাহারা তোমাকে
(আরও) জিজ্ঞাসা করিতেছে
—কি (পরিমাণ) ব্যয় করিবে
তাহারা ? বলঃ— " যাহা

فَ اُولَٰئِكَ حَبِطَتْ اَعْمَاهُمْ فَى الدَّنْيَا وَ الْالْخِرَةِ * وَ اُولِئِكَ الدَّنْيَا وَ الْالْخِرَةِ * وَ اُولِئِكَ اَصْحُبُ النَّسَارِ * هُمْ فِيْهَا لَخُلدُوْنَ * لَخُلدُوْنَ *

সহজ্ঞসাধ্য"। আলাহ এইরূপে তোমাদিশের মঙ্গলের জন্ম নিজের আয়তগুলি স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিতেছেন - যেন পার্থিব ও পারলোকিক বিষয়ে তোমরা চিন্তা করিয়া দেখ[†]

২২০ এবং পিতৃহীনদিগের সম্বন্ধে তাহারা তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছে। বল :—তাহাদের মঙ্গল সাধন করাই হইতেছে উত্তম কাজ, আর তাহাদিগকে তোমরা যদি শরিক করিয়া লইতে চাও (স্বচ্ছন্দে করিতে পার), কারণ উহারা হইতেছে (ধর্ম্মের সম্পর্কে) তোমাদিগের ভাই,— আর কে অনিষ্টকারী-কে হিতকামী - আল্লাহ তাহা জানিতেছেন — আর ইচ্ছা করিলে আল্লাহ্ তোমাদিগকে কঠোর ব্যবস্থার অধীন করিতেন. নিশ্চয় খাল্লাহ্ হইতেছেন প্রবল, প্রাক্ত।

২২১ আর মোশ্রেক-নারীদিগকে তাহারা ঈমান না আনা পর্যান্ত
-বিবাহ করিও না, বস্তুতঃ
মো'মেন দাসী মোশ্রেক মহিলা

قُلِ الْعَفُو ﴿ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْآيَٰتِ لَعَلَّكُمْ اللهِ يَتِ لَعَلَّكُمْ أَلْآيَٰتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ تَتَفَكَّرُونَ ﴾ تَتَفَكَّرُونَ ﴾

مَنْ الدُّنْ عَنِ الْاَحْرَةِ ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ ال

٢٢١ وَلاَ تَنْكَحُوا الْمُشْرِكْتِ حَتَى يُؤْمِن ﴿ وَلاَمَةً مُؤْمِنَــةً خَيْرً

অপেকা উত্তম - যদিও সে তোমাদিগকে মোহিত করিয়া ফেলে:—আর ঈমান না আনা পর্য্যন্ত - মোশুরেক পুরুষদিগের সহিত (মুছলমান-নারীদিগের) বিবাহ দিও না, বস্তুতঃ মো'মেন -দাস মোশ্রেক (আজাদ) অপেকা শ্রেষ্ঠ, যদিও সে তোমাদিগকে মোহিত করিয়া ফেলে। ইহারা আহ্বান করে নরকের পানে—আর আল্লাহ ' নিজ অভিপ্রায়ক্রমে স্বর্গের দিকে ও ক্ষমার দিকে আহ্বান করেন, এবং লোকের মঙ্গলের জন্ম নিজের আয়তগুলি বিশদ-ক্রপে বর্ণনা করিয়া দেন - যেন 🏄 তাহারা (সেগুলির) অমুশীলন ্করিতে থাকে।

ভীকা :--

২০৭ নিষিত্র মাসের সন্মান:--

কোরেশ প্রভৃতি পৌতলিক জাতিরা বলিত—মোহামদ নিবিদ্ধ বাসের সন্মান হানি করিয়া তাহাতে যুদ্ধবাত্রা করিয়াছেন। বিভিন্ন ঘটনা উপলক্ষে ইহা লইয়া তথন ধুব আলোচনা হয়। কোর্আন বলিয়া দিতেছে—নিবিদ্ধ মাসে যুদ্ধ করা অক্সায়, ইহা স্বীকার করিলাম। কিন্তু যে মূলনীতির উপর এই নিবেধের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে, তাহাকে বিধ্বন্ত করিয়া ঐ নিবেধের সম্ভ্রম লইয়া আলোচনা করা স্বৃত্তীতা মাত্র। পুর্ব্বে বে কএকটা মাসকে ও কা'বার হরমকে নিবিদ্ধ করা হইয়াছিল, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্ভ ছিল—কা'বার সাধক

ও তাহার হজ্বাত্রীদিগকে রক্ষা করা, সকলকে স্বাধীনভাবে ও শাস্তির সৃহিত আল্লার ধাান ধারণায় লিগু হওয়ার সুযোগ দেওয়া, দেশবাসীকে নির্ভন্ন ও নিরাপদ করা। কিন্তু কোরেশগণ সেই কা'বার হরম হইতে মুছলমানদিগকে বাহির করিয়া দিয়াছিল, মুছলমান-তীর্থবাত্রীদিগকে মকার ত্রিসীমায় প্রবেশ করিতে বাধা দিয়াছিল, ঐ নিষিদ্ধ মাসে মুছলমান-দিগকে আক্রমণ করিয়া সদলবলে নিহত করার জন্ত সর্ব্বতোভাবে প্রস্তুত হইয়াছিল, এই সমস্ত ব্যাপারে আল্লার স্পষ্ট আদেশকে শোচনীয়ভাবে অমাত করিয়াছিল। স্থতরাং স্থান বিশেবের বা সময় বিশেবের সম্মান করার যে মূলনীতি, তাহাকে জঘক্তভাবে পদদলিত করিতে একটুও বিধা বোধ তাহারা কখনই করে নাই। এ অবস্থায় নিষিদ্ধ মাসের সম্ভ্রম সম্বন্ধে আলোচনা করা তাহাদের পক্ষে আদে শোভা পায় না। হেজরতের পূর্বেও পরে, মক্কাবাসীরা ভক্ত-নরনারীর উপর, ভবু তাহারা এক আল্লার পূজারী হওয়ার অপরাধে, বে সকল নির্মান ও লোমহর্বক অত্যাচার করিয়াছিল, "ফেৎনা হত্যা অপেক্ষা অধিক গুরুতর"-পদে এই প্রসঙ্গে তাহার প্রতিও ইঞ্চিত করা হইয়াছে। ফেংনার অর্থ সম্বন্ধে ১৭৮ টাকা দুইবা। ১৮১ টীকাতেও নিষিদ্ধ মাস সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে।

২০৮ জেহাদের গভীর তত্তঃ---

কোফরের সহিত এছলামের এবং শেকের সহিত তাওহিদের কথনই সন্ধি হইতে পারে না। সেই জন্ম শের্ক ও কোফরের বাহক যাহারা, তাহারা মুছলমানের সহিত চিরকাল যুদ্ধ চালাইতে থাকিবে এবং তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ধর্মচ্যুত না করা পর্য্যন্ত বিধর্মীরা কথনই ক্ষান্ত হইবে না। এ অবস্থায় হয় তাহাকে বিধর্মীর এই অভিসন্ধির নিকট আত্মসমর্পণ করিতে হইবে, না হয় উলঙ্গ তরবারী হস্তে আপন ধর্মকে রক্ষা করিতে হইবে। বিধর্মীরা সাধ্যপক্ষে এই চেষ্টার ক্রটী কোন দিনই করিবে না—স্মুতরাং মুছলমানকেও আত্মরকার জেহাদ চিরকালই চালাইয়া যাইতে হইবে। এই জন্মই হজরত রছুলে করিন বলিয়াছেন :--

الجهاد ماض الى يوم القدامة ـ

অর্থাৎ—জ্বেহাদ কেয়ামত পর্যান্ত চলিতে থাকিবে। "উন্মতের সমবেত অভিমত এই বে, সকল সময় জ্বেহাদ ফরজে-কেফায়া, অর্থাৎ একদল,লোক জ্বেহাদে লিপ্ত থাকিলে অন্ত সকলের দায়িত্ব শেষ হইয়া যায়। কিন্তু কেহই যদি জেহাদ না করে, তাহা হইলে ফরজ ত্যাগ করার জন্ত প্রকলেই, গোনাহণার হয়। তবে কাফেরগণ যদি মুছলমানের রাজত্ব আক্রমণ করে, তখন উহা ফরজে-আএন হইয়া দাঁড়ায়, অর্থাৎ তখন জেহাদে দিপ্ত হওয়া প্রত্যেক মুছলমানের পক্ষে ব্যক্তিগত ফরজ হইয়া দাঁড়ায়" (তফ্ছিফল কোর্মান ২--৩১৯)। মুছলমানেরা বাবৎ বিধন্মীদিগের ঐ অত্যাচারের শক্তিকে চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া ফেলিতে মা পারে ' ब्याम ठामाहेबा वाहेर्ट वहेर्द, हेरा متى اذا الثخنتموهم কোৰখানেরই খাদেশ। কারণ মুছলমানের জাতীর জীবনকে রক্ষা করার একমাত্র উপার

হইতেছে আল্লার নির্দ্লারিত এই জ্বেংাদ। তাই এই জ্বেংাদ সম্বন্ধে ছ্রা আন্ফালে বলা ক্ইতেছেঃ—

- এ কিন্তু কিন্তু করিয়া রাখিবে-তথন সেই সাধনার পানে আহ্বান করেন যাহা তোমাদিগকে জীবন্ত করিয়া রাখিবে-তথন তোমরা সেই আহ্বানে সাড়া দিও!" কিন্তু মূছলমান আমরা আল্লাহ ও রছুলের সেই আহ্বানকে উপেক্ষা করিয়া আজ্ঞ অন্তত্ত্ত জীবনের সন্ধান করিয়া বেড়াইতেছি।

२०२ जमस जाधनाहै तार्थ इहेशा याहेद्व :--

মুছলমানকে এছলাম হইতে বিমুখ করার জন্ত কাদেরগণ চিরকালই তাহার বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালাইতে থাকিবে এবং মুছলমান স্বধর্মচ্যত না হওরা পর্যান্ত তাহাদের এ সংগ্রামের নির্ভি হইবে না, পূর্ব আয়তে এ কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। যে ক্ষেত্রে কাফেরদিগের এই সংগ্রামের উদ্দেশ্ত সফল হইয়া যাইবে, মুছলমানকে যেখানে তাহারা স্বধর্ম হইতে বিমুখ করিয়া ফেলিতে সমর্থ হইবে, মুছলমানের পরকালের সহিত তাহার ইহকালের সমস্ত সাধনাও সেধানে ব্যর্থ হইয়া যাইবে। পরাজিত পরাধীন দেশের মুছলমান ধর্মবিমুখ হইয়া পড়িবে এবং তাহার জাতীয় জীবনের সব সাধনাই বিফল হইয়া যাইবে, আয়তে এই সত্যের প্রতি ইঞ্চিত করা হইতেছে।

২১০ হেজরত ও জেহাদ:--

কাফেরদিপের সংগ্রামের উদ্দেশ্যকে ব্যর্থ করিয়া দিবার উপায়—হেজরত ও জ্বেহাদ।
ক্রেহাদের আয়োজনের জৃত্তই অনেক সময় হেজরতের আবশ্যক হইয়া থাকে। মৃছলমানের
রক্ষামন্ত্র হইতেছে ঈমান, আর তাহার সঙ্গে সক্ষেত্রত ও জ্বেহাদ। বিশ্বাস ও কর্মের
এই মহীয়সী সাধনাকে অবলম্বন করে যাহারা, আল্লার ক্রপালাভের আশা করার অধিকার
একমাত্র তাহাদের আছে। অর্থাৎ যাহারা মুখে মৃছলমান বলিয়া অহমিকতা প্রকাশ করে,
কিন্তু আল্লার পথে জ্বেহাদ করার সাহস ও শক্তি সামর্থ্য যাহাদের নাই, আল্লার ক্রপালাভের
অধিকার হইতে তাহারা নিজ্পিগকে বঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছে।

२>> मानक ও ज्याः--

আমরা 'ধমর' শব্দের অনুবাদ করিয়াছি মাদক দ্রব্য, কেহ কেহ উহার অনুবাদ করেন "মদ' বলিয়া। হজরত রছুলে করিম স্বয়ং বলিয়া দিতেছেন :—

كــل مسكــر غمــر ـ

^{্রুত}প্রত্যেক মাদক্রব্যই খমর" (বোখারী, মোছলেম, আবুদাউদ, তিরমিজি, নাছাই)।

জ্ঞওহরী, আবুনছর কোশায়রী, দয়ত্তরী, মজছদিন প্রভৃতি আরবী সাহিত্যের পণ্ডিভগণ্ড একবাকো এই অর্থের সমর্থন করিতেছেন। এই জন্ত খমর শব্দের অর্থ "মাদক দ্বন্য বলিয়া গ্রহণ করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই। অন্তপক্ষের মতে, খেজুর ও আঙ্গুর ব্যতীত আর কোন বস্তুর হারা প্রস্তুত মাদকদ্রব্য খমর পর্যাায়ভূক্ত হইতে পারে না। একটা হাদিছে আছে— হজরত বলিয়াছেন—'থেজুর ও আঙ্গুর হইতে থমর উৎপন্ন হয়'। ইহারা এই হাদিছকে প্রমাণরপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু মোহাদ্দেছণণ বিস্তারিত আলোচনা করিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন বে, প্রথম মদ হারাম হওয়ার সময় মদিনায় ঐ ছুই বস্তু হইতে মদ প্রস্তুত হইত, হজরত এই হাদিছে কেবল ঐ বুক্তান্তের বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র। উহা বাতীত অন্স বস্তু হইতে 'খমর' প্রস্তুত হইতে পারে না, এরূপ ভাব ঐ হাদিছ হইতে কোন প্রকারেই গ্রহণ করা যাইতে পারে না। "মধু হইতে খমর উৎপন্ন হয়, যব হইতে খমর উৎপন্ন হয়, গম হইতে খমর উৎপন্ন হয়"—এই প্রকার হাদিছও যখন হজরত রছলে করিম হইতে বর্ণিত হইয়াছে (আবুদাউদ—নোমান হইতে) তখন এ সম্বন্ধে তর্কের পথ বন্ধ হইশ্বা যাইতেছে। হজরত বলিয়াছেন—যাহা অধিক পরিমাণে থাইলে নেশা হয়, তাহার সামান্ত পরিমাণও গরাম (নাছাই)।

হজরত আবৃহোরায়রার এক বর্ণনায় জানা যায়, মাদকদ্রবোর নিষেণ সম্বন্ধে এই আয়ত্টী সর্ব্বপ্রথমে অবতীর্ণ হইয়াছিল। ইহার পর ছুরা নেছার ৪০ আয়ত্বারা নেশার অবস্তায় নামাজ পড়িতে নিবেধ করা হয়। শেবে ছুরা মারদার ১০ আরতে মদ, জুরা প্রভৃতিকে সম্পূর্ণভাবে বর্জন করার চরম আদেশ অবতীর্ণ হয়।

২১২ ব্লারাম হওয়ার হেতু:—

কোন্ কাজ সঙ্গত আর কোন্ কাজ অসঙ্গত, তাহা নিণীত হয় যে মূলনীতির দারা, এই আয়তে সেই নীতির প্রতি ইঙ্গিত করা হইতেছে। এমন কোন বিষ্ঠু বা বস্তু হৃন্যায় খুঁ ছিরা পাওয়া যাইবে না, যাহাম্বারা কেবল নিরবচ্চিন্ন অপকারই সাধিত হয়—কোন অবস্থায় কাহারও কোন প্রকার উপকার হয় না। পক্ষান্তরে যে কোন সৎকর্মই হউক না কেন, কোন সময় কোন লোকের কোন প্রকার অমিষ্ট তাহাছার। সাধিত হওয়া অসম্ভব নহে। চোর পরস্ব অবহরণ করিয়া নিজের পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করে, আবার বিচারক তাহাকে কারাপারে পাঠাইয়া তাহাদের অনিষ্ঠ করেন। অতএব এমন একটা তুলাদও বাহির করিতে হইবে-যাহাতে ওজন করিয়া আমরা সঙ্গত ও অসমত বিষয়কে স্বতন্ত্র করিয়া লইতে পারি। সেই তুলাদণ্ড বা Principle এর কথাই এই আন্ততে বর্ণিত হইয়াছে।

আয়তে বলা হইতেছে যে, মাদকদ্রব্য ও জুয়া ধর্মের হিসাবে মহাপাপ, কারণ তাহাতে কোন কোন লোকের কিছু কিছু উপকার থাকিলেও, অধিকাংশ লোকের অধিকতর ক্ষতি

তাহাৰারা সাধিত হইয়া থাকে। অতএব আমরা বুরিলাম—বে কার্য্যে বা বে বস্তুতে .**অধিকাংশ** সময় অধিকতর লোকের গুরুতর অনিষ্ঠ সাধিত হইয়া থাকে, সময় সময় অল্পসংখ্যক লোকের সামান্ত পরিমাণ উপকার তাহাছারা সাধিত হইলেও, মানবসমাজের জন্ত সেই প্রকার কার্যা বা বস্তুকে নিষিদ্ধ করিয়া দেওৱাই সঙ্গত হইবে। এই কারণেই এছলায মাদকদ্রব্য ও জুয়াকে হারাম করিয়া দিয়াছে, এবং শরিষতের প্রত্যেক নিবিদ্ধ বিবরের মূলে এই নীতিই কাজ করিয়া আসিতেছে।

অর্থ, স্বাস্থ্য ও জ্ঞান মানবজীবনের প্রধান কাম্যবন্ধ, মাদক ও জুয়ার সংপ্রবে এসমন্তেরই সর্কনাপ ঘটিয়া থাকে।) কলিকাতা শহরে আজ মুছলমানের বিষয় সম্পতি খুঁ জিয়া পাওয়া বাৰ না, প্ৰাচীন পরিবারগুলির নামনিশান পর্যান্ত লোপ পাইতে বসিরাছে। কিছু চিরকাল একপ ছিল না। মুছলমানের সে সমস্ত বিষয়সম্পত্তি প্রধানতঃ মদে ও ঘোড়দোড়ের সুয়াতেই নিঃশেষিত হটবা গিয়াছে।

এই আয়ত নাজেল হওয়ার সময় পর্য্যন্ত আরবের সমস্ত গোত্রগুলি মদ ও জুয়ার নেশায় একেবারে মশগুল হইয়াছিল এবং তাহাদের আত্মবিচ্ছেদ ও গৃহ বৃদ্ধের প্রধান কারণও ছিল ইহাই (e-১০ আয়ত দ্রন্তব্য)। মুছলমানকে এখন জেহাদের জন্ম প্রস্তুত করা হইতেছে। সেজক্ত তাহার দরকার অর্থবলের, জ্ঞানবলের, মানসিক শক্তির এবং সংহতি শক্তির। কিন্ত মদ ও জুরার প্রচলন থাকিতে ইহার আশা করা মায় না। তাই এখানের জেহাদের चारमानंद महिल सम ७ जुनात निर्देशकिल धामकारम वर्गमा करा दहेताह। মদ ও জুয়া সংক্রান্ত অন্তান্ত কথা ছুৱা মায়দার তফছিরে আলোচনা করাই অধিকতর সৃত্ত হইবে।

২১৩ পার্থিৰ ও পারলোকিক বিষয়ে চিন্তা :--

১৯৫ আছতে আলার পরে বা জেহাদের জন্ম অর্থবার করার আদেশ দেওয়া ইইয়াছে। ক্ষেত্রার সংক্রান্ত আন্দেশ উপ্রেশগুলি পর পর প্রকাশিত হওয়ার পর তাহার আয়োজনও আরম্ভ হইরা গেল। তথন অর্থের আবশ্রক হইল এবং আল্লার পথে ব্যব করার জন্ম জাতীর ধনভাপার সঞ্চিত হইতে লাগিল। সেই সময় ছাহাবাগণ জিজাসা করিতে লাগিলেন--আমাছের ধনসম্পাদের কি পরিমাণ জেহাদের জন্ম দান করিতে হইবে ? এই শ্রেণীর প্রশ্নের উন্তরে কোর্মানে বলিয়া দেওয়া হইতেছে—বে পরিমাণ ব্যব করা তোমাদিগের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য, প্রত্যেকে নিজের অবস্থা অফুসারে সেই প্রকার দান করিবে।

ইছকাল ও পরকাল উভয়ই মুছলমানের লক্ষ্যের বিষয় ২১৭ সায়তে জেহাদ উপলক্ষে তাহার উল্লেখ হইয়াছে। এখানেও বলা হইতেছে বে. মুছলমানের পার্থিব ও পারলৌকিক জীবনের সিদ্ধির সহিত বে সকল সাধুনার বনিষ্ঠ সম্বন্ধ, জালেশ ও নিবেধক্রপে **আলা**হ কোর্বানের আয়তের মধ্য দিয়া সেওলিকে বিশ্বরূপে বর্ণনা করিয়া দিতেছেন। মুছলমান নিবিট মনে চিন্তা করিয়া দেপুক, চিন্তার ফলে এছলামের বিধিব্যব্ছার প্রতি সত্যকার আছাবান হইয়া উঠুক, ইহাই আলার উদ্দেশ্ত।

২১৪ পিতৃহীনের প্রতিপালন :---

যুদ্ধবিত্রহে বছ উপার্জ্জনক্ষম পুরুষকে শহীদ হইতে হইবে, সমাজে পিতৃহীন বালক-বালিকার সংখ্যা বাড়িয়া বাইবে, ইহা স্বাভাবিক কথা। তাই জীবন-সংগ্রাম-লিপ্ত ছাহাবাগণের মধ্যে এতিমদিগের ব্যবস্থা সম্বন্ধে একটা গুরুতর সমস্তা জাগায়া উঠিয়াছিল। কোর্আন এই সমস্তার সমাধান করিয়া বলিয়া দিতেছে—এতিমদিগের মঙ্গলচিস্তা জাতিকে করিতে হইবে, যে কোন উপায়ে তাহাদের হিতসাধিত হয়, তাহা অবলম্বন করিতে হইবে। আল্লাহ চান তোমাদের মনে তাহাদের সত্যকার হিতকামনা জাগাইয়া দিতে। এই ভাবে আল্পপ্রাণিত হওয়ার পর তাহাদের জন্ম যে ব্যবস্থা তোমরা করিতে চাহিবে, তাহাই পুফলপ্রদ হইবে। তথন তোমরা বদি তাহাদিগকে নিজেদের পরিবারভুক্ত করিয়া লও, তাহাও অসকত হইবে না।

জ্বোদ-প্রসঙ্গে এতিমদিগের ভরণ পোষণাদির ব্যবস্থা করা যে কত্দূর আবশ্রক, তাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। যে সমস্ত বীর, জাতির জন্ম নিজের প্রাণ উৎসর্গ করিতে কুন্তিত হন না, অনেক সময় নিঃসহায় পুত্রকন্মাদিগের ভবিশ্বৎ ভাবিয়া তাঁহাদের বীরহৃদয়ও বিচলিত হইয়া পড়ে। তাই জাতীয় সংগ্রাম আরম্ভ করার পূর্বে এমন ব্যবস্থা হওয়ার দরকার, যাহাতে মোজাহেদের পক্ষে ঐ প্রকার আশন্ধা করার কোন কারণ না থাকে।

২১৫ মোশরেকের সহিত বিবাহ:-

মৃত্লমান তাওহীদের বাহক। শের্ক ও অংশীবাদের অন্ধকারকে দূর করিয়া দিয়া ত্ন্রায় আলার অনাবিল তাওহীদকে প্রতিষ্ঠিত করাই তাহার প্রধান সাধনা। এই সাধনার সিদ্ধিলাত করিতে হইলে তাহার সর্বপ্রথম দ্রকার, নিজে সেই গাঁটি তাওহীদকে গ্রহণ করার, শের্কের পারিপার্শ্বিকতা হইতে দূরে অবস্থান করার। কিছু মোশ্রেকসমাজের সহিত্ত তাহার্য যদি বৈবাহিক আদান প্রদানে লিগু হইয়া যায়, তাহা হইলে শের্কের বিবাহক ''আবহাওয়ার' প্রভাবে তাওহীদের সেই বাঞ্নীয় পারিপার্শ্বিকতা কল্বিত হইয়া বাইবে, মোশ্রেকদিগের মানসিকতা ক্রমে ক্রমে তাহাদিগের সমাজজীবনে সংক্রামিত হইয়া পড়িবে। কাজেই তাহাদিগের সহিত বৈবাহিক আদান প্রদান সঙ্গত হইবে না। ভাতীয় জীবনের এই সমস্ত অমৃত্লের প্রতি দৃষ্টি না রাধিয়া ক্রপজমোহে আল্বপ্রবিশ্বত গওয়া মৃত্লমানের পক্রে নিব্রম।

্জাতীয় জীবনসাধনায় জয়বুক্ত হইতে হইলে মুছলমানকে প্রতিকুল শক্তির সহিত সর্ব্বদাই সংঘর্ষ সংঘাতে লিপ্ত হইতে হইবে। সফলতার সহিত সে সংঘর্ষের সমুখীন হইতে হইলে শাতীয় চরিত্রকে সকল দোষক্রটি হইতে মুক্ত করিয়া, সকল মহিমায় পূর্ণ করিয়া ও সকল শক্তিতে সম্পন্ন করিয়া লইতে হইবে। ব্যক্তিগণের পারিবারিক জীবনই এই শ্রেণীর চরিত্র-পঠনের প্রধান কর্মক্ষেত্র। তাই তাহাদের পারিবারিক জীবনের ক্একটা প্রধান দোষক্রটীর সুংস্কার করিয়া দিবার জন্ম, এই আয়ত হইতে ২৪২ আয়ত পর্যান্ত, বিবাহ তালাক প্রভৃতি সম্বন্ধে কতিপয় আয়ত নাজেল করা হইয়াছে।

२५७ असूनीलन कर्नाः--

স্থলে يتذكرو শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। উহার অর্থ—আলোচনা করা, অফুশীলন করা, উপদেশ গ্রহণ করা। আল্লাহ কোরআনের আয়তগুলিকে বিশদরূপে বর্ণনা করিয়। 'দিয়াছেন। মুছলমানের উচিত সেঞ্চলির অন্তুশীলন করা, গভীর চিন্তা সহকারে তাহার তত্বগুলিকে হাদয়ক্ষম করা। তাহা হইলেই সে কোরুআনের আদেশ নিষেধগুলির গুরুত্ব ও यहिया ऋषयक्रय कतिएछ পातिरव। এই আলোচনা-অফুশীলনের আদেশ মুছলমানকে পুনঃ পুন দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু অশেষ পরিতাপের বিষয় এই যে, আমরা আজ এই আদেশের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে আদৌ কুণ্ঠাবোধ করিতেছি না। আমাদের সমস্ত অবিখাসের বা অন্ধবিশ্বাসের ইহাই হইতেছে প্রধান কারণ।

अस्मेरि 📑 🏋

বিবাহ ত' 🤻 🖙 🤄 ত্যাদি

২২২ তোমাকে তাহারা (স্ত্রীলোকের ঋতুসম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছে বল :—উহা হইতেছে অশোচ অতএব ঋতুকালে স্ত্রীলো হইতে পৃথক থাকিবে, ত উত্তমরূপে শুদ্ধ না হওয়া পর্য্যন্ত তাহাদিগের নিকট যাইও না! পরে উহারা শুদ্ধ হইয়া গেলে, আল্লার নির্দ্দেশ মতে তাহাদিগতে সমাগত হইতে পার; নিশ্চয় আল্লাহ্ ভালবাসেন অমুতাপ-পরায়ণ ব্যক্তিবর্গকে, আর ভালবাসেন শুচিপ্রয়াসী লোকদিগকে।

২২৩ তোমাদিগের স্ত্রীগণ তোমাদিগের পক্ষে শস্তক্ষেত্র(-স্বরূপ);
'অভএখ নিজেদের ক্ষেত্রগুলিতে
যদৃচ্ছা সমাগত হইতে পার,
এবং নিজেদের জন্ম ভবিষ্যাতর
আয়োজন করিয়া রাখ[†]; আর
আল্লাহ্কে ভয় করিয়া চলিও

٢٢٢ وَ يُستَلُونَكُ عَنِ الْمُحَيِّضِ قُلُّ هُوَ أَذِّي فَأَعَّةٌ لُوا النَّهُ....

এবং জানিয়া রাখিও ্র, তোমাদিগের সকলকে ं ्र সাক্ষাৎলাভ করিতেই ক্রেই; এবং বিশ্বাসীদিগকে ভ্রম আদ দান কর।

২২৪ আর তোমরা পুণ্যকর্ম বি ক্রিন্ধের বা সংযমশীল ইছবৈ, এবর্টা মানবসাধারণের মধ্যে বিলয় ও শান্তি প্রতিষ্ঠা করি বি ক্রিন্ধের দিব্যগুলির বার্থিনে, আলাহ্কে যেন তাহার অন্তর্কারররপে গ্রহণ করিও নিল্টার ক্রিন্তঃ আলাহ্ সর্ববিজ্ঞাতা।

২২৫ সোমাদিগের অনর্থক দিব্য করিব জন্ম আল্লাহ্ তোমাদিগতে দণ্ড প্রদান করিবেন না - কিন্তু তিনি তোমাদিগকে 'দণ্ডিত কা বেন সেই সকল দিব্যসন্বন্ধে, ে ক্রিল তোমাদের মনের সঙ্কল্প সারে সাধিত হইয়াছে; ব তঃ আল্লাহ্ ক্ষমাশীল, ধৈর্যাশীল

২২৬ স্ত্রীর নিকটে যাইবে না-ব ্রা যাহারা দিব্য করিয়া ্র্ তাহাদের জন্ম চারি স অপেক্ষা (-করার ব্যবস্থা র وَاعْلُواْ أَنَّكُمْ مُّلْقُوهُ مَا وَاعْلُواْ أَنَّكُمْ مُّلْقُوهُ مَا وَاعْلَمُواْ أَنَّكُمْ مُّلْقُوهُ مَا و

٢٢٤ وَلاَ تَجْعَلُوا اللهَ عُرْضَةً لاَ يُمَانِكُمُ اَنْ تَبَرُّواْ وَ تَتَّقُواْ وَ تُصْلَحُواْ بَيْنَ النَّاسِ ﴿ وَاللّٰهُ سَمِيعٌ عَلِكَ مُ

٢٢٥ لَا يُوَاحِدُكُمُ الله بِاللَّغَوِفِي اللَّهُ بِاللَّغَوِفِي اللهِ اللَّهُ بِاللَّغَوِفِي اللهِ الْكَانِكُمُ وَاللهِ كَمُ اللهِ اللَّهُ اللهِ اللهُ الل

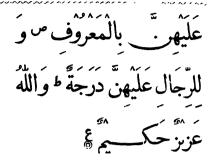
٢٢٠ لِلَّذِيْنَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمَ تَرَبُّصَ اَرْبَعَةِ اَشْهُرٍ ۗ فَانَ ফলে তাহারা যদি মতপরিবর্ত্তন করে, তাহা হইলে (সচ্ছন্দে ঐ স্ত্রীকে পুনরায় গ্রহণ করিতে পারে), নিশ্চয় আল্লাহ ক্ষমাশীল করুণানিধান---

২২৭ — পক্ষান্তরে তাহারা যদি তালাক দিতেই দৃঢ় সঙ্কল্ল হইয়া থাকে, তাহা হইলে (স্ত্রীকে 'লটকাইয়া' না রাখিয়া তালাক দিয়া ফেলুক), নিশ্চয় আল্লাহ্ সর্ববশ্রোতা, সর্ববজ্ঞাতা।

২২৮ এবং তালাকী-স্ত্রীগণ তিন ঋতু পর্যান্ত আত্মসম্বরণ করিয়া থাকিবে : অধিকন্ত আল্লাহ তাহাদের গর্ভে যাহা স্বষ্টি করিয়াছেন, তাহা গোপন করা তাহাদের পক্ষে বৈধ হইবে না-যদি তাহারা আল্লাতে ও পরকালে বিশাস করে; আর তাহাদিগের স্বামীরা এই সময়ের মধ্যে তাহাদিগকে পুনঃ ,গ্রহণ করার সম্পূর্ণ অধিকারী -যদি 'মিলন ও শান্তির' প্রয়াসী তাহারা হইয়া থাকে; এবং বিহিতরূপে, তাহাদিগের প্রতি (স্বামীর) কর্ত্তব্য ঠিক সেইরূপ

عزموا الطلاق فأن الله

-যেরূপ (স্থামীর) প্রতি তাহা-দিগের কর্ত্তব্য, এবং তাহাদিগের উপর পুরুষদিগের প্রাধান্য আছে, আর আল্লাহ হইতেছেন প্রবল, প্রাক্ত।



ভীকা :--

২১৭ ঋতুকালীন অশোচ :—

শুত্র মছলার সহিত তালাকের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, এই ককু'র ২২৮ আয়তে পাচকগণ তাহা দেখিতে পাইবেন। এই জন্ম প্রসক্ষমে ঋতুকালীন অশোচের কথাও সঙ্গে সঙ্গে বিলিয়া দেওয়া ইইয়াছে। আয়তে ঋতুকে ঠো বলা ইইয়াছে। যাহা কিছু মুণাজনক ব্যুণীড়াদায়ক, তাহাকে ঠো বলা হয় (কবির ও রাগেব)। ঋতুকালে স্ত্রাসহবাস করা মুণাজনক এবং স্বামীস্ত্রী উভয়ের পক্ষে ক্ষতির কারণ, এই হেতুতে তাহা হইতে বিরত থাকার আদেশ দেওয়া ইইতেছে।

পৌতলিক আরবগণ দ্রীলোকের ঋতুকালীন অশোচের কোন পর্ওয়া না করিয় তালাদিগের সহিত সহবাস করিত। পক্ষান্তরে এহুলীরা ঋতুমতী দ্রীদিগকে গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিত, সকল বিষয়ে তাহাদিগকে অপ্র্যু করিয়া রাখিত—আমাদের দেশে প্রস্থাদিগের প্রতি বের্মপ নির্মম ব্যবহার করা হয়, তাহারা ঋতুমতী দ্রীদিগের প্রতিও সেইরপ ব্যবহার করিত। ফলে উভয় সমাজের ব্যবহারে আরবনারীকে অশেষ বন্ধণা সহা করিতে হইত। কোর্আন আসিয়া এই জ্বণ্য অত্যাচারের প্রতিবিধান করিয়া দিল। এই আয়ত নাজেল হইলে এহুদীরা শ্লুবই অসন্তই হইয়া উঠে এবং মুছলমানদিগের সহিত তাহাদিগের অনেক তর্কবিতর্ক হইতে থাকে। তখন হজরত তাহাদিগকে ব্র্মাইয়া দিলেন— ধ্র ব্যাপারটা ম্বণার বা পীড়ার কারণ, শুধু সেইটাকেই বর্জ্জন করিয়া চলিতে হইবে। এই উপলক্ষে অতিরিক্ততা করিয়া দ্রীলোকদিগের প্রতি অত্যাচার করা কথনই সঙ্গত হহবে না। কোর্আনের এই আদেশে আরবের সমন্ত নারী এই সময়কার উভয়বিধ অত্যাচার হইতে বক্ষা পাইয়াছিল। এই মর্মের ছহি হাদিছ আহমদ, মোছলেম, আবুদাউদ প্রভৃতি কর্ত্রক আনছ হইতে বর্ণিত হইয়াছে। এবনে আব্রাছের এক বর্ণনায় দেখা য়ায়, প্রথম প্রথম মুছক্মানেরাও এ বিষয়ে এছ্লীদিগের অনুসরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন (নাছাই)।

ঋতুকালে স্ত্রীসহবাস করা এছলামের চক্ষে মহাপাতক। সেই জ্বন্ত এই অপরাধের কারণে তাওবা করার সঙ্গে সঙ্গে, কাঞ্চালত্বংখীদিগকে কাফফারা স্বরূপ (অবস্থাভেদে) এক বা অর্দ্ন স্বর্ণমূদ্রা দান করার হকুমও হজরত প্রদান করিয়াছেন (আহমদ, আবুদাউদ, এবনেমাজা, হাকেম প্রভৃতি)। হজরত বলিয়াছেন—ঋতুমতী স্ত্রীতে সমাগত হয় যে ব্যক্তি, অথবা কোন নারীর সহিত অস্বাভাবিক সঙ্গমে লিপ্ত হয় যে ব্যক্তি, কিম্বা কোন গণকের নিকট গমন করে ষে ব্যক্তি, মোহাম্মদের আনীত ধর্মকে নিশ্চয় সে অমাগ্র করে (আহমদ, নাছাই, তিরমিঞ্জি, এবনে মাজা)।

পরবর্তী আয়তে স্ত্রীকে ফদলের ভূমিম্বরূপ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। ফদলের জন্ম কেবল বীব্দবপনই ষথেষ্ট নহে। সেজন্য উপযুক্ত ক্ষেত্র ও উপযুক্ত সময় নির্বাচন করারও দরকার। এই **আ**য়তে উপযুক্ত সময়ের প্রতি ইন্ধিত করিয়া বলা হইতেছে—তাহারা <mark>যখন</mark> সম্পর্ণরূপে শুচি হইয়া যায়, দেই সময় তাহাদিগের সহিত সহবাস করিরে। জগতের সমস্ত শ্রীরবিজ্ঞান এই কথার সমর্থন করিতেছে। "আল্লার নির্দেশ মতে · · সমাগত হও", অর্থাৎ কোন অস্বাভাবিক কায্যে লিপ্ত হইও না। পরবর্ত্তী আয়তে এই অস্বাভাবিক পাপান্তারের প্রতি ইক্সিত করা হইয়াছে। স্বামীস্ত্রীর বিশেষ সম্বন্ধের আলোচনা প্রসঙ্গে, স্কুরুচ্ডিও লীলতার মর্য্যাদা সম্পূর্ণরূপে অক্ষুণ্ণ রাখার জন্ত কোর্আন কিরূপ সতক ও সংযত ভাষা প্রয়োগ করিয়া থাকে, এই সব ক্ষেত্রে তাহাও বিশেষর্নপে লক্ষ্য করার বিষয়।

২১৮ স্ত্রী শস্তক্ষেত্র স্বরূপ:--

প্রবৃত্তি বিশেষকে চরিতার্থ করার লালসার মধ্যে করুণানিধান আল্লার যে মঙ্গল উদ্দেশ্য নিহিত আছে, সেই উদ্দেশ্যকে সৰ্ব্বদাই লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হ'ইবে—ইহাই হইতেছে এছলামের প্রধান নীতি। লালসার বশবর্তী ইইয়া আলার সেই মঙ্গল উদ্দেশ্যকে বিশ্বত হইয়া গেলে, এছলামের এই মূলনীতির অবমাননা করা হয়। স্বামাপ্তীর যৌনসংশ্রবের সেই -উদ্দেশ্য হইতেছে—মানববংশকে রক্ষা করা, বৃদ্ধিত করা। এই উদ্দেশ্যের অফুকুল বৃদিয়া ঋতুসানের পরে সহবাসকে সন্ধৃত বলা হইয়াছে, ঋতুকালে উহাকে হারাম করা **হইয়াছে**। এ আয়তেও "শশুক্ষেত্র" বলিয়া অস্বাভাবিক সঙ্গমকে আল্লার মঙ্গল উদ্দেশ্যের বিপরীত বলিয়া হারাম করিয়া দেওয়া হইতেছে। কারণ সে ক্ষেত্রে শশু বা সপ্তানলাভের কোন সম্ভাবনা নাই, বুরং ঐ শ্রেণীর জ্বন্ত পাপাচার হারা ক্ষেত্রের উৎপাদিকা শক্তিই নষ্ট হইয়া যায়।

"শিজেদের জ্বন্ত ভবিয়াতের আংশ্লেজন করিয়া রাখ"-এই পদে আয়তের **অর্থ আর**ও পরিষ্কার হইয়া যাইতেছে। স্বামীস্ত্রীর যৌন সম্বন্ধের আলোচনা প্রসঙ্গে তাহাদের যে ভবিশ্বতের আয়োজনের কথা বলা হইয়াছে, তাহা সন্তান ব্যতীত আর কিছুই নহে। শয়তানী লালসায় বশবর্ত্তী হইয়া নর ও নারী পিতা হওয়ার ও মাতা হওয়ার স্বাভাবিক শক্তিকে এমন শোচনীয়ভাবে বিকৃত করিয়া ফেলে যে, নিজেদের ভবিশ্বং জীবনের সম্বলক্ষণ সন্তান সন্ততির মুখ দেখার সোভাগ্য হইতে তাহারা বঞ্চিত হইরা থাকে। আয়তের এই আংশে ঐ শ্রেণীর ক্রিয়া ও প্রক্রিয়া মাত্রকে বর্জন করিতে এবং স্বাভাবিক ক্ষেত্রকে ব্যবহার করিতে আদেশ দেওয়া হইয়াছে। যাহারা এই আদেশ অমান্ত করিবে অথবা পালন করিবে, আয়তের শেষভাগে তাহাদিকে যথাক্রমে আলার দণ্ডের ভয় প্রদর্শন এবং তাঁহার পুরক্ষারের স্থান্যাদ প্রদান করা হইয়াছে। এক শ্রেণীর খৃষ্টান ও আর্য্যামাজী লেখক এই আয়তের ব্যাখ্যা লইয়া যথেষ্ট গৃষ্টতা প্রকাশ করিয়া থাকেন, লায় ও যুক্তির সংশ্রব হইতে তাঁহারা যে কত দূরে অবস্থিত, বিজ্ঞা পাঠককে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। ইহার মধাধ উত্তর দিবার মত তাহাদিগের পুথিপুস্তকের বহু উপকরণ আমাদিগের নিকট সংগৃহীত আছে। কিন্তু তাহার উল্লেখ করিলেও তকছিরের পবিত্রতা নম্ভ হইয়া যায়। এজন্য সেই জ্বান্ত হঠোক্তিগুলির আলোচনা করিতে পারিলাম না।

২১৯ আল্লাহকে অন্তরায়রূপে গ্রহণ:—

শ্বলা'-তালাক নামে এক প্রকার অত্যাচার আরবদেশে প্রচলিত ছিল। ইহাতে স্বামী আলার নামে দিব্য করিয়া বলিত—আমি স্ত্রীর নিকটে বাইব না। তাহার পর তাহাকে গ্রহণও করিত না, বর্জ্জনও করিত না। ২২৬ আয়তে এই ঈলার বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে।
২২৪ ও ২২৫ আয়তে ইহার ভূমিকা স্বরূপ দিব্য করা সম্বন্ধে কএকটা মৌলিক নীতির বর্ণনা করা হইতেছে।

মান্তব পুণ্যকর্ম করিবে, সংঘমশীল হইবে, সমাজের ও দেশের মঙ্গলকর কার্য্য সম্পন্ন করিতে থাকিবে, ইহাই আল্লার উদ্দেশ্য। এই শ্রেণীর কোন সৎ ও মহৎ কাঞ্চ করিবে না বলিরা একদল লোক আল্লার নামে দিব্য করে এবং তাহার পর বলিতে থাকে—কি করিব. আল্লার নামে কছম খাইরাছি, এখন তাহা করিতে গেলে আল্লার নামের মর্য্যাদাহানি করা হইবে! আরবে তথঁন এই শ্রেণীর অন্তার দিব্য বহুলভাবে প্রচলিত ছিল, 'ঈলা'ও তাহার প্রকার বিশেষ। কোর্আন বলিয়া দিতেছে—আল্লাহকে সৎকর্মের অন্তরায়রূপে গ্রহণ করিও না। অর্থাৎ আল্লার নামের মর্য্যাদারক্ষার মিথ্যাভাণ করিয়া ঐ সকল সৎকর্ম হইতে বিরত থাকা তোমাদের পক্ষে কখনই সঙ্গত হইবে না। কোন সৎ ও সঙ্গত কাজ করিবে না, অথবা কোন অন্তায় কাঙ্গ করিবে বলিয়া কেহ বদি আল্লার নামে দিব্য করে, তাহা হইলে দৈই দিব্য ভঙ্গ করিয়া ফেলাই মুছলমান স্করপে তাহার কর্ত্ব্য হইবে। অবশ্য ঐ প্রকার অন্তায় দিব্য করার জন্ম তাহাকে কাফ্ফারা দিতে হইবে—এই মর্মে হজরত রছুলে করিমের বহু স্পষ্ট আদেশ হাদিছগ্রন্থসমূহে সন্নিবেশিত আছে। (মন্ছ্র ২—২৬৮, ৬০ পঞ্চা)।

२२० अमर्थक मिताः-

এক শ্রেণীর লোক অভ্যাসবশতঃ কথায় কথায় "অলাহ" "বিলাহ" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার

করিয়া থাকে, ইহা তাহাদের মুদ্রাদোষে পরিণত হইয়া যায়। তারতবর্ধের মধ্যে লক্ষ্ণৌ-অঞ্চলের মুছলমানদিণের মধ্যে এই দোষটা এক প্রকার সর্বব্যাপী হইয়া পড়িয়াছে। অনর্থক দিব্য বলিতে এই শ্রেণীর দিবাগুলিকে বঝাইতেছে। ক্রোধের সময় হঠাৎ উত্তেজনা বশতঃও মামুৰ না বুঝিয়া স্থুঝিয়া ঐ প্রকার দিব্য করিয়া বদে, ইহাও একটা বেছদা কাজ বাতীত আর কিছুই নহে। এই শ্রেণীর দিব্য ধর্তব্যের মধ্যেই নহে। কিন্তু মামুৰ যথন ইচ্ছা করিয়া বুঝিয়া স্থাঝিয়া কোন দিবা করে, আল্লার নিকট তাহাই ধর্ত্তবা। প্রথম শ্রেণীর অনর্থকদিব্যগুলি দণ্ডার্হ না হইলেও আল্লার অভিপ্রেত নহে, এই কথা বুঝাইবার জন্ম আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে—আল্লাহ ক্ষমাশীল, ধৈৰ্য্যশীল।

२२> झेला-डालाक :--

कान करतीय कार्या ना करात करा किया करार के केना वना इस (तार्शव)। कोरक জন করার জন্ত আরবগণ প্রতিজ্ঞা করিত-তাহার সংশ্রবে যাইবে না। এই প্রতিজ্ঞার কলে ন্ত্ৰী সম্পূৰ্ণ নিঃসহায় ও নিরবলম্ব অবস্থায় ভাসিয়া বেড়াইড, অথচ বিবাহবন্ধনছেদ না ইওয়ায় অন্তবিবাহ করার অধিকারও তাহার থাকিত না। আমাদের দেশের যে সকল সমাজে তালাকের ব্যবস্থা প্রচলিত নাই, সেখানেও এই শ্রেণীর পরিতাক্তা নারীর খলেষ হর্দশা দেখিতে পাওয়া যায়। কোর্মান এই অত্যাচারের পথকে চিরস্থায়ীভাবে বন্ধ করিয়া দিবার জন্ম আদেশ করিতেছে যে, কেহ ঈলা করিয়া স্ত্রীর সংশ্রব ত্যাগ করিলে, ভাহাকে চারি মাস মাত্র সময় দেওয়া হইবে। এই সময়ের মধ্যে স্বামী যদি মতপরিবর্ত্তন করিয়া ফেলে একং স্ত্রীকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয়, বড় ভাল কথা। ক্ষমাশীল করণণানিধান আল্লাহ তাহার পূর্ক অপরাধ ক্ষমা কবিয়া দিবেন।

२२२ চারি মাস মিআদ:-

কিন্তু স্বামী যদি ঐ সময়ের মধ্যে জীকে এহণ না করে, তাগা হইলে সেই জীকে সে তালাক দিতে বাধ্য। এবনে-আব্বাছ বলিতেছেন—স্বামী স্বেচ্ছায় তালাক না দিলে, রাজা তাহাদের বিবাহবিচ্ছেদের আদেশ দিবেন (বায়হাকী প্রভৃতি)। এমাম শাদেশীরও এই মত। কিন্তু এমাম আবৃহানিকা বলেন—চারি মাস অতিবাহিত হইয়া গেলে স্বামী তালাক না দিলেও আপুনাআপুনি Automatically তালাক হইয়া বাইবে (কবি: ২-৪৬২)। আয়তের মূল উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া মতামত দিতে হইলে, এমাম আবুহানিকা ছাহেবের অভিমতকে অধিক সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

२२७ जानादकत्र हेम्म् :--

কোর'-কোরওন শব্দের বহুবচন, উহার অর্থ ঋতুকাল বা অশোচকাল উভয়ই হুইতে পারে। স্থায়তে বলা হইতেছে যে, যে সকল স্ত্রীলোককে তালাক দেওমা হইমাছে, তাহার। তালাকের পর তিন মাস অপেক্ষা করিবে—অর্থাৎ ঐ সময়ের মধ্যে সামীর বিবাহবন্ধন হইতে সে মুক্ত হইতে পারিবে না, সুতরাং অন্তবিবাহও করিতে পারিবে না। এই তিন মাসের মধ্যে যদি তাহারা গর্ভসঞ্চারের লক্ষণ বুঝিতে পারে, তাহা হইলে তাহা প্রকাশ করিয়া দেওয়া তাহাদের কর্ত্তব্য। গর্ভবতী স্ত্রীকে সন্তান ভূমিষ্ঠ না হওয়া পর্য্যন্ত ইন্ধৎ পালন করিতে হয়, এই সময় স্বামী তাহার ভরণপোষণ করিতে বাধ্য। নিজের ভাবীবংশগরের গর্ভধারিণীর প্রতি মান্ত্রের একটা আকর্ষণ হওয়া স্বাভাবিক, তাহার শিশুস্ত্রানকে প্রতিপালন করার ভাবনাও আছে। এই সব কারণে স্বামীর মনপরিবর্ত্তন হওয়াই স্বাভাবিক। এছলামে তালাকের অন্তমতি দেওয়া হইয়াছে অগত্যা-পক্ষে। স্থতরাং বাহাতে তালাকের সংখ্যা কম হইয়া যায়, প্রত্যেক বিধানেই তাহার প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখা হইয়াছে। তাই স্ত্রীদিগকে গর্ভের কথা গোপন করিতে এতটা ভাকিদের সহিত নিষেধ করা হইডেছে।

ই২৪ স্বামীর অধিকার:--

তালাক দেওয়ার পর এবং উপরোক্ত ইদ্ধতের মধ্যে, স্বামীর যদি মন পরিবর্ত্তন হয় এবং স্ত্রীকে পুনংগ্রহণ করিয়া সে বদি শান্তির জীবনযাপন করিতে ক্রন্তসঙ্কল্ল হইয়া থাকে, তাহা হইলে ঐ সময় পূর্ণ হইয়া যাওয়ার পূর্বে তালাকী স্ত্রীকে গ্রহণ করার সম্পূর্ণ অধিকার তাহার আছে। স্বামীকে এই অধিকার দিয়া তালাকের অনাচার যথাসম্ভব কমাইয়া কেলারই চেষ্টা করা হইয়াছে। আয়তে বলা হইতেছে—যদি স্বামী 'এছলাহে'র ইছা করিয়া থাকে, তাহা হইলে সে অবস্থায় তালাকী স্ত্রীকে পুনংগ্রহণ করার সম্পূর্ণ অধিকার তাহার্র আছে। এছলাহ শব্দের অর্থ—যাহা বিগড়াইয়া গিয়াছে তাহা সংশোধন করা—কোন বিপর্যায়ের ক্ষতিপুরণ করা। ব্যবহারে শান্তি ও মিলনের প্রচেষ্টাকে 'এছলাহ' বলা হয়। স্বামী যদি গতজীবনের ভূললান্তির সংশোধন করিয়া লইতে এবং ভবিম্বতে স্ত্রীর সহিত শান্তির জীবনযাপন করিতে প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহা হইলে কেবল সেই অবস্থাতেই সে স্ত্রীকে পুনংগ্রহণ করার অধিকারী। আয়তে এই শিক্ষা খুবই স্পষ্টভাবে বণিত হইয়াছে। কোন স্বামী যদি এই শিক্ষার বিপরীতভাবে তালাকী স্ত্রীকে গ্রহণ করে, তাহা হইলে আলার নিকট সে নিশ্চুয়ই অপরাধী।

২২৫ জ্রীর সমান অধিকার:--

উপরে স্বামীর একটা অধিকারের কথা বলা হইয়াছে। এই আয়তে বলা হইতেছে বে, স্ত্রীর উপর স্বামীর যেমন কতকগুলি অধিকার আছে, স্বামীর উপর স্ত্রীরও সেইরূপ কতকগুলি অধিকার আছে। তালাকী স্ত্রীকে পুনঃগ্রহণের প্রসঙ্গেই এই অধিকারের কথা উঠিয়াছে। ইহার তাৎপর্য্য এই বে, সহুদ্দেশ্য প্রণোদিত হইলে স্বামী যেমন স্ত্রীকে পুনঃগ্রহণ করিতে অধিকারী, কোন অবস্থায় স্বামী স্ত্রীর প্রতি অন্তায় অত্যাচার করিলে, তালাক আলায় করিয়া লওয়ার অধিকারও সেইরূপ স্ত্রীর আছে। কোর্আনে ও হানিছে ধুব ক্ষাইতাবায় স্ত্রীদিগের এই অধিকার স্বীকার করা হইয়াছে। পাঠকগণ এই ছুরায় এবং ছুরানেছা ও ছুরা তালাকে ইহার বিস্তারিত আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

২২৬ পুরুষের প্রাধান্ত:-

ছুরা নেছার ৩৪ আয়তে পুরুষকে নারীর ুল্লারক্ষক ও অবলম্বন বলা হইয়াছে।
নারীকে সে সকল আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করিবে, নিজে উপার্জ্জন করিয়া ভাহার .ভরণপোষণ করিবে, এইরপ উপকরণ দিয়াই আল্লাহ পুরুষকে সৃষ্টি করিয়াছেন। পুক্ষের এই
প্রকৃতিদন্ত রক্ষক ও অভিভাবক স্বরূপই তাহার প্রাধান্তের কারণ। এ অবস্থায় এই প্রাধান্তের
ছলু নারীর প্রতি তাহার কর্ত্তরা বহুপরিমাণে বাড়িয়া ষাইতেছে। আয়তে এই কথা বুঝান
হই:তছে যে, স্বামী ও স্ত্রীর পরস্পারের প্রতি পরস্পারের কর্ত্তরা আছে - ইহা ঠিক। কছে
লামীর প্রতি স্ত্রীর গতটা কর্ত্তরা, স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্ত্তরা তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক।
কাবেণ আল্লাহ তাআলা তাহাকে নারীর রক্ষক ও অভিভাবকের উপাদান দিয়া হাছন
করিয়াছেন। স্ত্রীর তুলনায় পুরুষের যে প্রাধান্তের কথা বণিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত
তাৎপর্য্য ইহাই। তুঃখের বিষয় এই তাৎপর্য্যের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া অনেকে এই
আয়তের বিকৃত অর্থ গ্রহণ করেন—স্ত্রীকে স্বামীর মথেচ্ছাচারের উপকরণ বনিয়া মনে
ক্রিয়া থাকেন।

উনত্রিংশ রুকু'

তালাক, খোলা' প্রভৃতি

২২৯ তালাক ছুইবার, অতঃপর (স্ত্রীকে) হয় বিহিতভাবে রাখিয়া লইতে হইবে স্মথবা সদ্ব্যবহারের সহিত বিদায় দিতে হইবে ; আর তোমরা যাহা • তাহাদিগকে প্রদান করিয়াছ, তাহার কিছু ফিরাইয়া লওয়া তোমাদিগের পক্ষে বৈধ হইবে না - তবে দম্পতিযুগল যদি এই আশঙ্কা করে যে, তাহারা ত্যাল্লার বিধানকৈ পালন করিয়া চলিতে পারিবে না (তখনকার ব্যবস্থা স্বতন্ত্র); তথন (হে বিচারপতিগণ!) তোমরা যদি আশঙ্কা কর যে, (বাস্তবিকই } স্বামী স্ত্রী আল্লার বিধান পালন ' করিয়া চলিবে না, সে অবস্থায় স্ত্রী নিজের মুক্তিলাভের কিছু বিনিময় দিলে তাহাদের প্রতি কোন পাপ বর্তায় নাঁ; এগুলি হইতেছে আল্লার বিধান.

٢٢٩ اَلطَّلاقَ مَرَّتٰن صَ فَامْسَــاكُ باحسان طولا يحل شُنَّا الَّا أَنْ يِّخَافَا ٱلَّا حُدُوْدَ الله لَمْ فَانْ خَفْتُمُ ٱلآّ يُقيماً حَدُود الله فلا جُناح حَدَوْدُ الله فَلاَ تَعْتَدُوْهَا ۗ وَ

অতএব তাহার লঙ্মন করিও আল্লার বিধান-না. বস্তুতঃ গুলিকে লঙ্ঘন করে যাহারা-লাহারাই'ত অত্যাচারী।

১৩০ তৎপরে স্বামী যদি স্নীকে (কথিতরূপে চরম-) তালাক দিয়া ফেলে. তবে অতঃপর ঐ স্থী তাহার পক্ষে আর বৈধ হইবে না - যাবৎ না সে অন্য স্বামীকে বিবাহ করে: তখন এই (শেষোক্ত) স্বামী যদি তালাক দেয় - সে অবস্থায় স্ত্রী পূর্ববিশ্বামীর সহিত পুনিমালিত হইলে তাহাদিগের প্রতি কোন পাপ বর্তায় না, আল্লার বিধান-ঞ্চলি পালন করিয়া চলিবে - এ বিশ্বাস যদি তাহাদের থাকে: আর এই সমস্ত হইতেছে আল্লার বিধান - বিদ্বৎসমাজের জন্ম সেগুলি তিনি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করিয়া দিতেছেন।

২৩১ এবং তোমরা যথন স্ত্রীদিগকে তালাক দাও আর তাহারা তাহাদের নির্দ্ধারিত মিয়াদে পৌছিয়া যায়-সে অবস্থায় তোমরা তাহাদিগকে হয় বিহিত

دود الله فاولئك

ভাবে রাথিয়া লইবে অথবা বিহিত ভাবে বিদায় কবিয়া দিবে, আর ক্ষতিজনক ভাবে অত্যাচার করার জন্ম তাহা-দিগকে আটকাইয়া রাখিও না, এবং এইরূপ করে যে ব্যক্তি -**শেত বস্তুতঃ নিজের প্রতিই** অত্যাচার করিয়া থাকে: আর (সাবধান !) আল্লার আয়ত-গুলিকে হাসিঠাট্রার উপকরণ বানাইয়া লইও না. এবং ' তোমাদিগের প্রতি আল্লার যে নে'মত-আর যেরূপে তোমা-দিগের প্রতি কেতাব ও প্রজ্ঞা নাজেল করিয়া তিনি তোমা-দিগকে সত্নপদেশ দিতেছেন -[•]তাহা স্মরণ করিতে থাকিও; অার আল্লাহ্ সম্বন্ধে সাবধান থাকিও এবং জানিয়া রাখিও বিষয়ে ্যে, আল্লাহ সকল সম্যক্রপে অবগত।

و لا تتخذوا ایت الله هزوا ^ز

ভীকা :--

२२१ **जालाक प्रदे**वातः-

ঋতৃস্নানের পর হইতে পুনরায় ঋতৃ আরম্ভ না হওয়া পর্যান্ত যে সময়, তাহাকে 'তোহর' বা শুচিকাল বলা হইয়া থাকে। এই তোহরে তালাক দিতে হইবে, ইহাই কোর্আনের স্বাষ্ট আদেশ। ঋতৃকালে তালাক দেওয়া অঞায়। যে তোহরে স্ত্রীর সহিত,একবারও সহবাস হইয়াছে, তাহাতে তালাক দেওয়। অন্তায়। স্ত্রী স্পষ্ট ব্যভিচারে লিপ্ত না হইলে ইকতের সময় তাহাকে বাড়া হইতে বাহির করিয়া দেওয়া অন্তায়। ছুরা তালাকের প্রথম আয়তে আলার এই আদেশগুলি মুছলমানকে স্পষ্ট করিয়া শুনাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ২২৮ আয়তে তালাকী স্ত্রীদিগকে তিন ঝড় পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে আদেশ দেওয়া হইয়াছে। আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে—তালাক হইবার। অর্থাৎ ছই তোহরে স্বামীকে ছইবার তালাক দিতে হইবে। তৃতীয় তোহর হইতেছে শেষ সময়। এই সময়ের মধ্যে একটা বিশেষ শর্তে স্বামী তাহাকে পুনরায় গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু ঐ সময় অর্থাৎ তিন তোহর অতীত হইয়া গেলে স্বামী সে অধিকার হইতে চিরকালের তরে বঞ্চিত হইয়া পড়ে।

তালাক ছইবার – অর্থাৎ বিভিন্ন সময় সতন্ত্রভাবে ছই তালাক দিতে হইবে। তাহার পর সদ্যবহারের সহিত বিদায় অর্থাৎ তৃতীয় তালাক। এই তিন তালাক তিন তোহরে সতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে দিতে হইবে, ইহাই কোর্আন ও হাদিছের শিক্ষা। এই সময়ের মধ্যে স্ত্রীকে বাটী হইতে বাহির করিয়া দেওয়াও কোর্আনের স্পষ্ট আদেশ অফুসারে নিবিদ্ধ। যে স্বামী স্ত্রীকে তালাক দিতে বাইতেছে, তাহাকে এই দীর্ঘ তিন মাস ধরিয়া একই ঘরে স্ত্রীর সহিত বসবাস করিতে হইবে, গাহার ভরণ পোষণ ও অন্তান্ত ত্রাবদানও স্বামীকে করিতে হইবে। অর্থচ এই সময়ের মধ্যে স্ত্রীর সহিত সহবাস করিলে, এমন কি কামভাবে তাহাকে স্পর্শ করিলেও, তালাক পণ্ড হইয়া যাইবে। অতএব আমরা দেখিতেছি যে, নিতান্ত শুক্তর দরকার ব্যতীত, অন্ত কোন অবস্থায় তালাকের ছর্ঘটন। একেবারেই না ঘটতে পারে, ইহাইছিল কোর্আন ও হাদিছের সমন্ত ভাব ও ভাষার একমাত্র লক্ষ্য। এই জন্তই হজরত রছ্লে করিম তালাককে ক্রিয়াছেন (আরু দাউদ, এবনে মান্ধা, হাকেম প্রভৃতি)। মআন্ত্র-এবনে-জবল ছাহাবি বলিতেছেন, হজরত রছ্লে করিম বলিয়াছেন—ছন্মার প্রেট দাসকে মৃক্ত করা, অপেক্ষা প্রিক্রকার্য্য আল্লার নিকট আর কিছ্ই নাই, এবং স্ত্রীকে তালাক দেওয়ার অধিক স্থিতি কার্য্যও তাঁহার নিকট আর কিছ্ইনাই (মন্ছুর ২—২৭৮)।

উপরি বণিত বক্তবাগুলি সমস্ত মজহাবের আলেমগণ একবাকো স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা স্বীকার করিয়াও একদল এমাম ও আলেম বলিয়া থাকেন যে, কোন বাজ্জি কোর্আন হাদিছের এই আদেশগুলিকে উপেক্ষা করিয়া, যদি একই মজলিছে তিন তালাক দিয়া কৈলে, তাহা হইলে তাহা তালাক বলিয়াই গণ্য হইবে। তাঁহারা ইহাকে তালাকে বেদ্রী' বা বেদ্আতা তালাক বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন। তাঁহাদের বক্তব্যের সার এই বে, এই প্রকার তালাক অভায় হইলেও বলবৎ হইয়া যাইবে। অক্তেরা বলেন—ইহা এছলামের সমস্ত শিক্ষার এবং কোর্আন হাদিছের ভাষা ভাব ও উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত, স্মৃতরাং অগ্রাহ্ম। কেহ এক মজলিছে তিন হাজার বাব তালাক দিলেও তাহা এক তালাক বলিয়াই গণ্য হইবে। হজরত রছুলে করিমের স্পষ্ট আদেশ অফুসারে

বেদ্আং মাত্রই গোম্রাহী এবং তাহা মর্ছ্দ (ভ্রম্ভতা এবং অগ্রাহ্ম ও বাতিল)। সেই বেদ্আংকে দিয়া শরিশতের উদ্দেশ্যের ব্যত্যয় ঘটান ঘোর অক্যায়।

হাদিছে বাণিত ইতিহাদে জানা যায়—হজরত রছুলে করিমের সময়, প্রথম খলিফা হজরত আবৃবকরের খেলাফতকালে এবং হজরত ওমরের খেলাফতের হুই বংসর পর্যান্ত, কেহ এক সঙ্গে তিন তালাক দিলে তাহা একই তালাক বলিয়া পরিগণিত হইত। অতঃপর হজরত ওমর আদেশ প্রদান করেন যে, এখন হইতে কেহ এক মজলিছে তিন তালাক দিলে তাহা তিন তালাক বলিয়াই গণ্য হইবে (মোছলেম, আবুদাউদ, নাছাই প্রভৃতি)। লোক নির্দ্ধারিত সময়ের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া তাড়াতাড়ি একই মজলিছে তিন তালাক দিতে আরম্ভ করিয়া দেওয়ায়, হজরত ওমর যে দওয়রপ এই আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এই হাদিছ হইতে তাহাও স্পষ্টতঃ বৃঝা,য়াইতেছে। ছাহাবি মাহম্দ-এবনে-লবিদ বলিতে-ছেন ঃ—"এক ব্যক্তি নিজের স্থীকে এক সঙ্গে তিন তালাক দিয়াছিল, এই সংবাদ হজরত রছুলে কৃরিমের নিকট পৌছিলে তিনি ক্রোধভরে দঙায়মান হইয়া বলিলেন—

ايلعب بكتاب الله عزرجل وانا بين اظهركم -

— "কী! আমি এখনও তোমাদের মধ্যে বাঁচিয়া আছি, আর আল্লার কেতাবকে লইয়া খেলা আয়স্ত হইয়া গেল ?" এই ব্যাপারে ছাহাবাদিগের মধ্যে ঘোর উত্তেজনার সৃষ্টি হইয়া যায়। এমন কি, একজন তাহাকে কতল করার জন্ম হজরতের নিকট অফুমতি প্রার্থনা করিতে লাগিলেন (নাছাই)। একসঙ্গে তিন তালাক দেওয়াকে এমাম আবুহানিফাও হারাম বলিয়া নিশ্ধারণ করিয়াছেন (লাম্আৎ, এই হাদিছের টীকা)।

শিহা কোর্আনের তাব ও তাষা উত্যের বিপরীত, যাহাদারা আল্লার কেতাবের সঙ্গে খেলা করা হয়, যাহাকে হারাম ও বেদ্আৎ বলিয়া স্বীকার করা হইতেছে, তাহাই এখন শামাদের সমাজে ও আইন আদালতে শরিয়তের হকুম বলিয়া প্রচলিত। এক মজলিছে তিন তালাক দিবার কপ্রথা রহিত হইয়া যায়, হজরত ওমর যে একমাত্র এই উদ্দেশ্তে, দওস্কপ তাহাকে তিন তালাক বলিয়া গণ্য করার আদেশ দিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার ইটা করেজপ তাহাকে তিন তালাক বলিয়া গণ্য করার আদেশ দিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার ইটা তিনে তালাক বলিয়া গণ্য করার আদেশ দিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার ইটা তিলেছে। কিছু আমরা দেখিতেছি যে, হর্ভাগ্যক্রমে হজরত ওমরের এই এজ্তেহাদের সহদেশ বর্ত্তমানে একেবারে বার্থ হইয়া গিয়াছে, ঐ ক্প্রথা এখন একমাত্র শাস্ত্রীয় বিদানের স্থান করিয়া লইয়াছে, এবং প্রকৃতপক্ষে তাহাই আজ তালাকী স্ত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া আমাদের সামাজিক জীবনকে অভিশাপে পূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। আমরা জিজ্ঞাসা করিতে চাই—যে সহদ্দেশ্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া হজরত ওমরের এজ্তেহাদক্রমে, কোর্আন-হাদিছের শাস্ত্রী আনেশ-নিবেধের বিরুদ্ধাতরণ করাও সক্ষত বলিয়া মনে করা হইয়াছে, সেই উদ্দেশ্তে কেপ্র্যুলান হাদিছের শিক্ষাতেরণ করাও স্বলত বলবং করিয়া লওয়া কি অন্তায় বলিয়া

বিবেচিত হইতে পারে ? এ দেশে প্রচলিত "মোহাম্মদীয় আইন" (বিবাহ ও তালাক সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া) কোর্আন হাদিছের শিক্ষার অতি শোচনীয়ভাবে অপচধ করিয়া দিরাছে। আমার মনে হয়, আমাদের সামাজিক জীবনের একটা বড় গলদের **মূল কার**ণ এইখানে লুকাইয়া আছে। সংক্ষেপে ইহার আর একটা উদাহরণ দিতেছি। এ দেশে প্রচলিত Mohamadan Law বা এছলামী আইনের কলাাণে সাধারণতঃ সকলই বিশ্বাস করেন বে, মুছলমানের বিবাহ একটা Civil Contract ব্যতীত Sacrament কিছুই নহে, অর্থাৎ উহার সহিত ধর্মগত সংস্কারের কোন সম্বন্ধ নাই। অথচ হজরত রছ্লে করিম বিবাহকে, নিজের ও অক্তাক্ত নবীগণের ছুল্লং বা আদর্শ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। অক্ত হাদিছে বিবাহকে "ঈশানের অর্দ্ধেক" বলিয়া উল্লেখ করার পর হজরত বলিতেচেন :-

من تزرج فقد استكمل نصف الايمان ـ

—"যে বিবাহ করিল, সে নিজের অর্দ্ধেক ঈমানকে পূর্ণ করিয়া লইল।" যে হানাফী ফেকাকে অবলম্বন করিয়া এ দেশের "মোহাম্মদীয় আইন" রচিত হুইয়াছে, তাহার স্পষ্ট বিধান অন্তুসারে বিবাহ 'এবাদৎ' বলিয়া গণা (ফৎত্ল্বারী)। দোবে মোখতার তানাফী'ফেকার বিশ্বস্তুতম গ্রন্থ, তাহাতে বিবাহ সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, নিমে তাহা সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি:---

ليس لذا عبادة شرعت من عهد أدم الى الآن ثم تسمر في البعثة الا النكام و الايمان বিবাহ ও ঈমান ব্যতীত শ্রিয়তে এমন অন্ত কোন এবাদত নাই, যাহা আরম্ভ হইয়াছে আদুমের সময় হইতে এবং প্রজীবনে বেহেশত পর্যান্ত যাসা আমাদের স্মিত শাখত হইয়া থাকিবে।

و يكسُّون سنسة مؤكدة في الاصم ، فيا ثم بتركه و يثاب ان نكم ركداً و تحصينسا ـ অধিক সঙ্গত মত এই ষে, বিবাহ করা চুন্নতে-মোআকাদা, অত্এব তাতা পরিতাপি করিলে: গোনাহগার হইতে হইবে, এবং সম্ভানলাভের ও সচ্চরিত্র গাকার উদ্দেশ্যে বিবাহ করিলে: মাতৃষ ছওয়াব বা পুণ্যের ভাগী হইবে।

ر رجم في النهر رجونه ' للمواظنة عليه ر الانكار على من رغب عنه ـ 'নহরে-ফাএক'-গ্রন্থকারের মতে বিবাহকে ওয়াব্দেব বলিয়া নির্দ্ধারণ করাই সঙ্গত, কারণ হজন্পতের উহা চিরাচরিত আদশ। পক্ষাস্তরে বিবাহ করিতে অসীক্লও হয় যে, হজুরত তাহার প্রতি অসম্ভোষ প্রকাশ করিয়াছেন।

পাঠক দেখিতেছেন—এছলামের পয়গম্বর বাহাকে ঈমানের অর্দ্ধেক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, পাথিবজীবন শেষ হওয়ার পরও শরিয়তের বে বন্ধন বেহেশ্তের **অনস্তলীবনে**ও a শাৰত হইয়া থাকিবে, হানাফী-ফেকার এমামগণ ধাহাকে ওয়াজেব—অস্ততঃ ছুলাতে-মোআকাদা-বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন, এই তথাক্ষিত "মোলাখদীয় আইনের

রচায়তারা তাহাকে একদম ধর্মের সহিত সম্বন্ধশৃত একটা Civil Contract মাত্র বলিয়া সিন্ধান্ত করিয়া দিয়াছেন, সেই হানাফী আইনেরই দোহাই দিয়া!

২২৮ খোলা'-সংক্রান্ত বিবরণ:---

স্বামী স্ত্রীকে 'বাহা' দিয়াছে, তাহার কোন অংশ তাহার নিকট হইতে ফিরাইয়া লওয়া স্বামীর পক্ষে বৈধ হইবে না। 'বাহা' হইতে এখানে প্রধানতঃ মোহরকে বুঝাইতেছে। মোহর ব্যতীত অহা কোন ধনসম্পত্তিও যদি স্বামী স্ত্রীকে চরমভাবে দান করিয়া থাকে, তাহা ফিরাইয়া লওয়াও বৈধ হইবে না। আজকাল মোহরকে ধেমন একটা হিল!-শর্মীতে পরিণত করা হইয়াছে, তাহা কোব্আনের ও হাদিছের শিক্ষার সম্পূর্ণ বিপরীত। মোহরের ঋণ যে পরিশোধ করিতে হয় এবং বিবাহের সিদ্ধতা যে মোহরের উপরে বছ পরিমাণে নির্জ্ব করিয়া থাকে, ইহা আজকাল আর কেহ মনে করেন না।

বে অবস্থায় স্ত্রীর পক্ষ হইতে তালাকের প্রস্তাব হয় নাই, বরং স্বামী নিজের ইচ্ছাক্রমে তালাক নিতে প্রস্তুত হইয়াছে, সে অবস্থায় স্বামী তাহার দেওয়া মোহর প্রভৃতি কিছুই ফেরৎ লইতে পারিবে না। ছুরা নেছার প্রথমভাগে ও অক্তাক্ত স্থানেও এই আদেশ দেওয়া হইয়াছে। বলা বাছল্য, দাএন মোহর শোধ না হইয়া থাকিলে তালাকের সময় তাহা
সম্পূর্ণিরূপে পরিশোধ করিয়া দেওয়াও স্বামীর কর্ত্তব্য।

কিন্তু স্বামী তালাক দিতে অনিচ্ছুক, এরপ অবস্থার স্ত্রী যদি বিবাহ বিচ্ছেদ করাইর।
লইতে চার, এবং দে জন্ত নিজের স্ত্রীধনের কিছু স্বামীকে দিয়া রফা নিম্পত্তি করাইয়া লইতে
দে যদি প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে স্বামীর পক্ষে তাহা গ্রহণ করা অবৈধ হইবে ল!। এই
প্রকার বিবাহবিচ্ছেদকে শরিয়তের পরিভাষায় খোলা' বলা হয়।

আয়তে বিবাহবিচ্ছেদের পদ্ধতি সম্বন্ধে পর পর যে ছইটী স্তরের কথা বণিত হইয়াছে তাহা বিশেষ ভাবে লক্ষ্য-করার বিষয়। স্বামী ও স্ত্রী যদি মনে করে যে, আল্লার বিধান পালন করিয়া চলা আর তাহাদিগের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না, অর্থাৎ স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যে কর্ত্তব্য অথবা স্বামীর প্রতি স্ত্রীর যে কর্ত্তব্য আল্লাহ নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন, সে কর্ত্তব্য পালন করিতে তাহারা আর সমর্থ হইবে না—তাহা হইলে দিনের এমাম বা তাহার কাজী-দিগের নিকট, অথবা সমাজপতি বা বিচারপতিদিগের নিকট নিজেদের এই আশঙ্কার কথা ব্যক্ত করিয়া ভাহারা বিচ্ছেদের প্রার্থনা করিবে—নিজেদের মনে একটা আশঙ্কা হইল, আর বিবাহ বন্ধন ছেদ করিয়া ফেলিল, এরূপ স্বেচ্ছাচারের অন্তমতি কোর্আন মুছলমানদিগকে ক্ষনই প্রদান করে নাই। তাই সঙ্কে সমাজপতিদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—তোমরাও যদি দেখ যে, বাস্তবিকই তাহাদের আশক্ষা অমূলক নহে, ভবিয়তে আল্লার বিধানকে পালন করিয়া চলিতে তাহারা সমর্থ হইবে না, কেবল সেই অবস্থাতেই তাহাদের স্থানীবিচ্ছেদের ব্যবস্থা হইতে পারিবে।

এখানে কেহ কেহ হয়ত মনে করিতে পারেন বে, কেবল খোলা'-তালাক সম্বন্ধে এই ব্যবস্থা। অর্থাৎ দ্রী যদি তালাকের প্রাথী হয়, তবে সমাজপতি বা বিচারপতিগণের এই মধাস্থতার ব্যবস্থা চলিতে পারে। কারণ, ধোলা' প্রসঙ্গেই এই ব্যবস্থার উল্লেখ হইয়াছে। কিন্তু স্বামী যদি স্বেচ্ছায় তালাক দিতে চায়, তাহা হইলে সে তালাকের ন্তার-অন্তামের বিচার করার অধিকার অন্ত কাহারও নাই। আমার মতে এ সিদ্ধান্ত সমীচীন নহে। পাঠক দেখিতেছেন, এই প্রসঙ্গে এবং এই প্রায়তের সহিত সংলগ্নভাবে ইহার পরবর্তী আয়তে, তালাকের অন্ত সাধারণ ব্যবস্থারও উল্লেখ করা হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, চরম তালাক হইয়া বাওয়ার পর ঐ তালাকী স্ত্রীকে পুনরায় গ্রহণ করার অধিকার স্বামীর থাকে না। ধোলা'র "প্রসঙ্গের সহিত ব্ণিত হইয়াছে"-বলিয়া যদি প্রথম আদেশকে কেবল খোলা'র জন্মই নির্দিষ্ট করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে এ ক্ষেত্রেও ঐ নিয়ম অফুসারে বলিতে হইবে যে, থোলা' বাতীত অন্ত অবস্থায়, চরম তালাক হইয়া যাওয়ার পরও, স্বামী স্ত্রীকে পুনরায় গ্রহণ করার অধিকারী থাকে; কিন্তু এ কথা স্বীকার করিতে কেহই প্রস্তুত হইবে না।

তালাক সম্বন্ধে বণিত কোর্মানের আয়তগুলির যথায়থ আলোচনা কবিয়া দেখিলে স্পষ্টতঃ জানা ঘাইবে, স্বামীদিগকে এছলাম স্বেচ্ছাচারের অধিকার কখনই প্রদান করে নাই। পাঠকগণ যথাস্থানে ইহার আলোচনা দেখিতে পাইবেন। তাহার মধ্যকার হুইটা আয়তের অমুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—

" ... এবং যে সকল স্ত্রীর অবাধাতাচরণের ভয় তোমাদের হয়, তাহাদিগকে তোমরা (ষ্থাক্রমে) উপদেশ দান কর, শ্যা হইতে তাহাদিগকে অপসারিত কর এবং (ইহাতেও ফল না হইলে) তাহাদিগকে প্রহার কর : অতঃপর ভাহারা যদি তোমাদিশের বাংগ হইয়া চলে, তবে তাহাদিগের বিক্লদ্ধে আর কোন পন্থার অবেষণ করিও না।"

"আর যদি তোমরা স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে বিরোধের আশক্ষা কর, তাহা হইলে স্বামীর পরিজন্দিগের মধ্য হইতে একজন বিচারক এবং স্ত্রীর পরিজনবর্গের মধ্য হইতে একজন বিচারক নিযুক্ত করিবে, তাহারা উভয়ে যদি শান্তি ও মিলনের প্রয়াসী হইয়া থাকে-আলাহ তাহাদিগকে শক্তি দান করিবেন ; নিশ্চয় আল্লাহ সর্কবিষয়ে জ্ঞাত, সকল তত্ত অবগত। (ছুরু। নেছা ৩৪, ৩৫ আয়ত)।

এখানে খোলা'র কোনই প্রসঙ্গ নাই। এই ছই আয়তে স্বামীদিগকে প্রথমে উপদেশ দিয়া ও শাসন করিয়া স্ত্রীর সুমতি উৎপাদনের চেষ্টা করিতে আদেশ দেওয়া হইতেছে। তাহাতে যদি কোন ফল না হয়, তাহা হইলে স্বামী এই অবস্থার কথা এমাম, কাজী. বিচারপতি বা সমা**ঞ্**পতিদিগের নিকট প্রকাশ করিবে। তাঁহারা তথন ছ**ই**ুপরিবারের ছুইজন ব্যক্তিকে তদন্ত ও শীমাংগার জন্ম নিযুক্ত করিবেন। তাঁহারা মিটমাট করিয়া দতে না পারিলৈ তথন স্বামী স্ত্রীকে তালাক দিবার অধিকার পাইবে। সে তালাকও দিতে ছইবে, তিন স্বতন্ত্র তোহরে, স্ত্রীকে স্বগৃহে -রাখিয়া। ছঃখের বিষয় এই যে, এ দেশের মুছলমান্দিগের প্রাধীন জীবন এবং তাহাদিগের মধ্যে প্রচলিত বিক্বত "মোহাম্মদীয় আইন" কোরখানের এই শিক্ষাকে একেবারে বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছে। উপরি উদ্ধৃত আয়তে এই সকল শর্প্তে স্ত্রীত্যাণের অধিকার দিয়াছে—কেবল স্ত্রীদিণের চরম অবাধ্যতার অবস্তাহ পাঠকগণ ইহাও লক্ষ্য করিবেন।

খোলা' ও তালাক সম্বন্ধে কোর্থানের এই শিক্ষার উপর হজরত রছুলে করিমের ও তাঁহার খলিফাগণের সময় কিরূপ তাকিদের সহিত আমল করা হইত, তাহার ছুইটী নজির নিয়ে উদ্ধত করিয়া দিতেছি :--

- (১) ছাবেত-বেন-কাএছ একজন ছাহাবী, কুন্ধপ কুৎসিত বলিয়া তাঁহার স্ত্রী হাবিবা ভাঁহার উপর সম্ভন্ত ছিলেন না। এই সময় এক রাত্রে স্বামী স্ত্রীকে প্রহার করেন। ভোর বেলা হাবিবা আসিয়া হজরতের নিক্ট বিবাহবিচ্ছেদের প্রার্থনা জানাইলেন। হজরত স্থামীকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন, এবং স্ত্রীকে অসন্তোবের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। হবিবা উত্তর্ব করিলেন—"ধর্মের দিক দিয়া বা চরিত্রের দিক দিয়া আমি উহাকে কোন দোষ দেই ্না, কিন্তু আমার মন উহার প্রতি বিদ্রোহী, মোছলেমজীবনে এই বিদ্রোহের ভার বহন করিয়া চলা আমার পক্ষে অসম্ভব।" ছাবেত স্ত্রীকে তুইটী বাগান মোহর স্বরূপ প্রদান করিয়াছিলেন, সে কথা তিনি হজরতকে বলিলেন। হজরতের প্রশ্নে হাবিবা বাগান ফিরাইশ্বা দিতে প্রস্তুত হইল। তথন হজ্বত ছাবেতকে বাগান ফিরাইশ্বা লইশ্বা স্ত্রীর দাবী দাওয়া ত্যাগ করিতে আদেশ করিলেন। তথন হইতে তাঁহাদের বিবাহবন্ধন ছিল্ল হইম্ব গৈল (মালেক, শাদেমী, আহমদ, বোধারী, আবু দাউদ, নাছাই, এবনে মাজা • প্রভৃতি)।
- ் (২) হজরত আলীর খেলাফতকালে একটী পরিবারে সামীম্বীর মধ্যে অবনিবনাও হওরার উভরই তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল, উভয়ের সঙ্গে তাহাদের আত্মীয়স্বজনগণের ভিড। হজরত আলী তথন তাহাদিগকে কোর্আনের আদেশমতে উভয় পরিবার হইতে ভুইজন বিচারক নির্বাচিত করিতে আদেশ দিলেন এবং নির্বাচনের পর ঐ বিচারকদয়কে বুঝাইয়া দিলেন ঃ—"তোমরা দেখিবে, উহাদের মিলন সম্ভব ও সঙ্গত কি না। यদি হয়, তবে উহাদিগকে পুনরায় সম্মিলিত হওয়ার আদেশ করিবে, অক্তথায় তাহাদিগকে বিচ্চিন্ত 'করিয়া দিবে, ইহাই তোমাদিগের উপর ধর্মের আদেশ।" এই কথা শুনিয়া স্ত্রী বলিল— আমি সমত, আলার কেতাব আমার অতৃকৃল বা প্রতিকৃল বাহাই আদেশ করক না কেন, আমি তাহা স্বীকার করিয়া লইতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু স্বামী ইহাতে আপত্তি করিয়া বলিল—বিবাহ বিচ্ছেদ পৰ্যান্ত ৰাইতে আমি প্ৰস্তুত নহি। তথন হজ্জরত আলী তাহাকে

তাহার স্ত্রীর ন্থায় কোর্আনের বিধানে আত্মমর্পণ করিতে আদেশ করিলেন (কবির ১—০২০)। হজরত আলীর সময় তালাকের এই প্রথা যে সাধারণভাবে প্রচলিত ছিল এবং স্বামী ও স্ত্রীর পুনর্মিলন বা স্থায়ীবিচ্ছেদ যে ঐরপে নির্ব্বাচিত বিচারকদিণের সিদ্ধান্তের লৈর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিত, ইহার আরও অনেক প্রমাণ হাদিছের কেতাবে দেখিতে পাওয়া বায়। আবহুলাহ এবনে আব্রাছ বলিতেছেন—হজরত ওছমানের খেলাফহকালে আমাকে ও মাআবিয়াকে একটা বিবাহবিচ্ছেদের মোকদ্দমায় বিচারক মনোনীত করা হইল। আমাদিগকে বলিয়া দেওয়া ইইল—তোমরা যদি উহাদিগের পুন্মিলন সঙ্গত বলিয়া মনে কর, তাহাই করিয়া দিবে। আর যদি উহাদিগের বিবাহবন্ধন বিচ্ছিয় করিয়া দেওয়াই গোমাদিগের সঙ্গত মনে হয়, তবে তাহাদিগকে বিচ্ছিয় করিয়া দিবে। এই সমস্ত বিবরণের ছল্ল তক্ছির ছরেমিন্ছর, ২য় খণ্ড, ১৫৬-৫৭ পৃষ্ঠা দ্রস্তব্য।

२२२ जालात विशान :-

স্লে 'হত্ন' আছে, উহা হন' শব্দের বছবচন। হদের আভিধানিক অর্থ সামালেখা। স্থানাদের চৌহন্দি শব্দ ইহা হইতেই সম্পন্ন। কোন্ কাজ করনীয় আর কোন্ কাজ বজনীয়, আল্লাহ শরিয়তের বিধিব্যবস্থাহার। তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন। ঐ বিধিব্যবস্থাহার। তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন। ঐ বিধিব্যবস্থাহার। তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন। ঐ বিধিব্যবস্থাহার। হালাক, খোলা', মোহর, ইন্দত, স্বামীর প্রতি স্থার করিবা ও স্তার প্রতি স্থানার করিবা, করিবা করিবা, করিবা করিবা, করিবা করিবা, করিবা করিবা, করিবা করিবা, করিবা আলাক আদিক নির্দ্ধের কথা এই প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে, সেইস্কুলিকে নির্দ্ধেশ করিবা, বলা। হইছেছে — আল্লার এই নিয়মগুলিকে লজ্যন করিও না। ক'বণ জালেমগণ ব্যাহাত অলু কেইট, এই সকল নির্দের ব্যতিক্রম করিছে পারে না। স্বতরাং আমরা দেখিতেছি, এক সঙ্গে এক'দিক হালাক দেওয়াকে আল্লাহ জুলুম বলিয়া নির্দ্ধারণ করিবাছেন, আর জ'লেম জ'তি যে নির্দ্ধাই' করণে হইয়া যাইবে এই তিপ্রক্রেপে, আল্লার বিধিবিধানগুলি অন্যন্ত করিয়া প্রস্কানর প্রতিপ্রক্রেপে, আলার বিধিবিধানগুলি অন্যন্ত করিয়া প্রস্কানর প্রপক্রে প্রশ্বিত বিয়া আছে হেন একেবারে দিশাহারা হইয়া পড়িরাহি। ইয়া আম্বানর উপায় স্থাজিতে বিয়া আছে যেন একেবারে দিশাহারা হইয়া পড়িরাহি। ইয়া আম্বানর কোর্ক্যান পরিহ্যাগ করার শোচনীয় পরিশ্বাম ব্যাহাত আর কিছ্নাত।

২৩০ তৃতীয় তালাকের পরের ন্যবস্থা:—

২২৯ আয়তে তৃই বারের তালাকের কথা বণিত হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে— তৎপরে, অর্থাৎ ঐ তৃই তালাক নিবার পরে, স্বামী যদি পুনরায় তালাক দেয়, অর্থাৎ তিন তালাক যদি পূর্ণ হইয়া যায়—তাহা হইলে ঐ স্ত্রীর সহিত পুনরায় বিবাহ করাও তাহার পাস্কু বৈধ হইবে না। তবে ঐ স্ত্রী যদি অন্ত স্বামীর সহিত বিবাহিত হয় আরু সহবাসের প্র এই দিতীয় স্বামী বদি তাহাকে স্বেচ্ছাক্রমে তালাক প্রদান করে, এবং তখন বদি স্ত্রী তাহার প্রথম স্বামীর সহিত বিবাহ করিতে সন্মত হয়, তাহা হইলে কেবল এই অবস্থায় তাহাদের পুনমিলন বৈধ হইতে পারে। বিতীর স্বামী যদি সহবাসের পূর্ব্বে তালাক দেয়, তাহা হইলে প্রথম স্বামীর পক্ষে ঐ স্ত্রীকে বিবাহ করা সিদ্ধ হইবে না, তাহা এই আয়ত হইতে এবং ইহুত সমর্থক হাদিছ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যায়। বোখারী, মোছলেম প্রভৃতিতে বিবি আ্ঞু कर्ड्क वर्षिত ، وَاعِمَة القَرطَى तरकाख शांकित्ह देशत म्लेहे अभाग विश्वभान चाहि ।

আয়তের উদ্দেশ্য এই যে, তালাকী স্ত্রী অন্ত স্বামীর সহিত যথানিয়মে বিবাহিত হওয়ার পর, ঘটনাক্রমে তাহাদিগের দাম্পত্যজীবনও যদি অসুখকর হইয়া দাঁডায় এবং "আল্লার বিধান" অনুসারে এই স্বামীও যদি স্ত্রীকে তালাক দিয়া ফেলে, তাহা হইলে এই স্ত্রীর সহিত প্রথম স্বামীর পুনরায় বিবাহ হইতে পারে। নিতান্ত নিল 🖛 ও বেগায়রৎ না হইলে কোন মানুষ্ট আর এই প্রকার বিবাহে সমত হইতে পারে না। ফলতঃ তালাকের পথে বাধ দেওমাই এই ব্যবস্থার লক্ষ্য। যদি কোন ব্যক্তি, প্রথম দ্রীর সহিত পুনরায় বিবাহ করার অভিসন্ধি আঁটিয়া, অন্ত কোন পুরুষকে তালাক দিবার শর্তে রাজী করতঃ তাহার সহিত ঐ তালাকী স্ত্রীর বিবাহ ঘটাইয়া দেয়, তাহা হইলে সে বিবাহ এছলামের পরিভাষায় কখনই বিবাহ নামে অভিহিত হইতে পারে না। যাহার। এইরপ বিবাহ দেয় বা করে, আল্লাহ ও তাহার রছুলের মুখে তাহাদিগের উপর শতসহস্র অভিসম্পাৎ ব্যতি হইয়াছে, তাহাদিগকে অভিশপ্ত মল্উন বলিয়া কঠোর ভাষায় ভং সনা করা হইয়াছে (আহমদ, তির্মিজি, আরু-দাউন, এবনে-মাজা, বায়হাকী প্রভৃতি)। এই তথাকধিত বিবাহ "হজরতের সময় শুঙ ব্যভিচার বলিয়াই গণ্য হইত" (হাকেম, বায়হাকী) . এই প্রকার অনাচারকে বিবাং নামে খ্যাত করা আর কোর্আনের সহিত বিজ্ঞপ করা একই কথা (এবনে-আব্লাছ, মন্তুর) ৷ এই প্রকার বিবাহ যে কোন মতেই সিদ্ধ হইতে পারে না, হাফেজ এবনে কাইয়ম তাহা অতি বিশদ ও সম্পূর্ণ অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন (এ'লাম ৩—৫৫)। এমাম মালেক, এমাম শাকেষী, এমাম আহমদ বেন হামল, এমাম আওজায়ী প্রভৃতি আলেম ও এমামগণ ইহাকে অন্তায় ও অসিদ্ধবিবাহ বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন (তকছির-আহমদী ১০২ পৃষ্ঠা ও ১নং টীকা দেখ)।

পাঠক দেখিয়াছেন, একদকে তিন তালাক দেওয়াকে একদল পণ্ডিত বেদ্যাৎ ও হারাম বলিয়া স্বীকার করা সত্তেও ঐ শ্রেণী তালাককে সিদ্ধ Valid বলিয়া কংওয়া দিয়াছেন। কোর্মান ও হাদিছের স্পষ্ট শিক্ষার এইরূপ বিরুদ্ধাচরণ করার ফলে এখন অবস্থা এইরূপ দীড়াইয়াছে বে, হঠাৎ উত্তেজনার বশবতী হইয়া লোকে একসঙ্গে তিন তালাক দিয়া বসে, আর তাঁহাদের কংওয়া অফুদারে তাহা চরম তালাক বলিয়া গণ্য হইয়া যায়: অথচ স্বামী পরমুহুর্ত্তে অমুতপ্ত হইয়া স্ত্রীকে পুনরায় গ্রহণ করার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে হাকে। কিন্তু উপায় নাই, উহা তাঁহাদের ফংওয়ায় তিন তালাক বলিয়া গণ্য। কাজেই বেচারী স্বামী হয় নিরুপায় হইয়া অন্ত 'মজ্হাব' গ্রহণ করে, না হয় দ্বণিতভাবে হীলাশর্মী ক্রিয়া অন্ত সামীবারা তাহাকে হালাল করিয়া লওয়ার চেষ্টা পাইয়া থাকে। বেহেতু প্রথমে ঠাহারা বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, একসঙ্গে তিন তালাক দিলে, সেই বেদুআৎ ও হারাম তালাক বলবৎ হইয়া বাইবে--সেই জন্ম এই শ্রেণীর জ্বন্স ব্যভিচারকেও তাঁহারা "মৃক্রহ চ্চলেও জাএজ" বলিয়া ফৎওয়া দিতে বাধ্য হইয়াছেন। এইরূপে বিবাহের নামকরণে এই জ্বন্য ব্যভিচারের দ্বণিত প্রথা মোছলেম জগতের প্রতি কেন্দ্রে অতি শোচনীয়ভাবে সংক্রামিত হইয়া পডিয়াছে।

२७: जारनम नमाज:--

আলেম সমাজের জন্ম বিবাহ ও তালাক সংক্রান্ত আলার বিধিব্যবৃত্বাগুলি কোর্আনে পরিকারভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। আলেম বা বিদ্বান সমাজ তাহার ভাব ও ভাষা এবং তাহার লক্ষ্য ও আদর্শগুলিকে প্রথমে নিজেরা উভমরূপে হৃদয়ক্ষম করিয়া লইবেন এবং তাহার পর জনসাধারণকে তাহা বুঝাইয়া দিবেন—ঐ সকল নিয়মের কোন অপচয় যাহাতে তাহারা করিতে না পারে, দে চেষ্টা তাঁহারা বিহিতভাবে করিতে থাকিবেন। কিছু আছ এই সকল বিষয় উপলক্ষে মুছলমান সমাজে সাধারণতঃ কোর্আনের শিক্ষার যে মারাত্মক ব্যভিচার আরম্ভ হইয়। গিয়াছে, সেদিকে লক্ষ্য করা বা তাহার প্রতিকারের চেষ্টা পাওয়া কেইই আবশ্রক বলিয়া মনে করিতেছেন না।

২৩২ স্ত্রীকে আটকাইয়া রাখা :—

নিদ্ধারিত নিয়াদ অর্থে ইদত। 'ইদতে উপনীত হইয়া যায়'-অর্থে ইদতকাল সমাপ্ত ার উপক্রম করে, ইদ্দত শেব হয় হয় অবস্থায় উপনীত হয়। ইন্দৃত শেব হওয়ার পুর্বেব স্বামী স্ত্রীকে পুনঃগ্রহণ করিতে পারে, ২২৯ আয়তে তাহা বলা হইয়াছে। ইন্দতের মধ্যে সামী স্ত্রীকে পুনরায় গ্রহণ করিতে পারে, ভগু এইটুকু বলিয়া কান্ত হইলে অসতর্ক বা অনাচারী স্বামীদিগের হাতে একটা স্বেচ্ছাচারের অধিকার তুলিয়া দেওয়া হয়। তাই এই আয়তে বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, ইন্ধতের মধ্যে স্ত্রীকে পুনরায় গ্রহণ করিতে পারে বলিয়া –অসভুদ্দেশ্যে, স্ত্রীকে ক্ষতিগ্রস্ত করার জন্ম আটকাইয়া রাখার অধিকার তাহার নাই। বেমন একজন স্বামী তাহার স্ত্রীকে তালাক দিল এবং ইদত পুরা হওয়ার ছই তিন দিন পূর্বে বলিয়া দিল—আমি স্ত্রীকে গ্রহণ করিলাম। কিছুদিন পরে, আবার ভালাক দিল এবং ঐ প্রকারে আবার গ্রহণ করিল। এইরূপে স্বামী স্ত্রীকে আজীবন আটকাইয়া রাথিয়া চিরকাল ভাহার উপর অত্যাচার করিতে পারে। তাহার অত্যাচারের হাত হইতে মৃক্তি পাইয়া নি**জের জন্ত** কোন ব্যবস্থা করার সুবোগ লাভ তাহা হইলে স্ত্রীর পক্ষে কখনই সম্ভবপর হইতে

পারিবে না। এছলামের পূর্বে আরবে ঐ প্রকার তালাক ষধেষ্ট সংখ্যায় প্রচলিত

ঐ প্রকার অসহদেশ্যে স্ত্রীকে আটক করিয়া রাখা বে হারাম, এই আয়তে বিভিন্নভাবে তাহা প্রকাশ করা হইতেছে। এই প্রকার আচরণে লিপ্ত হয় যাহারা, প্রথমে তাহাদিগকে জালেম বা অত্যাচারী বলা হইয়াছে। দে নিরপরাধ স্ত্রীর উপর বে অত্যাচার করিতেছে, তাহা ত সকলেরই বিদিত। কোর্আন বলিয়া দিতেছে বে, তাহা অপেক্ষা অধিক অত্যাচার করিতেছে — নিজের জীবনের, মহুয়ুত্বের এবং মোছলেম-স্বরূপের উপর। হজরতের সময়, আশুআরী-সমজের লোক এইরূপে তালাক দিবার পর স্ত্রীদিগকে পুনরাম গ্রহণ করে। এই সংবাদ হজরত রছলে করিমের কর্ণগোচর হইলে, তাঁহার ক্রোধের অবধি রহিল না। তথন আশুআরী-সমাজের নেতা আবু-মূছা আসিয়া হজরতকে এই অসন্তোবের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি আশুআরী দিগের তালাকের উল্লেখ করিয়া বলেন ঃ— তোমরা তালাক দিতেছ আবার ফিরাইয়া লইতেছ, আবার তালাক দিতেছ পুনরায় ফিরাইয়া লইতেছ, এ সব কি ব্যাপার ?

ليس هذا طلاق المسلمين - طلقوا المرأة في قبل عدتها -

—মুছলমানের তালাক ইহাঁনহে (এবনে-মাজা, বায়হাকী, এবনে-কছির)। আলোচা আয়তের শেষভাগেও স্পষ্ট ভাষায় বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, উহা এছলাম নহে, বরঃ এছলামের সহিত বাঙ্গবিদ্দেপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্তব্যং আল্লার আদেশ নিষেধকে অমাতা করিয়া যে ব্যক্তি নিজের ও নিজন্ত্রীর প্রতি অত্যাচার করার জ্বতা প্রস্তুত হয়, বে ব্যক্তি এছলামের নামে এছলামের প্রতি বাঙ্গবিদ্দেপ করিতে থাকে, তাহার অত্যাচার নিবারণ করা কাজী ও বিচারপতির কর্ত্তব্য। আদালতে স্বামার এই প্রকার অপদভিপ্রায় বা অত্যাচার প্রতিপন্ন হইয়া গেলে, বিচারক তাহাকে পুনঃগ্রহণের অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া দিবেন, ইহাই কোর্আনের উদ্দেশ্য।

২৩৩ আল্লার নে'মত:--

এখানে স্বামী ও স্ত্রীর দাম্পতাজীবনের কর্ত্তব্যাদির কথাই বলা হইতেছে। স্কুতরাং "তোমাদিগের প্রতি আল্লার যে নে'মত"-এই পদে "তোমাদিগের"-অর্থে স্বামী ও স্ত্রীর প্রতি আল্লার যে বিশেষ নে'মত, তাহারই প্রতি ইক্সিত করা হইতেছে। সেই জন্ম "কেতাব ও হেকমতের" কথা ইহার পর স্বতস্ত্রভাবে স্বরণ করাইয়া দেওয়া হইয়ছে। ছুরা রুমের ২১ আয়তে আল্লার এই নে'মতের কথা স্পষ্টভাষায় বণিত হইয়ছেঃ— "এবং তাঁহার নিদর্শনগুলির মধ্যে (একটী নিদর্শন) এই দে, তিনি তোমাদিগের জন্ম তোমাদিগের মধ্য হইতে "যুগল"-সৃষ্টি করিয়া দিলেন, যেন তোমরা তাহাতে শান্তিলাভ করিতে পার এবং তোমাদিগের (স্বামী-স্ত্রীর) মধ্যে তিনি প্রেম ও কঙ্কণার উদ্রেক করিয়া দিয়াছেন।"

দাম্পত্যঙ্গীবনের এই শান্তি, প্রেম ও করুণাই হইতেছে, আয়তে বণিত আলার নে'মত। এখানে এই নে'মতকে শ্বরণ রাখিতে অর্থাৎ তাহার মধ্যাদা রক্ষা করিয়া চলিতে মুছলমানকে আদেশ দেওয়া হুইতেচে।

অত্যাচারী স্বামী তদ্বিরের জোরে হয় ত আদালতের বা সমাজের চোপ এড়াইতে পারিবে। কিন্তু ইহাতে তাহার মনে করা উচিত নহে বে, দণ্ডের হাত হইতে সে বাচিয়া গেল। কারণ চরম বিচারের মালেক যিনি, তাঁহার দৃষ্টি এড়াইয়া যাওয়া মান্তবের পক্ষে কংনই সম্ভব নহে। তোমাদের সকলের জানিয়া রাখা উচিত যে, আল্লাহ সব বিষয়ই সম্যক্রপে **অবগত হয়েন, অতএব সদাস**র্বাদা তাঁহার স্থায়দণ্ডকে ভন্ন করিয়া চলিবে।

ত্রিংশ রুকু'

বিধবা ও তালাকী-স্ত্রীদিগের অধিকার

২৩২ এবং (হে মোছলেম সমাজ!) তোমরা যখন স্ত্রীদিগকে ভালাক দাও এবং তাহারা নিজেদের নিৰ্দ্ধারিত - মিয়াদে পৌঁছিয়া যায় — তথন তাহারা উভয়ই যদি পরম্পারের প্রতি বিহিত ভাবে সম্মত হইয়া থাকে, সে অবস্থায় স্ত্রীরা নিজ স্বামীদিগকে বিবাহ করিতে গেলে. তোমরা তাহাদিগকে বাধা দিও নাঁ; তোমাদিগের মধ্যকার যে ব্যক্তি আল্লাহে ও পরকালে ঈমান রাথে - ইহাদারা তাহাদিগকে উপদেশ দেওয়া হইতেছে: তোমাদিগের জন্ম ইহা শুদ্ধতম ও পবিত্রতম (ব্যবস্থা) ; বস্তুতঃ (তোমাদিগের মঙ্গলামঙ্গল) আল্লাই অবগত আছেন পরস্ত ডোমরা তাহা অবগত হইতে পারিতেছ না।

٢٣٢ وَإِذَا طُلَقَتُمُ النَّسَاءُ فَبُلَّغَـزُ أَجَلُهُ . فَكُلُّ تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ كُحْنَ أَزْوَاجَهَـنَّ اذَا ذُلِكَ يُوعَظِّ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْـكُمُّ يَّوُمِنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْأ ذٰلكُمْ أَزْ لَى لَكُمْ وَ أَطْهَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلُمُ وَأَثْتُمْ لَا تَعْلُمُونَ ٥

২৩৩ এবং প্রসূতিগণ আপন সন্তান-দিগকে পূর্ণ চুই বৎসর স্তন্য পান করাইবে — স্তম্মদানের জন্ম নির্দারিত সময় সম্পূর্ণ করিয়া লইতে চায় যাহারা, তাহাদের জন্ম (এই ব্যবস্থা); আর সন্তানের জনকগণ বিহিত-ভাবে প্রসূতীদিগের খোরাক ও তাহাদের পোষাক দিতে বাধ্য: এবং কোন ব্যক্তির উপর যেন তাহার সাধ্যের অতীত ভারার্পণ করা না হয় — নিজ সন্তানের কারণে জননীকে ক্ষতিগ্রস্ত করা চলিবে না, জনককেও তাহার সন্তানের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত করা (সঙ্গত) নহে, (জনকের) ওয়ারেসগণের উপরও ইহার অনুরূপ (কর্ত্তব্য)ঁ, ভবে (জনক জননী) উভয় যদি পরস্পারের সম্মতি মতে ও পরামশ্রিমে (চুই বৎসরের পূর্বের) তুধ ছাড়াইয়া দিবার ইচ্ছা করে, তাহাতে তাহাদিগের প্রতি কোন পাপ বর্ত্তায় না; আর তোমরা যদি আপন সন্তানদিগকে (জননী ব্যতীত অন্য কাহারও দারা) স্তন্যপান

٢٢٢ والوالدت يرضعن اولادهن بولدها و لا مولود له بولده ق ىلى الوازث م*ث* مترضعوا اولادكم

করাইতে চাও, তবে—তোমরা
যাহা দিতে চাহিয়াছ - বিহিতভাবে তাহা সমর্পণ করার পর
—তাহাতে তোমাদিগের কোন
পাপ বর্তাইবে নাঁ; আর আল্লাহ্
সম্বন্ধে সাবধান থাকিও এবং
জানিয়া রাথিও যে আল্লাহ্
তোমাদিগের সমস্ত কার্য্যকলাপের সম্যক দ্রস্টা।

২৩৪ এবং তোমাদিগের মধ্যক†র ঘ'হারা স্ত্রীদিগকে রাখিয়া মরিয়া যায়, (সেই বিধবাগণ) চারি মাস ও দশ দিন আপনা-দিগকে সম্বরিত করিয়া রাখিবে. অতঃপর এই বিধবারা যথন নিজেদের নির্দ্ধারিত সময়ে ∙উপনীত হয়, তখন তাহারা নিজেদের সম্বন্ধে বিহিতভাবে যাহা (ব্যবস্থা) করে, তাহাতে তোমাদিগের প্রতি কো: পাপ বর্ত্তায় নাঁ; বস্তুতঃ তোমাদিগের সমস্ত কাৰ্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ সম্যক খবরদার।

২৩৫ এবং (এই সমস্ত) স্ত্রীলোকের পয়গাম সম্বন্ধে তোমরা পরোক্ষ ভাবে যাহা ব্যক্ত কর অথবা নিজেদের মনে গোপনে যাহা جُنَاحَ عَلَيْكُمُ اذَا سَلَّهُمُ مَا أَيْمُ مَا أَيْمُ مَا أَيْمُ مِا أَيْمُ مِا أَيْمَ مِا أَيْمَ مِا أَيْمَ اللهَ وَاتَقَـوا اللهَ وَاعْلَمُ فَا أَنَّ اللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصَـ يُرَّ وَ

পোষণ করিয়া থাক - তাহাতে তোমাদিগের প্রতি কোন পাপ বর্ত্তায় নাঁ; আল্লাহ্ জানিতেছেন যে তাহাদিগের উল্লেখ তোমরা করিবে, কিন্তু তাহাদিগের সহিত গোপনে (বিবাহের) ওয়াদা করিও না. তবে যদি ভোমরা কোন বিহিত কথা বল (তাহাতে দোষ নাই)। আর (ইদ্রতের) নির্দ্ধারিত সময় সম্পূর্ণ না হওয়া পর্য্যন্ত বিবাহ-বন্ধনের সঙ্কল্প করিও নাই আর জানিয়া রাখিও যে, তোমাদের অন্তরের (গুপ্ত) বিষয়গুলি আল্লাহ বিদিত আছেন-অতএব তাঁহাকে সমিহ করিয়া চলিও ! আর (সঙ্গে সঙ্গে ইহাও) জানিয়া রাখিও যে, তিনি ক্ষমাশীল-ধৈৰ্য্যশীল।

টীকা :--

•२०४ जानाकी-खीमिरगत विवादः-वाधामानः-

ষ্থন তোমরা স্ত্রাদিগকে তালাক দাও, তোমরা তাহাদিগকে বাধা দিও না-ইত্যাদি, পদে "তোমরা"-শব্দে সমাজ হিসাবে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করা হইয়াছে। স্বামী যদি স্থীকে তিন তালাক দিয়া ফেলে এবং তালাকের ইদ্বতও শেষ হইয়া যায়, সে অবস্থায় স্থীকে পুনরায় বিবাহ করাও তাহার পক্ষে বৈধ হইবে না—স্ত্রী বিবাহ করিতে সম্মত গ্রাকিলেও তাহা আর বৈধ হইরে না, ২০০ আয়তে এই আদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিছ স্বামী যদি

এক বা দুই তালাক দেয়, আর ইদত শেষ হওয়ার পূর্ব্বে দ্বীকে পুনঃগ্রহণ না করে, আলোচ্য আরতে এই শ্রেণীর ঘটনা সম্বন্ধে ব্যবস্থা দেওয়া হইতেছে। এখানে বলা হইতেছে বে, স্বামী যদি এক বা দুই তালাক দেয় এবং দেই অবস্থাতেই যদি ইদ্দতকাল শেষ হইয়া যায়, তাহা হইলে নিজের ইচ্ছাক্রমে স্থাকে ফিরাইয়া লওয়ার অধিকার তাহার আর থাকিবে না। এ অবস্থায় নুতন বিবাহলারা তাহারা পুনরায় মিলিত হইতে পারে এবং বিবাহ করিতে হইলে যথারীতি স্থার সম্প্রতি ইত্যাদিও দরকার। স্থাইচ্ছা করিলে সে বিবাহে সম্প্রত ইইতে পারে, ইচ্ছা করিলে অসম্প্রত হইতে পারে।

সামী ও স্বীর মধ্যে বিশেষ অসন্থাব না ঘটিলে তালাক পর্যান্ত প্রান্ধ গড়ায় না। সামী তালাক দিলে, স্বীর অভিভাবকগণ স্বামীর উপর বিশেষ অসম্ভুট্ট হইবেন, ইহা স্বাভাবিক কণা। এই প্রকারে স্থার প্রতি হুর্প্যব্হার করিয়া, তাহাকে তালাক দিয়া দূর করিয়া দিল ষে স্বামী, তাহার প্রতি দ্বীর অভিভাবকের দ্বণা ও বিদ্বেরেও অবধি থাকে না। কার্জেই সে স্বানীর সহিত পুনরায় নিজের কলা বা ভগ্নীর বিবাহ দিতে ভাঁহাদের অভিমানে অংগত লাগারই কথা। কিন্তু অভিভাবকগণ একেত্রে নিজের অভিমান বা ক্রোধের প্রতি নজর করিতে পারিবেন না—উাঁহাদিগকে দম্পতিযুগলের-বিশেষতঃ স্ত্রীর—জীবনের সুথ শান্তি আর ্তাহাদের মানসিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াই ব্যবস্থা করিতে হইবে। যদি দেখা য'ং যে, এই বিচ্ছেদের জন্ম স্বামী ও স্থী উভয়ই সতা সতাই ছঃখিত ও অত্তপ্ত হইয়াছে, পুনরায় মিলিত হওয়ার জন্ম তাহাদের অন্তরে স্ত্যকার আগ্রহ জাগ্রত হইয়াছে, সে অবস্থায় স্থীকে এই বিবাহে বাধা দেওয়া তাহার অভিভাবকের পক্ষে কখনই বৈধ হইবে না। হজরত রহুলে করিমের সময় ঠিক এইরূপ একটা ঘটনা ঘটে। মা'কল-এবনে-য়াছার নামক ছাহ'বীর ভগ্নিপতি তাঁহার ভগ্নীকে এইরূপ তালাক দেওয়ার পর ইন্দত শেষ হইয়া যায়, তাহার মধ্যে স্থামী. তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন না। কিন্তু ইন্দত শেষ হওয়ার পর তাহাকে পুনরায় বিবাহ ক্রার জন্ম ঘটক পাঠাইলেন-প্রস্পারকে পাওয়ার জন্ম তথন তাহারা উভয়ই বাগ্র হইয়া পড়িয়াছে। মা'কল ইহাতে ক্রন্ধ হইয়া বিশেষ ভর্পনার সহিত এই বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়া দেন। এই ঘটনার বিবরণ হজরতের কর্ণগোচর হইলে, তিনি মা'কলকে ডাকিয়া তাঁহার নিকট এই আয়ত পাঠ করিলেন। মা'কল তখন নিজের ব্যবহারের জন্ত অমুতপ্ত হইলেন এবং সম্ভইচিত্তে ঐ বিবাহের প্রস্তাবে সম্মতি দিলেন (বোধারী, আর্ দাউদ, তিরমিজী, এবনে মাজা, এবনে জরির প্রভৃতি)।

২০৫ শুদ্ধতম ও পবিত্রতম ব্যবস্থা:--

যাহারা আলার প্রতি এবং পরকালের প্রতি বিশ্বাসী—অর্থাৎ বাহারা সত্যকারভাবে বিশ্বাস করে যে, আলাহ পরকালে সদাসৎ কাজের পুরন্ধার বা দণ্ড মামূরকে নিশ্চয়ই প্রদান করিবেন, এই সকল বিবরণদারা তাহাদিগকে সন্থপদেশ দেওয়া ইইতেছে। সত্যকার মো'মেন বে, সে নিশ্চরই এই উপদেশগুলি গ্রহণ করিবে, পক্ষান্তরে এই উপদেশগুলিকে উপেক্ষা বা অমান্ত করিবে যে, তাহার ঈমানের দাবী একটা মিধ্যা ভণ্ডামি মাত্র।

স্থামী ও গ্রীর দাম্পত্য সম্বন্ধকে কোর্ম্বান অতি গুরুতর ও পবিত্রতম ব্যাপার বলিয়া সর্বদাই নির্দারণ করিয়া আসিয়াছে। হাদিছ অনুসারে বিবাহ আল্লার আমানৎ, বিবাহ নবীগণের ছুন্নৎ, বিবাহ স্বর্গায় বন্ধন, বিবাহ অর্দ্ধেক ঈমান। কোরআন ইহাকে শান্তি, প্রেম ও করুণার স্বর্গীয় বিধান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে। সুতরাং নরনারীর এই বন্ধন ধাহাতে শাখত হইয়া থাকে, যাহাতে স্বর্গীয় বিধানের অবমাননা করা না হয়, সে দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাধিয়া কোর্থান তাহার সমস্ত বিধিব্যবস্থার মধ্য দিয়া বলিয়া দিতেছে বে, আলার নামে নরনারী একবার মিলিত হওয়ার পর, তাহাদের দে ফগীয় সম্বন্ধ চির্ভায়ী হইয়া পাকুক ! নিতান্ত বাধ্য না হইলে, তাহাদের সে সম্বন্ধ জীবনে মুরণে কখনই বিচ্ছিল হইবে না, ইহাই এছলামের আদর্শ। আলোচ্য আয়তে ইহাকেই শুদ্ধতম ও পবিত্রতম ব্যবস্থা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। কারণ পুরুষ একস্থাকে ত্যাগ করিয়া অক্সমী গ্রহণ করিবে **অধ**বা স্থী একস্বামীর নিকট হ'ইতে বিদায় পাইয়া অক্তস্বামীর মনোরঞ্জন করিতে ষাইবে—ইহাতে ব্যক্তিগত জীবন কলুষিত হইয়া পড়ে, সামাজিক জীবনের বিভদ্ধতাও পবিত্রতা ন**ই'হইয়া** যায়। কিন্তু বলিতে বুক ফাটিয়া যায়, আজ গরু কেনা-বেচা করিতে মুছলমানের ষেটুকু চিন্তা বা বিলম্ব হয়, জরু কেনা-বেচা করিতে ততটুকু চিন্তা বা বিলম্বও <mark>তাহার</mark> হয় না।

২৩৬ শিশুসন্তানের ব্যবস্থা:--

এখানে "প্রসূতিগণ"-শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। " ্রুক্রের কেহ বলেন—শক্ষের সাধারণ অর্থ অনুসারে, উহা তালাকী ও সধবা সকল শ্রেণীর প্রস্টিইই বুঝাইতেছে। অভ্যেরা বলেন—এথানে প্রস্থতী-শব্দারা কেবল তালাকী-প্রস্থতীদি বুঝাইতেছে, সধবা-প্রস্থতীদিগের সম্বন্ধে এই ব্যবস্থা প্রযুজ্য হইতে পারে না। ওয়ার্হেদীর মত ইহার ঠিক বিপরীত। তাঁহার মতে আয়তে প্রস্তী শব্দারা কেবল সংবা-প্রস্তীদিগকে, বুঝাইতেছে, তালাকী-প্রসূতীদিগের সম্বন্ধে এ আঁদেশের প্রয়োগ হইতে পারে না।

শেষ মতটী যুক্তির হিসাবে একেবারে অচল (তফছিরুল কোর্আন)। আয়তে বণিত ্ "প্রস্থৃতী" অর্থে যে তালাকী-প্রস্থৃতীদিগকেই বুঝাইতেছে, তাহার একটা প্রধান প্রমাণ এই বে, আয়তে স্ত্রীকে হুধ খাওয়াইতে বলা হইতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, সম্ভানকে হুব খাওৱাইবার সময় সম্ভানের পিতা প্রস্তীর খোরাক পোষাক যোগাইতে বাধ্য থাকিবে। অধচ স্ত্রীর খোরাক পোরাক বোগান স্বামীর উপর সর্ব্বদাই ওয়াজেব. প্রস্তী অ-প্রস্তী বলিয়া কোন পার্থক্য দেখানে নাই। স্তরাং "সম্ভানের হুধ খাওয়াইবার কালে" স্বামী প্রস্তীকে খোরাক পোবাক দিতে বাধ্য-এরূপ বলাতে এমন, এক প্রস্তীর

কথা বুঝা যাইতেছে, সন্তানকে ত্থ্যদানের অবস্থা ব্যতীত খোরাক পোষাক পাওয়ার অধিকার যাহার নাই।

ফলতঃ আয়তে ব্যবস্থা দেওয়া হইতেছে যে, তালাকী স্ত্রীর কোলে যদি ত্র্যপোশ্য শিশু থাকে, তাহা হইলে ঐ সন্তানের ত্ই বৎসর বয়স পূর্ণ না হওয়া পর্যান্ত তাহার মাতাই তাহাকে ত্থ থাওয়াইবে, আর তাহার জনক সেই সময় পর্যান্ত প্রস্তুতীর ভরণপোষণের সমন্ত ব্যয় বহন করিয়া যাইবে। সন্তানের বয়স ত্ই বৎসর পূর্ণ হইয়া গোলে এই বাধ্যবাধকতা শেষ হইয়া যাইবে।

২৩৭ পিতার ওয়ারেসগণের কর্ত্তব্য:--

তালাক দেওয়ার পরে এবং সন্তানের বয়দ ছই বৎদর পূর্ণ হওয়ার পূর্বের, সন্তানের পিতা য়িদ মরিয়া য়ায়, তাহা হইলে তাহার ওয়ারেসগণও ছয়দানের সময় পর্যান্ত ঐ তালাকী-প্রস্থার শোরাক পোষাক যোগাইতে বাধ্য হইবে। বলা বাহুলা যে, এই সকল ব্যবস্থায়ারা একদিকে য়েমন পুরুষের নারীনির্যাতনের পথবন্ধ করিয়া দেওয়া হইতেছে, সেইরপ পক্ষান্তরে তালাককৈ কার্যাতঃ অসম্ভব করিয়া তোলা হইতেছে। মনে করুন—একজন লোক, তাহার স্ত্রীকে গর্ভাবস্থায় তালাক দিল। প্রগব না হওয়া পর্যান্ত তাহার ইন্দত, অতএব এই সময় পর্যান্ত নিজের বাড়ীতে রাখিয়া তাহার খোরাক পোষাক স্বামীকে যোগাইতে হইবে। তাহার পর প্রসবের পরেও দীর্ঘ ছই বৎসর পর্যান্ত নিজসন্তানের ছয়দাত্রী ধাত্রীয়রূপে সেই তালাকী স্ত্রীর ব্যয়ভার স্বামীকে বহন করিয়া চলিতে হইবে। ছই বৎসরের কম বয়স্থ সন্তানের জননীকে তালাক দেওয়াও সহজ ব্যাপার নয়। ইন্দত সময় বাদেও, সন্তানের বয়স ছই মর্পরির না হওয়া পর্যান্ত ঐতাবে খোরাক পোষাক পাওয়ার সে অধিকারিনী। সাধারণতঃ জ্রীদেক্ষি হয় গর্ভবতী, না হয় ছই বৎসরের কম বয়স্থ সন্তানের জননী অবস্থাতেই অবস্থান স্থেত্বী স্বাহাং কোর্মানের ব্যবস্থা মোতাবেক তালাক দেওয়া যে, স্বামীর পক্ষে কতদূর কঠিন ব্যাপার, তাহা সহজে বুঝা যাইতে পারে।

২০৮ সময়ের পূর্ব্বে ছুধ ছাড়াইবার ব্যবস্থা:--

সাধারণ অবস্থাতেও অনেক সময় প্রস্থতীর ও সন্তানের মঙ্গলের জন্ম ছই বৎসরের পূর্বে ছণ ছাড়াইয়া দিবার ব্যবস্থা করিতে হয়। তালাকীস্ত্রীলোকদিগের আরও অনেক অস্থবিধা ঘটার সন্তাননা আছে। এরপ অবস্থায় জনকজননী উভয়ই বদি হই বৎসর পূর্ণ হওয়ার পূর্বে সন্তানের ছণ ছাড়াইয়া দিতে সন্মত হয়, এবং বিশেষজ্ঞরাও যদি মনে করেন যে, বর্ত্তমান অবস্থায় হণ ছাড়াইয়া দেওয়াই সন্তানের পক্ষে মঙ্গলজনক অথবা প্রস্থতীর পক্ষে আবশ্যক—তাহা হইলো ছই বৎসরের পূর্বেও হণ ছাড়াইয়া দেওয়া ঘাইতে পারে। পাঠকগণ দেখিবেন — আয়তে জনক্ষননীর স্থার্থের সহিত শিশুসন্তানের স্থার্থের প্রতি কতদূর দৃষ্টি রাখা

হইয়াছে। বিচ্ছেদের পর সন্তানের কন্ধাট এড়াইয়া মুক্ত হওয়ার ইচ্ছা তাহার প্রস্থতীর পক্তে অস্বাভাবিক নহে। তালাকী স্ত্রীর ভরণপোষ্ণের ক্ষতি ও অপমান হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ত পিতাও হুধ ছাড়াইবার জন্ম তাড়াতাড়ি করিতে পারে। ফলে সময়ের পুর্বের হুধ ছাড়াইয়া নিবার জন্ম তাহাদের উভয়ের একমত হওয়া আদে বিচিত্র নহে। কিন্তু তাহারা একমত হইলেও, সন্তানের পক্ষে সে ব্যবস্থা ক্ষতিজনক হওয়াও অসম্ভব নহে। কাজেই কোবৃত্যান ব্যবস্থা দিতেছে— 🕫 تراض مذهما তাহাদের তুইজনের সন্মত হওয়াই এক্ষেত্রে ষথেষ্ট হইবে না। বরং সঙ্গে সভে অভিজ্ঞ লোকদিগের شاور মতামত গ্রহণ করারও দরকার হইবে। **তাঁ**হারা যদি মনে করেন যে, হুধ ছাড়াইলে সন্তানের অনিষ্ঠ হওয়ার **আশঙা আছে**, তাহা হইলে পিতা মাতা সমত হওয়া সত্তেও হুধ ছাড়ান সঙ্গত হইবে না—ইহাই দয়াময় আলার ন্তায় বিধান।

७९ हेशहे घटवंढे नटह । यस्न कङ्गन—जनकजननीत मञ्जठिकस्य এवः विर्मिरकाम्ब দের পরামর্শ অন্তুসারে, জইবৎসরের পূর্বের প্রস্তীর নিকট সন্তানের জধ খাওয়া বন্ধ হইয়া গেল, অথচ স্তক্তদান বাতীত তাহার স্বাস্থ্যক্ষা অসম্ভব—এ অবস্থায় সন্তানকে স্তক্ত দেওয়ার জন্ম অর্থ দিয়া অন্য কোন ধাত্রী নিয়োজিত করা পিতার পক্ষে অবৈধ হইবে না। আয়তের শেষ অংশে এই বাবস্থা দিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে, খয়রাতীভাবে ও যাহাকে তাহাকে দিয়া অষ্ত্রের সহিত্ত্র খাওয়ান চলিতে পারিবে না। বরং এজন্ত ধাঞীনিয়োগ করিতে হইবে—বিহিতভাবে, এবং তাহাকে পারিশ্রমিক দিতেও হইবে—বিহিতভাবে। অতএব যে ধাত্রীর চূব খা ওয়াইলে সন্তানের স্বাস্থ্যহানী হইতে পারে, সেরূপ ধাত্রী নিয়োগ করা চলিবে না। পক্ষান্তরে দিনা প্রসায় কাহার ও উপর হুং খাওয়াইবার ভার দিলে সভাতুনর অনিষ্ট হওয়ার আশকাই অধিক। স্তরাং দম্বরমত বিনিময় দিয়া পাত্রী নিয়োগ কি.ম.ে ছইবে। সন্তানের জননীকে তালাক দেওয়া যে কিরপ গুরুতর ব্যাপার, এই সকল रेक्ट्रो হইতে তাহা পরিদারভাবে বোঝা ধাইতেছে। আল্লার প্রাকৃতিক বিধানে গ্রই বৎসরের 🍌 🧸 ব্যুদ্ধ শিশুর জীবন ধারণের ও স্বাস্থ্যরক্ষার স্ব্রপ্রধান উপকরণ হইতেছে মাতৃস্তত। বিশ্বে অবস্থা ব্যতীত শিশুকে এই মাতৃস্তম হইতে বঞ্চিত করা যাইতে পারিবে না, ইহাও হইতৈছে -এই সকল ব্যবস্থার একটা প্রধান লক্ষ্য।

, এই আয়ুতে জানা গাইতেছে যে, শুকুদানের পূর্ণ সময় গুই বংসর। ছরা লোকমানের • ১৪ আম্বতে বলা হইমাছে—رفصاله في عامين অর্থাৎ "সন্তানের চধ ছাড়ান চই বৎসরের মধ্যে।" ছুরা আহকাফেও ইহার উল্লেখ আছে। এই সকল আয়তের তক্তির সম্বন্ধ এমাম ও আলেমগণের মধ্যে মতভেদ চলিয়া আসিতেছে। এই মতভেদের কারণ এই বে, হজরত রছুলে করিমের আদেশ অনুসারে---

يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب - مدّفق عليه -

রজের সম্বন্ধে যে সব নরনারীর মধ্যে বিবাহ হারাম হইয়া থাকে, হুধের সম্পর্কেও তাহারা পরস্পরের প্রতি হারাম হইয়া যায়। সেইজয় হুধভয়ী প্রভৃতির সহিত বিবাহ করার নিজ্ঞ সহোদরার সহিত বিবাহ করার ন্যায় হারাম। এখানে প্রশ্ন উঠিতেছে য়ে, শিশু কি বয়স পর্যায় হুধ খাইলে তাহার হুধ-মা ও হুধ সম্পর্কীয় অয়্যায় আয়ায়ায়রর সহিত তাহার ক্রেরপ সম্বন্ধ ঘাটতে পারে? এমাম শাকেয়ী প্রভৃতি অধিকাংশ আলেম ও এমাম আয়ত-শুলির সাধারণ অর্থ লইয়া বলেন—ছই বৎসরকে যথন আয়তে হুধ থাওয়াইবার শেষ সময় বলা হইতেছে, তথন শিশু উহার পর হুধ থাইলে হুধের সম্পর্ক ঘাটতে পাবিবে না। এমাম আবু হানিকা ও তাঁহার শিয়্যগণ আয়তগুলির অয়রপ ব্যাখ্যা করিয়াইহার জয়্ম আড়াই বৎসরকে শেষ সময় বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন। (নববী) আমাদের দেশে এই উপলক্ষেত্রায় একটা অনর্থক মতভেদের স্পষ্ট হইয়াছে। একদল লোক মনে করেন, ছই বৎসরের অধিক সন্তানকে হুধ পাওয়ান হারাম, আর একদল আড়াই বৎসর বলিয়া থাকেন। ছুরা লোকমানের তকছিরে এ সমস্ত মতভেদ সম্বন্ধে আলোচনা করার ইচ্ছা রহিল। এখানে সংক্রেপ বলিয়া রাখিতেছি য়ে, সন্তানের আবশ্রুক হইলেও, হুই বৎসর বা আড়াই বয়সর বয়মের পর তাহার পক্ষে মাতৃত্বন্ত যে হারাম হইয়া যায়, ইহার কোন প্রমাণ আজও আমার হন্ত্রণত হয় নাই। আহলে হাদিছ জমাতের একজন প্রধান আলেম লিখিতেছেনঃ—

جمہور رضاعت سے بعد در برس کے مطلق مذع نہیں کرتے ھیں کہ بالکلل در برس کے بعد بیجے کر دردہ پیذا جایز ھی نہیں بلکے وہ کہتے ھیں کہ بعد در برس کے دردہ پیذے سے حرمت رضاعت ثابت نہیں ھوگی ۔ (الکلام المدین ' ص ۲۹۲)

বিধবার ইন্দত চারিমাস দশদিন। এই ইন্দত শেব হইয়া যাওয়ার পর বিধবারা নি জাদের ভবিশ্বৎ জীবন সম্বন্ধে যে ব্যবস্থা করে, অর্থাৎ যদি পুনরায় বিবাহ করাই তাহারা
সক্ষত মনে করে, তাহা হইলে তাহাতে অর্থাৎ সে বিধবাদিগকে পুনরায় বিবাহ করার অন্ত্যাতি দেওয়াতে, অথবা তাহাদিগকে বিবাহ করার প্রস্তাব করাতে, দোবের কথা কিছুই নাই। এথানেও "তোমরা" শব্দে সমাজ হিসাবে মূছলমানদিগকে সম্বোধন করা হইতেছে।
স্বামীর মৃত্যুর পর বিধবা স্ত্রীর পক্ষে ইন্দতের সময় পূর্ণ না হওয়া পর্যান্ত সাজ সজ্জা করা,
স্বুমা লাগান, সুগন্ধি ব্যবহার করা নিবিদ্ধ (বোধারী, মোছলেম প্রভৃতি)।

হিন্দুস্থানের পারিপার্থিক প্রভাবে আবিষ্ট হইরা এক শ্রেণীর মূছলমান নিজেদের বালবিধবা কল্যাদিগের বিবাহ দিতেও লজ্জা বা ম্বণাবোধ করেন। এই আয়ত এবং কোরআন হ্লাদিছের অক্সান্ত শিক্ষাকে এই কুসংস্থারের নিকট বলি দিয়া তাঁহারা নিজেদের কুলাগোরব অক্ষত রাধিতে চেষ্টা পাইয়া ধাকেন। ইহা অপেক্ষা জ্বণা ধর্মহীনতা ও

[্]ট্রভাইত্ন বিধবার ইন্দত :--

নির্মম অত্যাচার আর কি হইতে পারে ? পক্ষান্তরে এক শ্রেণীর লোকের অবিরাম প্রচারের ফলে সাধারণতঃ মনে করিষা লওয়া হইয়াছে যে, বিধবামাত্রকেই পুনরায় স্বামী গ্রহণ করিতেই হইবে—ইহাই আদৃশ। পরলোকগত স্বামীর প্রেমস্থৃতি এবং শিশু সন্তান-দিগের ভবিশ্বং ভাবিয়া যদি কোন বিধবা পুনরায় বিবাহ করিতে অসমত হয়, তাহা হইলে ঐ শ্রেণীর প্রচারকেরা আদাজল খাইয়া তাহাদের পশ্চাতে লাগিয়া যান এবং ধর্মের নামে নানা প্রকার ভয় দেখাইয়া সেই বিয়োগ বিধুরা হতভাগিনীদিগের শোকসম্ভপ্ত ও ছর্ভাবনা-ক্রিষ্ট মন ও মন্তিক্ষকে আরও জালাতন করিয়া তোলেন। কিন্তু অতি-ধার্ম্মিকতার আগ্রহাতিশয়্য বশতই হউক, নিজেদের কোন গোপন লাল্যার প্ররোচনায় হউক, অধবা গুণু অজ্ঞতার জন্মই হউক—তাঁহারা ভূলিয়া যান যে, ৪০ কোটি রহানী সন্তানের প্রেমময় পিতা হজরত মোহম্মদ মোস্তাফা, ঐ শ্রেণীর বিধবাদিণের সম্বন্ধে সুব্যবস্থা করিয়া যাইতেও বিশ্বত হন নাই। তিনি স্পষ্টাক্ষরে ঘোষণা করিতেছেন ঃ— انا رامرأة سفعاء الخدين كهاتين يوم القيامة ١٠٠٠ امرأة آمت من زرجها ذات

منصب وجمال حبست نفسها على يقاماها حتى بانوا ارماتوا - ابوداؤد -মর্মাফুবাল:--বে নারীর রূপ আছে, সম্ম আছে--অথচ সামী বিয়োগে বাহার গণ্ডময়ের উপর কালিমা ছাইয়া পড়িয়াছে, নিজের এতিম পুত্র কন্তাগণের মুখ চাহিয়া আত্মসম্বরণ করিয়া থাকে এরপ যে বিধবা, সে কেয়ামতের দিনে আমার এমনই নিকটে হইবে—ভর্জনী ও মধ্যমা যেরূপ পরস্পর মিলিত হইয়া থাকে (আবুদাউদ)।

২০৯ ইদ্দুভকালে প্রগাম:--

কোন স্ত্রীলোককে বিবাহ করার ইচ্ছা মনে মনে পোষণ করা অথবা এই ইচ্ছাঞ্জ প্রকান্তরে তাহাকে জানাইয়া দেওয়াতে দোষ নাই। এখানে "স্থা লোক" অর্থে পূর্যবাণিত, বিধবাদিগকে বুঝাইতেছে।

২৪০ গোপনে বিবাহের ওয়াদা:-

বিবাহের যে বিহিত নিয়ম সমাজে প্রচ্লিত আছে, সে অফুসারে সঙ্গত ভাঙে কোন নারীকে বিবাহ করায় প্রস্তাব করাতে দোষ নাই। কিন্তু তাহার বিপরীত, গুপ্ত ভাবে শ্বীলোকের সৃহিত বিবাহের কথাবার্তা পাকা করা অন্তায়। ভাবপ্রবণ নারী ফদয়কে ্রপজ 'বা কামজ মোহে আবিষ্ট করিয়া এক শ্রেণীর লালসাসর্কত্ত পুরুষ তাহাদিগকে গ্রিকালই প্রবঞ্চিত করিয়া থাকে। অধিকন্ত এই শ্রেণীর গুপ্ত প্রেমের দারা সাধারণতঃ ব্যভিচারের দার মুক্ত হইয়া যায় এবং অবশেষে পুরুষের বিশ্বাস ঘাতকতার ফলে নারীর ভাবী জীবন বিষমর হইরা উঠে। আলার এই বিধানকে উপেক্ষা করার ফলে ইউরোপ ও আমেরিকার সমাজিক জীবন যে কিরূপ সাংঘাতিক ভাবে কল্মিত হইয়া পড়িয়াছে, ঐ সকল দেশের শাসন বিবরণ ও আদালতের রিপোর্ট দেখিলে তাহার কতকটা পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। এই সকল অনাচারের গতিরোধ করার জন্ম এখানে বলা হইতেছে —বিহিতভাবে বিবাহের পয়গাম দেওয়াতে কোন দোষ নাই, কিন্তু গোপনে কোন নারীর সহিত বিবাহের ওয়ালা করা অবৈধ।

> ৪> ইদ্দতকালে বিবাহ নিষিদ্ধ ও অসি**দ্ধ:**—

বিধবা বা তালাকী স্থীর ইন্ধতের কথা পূর্বের আয়তগুলিতে বর্ণিত হইরাছে। এখানে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, ইন্ধতকাল সম্পূর্ণ হওয়ার পূর্বের কোন নারীর সহিত্য বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হওয়া নিষিদ্ধ। এই প্রকার বিবাহ যে হারাম, সে সম্বন্ধে সমস্ত এমাম ও আলেমগণ একমত (কংছল বায়ান)। এই প্রকার বিবাহ যে অসিদ্ধ ও বাতিল, সে সম্বন্ধেও কাহারও মতভেদ নাই। হজরত ওমরের সময় এই প্রকারে ইন্ধতের মধ্যে একটা বিবাহ হইয়াছিল। তাহাতে হজরত ওমর তাহাদিগের বিবাহ বাতিল করিয়া দেন। হজরত আলীও ইহার সমর্থন করিয়াছিলেন। এমাম আবহানিকা, এমাম শাকেয়ী, এমাম মালেক প্রভাতি এমামগণ সকলেই এ সম্বন্ধে একমত। হজরত ওমর, এমাম মালেক, এমাম আওজারী প্রভৃতির মতে শুরু এই বিবাহক্রন বিভিন্ন করিয়া দেওয়াই যথেও হইবে না; বরং এই অনাচারী ভবিয়্যতে আর কখনও বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইতে পারিবে না, ইহাও তাহাদের অভিমত। উপরোক্ত বিবাহের ঘটনায়, হজরত ওমর খলিকা সকপে এরপে আদেশ দিয়াছিলেন (আহকাম-রাজী ১—৪১৫)।

কিন্তু মুছলমান সমাজে আজ এই আদেশ-নিষেধের প্রতি বেরূপ শোচনীয়ভাবে উপেক্ষা বিশ্বন করা হইতেছে, তাহা স্মান করিতেও ক্ষোভে ও ম্বানা মিয়নান হইনা পড়িতে হয়। বিশ্বনার বা তালাকী স্বীর যে ইদ্ধত বলিয়া কিছু একটা বিষয় আছে, সাধারণতঃ লোকে যেন সেই আলে বিদিত নহেঁ। তাই ইদ্ধতের পূর্বের বিধবার বিবাহ এবং তালাকের তুই স্থারি দিনের মধ্যে তালাকী স্বীর বিবাহ, আজকাল মুছলমানসমাজে সচরাচরই ঘটিয়া থাকে। এমন-কি, যে মজলিছে তালাক দেওয়া হইল, সেই মজলিছেই তালাকী স্বীর বিবাহও হইনা সৈল—এরূপ ঘটনা আমি ব্যক্তিগতভারে অবগত আছি। প্রচলিত "মোহালালীয় আইন" সংশোধন না হওয়া পর্যান্ত এই সব অনাচারের সম্পূর্ণ ও স্থায়ী প্রতিবিধান সম্ভবপর নহে। তবে আমাদের আলেম ও প্রচারকণণ চেষ্টা করিলে, ইহার কতকটা প্রতিকার অহত্বও নহে। এই সকল হারাম বিবাহ ও হারাম তালাকের শেষ পরিণত কোথায় গিয়া লাড়াইতেছে চিন্তানীল পাঠকণণ তাহা একবার ভাবিয়া দেখিলে, শ্রমসার্থক মনে করিব।

একত্রিংশ রুকু'

বিধবা ও তালাকী-জ্বীদিগের ব্যবস্থা

২০৬ যে দ্রীদিগকে তোমরা স্পর্শ কর নাই অথবা যাহাদিগের জন্ম কোন মোহর সাব্যস্ত করিয়া দাও নাই - তাহাদিগকে তালাক দেওয়াতে তোমাদিগের প্রতি কোন দায়িত্বভার বর্ত্তায় না; এবং তোমরা তাহাদিগকে কিছু সংস্থান করিয়া দিবে :— সচ্ছল অবস্থার লোক নিজের অবস্থান করিয়া দিবে), সৎকর্মশীল লোকদিগের উপর এই কর্ত্তব্য ।

অবশ্য তাহারা যদি মাফ করিয়া দেয় কিন্ধা বিবাহের বন্ধন যাহাদের হাতে - তাহারা যদি মাফ করিয়া দেয় (তাহা হইলে আর কিছুই দিতে হইবে না); আর তোমাদের মাফ করিয়া দেওয়াই পর্হেজগারীর হিসাবে অধিক সঙ্গত; এবং পরস্পরের উপকারকে • যেন ভুলিয়া যাইও না; নিশ্চয় তোমাদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ্ সম্যক্রদ্রী।

২০৮ সমস্ত নামাজের এবং বিশেষতঃ
মধ্য-নামাজের হেফাজত করিতে
থাকিবা, আর আল্লার হুজুরে
দণ্ডায়মান হইবা আত্মসংযমী
-ইইয়া।

তবে তোমরা যদি (কোন বিপদের) আশঙ্কা কর, সে অবস্থায় পদব্রজে বা যানবাহনাদির উপর (নামাজ সমাপ্থন করিয়া লইবা),—অতঃপর যথন নিরাপ্দ হইয়া যাও - তথন, তোমাদের অবিদিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে আলাহ তোমাদিগকে যে মত শিক্ষা দিয়াছেন, সেই
রূপে আলার ধ্যান করিতে গাকিবা।

فَرَضْتُمْ اللَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ
يَعْفُوا الَّذِي بِيده عُقْدَةُ
النَّكَاحِ طُواَنْ تَعْفُواْ اَقْرَبُ
النَّكَاحِ طُواَنْ تَعْفُواْ اَقْرَبُ
النَّكَاحِ طُواَنْ تَعْفُواْ الْفَضْلَ
التَّقُوٰى طُولَا تَنْسُوا الْفَضْلَ
بَيْنَكُمْ طَانَ الله بِمَا تَعْمَلُونَ
بَيْنَكُمْ طَانَ الله بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصْدِينَ هَ

٢٢٩ فَان خِفْتُمْ فَرِجَالاً أَوْرُكُبَاناً ﴿
فَاذَا اللهَ كَمَا
غَاذَا أَمِنْتُمْ فَاذْكُرُوا اللهَ كَمَا
عَلَّمَكُمْ مَّا لَمْ تَكُونُوا
تَعْلَمُوْرِ بَى ﴿

২২০ আর তোমাদিগের মধ্যকার যাহারা স্ত্রীদিগকে রাখিয়া মরিয়া যায় (এবং এই মর্ম্মে) অছিয়ত করিয়া যায় যে— "তাহাদিগের স্ত্রীরা এক বৎসরের ভরণপোষণ পাইবে (এবং এই সময়ের মধ্যে) তাহাদিগকে (বাটী হইতে) বাহির করিয়া দেওয়া হইবে না" - এ অবস্থায় তাহারা যদি (স্বেচ্ছায়) বাহির হইয়া যায়, তবে নিজেদের সম্বন্ধে বিহিতভাবে তাহারা যে ব্যবস্থা করে - তাহাতে তোমাদিগের প্রতি কোন পাপ বর্তায় না, আর আল্লাহ হইতেছেন প্রবল, প্রজ্ঞাময়।

২৪১ আর তালাকী স্ত্রীদিগের সম্বন্ধে বিহিতরূপে (ভরণপোষণের) সংস্থান করিতে হইবে; পর্-হেজগার লোকদিগের উপর (ইহা) অবশ্য কর্ত্তব্য

২৪২ এইরেপে, তোমাদিগের মঙ্গলের জন্ম, আঁল্লাহ্ নিজআয়তগুলিকে বিশদ ভাবে বর্ণনা করিয়া দেন, যেন ভোমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পার।

﴿ ﴾ ﴿ أُولِلْمُطَلِّقَاتِ مَتَاعً بِالْمَعْرُوفِ ﴿ حَقَّا عَلَى الْمُتَّقِيْرِ ـَــ ۞

٢٤٢ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْيَهِ
لَكُمُ تَعْقَلُونَ عَ

টীকা :--

২৪০ ভালাকীন্ত্রীর অবস্থা চতুষ্টয়:—

তালাকী স্থীর চারি প্রকার অবস্থা হইতে পারে। প্রথম—যাহার মোহর নির্দারিত হইরা আছে এবং বাহার সহিত সহবাসও হইরা গিরাছে। এরপ স্থী সম্পূর্ণ মোহরের অধিকারিনী, স্বামী তাহার কোন অংশ গ্রহণ করিতে পারে না। তিন ঝাতু পর্যন্ত ইহালিগকৈ ইক্ষত পালন করিতে হইবে। এই ছুরার ২২৯ আরতে এই শ্রেণীর তালাকী স্থালিগের অবস্থা বর্ণিত হইরাছে। দিউীয়—যাহার মোহর নির্দারিত হয় নাই এবং তাহার সহিত সহবাসও ঘটে নাই। এই শ্রেণীর তালাকী স্থাদিগের কথা এই আরতে বর্ণিত হইতেছে—তাহালিগকে তালাক দিলে স্বামীর উপর মোহরের কোন বাধাবাধি দায়িত্ব বর্ত্তার্থ না। তবে এ অবস্থাতেও আপন অবস্থা অসুসারে একটা কিছু সংস্থান স্থীর জন্ত করিয়া দেওয়া স্বামীর পক্ষে উচিত হইবে। ছুরা আহজাবে জানা যায় যে, এই শ্রেণীর তালাকী স্থাদিগকে ইক্ষত পালন করিতেও হয় না। (৪৯ আয়ত) ভৃতীয়—মোহর নির্দারিত আছে, কিন্তু সহবাস হয় নাই। পরবর্ত্তা (২০৭) আয়তে ইহাদের সম্বন্ধ ব্যবস্থা হইতেছে যে, এই শ্রেণীর তালাকী স্থা অর্দ্ধেক মোহরানা পাইবার অধিকারিনী হইবে। চতুর্থ—মোহর নির্দারিত হয় নাই, অথচ সহবাস হইরা গিয়াছে। এ অবস্থায় ক্রলপ্রথা অনুসারে একটা মোহর নির্দারিত হয় নাই, অথচ সহবাস হইরা গিয়াছে। এ অবস্থায় ক্রলপ্রথা অনুসারে একটা মোহর নির্দারণ করিয়া সেই সম্পূর্ণ মোহর তাহাকে পরিশোধ স্থাক্তিয়া দিতে হইবে। ছুরা নেছার ২৪ আয়তে এই ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে।

আারতের প্রথম ভাগে নে শক্ষ আছে, উহার মৌলিক অর্থ ভার, বোঝা প্রভৃতি।
- - শুনির্থে কর্ত্তব্য ভার ও পাপের বোঝা সম্বন্ধেও ইহার প্রয়োগ হইরা থাকে। ইহার অর্থ
- দারীত বা কর্ত্তব্য ভার। অর্থাৎ ঐরপ অবস্থা বিশেষে তালাক দিতে বাধ্য হইলে স্বামী
মোহরানার দায়ীত ভার বহন করিতে বাধ্য হয় না (করিব ২—৪০৫)।

২৪৪ মোহরের অর্দ্ধেক:—

পূর্ব টীকার বর্ণিত বিতীয় শ্রেণীর তালাকী স্ত্রীদিগের সম্বান্ধ এই আরতে ব্যবস্থা দেওয়া হইতেছে বে, বে সকল স্থার মোহর নির্দ্ধারিত হয় নাই এবং তাহাদিগের সহিত সহবাসও ঘটে নাই, তালাকের পর তাহারা মোহরানার দাবী করিতে পারিবে না। তবে অবৃত্থা অফুসারে তাহার ভরণপোষণের কিছু একটা ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া স্থামীর পক্ষে উচিত।

২৪৫ যাহার হাতে বিবাহ বন্ধন:--

উপরোক্ত অবস্থায় তালাক দিলে স্বামী অর্দ্ধেক মোহর পরিশোধ ক্ররিয়া দিতে বাধ্য। তবে স্ত্রী যদি নিজের প্রাপ্য মাফ করিয়া দেয়, তথবা দ্রী নাবালেগা হইলে তাহার অলি যদি মাফ করিয়া দেয়, তাহা হইলে কেবল সেই অবস্থায় স্বামী মোহরের দায়ীত্ব হইতে মুক্ত হইতে পারে। এখানে "যাহার হাতে বিবাহের বন্ধন"-পদে 'যাহার' শব্দে কাহাকে বুঝাইতেছে, এ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। একদল বলেন—এখানে 'যাহার' শব্দে স্বামীকে বুঝাইতেছে, অন্তেরা বলিতেছেন—উহা দারা নাবালেগা দ্রীর অলি বা অভিভাবককে বুঝাইতেছে। যুক্তি প্রমাণের হিসাবে শেষোক্ত মতটীই সঙ্গত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। 'এমাম রাজী প্রথমোক্ত মতের সমর্থক'—ইহা অপ্রকৃত কথা, বরং ব্যাপার ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এমাম ছাত্তেব অকাট্য যুক্তি প্রমাণ ছারা সংস্তাষ্জনকভাবে প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন যে, এখানে 'যাহার' অর্থে নাবালেগা স্ত্রীর অলির। প্রথম মতকে তিনি বাতেল ' এবং দিতীয় মতকে ওয়াজেব বা অবশ্য গ্রহনীয় বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। এই আলোচনার জ্বা তফছির কবির, ২য় খণ্ড, ৪০৯ হইতে ৪১১ পূঠা দুটবা। অপ্রাপ্ত বায়সা বালিকাগণের বিবাহ দিবার অধিকার যে অভিভাবকগণের আছে এবং সে বিবাহ যে অসিদ্ধ নহে, এই আয়ত হইতে তাহাও সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে। কারণ যাহার বিবাহই ৰূলতঃ অসিদ্ধ, তাহার সম্বন্ধে তালাক ও মোহরের প্রশ্নই উঠিতে পারে না।

২৪৬ মাফ করিয়া দেওয়াই সঙ্গত :--

স্বামীর সহিত যে স্ত্রীর "সাক্ষাৎ"ও হয় নাই, তালাকের পর ভাহার অর্থ গ্রহণ্ণ ও উপভোগ করিলে নারীর আত্মসম্ভ্রমের ও তাহার মানসিক শুদ্ধতার অপচয় ঘটিতে পারে,। তাই বলা হইতেছে —এ অবস্থায় কিছু গ্রহণ না করাই অধিক সঙ্গত। মাত্র্য কর্ত্তব্যের হিসাবে ষভটা বাধ্য, তাহার অতিরিক্ত কোন উপকার করাকে এরপক্ষেত্রে 'ফ**ভ্ল**' ব**লা হ**ৰু'। আশ্বতে এই শ্রেণীর উপকার ও সদ্ব্যবহারের কথা বিশ্বত না হওমার তাকিদ করা হইতেছে। অর্থাৎ তালাক হইতেছে চরম অপ্রীতিকর ব্যাপার। । ইহামারা বিভিন্ন পরিবারের ও গোত্তের মধ্যে একটা স্থায়ী অসস্তোবের সৃষ্টি হইয়া যাওয়া বিচিত্র নহে। স্মৃতরাং দেনা-পাওনার ব্যাপাহর নিজেদের প্রাপ্য কড়ায়গণ্ডায় বুঝিয়া লওয়ার জন্য বা আইন মোতাবেক দেনার পঁতিরিক্ত কিছু না দেওয়ার জন্ম কঠোরতা অবলম্বন না করিয়া, যাহাতেএই অন্তভ ব্যাপারটা অর্পেক্ষাকৃত কম অপ্রীতির সৃষ্টি করে, সকল পক্ষকে তাহার চেষ্টা করা উচিত।

২৪৭ নামাজের হেফাজভ:--

ে জ্বেহাদ প্রসক্ষেই এতিম ও বিধবাদিগের, তাহাদের বিবাহ ইন্দত ও ভরণপোৰণাদিক

এবং সেই সংশ্রবে তালাক প্রভৃতির বিধি ব্যবস্থা বর্ণিত হইয়াছিল। এদিককার আলোচনা শেব করার পর জেহাদ সংক্রান্ত অন্তান্ত প্রসঙ্গের অবতারণা এই আয়ত হইতে আরম্ভ হইতেছে।

নামাজ এছলামের প্রধানতম সাধনা, ইমানের সঙ্গে নামাজের স্থান। এই ছুরার প্রেখমে এবং অন্যান্থ বছস্থানে তাই ঈমান ও নামাজকে এক সঙ্গে বর্ণনা করা হইরাছে। আলার আদেশ পালন ও উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই জ্বোদ এবং সে জ্বোদে শক্তি ও তেজঃ সঞ্চয় করিতে হয় একমাত্র আলাহ হইতে। তাই জ্বোদের যোগসাধনারও প্রধান উপকরণ হইতেছে নামাজ। শান্তি বা সংগ্রামের কোন অবস্থাতেই মুছলমান নামাজ ত্যাগ করিতে পারে না, কারণ তাহা হইলে আলার সহিত তাহার আত্মার সম্বন্ধসূত্র ছিল্ল হইয়া বাইবে।

নামাজের হেফাজত সম্বন্ধে এখানে যে ছুইটা শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, তাহার সম্পূর্ণ অর্থ—বাধ্য বাধকতার সহিত দৃত ও স্থায়ীভাবে কোন কাজ সমাধা করিতে থাকা। স্মতরাং আন্ত্রাং আন্ত্রাং আন্ত্রাং আন্ত্রাধকতার সহিত নিয়্মিত ভাবে চিরকাল সমস্ত নামাজ সমাধা করিতে থাকিবা। কখনও পড়িলাম, কখনও পড়িলাম না; এক্সপ করিলে এই আদেশকে অমাক্ত করা হইবে। নামাজে বালা দণ্ডায়মান হয় আল্লার হজুরে, স্মতরাং সেই দরবারের অভ্যন্ত্রপ আদ্ব-লেহাজের সহিত নিজকে ভিতর বাহিরের সকল দিক দিয়া গুদ্ধ ও সংযত করিয়া রাখাই তাহার কর্ত্ব্য।

আয়তে "মধ্য নামাজের" হেফাজত করার জন্ম বিশেব তাকিদ করা হইয়াছে। এই 'মধ্যনিমাজের' অর্থ লইয়া তফছিরের রাবীগণ যে প্রকার অন্তায় মতভেদের প্রশ্রম ক্রিছিন, তাহা বাস্তবিকই হুঃখজনক। এই শব্দের তকছিরে ১৮ প্রকার মত দেখিতে প্রেরা বায় (নয়লুল-আওতার)। "আধুনিক" লেখকেরা আবার 'বোঝার উপর শাকের আটি যোগ করিয়। দিয়াছেন। এফেত্রে সকলের অরগ রাখা উচিত যে, বাহার প্রতিকোরআন নাজেল হইয়াছিল, তাহার অর্থ তিনি সকলের অপেক্রা অধিক বুরিয়াছেন। এই মধ্যনামাজ অর্থে যে আছরের নামাজকেই বুঝাইতেছে, সয়ং হজরত রছলে করিম তাহা পুনঃ পুনঃ বথেন্ট পরিকার ভাবায় বলিয়া দিয়াছেন, সমস্ত বিশ্বস্ত হাদিছের কেতাবে প্র'সকল বিবরণ উদ্ধৃত হইয়াছে। একত্রে এই সকল হাদিছের জন্ম এবন্-কছিয়, দোরে মনছ্র, নয়ল্ল-আওতার প্রভৃতি ক্রন্থীয়। আছরের নামাজ ব্যতীত উহায় অন্ত কেনান অর্থাহণ করা যে যুক্তির হিসাবেও অসকত, এমাম রাজী এই আয়তের তকছিরে তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। দিনের হুই অক্ত ফজর ও জোহর এবং রাতের হুই অক্ত নগরব ও এশা, ইহার মধ্যবর্তী হওয়ায় আছরকে মধ্যবর্তী নামাজ বলা হইয়াছে।

অক্তের প্রতি অনেক সময়ই লক্ষ্য রাখা হয় না। এই কারণে আছরের নামাজের প্রতি বিশেষ তাকিদ করা হইয়াছে।

२८৮ विश्रम काटन नामाटन वात्रका:-

সম্পদে বিপদে, শান্তিতে সংগ্রামে, আল্লার সহিত বান্দার বোগস্ত্র কোন ক্রমেই ছিল হওয়া উচিত নতে। শান্তির সময় ও সাধারণ অবস্থায় কিরপে নামাজ সমাধা করিতে হইবে, উপরের আয়তে তাহার আভাষ দেওয়া হইয়াছে। রণপ্রাঙ্গণে মৃত্যুবিভীষিকার মধ্যে দাঁড়াইয়াও মুছলমান নামাজকে ভূলিতে পারিবে না, এই আয়তে মুধ্যতঃ তাহাই শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। পদাতিক চলিতে চলিতে এবং ছওয়ার ছওয়ারীর পিঠের উপর বসিয়া নামাজ পড়িবে, কিন্তু নামাজের অক্ত টলিতে পারিবে না। হজরত এছুলে করিম ও তাঁহার ছাহাবণগণ যুদ্ধের চরম ভীষণতার মধ্যেও কিন্ধপ ধীরভাবে নামাঞ্জ সমাপন করিতেন, সমস্ত হাদিছের কেতাবেই তাহার উল্লেখ আছে। সে সমস্ত বিবরণ পাঠ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, কোন অসাধারণ শক্তি বলে নিম্ব মরুবাসী বিশ্ববিজয় করিতে সমর্থ হইয়াছিল, এতত্ত্বের সন্ধান সেখানে পাওয়া বায়। মোছলেম বাহিনী তিনগুণ চত্ত্রপ শক্র সৈত্ত কর্ত্তক বেষ্টিত, আততামীরা নানা রণসম্ভারে স্থসম্পন্ন। তুমুল সংগ্রাম চলিতেছে, রণবিভীষিকা তাহার সমস্ত চণ্ডতা লইয়া সমরপ্রাক্তণে তাওব করিয়া চলিয়াছে, মুছলমান জীবনমরণের সন্ধিন্তলে উপস্থিত। এ অবস্থায় সেই প্রাঙ্গণের সমস্ত ভীমভৈরব রণনিনাদকে পরাজিত করতঃ আজানের ধ্বনি উঠিল আল্লার নামে জয়জয়কার করিয়া। তরবারী কোষবদ্ধ করিয়া এমাম আসিয়া সমুধে দৃড়াইলেন, মোছলেম বাহিনী নামাজের জক্ত मत्न मत्न विच्छ रहेश (गन। এकमन चामिन, चालाराचाकरत विनश मर स्ट्रेनिश). দেই শোণিত্যিক্ত ময়দানের মার্টির উপর লুটাইয়া পডিল—শক্রুর অন্ত অবিরাম চলিয়াছে. ভাহার মারণশন্তগুলি মরণের প্রগাম বহিষা চারিপার্শ্বে বন বন করিষা ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু নামাজ্পরত মোজাহেদ উন্নত খড়া আর আসন্ন মৃত্যুকে উপেক্ষা করিলে চরম স্বতির স্হিত নামাঙ্ক পড়িয়া বাইতেছে। দেনাপতির আহ্বান ধ্বনিতে চমকিয়া উঠিয়া এক রেকখাতের পর ইহারা গিয়া সমুধের কাতায়ে দাঁড়াইতেছে, অক্তেরা আসিয়া তাহাদের স্থানে নামাজ আরম্ভ করিয়া দিতেছে। হুনয়ায় এ দৃশ্যের তুলনা নাই, এ শিক্ষার তুলমা ্নাই, ্এ সাংনার তুলনা নাই। ফলতঃ নামাজ যে মোছলেম জীবনের কিরপ শুরুভর ও অপরিহায্য সাধনা, এই আয়ত হইতে তাহাও ধুব পরিষার রূপে জানা যাইতেছে।

২৪৯ জীর জন্ম অভিয়ৎ:-

নারীরিগের সম্বন্ধে আরব সমাজে যে সকল অনাচার প্রচলিত ছিল, তাছার বধ্যে ইহাও একটা। তখন মাতৃৰ মারবার পূর্বে অছিবৎ করিয়া বাইত বে, তাহার স্ত্রী একবংসর

পর্যান্ত খোরোপোর পাইতে থাকিবে এবং তাহার ওয়ারেছগণ এই সময় পর্যান্ত তাহাকে বাটী হইতে বাহির করিয়া দিতে পারিবে না। এই অছিয়ত অফুসারে সকল প্রকার অত্যাচার সহ্ছ করিয়াও বিধবাগণ এক বৎসর পর্যান্ত স্বামী গৃহে অবস্থান করিতে বাধ্য হইত, বিবাহ বা নিজের সম্বন্ধে অহ্ম কোন ব্যবস্থা করার স্বাধীনতা ঐ শ্রেণীর বিধবাদের থাকিত না। কোরআন এই প্রচলিত প্রধার সংস্কার করিয়া দিয়া বলিতেছে— ঐ শ্রেণীর বিধবারা ইচ্ছা করিলে তাহার পরলোকগত স্বামীর অছিয়ত হইতে উপকার লইতে পারে, পক্ষান্তরে সে সঙ্গত মনে করিলে নিজের সম্বন্ধে অহ্ম ব্যবস্থান্ত করিতে পারে। যাহার উপকারের জন্ম অছিয়ৎ, সেই যখন নিজের মন্ধলের জন্ম তাহা প্রত্যাখান করা সঙ্গত মনে করিতেছে, তখন স্বামীর উত্তরাধিকারীদের আর কোন দায়ীত্ব ত থাকিতেছে না। ইচ্ছা করিলে, ইন্দতের পর, সে নিজের সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে যে কোন সঙ্গত ব্যবস্থাকরিতে পারে।

অধিকাংশ তক্ষত্বিকারের মতে এই আয়তটী মনছুখ বা রহিত। কিন্তু কোন আয়তের । খারা ইহা মনছুখ হইয়াছে, সে সম্বন্ধে তাঁহাদের মধ্যে ঘোর মতভেদ দেখা যায়। একদল লোক এই আমতটীকে বিভিন্নখণ্ডে বিভক্ত করিয়া, বিভিন্ন আয়ত ও হাদিছ দারা ইহার বিভিন্ন অংশকে রহিত প্রমাণ করায় চেষ্টা পাইয়াছেন! মোজাহেদ, আরু মোজলেয এমামরাজী প্রভৃতির মতে আয়তটা মন্ছুখ বলা অন্তায়। বস্তুতঃ এই আয়তটাকৈ মন্ছুখ ं বলার কোন প্রমাণ নাই, তাহার কোনও দরকারও নাই। প্রধানতঃ তাঁহারা মনে করিয়াছেন যে, এই আয়তে বিধবাকে এক বৎসর ইন্দত পালন করার আদেশ দেওয়া ছইয়াছে এবং স্বামীর সম্পত্তি হইতে এক বৈৎসরের ভরণ পোষণ তাহার প্রাপা বলিয়া। নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তাঁহারা বলিতেছেন, এই ছুরায় ২৩৪ আয়ত ছারা বিধবার ইদ্দত চারিম্বাস দশদিন নির্দ্ধারিত হইয়াছে। স্থতরাং ঐ আয়ত হারা আলোচ্য আয়তের "একবংসর ইন্দতের ব্যবস্থা" রহিত হইয়া যাইতেছে। এ সম্বন্ধে অমাদের নিবেদন এই বে এই আয়তে ধাত্র স্বামীর বাটীতে অবস্থান করার কথা বলা হইরাছে, ইদ্পতের সহিত তাহার কোনই সমন্ধ নাই। তাহারপর একটা মোটা কথা এই যে, যে আয়তটা বুহিত হইবে তাহার উল্লেখ আগে হওয়া চাই, আর যাহা হারা সেটা রহিত হইবে দে শাষ্ত্ৰী পরে আসা চাই। কিন্তু এখানে দেখিতেছি, ২৩৪ আয়ত দ্বারা ২৪০ আয়ত রহিত ্ৰট্ৰা বাইতেছে !

তাহার পর তাঁহার। মনে করিয়াছেন—এই আয়ত অন্থলারে স্ত্রী উত্তরাধিকার হিদাবে মাত্র এক বৎসরের খোরোপোবের অধিকারিণী। তাই ছুরা নেছার ফারাএজ সংক্রাপ্ত আয়তকে ইহার বিপরীত মনে করিয়া, এই আয়তটীকে মন্ছুখ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। কিছু উত্তরাধিকারের সহিতও এই আয়তের কোনই সম্বন্ধ নাই। ইহার পরবর্তী আয়তে তালাকী দ্বীদিগের জন্ম বিহিত্রূপে কিছু সংস্থান করিয়া দেওয়ার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। এখানেও সেইক্রপ বিধ্বা সম্বন্ধে এ প্রকার সন্থাবহার করার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

২৫০ ভালাকী স্ত্রীর সংস্থান:-

এখানে কোন শ্রেণীবিশেষের তালাকী স্ত্রীকে নির্দিষ্ট না করিয়া, সকল শ্রেণীর সকল তালাকী স্ত্রী সম্বন্ধে বলা হইতেছে যে, তাহাদের ভরণ পোষণের জন্ম কিছু সংস্থান করিয়া দেওয়া পরহেজ্গার লোকদিগের পক্ষে অবশ্য কর্তব্য। হজরত এবনে আববাছ, এবনে ওমর, আতা, জাবের এবনে জ'এদ, ছইদ এবনে জোবের, আবুল আলিয়া, হাছন বাছরী, এমাম শাফেম্বী, এমাম আহমদ প্রভৃতি বলেন যে, এই আয়ত অন্তুসারে তালাকী স্ত্রীদিণের ভরণ পোষণের কিছু সংস্থান করিয়া দেওয়া স্বামীর পক্ষে অবশ্য কর্ত্তব্য (তফছিরুল-কোরআন २--- 88४)।

দ্বাতিংশ রুকু'

জ্বেহাদ ত্যাগের কুফল-ইতিহাসের নজির

২৪৩ তাহাদের (অবস্থার) প্রতি তুমি কি মনোযোগ প্রদান করিতেছ না ? — মৃত্যুবিভীষি-কাকে এড়াইবার জন্ম বাহারা আপনাদের গৃহ হইতে বহির্গত • হইয়াছিল - অথচ তাহারা ছিল বহু সহস্ৰ ; তখন আল্লাহ তাহাদিগকে বলিলেন—'মর !' অতঃপর তাহাদিগকে তিনি · জীবনদান করিলেন[;] নিশ্চয় ं•সকল মানবের প্রতিই আল্লাহ ্ অনু গ্রহশীল, ,কিন্তু অধিকাংশ লোক কুতজ্ঞতা স্বীকার করে .ना ।

২৪৪ এবং আল্লার পথে যুদ্ধ করিতে থাক আর জানিয়া রাখ যে, নিশ্চয় আল্লাহ হইতেছেন সর্বশ্রোতা, সর্বজ্ঞাতী ।

আল্লাকে উত্তম করজ দান

٢٤٢ أَلَمْ تُرَالَى الَّذِينَ خَرَجُ وَا مِن ديَارهم وَهُمُ ٱلْوُفَّ حَــ المُوَّت ص فَقَالَ لَهُمَ اللهُ مُوتُواتِك ثُمَّ أَحْيَاهُمْ ﴿ انَّ اللَّهُ لَذُوْ فَصْرا النَّاسِ لاَ يَشْكُرُوْنَ

२८৫ कि स्नोट्ह अपन वाङि - य أَلَّذِي يُقُــرضُ اللهُ ٢٤٠

করিবে, দে মতে তাহার জন্ম আল্লাহ উহাকে বহুগুণে বৰ্দ্ধিত করিয়া দিবেন ? বস্তুতঃ (মানু-ষের আর্থিক অবস্থাকে) কৃচ্ছ বা স্বচ্ছল করিয়া থাকেন -শালাহ, আর তোমরা প্রত্যা-বৰ্ত্তিত হইবে তাঁহারই পানে। ২৪৬ দেখিতেছ না, এছরাইলীয়-প্রধানগণের অবস্থা, মূছার পর (কি হইল) ? নিজেদের এক-নবীকে তাহারা যখন বলিয়াছিল — " আমাদের জন্য একজন রাজা নিরুপণ করিয়া দাও (যেন) আমরা আল্লার পথে যুদ্ধ করিতে পারি! নবী বলিল —তোমাদিগের প্রতি জ্বেহাদকে ফরজ করিয়া দেওয়া হইলে তখন আর যুদ্ধ করিতে চাহিবে না-তোমাদের পক্ষে ইহাই কি অধিক সম্ভব নহে ? তাহারা বলিল—আমরা যুদ্ধ করিব না,

কিরপে (সম্ভব) হইতে পারে - অথচ নিজেদের আবাদ হইতে ও স্বজনগণের নিকট হইতে আমরা বহিষ্কৃত হইয়াছি! কিন্তু তাহাদিগের উপর যথন যুদ্ধের আদেশ দেওয়া হইল, قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَعِفَ لَهُ لَهُ اللهُ الصَّعَافًا تَستِيره واللهُ اللهُ يَقْضِعُونَ واللهُ يَقْضِعُونَ وَاللهُ يَقْضِعُونَ وَاللهُ يُرْجَعُونَ وَ وَاللهُ يُرْجَعُونَ وَ وَاللهُ يُرْجَعُونَ وَ وَاللهُ اللهُ الله

তথন-স্বল্পসংখ্যক লোক ব্যতীত
তাহারা সকলেই পরাগ্ন্থ
হইয়া পড়িল; আর জালেম
দিগকে আল্লাহ্ সম্যক্রপে
অবগত আছেন।

২৪৭ এবং তাহাদের নবী তাহাদিগকে বলিয়াছিল — নিশ্চয় আল্লাহ্ তাল ুৎকে তোমাদের জন্ম রাজা -রূপে নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়া-ছেৰ; তাহারা বলিতে লাগিল ·— আমাদের উপর তাল তের রাজত্ব কিরূপে (সঙ্গত) হইতে পারে ? - বস্তুতঃ রাজত্বের স্বত্ত তাহা অপেক্ষা আমাদেরই অধিক - পক্ষান্তরে . যথেই আর্থিক সচ্ছলতাও তাহার নাই; **बर्वी विलल — बिर्म्ह** याल्लाह ' তোমাদিগের মোকাবেলায় তাল,ৎকে নির্বাচিত করিয়া দিয়াছেন এবং জ্ঞান ও দৈহিক-শক্তিতে তিনি তাহাকে প্রচুর পরিমাণে বন্ধিত করিয়া দিয়া-ছেন, আর আলাহ তাঁহার রাজত্ব যাহাকে ইচ্ছা প্রদান করেন, আর আল্লাহ্ হইতেছেন অপর্যাপ্ত-দানশীল, সর্বজ্ঞাতা।

الْقِتَالُ تَوَلَّوا اللَّا قَلِيْلًا مِّنْهُمْ طُ وَاللَّهُ عَلِيمً اللَّهُمَ اللَّهُ عَلِيمً اللَّلْمِينَ فَ

٢٤٧ وقال لَهُمْ نَبِيُّهُمُ إِنَّ اللَّهُ قَــدُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ اَحَقُّ بِالْمُلْك منْهُ وَلَمْ يُؤْتُ سُعَ الْمَالِ ﴿ قَالَ انَّ اللَّهُ اوْ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً في الْعَلْم

২৪৮ এবং তাহাদের নবী তাহাদিগকে বলিয়াছিল— তাহার রাজত্বের প্রমাণ এই যে, তোমাদিগের নিকট তাবুত সমাগত হইবে, যাহাতে থাকিবে তোমাদিগের প্রভুর নিকট হইতে শান্তি এবং মূছার ও হারনের অনুচরদিগের (পরিত্যক্ত) মঙ্গলাবশেষ, - ফেরেশ্তাগণ যাহাকে বহন করেন; নিশ্চয় ইহাতে তোমাদের জন্য নিদর্শন আছে, যদি তোমরী বিশ্বীদী হইয়া থাক ।

اَنْ يَأْتِيكُمُ التَّابُوتُ فَيْهُ الْنَّابُوتُ فَيْهُ الْنَابُوتُ فَيْهُ الْنَّابُوتُ فَيْهُ سَكَيْنَةً مِّنْ رَبِّكُمُ وَبَقِيَّةً مِّمَّا لَيْكُمُ التَّابُوتُ فَيْهُ تَرَكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا هُرُونَ مَلَّهُ الْمُلْتُ لَكُمُ اِنْ هُولَانَ فَيْ فَي مَلْهُ الْمُلْتُ لَكُمُ اِنْ كُمُ اِنْ كُمُ اِنْ كُمُ مُولِي مُؤْمِنيرَ .

هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمِنيرَ .
هُوْمُنيرَ .
هُمُونِ يَا الْمُنْ الْم

টীকা :--

২৫১ জাতির জীবন মরণ :--

জ্ঞানে চরিত্রে, ভাবে ভক্তিতে, দৈহিক ও আগ্নিক শুদ্ধতার এবং অধ্যাগ্নযোগের সকল
মহিমার মণ্ডিত হইরা, মুছলমান বাহাতে আদর্শজাতিরূপে বিশ্বের দিকে দিকে এছলামের
জ্বপতাকাকে তুলিরা ধরিতে পারে—কল্হমান বিশ্বানবকে আলার নামে মন্তব্যুত্বর
এক সাধন কেল্রে সম্প্রিত করিয়া দিতে পারে, কোর্ন্মানের প্রথম হইতে শেষ পর্যুক্ত
সেই শিক্ষাই তাহাকে দেওয়া হইরাছে। কর্মবিম্থ ধর্মসাবনা অথবা ধর্মবিহিন কর্মসংগ্রামের
কোনই সার্থকতা কোরআন স্বীকার করে না। তাই ভোগসর্বস্ব জভ্বাদীর বা ভক্তি
সর্বস্ত সন্মাসীর স্থান এছলামে নাই। এছলাম বস্তুতই আলার খেলাফত এবং মুছলমান
হইতেছে সেই 'খেলাফতে কোবরার' বাহক ও সাধক। সেইজন্ত মুছলমান স্বরূপে, মছ্প্রিদ
ও ময়দান উভর ক্ষেত্রেই তাহার দরকার। ছুরা বকরার প্রথম হইতে এই সব দরকারের
কথাই মুছলমানকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। তাই ঈমানের এবং নামান্দ, রোধা ও হজ্বের
উপদেশ দেওয়ার সঙ্গে তাহাকে জ্বেহাদের কথাও ভূম্ব ভূম্ব শ্বেরপ করাইয়া দেওয়া হইতেছে।

জাতীয় চরিত্র গঠনের এবং আধ্যাত্মিক জীবন লাভের সাধনাগুলির পরিচয় দেওয়া হুইতেছে। জাতীয় চরিত্র গঠনের এবং আধ্যাত্মিক জীবন লাভের সাধনাগুলির পরিচয় দেওবার পর, ইতিহাসের নজির উদ্ধৃত করিষা দেখান হইতেছে—সেই সাধনাকে গ্রহণ বা বর্জনের ফলে জাতিগণ কি পুরন্ধার ব। অভিশাপের ভাগী হইয়াছে। জেহাদের সাধনা-সংক্রান্ত আদেশ উপদেশ শুলি বিশ্বরূপে বুরুষিয়া ছেওয়ার পর, এখানেও ক্তকশুলি ঐতিহাসিক ঘটনার প্রতি ইঞ্চিত করিয়া জ্বেহাদের স্বরূপ ও সার্থকতাকে আরও পরিফুট করিয়া দেখান হইতেছে।

প্রথমে, ২৪৩ আয়তে, আরবদিপের পরিচিত এক জাতির ইতিহাসের প্রতি ইঙ্গিত করা হইতেছে—তাহারা কোন অত্যাচারীর হাতে নিহত হওয়ার ভয়ে, নিজেদের প্রাণ লইর। খদেশ হইতে পলাইরা আসিরাছিল। এই অংশের তাৎপর্য্য এই যে, যেখানে মৃত্যবিভীবিকা আদিয়া জাতিকে গ্রাস করিতে উদ্যত হয়, ব্যক্তিগণের প্রাণ উৎসর্গ করিয়া সেখানে জাতীয় জীবনকে রক্ষা করিতে হয়। ব্যক্তিগণ আপন আপন প্রাণ লইয়া পলায়ন করিলে, জাতির হিসাবে আত্মবিনাশের সহায়তাই করা হয়। তাহার পর, কোর-আন তীব্র ইন্ধিত করিয়া বলিতেছে—অথচ তাহারা সংখ্যা শক্তিতে খুবই সম্পন্ন ছিল! . অর্থাৎ—ব্যক্তি যখন তাহার জাতিগত কর্ত্তব্যকে ছোট করিয়া ও নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থকে বভ করিয়া দেখিতে অভ্যন্ত হয়, সংখ্যাগত গুরুত্বের কোন সার্থকতাই আর তখন থাকে না।

২৫২ ব্যক্তির মরণে জাতির জীবন:—

এইরণে কাপুরুষের মানসিকতা লইয়া তাহারা যখন আগ্ররক্ষার নামে আগ্রবিনাশের · আবেজিন করিতেছিল, সেই সন্ধিক্ষণে আল্লাহ তাহাদিগকে জাতীয় জীবনের গূঢ়রহস্ডটী শুরণ করাইয়া দিয়া বুলিলেল—হে বিপর্যান্ত জাতির আত্মবিত্মত ব্যক্তিগণ! তোমরা ' বরণকে বরণ করিয়া লইতে শিক্ষা কর, ব্যক্তিগণের এই মরণ-পণই জাতিকে স্থায়ী-জীবনের স্কল অবদানে মহীয়ান করিয়া তোলে। অতঃপর তাহারা বধন আল্লার এই উপদেশ অফুসারে সাধনায় প্রবৃত্ত হ'ইল, তখন আবার আল্লাহ তাহাদিগকে জীবস্তজাতিরপে প্রতিষ্ঠিত করিবা দিলেন। আবতের শেষভাগে বলা হইতেছে—"নমন্ত মানবের প্রতিই আলাহ অন্তর্গ্রহনীল।" অর্থাৎ নিরপেক ও মঙ্গলময় আল্লাহ, সকল মামুষকেই এমন শক্তি ও উপকরণ দিয়া প্রদা করিয়াছন বে, ইচ্ছা করিলেই তাহারা নিজেদের জাতিকে দাসতের সকল অভিশাপ হইতে মুক্ত করিয়া লইতে পারে। "কিন্ত অধিকাংশ লোকই কুভজ্ঞতা" ক্ষীবার (শোকর:) করে না।" আলাহ মাত্রকে যে সকল শক্তি ও উপকরণ দিয়া সৃষ্টি ্করিরাছেন, সেগুলির স্বাবহারের নামই শোক্র, আর সে গুলির অব্যবহার বা অপব্যবহারে 'কোকরানে নে'মত' বা আরার নেমতগুলি সম্বন্ধে রুতম্বতা করা হয়। এ শিক্ষার প্রতি উপৈকা করিয়া কেবল মূৰে দিনরাত "শোক্র আল-হাষ্ত্রাহ" বলার নাম শোক্র গোজারী

নহে, ইহা ভাল করিয়া স্মরণ রাধা উচিত। তৃঃধের বিষয়, নিজেদের সংস্থারের প্রভাবে তাওকল, তকদির, ছবর, শোক্র প্রভৃতি শবস্তালির অত্যন্ত ভাল্ড ও মারাত্মক তাৎপর্ব্য প্রহণ করিয়া, অনেক সময়ই জাতির মন ও মন্তিক্ষকে একেবারে আঁড়ট্ট ও অবসম করিয়া কেলা হইয়া থাকে।

এই আয়তে ষে-জাতির জীবন মরণের কার্য্যকারণ লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে, তাহারা ষে কে, আয়তে তাহার কোন স্পষ্ট উল্লেখ নাই। এজন্য একদল রাবী এখানে কএকটা ভিত্তিহীন গল গুজব রচনা করিয়া লইয়াছেন, এবং চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, আমাদের তফাছিরকারণণ সেগুলিকে এই আয়তের তফছিরে বিনা বাক্যে, সন্ধান করিয়া দিয়াছেন! ইহার মধ্যকার সব চাইতে অধিক প্রচলিত কাহিনীটী নিম্নে সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—

মোহাম্মদ-বেন-মরওয়ান কুফী নামক এক ব্যক্তি বলিতেছেন-একবার কোন এক জনপদে তাউন (সংক্রামক পীড়া) আরম্ভ হইলে অধিকাংশ লোক অন্তত্ত্র পলাইয়া বাঁচিয়া গেল, যাহারা পলায় নাই, তাহাদের অধিকাংশ লোকই তাউনে হালাক হইয়া যায়। তাহার পর পলাতক লোকগুলি নিরাপদে ফিরিয়া আসার পর পল্লীর অবশিষ্ট লোকেরা বলাবলি করিতে লাগিল, এবার তাউন উপস্থিত হ'ইলে আমরাও দেশ ছাড়িয়া পলাইয়া ষাইব। আল্লার কি মন্জি, কিছুদিন ধাইতে না ধাইতে আবার তাউন উপস্থিত। তখন পুর্বের পরামর্শ অমুসারে সকলেই পলাইয়া এক প্রান্তরে উপস্থিত হইল। তথন প্রান্তরের ছুইদিকে দাঁড়াইয়া ছুই ফেরেশতা ঘোষণ। করিলেন—"মরিয়া বাও!" বলা বাছলা যে, তাহার। স্করেই তংক্ষণাথ নিজ্ঞা গেল আর তাহাদের শরীরও জ্বানে প্রচিয়া স্ক্রিয়া গেল। ভাহার পর 'হজকিল' নামে এক নবী সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং লোকগুলির অবস্থা সম্বন্ধে চিন্তা করিতে লাগিলেন। তখন আল্লাহ তাহাকে বলিলেন—আমি উহাদিগকে कि श्रकात्त्र कीवल कतित्, जाश प्रिथिए ठाउ ? नवी विण्लान-हां! ज्यन बाह्नांच তাহাকে বলিয়া দিলেন, ঘোৰণা কর—হে অস্থিপুঞ্জ, আলার হুকুমে মিলিত হইয়া যাও ! তখন হাজগুলি হাওয়ার উড়িয়া পরস্পরের সঙ্গে মিলিত হইয়া গেল। এইয়পে নবীর দিতীয় আহ্বানে হাড়ের গায়ে মাস ও মাসের মধ্যে রক্ত সৃষ্টি, এবং তৃতীয় বোষ্ণায় ভাহাদের দেহে প্রাণের সঞ্চার হইয়া গেল।

এই শ্রেণীর রেওয়ারতগুলি সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন ও অবিখান্ত। এই গলের রানী নোহাম্মদ এবনে মরওয়ান সাধারণতঃ السدي الصغير ছোট ছুদ্দী নামে পরিচিত। অনেক মোহাদ্দেছ ইহাকে মিধ্যাবাদী বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। মিধ্যাবাদী না হইলের,' তাঁহার বর্ণনার কোনই ঐতিহাসিক মূল্য নাই। কারণ হন্ধার্কিল নবীর সময় সেই প্রাস্তরে তিনি নিশ্চয়ই উপস্থিত ছিলেন না, তাহা অবগত হওয়ার অক্ত কোন বিশ্বস্ত স্ত্রও তাঁহার বিবরণে পাওয়া যায় না। প্রকৃতপক্ষে এই গল্গী, বাইবেলের "যিহিছেল Ezikel, বা مزتيال ক্ষিত্তিক প্রাপ্তর গ্রেণী, বাইবেলের "যিহিছেল স্থানি বিবরণে পাওয়া যায় না। প্রকৃতপক্ষে এই গল্গী, বাইবেলের "যিহিছেল Ezikel, বা

ভাববাদীর পুত্তক হইতে গৃহীত হইয়াছে। সেধানে ভাববানের পরিভাষায় জাতির হিদাবে এছরাইলের জীবন-মরণের কথাই বলা হইয়াছে (নেখ ০৭ অধ্যায় ১—১১ পদ)। ইহা বে প্রকৃত ঘটনা নহে; বরং বানি-এছরাইলের জাতীয় জীবন ও জাতীয় মরণের কথাই বে, এখানে রূপক ভাবে বণিত হইয়াছে, রাবীদিগের বণিত বিহিক্ষেল ন্বীর ভাবোক্তিতেও ভাহা স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইয়াছে।

२৫० जिहार जीवन:-

ব্যক্তিগণের মরণ বরণের উপর জাতির জাবন কিরপে নির্ভর করিয়া থাকে, উপরে বানি এছরাইলের নজির উদ্ধৃত করিয়া তাহা দেখান ইইতেছে। তাই এই আয়তে মূছল-মানকে সাবধান করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে—সাধবান! জ্বোদ হইতে কখনই বিরত ইইও না। অন্তথার জাতির হিসাবে তোমাদের মরণ নিশ্চিত।

২ 🕯 ৪ আল্লাহকে 'করজ' দেওয়া :---

ধাতুগত হিসাবে 'করজ' শব্দের অর্থ কর্ত্তন করা। কর্ত্তন করার যন্ত্র বলিয়া হাঁরচিকে মেক্রাজ বলা হয়। কোন বস্তুকে কর্ত্তন করিলে তাহা অংশে অংশে বিভক্ত হইয়া যায়, এই হিসাবে এক একটা অংশকেও করজ বলা হয়। মাছ্রম্ব নিজের সম্পদের এক অংশ অন্তকে ঋণদান করে বলিয়া, ভাবার্থে ঋণকেও কর্জ্জ বলা হয়। কিন্তু ঋণ উহার মৌলিক অর্থ নহে, একমাত্র ভাবার্থও নহে। যেমন নিজসম্পদের এক অংশ কাটিয়া লইয়া অন্তকে ঋণদান করিলে তাহাকে করজ বলা হয়, সেইরপ তাহার কোন অংশ কোন সংকার্য্যে বয় করিলে তাহাকেও করজ বলা হয়। আবার যে কাজের ফল উত্তম, তাহাকে 'উত্তম করজ' এবং যে কাজের ফল মন্দ, তাহাকে 'মন্দ করজ' বলা হইয়া থাকে (জ্বওহরী, তাজ, রাগের, কবের)। ফলতঃ মাছুম্ব নিজের আর্থিক সম্পদের বা শারীরিক ও মানসিক শক্তির বে কেনা অংশ কোন কার্য্যে বয় করে, আররী তাহাকে 'করজ' বলা হয়। স্বতরাং আল্লাহকে করজ দেওয়ার অর্থ—আল্লার নির্দ্ধারিত কার্য্যে নিজের শক্তি ও সম্পদের এক অংশ বয় করা। যে কর্মের হারা উত্তম ফল লাভ করা যায়, তাহাই উত্তম কাজ।

উপরের আয়তে জেহাদের আদেশ দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু এই শ্রেণীর 'করজ' ব্যতীত তাহা সম্ভবপর হইতে পারে না। বিশেষতঃ জেহাদকে সকল করিতে হইলে বিপুল অর্থ ব্যব্বের দরকার। জেহাদের আদেশের সঙ্গে তাহার জন্ম অর্থব্যয় করিতে মুছলমানকৈ উৎসাহিত করা হইতেছে। ব্যক্তিগণ জেহাদের জন্ম যে অর্থব্যয় করে, তাহা নত্ত ইয়া যায় না। বরং আলাহ তাহাকে বহুগুণে বন্ধিত করিয়া আবার তাহাদিগকে তাহা ফিরাইয়া দেন। শেবভাগে বলা হইতেছে—অবস্থা অসচ্ছল বলিয়া, বা দরিত্র হইয়া যাইব

^{*} ইন্ধকেল নবীর এই সৰল বিবরণের বিহুত আলোচনা ৩৫ স্করুর তক্ষ্মিরে জইবা।

ভাবিরা, ক্ষেহাদে ব্যয় করিতে কৃষ্টিত হইও না। তোমাদের স্ববস্থাকে সচ্চল বা স্বসচ্চল করিয়া দেওয়ার কর্মা মিনি, সে ভাবনা তিনি ভাবিবেন।

२०० अक्षी अधानगरगत्र नजीतः-

হজরত মূছার পরলোক গমনের পর এছদীজাতির মানসিকতার চরম পতন আরম্ভ হইরাছিল। ক্রমে ক্রমে তাহারা আমালেকা জাতির অধীন হইরা পড়িরাছিল, এছদার দেশে প্রবেশ করিরা আমালেকাগণ বানিএছরাইলদিগকে নির্মান্তাবে হত্যা করিতেছিল। এই সব শোচনীর অবস্থার স্ত্চনা হইতেছিল যখন, তখন এছদী প্রধানগণ তাহাদের নবী সমূরেলকে বলিরাছিল—"আমাদের উপরে একজন রাজা চাই; তাহাতে আমরাও আর সকল জাতির সমান হইব এবং আমাদের রাজা আমাদের বিচার করিবেন ও আমাদের অগ্রগামী হইরা যুদ্ধ করিবেন" (১ সমূরেল, ৮, ১৯—২০)।

বৃদ্ধ ও অভিজ্ঞ নবী রাজা নির্বাচনের প্রস্তাবে অস্ভুট্ট হইলেন, স্লাপ্রভূকে রাজা দ্বপে গ্রহণ করিয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে বলিলেন, রাজতন্ত্রের ভাবী অত্যাচারের কথা বিশদ-ভাবে বুঝাইয়া দিলেন। কিন্তু "সদাপ্রভূকে রাজা করিয়া" অগ্রদর হওয়ার মত দুমানের বল এছদী জাতি তখন হারাইয়া বশিয়াছে, নিজেদের আদর্শ ও বৈশিষ্ট্যকে বিশ্বত হইয়া পরজাতির অন্ধ অফুকরণে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছে। কাজেই নবীর উপদেশের প্রতি কর্ণপাত না করিয়া তাহারা জেদ ধরিয়া বসিল—"অন্ত সকল জাতির ন্তায়" আমাদের উপরও একজন রাজা নিযুক্ত করিয়া দিন, সেই রাজার পতাকাতলে যুদ্ধ করিয়া আমরা পরজাতি-দিণের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিব !" বৃদ্ধ সমুম্বেল নবী এহদীজাতির মানসিকতা সম্যুকত্মপে অবগত ছিলেন। সামন্ত্রিক উত্তেজনার হুকুগে আর জেহাদের উপবোগী ঈমানের বলে কভ বে পার্থকা, তাহা তিনি ভাল করিয়াই বুঝিতেন। তাই এছদি প্রধানদিপের প্রার্থনার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন-এখন তোমরা এই প্রকার উৎসাহ দেখাইতেছ, কিছ আমার আশকা হয়, জেহাদের ব্যবস্থা হইলে তোমরাই প্রথমে তাহা হইতে পরামুধ হইয়া পড়িবে। কারণ সাধারণতঃ বড় লোকেরা 'জাতি' 'জাতি' বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে, জাতির নাম করণে নিজেদের ব্যক্তিগত স্বার্থ উদ্ধারের জন্ম। স্বতরাং জাতির মক্ষল সাধন করিতে গিয়া বেখানে তাহাদের ব্যক্তিগত স্বার্থে আঘাত লাগার আশকা, সেখানে সাধনক্ষেত্র হইতে সরিয়া দাঁড়ান, তাহাদের পক্ষে খুবই স্বাভাবিক। পরাধীন জাতির 'মধ্যে প্রধান হইয়া নেতা ও নায়ক সাজিয়া অবস্থান করে বাহারা, অনেক সময় ব্যক্তিগত স্বার্থের জন্ম জাতির অগ্রগতির পথকে বিদ্নসমূল করিয়া রাখে তাহারাই। এই**জন্ত** আহতে 'এছদীদিণের' না বলিয়া "এছদী প্রধানদিণের" বলা হইয়াছে।

২৫৬ ভালুৎ:--

তালুৎ শব্দের ধাতৃগত অর্থ দীর্ঘকার ব্যক্তি। প্রচলিত কাইরেল অস্পারেও জানা বার্ব ৪৯ বে. সে সময় বাঁহাকে এছদীদিগের রাজারপদে নিযুক্ত করা হইয়াছিল, তিনি সকলের অপেকা দীর্ঘকার ছিলেন (১ সমূরেল, ১০—২৩)। বাইবেলে ইহাঁর নাম Saul বা সৌল বলিয়া বণিত হইয়াছে। সৌল নাম ত্যাগ করিয়া কোরআন উাহার এই বিশেষণমূলক নামকে গ্রহণ করিয়াছে বলিয়া এক শ্রেণীর খুষ্টান লেখক কোরআনের প্রতি আক্রমণ कतिशाह्न। किन्न अपूर्यक्षान कतिशा प्रिथित काना यशित एर, श्रामण्ड यशिताला সৌল নাম পরিত্যাগ করাতে কোরআনের একটা অসাধারণ মোজেজাই প্রতিপাদিত হইয়াছে : বন্ধতঃ সেই দীর্ঘকায় রাজার প্রকৃত নাম সম্বন্ধে সন্দেহের যথেষ্ট কারণ আছে। এমন কি. এই গওগোলের ফলে বাইবেল রচম্বিতারাও কোন কোন কেত্রে সমুয়েল ও সৌলকে অভিনত্ত্রপে বর্ণনা করিয়াছেন। বাইবেলিকা-বিশ্বকোশ্বের লেখক এ সম্বন্ধে বহু আলোচনার পরু স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছেন বে-The true name of the first King, however, passed into oblivion, like so much besides connected with this dim far-off figure. (Saul, 4303 Col.).

াইবেল এই রাজার যে নাম দিয়াছে, তাহা যে ভিত্তিহীন, খৃষ্টান পণ্ডিতেরা এতকাল পরে এখন তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন। কিন্তু কোরত্মান ১৯শত বৎসর পূর্কে, সৌল নাম বৰ্জন করিয়া তাহার প্রতি স্পষ্ট ইঙ্গিত করিয়াছে। সেই রাজার প্রকৃত নাম এহদীর: ভূলিয়া গিয়াছিল, সেইজ্ঞ কোর্মান এমন একটা বৈশিষ্ট্যের হারা তাঁহার পরিচয় দিতেছে. যাত্রা সর্নবিদিত ও সর্ববোদী সম্মত।

় ২৫৭ নায়ককে অস্বীকার:—

্তালুৎকে আল্লাহ রাজা রূপে মনোনীত করিয়া দিলে, এহদী প্রধানগণ বিচলিত হইয়া পড়িল। বংশগৌরবের, ধন সম্পদের ও জন সংখ্যার হিসাবে তাল,তের ও তাঁহার গোতের কোনই বিশেষ্ড ছিল না। ঐ প্রধানরাই সেদিক দিয়া বড হইয়া ছিল। কাজেই ্তাহারা আশা করিতেছিল, রাজা আমরা হইব, আর এছরাইল বংশের সমস্ত শাখা প্রশাখা শামাদেরই পদানত হইয়া থাকিবে। তাল ুৎকে নির্বাচিত হইতে দেখিয়া তাহার। অসত্তোৰ প্রকাশ করিতে লাগিল, ধনসম্পদ ও গোত্রগৌরবের উল্লেখ করিয়া ভাল_্ংকে ছের করার চেষ্টা পাইতে থাকিল।

२०४ मत्रकादात्र त्यागाजा:--

এহদীদিগের ঐ সকল অক্তায় মন্তব্যের উভরে বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, জাতির নাম্বক ও পরিচালকের পদে নিযুক্ত করা হইবে বাহাকে, ধন সম্পদ বা গোত্রের লোকসংখ্যা তাহার থোগ্যতার প্রধান উপকরণ রূপে বিবেচিত হইতে পারে না। একটা বিরাট शांकित्क मत्रागत माधनत्कत्वत यथा निश्चा शोत्रात्वत मिश्शामान वनाहिशा नित्व त्य-नावक,

ভাহার ছইটী শুণের অধিকারী হওয়া চাই। প্রথম গুণ হইতেছে জ্ঞানবল।—জাতির নায়ককে জ্ঞান বলে বলীয়ান হইতে হইবে। বিতীয়তঃ সে নায়ক নিজেও দৈহিক শক্তিতে শক্তিমান হইবে। জাতিকে রক্ষা করার জন্ম ধখন বাহুবল প্রয়োগের দরকার, তখনও ধেন সে নামকরপে সকলের অগ্রগামী হইয়া চলিতে পারে। জ্ঞানের প্রভাবমুক্ত শারীরিক শক্তি অথবা দৈহিক শক্তিশৃত্য দার্শনিক মন্তিঙ্ক, মাহুষকে কথনই কোন বড কর্ত্তব্যপালনের উপবোগী করিতে পারে না। সেজত চাই — ঐ ছইয়ের সমাবেশ। এই ছই খ্রুদ তাল তে পূর্ণভাবে অবস্থিত ছিল, দেইজন্মই তাহাকে উৎপীড়িত পরপদদলিত এছদীব্রাভির नाइकक्रत्थ निर्कािठ करा रहेशां हिन। এहमी अधानगंग व जान, एउत वा मी लाह নির্বাচনে অসন্তোব প্রকাশ করিয়াছিল, > সম্যেল, ২—২৭ পদেও তাহার আভাব পাওরা বার।

২৫১ ভাবুড, ছকিমা:--

আরবী তাবত ও এবরাণী Tebah একই বস্ত। বাহবেলের অন্বাদকগণ, Ark ও ঈশবের নিয়ম-সিন্দুক বলিয়া ইহার অফুবাদ করিয়াছেন। তাবুত অর্থে পাত্র ও আধার, 'এইজন্য হৃদয়কেও ভাবার্থে তাবুত বলা হয়।' এই তাবুতে হজরত মূছার ধর্মশাস্ত্র ও পুরাতন স্মৃতিচিত্র সংবক্ষিত ছিল। প্রথম প্রথম বিপদের সময় এছরাইলিয়গণ এই সিন্দুক খুলিয়া শাস্ত্রবাক্য ও মূছার উপদেশ বাণী বাহির করিত, তাহা পাঠ করিয়া সেই নির্দেশ মতে কাজ করিত, ফলে জয়যুক্ত হইত। কালক্রমে লোকে সিন্দৃকটাকেই দৈবশক্তির আকর বলিয়া মনে করিতে লাগিল। যুদ্ধক্ষেত্রে এই "ঈশ্বরীয় সিন্দুক" সঙ্গে না পাকিলে এছদীরা বিমর্ব ও অবসর হইরা পড়িত। যুদ্ধবিগ্রহাদির ফলে এই সিন্দৃক্টা সময় সময় শত্রুদিগের হস্তগত হইয়া পড়িলে এছদীদের ছন্চিন্তার আর অবধি থাকিত না। •

বাইবেলে এই সিন্দুকের ধারাবাহিক ইতিহাস পাওয়া বার না। ত্রিটানিকা বির্থ-কোবের লেখক বলিতেছেন ঃ—

There are many gaps in its history For many years the ark remained untouched-apparently forgotten. Shiloh disappears from history; neither Saul nor even Samuel, whose youth had been spent with it, takes any further thought of it. After a remarkable period of obscurity, the ark enters suddenly into the history of David.

ইছার সার মর্ম এই বে, 'তাবুতের ঐতিহাসিক পরম্পরায় মধ্যে মধ্যে ফাঁক রহিয়া গিয়াছে। সৌল কিম্বা ভামুরেলের বিবরণে ইহার কোন উল্লেখ নাই। দীর্ঘকাল অপরিজ্ঞাত থাকার পর দাউদের ইতির্ত্তে হঠাৎ আবার তাবুতের বিবরণ পাওয়া বাইতেছে।' ফ**নতঃ সৌন** বা তাল ুতের সময়সাময়িক ইতিহাসে বাইবেল রচম্বিতা এই সিল্পুকের উল্লেখ করেন নাই ৰলিয়া, আধুনিক সমালোচকগণ বেন আশ্চৰ্য্যান্থিত হইয়াছেন। কোরস্থান এই gapbi

পূর্ণ করিয়া দিতেছে। সৌল বা তাল্ত সেই সিন্দৃকটা উদ্ধার করিয়াছিলেন, ইহা আরতে বলিয়া দেওয়া হইতেছে।

আহতে বলা হইতেছে বে সেই সিন্দুকে ছবিনা ছিল, এবং হজরত মৃছা ও হজরত হারণের পরিত্যক্ত মঙ্গলাবশেব نقيه তাহাতে অবস্থিত ছিল। ছবিনাঃ শন্তের এক মাত্র অর্থ স্বন্তি ও শান্তি। কোরআনে এই অর্থ ই উহার প্ররোগ হইরাছে। বথা :—

- فانزل الله سكينته على رسوله - هو الذي انزل السكينة في تالرب المؤسئوس بالمؤسئوس والذي انزل الله سكينته على رسوله - هو الذي انزل السكينة في تالرب المؤسئوس بالمؤسئوس والمؤسئوس والمؤسئوس

দিশুকে "তোমাদের প্রভ্র নিকট হইতে শান্তি থাকিবে"—ইহার এরপ অর্থ নহে বে, শান্তিরূপী কোন দৃশ্য পদার্থ সিন্দুকে পৃরিয়া রাখা হইবে। এমাম রাজী এ ক্ষেত্রে বলিতেছেন:— তি ১৯৯০ টিল টেইল উল্লেখ্য টেইল উল্লেখ্য টেইল উল্লেখ্য তি কারণ অর্থাৎ—"ফি-বর্ণ বেরূপ অধিকরণ অর্থে ব্যবহৃত হয়, সেইরূপ 'কারণ'-অর্থেও উহার প্রয়োগ হইয়া থাকে।" ফলতঃ আয়তের অর্থ হইতেছে—ঐ সিন্দুক তোমাদের শান্তির কারণ হইবে। হল্পরত মূছা ও হজরত হারূণ আয়ার যে সব কালাম ও শান্ত এহদীদিগকে সৌছাইয়াছিলেন, নানাপ্রকার বিপদ আপদ ও অবহেলা উপেক্ষার ফলে এহদীগণ তাহার একাংশ নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছিল। অবশিষ্ট যাহা ছিল, তাহা ঐ তাবুতে রক্ষিত হইয়াছিল। কেরেশতাগণের মারফতে এই সব কালাম তাহাদের নিকট সমাগত হইয়াছিল।

এই নীগণ তথন পরজাতিদিগের অত্যাচারে জর্জারিত। তাই এই অত্যাচার হইতে মৃক্ত হুওয়ার উদ্দেশ্যে তাহারা একজন রাজা নির্নাচনের জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিয়াছিল। এই রাজার পতাকাতলে সমবেত হইয়া অত্যাচারীদের সহিত জ্বেহাদে প্রবৃত্ত হইবে, জাতিকে অধীনতার সকল অভিশাপ হইতে মৃক্ত করিবে, ইহাই ছিল তাহাদের সল্পন্ন। সিন্দুকে বে লক্ত্র বাণী সংরক্ষিত হইয়াছিল, তাহাতে এই জ্বেহাদ সংক্রান্ত কর্ত্তরা, তাহার কঠোর পরীক্ষা ও স্থানর পরিণামের কথা লিখিত ছিল। এই সিন্দুক অনেক দিন হইতেই এইছিদিশের হস্তচ্যত হইয়াছিল।

তাল ত রাজারপে মনোনীত হইলে এছদী প্রধানগণ অসন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিল, দরিব্র বলিয়া তাল তের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছিল। তথন তাহাদের নবা বৃদ্ধাইয়া বলিলেন—তোমাদের জাতির প্রধানতম সম্বন্ধ ও সম্পাদ বে তার্ত, তাহা এখনও শক্রদের ছম্বাত। ধনী ও প্রধান তোমরা, আজ পর্যন্ত সেটাকেই উদ্ধার করিতে পারিলে না! কিছু এই দরিদ্র তাল ত, নিজের দৈহিক শক্তি ও জ্ঞানবলের ঘারা তাহা উদ্ধার করিয়া আনিবে। তথন তোমরা বৃদ্ধিতে পারিবে, নেতা ও পরিচালকের উপযুক্ত শক্তি দিয়া জ্যালাহ তাল তকে তোমাদের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

ত্রয়ন্ত্রিংশ রুকু'

ক্সেহাদের পরীক্ষা - এছদী ইতিহাদের শজির

২৪৯ অতঃপর তাল ৎ যথন দৈয়-বাহিনী লইয়া (স্বদেশ হইতে) বহির্গত হইল, সে (নিজের লোকজনকে) বলিলঃ—"নিশ্চয় আল্লাহ্ এক নদী উপলক্ষে তোমাদিগকে পরীক্ষা করিবেন. তখন যে ব্যক্তি তাহা হইতে (জল) পান করিবে - সে কিন্ত আমার কেহ নহে, আর তাহার আস্বাদ গ্রহণ করিবে না যে ব্যক্তি, সেই-ই আমার (অনুগত) লোক, তবে কেহ যদি নিজের হাতে এক অঞ্জলী গ্রহণ করে ে তাহাতে বিশেষ কোন বাধা নাই)।" কিন্তু তাহাদিগের মধ্যকার অল্প লোক ব্যতীত --আর সকলে সেই নদীর জল পান করিল। তাহার পর যথন তাল ৎ নিজের সঙ্গী-মো'মেন-দিগকে লইয়া নদী অতিক্রম করিয়া গেল (তথন তাহাদের

٢٤٩ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوْتُ بِالْجُنُـوْدِ ٣ قَالَ انَّ اللَّهُ مُنْتَلَكُمُ نَهُمْ وَاللَّهُ مُنْتَلَكُمُ نَهُمْ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَنَ شَرِبَ منْـهُ فَلَيْسَ منَّى⁶ عَ وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَانَّهُ مِنِّي ؟ الله من اغْتَرُفَ غُرْفَةً بيده ج فَشَرَىٰوا منْهُ الاَّ قَلَيْلاٌ مِّنْهُمْ ط فَلَمَّا جَاوَزُهُ هُوَ وَالَّذَٰنَ أَمَنُوْا نَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ

একদল) বলিতে লাগিল —
'জাল্তের ও তাহার দৈন্তবাহিনীর সহিত মোকাবেলা
করার শক্তি আজ আমাদিগের
নাই।" (পক্ষান্তরে) যাহারা
বিশ্বাস করিত যে, তাহাদিগকে
আল্লার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
হইবে, তাহারা বলিতে লাগিল
—আল্লার হুকুমে কত কুদ্র দল
কত বৃহৎ দলকে পরাজিত
ক্রিয়াছে, বস্তুতঃ ধৈর্য্যশীলদিগের সঙ্গী হইতেছেন —
আল্লাহ!

২৫০ এবং ইহারা যথন জ্বাল্টের ও
তাহার সৈন্সবাহিনীর সন্মুখীন
হইল, বলিতে লাগিল :—"হে
আমাদের প্রভু! আমাদিগকে
পূর্ণ সহিষ্ণুতা প্রদান কর আর
আমাদিগের চরণগুলি অটল
করিয়া দাও, এবং কাফেরজাতির উপর আমাদিগকে
জয়যুক্ত কর !

২৫৯ তথন তাহারা আল্লার হুকুমে
জ্বাল্তের সৈন্সদিগকে পরাজিত
করিয়া দিল, এবং দাউদ
জ্বাল্তুকে নিহত করিয়া ফেলিল
এবং আল্লাহ্ দাউদকে রাজ্য ও

بِجَالُوْتَ وَجُنُ وَجُنُ وَدُهِ طَ قَالَ الَّذِيْنَ يَظُنُّوْنَ اَنَّهُمْ مَّلْقُوا اللهِ كُمْنْ فَتُة قَلْيَلَة غَلَبَتْ فِئَةً

كَثْيَرَةً باذْن الله ط وَ الله

مَعَ الصِّبرِيْنَ ۞

٢٥٠ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوْتَ وَجُنُوْدِهِ قَالُوْا رَبَّنَا اَفْرِغَ عَلَيْنَا صَبْرًا وَّ ثَبِّتُ اَقَدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَفْرِيْنَ هَ

اَدَ فَهُرَمُوهُمُ بِإِذْنِ اللهِ تَفْ وَقَتَ لَ دَاوُدُ جَالُوْتَ وَاللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ প্রজ্ঞা দান করিলেন এবং যাহা ইচ্ছা তাহাকে শিক্ষা দিলেন। বস্তুতঃ আল্লাহ্ যদি মানব-সমাজের একদলের দ্বারা অন্তু দলকে অপসারিত না করিতেন-তাহা হইলে বিশ্বসংসার বিপর্য্যস্ত হইয়া পড়িত, কিন্তু (এরূপ হইতে পারে না) কারণ আল্লাহ হইতেছেন সকল বিশের প্রতি প্রসাদশীল।

২৫২ এসমস্ত আল্লার আয়ত, তোমার
নিকট সত্য সহকারে তাহার
আরন্তি করিতেছি, বস্তুতঃ তুমিও
নিশ্চয় প্রেরিতগণের মধ্যকার
একজন।

الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةُ وَعَلَّهُ عَلَا اللهِ النَّاسَ يَشَاءُ طُولُولًا دَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضِ " لَّفَسَدَت الْاَرْضُ وَلَكِنَّ اللهَ ذُوْ الْكَرْضُ وَلَكِنَّ اللهَ ذُوْ فَضْلُ عَلَى الْعُلَمِيْرَ. فَ فَضْلُ عَلَى الْعُلَمِيْرَ. فَ فَضْلُ عَلَى الْعُلَمِيْرَ. فَ فَضْلُ عَلَى اللهِ نَتُلُوهًا عَلَيْكَ ٢٥٢ قِلْكَ أَيْتُ اللهِ نَتُلُوهًا عَلَيْكَ بِالْمُرْسَلِيْرَ. فَ اللهِ نَتُلُوهًا عَلَيْكَ الْمُرْسَلِيْرَ. فَ الْمُرْسَلِيْرَ. فَ الْمُرْسَلِيْرَ. فَ الْمُرْسَلِيْرَ. فَ الْمُرْسَلِيْرَ.

ত্রতীয় পারা

 ٢٠٢ تَلْكَ الرَّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ مَنْهُمْ مَّنْ كَلَّمَ اللهُ ورَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجْتِ طُوَ

(স্বস্থান্য প্রকারে) কাহারও ্মর্য্যাদা বহুগুণে রাদ্ধি করিয়া-' আর মর্য়ম্-তন্য ছেন ৷ ঈছাকে আমরা স্পান্ট প্রমাণপুঞ্জ করিয়াছিলাম রুহুল-কোদোছ দ্বারা তাহাকে সাহায্য করিয়াছিলাম । আর আল্লাহ ইচ্ছা করিলে নবীগণের পরবর্ত্তী লোকেরা—তাহাদিগের নিকট স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ সমাগত হওয়ার পর-পরস্পারের সহিত যুদ্ধবিগ্ৰহে লিপ্ত হইত না, কিন্তু অবস্থা এই যে তাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া পডিল, ফলে তাহাদের কতক হইল মো'মেন. আর কতক হইল কাফের। .বস্তুতঃ আল্লাহ ইচ্ছা করিলে তাহারা পরস্পর যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত হইত না, কিন্তু আলাহ যাহা ইচ্ছা করেন-তাহাই সম্পন্ন করিয়া থাকেন ।

اتينا عيسي ابن مريم البينت وَ آيَّدُنَّهُ بِرُوْحِ الْقُدُسِ ﴿ وَ لَوْ شُكَ اللهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذَنَ مَنْ بعدهم من بعــد مَاجَــاً عُهُهُ فنهـم من امـن و منهــم من اقْتَتَلُوا وَلٰكَنَّ اللَّهُ يَفْعُلَ مَا يُرِيْدُ عِ

° **টীকা**:–

২৬০ পরীক্ষা, নদীর জলপান :---

রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হওরার পর, তালুৎ এক বিরাট সৈঞ্চবাহিনী সুসজ্জিত করিরা, অত্যাচারী পরজাতীরদিগের বিজ্ঞ বুদ্ধাতা করিলেন। দীর্ঘ মুক্ত প্রতিক্রম করার সুষয় সৈঞ্জণ বধন পিণাসার কাতর হইরা পড়িতেছিল, সেই সময় তালুৎ তাহাদিগকে

ডাকিয়া বলিলেন—সমূৰে একনদী উপস্থিত হইতেছে। স্থামি ভোমাদের নেতা ও অধিনায়ক স্বন্ধপে আদেশ করিতেছি, কেহ ঐ নদীর জল পান করিতে পারিবে ন। व করিবে, আমার মণ্ডলীর অন্তর্ভুক্ত থাকার অধিকার তাহার থাকিবে না। তবে কেহ বদি হাতে করিয়া এক গণ্ডুৰ মাত্র পান করে, তাহাতে বিশেষ বাধা নাই। কিছু ঐ পানির আস্বাদও গ্রহণ করিবে না বাহারা, জেহাদের এই অনল পরীক্ষার আমার-প্রকৃত স্কী ভাহারাই।

জাতির মঙ্গল ও মুক্তির জন্ম যখনই কোন মহৎ ও বৃহৎ সাধনার সূত্রপাত হইতে আরম্ভ হয়, তথন জাতির সকল ন্তর হইতে সে সাধনার জয়ধ্বনি আরম্ভ হইয়া যায়। সেই প্রাথমিক অবস্থায় হজুগের কোলাহল এতদুর বেশি হইয়া পড়ে বে, তাহার মধ্যে দাড়াইয়া स्थारमन ও स्थानारककिष्ठकिक वाहिशा ने अश्वा नाग्रतकत अरक श्वार किंग ट्रेश में जिल्हा । কিন্তু মুক্তি, প্রগতি ও জন্নযাত্রা প্রভৃতি বলিয়া বাচনিক আন্দালন করা বতটা সহজ, প্রকৃত मुक्तिकाभी स्थाकारहानत क्रम्याजात शथ वश्वठः उठ्ठा महक नरह। रम श्रथ नानाविधः পরীক্ষার অসংখ্য কউকে সমাকীর্ণ। এই পরীক্ষার ফলে কপটের দল, ভীরু কাপুরুষের দল, স্বার্থসর্বস্ব সমাজপতিগণ বাত্রামার্গ হইতে দূরে সরিয়া দাড়াইতে বাধ্য হয়। ম্ক্তির এক্নিষ্ঠ সাধকগণ এই সকল জ্ঞালমুক্ত হইয়া তখনই সমবেত সজাশক্তি লয়ইা প্রকৃত জয়বাত্রা পারস্ত করিয়া দেন।

তাল,তের ও তাঁহার সমসাময়িক এহদীজাতির এই উপাধ্যান হারা মুছলহানকে মুক্তিসংগ্রামের সেই অবস্থ জ্ঞাতব্য ভরগুলির কথা বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে। পাঠক দেখিতেছেন, প্রথমস্তরে বানি-এছরাইলের প্রধান ব্যক্তিগণ পর্বাতির অধীনতা হইতে মুক্তি চাহিতেছে। কিন্তু সে সময়কার তাহাদের মানসিকতার তাৎপর্যা এই বে, জাতি বিদেশীর অধীনতা হইতে মুক্ত হউক, আর মুক্ত হইরা তাহাদের অধীনতার নাগপাশে আবদ্ধ হউক। জাতির মুক্তির আকান্ধা তাহাদের মুখের কণা। াকস্তু তাহাদের অন্তরের অন্তন্তলের গৃঢ় কথা এই ছিল বে, পরজাতিকে তাড়াইয়া, তাহারা কয়জন সেই আ্সনে বসিরা স্বজাতিকে শাসন ও শোষণ করিতে চার। কসাই যেমন নেকড়ের মুখ হইতে ছাগল-ছানা উদ্ধার করিতে চায়, তাহাদের এই জাতির মুক্তিসাধনাও ঠিক সেইদ্ধপ। সকল দেশের -সকল জাতির মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাসের প্রথমে, প্রধানদিগের এই মানসিকতার প্রভাব দেশিতে পাওৱা যায়। ২৪৬ আয়তে পাঠকগণ ইহার পরিচয় পাইয়াছেন।

. এই স্তরকে অতিক্রম করিয়া শক্তিমান জননায়ক তালুৎ যথন নিজেকে প্রতিষ্ঠিত क्रिया नहेरान এবং উচ্ছোগ আয়োজন শেব ক্রিয়া শক্র জাতির বিরুদ্ধে জয়বাতার সক্ষ করিলেন, লক লক এছদী আসিয়া তখন তাঁহার পতাকাতলে সমবেত হইল। কিছা। প্রকৃত জননামক মাত্রই অবগত আছেন বে, কোন বৃহৎ কার্য্য সমাধা করার ক্লক্ত সংহতি শক্তির দরকার, কতিপদ্ধ বিক্ষিপ্তমনা হতুগ প্রিন্ন মামুদের সংখ্যা বৃদ্ধি দায়া যে সাধনার

কোন সহায়তা হয় না। বরং এই 'ছাইবলদ'দিগের সহচর্য্য কলেই সমস্ত সাধনাটা অনেক সময় পণ্ড হইয়া যায়। তাই পরীকার তাত দিয়া খাটি ও ভেজালগুলিকে বাছিয়া ফেলিতে হয়।

জননায়ক তাল, ২ও তাহাই করিলেন। তৃষাতুর মক্ষাত্রীদিণের সমূধে দাঁড়াইয়া তিনি ঘোষণা করিলেন—আমার অফগত যাহারা হইবে, এই নদীর পানি তাহারা মুখে দিবে না। কেহ এই জলপান করিলে জানা যাইবে যে, আমার দলের লোক সে কখনই নতে। তবে হাতে করিয়া একগণুষ যদি কেহ পান করে, তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই।

এই আদেশের সঙ্গে সরীকার কাজ সুন্দর ভাবে সমাধা হইয়া গেল। ছতুগে-দল নায়কের কথার প্রতি কর্ণপাত না করিয়া হরদম জলপান করিতে আরম্ভ করিয়া দিল। মছলা-বাদীরা বলিলেন, পিপাসা ও এক গণ্ডব পানের অমুমতি উভয়ই বখন আছে, তথন উভয় দিক রক্ষা করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। ফলে তাঁহারা এক এক গণ্ডৰ করিয়া জল পান করিয়া লাইলেন। থাকিয়া গেল অল সংখ্যক অবৃদ্ধিমানের দল, এক বুক পিপাসা লাইয়া এক নদী জল তাহারা নীরবে অতিক্রম করিয়া গেল। স্থতরাং আমরা তিনটা দলের শ্বরূপ উত্তমরূপে অবগত হইতে পারিতেছি। প্রথমদল অনর্থক বরং অনিষ্টকর, শক্তিশানের বজমুষ্টি অথবা নিজেদের আণ্ড সুখ স্বাচ্চন্য ব্যতীত, অন্ত কোন মহৎ ভাবের ধার তাহারা ধারে না। কর্মসংগ্রামের প্রথম অবস্থাতেই ইহাদিগকে বাদ দিবার ব্যবস্থা করা উচিত। ভাহার পর হর্মন ঈমানের লোকদিগের ছিতীয় স্তর। সব কাজে ইহারা সঙ্গে থাকিতে চার, জাতির জরবাত্রা সফল হউক, এ আকাখাও তাহাদের আছে। কিন্তু ঈমানের হুর্বলতার জন্ম কোন বড় পরীক্ষায় সমুখীন হওয়ার শক্তি ইহাদের থাকে না। জননায়ক ইহার্দিগকে সঙ্গে লইবেন বটে, কিন্তু কোন গুরুতর কার্য্যের জন্ম ইহান্দিগের উপর কথনই নির্ভর করিবেন না। মৃক্তির পতাকাধারী জননায়কের প্রকৃত সহায় হইতেছে তৃতীয় শ্রেণীর সভাকার আগ্রসমর্পনকারী মোছলেম ও মোজাহেদগণ---সমরক্ষেত্রের অনল পরীকার সেনা-পতির ইন্থিতমাত্রেই বিনাবাক্যবারে আয়াহতি দিতে প্রস্তুত আছে বাহারা। তাহাদেরই ন্ধৎপিণ্ডের তপ্তশোণিত দিয়া জাতির গৌরব ইতিহাসের প্রথম পৃষ্ঠা লিখিত হয়, তাহাদেরই দৰিত মধিত বক্ষের চূর্ণবিচূর্ণ পঞ্জর-পুঞ্ল বারাই জাতীয় গৌরবের বিজয়প্তভ প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।

২৬১ শক্তিগুরু ও সংখ্যাগুরু:--

তালূৎ প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীর মোমেনদিগকে সঙ্গে লইয়া নদী পার হইয়া গেলেন। হুজুগে দল,পশ্চাতে থাকিয়া যাওয়ায় তাঁহাদের লোক সংখ্যা কমিয়া গেল। হুর্বল দীমানের লোকেরা নিজেদের এই সংখ্যান্তাসের অবস্থা দেখিয়া বিচলিত হইয়া পড়িল, আর বলিতে লাগিল—আল্তের ও তাহার বিরাট সৈত্রবাহিনীর সহিত মোকাবেলা করার শক্তি 'আরু' আমাদের নাই। "আজ…নাই" অর্থে, আজ ফিরিয়া বাই, আবার শক্তিদঞ্চ করিয়া উহাদিগের মোকাবেলার জন্ত অগ্রসর হইব। কিন্তু বাঁটি মোমেন বাহারা, ঘাহারা বিশ্বাস করিয়া থাকে বে, মৃত্যুই মানবজীবনের শেষ পরিণতি নহে, এবং এই মৃত্যুর ববনিকাকে অতিক্রম করিয়াই বান্দা তাহার দয়াময় আয়ার সহিত মিলিত হইতে পারে—তাহারা তথন তারস্বরে বলিয়া উঠিল, মৃছলমানের শক্তি তাহার সংখ্যায় নহে, য়ুয়ের সাজসরকামেও নহে। তাহার প্রকৃত তেজ ও বান্তব শক্তির একমাত্র কেন্দ্র হইতেছেন—আয়াহ। সেই আয়াহকে বুকে গ্রহণ করিয়া, তাঁহার পতাকাকে উচু করিয়া ধরিতে চাহিয়াছে বাহারা, সংখ্যা শক্তিতে ক্রুদ্র হইয়াও তাহারা বহুবার বহু সংখ্যাগুরু অনাচারীদিগের বিরাট সৈক্তনাহিনীকে পরাজিত করিয়াছে। জগতের ইতিহাসে মোছলেম জীবনের এই সফলতার বহু নজির বিদ্যমান আছে। আবশ্রক ছবর বা ধৈগ্যধারণ করার। আয়াহ তাঁহার ছাবের বান্দাদিগের সঙ্গে আছেন, স্নতরাং শক্তির জন্ত সংখ্যাগণনা করিতে বসার কোন দরকার মৃছলমানের কথনও হইতে পারে না।

২৬২ বিজয় লাভের গৃঢ় রহস্ত :—

"ধৈষ্য ও প্রার্থনার দারা শক্তি সঞ্চয় করিতে থাক"—এই আয়তের তাৎপর্য্য আমরা পূর্ব্বে অবগত হইয়াছি। তাল,তের সহযাত্রী মোমেন মোঞ্চাহেদগণ প্রথমে ধৈষ্যধারণের সাধনায় অগ্রসর হইতেছেন, পূর্ব্ব আয়তে তাহার আভাব দেওয়া হইয়াছে। আলোচ্য আয়তে তাহাদের প্রার্থনার বিশেষত্ব বর্ণিত হইতেছে।

জাল ুৎ এক "৬॥ হাত দীর্ঘ বিরাট বসু দৈত্য।" অসংখ্য দৈতের এক বিরাট বাহিনী তাহার চারিপার্থে সমবেত। তাহাদের অযুত কণ্ঠের জয়নিনাদে সমর প্রাক্তন মুহ্যু হ প্রকিল্পত। অন্তদিকে একদল সংখ্যালঘু মোছলেম ধীরস্থিরভাবে দণ্ডায়মান হইয়া, আকাশের পানে ছইহাত তুলিয়া প্রার্থনা করিতেছে—হে আলাহ! চে সকল শক্তির একমাত্র কেব্রু আলাহ! থৈট্যের যে অনল পরীকার পর তোমার মঙ্গল-আশীব সমাগত হইয়া থাকে, সেই থৈগ্য ধারণের পূর্ণশক্তি আমাদিগকে প্রদান কর, আমাদিগের চরণগুলি অটল করিয়ারাখ, এবং কাফের জাতির উপর আমাদিগকে জয়য়ুক্ত করিয়া দাও! মুছলমানের মুক্তিন্যামার গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য এই দৃশ্যের মধ্য দিয়া পরিক্ষুট হইয়া উঠিতেছে। হলবৃত মোহার্মাদ মোজফার জীবন ইতিহাসের প্রতি প্রায়, শক্তি ও ভক্তি সাধনায় এই পুণ্য আদর্শ পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে।

२६० माউएमत्र वीत्रकः ---

া দাউন সমান্দের এক তরুণ যুবক। তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদরগণ যুদ্ধে আসিরাছিলেন,

কিন্তু বালক বলিয়া পিতা তাঁহাকে বেষপালের তত্তাবধানে নিযুক্ত করিয়া রাখেন। न्दरामत्रिक्तित नःवाम महेर्ड वानिया जिनि प्रिक्ति शहेरमन-वाम् ज वीय निजनारिनीत সমূবে দাঁড়াইয়া বানি এছরাইল জাতিকে এবং তাহাদের ধর্ম ও ঈশ্বরকে টিটকারী দিতেছে. ক্ষর্ত্বের জন্ত আহ্বান করিতেছে। তরুণ যুবকের বীর হৃদয়, জাতির ও ধর্মের এই অব-ষাননা সম্ভ করিতে পারিল না। তিনি কএকখণ্ড প্রেন্তর ও একখানি লাঠি লইয়া প্রাসর হইলেন, প্রস্তরাঘাতে আল, ংকে আহত করিলেন, তাহারই বজাবারা তাহার মুগুচ্ছেদ कतिलान, वाहरताला । विवतन निश्विक हहेशा चाहि । योजात ममत्र এই वानकवीतरक ষথানিষ্মে বর্মাচ্চাদিত করার চেষ্টা হইরাছিল। কিন্তু তাহার গুরুতার বহন করিয়া অগ্রসর হওয়া বালকের সাধ্যাতীত। কাঞ্জেই তিনি তাহা খুলিয়া ফেলিলেন এবং যাত্রার সময় বলিতে লাগিলেন--- বাঁহার নামে আমাদের এই সংগ্রাম, ইচ্ছা করিলে তিনিই বর্ম হইয়া আমাকে রক্ষা করিবেন।

रंधि (जहारित लका:--

मूहनमात्नत এই य एक्टान नाधना, रेटात माधा आज्ञात कि मन्न छ एक्ट निर्टिट, এই আরতে এবং এই শ্রেণীর অক্তান্ত আরতগুলিতে তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া দেওরা হইরাছে। ছুরা হজের ৪০ আরতে জেহাদের আদেশের পর বলা হইরাছে—"এবং আল্লাহ বদি মানব সমাজের একদলের দারা অভদলকে নিবারিত না করিতেন তাহা হইলে গিৰ্জা, এছদীদিগের ধর্মস্থান Synagogues, এবং মন্দির ও মছজিদগুলি তাহাতে প্রভৃতভাবে আল্লার নামের স্তবও ধ্যানধারণা করা হয়, সে সমস্তই বিধ্বস্ত হইয়া ষাইত।" স্থতর্ম আমরা দেখিতেছি বে, বিশ্বসংসারের শাস্তি ও শৃত্যুগাকে নষ্ট করিয়া ফেলিতে .চার যাহারা, কোন জাভির ধর্মসাধনার বিদ্ন উৎপাদন করিতে চার বাহারা, বিশ্বমানবকে, শাঁতি ও ধর্ম নির্বিশেবে, সেই অত্যাচারীদিগের কবল হইতে রক্ষা করাই মুছলমানের ' অেহাদ সাধনার প্রধানতম ককা। এছলামের জেহাদ যে কিরুপ উদার মহান ও অত্নপম, এই সায়তগুলি হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া ষাইবে। এছলামের গান্ধী বেমন ব্যাসর্বাহ বিসর্জ্ঞন দিয়া নিজের মছজিদকে রক্ষা করিবে, ঠিক সেইরূপে অক্যান্ত ধর্মাবলয়ীদিগের গির্জ্জাও মন্দিরগুলিকে রক্ষা করার অন্ত আজ্বলিদান করাও তাহাদের মোছলেম জীবনের অন্ততম কর্ত্তব্য। ছনমার অক্স কোন ধর্মশাস্ত্র বা ধর্মপ্রবর্ত্তক মাস্কুবকে এই মহিমার বাণী ভানাইতে পারেন নাই। সম্ভবতঃ তাঁহাদের সময় ইহার সুযোগও ঘটিয়া উঠে নাই। তাই স্কা-সমীষয়ী উদার বিশ্বধর্শের প্রবর্ত্তক হজরত মোহাম্মাদ মোস্তফার প্রতি ভবিয়তের ভারার্পণ তাঁহারা স্কলে একবাক্যে করিয়া গিয়াছেন। মনে হয়, পারার দেব স্পায়তে এই তত্তের . প্রতিই ইন্থিত করা হইতেছে।

२७० क्रहन कि पह:--

"রহল কোদছ" এর তাৎপর্য্য ৮৭ আরতের টীকার দ্রন্থ্য। রহুল হিসাবে রহুলগণ সকলেই সমান, অর্থাৎ সকলেই আলার নিকট হইতে সত্যকার প্রেরণাপ্রাপ্ত, সকলের নিকটই আলার কালাম সমাগত হইয়াছে। কিন্তু এক এক যুগের আবশ্রুক অনুসারে সেই যুগের পরগন্ধরকে এক একটা বৈশিষ্ট্য দিয়া প্রেরণ করা হইয়াছে। প্রত্যেক রহুলেরই এইরপ এক একটা বৈশিষ্ট্য আছে এবং তাঁহাদের প্রত্যেকেই সেই বৈশিষ্ট্যের হিসাবে অন্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ট। কিন্তু সকলেরই এক একটা বৈশিষ্ট্য পাকাতে মোটের উপর তাঁহারা সকলেই আবার সমান পর্যায়ত্ত্ত। তাই এই ছুরার ২৮৫ আয়তে মুছলমানের মুখ দিয়া বলান হইতেছে— এই ক্রার ২৮৫ আয়তে মুছলমানের মুখ দিয়া বলান হইতেছে— এই তাং এই তাং বিশিষ্ট্য পাকাতে বেহেতু তাঁহার সমসামন্ত্রিক ও পরবন্ধী সকল বুপের জন্ত শেষ ও একমাত্র নবীরূপে নির্বাচন করা হইয়াছে, সেইজন্ত সকল বুগের সমন্ত বৈশিষ্ট্যের অধিকারী করিয়াই তাহাকে প্রেরণ করা হইয়াছে। স্কুত্রাং রছুল হিসাবে অন্ত সকলের সমান হইলেও, এই সকল বৈশিষ্ট্যের দিক দিয়া অন্ত সকল বছুল অপেক্ষা তিনি শ্রেষ্ঠ।

২৬৬ কলছের কারণ:-

রছুলগণ সকলে সমান, তবুও মানব সমাজ সেই রছুলদিগের নাম করিয়া পরস্পারের সহিত যুদ্ধবিপ্রহে লিপ্ত হয়। ইহার কারণ এই যে, রছুলগণের, পরলোক গমনের পর, একদল লোক তাঁহাদের নাম করিয়া যুদ্ধবিগ্রহ আরম্ভ করিলেও, প্ররুতপক্ষেণ সেই স্কুলগণের শিক্ষাকে তাহারা অমান্ত করিয়া বসে। তাই কোফরের সহিত ঈমানের এবং শয়তানের সহিত সত্তার সংগ্রাম বাধিয়া যায়। এই সংগ্রাম আভাবিক ও অভিপ্রেত। (১)

⁽১) এই রুকুর তছছিরে, কোন কোন প্রান লেখক Gideon ৰ Saul এর ইতিবৃত্তের দোহাই দিয়া বে,
'Confusion'-এর প্রতি ইঙ্গিত করিয়াছেন, ভাষা বে কতদূর অকিকিংকর এবং বাইবেদের এই পরস্ত ইতিবৃত্ত ঐতিহাসিক হিনাবেও বে কতদূর অবিষাপ্ত, পাশ্চাভ্য প্রিতগণের সমালোচনা পাঠ করিলেও পাঠকখন তাহা সমাক্রপুণ,
অবসত হইতে পারিবেন।

চতুদ্রিংশ রুকু'

তা প্রহিদের স্বরূপ, ধর্মে জোর-জবরদন্তি নাই

২৫৪ হে মো'মেনগণ! তোমাদিগকে
আমরা যাহা দান করিয়াছি,
সেই (কঠিন) কাল সমাগত
হওয়ার পূর্কেব তাহা হইতে
সন্ধ্যয় করিতে থাক - যাহাতে
বিকিকিনি এবং বন্ধুত্ব ও
অপারিশ (-এর কোন সার্থকতা
বা অ্যোগ) নাই; আর
অবিশ্বাদী যাহারা- তাহারাই ত
হইতেছে অ্ত্যাচারী।

কোনও ঈশ্বর নাই, চিরঞ্জীব
তিনি - শ্বয়ং শ্বন্থ ও বিশ্বস্থ্রার
কারণ তিনি । তন্ত্রা তাঁহাকে
স্পর্শ করিতে পারে না, নিদ্রাও
(তাঁহাকে অভিভূত করিতে)
পারে না । স্বর্গে ও মর্ত্তে যাহা
আছে - সে সমস্তের অধিপতি তিনি । তাঁহার অমুমতি
ব্যতিরেকে তাঁহার সমিধানে
স্থপারিশ করিতে সমর্থ - কে

২৫৫ আল্লাহ্! - তিনি ব্যতীত অন্য

٢٥٤ يَأَيُّهَا الَّذِيْ الْمَنُوْ اَنْفَقُوا مِّ ا رَزَقْنَكُمْ مِّنْ قَبْلِ اَنْ يَأْتِي يَوْمُ لاَّ يَنْعُ فِيْكُ وَلاَ خُلَّةً وَلاَ شَفَاعَةً طُ وَالْكَفِرُونَ هُمُ الظَّلْوَنَ هُمَ الظَّلْوَنَ هُمَ

وه الله لا الله الله هُوَ الْحَيَّ الْمُوَ الْحَيُّ الْمُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ اللهُ ال

আছে এমন ব্যক্তি ? তাহাদের
সাক্ষাৎ ও পশ্চাতের সমস্তই
তিনি অবগত হয়েন, এবং তাঁহার
ইচ্ছা যতটুকু - তাহা ব্যতীত,
তাঁহার জ্ঞানের সামান্যঅংশেরও
অভিব্যাপ্তি তাহারা করিতে
পারে না, তাঁহার জ্ঞান স্বর্গ ও
মর্ত্তকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে—
অথচ সে সকলের সংরক্ষণে
তিনি ক্লান্ত হন না, বস্তুতঃ
তিনিই হইতেছেন মহাসন্ত্রান্ত,
মহামহিম ।

২৫৬ ধর্মসম্বন্ধে কোন জোরজবরদন্তি
(করিতে) নাই, (কারণ) অসত্য
হইতে সত্য নিশ্চয়ই পৃথক
হইয়া গিয়াছে, অতএব 'তাগূৎ'কে অমান্য করিয়া আলাতে
বিশ্বাস স্থাপন করে যে ব্যক্তি,
সে'ত আঁকড়াইয়া ধরিল (সেই)
দূঢ়তর রজ্জুকে-যাহা কথনও ছিয়
হওয়ার নহে; বস্ততঃ আলাহ্
ইইতেছেন সর্ব্বশ্রোতা, সর্ব্বজ্ঞাতা ।

২৫৭ আল্লাই হইতেছেন বিশ্বাসী-গণের অভিভাবক - তাহাদিগকে بَيْنَ أَيْدَيْهِمْ وَمَا خُلْفَهُمْ ۚ وَ لاَ يُحِيْطُونُ بِشَيْ مِّنْ عَلْمَهُ اللَّهِ عَمَا شَاءً وَ وَسُعَ كُرْسِيَّهُ السَّمَوْتِ وَالْاَرْضَ وَهُوَ الْعَلِيَّ يُؤْدُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيَّ الْعُظِلْمُ مَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيِّ

الرَّشُدُ مِنَ الْغَيِّ * فَمَنْ نَدُ تَبَيْنَ اللَّهُ شَكْمُ الْغَيِّ * فَمَنْ نَ اللَّهُ فَكُوْتِ وَيُؤْمِن يَكُفُرُ اللَّهُ فَقَد اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوةِ اللَّهُ شَمِيعٌ عَلَى الْفُوسَامَ لَهَا مَ فَا مَ وَ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلَى ﴿

٢٠٧ اَللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ امْنُوا يُخْرِجُهُمْ

তিনি অন্ধকার হইতে আলোকের পানে বাহির করিয়া
আনেন; আর কাফের হইয়াছে
যাহারা, তাহাদিগের অভিভাবক
হইতেছে 'তাগৃৎ'—ইহা তাহাদিগকে বাহির করিয়া দেয়
আলোক হইতে অন্ধকারের
দিকে; নরকের অধিবাসী
তাহারাই, 'সেখানে তাহারা
চিরস্থায়ী।

مِّنَ الظَّلُمْتِ إِلَى النَّوْرِ ﴿ وَ الْمِلْمُ النَّلُورِ ﴿ وَ الْمِلْمُ الْمُلْمُتِ الْمُلْمُتُ الْمِلْمُ مَنَ الظَّاعُوتُ يَخْرِجُونَهُمْ مِنَ الظَّاعُوتُ يَخْرِجُونَهُمْ مِنَ النَّلُمُتِ ﴿ اُولِيْكَ النَّلُمُتِ النَّلُمُتِ الْمُلْمُتِ الْمُلْمُتِ النَّلُمُتِ النَّلُمُ الْمُلْمُتِ النَّلُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ النَّلُمُ اللَّهُمُ اللْمُعُمِمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللْمُ

টীকা :--

্বৈ খাহা দান করিয়াছি:—

মূলে ট্রেট্) শক আছে, সাধারণতঃ উহার অমুবাদ করা হয়-আমি তোমাদিগকে যে ক্ষেদী দান করিয়াছি'। আমাদের অমুবাদের যুক্তি প্রমাণ সম্বন্ধে ৭ ও ৩১ টীকায় দ্রন্তব্য। আয়তে জ্বোদের ক্ষন্ত ব্যয় করিতে তাকিদ করা হইতেছে। কঠিন সময় অর্থে কিয়ামত, বেধানে টাকা খরচ করিয়া, বন্ধুজের খাতিরে দেখাইয়া অথবা অমুরোধ উপরোধ ও স্পারিশ করাইয়া কর্মফলের হাত হইতে মুক্তি পাওয়া বাইবে না।

, ২৬৮ আয়তুল্-কুর্সি:--

এই আয়তটা 'আয়তুগ-কুসি' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এছলামের সব সাধনার
য়ূল লক্ষ্য,হইতেছে-আলার তাওহিদ। এই আয়তে সেই তাওহিদের অরপকে স্পট্টরূপে
বর্ণনা করা হইতেছে। "আলার কুসি অর্থ ও মর্ত্তকে ব্যাপ্ত করিয়াছে"-এই আয়তে, কুসি
শক্ষের তাৎপর্য লইয়া মতভেদ করা হইয়া থাকে। কুসি শক্ষের ছই অর্থ—আসন ও জ্ঞান
৻ রাগেব, কামুছ)। এবনে আবাছ এখানে শেবোক্ত অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন (ব্যোধারী),

এমাম এবনে জরির এই মতকেই অধিক সন্ধৃত বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন (তাবরী)।
কলতঃ এই হিসাবে আয়তের তাৎপর্য্য হইতেছে :—অল্লার কুসি অর্থাৎ তাঁহার জ্ঞান স্থপ ও
মর্ভকে বাাপ্ত করিয়া আছে। আমাদের মতে ইহাই আয়তের সন্ধৃত অর্থ। বাঁহারা আসন
বলিয়া কুসি শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাও ইহাকে একটা রূপক উপমা মাত্র
বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। এই প্রসন্ধে তাঁহারা আরও বলিয়াছেন বে,
উপরে বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। এই প্রসন্ধে তাঁহারা আরও বলিয়াছেন বে,
উপরেশনকারীও কেহ নাই (বয়লাভী)। আসন-অর্থ গ্রহণ করিলেও, সন্ধীর্ণ সীমাবদ্ধ বে
কুসির কল্পনা আমরা করিয়া থাকি, তাহার সমর্থন আয়ত হইতে পাওয়া যায় না, বয়ং
ইহাছারা তাহার প্রতিবাদেই হইয়া যাইতেছে। যে কুসি বা আসন সমন্ত আছ্মান ও সমন্ত
জমিনকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে, সাতওয়া আছ্মানের একটা মঞ্চের উপর তাহার স্থান হইবে
কি করিয়া ?

কাইয়্ম'-শব্দের তাৎপর্য القايم بنفسه المقيم لغيرة। যিনি স্বভংভাবে কথেম এক বিশ্বসংসারের সমস্ত বস্তু বাহারারা কাএম (বয়জাভী)। আয়তুল-কৃসির বহু মহিমা হজুরুত রছুলে করিম কর্ত্বক অনেক ছহি হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে। চিন্তাশীল পাঠকগণ আয়তটীর প্রতি গভীরভাবে মনোনিবেশ করিলে দেখিতে পাইবেন যে, আল্লার জাত ও ছেফাত বা সন্ধা ও ক্ষপের একটা সম্পূর্ণ, সুন্দর ও নিশুৎ বর্ণনা এই আয়তে প্রদন্ত হইয়াছে। আল্লার এই পরিচয়কে মুছলমানের সম্মুখে উপস্থাপিত করিয়া তাহাকে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে—তাহার মন্তক এই প্রভুরে অবনত হইবে, এবং হুন্যার অহ্য কোন ব্যক্তির না শক্তির নিকট সে মন্তক কখনও অবনত হইতে পারিবে না। মোজাহেল মুছলমান তেজ গ্রহণ কুরিবে কোর্আনের এই অহুপম তাওহিদ শিক্ষা হইতে। মোছলেন জাতীয় জীবনের সমন্ত শক্তির মূল উৎস হইতেছে এইখানে। তাই জ্বেহাদ প্রসঙ্কের উপসংহারে তাহাকে আবার সেই আ্বাসল কগাটা শ্বন করাইয়া দেওয়া হইতেছে।

১৬৯ ধর্ম সম্বন্ধে জবর্দস্তি:--

ধর্ম সন্তব্ধে জোর-জবর্দন্তি নাই, অর্থাৎ করিতে নাই, করা অক্রায়। যেমন অক্সত্র বলা ছত্ত্বাছে হৈজের সময় অস্ত্রীল তা নাই, অনাচার নাই, সংগ্রাম সংঘর্ষ নাই'-অর্থাৎ করিছে নাই। কারণ এছলাম আদিয়া সত্যধর্ম ও মিথ্যাধর্মকে পৃথক করিয়া দিয়াছে। এ অবস্থায়, যে ব্যক্তি আ্যার প্রেরণায় সত্যকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না, জোর করিয়া তাহার, দেহকে ধর্ম-অফুশাসন পালনে বাধ্য করার কোনই সার্থকতা নাই। পূর্কে আল্লার নামে জেহাল করার অনেক উপদেশ ধারাবাহিকরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে কোন কোন বাহ্দলী লোকের মনে হয় ত ধারণা হইতে পারিত বে, তরবারীর বলে অক্সধর্মাবলম্বীদিগকে এছলার শীকার করিতে বাধ্য করাই বুঝি কোর্আনের উদ্দেশ্য। তাই জ্বোদ প্রদক্ষের উপসংহারে স্পৃষ্ট করিয়া এই ভ্রান্ত ধারণার প্রতিবাদ করা হাইতেছে।

কোরুআনের এই স্পষ্ট আদেশ সত্ত্বেও কতিপয় অমূছলমান লেখক "তরবারী বলে এছলাম প্রচারের" কাহিনী তারস্বরে প্রচার করিয়া আদিতেছেন। হুঃখের বিষয়, এক শ্রেণীর তফ্ছিরকারই এই কার্য্যে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতেছেন। তাঁহারা বলিতেছেন— 'পুর্ব্বে এই ব্যবস্থা ছিল বটে, কিন্তু জ্বেহাদের আম্বত অবতীর্ণ হওয়ার পর এই আম্বতটী মন্চ্থ বা রহিত হইয়া গিয়াছে।' কিন্তু অন্তুদদ্ধান করিলে জানা যাইবে যে, জ্বেহাদের প্রথম আয়ত নাজেল হইরাছিল—হেজরতের অল্লকাল পরে এবং বদর সমরের পূর্বে, আর আলোচ্য আয়তটা অবতীর্ণ হয়—তাহার দীর্ঘকাল পরে, ৪র্থ হিজরীর প্রথম ভাগে, বানি-নজিরের ঘটনা উপলক্ষে। সুধের বিষয়, আবুদাউদুও নাছাই প্রভৃতি হাদিছগ্রন্থে বিভিন্ন ধূত্রে যে বিবরণটা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাঁরারা সমস্ত সংশ্রের অপনোদন হইয়া যাইতেছে। ঐ সকল হাদিছের বোলাসা এই যে:-- "এছলামের পূর্কে মদিনায় মৃত্যুবৎসা স্ত্রীলোকেরা মানসা করিত যে. তাহার সস্তান বাঁচিলে সে তাহাকে এহুদীধর্মে দীক্ষিত করিবে। বাফু-নজিরবংশের এহুদীরা ষর্থন মদিনা হইতে দেশান্তরিত হয়, তথনও আনছারদিণের পুত্রগণ এইরূপে এছদীসমাজভুক্ত হইয়া ছিল। তথন একদিকে আন্ছারগণ বলিতে লাগিলেন—আমরা আমাদের পুত্রগণকে বিব্দ্মী এহদীদিণের সমাজভুক্ত হইয়া যাইতে দিব না। অক্তদিকে এহদীরা বলিতে লাগিল —ইহারা আমাদের সমাজভুক্ত হইয়া গিয়াছে, অতএব আমরা উহাদিগকে ছাড়িয়া বাইতে পারিব না। সেই বাদ প্রতিবাদের সময় নাজেল হয়—'ধর্ম সম্বন্ধে জোর-জবর্দন্তি করিতে ৰাই।' তথন হজরত এই আয়ত অনুসারে ঘোষণা করিয়া দিলেন—এই যুবকগুলি নিজেদের স্বাধীন মত অমুসারে নিজ নিজ কর্ত্তব্য নির্দারণ করিয়া লউক। তাহারা ইচ্ছা করিলে মুছলমানরপে আন্তার্দিগের সঙ্গে থাকিয়া যাইতে পারে। পক্ষান্তরে তাহার। যদি এহদী ধর্মকে পছন্দ করিয়া থাকে, তাহা হইলে জোর করিয়া তাহাদিগকে মুছলমানসমাজভুক্ত করিয়া রাখার অধিকার আন্ছারদিগের নাই। ফলতঃ এই আয়ত্তী কখনই মন্ছুখ বা বহিত বিলিয়া গণ্য হইতে পারে না। এবনে-কছির প্রমুখ অভিজ্ঞ ও সতর্ক তফছির-লেখকগণের সিদ্ধান্তও ইহাই।

২৭০ 'ভাষূত'কে অমাশ্য করা:-

'তাগৃত' এই ধাতু হইতে সম্পন্ন, একবচন ও বহুবচন উভয়েই ব্যবহার হয়। প্রত্যেক নেত্যদোহী শয়তানকে, প্রত্যেক সীমালজ্ঞানকারী জনাচারীকে, প্রত্যেক অসত্য দেবদেবীকে. ভাগৃৎ বলা হয় (রাগেব, জওহারী, বান্নজাভী)। যে কোন বস্তু বা বিষয় মাত্রুবকে ন্যায় ও সভ্য হইতে বারিত বা জন্মায় ও অসভ্যের প্রতি প্রেরোচিত করে, সে সমস্তই তাগৃৎ পদবাচ্য। এই আগতে মো'মেনকে মুগপৎভাবে ছুইটী আদেশ দেওয়া হইতেছে। তাহার প্রথম কর্জব্য এই শ্রেণীর সব তাগৃৎকে অমান্ত করা। আলাহকে গ্রহণ করার পূর্বে গম্বকলাহকে নিজের মন ও মন্তিকের সকল কোণ হইতে সম্পূর্ণভাবে দূর করিয়া দিতে হইবে। তাহার পর তাহার বিতীয় কর্ত্তব্য আলাহকে গ্রহণ করা, কোর্আনের শিক্ষা অনুসারে তাঁহার জাত ও ছেফাতে সম্পূর্ণভাবে মো'মেন হওয়া। যে ব্যক্তি এইরপে মালেকের সহিত আত্মার বোগস্ত্র স্থাপন করিয়া লইতে পারে, তাহার আর কোন ভাবনা নাই। কারণ এই রজ্জুবা বোগস্ত্র এত দূরু যে, তাহা ছিল্ল বা ভগ্ন হওয়ার কোন সম্ভাবনা নাই।

যে কোন ব্যক্তি বা বস্তু মামুষ্কে ভাষ ও সত্য হইতে বারিত করিয়া রাখে, আলার আদেশ পালনে পরাযুধ করিয়া দেয়, তাহাই তাগৃৎ। যে কোন ব্যক্তি বা বস্তু মামুষ্কে আলার আদেশ নিষেধের বিপরীত, কোন অভায় বা অসত্যকে গ্রহণ করিতে প্ররোচিত করিয়া তোলে, তাহাই তাহার তাগৃৎ। এই তাগৃৎ যে কতরূপে, কত আকারে, কত ছলনায় আমাদের সমুখে আসিয়া উপস্থিত হয়, বিশেষ সতর্ক হইয়া না চলিলে, তাহা ধরিতে পারা কঠিন। কখন তাগৃৎ আদে ফর্লরৌপ্যের ভূপরূপে, কখন সে উপস্থিত হয় কারাশুআল আর কাঁসিকাঠের আকারে। জেহাদের জন্ত প্রস্তুত হইবে যে মোছলেম, তাহাকে এই শ্রেণীর সমস্ত প্রলোভন ও বিভীবিকার সকল তাগৃৎকে দলিয়া মথিয়া, নিজের মোছলেমস্বরূপের কঠোর কর্ত্ব্যসাধনে অগ্রসর হইতে হইবে। মদিনা আক্রমণ করিয়া এছলামধর্ম বা মোছলেমজাতীয়তাকে ছ্নয়ার পৃষ্ঠা হইতে নিশ্চিক্তরূপে বিল্পু করিয়া ফেলার জন্ত, আরবের সমস্ত পোত্তলিক, সমস্ত খুষ্ঠান, সমস্ত এছলী যখন সমবেতকঠে ছম্কার দিতেছিল—মদিনার মৃষ্টিমেয় ভক্তকে সেই সময় এই সব উপদেশ দারা অক্রয় অব্যয় ও অজেয় শক্তিতে শক্তিমান করিয়া তোলা হইতেছিল।

২৭১ আত্রাই মো'মেনগণের অভিভাবক :--

উপরের উপদেশ মতে, আল্লাহকে গ্রহণ ও তাগৃৎকে বক্ষন কারতে পারিলেই মো'মেন তাহার সমস্ত সাধনায় সিদ্ধকাম হইয়া বাইবে। তখন সিদ্ধির জন্ত কোন তাবনা আর তাহাকে করিতে হইবে না। কারণ সর্বশক্তিমান ও সকল মঙ্গল নিদান আলাহ তখন বাত্রার সাধী হইয়া, পথের আলো হইয়া, নিকটবদ্ব অভিনাবক হইয়া তাহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া বান। এই সাহিত্য ও সাহায্য কিন্ধপে লাভ করা বায়, ছুরা কাতেহার তক্ষছিরে তাহার আভাব দেওয়ার চেষ্টা পাইয়াছি। তাগুতের বান্দাগণ হইতেছে অন্ধকারের উপাসক, অস্ত্য ও অভায়কে অবলম্বন করার ফলে ক্রমশই তাহারা নিবিদ্তম অন্ধকারে আছের হইয়া পড়িতে থাকে। তাহার পর আলোকের সহিত অন্ধকারের মোকাবেলা যথন হইবে, তখন, অন্ধকারকে নিন্ধেনিক্টেই বিনম্ভ হইয়া বাইতে হইবে। কারণ আলোকের অর্থ ই হইতেছে ——সন্ধকারের বিনাশ।

পঞ্চত্রিংশ রুকু'

মূতজাতির পুনজীবন

. ২৫৮ তুমি কি দেখ নাই তাহার প্রতি, যে বিতণ্ডা করিয়াছিল এবরা-হিমের সঙ্গে - তাহার 'প্রভু সম্বন্ধে, কারণ (দে বলে যে) আঁল্লাহু তাহাকে রাজত্ব দান করিয়াছেন ? এবরাহিম যখন বলিয়াছিল — " আমার প্রভু-তিনিই ত (মৃতকে) জীবন্ত করেন এবং (জীবন্তকে) মৃত . করেন, "ুসে বলিয়াছিল — জীবনদান ও মৃত্যুসংঘটন করিয়া থাকি - মামি; " এবরা-্হিম বলিয়াছিল — "এইরূপে, - আল্লাহ্ পূৰ্ব্বদিক হইতে সূৰ্য্যকে আনয়ন করেন, তুমি তবে উহাকে পশ্চিম দিক হইতে আনয়ন কর !" সেই অমান্য-কারী এইরূপে 'বিহ্বলিত' হইয়া গেল; বস্তুতঃ অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহু হেদায়ত करत्रन् ना ।

٢٥٨ أَلَمْ تُرَالَى الَّذِي حَاجَّ إَبُّرُهُمْ فِي رَبِّهُ أَنْ أَنِّكُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكُ مَ اذْ قــال اِبرهم رَبِي الَّذِي يَحِي وَ يُميْتُ قَالَ أَنَا أَحِي وَأَمَيْتُ طَ قَالَ ابْرُهُمُ فَـاتَّ اللَّهُ يَأْتِي كَفَرَ ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدَى الْقُومَ

২৫৯ অথবা যেমন সেই ব্যক্তি - যে নগর বিশেষে উপনীত হইল -আর তাহা ছিল শুন্য - নিজ ভিত্তির উপর পতিত, সে বলিল — এই নগরের মৃত্যুর পর আল্লাহ্ আবার ইহাকে জীবন-দান করিবেন - কিরূপে ? অতঃপর আল্লাহ্ তাহাকে শত বৎসর (ধরিয়া) মারিলেন, তৎপর আবার উহার উত্থান कत्राहेत्ननें; विलातन— (७हे অবস্থায়) অবস্থিতি করিয়াছ কত কাল ? সে বলিল— এক দিন বা একদিনের কম অবস্থিতি করিয়াছি: বলিলেন—না, বরং তুমি অবস্থান করিয়াছ এক শতাব্দী, অতঃপর (বিবেচনা করিয়া) দেখ আপন খাতের ও আপন পানীয়ের বিষয়-তাহা বিকৃত হয় নাই, আর নিজের গৰ্দ্দভের বিষয় (বিবেচনা করিয়া) দেখ-এবং যেহেতু 'তোমাকে আমরা মানবের জন্য • নিদর্শন করিতে চাই — আরও দর্শন কর অন্থিপুঞ্জের পানে, সেগুলিকে আমরা কিরূপে ় (উন্নত করিয়া) তুলিতেছি,

٢٠ اوكالذي مر على قربة وهي خَاوِيَةً عَلَىٰ عُرُوْشِهَا ۗ قَالَ آتِّي يَحِي هٰذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتَهَا ؟ . فَأَمَاتُهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ يَعَثُهُ ﴿ قَالُ } لَبَثْتُ ﴿ قَالَ لَبَثْتُ يُوْمُا اَوْ بَعُضَ يَوْمٍ [ِ] قَالَ بَلْ لَيِثْتَ مِمائَةَ عَامِ فَأَنْظَرُ إِلَى طَعَامِكُ وَشَرَابِكَ لَمَ يُنْسَنَّهُ ۚ ۚ وَانْظُرُ الى حَمَارِكَ وَلنَجْعَـلَكَ أَيَةً لِلْنَاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ

শার কি হইতে পারে? .এই ঘোষণার ফলে সে সময়ের রাজা যে হজরত এবরাহিমের · **প্রতি জুদ্ধ হইবে, আ**দালতে হাজির করিয়া তাহার নিকট কৈফিয়ত তলব করিবে, ইহাতে শার বিচিত্র কি আছে? রাজা হজরত এবরাহিমের সহিত বিতণ্ডা করিয়াছিল এই শম্ম, এবং হজরত এবরাহিম এই সমগ্র তাহাকে বুঝাইয়া দিতে চাহিয়াছিলেন যে তাঁহার স্বজাতীয়দিগের প্রতি স্বত্যাচার উৎপীড়ন স্বার অধিকদিন সম্বর্ণর হইবে না---কেন্সানের রাজত্ব আবার তাহাদের হইবে, এ সুসংবাদ তিনি আল্লার নিকট হইতে প্রাপ্ত **হইয়াছেন। কিন্তু রাজা তথন হজ**রত এবরাহিমের কথার কোন গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে পারিল না, বিক্লিপ্ত অর্দ্ধ মৃত এবং পরজাতির শাসন্যক্তে নিম্পেবিত তাহারা আবার দেশের রাজা হইবে !

· ২৭০ জাতির জীবন-মরণ নিদান :—

শক্তিমদমত্ত অদূরদর্শী রাজার এই শ্রেণীর তাচ্ছীল্যের উত্তরে হজরত এবরাহিম বলিলেন—আমার প্রভু যে আলাহ, তিনিইত হইতেছেন—জীবন মরণের একমাত্র মালেক, মৃতজাতির জীবন এবং জীবস্তজাতির মৃত্যু তাঁহারাই নির্দ্দেশক্রমে সংঘটিত হইয়া থাকে। সেই সর্বশক্তিমান প্রভুর ইচ্ছায় আমার জাতি নবজীবনের অনন্ত প্রেরণায় উচ্জু হইয়া . **উঠিবে। অবো**ধ রা**জা হজ**রত এবরাহিমের উক্তির প্রকৃত তাৎপর্য্য যথাভাবে বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া, হঠকারিতার সহিত বলিয়া উঠিল—আমি হ'ইতেছি দেশের রাজা-নরপতি, **খ্যীনজাতি সমূহের জীবন** মরণ আমারই ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। অতএব যদি স্বজাতির ৰঙ্গল চাও, তাহাদিগকে আমার অফুগত আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিতে বল। এই উপায়েই তাহার। মুক্তির পথে চলিতে চলিতে যথা সময় নিজেদের ইষ্টলাভ করিতে পারিবে। আর আমার্য অধীনস্ত কোন জাতি যদি আমাকে অমান্ত করিয়া বিদ্রোহী হইয়া স্বদেশের স্বাধীনতা ্প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করে, তাহা হইলে প্রবল প্রতাপান্বিত নরপতি আমি, তাহাদিগকে একেবারে ধ্বংস করিয়া ফেলিব।

'রাজার এই হঠোজির উত্তরে হজরত এবরাহিম নিজের প্রথম যুক্তির উপসংহার হিসাবে বলিলেন—রব্বু লখালামীনের বিশ্বরাজ্য তাঁহার নির্দারিত নির্মের অধীন। সেই নিয়মের অফুশাসনে এরাজ্যের সকল বস্তরই একটা জীবন মরণ ধারা আছে, উদয় অস্তের পর্ব্যায় আছে। এবং সে জীবন মরণ বা উদয় অস্তের কতকগুলি কারণ ও উপাদান আছে, প্রত্যেকের একটা নিয়মও সময় নির্দ্ধারিত আছে। সে কারণও উপাদানগুলি 'দঞ্চিত হইলে এবং সেই নিয়ম সম্পন্ন ও সেই সময় সমাগত হইলে পর, কোন জাতির জীবন ব। ় মর্রণকে চাপিয়া রাখার কাহারও সাধ্য নাই। ইহাই আল্লার নির্দ্ধারিত প্রাকৃতিক বিধান , এবং ইহা আমোঘ, অলজ্যা। রাজন! এই বিধানের প্রতি লক্ষ্য করিলে অমন হঠোক্তি প্রকাশ করা তোষার পক্ষে সম্ভবপর হইত না। স্থা্যের উপাসক তুমি, স্বতরাং তাহার

উদায় অন্তের সহিত তোমার নিবিড় পরিচয় থাকার কথা। তাই তোমাকে সেই সূর্য্যেরই উদায়রণ দিতেছি। দেখ, আল্লার আদেশে সূর্য্যের উদয় হয় প্রভাতে, পূর্ব্যদিক হইতে। তাহার সেই উদয়কে তুমি এক মৃহত্তের জন্ম স্থাতির রাখিতে পার কি १—পূর্ব্বের পরিবর্ত্তে পশ্চিমদিক হইতে তাহাকে উদিত করাইবার শক্তি তোমার আছে কি १ ইহা মেন আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব, সেইরূপ যে জাতির উত্থানের সময় আদিয়াছে এবং আল্লার নির্দ্ধারিত নিয়ম পালন পূর্ব্বক যে জাতি ম্ক্তির সাধনায় অগ্রসর হইয়াছে, তাহার সেই নবজীবনের প্রেরণাকে চাপিয়া মারার শক্তি হৃনয়ার কোনও রাজা বাদসারই নাই। অতএক আমার অজাতিকে চিরদিন নিজের পদানত করিয়া রাখার যে ধারণা তুমি পোষণ করিতেছ, তাহা নিতান্ত তুল।

২৭৪ আল্লার হেদায়ত:-

হেদায়ত শব্দের সাধারণ অর্থ পথ-প্রদশন। কিন্তু আলার সহিত ইহার সম্বন্ধ ইইলে তাহার তাৎপর্য্য হয়—পথ প্রদর্শন পূর্বক লক্ষ্যস্থানে পৌঁছাইয়া দেওয়া। জ্ঞান দিয়া এবং নবীও কেতাব পাঠাইয়া আলাহ ভাল মন্দ পথকে প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু অত্যাচারী যাহারা, নিজেদের অত্যাচার ফলে, আলার দেওয়া চলার শক্তিক তাহারা নত্ত করিয়া ফেলে, তাই মনজিলে উপনীত হওয়া তাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় না।

২৭৫ মৃতনগরের নবজীবন:—

তফছিরকারগণ সাধারণভাবে স্বীকার করিতেছেন যে, বখ্তনছর বাদশাহ কর্তৃক বায়তুল-মোকদ্দ বা যেরশেলম সহর ও মন্দির বিধ্বস্ত হওয়ার এবং বানি এছরাইল্লুগণ বন্দী হইয়া বাবিলে নীত হওয়ার পর কোন একজন নবী সেখানে গিয়া উপস্থিত হন। সেখানে বখ্তনছর কর্তৃক নিহত এছদীদিগের বিক্ষিপ্ত অন্তিপঞ্জর দেখিয়া তাঁহার মনে সন্দেহ হইতে লাগিল — এমনভাবে মরিয়া মিটিয়া নিন্দিয় হইয়া গিয়াছে য়াহায়া, কিয়ামতের সময় আল্লাহ আবার তাহাদিগকে জীবিত করিবেন কি করিয়া ? নবীর এই সন্দেহ অপনোদিত করার জক্ত আল্লাহ তাঁহাকে একশত বৎদর মারিয়া রাখিলেন। কেহ বলেন যেরশেলমনগর পুনরায় আবাদ হইবে কি করিয়া—তাহাই ছিল নবীর ক্ষোভ, বিশ্বয় ও নিরাশার কারপু। য়াহা হউক, তাই নবীকে বুরাইয়া দিবার জক্ত আল্লাহ তাঁহাকে একশত বংসর মারিয়া রাখিয়া আবার জীবস্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার এই মৃত্যুর ৭০ বংসর পরে বেরশেলম নগর পুনরায় আবাদ হইতে আরস্ত হইল, অবশিষ্ট জিল বৎসরে নানাদেশে । বিক্ষিপ্ত বানি-এছরাইল সেখানে আসিয়া সমবেত হইল, মৃত্রন বাগবাগিচাও এই সময়ের মধ্যে প্রস্তুত হইয়া গেল। এইয়পে একশত বৎসর পূর্ণ হওয়ার পর নবীকে আল্লাহ জীবক্ত করিয়া নিজের কুদরতের তামাসা দেখাইলেন। প্রথমে প্রস্তুত হইল তাঁহার চোখ, তাহাতে '

তাঁহার হাড়গুলির উপর কিরপে মাংস সৃষ্টি হইতে লাগিল, তাহা তিনি দেখিতে পাইলেন। সেই নবীর নাম কেহ বলিয়াছেন ওজের (Ezra ইষ্ট্র), কেহ বলিয়াছেন আরমিয়া (ধিরমিয় ভাবরাদী), ছুই একদ্ধন বলিয়াছেন হেজ'কীল (ধিহিছেল Ezikel)।

কাইবেলের পাঠক মাত্রই স্বীকার করিবেন যে, বখ্তনছর কর্তৃক যেরশেলম আক্রমণের সময় হইতে সেখানে এছদীদের পুনঃ প্রতিষ্ঠা না হওয়া পর্যান্ত, তাহাদের মুক্তির জন্ত যে সব মহাপুরুব প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তকছিরকারগণের বর্ণিত তিনজন নবীই তাঁহাদের মধ্যে প্রধান। ইহাঁদেরই পুরুষামুক্রমিক সাধনার কলে বানি এছরাইল জাতি দাস্তশৃদ্ধল মুক্ত হইয়া দীর্ঘ এক শতাকী পরে যেরশেলমে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছিল। কিন্তু এছদীজাতির ইতিহাস ও বাইবেল পুরাতন নিয়ম মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিয়া দেখিলে, স্পাইতঃ জানা যাইবে যে, আলোচ্য আয়তে যে নবীর প্রতি ইঙ্গিত করা হইয়াছে—তিনি নিঃসন্দেহরণে হজরত হজকিল।

এই रक्कीन वा विशिक्षन ভाववानीत পুস্তকে দেখা बाब, এহুদীজাতি সদাপ্রভুর কোপগ্রন্থ ইইয়া দীর্ঘকাল ছিল্লভিল থাকার ও নির্যাতিত হওয়ার পর, তিনি তাহাদের অমৃতাপু গ্রহণ করিতেছেন এবং এই ভাববাদীকে জানাইতেছেনঃ—"আমি জাতিগণের মধ্য হাইতে তোমাদিগকে গ্রহণ করিব, দেশ সমূহ হাইতে তোমাদিগকৈ সংগ্রহ করিব, ও তোমাদেরই দেশে তোমাদিগকে উপস্থিত করিব (২৪) আর আমি তোমাদিগকে নূতন হৃদয় দিব, ও তোমাদের অন্তরে নূতন আত্মা স্থাপন করিব (২৬) আর আমি তোমাদের পিতৃপুরুষদিগকে যে দেশ দিয়াছি, সেই দেশে তোমরা বাস করিবে (২৭) সেইদিন নগর সকলকে বস্তিবিশিষ্ট করিব এবং উৎসন্ন স্থান স্কল নির্মিত হইবে (৩০)-ইত্যাদি। ৩৬ অধার্যে এই শ্রেণীর বর্ণনায় পর, ৩৭ অধ্যায়ের প্রথমভাগে বলা হইতেছে:—"সদাপ্রভুর হস্ত আমার উপরে অর্গিত হইল এবং তিনি স্লাপ্রভুর আত্মায় আমাকে বাহিরে লইয়া 'গ্রিয়া সমস্থলীর মধ্যে 'রাখিলেন; তাহা অস্থিতে পরিপূর্ণ ছিল। পরে তিনি চারিদিকে ভাছাদের নিকট দিয়া আমাকে গমন করাইলেন; আর দেখ, সেই সমস্থলীর পূর্চ্চে বিশুর অভি ছিল; এবং দেখ, সে সকল অতিশয় ওজ। পরে তিনি আমাকে কহিলেন হে ্মতুষ্তু সন্তান, এই সকল অন্তি কি জীবিত হইবে ? আমি কহিলাম, হে প্রভূ সদাপ্রভূ, আপনি জানেন। তথন তিনি আমাকে কহিলেন, তুমি এই সকল অস্থির উদ্দেশে ভাববাণী কল, তাহাদিগকে বল, হে শুষ্ক অস্থি সকল, সদাপ্রভুর বাক্য শুন। ,প্রভু সদাপ্রভু এই সকল षश्चित এই कथा करन, तम्य, चामि তোমাদের মধ্যে আত্মা প্রবেশ করাইব, · তাহাতে তোমরা জীবিত হইবে। আর আমি তোমাদের উপরে শিরাদিব ··· মাংস উৎপন্ন করিব, চর্মের দারা ভোমাদিগকে আচ্ছাদন করিব, ও তোমাদের ষধ্যে অগুয়া দিব, তাহাতে তোমরা জীবিত হইবে---আমিই সদাপ্রভূ। তখন আমি ষেমন ' আফো প্রীটলাম ভেচ্চসারে ভারতানী করিলাম আবে আমার ভারবানী বলিবার সময়ে শব হইল, জার দেখ ভূমিকম্প হইল, এবং সেই সকল অন্থির মধ্যে প্রত্যেক অন্থি আপন আপন অন্থির সহিত সংযুক্ত হইল। পরে আমি দৃষ্টিপাত করিলাম, আর দেখ, তাহাদের উপরে শিরা হইল, ও মাংস উৎপন্ন হইল, এবং চর্ম তাহাদিগকে আচ্ছাদন করিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে আত্মা ছিল না। · · · · · আমি ভাববাণী করিলাম তাহাতে আত্মা তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিল এবং তাহারা জীবিত হইল, ও আপন আপন পারে ভর দিয়া দাঁড়াইল, সে অতিশন্ধ মহতী বাহিনী (১—১০ পদ)।"

আয়তে তাহারই প্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে। ইহা যে বান্তব ঘটনা নহে, বাইবেলেই তাহার প্রমাণ আছে। ঐ পুন্তকে উদ্ধৃত বিবরণটা উল্লেখ করার পরেই বল। হইতেছে—"পরে তিনি আমাকে কহিলেন, হে মতুয়া সন্তান, এই সকল অছি সমস্ত ইন্সায়েল-কুল, দেখ, তাহারা বলিতেছে, আমাদের অন্থি সকল শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে এবং আমাদের আমাস নত্ত ইইয়াছে, আমরা একেবারে উচ্ছিয় হইলাম।" সদাপ্রস্থ যে ইহাদিগের কবর মৃক্ত করিবেন এবং আবার ইন্সাইলের দেশে যাইয়া ইহারা বসতি স্থাপন কবিবে, সে আমাসও হক্ষণীল নবীর মারকত তাহাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। কোর্আনেও আলোচা আয়তের প্রথমে এ৬৮ শবদে যে বর্ণ আছে, উহা মেছাল, উদাহরণ বা রূপক উপমা অর্থে বাবক্ষত হয়। উপরের বিবরণটা যে হজকীল নবীর স্বপ্ন বা কশকের ব্যাপার—বান্তব ঘটনা নহে, তাহা বুয়াইবার জন্ম এখানে এ ব্যবহার কয়া হইয়াছে, কেহ কেহ এরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। + সে বাহা হউক, পাঠকগণ বাইবেলের বিবরণের সহিত কোর্আনের আয়তটা মিলাইয়া পড়িলে নি:সন্দেহভাবে দেখিতে পাইবেন যে, কোর্আনে হজকীল নবীর এই মকাশফার প্রতিই ইঞ্চিত করা হইয়াছে, এবং জাতির হিসাবে মৃত বানিএমাইলিদিগের নবজীবন লাভের প্রসঙ্গই এখানে উল্লিখিত হইয়াছে।

কারয়া-নগরঃ---

মূলে 'কার্যা' শক্ আছে, আমনা অগতা। তাহার অন্তরাদ করিয়াছি নগর ব্লিয়া। কিন্তু বেমন নগর অর্থে উহার ব্যবহার ব্যবহার হয়, সেইরূপ নগরের অধিবাসী এবং কওম বা জাতি অর্থেও উহার ব্যবহার হয়। থাকে। রাগেব ব্লিডেছেনঃ—

القرية اسم للموضع الذي يجدّمع فيه الذاس رللناس جميعا و يستعمل في كل واحد منهما - قال تعالى و استُل القرية قال كثير من المفسوين معناً الهل القرية و قال بعضهم القربة ههنا القوم انفسهم النم

[়] মৃষ্ট্র আবছুহ বলিতেছেন— لاده شيال الده القصية من قبليل القائدية القائدية و সুষ্ট্র আবছুহ বলিতেছেন— ১৯৯৯ । আবছুহ বলিতেছেন একং বলাও সঙ্গত হইতে পারে।"
দেশ—তম্ভিক্ত কোরআন ত—৫২ পুঠা।

অর্থাৎ—"মাম্য যে স্থানে সমবৈত হয় ভাহাকে ও সেই মাম্যকে একত্রে কারয়া বলা হয়, আর জনপদ ও তাহার অধিবাসী জনগণ ইহার প্রত্যেককে স্বতন্ত্রভাবেও 'কার্যা' বলা হয়। আলাহ বলিয়াছেন—"নগরকে জিজ্ঞাসা কর।" অধিকাংশ তফছিরফারের মতে এখানে নগর অর্থে নগরের অধিবাসী, আবার কেহ কেহ বলেন, এখানে কার্যা অর্থে স্বয়ং জাতি।" ইহার পর রাগের এই প্রকার ব্যবহারের কএকটা নজীর কোর্আন হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন। আমার মতে আলোচ্য আয়তে কর্যা একত্রে প্রথমোক্ত উভয় অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। একটু স্ক্রভাবে বিবেচনা করিয়া কার্যা শক্ষের অর্থগ্রহণ করিলে আয়তের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আর কোন সমস্থাই থাকে না।

্২ 🕫 এক শতাব্দীর মরণ ঃ—

भूटर्स दिशास इहेशास, वाभावते। इहेटलस इककीन नवीत कान्क वा अक्षत विवतन। কিন্ত কেই যদি ইহাকে বাস্তব ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহাতেও কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কোর্মানের ব্যবহৃত শক্তলি লইয়া ধীরভাবে বিচার করিয়া দেখিলে, আয়তের প্রকৃত তাৎপধ্য সহজে বুঝিতে পারা ধাইবে। মূলে আছে الانها আমাতান্ত, আল্লাহ তাহাকে মারিলেন। সাধারণ তফছিরকারগণ বলিতেছেন—তাহাকে মারিলেন অর্থে সেই নবীকে মারিলেন। একশত বৎসর পর্য্যন্ত মৃতাবস্থায় রাখিয়া আল্লাহ আবার তাঁহাকে জীবন্ত করিয়াছিলেন, এই তাঁহাদের মত। কিন্তু নবীর মৃত্যু ত এক মুহূর্ত্তেই সমাধা হইয়া গিয়া-ছিল, অতএব 'আল্লাহ তাহাকে শত বৎসর মারিলেন'—এ কথার সার্থকতা কিছুই থাকে না। তাহাকে মৃতাবস্থান্থ ميتا আরাহ তাহাকে মৃতাবস্থান এই ছুই প্রের একই তাৎপধ্য কখনই হইতে পারে না! তাহার পর, আম্বতে আনা তাহাকে শারিলেন-ক্রিয়ার মোকাবেলায় ثم احياه আবার তাহাকে জীবিত করিলেন—এরপ না বুলিয়া, বলা হইতেছে ئم بعثله আলাহ আবার তাহার উত্থান করাইলেন। এই সব च्लाहे नकराव द्वारा काना यांटेरा हर, अथान नवीत वाक्तिगठ कीवन सतरात व्यथवा वजा कारात्र । देविककीयन यत्रापत कथा चामी वना रह नारे। चालार वनिष्ठाहन-বেরশেলম নগরের অধিবাসী বানিএছরাইল জাতির মৃত্যুরও পুনর্জীবন লাভের কথা। এছদী জাতির ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা ষাইবে, বথ্তনছর বাদশার আক্রমণের স্ত্রপাত হইতে তাহাদের খদেশে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হওয়া পর্যান্ত, ঠিক এক শলাকীই অতি-. বাহিত হইয়া গিয়াছিল। বখতনছর (Nabuchadnezzar) খৃষ্টপূর্বে ৬১৩ সনে প্রথমে এছদী জাতিকে আক্রমণ করিবা বেরশেলম অধিকার করিবালন। তাহার পর আবার আক্রমণ করিয়া ৫৯৯ সনে বাইতল মোঁকদ্বছ অধিকার করেন এবং সদাপ্রভুর মন্দির ধ্বংস करतन, अरुषी क्रांकित्क विश्वत्व विश्वराख ও श्वृशिक षांत्रकीवन वहन क्रितिक वांश्र करतन। শৃত্য সনে রাজা কোরসের দয়া হয় এবং তিনি যেয়শেলম-মন্দির পুনরায় নির্মাণ করার

অমুমতি দিলেন। ৫১৫ সনে এই মন্দির নির্মাণ শেষ হয়। এইরূপে দেখা যাইতেছে বানি এছরাইল জাতির অধীনতার অভিশাপ শেষ হইতে ঠিক এক শতান্দী অতিবাহিত হইয়া গিয়াছিল। তাহার পর তাহাদের মধ্যে নবজীবনের স্থচনা আরম্ভ হঁয় এবং ক্রমে আবার তাহারা জাতির হিসাবে উত্থান করে। আল্লাহ তাহাকে :একশত বৎসর মারিলেন, তাহার পর আবার তাহার উত্থান করাইলেন-পদের স্পষ্ট তাৎপর্য্য ইহাই। আবশুক যে, ১৯৮। ক্রিয়াপদে । সর্বানামের বিশেয় নবী নহে—কারয়া। কারয়া অর্থে व्यथितानीरक वृक्षांहेवात क्ल अथारन विस्था कतिया पुः निक्रवाहक नर्कनाम वावहात कता হইয়াছে।

আয়তের প্রশ্নোত্র ঃ—

অতঃপর আয়তে একটা প্রশ্নোন্তরের উল্লেখ আছে, যথা :---প্রশ্ন: — ত্মি কতকাল অবস্থান করিয়াছ ? উছব: — একদিন বা তাহারও কম। প্রশ্নকারী :-- না, বরং তুমি অবস্থান করিয়াছ শত বৎসর।

এই প্রশ্নকারী কে, আর কেই বা তাঁহার উত্তর দিতেছেন, এখানে আমাদিগকে তাহার আলোচনা করিতে হইবে। তফ্ছিরকারগণ একবাক্যে বলিতেছেন যে, এখানে প্রশ্নকারী হইতেছেন আল্লাহ এবং তাঁহার উত্তর দিতেছেন সেই নবজীবনপ্রাপ্ত নবী। প্রশ্নকারী ষে আল্লাহ, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু উত্তরদাতা যে সেই নবী, আমার মনে হয়, সে সম্বন্ধে সন্দেহের যথেষ্ট ক:রণ আছে। বিষয়টার স্থন্দবিচারের জন্ম বিজ্ঞ পাঠকবীর্গকে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির আলোচনা করিয়া দেখিতে অন্তরোধ করিতেছি:—

- (১) এই প্রশ্নের হেতৃ ও তাহা প্রকাশের সার্থকতা কি ?
- (২) নবী কৃতকাল মরিয়াছিলেন, তাহা জাত হওয়া তাঁহার পক্ষে আদা সম্ভব ছিল না। এ অবস্থায় তাঁহাকে সে বিষয় প্রশ্ন করা এবং তাঁহার পক্ষে তাহার উত্তর দিতে ধাওয়া সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। আলাহ ও তাঁহার : একজন নবী এমন অসঙ্কত কাৰ্য্যে লিপ্ত হইতে ষাইবেন কেন গ
- (৩) স্থাল্লাহ মৃতকে জীবনদান করিতে পারেন, কোন নবীর মনে এ সম্বন্ধে সন্দেহের লেশমাত্র থাকা কথনই সম্ভব নহে। কারণ আন্নার সর্মাণক্তিমানতকে অধীকার করা আর আল্লাহকে অধীকার করা, একই কথা। কোন নবীর মনে এই প্রকার সন্দেহের উদয় হওয়া সম্ভব কি ?
- (৪) মৃতকে জীবিত করা সম্বন্ধে 'নবীর মনে যে সন্দেহের উদয় হইয়াছিল'—তাহা দূর क्त्राहे विक छित्कण शहेरत, छोडा शहेरत छाडारक छहे छोति किन वा मान, ना इसे

ভূই চারি বংসর মারিয়া রাখিয়া জীবস্ত করিলেই ত চলিত। সে জ্ঞ্য একশত বংসর মারিয়া রাখার হেতু কি হইয়াছিল ?

(৫) সাধারণ মত অমুসারে, আল্লার প্রশ্নের উত্তরে নবীই বলিতেছেন—আমি এক দিন
বা তাহারও কম সময় অবস্থান করিয়াছি। আল্লাহ তাহার প্রতিবাদ করিয়া
বলিতেছেন—না, এক দিন নয়, বরং তুমি একশত বৎসর অবস্থিতি করিয়াছ।
আল্লাহ এই উক্তির সমর্থনে প্রমাণ স্বরূপে বলিতেছেন—দেখ তোমার খাছ বা
পানীয় বিকৃত হয় নাই। একটু ভাবিয়া দেখিলে জানা যাইবে য়ে, এই
প্রমাণের দ্বারা নবীর কথারই সমর্থন হইয়া যাইতেছি। নবী বলিতেছেন—
'তিনি শ্ব অল্ল সময় অবস্থান করিয়াছেন।' খাছ ও পানীয় টাটকা ও অবিকৃত
থাকাতে প্রতিপন্ন হইতেছে য়ে, বয়তই তিনি অল্ল সময় অবস্থান করিয়াছিলেন।
একশত বৎসর অবস্থান করিয়া থাকিলে তাঁহার খাছ ও পানীয় গলিয়া পচিয়া
ভকাইয়া একদম নিশ্চিয় হইয়া যাইত। এখানে নবীকে উত্তরদাতা বলিয়া
গ্রহণ করিলে, প্রমাণ ও প্রমেয় বিষয়ের মধ্যে ঘোর অসামঞ্জ উপস্থিত হয়
কি না? *

এই সকল প্রশ্নের যথাসাধ্য আলোচনা করার পর আমি এই ছির সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছি যে, এখানে প্রশ্নকারী আল্লাহ, এবং উত্তরদাতা ঐ জনপদের অধিবাসী এছরাইল লাতি। এক শতান্দীর জাতীয় মৃত্যুর পর আল্লার অন্তর্গ্রহে তাহারাই আবার নবজীবনলাভ করিতে সমর্থ হইরাছিল। অধঃপতির জাতির মুম্কার ইতিহাসে এক শতান্দী যে একটা দীর্ঘ সময় নহে, ভাববাণীর বিশেষ পরিভাবায় রূপকভাবে এখানে সেই কথাই বুঝাইয়া দেওরা হইতেছে। জাতিকে ব্যক্তি হিসাবে কল্পনা করা হইয়াছে, তাই খাছ ও পানীয়ের অর্থ ও রূপকভাবেই গ্রহণ করিতে হইবে। খাছ ও পানীয় বেমন ব্যক্তিগণের দৈহিক জীবন

[&]quot; এমাম ফথর'দিন রাজী এই সব প্রশ্নের যে উত্তর দিয়াছেন, ভাই। তাঁহার স্তার দার্শনিক মহাপণ্ডিতের আদেই উপৰুক্ত হয় নাই। রাবীদিগের বণিত গরগুলিকে রুক্ষা করিবার জন্তই তাহাদিগকে একটা করকার কর্মজোগ বীকার করিতে ইইরাছে। নমুনা বরপ এমাম ছাহেবের একটা যুক্তির সারাংশ এখানে উক্ত করিয়া নিতেছি। শেবোক্ত প্রশ্নীর উত্তরে তিনি বলিতেছেন:—"সম্পূর্ণ প্রত্যোবজনক উত্তর দিবার জন্ত নবীর সন্দেহকে জন্ত যুক্তিয়ারা আরও দৃঢ় করিয়া লওয়া ইইরাছে। ব্যাপারটা ইইতেছে এইরূপ—আরাহ নবীকে বলিলেন ই—না, বরং তুমি এক শত বৎসর মরিমাছিলে। তবে তোমার খাতা ও পানীয় বে বিকৃত হয় নাই, ইহাতে অবভা তোমারই ধারণার সমর্থন রইতেছে। কিন্ত নিজের গর্মজন্তীর দিকে ভাকাইয়া দেখ, তাহা ইইলে তোমার সব সন্দেহের অপনোদণ ইইয়় বহিবে। তবন নবী পর্মজন্তীর পানে তাকাইয়া দেখেন—পচিয়া সন্ধিয়া দিরাছে, গুদ্ধ অন্তিলি পড়িয়া আছে। তথন আরার অনত কুদরতের অমুভূতি করিয়া নবী গুভিত ইইয়া গেলেন। কারণ, গাতা ও পানীয় শীম নই ইওয়ার কথা, তাহা আবিক্ত রহিয়া গোল—আর গর্মজন্তীর দীর্থকাল থাকিয়া যাওয়াই স্বাভাবিক, কিন্ত তাহাই বিনম্ভ ইইয়া গিয়াছে।"
(২—৪৮৪)। এ স্বক্ষে আন্ত সমন্ত কথা বাদ দিয়া এখানে নিবেদন করিতে চাই বে, "তংল নবী গর্মজন্তীর পানে ভাকাইয়া দেখিলেন—" ইত্যাদি কথাগুলি এমাম রাজীর স্বকপোল কয়না, কোর্ম্বানে ঘুণাক্ষরেও উহার উরেশ নাই। অয়পের আালোচনায় কিংকর্ডবা বিমুচ ইইয়া একদল তকছিরকার বলিতে বাধা ইইয়াছেন বে, সেই সম্পেহকারী বাজি ছিল একজন কাকের, নবী কথনই নহে।

ধারণের প্রধানতম উপকরণ, তাহার অভাবে দেহের অভ্যন্তরন্থ আত্মিক শক্তিও ক্রমে ক্রমে শিক্তিল হইতে থাকে, এবং কালে একেবারে বিলীন হইয়া বায়—ঠিক সেইরূপ জাতির জীবন ধারণেরও কতকগুলি আবশুকীয় উপাদান আছে। সেই উপাদানগুলি সম্পূর্তাবে ধ্বংস চইয়া না বাওয়া পর্যান্ত, অতি শোচনীয় পতনের পরও জাতির পুনর্জীনের আশা থাকে। কিন্তু সেগুলি একবার সম্পূর্তাবে ধ্বংস হইয়া গেলে পর তাহার যে পতন হয়, সে পতনের আর উত্থান নাই। বানিএছরাইল-জাতি নিজেদের মুক্তির আশা হারাইয়া বিসয়াছিল। তাই ভাববাদীয় মধ্যবর্ত্ততায় তাহাকে নবজীবনের সম্পেশ দান করা হইতেছে। বলা ছইতেছে—তোমার জাতীয় জীবনের উপাদানগুলি এখনও নয় ইইয়া বায় নাই, স্মৃতরাং তোমাদের হতাশ হওয়ার কোন কারণ নাই। বাইবেলে ভাববাদীগণের প্রমুখাই বানিএছরাইলের এই পতনের যতগুলি বিবরণ আছে, সমস্তই একবাক্যে বলিতেছে যে, সদাপ্রভুর বাণীকে অগ্রান্থ করিয়া, তাহার আদেশ নিষেধকে অমান্ত করিয়া, এছদাঁজাতি নানা জনাচারে লিপ্ত হইয়াছিল, এবং তাহারই ফলে তাহাদের চুর্দশা ঘটিয়াছিল। কোর্জান বলিয়াছে—

مثل الذين حملوا الترزاة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا ـ

—"ষাহাদিগকে তাওরাত বহনের ভার অর্পণ করা হইয়াছিল পরে তাহারা তাহা বহন করে নাই, তাহাদিগের উপমা সেই গর্দ্ধভের ছায় যে কেবল কতকগুলি কেতাবের ভার বিছয়া যাইতেছে (জুম্আ ৫)।" এখানে বানি-এছরাইলকে এই গর্দ্ধভের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এই ভারবাহী গর্দ্ধভের দল তাওরাতের বোঝা বহন করিয়া বেড়াইত, তাহার দোহাই দিয়া সমাজে সর্ব্বদাই আয়্রপ্রতিষ্ঠা করিয়া থাকিত। কিছ অধীনতার অভিশাপ হইতে সজাতিকে মুক্ত করার কোন সাধনাতেই তাহারা যোগদান করিত না—তাওরাতে বণিত জ্বেহাদের আদেশ উপদেশগুলিকে হয় বেমালুম হন্দম করিয়া য়াইত, না হয় তাহার কদর্থ করিয়া জাতির সর্ব্বনাশ করিত। পাঠকগণ আরও দেখিতেছেন—আয়তে টাও তাহার সঙ্গে তার বারা ভাতির সর্ব্বনাশ করিত। পাঠকগণ আরও দেখিতেছেন—আয়তে টাও তাহার সঙ্গে তার হারা উপলব্ধি করা উভয়ই হইতে পারে, বয়ং "দেরোক্ত অর্থ চোখে দেখা এবং চিন্তার হারা উপলব্ধি করা উভয়ই হইতে পারে, বয়ং "দেরোক্ত অর্থ করিতে হইলে এখানে তার সঙ্গে না আনিয়া, বলা হইত—জর্পাৎ বার্থ তি বারবাত না তাদি (বিস্তুত আলোচনার জন্ত ১৭ প্রা দেইবা)।

অস্থিপুঞ্জ অর্থে মৃতপ্রায় বানি-এছরাইল জাতিকে বুঝাইতেছে, তাহা পূর্ব্বে দেখাইয়াছি। 'নশকুন'-অর্থে এক বস্তুকে অন্ত বস্তুর উর্জে স্থাপন করা। অস্থিগুলিকে উর্জে স্থাপন করিতেছি, অর্থাৎ বানি-এছরাইলকে উন্নত করিতেছি, তাহাদিগকে মৃতন শক্তিতে সম্পান্ধ কারিতেছি।

ছুরা বকরের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত, ছুন্যাতে আল্লার খেলাফত প্রতিষ্ঠার এবং তৎসংক্রান্ত সাধনা ও সতর্কতাগুলির কথাই বিশ্বদভাবে বর্ণনা করা ইইয়াছে। আলার প্রতিনিধি হইয়া কোন জাতি বিশ্বমানবের শাসন পালনের ভার গ্রহণ করিতে পারিবে— এ আলোচনা প্রসঙ্গে হজরত এবরাহিমের এবং তাহার বংশের তুই শাখার উল্লেখ এই ছুরায় পুনঃ পুনঃ করা হইয়াছে, ছই কেবলার আলোচনার মুখ্য উদ্দেশ্যও ইহাই। বর্ত্তমান যুগে সেই খেলাফতের পতাকা বহন করার জন্ত খোছলেমজাতিকেই নির্বাচিত করা হইয়াছে— নিজেদের সাধনা-গুণে এক জাগ্রত জীবস্ত জাতিরপে, তাহারাই বিশ্বমানবের সেবক শিক্ষক ও পরিচালকের আসন অধিকার করিবে—এ আখাসও তাহাদিগকে দেওয়া হইতেছে। কিন্তু মৃষ্টিমেয়ু মৃছলমানের সে সময়কার বাহ্নিক অবস্থা দর্শন করিলে এ আশ্বাসের ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে মানব মন নিরাশ হইয়া পড়িত। আরবের জাতীয় আত্মা তখন সকল দিক দিয়া আড়ই হইয়া পড়িয়াছিল—বানি-এছমাইল এবরাহিমের পুত্র-বলিদানের ও এছমাইলের আত্ম-বলিদানের মূল শিক্ষাকে ভূলিয়। বসিয়া সেটাকে নিজেদের বংশগত কৌলিভাভিমানের উপকর্ণ মাত্রে পরিণত করিয়া লইয়াছিল। আরবজাতিকে তাওহীদের যে অগ্নি অভিবেকে পুণ্যপুত করিয়া তোলার জন্ম আবু-কোবাএছের সমস্থলীতে কা'বার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, সে আঞ্চনের তেজ ও আলোক উভয়ই নিবিয়া গিয়াছিল। এ আরব আবার উঠিবে, হুন্যার উপর নিজেদের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠা করিবে, বাহির হইতে এরূপ আশা করার কোন হেতুই দেখা যাইতেছিল না। বর্ত্তমানের এই অবস্থা ভবিগ্রৎ সম্বন্ধে মুছলমানের মনকে নিরাশায় অবসর করিয়া দিতে না পারে, সেই জন্ম ছুরার শেষভাগে ঐতিহাসিক নজির দিয়া তাহাদিগকে উৎসাহিত করা হইতেছে। এই রুকুতে তিনটী আয়ত আছে, এবং তিনটীতেই জাতির নবঙ্গীবন সম্বন্ধে মুছলমানকে একটা আশার বাণী শুনান হইয়াছে। প্রথম আয়তটী ইহার ভূমিকা, দ্বিতীয় আয়তে এবরাহিম বংশের বানি এছহাক শাধার পতন ও উত্থানের নজির . -দেওয়া হইয়াছে, এবং এই নজির দেওয়ার পর, তৃতীয় আয়তে বানি এছমাইল শাখার ভাবী . উত্থান সম্বন্ধে ভবিক্তমাণী করা হইয়াছে। পাঠকগণ এখানে বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিবেন বে, কোর্মানে প্রাধীনতাকেই জাতির মরণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে এবং এই মধীনতার নাগপাশ ছিন্ন করার প্রচেষ্টাই হইতেছে তাহার পরিভাষায় জীবন-জ্বেহান।

-: जादत्रनी ارنی २۹۹

"আরনী"-ক্রিরা ্রির ধাতু হইতে সম্পন্ন, উহার অর্থ চারি প্রকার ঃ—চক্ষু বা "অন্ত কোন বাহ্য-ইন্সিয়ের হারা দর্শন, বিভ্রম বশতঃ কোন অপ্রকৃতকে প্রকৃত বলিরা ধারণা, চিন্তার হারা অহত্তি, জ্ঞানের হারা উপলব্ধি। উপক্রম উপসংহার অহুসারে বিশেষ বিশেষ স্থানে বিশেষ বিশেষ অর্থ গ্রহণ করিতে হয়। আরবী সাহিত্যে এবং কোর্আনে ইহার ভুরি ভুরি নজির বিশ্বমান আছে। এই ছুরার ২৪৩, ২৪৬ আয়তে এবং এই রুকু'র প্রথম

শামত الم تر শাম ব্যবহৃত হইমাছে, উহার সর্ববাদী সন্মত অর্থ—বুঝিয়া দেখা, হৃদযুস্ম করা ইত্যাদি। (কোর্মানের মহান্ত নজিরের জন্ম রাগেব ২০৮ পূর্চা দ্রষ্টব্য)। সুতরাং আমরা দেখিতেছি ষে সাহিত্যের হিসাবে بب ارنى পদের অর্থ—প্রভূহে! 'আফাকে দেখাইয়া দাও' ও 'বুঝাইয়া দাও' - উভয়ই হইতে পারে। উপক্রম-উপসংহার হিসাবে এবং অক্যান্ত যক্তির দিক দিয়া এখানে শেষোক্ত অৰ্থ ই সঙ্গত—ইহাতে বিনা প্ৰমাণে একটা অস্বাভাবিক বিষয়ের করনা করিতে হয় না। কিছা এক শ্রেণীর লোক বলিবেন অস্বাভাবিক করনা আচে বলিয়াই ত আয়তের আসল শুরুত্ব এবং সেই জন্মই এখানে রায়ুন-অর্থে চাক্ষুব্দশন। তাঁহারা আরও বলিবেন—স্বীকার কারলাম, উহার ছই প্রকার অর্থ ই হইতে পারে। কিন্তু এখানে যে, 'দেখাইয়া দাও' হইবে না আর 'বুঝাইয়া দাও' নিশ্চয়ই হইবে, তাহারু প্রমাণ কি ? তাঁহাদের অবগতির জন্ম আরবী অভিধানের একটা অবিসম্বাদিত সিদ্ধান্ত নিম্নে উদ্ধৃত ر رأي اذا عدي الى مفعوليسن कितंत्रा पिए हि। अভिधानकातंत्रा विनि ए ورأي اذا عدي الى مفعوليسن ভথাৎ রা'য়ন-পাতৃ হইতে উৎপন্ন ক্রিয়ার কর্ম যখন গৃইটী হয়, তখন اقتضى معذى العلم তাহার তাৎপর্য্য হইবে•- এল্ম বা জ্ঞান। এখানেও ছইটা কর্ম আছে, স্মৃতরাং এখানে 'বুঝাইয়া দাও'-অর্থ গ্রহণ করা বাতীত গতান্তর নাই। এই আলোচনার হারা আমাদের গৃহীত অভুবাদের সমীচীনতা নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইতেছে। ল্রান্ত ধারণার ইহাই ছিল ভিতের পাথর। এটা অপসারিত হওয়ার পর, বেশ বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, কিরুপে আল্লাহ মৃতকে জীবিত করিবেন, হজরত এবরাহিম তাহা বুঝিয়া লইতে চাহিয়াছিলেন, চোখে দেখিতে চান নাই। এই অর্থের প্রতি উপেক্ষা করাতে, বিনা প্রমাণে কল্পনা করিয়া লইতে হইয়াছে যে, এবরাহিম এই অমুসারে চারিটা পার্থী ধরিয়া, সেগুলিকে টুক্র। টুক্রা করিয়া কাটিয়া বিভিন্ন পর্বতের উপর তাহার কতকটা রাথিয়া দেন, উপদেশ শ্রতে তাহাদিগকে ডাক দেন, এবং বস্তুতই সেগুলি জীবত্ত হইয়া ওঁছোর নিকট উড়িয়া আসে। তাঁহাদের মতে আয়তের শেষভাগে এই সব কথা উহু স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। কার 🟲 আল্লাহ যে মৃতকে কিরূপে জীবিত করেন, হজরত এবরাহিন তাহা স্বচক্ষে দর্শন করিতে চাহিয়াছিলেন। আল্লার আদেশের পর, এই সব ঘটনা না ঘটিলে, এবরাহিমের প্রার্থনা ও অপুর্ণ থাকিয়া গেল, তাঁহার অস্বস্তির কোন্ই প্রতিকার হইল না!

২৭৮ نصرهيد অমুরক্ত করিয়া লও !—

गृ(न আছে فصر هن البك — সাধারণতঃ ইহার অর্থ করা হয় :— ঐ পাথী শুলিকে টুক্রা টুক্রা করিয়া কাটিয়া ফেল। তফছিরের প্রাতঃশারগায় এমাম, **আবু-মোছলেমের**. আবির্ভাবের পূর্ব্ব পর্যান্ত সমস্ত তকছিরকারই এই গত্তলিকা প্রবাহে ভাসিয়া গিয়াছেন। আবুমোছলেমই সর্ব্ধপ্রথম ধরাইয়া দেন ষে, ত্র্লপের অর্থ—আসক্ত করা, অচরক্ত করা, পোৰ মানাইয়া লওয়া। এখানে উহার কর্ত্তন-অর্থ গ্রহণ করা কোন মতেই সঙ্গত হইতে

পারে না। এই প্রসঙ্গে অর্ম্পক্ষ হইতে যে সব সংশয় উপস্থিত করা হইয়াছিল, সে সমস্তেরও তিনি অকাটা উত্তর দিয়াছেন। তাঁহার পরে, এমাম রাজীই সর্বপ্রথমে আবুমোছলেমের এট মতবাদ লইমা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করিমাছেন। আলোচ্য শব্দ সম্বন্ধে উঁহোর প্রথম কথা এই যে, আরবী সাহিত্যে উহার প্রচলিত ও সর্ববিদিত অর্থ—পোষ মানান, অমুরক্ত করিয়া লওয়া, ইত্যাদি। এখানে 'কাটিয়া ফেলা' উদ্দেশ হইলে ঐ ক্রিয়াপদের পর ندك 'নিজের প্রতি' ছেলা কখনই ব্যবহার করা হইত না। পাখীগুলিকে 'নিজের প্রতি টকরা টকরা করিয়া কাট'-এ কথার কোনই মানে মতলব হইতে পারে না। অপরপক্ষ আবমোছলেমের এই অকাট্য যুক্তির কোনই উত্তর দিতে পারেন নাই। তাঁহারা বলিতেছেন —আবুমোছলেমের পূর্ববর্ত্তী সমস্ত তফছিরকার যথন একমতে স্বীকার করিয়াছেন, তথন ইহা উর্ফাদের এজমা। আবুমোছলেমের মত গ্রহণ করিলে সেই এজমা অমাল করা হয়, সুতরাং তাহা অগ্রাহ্। এই প্রসঙ্গে তাঁহাদের একটা বড় যুক্তি এই যে, আয়তে বলা হুইয়াছে—'প্রত্যেক পর্ব্বতে সেগুলির এক এক অংশ রাখিয়া দাও।' এখানে সেগুলির অংগ — 'ক্টিত মাংসখণ্ডগুলির' লইতেই হইবে, কারণ শেষে বলা হইয়াছে, একএকটা "অংশ"কে পর্বতের উপর রাধিয়া দাও, না কাটিলে অংশ হইবে কি করিয়া ? আবুমোছলেম বলিতে-চেন—'দেগুলিকে' অর্থে, অন্তরের ক্যায় এখানেও সেই পাখীগুলিকেই বুঝাইতেছে। এক চারের অংশ, সুতরাং একএকটা পাখী, পক্ষীচতুষ্টয়ের সমষ্টির একএকটা অংশ; ইহাতে কাটাকাটির কোন দরকার নাই। এই বিষয়ের বিস্তারিত আলোচনার জন্ম কবিব ২--- ৪৯৪ এবং রাজীর উপস্থাপিত হুর্বল সংশয়গুলির অকাট্য উত্তরের জন্ম শেখ মোহাম্মদ আবহুত্ কুত ভফ্ছিরুল কোরআ্ন ৩—৫৭ দ্রপ্টবা।

ং হল্পরত এবরাহিমকে পাখী গ্রহণ করিতে বলা হইয়াছে, কারণ বনের পাখীকে পোষ
মানাইয়া বশীভূত করিয়া লওয়া খুব কঠিন! আলাহ হজরত এবরাহিমকে বুঝাইয়া দিতেছন
—এহেন বনের পাখীকে পোষ মানাইয়া লইলে, তাহারা তোমার ডাকে সাড়া দেয়, তোমার
ডাক কাণে পৌছা-মাত্র ব্যন্তে ত্রন্তে তোমার কাছে ছুটিয়া আসে। ঠিক এইয়প, আরবজাতির বিচ্ছিয় অংশগুলি সকলেই তোমারই সস্তান—তুমিই তাহাদের দৈহিক বা আত্মিক
পিতা, কা'বার মৃক্তপ্রান্তর হইতে মৃক্তির যে স্বর্গায় আহ্বান তোমার কঠে ধ্বনিত হইয়াছে,
তাহা ব্যর্থ ঘাইবে না। তোমার প্রতিষ্ঠিত কা'বার সেই পুণ্যমিলনপ্রান্ধণে সমবেত হইয়া
দূতন জয়য়াত্রার আয়োজন ইহারা আবার করিবে। এই জয়য়াত্রার স্থ্রপাত্ত হইৢতছিল য়ে
সময়, তথম হজরত এবরাহিমের এই বংশধরগণ এছদী, পৌত্তলিক, খৃষ্টান ও মুছলমান এই
চারি মর্ম্মশাধায় বিভক্ত ছিল। হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা এই সময়, "মিল্লতে এবরাহিমের"
নামে যে আহ্বান করিলেন, তাহাতে তাহারা সকলেই আবার এক অথগু জাতিরপে সেই
"মকামে এবরাহিমে" সমবেত হইল, তুইদিনে অপরাজেয় বিশ্ববিজয়ী মহাজাতিতে পরিণত
'হটল। সে আহ্বান শাখত, সে ঝজার সদালাগ্রত—ছুরা বকরার প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত

ভবিশ্বতে সেই আশার বাণী মুখরিত। মুছলমানের মন ও মস্তিক্ষের সহিত তাহার বোগস্ত্র স্থাপন করিয়া দিতে পারিলেই তাহার জাতীয় জীবনের সব জড়তা সমস্ত অবসাদ আপন। আপনিই কাটিয়া যাইবে, মুছলমান পূর্বে যাহা ছিল, আবার তাহা হইতে পারিবে।

ষট্তিংশ রুকু'

আল্লার পথে অথবার

২৬১ নিজেদের ধনসম্পদ আলার
পথে ব্যয় করে যাহারা, তাহাদের উপমা - যেমন একটা
শস্ত-বীজ, তাহা হইতে উৎপন্ন
হইল সাতটী শীষ, প্রত্যেক
শীযে (উৎপন্ন হইল) শত শস্ত,
এবং আলাহ্ যাহাকে ইচ্ছা
বিদ্ধিত করিয়া দেন, বস্তুতঃ
আলাহ্ হইতেছেন বিপুল দাতা,
সর্বভ্যাতা।

আছে তাহাদিগের প্রভুর নিকট বস্তুতঃ কোন ভয় নাই তাহাদের আর তাহারা তুর্ভাবনাগ্রস্তও হইবে না।

২৬৩ যে দানের পশ্চাতে থাকে
ক্রেশদান, সাধুবাক্য বলা ও
ক্ষমা করা তাহা অপেক্ষা উত্তম,
বস্ততঃ আল্লাহ্ হইতেছেন
বৈনায়াজ (নিরভাব) ধৈর্যাশীল।

২৬৪ হে মো'মেনগণ! কুপাপ্রকাশ
ও ক্লেশদান করিয়া নিজেদের
ছদকাগুলি ব্যর্থ করিয়া ফেলিও
না-সেই ব্যক্তির মত যে নিজের
ধন ব্যয় করে লোক দেখাইবার
জন্ম, অথচ আল্লাতে ও পরকালে সে বিশ্বাস করে না;
ফলতঃ তাহার উপমা—যেমন
এক বৃহৎ মস্থা প্রস্তর্থাও,
যাহার উপর কতকটা মাটি
(জমিয়া) আছে, এ অবস্থায়
তাহাতে উপস্থিত হইল প্রবল
বর্ষা, ফলতঃ তাহাকে বন্ধুরসমুর্ব্বর অবস্থাতেই রাথিয়া
আসিল;—নিজেদের ক্লতকর্মের

أَجْرُهُمْ عِنْكَ دَرِّهِمْ وَلاَ هُمْ فَكُونُ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ فَكُونُونَ ۞ يَحْرُنُونَ ۞ مَنْ صَدَقَة يَتْبَعُهُمْ أَلَا هُمْ مَنْ صَدَقَة يَتْبَعُهُمْ أَلَدْي

কিছু (স্থফল লাভ করিতে)
তাহারা সমর্থ হয় না; বস্তুতঃ
অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহ্
হেদায়ত করেন না ।

২৬৫ পক্ষান্তরে, যাহারা নিজেদের
ধনসম্পদ ব্যয় করে—আলার
সন্তোষলাভের চেফীয় এবং
নিজদিগকে মজবুত করিয়া
লওয়ার উদ্দেশ্যে, তাহাদের
উপমা—যেমন উর্বর ভূভাগে
অবস্থিত একটা কানন, তাহাতে
প্রবল বর্ষা উপস্থিত হইল, ফলে
সে কানন খাল্লদান করিল দ্বিগুণ
— প্রবল বর্ষা না হইলেও
হালকা বারিপাতে (:কাজ হইয়া
যায়); আর আল্লাহ্ তোমাদের
কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে সম্যক্দ্রুন্টা।

২৬৬ তোমাদিগের মধ্যকার কাহারও
যদি এমন একটা ক নন থাকে
যাহার তলদেশ দিয়া নদী নালা
প্রবাহিত-দেখানে সকল প্রকার
মেওরার সংস্থান তাহার আছে,
আর সে বার্দ্ধক্যে উপনীত
হইল, অথচ তাহার কতকগুলি
হুর্বল (-অপ্রাপ্ত বয়স্ক) সন্তান
সম্ভতি আছে—এ অবস্থায় সে

٢٦٦ أَيُودُ أَحَدُكُمُ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةً مِنْ تَخِيْلٍ وَّأَعْنَابٍ تَجْرِيُ مِنْ تَحْتِهَا الْآنَهُ لَهُ فِيْهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرَٰتِ وَأَصَابَهُ الْكَبَرُ কাননে উপস্থিত হইল অগ্নিসহ

এক বা্ত্যাবর্ত্ত, আর তাহা
পুড়িয়া (ভিস্মিভুত হইয়া) গেল

—(তোমরা কেহ) ইহা পছন্দ
করিবে কি ? এইরূপে আল্লাহ্
আয়তগুলিকে স্পষ্ট করিয়া
বর্ণনা করিয়া দেন, যেন তোমরা

وَلَهُ ذُرِيَّةً ضُعَفَاءُ ۚ فَأَصَابَهَا الْعُصَارُ فَيْهُ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ الْعُصَارُ فَيْهُ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَٰلِكَ يُبِيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْأَيْتِ لَعَلَّمُ تَتَفَكَّرُونَ }
لَعْلَكُمْ تَتَفَكَّرُونَ }

্ ঠীকা :--

্২৭৯ **সন্ধ্যয়ের উপমা**ঃ—

কোন মৃতপ্রায় জাতির প্রাণশক্তিকে উদ্বুদ্ধ করিয়া কান্দে লাগাইতে হইলে যত প্রকার সাধনার আবশ্রক হয় এবং সেই সব সাধনার যত প্রকার উপাদান আছে, তাহার আগ্রোজনের জ্বন্স করিতে প্রায়ন্ত দরকার হইবে অর্থের। অথচ সাধনার প্রাথমিক অবস্থার ইহার জ্ব্যু অর্থব্যের করিতে মামূর সাধারণতঃ কুন্তিত হইয়া থাকে। এরপ কার্য্যের কল শূনিশ্চিত বা সূদূর পরাহত, স্মৃতরাং তাহাতে অর্থব্যের করা তাহার নিকট বৃদ্ধিমানের কান্ধ বলিয়া বিবেচিত হয় না। ইহা ব্যতীত মামূর সাধারণতঃ বৃদ্ধিতে পারে না যে, জাতির মঙ্গলসাধনের জন্ম ব্যক্তিগণ বাহ্যতঃ যে সব ত্যাগ স্থীকার করে, তাহা বন্ধতঃ আদে ত্যাগ নহে। বরং সে ত্যাগ বৃহত্তর ও মহত্তর স্বার্থসিদ্ধির পথকে প্রশন্ত করিয়া, তাহাকে স্থায়ী ও ব্যাপক করিয়া দেয়। ৩৬ ও ৩৭ ক্রকু'তে মুছলমানকে বিভিন্নভাবে এই কথাগুলি বৃশ্বাইয়া দেওয়া হইতেছে।

এমাম রাজী বলিয়াছেন, কোর্আনের পরিভাষায়, 'আলার পথে'-অর্থ জেহাদে।
পূর্বে জেহাদ সংক্রান্ত আদেশ উপদেশগুলি বর্ণনা করা হইয়াছে। এখন ছুরার উপসংহারভাগে তাহাতে অর্থব্যয় করার জন্ম উৎসাহিত করা হইতেছে। ১৯৫ ৬ ৯৫ আয়ুতেও
পাঠকগণ ইহার পরিচয় পাইয়াছেন। এখানে একটা উপমা দিয়া এই সন্থায়ের স্ফলের
কথা ব্রাইয়া দেওয়া হইতেছে:—ক্রবক বে বীজটা ভূমিতে নিক্ষেপ করে, বাহতঃ তাহা নত্ত
হইয়া যায়, তাহার আশু স্ফল কিছুই দেখা যায় না। কিন্তু মাটির স্তবকে গুপ্ত এই ক্ষুদ্র
বীজটা, বাহিরের উন্তাপ ও ভিতরের রস সঞ্চয় করিয়া অনুর ভবিদ্যতে উপ্ত হইয়া, বহু শীর্ষে পুই
হইয়া উঠে একটা বীজের পরিবর্গ্তে তাহাতে শত শত শত শত উৎপন্ন হয়। এইয়পে জাতির

জীবন-জেহাদে বে অর্থ ব্যয় করা হয়, তাহা ব্যর্থ ধাইবার নহে। বরং অদূর ভবিক্ততে তাহা বহু শত গুণে বিদ্ধিত ইইয়া সমাজের নিকট ফিরিয়া আসে। সাত শতের কথা উপমা তাবে বলা হইয়াছে। অনস্ক বিশ্বভাগুারের মালেক আল্লাহ, সাধনার ক্রমান্ত্রসারে তাহার ফলকে অসংখ্যগুণে বিদ্ধিত করিয়া থাকেন - এই কথা বৃঝাইবার জন্ম আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, সে মালেক হইতেছেন বিপুলদাতা।

২৮০ কুপাপ্রকাশ ও ক্লেশদান:--

কেনি জাতীয় অষ্ঠানে অর্থায় করিয়া, অথবা হন্তু চুর্দ্দাগ্রন্ত কোন মাত্র্বকে সাহায্য করিয়া, আমরা কাহারও উপর কোন অন্তগ্রহ করি না, নিজেদের কর্ত্তব্য পালন করিয়া থাকি মাত্র। অন্তথায় আমরা সেই মালেকের হুদ্ধরে অপরাধী হইতাম। কিছু অলেই পরিতাপের বিষয় এই যে, নিজেদের মতিত্রমবশতঃ কার্যাক্ষেত্রে আমরা এই সত্যানকে একেবারেই বিশ্বত হইয়া বসি, এবং মনে করিয়া লই যে, এই অর্থানান করিয়া জাতি ও ধর্মের উপর যথেপ্ত অন্তগ্রহ করিয়াছি, কএকটা রোপ্য বা তাত্রখণ্ড দান করিয়া দীনহংখীদের মাথা কিনিয়া লইয়াছি। এই ধারণাটা অনেক সময় আমাদের কাজের ও কথার মধ্য দিয়া ত প্রকাশ পাইতে থাকে। আয়তে ইহাকেই "ক্লপাপ্রকাশ" বলা হইয়াছে। পক্ষান্তরে, দান করার পর আমরা অন্ত লোকের সমালোচনা করিতে বসি, অমুক দেয় নাই বা কম দিয়াছে বলিয়া তাহার নিন্দা করি। আবার, কিছু দান করিয়া হুংখীজনগণের প্রতি তাচ্ছীল্যপ্রকাশ করি, একটু মতভেদের কারণ হইলে এই দানের 'পোটা' দিয়া তাহাদিগকে জর্জারিত করিয়া ফেলি। ইহাই হইতেছে আয়তে বর্ণিত 'ক্লেশদান'। কোর্আন মাত্র্যকে যে দানের শিক্ষা দিতেছে, যে দান শত সহস্ত্রগে বৃদ্ধিত হুইয়া ফিরিয়া আসিবে বলিয়া ওয়াদা করিতেছে, তাহার প্রধান শুর্ভ এই যে, উল্লিখিত ক্লপাপ্রকাশ বা ক্লেশদানের ভাব দাত্রিক মনের ত্রিয়ীমায়ও উপস্থিত হইতে পারিবে না।

२৮> क्या ও সাধুবাক্য:--

ব্যক্তিগত কাজের জন্ম হউক অথবা কোন জাতীয় অম্টানের নিমিত্ত হউক, কোন
প্রার্থী আমাদের হারস্থ হইলে আমরা তাহার প্রতি রন্ধাবাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি।
প্রার্থীরাও সময় সময় মামুষকে অন্তায়রূপে উত্যক্ত করিয়া চুলেন। আয়তে বলা হইতেছে
বে, দান করিয়া ক্লেশদান করা অপেক্ষা কিছু না দিয়া প্রার্থীকে নিউক্থায় বিদায় দেওয়া,
তাহার জ্বরদন্তিগুলি ক্ষমা করিয়া দেওয়াই ভাল।

२४२ वार्थ-हाम्का :--

সকল প্রকার সংকার্য্যে সকল প্রকার অর্থব্যন্ন করাকে ছাদকা বলা হয়। কতকগুলি। ছাদকা করিতে মুছলমান ধর্মতঃ বাধ্য, যেমন জাকাত, ওশর ইত্যাদি। এমাম বা ছরদারের লোকেরা এগুলি হিদাব করিয়া আদায় করিয়া লইবেন, ইহাই এছলামের ব্যবস্থা। • মে তিনটী দোবের জন্ম সমস্ত ছাদকাই ব্যর্থ হইয়া যায়, আয়তে প্রথমে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। দান করিয়া কাহারও প্রতি কৃপাপ্রকাশ করিলে সে দান ব্যর্থ হইখা যায়, কাহাকে দানের অজুহাতে ক্লেশ দিলে সে দান ব্যর্থ হইয়া যায়। লোক দেখাইবার এবং সমাজের নিকট হইতে যশ ও প্রশংসা লাভ করার জন্ম যে দান করা হয়, তাহারও কোন সার্থকতা নাই। একটা উপমা দিয়া এই প্রকার ছাদকার ব্যর্থতা বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে।

২৮০ ব্যর্থ ছাদকার উপমা:--

বৃষ্টিধারা নামিয়া আসে মৃতপ্রায় ধরিত্রীকে সরস করিয়া নবজীবনের সকল অবদানে সম্পন্ন করিয়া দিতে। রুষ্টিপাত যথেষ্ট হইলে ভূমির উৎপাদন শক্তিও যথেষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু ক্ষেত্র বিশেষে এই রুষ্টিপাতের কোন ফলই হয় না। পাহাড়ের মহণ চাটালের উপর অনেক সময় আলগা ধূলামাটি জমিয়া থাকে। প্রবল বর্ধাধারা নামিয়া আসিলে উপরের আলগা মাটি ধূইয়া য়য়, তাহার তলন্থিত কঠিন শিলাখণ্ডের আসল রূপ প্রকাশ হইয়া পড়ে। রুষ্টি যত অধিক হয়, মৃত্তিকা আচ্ছাদিত প্রস্তরের অরপটাই তত অধিক পরিমাণে প্রকট হইয়া উঠে। ফলতঃ বৃষ্টিধারার মধ্যকার সমস্ত কল্যাণই সে ক্ষেত্রে সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ হইয়া য়য়, কঠিন শিলাখণ্ড তাহায়ারা কোন উপকারই লাভ করিতে পারে না। যে ছাদকা শতগুণে উপচিয়া উঠিয়া দাতার ও তাহার জাতির অশেষ মঙ্গলসাধন করিয়া থাকে, পরবর্তী আয়তে আর একটী উপমা দিয়া তাহার বিশেষভাতি বৃঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে।

২৮৪ ছাদকার উদ্দেশ্য:---

'ছাদকার উদ্দেশ্য কি, তাহা আয়তের প্রথমভাগে বলিয়া দেওয়া হইতেছে। আধ্যাত্মিক হিসাবে ছাদকার প্রথম উদ্দেশ্য হইতেছে, তাহাছারা আল্লার সন্তোষলাভের চেষ্টা করা, এবং পার্থিব হিসাবে তাহার, লক্ষ্য—জাতীয় জীবনকে স্কৃত্ত করিয়া লওয়া। ইহা ব্যতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্য লইয়া বে দান খয়রাত করা হইবে, এছলামের পরিভাষায় তাহা সাত্ত্বিক ছাদকা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।

২৮৫ অপচয়ের উপমা:---

ছাদকা বা সদ্যায়ের উদ্দেশ্যের প্রতি মাহারা লক্ষ্য রাখে না, বরং তাহার বিপরীত নানা অপকর্মে লিপ্ত হইয়া মাহারা নিজেদের সদ্যয়গুলির অপচয় ঘটাইয়া থাকে, অন্তিমকালে শুরুতর অভাবের সময় স্থাসর্বস্থ হারা হইয়া তাহাদের কিরপ মনন্তাপ ভোগ করিতে ইইবে, প্রতি উপমাদারা তাহা স্থলরভাবে ব্রাইয়া দেওয়া হইতেছে। আয়তে বাত্যাবর্ত্তের সহিত অধির কথা বলা হইয়াছে। এরপ স্থলে "অগ্নি" অর্থে ছমুম অথবা শীতের কঠোর ঝয়াকে ব্রাইয়া থাকে (জরীর)।

সপ্তত্রিংশ রুকু'

দান সহস্কে কএকটা বিশেষ উপদেশ

২৬৭ হে মো'মেনগণ! তোমরা যাহা
উপার্জন করিয়াছ এবং আমরা
তোমাদিগের জন্ম ভূমি হইতে
যাহা উৎপন্ন করিয়াছি - তাহার
মধ্যে উৎকৃষ্ট যাহা-তাহা হইতে
ব্যয় করিবে, আর তাহার মধ্যকার নিকৃষ্ট যাহা - তাহা ব্যয়
করার মতলব করিও না - অথচ
চোথ বন্ধ করিয়া না লইলে
তোমরা সেরূপ নিকৃষ্ট বস্তু
গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইবে না;
আর জানিয়া রাখিও যে,
আল্লাহ্ হইতেছেন বেনায়াজ
মহিমময়।

২৬৮ শয়তান তোমাদিগকে ভয় দেখায় দরিদ্র হইয়া যাওয়ার-আরু দে তোমাদিগকে আদেশ করে রূপণ হইবার, পক্ষান্তরে আল্লাহ্ তোমাদিগকে প্রতি-শ্রুতি দিতেছেন তাঁহার ক্ষ্যার ও অতিরিক্ত অমুগ্রহের, বস্তুতঃ

আল্লাহ্ হইতেছেন বিপুলদাতা, সর্বজ্ঞাতা—

২৬৯ — যাহাকে ইচ্ছা প্রজ্ঞা দান করেন, আর প্রজ্ঞাপ্রাপ্ত হইল যে ব্যক্তি - নিশ্চয় সে'ত বহু মঙ্গল প্রদক্ত হইয়াছে; বস্তুতঃ জ্ঞানবান ব্যক্তিগণ ব্যতীত শত্যেরা (ইহা) উপলব্ধি করিতে পারে না টি

২৭০ , স্থার যে কোন বস্তু তোমরা ব্যয় কর না কেন, অথবা যে কোন প্রতিজ্ঞা (নজর) তোমরা গ্রহণ কর না কেন-আলাহ্ তাহা নিশ্চয় অবগত হন; আর অত্যাচারীদিণের সাহায্যকারী কেহই নাই ।

২৭১ তোমরা যদি ছাদ্কাগুলিকে প্রকাশ কর - সে'ত বেশ কথা, আর যদি তাহা গোপন কর ও কাঙ্গালদিগকে দিয়া দাও, তবে তোমাদের পক্ষে তাহা উত্তম; এবং ইহা তোমাদিগের কত-কাংশ ছুন্ধর্মের মোচন করিয়া দিবে; বস্তুতঃ তোমাদের কার্যা-কলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ্ বিশেষ-রূপে খবরদার।

٢٦٩ يَّوْتِي الْحِكْمَةُ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَ مَنْ يُّؤْتَ الْحَكْمَةُ فَقَــدُ أُوْتَى الَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿ وَمَا للظَّلبينَ من انص هي ج وان تخفوها و تؤ تؤهاً

২৭২ তাহাদিগকে হেদায়ত করাইবার দায়িত্ব তোমার উপর নাই, পরস্তু আল্লাহ্ যাহাকে-ইচ্ছা হেদায়ত করেন; এবং ধনসম্পদ যাহা তোমরা বায় কর - দে'ত তোমাদের নিজে-দেরই মঙ্গলের জন্য: আর একমাত্র আল্লার সন্তোষলাভের চেন্টায় ব্যতীত (অন্য কোন উদ্দেশ্যে) অর্থব্যয় করিও না ; এবং যে সব ধনসম্পদ তোমরা ব্যয় করিবে - তাহা সম্পূর্ণভাবে পুনঃপ্রাপ্ত হইবে, আর তোসা-দিগের প্রতি অন্যায় কর হইবে না।

২৭৩ সেই নিঃস্ব জনগণের জন্য-যাহারা আল্লার পথে অবরুদ্ধ হইয়া আছে - (ফলে, অর্থ-উপার্জ্জনের জন্য) দেশে ঘুরিয়া বেডাইতে পারে না, (ভিক্ষা-হইতে) নির্ভ থাকার কারণে **শ্বজ্ঞলোকেরা** তাহাদিগকে অবস্থাপন্ন বলিয়া মনে করে, তুমি তাহাদিগকে চিনিতে পার - তাহাদের লক্ষণের দারা, . তাহারা লোকের নিকট কাকুতি

نُ النَّاسَ الْحَافَّا طُ وَ مَا

করিয়া বাদ্ধা করে না । বস্ততঃ আদি দুর্ভীট থিটে করিয়া বাদ্ধা করে না দুর্ভীট থিটে করিয়া বাদ্ধা করে না দুর্ভীট থিটি থিটি করিছে বিষয় আলাহ্ব করে করিয়া করিলে অবগত।

হীকা:--

২৮৬ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট বস্তুর দান :—

সাধারণতঃ মান্তব সম্পদ অর্জন করে ব্যবসা বাণিজ্য প্রভৃতির হারা, অথবা কৃষিকার্য্যের মধ্যবর্তিতার। আরতে উভয় প্রকার আয়ের একটা অংশ ছাদকা করার আদেশ দেওয়া হঁইয়াছে। বাণিজ্য, চাকরী প্রভৃতি হইতে যে নগদ টাকা আয় হয়, শরিয়তের নির্দেশ শাহসারে, মুছলমানকে তাহার শতকরা ২॥০ টাকা জাতীয় তহবিলে দান করিতে হয়। নামাজ, রোজার ন্তায় ইহাও মুছলমানের পক্ষে ফরজ বা অপরিহার্য্য কর্তব্য। ক্ষেত্র ্হইতে যে শশু উৎপন্ন হয়, অবস্থাভেদে তাহার দশ বা বিশ অংশের এক অংশ দান করাও এইরূপ ফরন্ত, ইহাকে ওশর বলা হয়। কোরুআনে বিশেষ তাকিদের সহিত এই সকল ·ম্বাদেশ বণিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত রোজার ফেংরা প্রভৃতিও আছে। এই তহবিলের অর্থ আর্ডের সেবায়, বিপন্নদিগের সাহায্যে, ঝণগ্রন্তগণের উদ্ধারে, দাসদাসীদিগের মুক্তি-সাধনে, এবং জাতির মৃষ্টলজনক অভাভ সৎকর্মে বায় করিতে হইবে, ইহাও কোবুআন স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছে। এমন কি, এই বিভাগের সরঞ্জামী খরচ যে, মোট তহবিলের 🕹 অংশের অধিক হইতে পারিবে না, তাহাও নির্দ্ধারিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। কিছু পরে মুদ্ধ বর্জনের আদেশ দেওয়া হইয়াছে। মুদ বর্জনের জন্ম এই প্রকার জাতীয় তহবিল বা দরিদ্র ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠা করা একান্ত আবশ্রক, সেই জন্ত কোরআনে মুদ ও জাকাতের ব্যবস্থা একই সঙ্গে প্রদান করা হইয়াছে। এখানেও এই জন্ম জাকাত ও ওশরের ব্যবস্থা প্রকাশ করা হইতেছে।

এছলামের প্রাথমিক অবস্থায়, বহু মুছলমানকে ধর্মের জন্ত যথাসর্বস্ব ত্যাগ করিয়া আসিতে হইয়াছিল। এই নিংস্থ অবস্থায় তাঁহারা মদিনায় অবস্থান করিতে ১ কেন। ছাহাবী বরা-এবনে-আজব বলিতেছেন—এই সময় মদিনাবাসীদিগের মধ্যকার কোন কোন হর্বল ইমানের লোক, নিরুষ্ট শ্রেণীর খেজুর আনিঃ। ঐ সর্বস্বত্যাণী ভক্তদিগকে থাইতে দিয়াছিলেন। তাহার পর এই আয়তটী নাজেল হয় (তিব্মিজী, এবনে মাজা)। এই আয়তে দানের জন্ত উৎরুষ্ট বস্ত ব্যয় করার আদেশ এবং অপরুষ্ট বহুগুলিকে নির্বাচন করার নিষেধ করা হইতেছে।

२৮१ भग्नुजानी व्यर्थनीजि:-

'ফাহ্শা-শব্দ সাধারণতঃ অশ্লীল কাজ কথার জন্ম ব্যবহার হয় বটে, কিন্তু অভিশয় ক্লুপণতার স্বভাবকেও আরবী সাহিত্যে ফাহশা বলা হইয়া থাকে।

অর্থের মধ্য দিয়া শয়তান ছই প্রকার অনর্থ ঘটাইয়া থাকে। প্রাসঙ্গিকতার হিসাবে তাহার মধ্যকার একটার উল্লেখ এই আয়তে করা হইয়াছে। কোন সৎকর্মে অর্থব্যয়্ব করার সময়্ব মায়্রথ মর্মপীড়া ভোগ করিতে থাকে। তাহার মনে হয়, এইয়পে অর্থব্যয়্ব করিলে আমি দরিদ্র হইয়া বাইব। অতএব ক্রপণতা অবলম্বন করিয়া অর্থ সঞ্চয়্ব করিতে থাকাই বৃদ্ধিমানের কাজ। এই ভাবের উদ্বোধক যে হীন প্রবৃত্তি, তাহাই হইতেছে মায়্লবের সর্বনাশকারী শয়তান। ইহার সম্বন্ধে অন্তর বলা হইয়াছে—

ان النفس لامارة بالسوم

"নিশ্চর প্রবৃত্তিই মন্দ কার্য্যের প্রধান উদ্বোধক (১২—৫৩)।" ফলতঃ এইরূপে বথাস্থানে অর্থের সদ্যবহার করিতে নিষেধ করিয়া ব্যক্তিগণের মধ্যবর্তিতার শর্যান জ্ঞাতীর্জীবনে নানা অনর্থের সৃষ্টি করিয়া থাকে। আলাহ বলিয়া দিতেছেন—মানবজীবনের কার্য্যকলাপের, জন্ম তোমাদের বে অর্থব্যর, তাহাতে তোমরা দরিদ হইয়া যাইবে না। বরং অর্থ-উপাজ্জনের সময় ধনিকের জীবন সাধারণতঃ যে সব অনাচার বারা অভিশপ্ত হইয়া থাকে, উপাজ্জিত অর্থের কতকাংশ জনসাধারণের মধ্যে বিতরণ করিয়া দিলে, সেই সব অনাচারের কর্যক্তিত প্রতিকার হইয়া যাইবে, ধনী ও দরিদ্র শান্তির সহিত সামাজিক জীবন যাপন করিয়া যাইতে পারিবে। অধিকস্ত যে পরিমাণ অর্থ এই সব কর্ত্তব্য পালনে বায় করা হইবে, তাহা নত্ত হইয়া যাইবে না। বরং আলাহ দাহাকে তাহা অপেক্ষা অধিক দান করিবেন। পূর্ব্ব রুকু'র প্রথম আয়তে উপমা দিয়া এই কথাই বুনান 'হইয়াছে, ২৭২ আয়তের শেবতাপেও ইহার স্পত্তি বর্ণনা আছে। এইরূপে ব্যক্তিগত ও জাতীয় ধনের মধ্যকার সম্বন্ধের কথা অর্থ নৈতিক হিসাবে জাতির এবং জাতির সহিত ব্যক্তিগণের জীবন মরণ রহস্তের প্রতি এই আয়তে স্পত্তি ইছিত করা হইতেছে। শয়তানের আর একটা অর্থ নৈতিক অনর্থের কথা ছুরা. বানি-এছরাইলে বলা হইয়াছে:—স্বন্ধনণকে এবং হুন্থ দ্বিদ্ধিকে তাহাদের প্রাণ্য বুরিক্ষা দিও, আর অপবায় করিয়া উড়াইয়া দিও না,—

ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين ـ

নিশ্চর অপব্যমীরা হইতেছে শয়তানের ভাই (২৭)।" মদ, জুয়া, ব্যভিচার প্রভৃতি বে সব উপকরণকে উপলক্ষ করিয়া শয়তান মাফুষকে অপব্যয় করিতে উষ্ক্ষ করিয়া থাকে, প্রথমজ্ঞঃ তাহার ছারা মাফুষের নীতি ও ধর্মভাবের চরম অপচয় ঘটিয়া য়ায়। তাহার পর অপব্যয়ের অপ্রিহার্য ফল হইতেছে দারিদ্য। এই দারিদ্য কেবল মাফুষের "গুণরাশি কাশী"ই. নহে, বরং সুগপংভাবে ছন্য়ার সকল দোবের আকর এবং সকল পাপের জনকও ইহাই। ধলা

বাহল্য যে, এইগুলিই হইতেছে শশ্বতানের প্রধান সাধনা ও একান্ত কামনীয় বস্তু। অপব্যগ্নী ধনিকগণ এই কার্য্যে শশ্বতানের প্রধান অবলম্বন হইগ্না থাকে, অতএব তাহারা হইতেছে শশ্বতানের ভাই। যাংগদিগকে আল্লাহ ধনসম্পদ দান করিগ্নাছেন, শশ্বতানী অর্থনীতির এই উভন্ন অনর্থ হইতে আত্মরক্ষা করিশ্বা যাওয়ার জন্ম কোর্ম্বান তাহাদিগকে উপদেশ দিতেছে।

২৮৮ হেকমত-প্রজ্ঞাঃ--

হেকমত শব্দের প্রকৃত অর্থ হইতেছে—প্রজ।। "জ্ঞাননেত্রের সমূথে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ অপরোক্ষ তবের উপলব্ধি" এবং "সমূথবর্তী জ্ঞাতব্য বিষয়কে আশপাশের সমস্ত ডালপালা হইতে বিবিক্ত করিয়া উপলব্ধ জ্ঞান"—ইহাই হইতেছে প্রজার তাৎপর্য্য। এই প্রজ্ঞার কাজ হইতেতি—ি"নানা বিজ্ঞান প্রবাহিনীর সাগরসঙ্গম হইতে সারমন্থন করিয়া, মহুয়োর পরম পুরুষার্থ এবং জ্বগতের চরম উদ্দেশ্য বিষয়ে সম্ভব তর নির্দারণ করা।" (১)

এই আয়তটী উপরের আয়তের দহিত সংশ্লিষ্ট, সেই জন্ম উপরের আয়তের শেষে পূর্ণচ্ছেদ ধ্যবহার করা হয় নাই। মোহ-প্রযুক্ত জ্ঞানের বিকারফলে সাক্ষাৎ সামাভ ক্ষতিট্রাকেই মাছ্য বড় করিয়া দেখে, পরিণামের স্থায়ী ও ব্যাপক লাভ লোকসানের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করে। ব্যক্তিগণের এই অসঙ্গত মনোভাবই জাতীয় জীবন গঠনের প্রধান অস্তরায়। কিন্তু যে সকল মনিধীব্যক্তি প্রজার অধিকারী, মায়ামোহের এই সব অসঙ্কত প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিয়া জাতির জীবন মরণের কার্যাকারণগত রহস্তগুলি তাঁহারাই উপলব্ধি করিতে পারেন। তাঁহারা স্পষ্টিরূপে বুঝিতে পারেন যে, ধনিকের এই মান্সিকতা কেবল জাতির সাধারণ স্বার্থেরই বিম্নকর নহে, বরং তাহার এই মনোভাব বাস্তবে তাহার জ্ঞত এক মহাসর্বনাশের স্থচনা করিয়া থাকে। প্রজ্ঞা সংক্রান্ত এই উপদেশটা কেবল অর্থ-বার সম্বন্ধে বণিত হইলেও, ইহা আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতিগত সকল সাধনা সম্বন্ধে প্রমানভাবে প্রযুজা। যাহারা পারিপাশ্বিক ভাব ও সংস্থারছারা সন্মোহিত, অন্ধ অফুকরণের মাহপ্রভাবে যাহাদের বিচার শক্তি আড়্ই, কোর্আনের আদেশ-উপদেশগুলির গভীর রহস্ত উপলব্ধি করা আর নিজেদের বাস্তবজীবনে সেগুলিকে সত্যকারভাবে মূর্ত্ত করিয়া তোলা. ভাহাদের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না। তাই আজ কোটি-কঠের আবিরাম তেলাওত-রঙ্কারও মুছলমানেব জাতীয় জীবনকে আশাহরপ সুন্দর করিয়া তুলিতে পারিতেছে না,—পক্ষান্তরে স্বাধীন চিন্তা ও মুক্ত মন্তিক্ষের গর্বগরীমা একটা অনর্থক বাক্যাড়ম্বর মাত্রেই পরিণত হইয়া থাকিতেছে।

২৮৯ 'নজর-প্রতিজ্ঞা :--

আমরা বে সকল কার্য্য সম্পাদন করি, তাহার ফলদানের কর্তা হইতেছেন আল্লাহ।

^{&#}x27; (১) শ্বিকেজনাণ ঠাকুর।

আমাদের সমস্ত সংকর্ম ও সংকর্ম করার প্রতিজ্ঞাই তিনি বিদিত আছেন। কোর্মানে ইহাও বলিয়া দেওঁয়া হইয়াছে ষে, "সংকর্মণরায়ণ ও পরোপকারী ব্যক্তিদিগের কর্মকলকে আলাহ নত্ত করিয়া দেন না" (হুদ, তওবা প্রভৃতি)। ২৬৫ আয়তে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে ষে, মুছলমানের সমস্ত দান ও ছাদকার উদ্দেশ্ত হইতেছে হুইটী—আলার সম্ভোষ্ণাভের চেটা। এবং জাতিকে সুদৃঢ় ও সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া লওয়া। অতএব আলার অভিপ্রায় অম্পারে অর্থব্যয় করা হইলে, এই উভয় প্রকার ফল মামুষ নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইবে।

মাতৃষ কোন সংকর্মসাধন করার জন্ত যে প্রতিজ্ঞা করে, তাহাকে 'নজর' বলা হয়। আমি রজব মাসে পাঁচটা রোজা রাখিব, পঞ্চাশজন কাঙ্গালকে ভূরিভোজন করাইব, আমার উপার্জনের চতুর্থাংশ স্বগ্রামের স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ত দান করিব-এই প্রকার প্রতিজ্ঞার নামই নজর। কোন অসঙ্গত বা সাধ্যাতীত কাজের জন্ত এইরপ প্রতিজ্ঞা করিলে, তাহার পুরণ করিতে হয় না। তবে এই প্রতিজ্ঞাভঙ্কের জন্ত কার্ফগারা দিতে হয়।' এখানে বিশেষরূপে অরণ রাখিতে হইবে যে, এই সকল নজরের সঙ্গে কোন শর্ত্ত থাকিতে পারে না। আজকাল নজরের নামে খোদার সঙ্গে যে বেনিয়াগিরি করা হয়, তাহা এছলামের শিক্ষার সম্পূর্ণ বিপরীত। আমার ছেলেটা কঠিন রোগাক্রান্ত, তাহার জীবন সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িতেছি। সেই সময় মানত করিলাম—খোদা হাকিম! আমার ছেলেটা যদি রোগম্ক্ত হয়, তাহা হইলে আমি ২৫টা মিছকিন খাওয়াইয়া দিব। "আলাহ গদি এই কাজ করিয়া দেন, আমি তাহা হইলে এই দান ধয়রাত করিব"—এই প্রকারের Conditional নজরের স্থান এছলামে নাই। হজরত রছুলে করিম এই প্রকার নজর মানিতে স্পত্ত ভাষায় নিষেধ করিয়া দিয়াছেন উহাকে রূপণের অনর্থক অর্থন্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (বোধারা, মোছলেম)।

২৯০ দান গোপন করা :--

ষে সকল ছদকা ওয়াজেব বা এছলামের আইন অনুসারে অপরিহার্য্য নহে, এখানে, সেইগুলির কথা বলা হইতেছে। হজরত বলিয়াছেন, এরূপ সন্দোপনে দান করিবে বে, তোমার দক্ষিণ হস্ত যাহা দান করে, তোমার বাম হস্ত যেন তাহা জানিতে না পারে (বোখারী)। জাকাত, ওশর প্রভৃতি ফরজ ছাদকাগুলি কর-হিসাবে আদায় করা হয়, সুতরাং তাহা গোপন করা যায় না, নানা কারণে তাহা গোপন করা সক্ষত্ত নহে। এছলামের সমস্ত এবাদত ও সংকর্মের একটা সাধারণ নিয়ম এই যে, বে সকল এবাদতের সহিত জাতীয়তার একটা গতীর সম্বন্ধ আছে, সেওলি সম্পাদন করিতে হয় প্রকাশভাবে, সকলের সঙ্গে একতা। তাই ফরজ নামাজ জমাতে পড়িতে হয়, সেজতা মছজিদে, উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু নফল নামাজ নিভৃতে গোপন গৃহকোণে পড়িবার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। দান ছাদকা সম্বন্ধেও এই কথা। ব্যক্তিগত দান খ্যুরাত যত গোপনে ও মাজুবের অজ্ঞাতসারে হয়, ততই উত্তম। যে সকল দোবে দানে

তাহার আশঙ্কা থাকে না। পক্ষান্তরে দানগ্রাহী দীন হঃখীদিগকেও লোকসমাজে হের হইতে হয় না। কিন্তু বড়ই ছঃখের বিষয়, আজকাল বেমন তেমন কোন একটা কাজ করিলে অথবা কোন জাতীয় অনুষ্ঠানে হুই চারি আনা পয়সা দান করিলে, সংবাদপত্তের সার্কতে তাহার ঢোল শোহরত না করাইতে পারিলে মুছলমানের যেন তুপ্তি হয় না।

২৯১ জাতি ধর্ম নির্বিশেষে দান করা কর্ত্তব্য :--

এছলামের প্রাথমিক যুগে মুছলমানদিগের আর্থিক অবস্থা সাধারণতঃ অত্যন্ত শোচনীয় ছিল। তাই অবস্থাপর লোকেরা কেবল মুছলমানদিগকে দান করিতেন। হজরত রছুলে করিম ঐ সময় কেবল দরিদ্র মুছলমানদিগকে দান করিতে আদেশ করিয়াছিলেন বলিয়াও ছাহার্বাগণ বর্ণনা করিয়াছেন। এই আয়ত নাজেল হইলে, হজরত ঘোষণা করিয়া দেন— দান সম্বন্ধে বংশ ও ধর্মের বিচার করা উচিত নহে। ছস্থ মাতৃৰ মাত্ৰকেই দান করিবে, তা সে যে ধর্মের লোক হউক না কেন (নাছাই, এবনে-আবি-হাতেম প্রভৃতি)। অধিকাংশ ু আলেনেঁর মতে ফরজ ছাদকাগুলি এই আদেশ হ'ইতে বৰ্জিত। কিন্তু একদল আলেম এই ষ্ঠায়তকে প্রমাণস্বরূপ উপস্থিত করিয়া বলেন যে, ফরজ বা নফল সকল প্রকারের ছাদকা স্কল ধর্মাবলম্বী হৃত্ব দীনহুঃখীকে দান করিতে হইবে। তাঁহারা বলেন যে, কোর্আন সাধারণভাবে দীনত্বখীকে ফরজ ছাদকার একটা অংশ দান করিতে আদেশ করিয়াছে। মুছলমানকে দিতে হইবে বা অমুছলমানকে দেওয়া হইবে না, এরূপ কোন ইঙ্গিতও কোর্-আনের কোন আমত হইতে পাওয়া যাইতেছে না। এ অবস্থায় কোর্আনের সাধারণ ও ব্যাপুক আদেশকে, কেবল মুছলমানের জন্ম বিশেষিত ও দীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া সঙ্গত হইবে না। , আলেমগণের সাধারণ মতের বিপরীত, এমাম আবৃহানিকা ছাহেব জিম্বী-অমুছলমান-দিগকে ফেৎরা দান করার ব্যবস্থা দিয়াছেন।

আয়তে প্রথমে ইজরত রছুলে করিমকে এবং পরে তাঁহার সমস্ত উন্মতকে সম্বোধন করিয়া বলা হুইতেছে যে, হেদায়ত গ্রহণ করাইয়া সমস্ত মাফুষকে মুছলমান করিয়া লইতে ছইবে. এ দায়ীত্ব তোমাদিগকে দেওয়া হয় নাই। সত্যকে স্পষ্টতাবে প্রকাশ করিয়া দেওয়া **ঁমাত্র তোমাদের কর্ত্তব্য। তোমরা এই কর্ত্তব্যপালন করার পরও যদি কেহ** তাহাকে গ্রহণ না করে, তাহা হইলে মাতৃষ হিসাবে তোমাদের প্রতি তাহার যে দাবী এবং তাহার প্রতি তোমাদের যে কর্ত্তব্য, তাহা অস্বীকার করা মুছলমান বান্দার পক্ষে ক্থন সঙ্গত , হইতে পারে না।

२२२ मार्ने धन कितिया आरमः -

তফ্ছিরকারগণের সাধারণ মত এই বে, এখানে পরকালের কথাই বলা হইতেছে। অর্থাৎ তোমরা ইহকালে যে সকল অর্থের সন্বায় করিবে, পরকালে তাহার পূর্ণ সুফলপ্রাপ্ত কইবে, আয়তে ইহাই বুঝান হইয়াছে। কিন্তু উপক্রম-উপসংহারের সহিত মিলাইয়া পড়িলে এবং ছুরা বকরের-পূল প্রতিপাছটীর প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, স্পষ্টতঃই জানা বাইবে বে, এখানে মুখ্যতঃ এই জীবনের কথাই বলা হইয়াছে। স্থাত পরকালেও যে মাসুব তাহার সংকর্মের পুরস্কার ভোগ করিবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কোর্আনই স্পষ্ট ভাবায় বলিয়া দিতেছে—

للذين احسنوا في هذه الدنيا حسنة -

শ্বংকর্মপরায়ণ হয় যাহারা, এই তুন্ধাতে তাহাঁদের মঙ্গল হইয়া থাকে" (ভুমর)। মাছ্র ব্যক্তিগত ভাবে জনহিতকর সংকর্মে যে অর্থব্যয় করে, সমষ্টির ব্যষ্টি হিসাবে এই জগতেই তাহা কেরৎ পাইয়া থাকে। এই কথাই এখানে নানা ভাবে মুছলমানের মনে বদ্ধুল করিয়া দেওয়া হইতেছে।

২৯৩ দানের উপযুক্ততম পাত্র কাহারা ?--

অনেক সময় অপাত্রে দান করিয়া ছাদকাগুলির অপচয় ঘটান হইয়া থাকে। ইহাতে একদিকে তায্য হকদারদিগকে বিশ্বন্ত করা হয়, অন্তদিকে কর্মবিম্থ ব্যক্তিদিগকে ভিক্লার্রন্তি অবলম্বনে উৎসাহিত করা হয়। উভয়ই অন্তায় এবং জাতীয় জীবনের পক্ষে খোর অনিষ্টকর। তাই এই আয়তে দান-ছদকার প্রকৃত হকদারদিগের পরিচয় মুছলমানকে জানাইয়া দেওয়া হইতেছে।

আয়তে তাহাদের নিয়লিখিত পাঁচটা বিশেষণের উল্লেখ করা হইয়াছে :—

- (১) যাহারা আল্লার পথে অবরুদ্ধ হইরা আছে। অর্থাৎ স্বধর্ষেও স্কাতির সেবায় একান্তভাবে আগ্রনিয়োগ করিয়াছে। বেমন জ্বেহাদে লিগু গাজী, ধর্মুবিছা অর্জনে ব্যাপত ছাত্র, ধর্মপ্রচারে নিরত আলেম—ইত্যাদি। এই শ্রেণীর সেবকদিগের ভরণ পোষণের ভার সমাজের উপর অপিত আছে। নিজেদের অন্নবস্তের জন্ম ব্যতিব্যক্ত হইয়া থাকিতে হইলে, এই সব সাধনায় যথাযথভাবে আগ্রনিয়োগ করা তাহাদের পক্ষে সম্ভব হইবে না। ফলে, সেজকু পরিণামে সমাজকেই ক্ষতিগ্রন্থ হইতে হইবে।
- (২ঁ) অর্থ-উপার্জনের জন্ত যাহারা ইতস্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতে পারে না। কারণ, স্বজাতির ও স্বধর্মের সেবার যে মহাব্রত তাহারা অবলম্বন করিয়াছে, তাহা জ্যোগ কুরুয়া অলচেষ্টায় পুরিয়া বেড়াইবার সময় ও স্থাগে তাহাদের নাই। সেদিকে মনোনিবেশ করিতে হইলে, জ্বেহাদের ময়দানগুলি থালি পড়িয়া থাকিবে, ধর্মের প্রচার বন্ধ হইয়া.যাইবে।
- (৩) ভিক্ষা হইতে নির্ত্ত থাকার জন্ম, অজ্ঞ লোকেরা যাহাদিগকে অভাব শূল্য ও অবস্থাপন্ন বলিয়া মনে করিয়া থাকে। অভাবে দারিদ্রো তাহারা জর্জারিত ুহইতে থাকে, তত্রাচ আত্মসন্মান জ্ঞানকে বিসর্জন্দেওয়া তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর'

হইয়া উঠে না। ইহার ফলে, অজ্ঞলোকেরা তাহাদিগকে অবস্থাপন্ন বলিয়া মনে করিয়া থাকে।

- (৪) ভাছারা কাকুতি করিয়া লোকের নিকট ভিক্ষা করিয়া বেড়ায় না।
- (৫) জানী লোকেরা, নানা লক্ষণের দ্বারা তাহাদের অবস্থার আভাষ পাইতে পারেন।

এই শ্রেণীর লোকদিগের সন্ধান লইয়া, গোপনে তাহাদিগকে অর্থ সাহায্য করিতে হইবে। তাহারাই হইতেছে সমাজের সকল দান-ছদকার প্রথম ও প্রধান হকদার। ভিক্ষাবৃত্তিকে এছলাম অতি কঠোর ভাষায় হারাম করিয়া দিয়াছে। ব্যবসাদার ভিক্ষুক-দিগকে দান করিয়া আমরা সেই হারামের সহায়তা করিয়া যাইতেছি, সন্থায়ের অজুহাতে নিজদিগকে একটা ভিক্ষুকের জাতিতে পরিণত করিয়া ভুলিতেছি।

আবুদাউদ প্রভৃতি গ্রন্থে একটা 'হাদিছ' বর্ণিত হইয়ছেঃ—"প্রার্থী মাত্রই পাওয়ার বকদার, বিদিও সে ঘোড়ায় চড়িয়া আসে।" এই 'হাদিছের' দোহাই দিয়া অজ্ঞ মৌলবী ও ব্যবদাদার ভিক্কুকগণ মুছলমান জাতির যথেষ্ট ক্ষতি করিয়াছেন। কিন্তু একটু অফুসন্ধান করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, বস্তুতঃ ইহা হাদিছ অর্থাৎ হজরত রছুলে করিমের উক্তি আদৌ নহে। এমাম হোছেনের নামকরণে এই রেওয়ায়তটী বর্ণিত হইয়াছে, হজরতের পরলোক গমনের সময়ও তিনি নিতান্ত অল্লবয়য় বালক ছিলেন। তাহার পর হে রাবীর মারফতে এই রেওয়ায়তটী পাওয়া ষাইতেছে, তাঁহার কোন পরিচফ্ই জানিতে পারা বায় না। স্কৃতরাং ইহা হাদিছও নহে, বিশ্বস্ত রেওয়ায়তও নহে।

অফীত্রিংশ রুকু'

সুদ গ্রহণের নিষেধাজ্ঞা

২৭৪ যাহারা নিজেদের ধনসম্পদগুলি **नाय करत त्रांद्ध ७ फिन्टम,** গোপনে ও প্রকাশ্য ভাবে— তাহাদের প্রভুর নিকট তাহাদের পুরস্কার (নির্দ্ধারিত) আছে, কোন ভয় নাই তাহাদের আর তাহারা সন্তপ্তও হইবে না। ২৭৫ স্থদ খাইয়া থাকে যাহারা, (निष्कत्पत) छ्लात्नत विकात হেতু, তাহারা ত কেবল দেই-রূপ (দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত হইয়া) দাঁডায় — যেরূপ দাঁড়ায় সেই ব্যক্তি - শয়তান মুহুমান করিয়া (फर्ल याशांक ; हेशत कात्रन এই যে, তাহারা বলেঃ— " ব্যবসায় স্থদের অনুরূপ বৈ ত নক্তে—অথচ আল্লাহ্ ব্যবসায়কে शनान कतिरान अवः स्मरक করিলেন হারাম ! " অতঃপর নিজপ্রভুর হুজুর হইতে উপদেশ সমাগত হয় যাহার নিকট, ফলে

সে নিব্বত্ত হয়, তবে অতীত (স্থদ)
তাহার; এবং তাহার বিষয়টা
আল্লার হাতে; আর পুনরায়
করিবে যাহারা — তাহারাই
হইতেছে নরকের অধিবাসী,
সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী।

২৭৬ স্থৃদকে আল্লাহ ক্ষয় করেন এবং ছাদকাগুলিকে তিনি বৃদ্ধি করিয়া দেন ; বস্তুঠঃ অতি-কৃতত্ম পাপা-. চারীদিগকে আল্লাহ্ প্রেম করেন না ।

২৭৭ নিশ্চয় যাহারা ঈমান আনয়ন
করে এবং সৎকর্ম সকল
সম্পাদন করিতে থাকে - আর
নামাজকে স্প্রশুতিষ্ঠিত করিয়া
রাথে ও জাকাত দিতে থাকে—
নিজপ্রভুর ভুজুরে তাহার
পুরস্কার (নির্দ্ধারিত) আছে,
কোন ভয় নাই তাহাদের আর
তাহারা সন্তপ্তও হইবে না।

২৭৮ হে মো'মেনগণ! আল্লার (ন্যায়

দণ্ড) সম্বন্ধে সাবধান হও এবং
ক্রনের যে অংশ বাকী আছে
তাহা পরিত্যাগ কর — যদি
জোমরা সত্যকার মোশ্মেন
হইয়া থাক।

২৭৯ কিন্তু যদি না কর, তাহা হইলে আলার ও তাহার রছুলের পক্ষ হইতে যুদ্ধ সম্বন্ধে সাবধান হও! আর তোমরা যদি তওবা কর, তবে মূলধন পাওয়ার অধিকার তোমাদের (হইবে)—তোমরা অত্যাচার করিবে না এবং অত্যাচারিত হইবে না ।

২৮০ আর (দেনদার) যদি অস্বচ্ছল
অবস্থার লোক হয়-তাহা হইলে
অবস্থা স্বচ্ছল হওয়া পর্য্যন্ত
অবকাশ দেওয়া কর্ত্তব্য; অধিকন্ত তোমরা যদি (মূলধনটাও)
ছাদকা করিয়া দাও - তোমাদের
পক্ষে উত্তম, যদি তোমরা
অবগত থাক।

২৮১ আর সেই দিন সম্বন্ধে সাবধান
হণ্ড - যে দিন তোমরা আল্লার
পানে প্রত্যাবর্ত্তিত হইবে,
তৎপর প্রত্যেক ব্যক্তিকে
তাহার কৃতকর্ম্মের ফল সম্পূর্ণভাবি প্রদান করা হইবে এবং
তাহাদের প্রতি অন্যায় করা
হইবে না।

۲۷۰ فَانَ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذُنُوا بِحَرْبِ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ * وَانَ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُسُ اَمْوَالِكُمْ * لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ , تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ

٢٨٠ وَ اَنْ كَانَ ذُوْ عُسْرَةٍ فَنَظِرَةً الْي مَيْسَرَةً ﴿ وَ اَنْ تَصَدَّقُوْا خَيْرٌ لِّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ مَعْلَمُوْرِ ... ﴿ وَالْمَا لَهُ الْمُوْرِ ... ﴾ وَالْمَا الْمُوْرِ ... ﴿ وَالْمَا الْمُوْرِ ... ﴿ وَالْمُوْرِ ... ﴿ وَالْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّا اللَّهُ

۲۸۱ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيْهِ الْيَ اللهِ ثُمَّ تُوَفِّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتُوهُمُ لَا يُظْلَمُونَ كَسَبَتُوهُمُ لَا يُظْلَمُونَ

টীকা :-

২৯৪ স্থদ নিষেধের ভূমিকা:---

পরবর্ত্তী আয়তশুলিতে সুদ সম্বন্ধে অতি কঠোর নিষেধাক্রা প্রদান করা হইয়াছে, এই আয়তটী তাহার ভূমিকা স্বন্ধপ বর্ণিত। কোর্আন একদিকে ধেমন সুদ গ্রহণ করাকে হারাম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, অন্তদিকে সেইরূপ সঙ্গে স্থাকাত ওশর প্রভৃতিকে করন্ধ করিয়া দিয়াছে—ফরন্ধ জাকাত ব্যতীত অন্তান্ত প্রকারে দীনছঃখীদিগকে সাহাব্য করামুও উপদেশ দিয়াছে। ২৭৭ আয়তের টীকায় পাঠকগণ ইহার বিস্তারিত আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

२२० चुमस्थात्त्रत चक्रभः--

আরতে مس ও سر হইটী শব্দ ব্যবহার করা হইরাছে। কিয়াম শব্দের অর্থ— দণ্ডায়মান হওয়া, মজবুত ভাবে অবস্থান করা, দুঢ় ভিদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া। (রাগেব, ं মেছবাহ প্রভৃতি)। কোরুআনে ধনসম্পদকে মাফুবের "কিয়াম" বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে (৪-৫)। সাধারণ তফছিরকারগণ এখানে 'দণ্ডায়মান হওয়া'-অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিছ স্মদপোর যে নিজের ছই পারের উপর ভর দিয়া দাঁড়াইতে পারে না, এমন কথা বলা সঙ্গত হয় না। তাই **তাঁ**হারা বলিতেছেন—কিয়ামতের দিন কবর হইতে উঠিবার সময় স্থাদ-খোরদের ঐরপ হরবস্থা ঘটিবে। তাহারা অন্ত লোকের মত ছরিতপদে হাঁটিতে পারিবে না, বরং মুগীরোগগ্রস্তদের মত হঠাৎ মাটিতে পড়িয়া গিয়া হাত পা ছুঁ ড়িতে থাকিবে। আমার या वह जर कहानात कान पदकात नाहे. अयाव नाहे। स्वत्थातिकात कीवन, कान छ চরিত্রের দুঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, ইহাই কোরুআনের উদ্দেশ্য এবং ছন্যা সম্বন্ধেই উহা বর্ণিত হইরাছে। , , শব্দের অর্থ—ম্পর্শ করা এবং উন্মাদ বা মৃগীরোগ। পূর্ব্বে আরবদের ধারণা ছিল বে, শহতানের স্পর্লে ঐ রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। তাহার পর্ল আরবী ভাষার ঐ রোগকেই 📖 বলিয়া অভিহিত করা হইতে থাকে। সমস্ত অভিধানেই একথা খীকার করা হইয়াছে। বেমন মহয়, ময়স্তর প্রভৃতি শব্দ ব্যবহারের সময় ব্রহ্মা ব্যু তাঁহার। ৰাদশ মানস পুত্ৰের কথা আদে আমাদের মনে আসে না, সেইরপ "মছ্"-বলিতে শয়তানের . ম্পর্শ সম্বন্ধে কাহার মনে কোন ধারণার উদ্রেক হয় না। "শরতান মুহুমান করিয়া কেলে"– এই পদটী সাধারণের মধ্যে প্রচলিত একটা পরিভাষা, এবং কেবল সেই হিসাবে এখানে উহার উল্লেখ হইয়াছে। (বায়জাতী)। কুপ্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করা ছাড়া, শয়তান বে 'শাহ্নবের দেহের, প্রাণের বা স্বাস্থ্যের উপর কন্মিনকালেও কোন প্রভাব বিস্তার করিতে

পারে না, বিশিষ্ট পণ্ডিতগণ অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দারা তাই সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন (দেখ, কবির "২—৫৩২)। আমরা ধখন কাহাকে পিশাচ বা কোন বিষয়কে পৈশাচিক কাণ্ড বলিয়া উল্লেখ করি, তখন সংস্কৃত 'পিশিতাশ' বা মাংসাশী প্রেতযোনির অন্তিত্ব কথনই স্বীকার করিয়া লই না।

জাতির মধ্যকার কতকগুলি লোক স্থদ থাইতে আরম্ভ করিলে আর্থিক বা নৈতিক হিসাবে সমাজের উৎকর্থ সাধিত হইতে পারে, ইহার লায় লান্ত ধারণা আর কিছুই হইতে পারে না। পরস্থ অপহরণের হীন আকাআ, হৃত্ব দীন হুংখীর শোণিত শোষণের হুর্বার পিপাসা, স্থদখোর মহাজনদিগের জীবনের একমাত্র সাধ ও একমাত্র সাধনা হইয়া থাকে। এজন্ম মানবতার সমস্ত সংস্কৃতিকে বিসর্জন দিতে এবং হুনয়ার সব পাশবিক ও পৈশাচিক ভাবকে আঁকড়াইয়া ধরিতে সে একটুও কুন্তিত হয় না। পক্ষান্তরে, স্থাদের ব্যবসায় ছারা মহাজনগণ জাতীয় ধনকে নিজেদের ভাগোরে কেন্দ্রাভূত করিয়া লয়—এবং তাহাদের ভাগার পুট হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে জাতিও ক্রমশঃ দরিদ্র হইয়া পড়িতে থাকে। ইহার ফলে দরিদ্রতার ক্রমান্ত্রসারে জাতি সমস্ত সদ্গুণ হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়ে, অভাবে তাহার স্বভাব নাই হইয়া, যাইতে থাকে। এই নৈতিক ও আর্থিক প্রতিবেশের স্বভাব ধর্ম ক্রমে ক্রমে স্ক্রমে স্ক্রমে বেইন করিয়া ফেলে, এবং তাহাকেও নিজের কর্মফল ভোগ করিতে হয়। ফলতঃ স্থদ্ধেরের জীবন আদে। কোন দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিন্তিত নহে। নিজের মানসিক বিকার হেতু সে যাহাকে নিজের উন্নতি বলিয়া ধারণা করিতেছে, বস্ত্বতং সেটাই হইতেছে তাহার পতন, তাহার সর্বনাশ।

২৯৬ স্থদ ও ব্যবসার ভারতম্য :--

সুদ সম্বন্ধে স্ক্রভাবে আলোচনা করিতে ইইলে, সক্ষপ্রথমে তাহার একটা পূর্ণ, ব্যাপক ও শাস্ত্রসক্ত সংজ্ঞা প্রদান করা আবশ্রক। কোর্আনের আদেশে আমরা জানিতে পারি-, তেছি বে, "রেবা" সর্বত্র সকল যুগে ও সকল অবস্থায় হারাম। কিছ "রেবা" কাহাকে বলে, কোর্আনে তাহা বলিয়া দেওয়া হয় নাই! আমরা যতদ্র জানি—হজরত রছলে করিমও উহার কোন সংজ্ঞা বলিয়া দেন নাই। এ সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়াছে এবং বিশিষ্ট ছাহাবাগণের নামকরণে এমন কথাও বলা ইইয়াছে,—যাহাছারা প্রকারান্তরে প্রমাণ হয় বে, হজরত রছলে করিম স্থানের মছলাটা উত্থাৎকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিবার পুর্কেই পরলোক গ্রমন করিয়াছিলেন—অর্থাৎ এত বড় গুরুতর বিষয়ে এছলাম অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে।

"রেবা"কে কোর্আন-হাদিছে এত কঠোরতার সহিত হারাম করা হুইরাছে, অথ্চ তাহাতে উহার কোন সংজ্ঞা দেওয়া হয় নাই; পুনঃপুন "রেবা" সম্বন্ধ আরত অবতীর্ণ। হইল; অথচ কোন ছাহাবীই হজরতকে তাহার সংজ্ঞা সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করিলেন না— 'বাহতঃ ইহা আশ্চার্যাজনক বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু একটু তাবিয়া দেখিলে জানা যাইবে

বে, বস্তুতঃ ইহাতে আশ্চর্য্যের কথা কিছুই নাই। ইহার একমাত্র কারণ এই বে, হজরত রছুলে করিমের প্রতি যখন "রেবা"র নিষেধমূলক আয়তগুলি অবতীর্ণ হয়, তখন "রেবা"- জিনিষটা আরব জনসাধারণের সম্পূর্ণ বিদিত ছিল। সর্ব্ববিদিত ছিল বলিয়া "রেবা"র সংজ্ঞা দিবার দরকার হয় নাই—বেমন শৃকরমাংসের সংজ্ঞা দেওয়ার দরকারও হয় নাই।

"রেবা"র নিবেধমূলক আয়তগুলি নাজেল হওয়ার সময়, আরবের জনসাধারণ "রেবা" বলিতে কি বুঝিত, এখন আমাদিগকে তাহারই সন্ধান লইতে হইবে। তাহা হইলেই "রেবা"র সংজ্ঞা জানিবার জন্ম আমাদিগকে ব্যতিব্যস্ত হইতে হইবে না। আমাদের এমাম আলেম ও ঐতিহাসিকগণ একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন যেঃ—

াজির থানে ত্রুল বিষয়ে বিষয়ে প্রায়ের অধন তাহাই "রেবা" বিদয়া করিয়া থাকে, আরবে তথন তাহাই "রেবা" বিদয়া পরিচিত ছিল। কেরব্রা চিত কির পরিছে এই করিয়া পরিচত ছিল। কেরব্রা চিত করিয়া পরিচত ছিল। কেরব্রা ত্রুলাক করিয়া পরিচত ছিল। কেরব্রা ত্রুলাক করিয়া পরিয়া করিয়া পরিয়া করিয়া পরিয়া করিয়া পরিয়া করিয়া পরিয়া করিয়া পরিয়া করিয়া করিয়

স্থান বিদারের কারণ সম্বন্ধে কোর্আন বলিতেছে—"তাহারা বলিয়া থাকে যে, মূলধন খাটাইরা ব্যবসা করা আর টাকা কর্জ দিয়া স্থান গ্রহণ করা উভয়ই ত সমান।" "অথচ আল্লাহ ব্যবসায়কে হালাল ও স্থাকে হারাম করিলেন"—এই পদাংশটা কাহার উক্তি—আল্লার না স্থাপথার দিগের—সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। সাধারণ তফছিরকারগণের মতে, "ব্যবসায় স্থাদের অন্থ্যপ বৈ'ত নহে"-পর্যন্ত স্থাপথার দিগের উক্তি শেষ হইয়া গিয়াছে, তাহার পর হইতে আল্লার উক্তি আরম্ভ হইয়াছে। চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, স্থাণ ও ব্যবসায়ের মধ্যে যে কোনই পার্থক্য নাই, তফছিরকারগণ ইহা স্বীকার করিয়া লইয়া বিলিতে—ছেন—উভয় সমান হইলেও, যেহেতু আল্লাহ স্থাদকে হারাম ও ব্যবসায়কে হালাল করিয়া দিয়াছেন, সেই জ্লাই একটা হালাল ও অক্টা হারাম হইয়া গোল—স্থতরাং স্বন্ধপতঃ ব্যবসায় স্থাদের সমান বলিয়া, স্থাকে হালাল বলা আর সম্ভব হইবে না। ইহা বলার জ্লাই তাঁহারা শেষ অংশটাকৈ আল্লার উক্তি বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন। কিন্তু একট্ ভাবিয়া দেখিলে সহঁছের জানা ঘাইবে যে, তাঁহাদের এই ব্যাখ্যাহারা স্থাধার ও কাক্ষেরদিগের উপস্থাপিত

সমস্তার উত্তর হইতেছে না, বরং তাহাদারা ঐ সমস্তা**টা আ**র্ও দৃঢ়ক্রপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ঘাইতেছে।

অন্ত পক্ষ দেখাইতে চাহিয়াছিল যে, সুদ ও ব্যবসায়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। সূত্রাং ব্যবসায়কে হালাল বলিলেই যুক্তির হিসাবে সুদক্তে হালাল বলিতে হইবে। অথচ মুছলমানেরা বলিতেছে যে, আল্লাহ সুদকে হারাম করিয়া ও ব্যবসায়কে হালাল করিয়া দিয়াছেন। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, আল্লার কাজ অযৌক্তিক, সূতরাং অন্তায় । অন্তায় কাজ আলার হারা সম্পন্ন হইতে পারে না, সূতরাং "তিনি সুদকে হারাম করিয়াছেন" –এই উক্তি বিখাসের অযোগ্য। আমাদের সাধারণ তফছিরকারগণ এই যুক্তির বিক্লছে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সার এই যে, আল্লার কাজে আবার ন্তায় অন্তায় কি আছে। সুদ ও ব্যবসায় উভয় সমান, স্বীকার করি। কিন্তু আলাহ যখন ছইটা সমান বিষয় সম্বন্ধে ইইটা অসমান বা বিপরীত আদেশ দিয়াছেন, তথন তাহাই ন্তায় হইয়া যাইবে! সাধারণ মত ইহা হইলেও, অল্লসংখ্যক তফছিরকাব স্বীকার করিয়াছেন যে, আলোচ্য উদ্ধৃতাংশ ছইটাই কাফেরদিগের উক্তি—তাহাদের উপস্থাপিত সমস্তা। এই সমস্তার উন্তরে কোর্আন বলিয়া দিতেছে—এই সমস্তা উপস্থাপিত করা তাহাদের জ্ঞানের বিকার ও বিচার বৃদ্ধিহীনতার ফল। এই প্রকার বিকারগ্রন্ত না হইলে তাহাদের বিচার বৃদ্ধি তাহাদিগকে বলিয়া দিত যে, বস্ততঃ সুদ্ধ ও ব্যবসায় স্বর্গতঃ সমান কখনই নহে, বরং পরস্পার বিপরীত।

এই বিচার বৃদ্ধির আশ্রেষ লইয়া আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, আমরাও সুদ ও ব্যবসাধের পার্থক্য সম্যুক্তাবে বৃথিতে পারিব। ব্যবসাধে, মূলধনের মালিক যেমন লাভের অংশ পাঃ অন্ত বাহারা সেই মূলধনকে থাটায় বা তাহার সংশ্রেবে থাটে, বাহারা ক্রয় বা বিক্রয় করে, তাহারা সকলেও তাহারারা অন্নবিস্তর উপকৃত হইয়া থাকে। কিন্তু স্থদের ব্যাপারে ক্রমন্ত উপকার লাভ করে মহাজন, এবং থাতক কেবলই ক্রতিগ্রন্ত হইয়া থাকে। ব্যবসাধে অবলম্বিত হয় ধনের নিক্ষেপ্রীকরণ নীতি, জাতি ইহারারা নানা স্থ্রে উপকৃত হয়—আর স্থদ জাতিকে নিঃম্ব করিয়া ব্যক্তি বিশেষের হাতে জাতীয় ধনকে কেন্দ্রীভূত করিয়া দেয়। ব্যবসায় ক্লাভিকে কর্মাণ্ড বিশেষের হাতে জাতীয় ধনকে কেন্দ্রীভূত করিয়া দেয়। ব্যবসায় করিয়া ভূলে,—স্থদ মাছ্রকে অলস, শ্রমকাতর ও হীনচেতা করিয়া দেয়। অধিকস্ত স্থদ ধনীকে ক্রমন্থই অধীকতর ধনী এবং দরিদ্রক্ত ক্রমাণত অধিকতর দরিদ্র করিয়া দিতে থাকে, কিন্তু ব্যবসায়ে এ দোম নাই। ফলতঃ এই শ্লেণীর পার্মকাঞ্জনির অন্তই আলাহ ব্যবসায়কে হালাল ও স্থদকে হারাম করিয়া দিয়াছেক। ক্রিম্ভ মানসিক বিকারের ফলে তাহারা এতদূর মৃত্যমান হইয়া পড়িয়াছে যে, এই সহজক কথাগুলি হৃদরক্ষম করাও তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় না।

- ২৯৭ পূর্বে গৃহীত স্থদের ব্যবস্থা :—

আরতের এই অংশে বলা হইতেছে যে, স্থদের নিৰেধাক্ষা অবগত হওয়ার পূর্বের যে সুদী

লওয়া হইয়াছে, দেনদার বতাহা ফেরৎ পাওয়ার দাবী করিতে পারিবে না। 'তাহার বিষয় আলার হাতে'-অর্থাৎ এই অজ্ঞানকত পাপ তিনি ক্ষমা করিয়া দিবেন। কিন্তু জানিয়া শুনিয়াও যাহারা এই নির্মম ব্যবসায় হইতে বিরত না হয়, তাহারা নরকদণ্ডে দুভিত হইবে।

২৯৮ স্থদ ও ছাদকা :--

ক্ষয় হওয়া, ব্রাসপ্রাপ্ত ও বরকৎবর্জ্জিত হওয়াকে 'মহক' বলা হয়। ব্যক্তিগণের হৃদ
গ্রহণের ফলে জাতি দরিদ্র হইয়া য়ায়, স্মুদ্ধোরগণ জাতির শক্র হইয়া দাঁড়ায়, তাহাদের ও
তাহাদের অক্সায়রপে সঞ্চিত ধনভাগুারের বিরুদ্ধে উৎপীড়িত গণ-শক্তি বিদ্রোহী হইয়া উঠে
এবং তাহাদিগকে সমূলে নিপাত করার চেষ্টা পাইতে থাকে। স্মুদ সম্বন্ধে আলোচনা করার
সময় যে ইউরোপকে সাধারণতঃ আদর্শরূপে গ্রহণ করা হয়, সেথানে ধনশক্তি ও গণশক্তির
ভীবণ সংঘর্ব এবং সে সংঘর্বের মূলীভূত কারণ ও তাহার ভীবণ পরিণামের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিলে, স্মুদের এই অকল্যাণগুলির কতকটা আভাব পাওয়া যাইতে পারিবে। প্রাতঃম্মরণীয়
জামালুদ্দিন আফগানের প্রধান শিয়্ম ও স্থলাভিষ্কিত মুফ্তী শেখ আবহুত ছাহেব তাঁহার
তফ্চিরের লিধিয়াছেন—মূছলমান সামাজ্যগুলি ইউরোপকে আদর্শরূপে গ্রহণ করার পর
হইতেই বিদেশী ও বিধর্মীরা একমাত্র ব্যাঙ্ককে উপলক্ষ করিয়া তাহাদিগকে আঠে প্রে
বাধিয়া ফেলিতে সমর্থ হইয়াছিল, এবং স্থদের টাকার কল্যাণেই তাহাদিগকে একের পর এক
করিয়া নিজ্ঞাদের স্বত্বাধিকারগুলি বিদেশীর নিকট বিক্রেয় করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহাদিগকে
প্রপদানত দাসে পরিণত হইতে হইয়াছে। ইউরোপের মোহমন্ত্র তাহাদিগকে এমনই
মৃত্যুনান করিয়া ফেলিয়াছে যে, স্বজাতির ও স্বদেশের সর্ব্বনাশের ইতিহাসটা পাঠ করিয়া
দেখাও তাহারা আবশ্রক বলিয়া মনে করে না।

এছলাম ফরজ ও নফল ছাদকার আদেশ করিয়া ধনসম্পদ বিভাগের যে সুন্দর ও অমুপ্র ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছে, তাহার অমুসরণ করিলে জাতির আর্থিক সম্বল ও নৈতিক সম্পদ বাড়িয়া যাইতে থাকিবে, সমাজ শান্তিতে ও স্বর্গের সকল কল্যাণে পূর্ণ হইয়া উঠিবে। আয়তের সার মর্ম এই যে, স্থদ ব্যহ্নতঃ লাভজনক হইলেও বান্তবে তাহা ক্ষতিজনক। পক্ষান্তরে ছাদকা আন্ত ক্ষতিজনক মনে হইলেও পরিণামে লাভজনক। এই লাভ লোকসান ছাদকাদানকারী ও স্থদ গ্রহণকারীদের পক্ষে ব্যক্তিগত হিসাবে বেমন সত্য, তাহাদিগের, জাতির সম্বন্ধেও হাহা সেইক্লপ সত্য।

২৯৯ ত্মুদ ও ছাদকা :--

এছলামের আদেশ-নিষেধগুলি সম্বন্ধে একটু ধীরভাবে চিস্তা করিয়া দোখলে সহজে জানা বাইবে বে, তাহাতে প্রত্যেক নিষেধের সহিত একটা আদেশ এবং প্রত্যেক বর্জনের পহিত একটা অর্জন অঙ্গাদীভাবে সুসজ্জিত হইয়া আছে। সেই অর্জন ব্যতিরেকে বর্জন

নিফল, বহুক্ষেত্রে অসম্ভব। আন্নার কোর্ঝান ধেমন স্ফুদকে বজন করার আদেশ দান করিয়াছে, সেইরপ জাকাত দিবার কড়া হতুমও সঙ্গে প্রচার করিয়াছে। "সঙ্গে স্বেশ বলিলে ভূল হয়-- জাকাতের বিধিব্যবস্থাকে মুছলমান সমাজে •উজমরূপে প্রচার ও .প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়া, তাহার পর অবশেষে সুদ সম্বন্ধে নিষেধা**জ্ঞা প্রচার করিয়াছে।** পা^ঠক দেখিতেছেন, ছুরা বকরেও নানা ভাবে ফরজ ও নফল ছাদকার আদেশ-উপদেশ প্রদান করার পর স্থানের উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থানের নিবেধাজ্ঞা প্রদানের পূর্বের, রুকু'র প্রথমে আর একবার মুছলমানকে ছাদকার কথা শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইয়াছে, সুদ ,সংক্রান্ত বর্ণনা শেষ করার পূর্বের, এই আয়তে আবার স্পষ্ট করিয়া জাকাতের আদেশ প্রদান করা হইতেছে। পাঠকগণ ছুরা মরম্বনে দেখিতে পাইবেন, সেখানেও প্রথমে জাকাতেরু আদেশ স্পষ্ট ও বিস্তারিত ভাবে দেওয়া হইয়াছে এবং তাহার পর স্নদের অনিষ্টকারিতা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। কোর্মান বলিতেছে:—"অতএব ছজনগণকে এইং কালালিগকে ও (ছুস্থ) বিদেশী পথিকদিগকে ভাহাদের প্রাপ্য (পরিশোধ করিয়া) দাও ! আলার সস্তোৰ -প্রার্থনা করে যাহারা - তাহাদিণের পক্ষে ইহাই উত্তম, আর এই সব লোকই হঁইতেছে, স্ফলকাম। আর পরের ধন গ্রাস করতঃ বদ্ধিত হইবে মনে করিয়া, তোমরা যে ধনস্ফলদ সুদে থাটাইয়া থাক, আল্লার সল্লিধানে তাহা কদাচিৎ রুদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে পারিবে না—কিছ আল্লার সন্তোষলাভের উদ্দেশ্যে ভৌমরা যে জাকাত প্রদান করিয়া থাক, (জাতীয় সম্পদ) বহু শুণে বৰ্দ্ধিত করিয়া থাকে এই শ্রেণীর লোকেরাই (৩৮,৩৯)।

"সুদ গ্রহণকারী এবং সৃদ দানকারী উভয়ই সমান"—এই মর্শ্বের একটা হাদিছের কথা আমরা সচরাচরই শুনিতে পাই। এই হাদিছের বিভিন্ন অংশ, মোছলেম, নাছাই প্রশৃতি গ্রহৈ হজরত জাবের ও হজরত আলীর প্রমুখাং বণিত হইয়াছে। এই রেওয়ায়ভস্তালু একএ করিয়া লইলে হাদিছটা সম্পূর্ণ হয় এবং সেই সম্পূর্ণ হাদিছের মর্শ্বার্থ এইয়প দীড়ায়ঃ—
"হজরত রছুলে করিম, সৃদ দাতা, সুদ গৃহীতা, সুদের সাক্ষী, সুদসংক্রান্ত দলিলের লেখক ও জাকাত দানে অধীকৃত ব্যক্তির উপর লা'নং করিলেন এবং বলিলেন—তাহারা সমান ।" ।

স্তরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, সদ হারাম হওয়া আর জাকাত ফরজ হওয়া
কোর্আনের ছইটা যৌগপতিক আদেশ। অর্থাৎ কোর্আনের শিক্ষা অসুসারে সদ দেওয়া
ুষেমন হারাম, জাকাত না দেওয়াও সেইরপ হারাম। উভয়ই কোর্আনের আদেশ এবং
পরক্ষারের উপর নির্ভরশীল। উদ্ধৃত হাদিছ হইতেও আমরা জানিতে পারিতেছি বে, হজয়ত
রছুলে করিম জাকাত দানে অসমত ব্যক্তিকেও, সুদদাতা ও গৃহীতার সহিত একই পর্যায়ভুক্ত করিয়াছেন। কারণ সুদ দিয়া, সুদের দলিলে লেখক ও সাকী হইয়া ৡব্দল লোক

বেমন মহাজনকৈ সুদ খাইর্ডে সাহায্য করে, সেইরূপ জাকাত দানে অসমত ব্যক্তি জাকাত বন্ধ করিয়া অভাবগ্রন্থ ব্যক্তিদিগকে সুদী কর্জ লইতে বাধ্য করিয়া থাকে। সে ও তাহার সমধ্রেণীর অবস্থাপন্ন ব্যক্তিরা বথাবিধি জাকাত ওশর প্রভৃতি আদার দিজে থাকিলে গরীবশুলি তাহাদের অভাবের দায় হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিত, সুতরাং সুদধোর মহাজনের মারস্থ হওয়ার কোন কারণই তাহাদের ঘটিত না।

জাকাত ওশর প্রভৃতি ফরজ ছাদকাগুলির পরিচয় আমরা পূর্বে দিয়াছি। এই ছাদকা-গুলি কোর্মান-হাদিছের ব্যবস্থা অফুসারে নিয়মিতভাবে আদায় দিতে এবং যথাবিধি তাহা ব্যম করিতে থাকিলে সত্যকার অভাবগ্রস্ত ব্যক্তিদিগের সমস্ত অভাব পূরণ হইয়া ঘাইবে, কাহাকেও স্থলখোর মহাজনের কবলে পড়িয়া সর্বস্বান্ত হইতে হইবে না। মূছলমান জন-সাধারণ আজকাল বৈ পরিমাণ টাকা অমুছলমান মহাজনদিণের নিকট হইতে কর্জ্জ লইয়া থাকে, বায়তুল্মাল তহবিলের হারা তাহা সম্পূর্ণভাবে সম্মূলান করা সম্ভবপর হইতে পারে কি না, সে সম্বন্ধে কেহ কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের মতেও এ সন্দেহটা অমূলক নহে। কিন্তু মুছলমান খাতকদিগের অবস্থা থাহার। উত্তমরূপে অনুসন্ধান করার সুযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারা একবাক্যে স্বীকার করিবেন যে, দৈবছর্ব্বিপাকে অথবা অস্তান্ত সমীচীন কারণে অভাবগ্রস্ত হইয়া টাকা কর্জ্জ করিতে বাধ্য হয় যাহারা, তাহাদের সংখ্যা অপেকারত অল্ল। পক্ষান্তরে অপব্যন্ত, অমিতব্যন্ত্র, অপরিণাম দশিতা এবং অনর্থক জাঁকজমকের অহুরাগ বশতঃ যাহারা সুদীকর্জ করিয়া সর্বস্বাস্ত হয়—মুছলমান সমাজে তাহাদের সংখ্যাই অধিক। অব্দর ও মকস্বলের মুছলমানদিগের এই অ**জ**তার বে শোচনীয় দুখা আমরা অহরহ দেখিয়া পাঁকি, তাহা অতি হৃদত্ত, অত্যন্ত মর্শবিদারক। নিম্নশ্রেণীর তাম উচ্চশ্রেণীর এবং মোটা মাহিলার সরকারী কর্মচারীদিগের মধ্যেও এই রোগটা সমানভাবে সংক্রমিত হইয়া আছে। এই সর্বনাশ স্রোতের গৃতিরোধ করিতে হইলে, নানা উপায়ে অবিরাম প্রচারের ছারা · জাতির মধ্যে এই শোচনীয় অবস্থার তীব্র অস্কুভূতি জাগাইয়া তুলিতে হইবে। অগুণায় সুদ ও সুদী বর্জকে ষতই সহজ্ঞলভ্য করা হইবে, এই সর্ব্ধনাশের স্রোত ততই উদাম গতিতে অগ্রসর হইতে থাকিবে!

কোর্মান-হাদিছের ব্যবস্থা মহুসারে বায়তুলুমাল তহবিল প্রতিষ্ঠা করা সম্ভবপর হইলে মুদের দায় হইতে রক্ষা পাওয়া মুছলমানের পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারিত, ইহা স্বীকার করার পর কোন কোন বন্ধু বলিয়াছেন—"এখনও যে সব মোছলেম-শাসিত দেশে জাকাত নীতিমত আলায় করা হয়, বিতরণ করা হয় এবং বায়তুল মালের ব্যবস্থা আছে, সে স্থানে অভাবগ্রস্ত পুছলমান গুব কম। কিন্তু এই বিদেশী রাজান্বারা শাসিত দেশে মুছলমান রীতিমত জাকাত আদার করে না, ফেৎরা দের না বা অভাত কাজকর্ম করে না—বা হচ্ছে বারতুল্মালের মূলধন। 'মোছলেম-শাসিত দেশে রাজ সরকার লক্ষ্য রাধ্ত বাহাতে মুছলমানগণ শরিষত-পালন করে—জাকাত ফেৎরা দেয় বা অন্তান্ত শরিষতের আদেশবিধি পালন করে। এই "দারুল-হরবে" মুছলমানকে সে সব শরিষৎ-বিধি পালন কর্তে:বাধ্য কর্বে কে ? এবং এই জ্ঞাই বলে পরাধীন দেশে ধর্ম সম্পূর্ণরূপে রক্ষা পায় না।"

লেখক মোছলেম-শাসিত দেশ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সভ্য। বিদেশী বিধুমী রাজার শাসনাধীনে মুছলমানগণ যে রীতিমত জাকাত ফেৎরা প্রভৃতি দেয় না. ইহাও ঠিক—এবং শাদনদণ্ডের ভয় না থাকিলে কেবল উপদেশের ছারা সকলকে কোন বিধিব্যবস্থা নির্মিতভাবে পালন করিয়া চলিতে সর্বলা প্রস্তুত করিয়া রাখাও বে কার্য্যতঃ অস্তুত্ব, তাহাও আমরা স্বীকার করি। কিন্তু বিদেশ শাসনের অধীনে বর্ত্তমান অবস্থাতেও, 'সম্পূর্ণরূপে' না হইলেও, চেষ্টা করিলে বায়তূল্মাল-প্রথাকে আমরা যথেষ্ট পরিমাণে সফল ় করিয়া লইতে পারি। ইহা কোন অভ্তপূর্ব ব্যাপারের অভিনব কল্লনাও নহহ। এই বাংলা দেৰে দীৰ্ঘ এক শতাকী ধরিষা আহলে-হাদিছ্ সম্প্রদায় ইহাকে সম্পূৰ্ণভাবে সাধক করিয়া দেখাইয়াছেন। বর্ত্তমানে তাঁহাদের জমাতের তনজিম—কর্তকটা প্রচলিত হওয়ার करन এবং কতকটা মৌলবী ছাহেবদিগের স্বার্থপরতার কল্যাণে—অপেকারত শিধিল হইরা পড়িলেও, এই বায়তুল্মালের ব্রকতে তাঁহাদের জ্যাআৎভূক্ত লক্ষ লক্ষ মুছলমান আজ্ঞও ভুদখোর মহাজনদিণের করাল কবল হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত হইয়া আছে। আমাদের কর্মী নেতা ও আলেমগণ আন্তরিকভাবে চেষ্টা করিলে, অন্ত জমাতের মধ্যেও বায়তুল মাল প্রতিষ্ঠিত করা বাইতে পারে। একদিকে ধর্মের, অক্সদিকে তাহাদের ব্যক্তিগত স্বার্থের মধ্য দিয়া মুছলমান জনসাধারণকে ইহার জতা উচ্চুদ্দ করিয়া তোলা, কট্টসাধ্য হইলেও, অসাধ্য হইবে না। এজন্ম উপদেশ ও আদশ উভয়েরই দরকার, এবং তাহার জন্ম দরকার কতকভ≨়ি সমাজ হিতকামী কর্মার সত্যকার দরদের—একটু ত্যাগ ও শ্রম শ্বীকারের।

আমাদের দেশ বিদেশী ও বিধায়ী রাজাদারা শাসিত, ইহা ঠিক। কিন্তু বিদেশী বা বিধায়ী রাজাশাসনের অধীনে আছি বলিয়া, বায়তুল্নাল বা বিবাহ তাঁলাক প্রভৃতি শরিয়তের, অক্তান্তু বিধি বিধান সম্বন্ধে নিজেদের আবশুক নত সন্তোষজনক ব্যবস্থাও বে আমরা শ্লাসক-জাতির হারা করাইয়া লইতে পারি না, একথা সীকার করা সম্বত হইবে না। খুটান ইউরোপের দারা শাসিত বহু মোছলেম অধ্যাহত দেশে এই উদ্দেশ্তে এখনও "মহকমা-শর্মী" প্রতিষ্ঠিত আছে। কএক বৎসরের আন্দোলনের ফলে, সিলোন বা লকাদীপের মূচলমানগণ, শাস্মস্থারের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রকার সভ্য মহকমা বা বিচার বিভাগ প্রতিষ্ঠা করার অধিকার বৃটিশ রাজেরই নিকট হইতে সম্প্রতি আলায় করিয়া লইমাছেন। সংহতিবদ্ধভাবে দৃঢ়তার সহিত চেষ্টা করিলে আমরাও ইংরাজের নিকট হইতে ঐ প্রকার অধিকার আদায় করিয়া লইতে পারি। তাহা হইলে বায়তুল্মাল-প্রতিষ্ঠার স্থযোগ লাভের সঙ্গে সঙ্গে, বিবাহ, তালাক, ওয়াক্ফ প্রভৃতি সম্বন্ধ আমাদের গুরুতর অভাবগুলিরও স্থানী প্রতিকার হইয়া যাইতে পারিবে।

৩০০ আল্লাহ ও রছুলের সহিত যুদ্ধ:---

২৭৮ আয়তে মৃছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইয়াছে—সুদ সংক্রাস্ক, নিবেধাক্তা প্রচারের পর খাতকের নিকট স্থাদের বে অংশ বাকি আছে, তোমরা বদি সত্যকার মৃছলমান ইইয়া থাক, তাহা ইইলে সেই বাকি স্থদ তোমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে ইইবে—অর্থাৎ বদি তোমরা পরিত্যাগ না কর, তাহা ইইলে জানা যাইবে বে, তোমরা প্রকৃত মৃছলমান ইইতে পার নাই। এ আয়তে বলা ইইতেছে বে, বে ব্যক্তি স্থদ পরিত্যাগ না করিবে, আল্লাহ ও রছুলের সহিত তাহার state of war বা বৈরীসম্বন্ধ স্থাপিত ইইবে। দৃষ্ঠ ও হুর্বল মামুষকে প্রবলের অত্যাচার ইইতে মৃক্ত করা এছলামের একটা প্রধানতম সাধনা। এ সম্বন্ধ উপদেশ বিষ্ণল ইইয়া গেলে বলপ্রয়োগের ছারা উৎপীড়িতকে রক্ষা করা মুছলমানের কর্ম্বর ইইয়া দাঁড়াইবে। সে অবস্থায় এছলামের দোহাই দিয়া কোন প্রকার উপকার লাভ করা স্থদখোরের পক্ষে সম্ভব ইইবে না। কারণ দীনদরিদ্রের উৎপীড়নকারী জালেমের, সহিত আল্লাহ ও তাহার রছুলের প্রেমের সম্বন্ধ থাকিতে পারে না।

৩-১ অভ্যাচার করা ও অভ্যাচারিভ হওয়া:--

আল্লাহ ও তাহার রছুলের সহিত এই ভয়ন্ধর সম্বন্ধের কথা অবগত হওয়ার পর বাহারা অন্তপ্ত হইয়া তওবা করে, তাহারা মূলধন বা আসল টাকা পাইবার অধিকারী। সুদগ্রহণ না করাতে তাহারা অত্যাচারী হইবে না এবং মূলধনের ব্রাস না হওয়াতে অত্যাচারিতও হইবে না। অর্থাৎ সম্পূর্ণ মূলধন পরিশোধ না করা থাতকের পক্ষে অন্তায় ও অত্যাচার, এবং মূলধনের অতিরিক্ত সুদগ্রহণ করা মহাজনের পক্ষে অত্যাচার। এই আয়ভয়ারা কেহ কেহ সপ্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন বে, যে ক্ষেত্রে সুদের দাতা ও গৃহীতার মধ্যে কেহই স্মৃত্যাচারিত না হয়, সে ক্ষেত্রে সেই সুদকে "রেবা"-পদবাচা করা যাইতে পারে না। ইহায়ারা তাঁহারা ব্যান্ধ ও সমবায় সমিতির সুদকে নির্দোর প্রমাণ করিতে চান। এই মুক্তিবাদটা যে আয়তের স্পন্ধ তাৎপর্যোর সম্পূর্ণ বিপরীত, তাহা বোধ হয় কাহাকেও বিলিয়া দিতে হইবে না।

মাহৰ ব্যাক্ষে যে টাকা জমা দেয়, ব্যাক্ষের কর্তৃপক্ষ তাহা থাটাইয়া প্রভূত লাভ করিয়া থাকেন এবং তাহা হইতে একটা নির্দিষ্ট জংশ, বার্ষিক শতকরা স্থাদের হিসাবে, টাকার মালিককে দিরা থাকেন। ব্যাক্ষ ফেল হইয়া গেলে ডিপজিটলাতার টাকাও শারা বায়। পক্ষাস্তবে মান্য ব্যাক্ষ হইতে বা ব্যাক্ষের মারফতে যে টাকা কর্জ্জ লইয়া থাকে, তাহা খাটাইয়া সেও প্রভূত মুনাফা পায় এবং সেই মুনাফার একটা জংশ, একটা নির্দিষ্ট হারের স্থাদের হিসাবে, ব্যাক্ষের কর্তৃপক্ষকে প্রদান করিয়া থাকে। ফলতঃ উভয়পক্ষই এই আদানপ্রদানের জার্মা লাভের ভাগী হয়, সময় সময় লোকসানের অংশও উভয়পক্ষকে সমানভাবে বহন করিতে

হয়। ফলতঃ 'রেবা'তে ও ব্যবসায়ে সে সব তারতম্য উপরে দেখান হইরাছে, এখানেও সেই সব তারতম্য বিভাগন। এই সকল দিক দিয়া বিচার করিয়া ভারতবর্ব, মিসর প্রভৃতি দেশের একদল আলেম "ব্যাক্ষের হৃদ 'রেবা' পর্যায়ভূক্ত নহে" বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। মোছলেম ভারতের হানাফী (দেওবন্দী) সম্প্রদায়ের প্রধান আলেম মৃক্তী কেফায়ভূলাহ ছাহেব, আহমদী বা কাদিয়ানী (লাহোরী) সম্প্রদায়ের এমাম মাওলানা মোহাম্মদ আলী ছাহেব, আহলে-হাদিছ সম্প্রদায়ের এমামে শরিয়ত মাওলানা ছানাউল্লা ছাহেব এবং আরও কতিপার প্রধান আলেম প্রকারতঃ বা প্রত্যক্ষভাবে ব্যাক্ষের স্থদকে জাঞ্জ বলিয়াই 'কংওয়া' দিয়াছেন। আমরাও নিজেদের সামান্ত জ্ঞান অফুসারে এই মতকেই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। অবস্থ এ সম্বন্ধে বুনিবার ও বলিবার আরও অনেক কথা আছে, 'রেবা'-সংক্রান্ত অন্তান্ত আয়তগুলির টীকায় যথাস্থানে আমরা তাহ' নিবেদন করার চেষ্টা পাইব।

৩০২ কোর্আনের আদর্শঃ—

মানবতার কোন্ অহপম, মহীধান ও স্বর্গীর আদুশকে কোর্থান এই অনাচার অত্যাচার জর্জারিত হুন্ধার প্রতিষ্ঠিত করিতে চার, আলোচ্য আরতে তাহার পরিচর পাওধা বাইবে। স্থদ সম্বন্ধে মত প্রকাশ করার সময় এই আদুশের কথা ভূলিয়া বাওয়া বাহার পর নাই অক্যার হইবে।

শ ব্দ-স্মতার আলোচনা প্রসক্তে আনেককে National debt, National welth নেশনের Lending ও Securing Capacity প্রতৃতি পরিভাষাগুলি বহুলভাবে বাবহার করিতে দেখা বায়। কিন্তু এ সমূরে তাহারা তুলিয়া বান যে, নেশন খাধীন না হইলে খাধীন ষ্টেটের অত্যাদর হইতে পারে মা, এবং খাধীন ষ্টেট কর্তুক রক্ষিত্র ও প্রণোধিত না হইলে বাছেওলি বিকল, বরং বহু ক্ষেত্রে কৃত্তিজনক। পক্ষান্তরে বাছের মধ্য দিলা Capitalism এবং ভাষার মধ্য দিলা Imperialism বেরপে বিদ্যান্তরে হুখ শান্তি ও খাধীনতাকে বিভীবিকাপুর্ণ করিয়াছে এবং উছাকে কেন্ত্রে করিয়া ধনিকে-শ্রমিকে বে স্কর্নাশী সংখ্য উপন্থিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া বনে বল্প, বর্ত্তান অবস্থায়ণ এই ধ্যাকই ক্টতিতে ছেন্ত্রার প্রধান সম্প্রা, উহা সমাধান আলো নহে।

একোনচত্বারিংশ রুকু'

খরিদ-বিত্রুষ্কের চুক্তি ও সাক্ষী

निर्फिके कालत जग धारतत কাজ-কারবাঁর করিবে - তখন তাহা লিখিয়া লইবে; আর কোন একজন ম্যাযাভাবে তোমাদের মধ্যে (ঐ আদান প্রদানের দলিল) লিথিয়া দেয়, আর কোন লেখক যেন (দলিল) লিখিয়া দিতে অস্বীকার না করে—আল্লাহু তাহাকে যে-্রূপ শিক্ষা দিয়াছেন, তাহার লিখিয়া দেওয়া উচিত, আর্ দেনার দায়ী (হইবে) যে ব্যক্তি-্সেই যেন (দলিলের লিখিতক্স विषयुक्षिण विनया (मय विवर म যেন .নিজপ্রভু-আল্লাহ সম্বন্ধে সাবধান হইয়া চলে ও দেনার কোন অংশ যেন হ্রাস না করে:; তর্বে দেনার দায়ী (হইবে) যে, সে মদি নিৰ্কোধ কিন্তা শক্তি-হীন হয়, অথবা সে যদি নিজে

٢٨٢ يُأَيُّهَا الَّذَسَّ أَمَنُوا اذا تداينتم ب أن مكتب كما علمه الله كان الذي عليه الحق اوضعيفا اولا يستط

(দলিলের এবারৎ) বলিয়া দিতে অসমর্থ হয় — তবে তাহার অভিঙাৰক যেন তাহা স্থায্য-ভাবে বলিয়া দেয়; আর ভোমরা निटक्टलत शुक्रमिटगत হইতে তুইজনকে সাক্ষী রাখার চেষ্টা করিবে, তবে চুইজন পুরুষ যদি না হয়—তবে নিজে-দের মনোনীত সাক্ষীদিগের মধ্য হইতে একজন পুরুষ ও তুইজন নারী—যাহাতে নারী তুইজনের কেহ ভুলিয়া গেলে মধ্যকার একজন অন্যকে স্মরণ করাইয়া দিতে পারে: এবং সাক্ষীদিগকে যথন আহ্বান করা হয় - তথন তাহারা যেন অস্বীকার না করে; আর ঋণ ছোট হউক বা বড় হউক, মিয়াদকাল পর্য্যন্তের জন্ম তাহা "লেখা - পড়া" করিয়া রাখিতে অবহেলা, করিও না; ইহা আল্লার সন্নিধানে অতি , সঙ্গত ও সাক্ষ্যকে অতিশয় মজবুতকারী এবং (ভবিশ্যতে) তোমাদিগকে সন্দেহশূন্য করার নিকটতর (পন্থা)—অবশ্য যদি নগদ কারবার হয় - যাহাতে

তোমরা হাতে হাতে আদান-প্রদান করিয়া থাক, তবে তাহা "লেখা - পড়া" না করাতে তোমাদের উপর কোন পাপ বর্ত্তায় না; এবং পরস্পর খরিদ বিক্রম্য করার সময় সাকী রাখিবে, এবং (সাবধান !) লেখককে ও সাক্ষীকে যেন ক্ষতিগ্রস্ত করা না হয়:--আর যদি কর - তবে তাহা নিশ্চয় তোমাদের পক্ষে অনাচার: এবং আল্লাহ সম্বন্ধে সাবধান থাকিও: আল্লাহ তোমাদিগকে শিক্ষাদান করিতেছেন ; বস্তুতঃ আল্লাই হইতেছেন সর্ববিষয়ে ় সম্যক্ জ্ঞাতা।

২৮৩, আর তোমরা যদি প্রবাদে থাক এবং (এই প্রকার চুক্তির সময়) লেথক না পাও—তবে দথলী-বন্ধক; অতঃপর তোমাদের মধ্যকার কেহ যদি অন্য সম্বন্ধে নিঃশঙ্ক হয় - তবে বিশ্বস্ত মনে করা হইয়াছে যাহাকে, সে যেন তাহার আমানত শোধ করিঃ। দেয় আর নিজপ্রভু আল্লাহ সম্বন্ধে যেন সাবধান হইয়া চলে; আর তোমরা خَاضَرَةً تُدُيْرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَرَ عَلَيْكُمْ جُنَاحَ اللَّا تَكْتُبُوهَا وَ وَاشْهِدُوْلِ اذَا تَبَايَعْتُمْ لَا يُضَارَّ كَاتِبُ وَّلاَ شَهِيْتَ دُولَا يُضَارَّ تَفْعَالُوا فَانَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَ وَاتَّقُوا الله وَيُعَلِّنُكُمُ الله وَ وَالله بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيهِ مَا لله وَ

جُدُوْا كَاتِبًا فَرِهِنَّ مَّفَى سَفَرِوَ لَمُ تَخَدُوْا كَاتِبًا فَرِهِنَّ مَّقْبُوضَةً فَانْ اَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ فَانْ اَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اَؤْتَمِنَ اَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهُ رَبَّهُ مُ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ مُ সাক্ষ্যগোপন করিও না; বস্তুতঃ
তাহা গোপন করে যে ব্যক্তি,
নিশ্চর তাহার মন হইতেছে
পাপাচারী; বস্তুতঃ আল্লাহ
তোমাদের :কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে
সম্যক্ জ্ঞাতা।

ومن يَكْتُمهَا فَانِه اثِمُ قَلْبُهُ وَ وَمِن يَكْتُمهَا فَانِه اثِمُ قَلْبُهُ وَ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلّمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلّمُ عَلَّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلّمُ عَلَّى

টীকা :--

৩০৩ বাণিজ্য সংক্ৰান্ত দলিল:--

কোরআন মুছলমানকে সাধারণ সহায় ও ছাদকা জাকাত দান করিতে আদেশ দিয়াছে. স্থাদের ব্যবসায় হইতে তাহাকে প্রতিনির্ত্ত করিছাছে, এবং সঙ্গে বাংশ বাণিজ্যের ছারা ব্যক্তিগত ও জাতীয় ধন সম্পদ বৃদ্ধি করিতে উৎসাহিত করিয়াছে। কোর**জানে**র শিক্ষাফলে হজরতের সমসাময়িক মুছলমানগণ নানা প্রকার ব্যবসা-বাণিজ্য আরম্ভ করিয়া দেন, এই ব্যবসা-বাণিজ্য উপলক্ষে তাঁহাদের মধ্যে কলহ বিবাদ ও আগ্মবিচ্ছেদের সৃষ্টি না হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে কোর্জান কএকটা প্রাথমিক ও অতি-আবশ্রকীয় নিয়ম তাঁহাদিগকে निशंहेश फिराइ । अथरम वना श्रीटाइ एवं, शांद्र कांक कांत्रवात कतिए इंडेरन चामान প্রদানের সমস্ত শর্ত্ত ও চুক্তির মিয়াদ প্রভৃতি একখানা দলিলে লিপিবক্ষ করিয়া রাখিতে हरेटा। ধারের কাজ কারবার গুই প্রকারে হইতে পারে ঃ—(১) ক্রেডা নিজের দে**র খুল্য** নগদ শোধ করিয়া দিল, কিন্তু বিক্রেতা তাহার বিনিময়ে তথনই মাল সরবরাহ করিতে পারিল না-একটা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সেই মাল সরবরাহ করিবে বলিয়া প্রতিশৃত হইল। (২) বিক্রেতা মাল সরবরাহ করিল, কিন্তু ধরিদার তাহার নগদ মূল্য দিতে পারিল না— একটা নিদিও সময়ের মধ্যে সেই মূল্য শোধ করিয়া দিবে বলিয়া প্রতিক্ষত হইল। আয়তে ইহাকেই ধারের কাজ কারবার বলা হইদ্বাছে এবং এই সকল চুক্তির সময় তৎসম্বন্ধে দলিল লিখিত পড়িত করিয়া নিবার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। কতিপয় আলেমের মতে খণ আঁদান প্রদান করার সময় তাহার জন্ত দলিল লেখা পড়া করার আদেশও এই আয়ত হইস্তে স্থচিত হইতেছে।

७०४ मनित्नत्र त्नथकः-

ক্রেতা ও বিক্রেতা বাদে কোন একজন তৃতীয় ব্যক্তি ঐ দলিল লিখিয়া দিবে। বাহার। লিখিতে জানে, ঐ প্রকার দলিল লিখিয়া দিতে তাহারা অস্বীকাব ক্রবিচ্চে পারিবে না। আলাহ লেখকগণের প্রতি আদেশ করিতেছেন বে, তাহারা ক্লাষ্য ভাবে নিথিবে, কাহারও প্রতি পক্ষপাত করিবে না। আর সেই চুক্তিতে ক্রেডা বা বিক্রেডার মধ্যে মাল বা মূল্য পরিশোধ করিতে দারী হইবে যে ব্যক্তি, সেই-ই লেখককে dictate করিবে দলিলের এবারৎ বলিয়া দিবে। ইহাতে দলিলের শর্ড বা নিজের দায়িত্ব সক্ষয়ে কোন প্রকার অতার্য ওজর আপত্তি তোলা দেনাদারের পক্ষে আদে) সম্ভবপর হইবে না।

৩-৫ শৈভিভাবকের দারা চুক্তি :—

বে সকল ব্যক্তি তাহার দেয় মাল বা মূল্য বাকি রাখিয়া চুক্তিতে আবদ্ধ হইতেছে, তাহাদের পক্ষে উপরিবর্ণিত রূপে দলিলের এবারৎ বলিয়া দেওয়া সকল সময় সম্ভবপর হইয়া উঠিবে না। সেই জ্বান্ত সক্ষে বলা হইতেছে যে, দেনাদার হদি নির্বোধ হয়, কিয়া সে যদি শক্তিহীন হয়, অথবা নিজে দলিলের এবারৎ বলিয়া দেওয়ার (dictate করার) মত বোগাড়ো যদি তাহার না থাকে, তবে তাহার অভিভাবক তাহার হইয়া এই সকল কর্তব্য গালন করিবে। এখানে 'জইক' বা শক্তিহীন অর্থে অপ্রাপ্ত বয়ক বা অক্ষম রক্ষকে কুরুবাইতেছে।

००७ जाकी:-

অন্ততঃপক্ষে হুইজন সাক্ষী রাখার এই যে আদেশ, ইহা এই শ্রেণীর বৈষষ্ট্রিক ব্যাপার সাক্ষমে বিশেষ ব্যবস্থা বলিয়া মনে হয়। কারণ এই বিষয়গুলি লইয়া গুরুতর বাদ বিতগু ও নামলা মোকদনা উপস্থিত হইয়া থাকে। একজন পুরুষের পরিবর্ত্তে ছইজন স্ত্রীলোককে সান্ধী করার আদেশও এইরূপ একটা বিশেষ ব্যবস্থা। বছ ক্ষেত্রে কেবল একজন সাক্ষীর, এমন কি একজন জীলোক সাক্ষীর বয়ানের উপর নির্ভর করিয়াই মোকদমার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হইতে পারে বলিয়া বহু এমাম ও আলেম মত প্রকাশ করিয়াছেন। আলাহ নারীদিপের জন্ম স্বতন্ত্র কর্মকেত্র নির্দারিত করিবা দিয়াছেন। পুরুষের কর্মকেত্রে সচরাচরই যদি ভাহাকে টানিয়া আনা ও বৈষয়িক ব্যাপারে বেটিড করিয়া রাখা হয়, তাহা হইলে তাহার ৰারীত্বের শ্রেষ্ট সম্বলগুলির অপচয় ঘটিয়া বাইবে। তুই পক্ষে মতানৈক্য হইলেই সাকীদিগকে প্রকাশ্র আদালতে উপস্থিত হইয়া সাক্ষ্য দিতে হইবে। নারীর পক্ষে ইহা যে কতদূর ধ্যসন্মানকর ও অসুবিধান্তনক, তাহা সহজে অসুমান করা বাইতে পারে। এই জন্ম ধারীফে বিনা দরকারে এই শ্রেণীর ব্যাপারে লিগু না করাই সঙ্গত। তবে দরকার হইলে তাহাদের <u>ৰাক্ষী হওীায় বা দাক্ষ্য দেওয়ায় কোন ক্ষতি নাই—আহতে তাহা স্পষ্টতঃ বলিয়া দেওয়া</u> ইইয়াছে। নানা কারণে হুনরায় সাধারণতঃ নারীদিগের যে অবস্থা তখন ছিল এবং এখনও , আছে, তাহার উপর শক্ষ্য রাখিয়া ত্ইজন নারীকে সাক্ষী করিতে বলা হইয়াছে। ছ্ইজন ম্থার তাৎপর্য্য কি, স্বায়তে তাহাও স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

०-१ माणीत वर्षताः--

"সাকীদিগকৈ বখন আহ্বান করা হয়"—অর্থাৎ তাহাদিগকে সাকী হইতে বা সাক্ষা দিতে ভাকা হইলে, তাহাতে অধীকৃত হওৱা অক্সার। ২৮০ আছতে সাক্ষ্য গোপদ করিতে নিবেধ করা হইরাছে। বিচারস্থলে অমুপস্থিত হইরা সাক্ষ্য গোপন করা বার, সাক্ষ্য দিবার সময় সমস্থ কথা সম্পূর্ভাবে ব্যক্ত না করিলেও সাক্ষ্য গোপন করা হয়।

৩০৮ দলিল লেখাপড়া করিবার ফল:--

আয়তের এই অংশে বিশেষ তাকিদের সহিত বলা হইতেছে যে, ধারের কারবার সংক্রান্ত সকল প্রকার চ্ক্তি লেখাপড়া করিয়া রাখা উচিত, ছোট ব্যাপার বিলয়া কোনীর দলিল করিতে অবহেলা করা সঙ্গত নহে। এই প্রকারে চ্ক্তিপত্র লেখাপড়া করিয়া লাইলে ম্ছলমান বহু অন্তার অনাচারের হাত হইতে রক্ষা পাইবে—স্তরাং আলার নিকট ইং। অতি সঙ্গত। পক্ষান্তরে চ্ক্তির সময় কি কি শর্ত্ত হইয়াছিল, দীর্ঘকাল পর্যান্ত তাহা সম্পূর্ণরূপে অরণ করিয়া রাখা সাক্ষীদের পক্ষে অনেক সময় সন্তব্পর হয় না। সেগুলি লেখাপড়া হইয়া থাকিলে দলিলের সহায়তায় সাক্ষীদিগের বর্ণনা নিভূলি হয়, তাহাদের সাক্ষ্যের গুক্ত বাড়িয়া বায়। "ইহা সাক্ষ্যকে অতিশয় মন্তব্যকারী"—পদের ইহাই তাৎপর্যা।

৩০১ নগদ ক্রয়-বিক্রয়ের ব্যবস্থা:--

এই আয়তে বলা হইতেছে যে, নগদ কারবারে দলিল না করিলে পক্ষদের উপর কোন পাপ বর্তার না। ইহাছারা বুঝা বাইতেছে যে—(১) গারের কারবারে দলিল লেখাপড়া না করিলে পাপের ভাগী হইতে হয়, (২) নগদ ক্রয় বিক্রয়েও দলিল করিয়া রাখা— অপরিহার্য্য না হইলেও—অভিপ্রেত। আজকাল নগদ খরিদ বিক্রয়ের জক্স নানা প্রকার রগীদের প্রচলন হইরাছে, ১৪ শত বৎসর পূর্বেশ মরসভূমির "বর্ষর বেচ্ইন"-দিগকে কোরআন এসব বিষয়ে অভ্যন্ত করিরাছিল।

৩১০ লেখক ও সাক্ষীর ক্ষতি:--

ুএই অংশে লেখক ও সাক্ষীকে ক্ষতিগ্রন্থ করিতে নিষেধ করা হইরাছে এবা সঙ্গে স্কেইহাও বলিরা দেওরা হইরাছে যে, এইরূপ করিলে নিজেদের প্রতিই অনাচার করা হইবে। লেখক ও সাক্ষীকে ক্ষতিগ্রন্থ করা বার ছই প্রকারে ঃ—(১) লেখক দলিল নিখিরা নিতে, সাক্ষীরা সাক্ষী হইতে, এবং তাহারা উত্তর আবশ্যক্ষত আদানতে উপস্থিত হইরা সাক্ষ্য দিতে কোরআনের নির্দেশ যতে বাধ্য—এই অকুছাতে তাহাদের স্থবিধা অস্থবিধার প্রতি লক্ষ্য়, মাক্রা, অথবা তাহাদের ক্ষতির পূরণ করিবা না দেওরা। ইহাতে তাহারা ক্ষতিগ্রন্থ ইইতে

পারে। (২) লেখক বা সাক্ষী সত্য কথা বলিলে বে পক্ষ ক্ষতিগ্রন্ত হয়, তাহাদের পরাজ্ঞরের সমস্ভ অভিমান, সমস্ত হেব ক্রোধ কেন্দ্রীভূত হয় সেই সভ্যবাদী সাক্ষীদিগের উপর, এবং এজন্ত অনেক সময় তাহাদিগকে লাঞ্চিত ও উৎপীড়িত হইতে হয়। এইক্লপে সং ও নিরীহ লোকেরা সাক্ষী হওয়ার নামে শিহরিয়া উঠিবে—সাক্ষী হওয়া ও সাক্ষা দেওয়া সমাব্দের ছুষ্ট লোকদের একচেটিয়া পেশায় পরিণত হইবে, সত্য প্রকাশের সংসাহস জাতির অন্তর হইতে লুপ্ত হইয়া যাইবে—ফলে অনাচারে অত্যাচারে গোটা সমাজটাই জর্জিরিত হইয়া পড়িবে। মোছলেম বঙ্গের বর্ত্তমান পল্লী-চিত্রের প্রতি দৃষ্টিদানের হ্রযোগ বাঁহাদের ঘটিয়াছে, এই কঠোর সত্যটা তাঁহারা সকলেই মর্ম্মে অমুভব করিতেছেন বলিয়া আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস।

৩১১ আল্লার শিকা:--

এছলানের শিক্ষা গুণে আরবদিগের গৃহযুদ্ধ ও লুটতরাজ স্থগিত হইল, স্থদ খাওয়া ও ভুষা খেলা প্রভৃতি বন্ধ হইষা গেল, দেশময় শান্তি ও শুখলা প্রতিষ্ঠিত হইল। হজরত রছুলে ক্রিমের আদর্শে ও কোরআনের উৎসাহে অফুপ্রাণিত হইয়া তথন তাহারা ব্যবসাবাণিজ্যের দিকে বুকিয়া পড়িল। এই সময় আলার আদেশ হইল, ব্যবসাবাণিজ্ঞা সংক্রান্ত দরকারী দলিল পত্রগুলি লিখিয়া রাখিতে। কিন্তু লেখাপড়ার চর্চ্চা তাহাদের মধ্যে খুব কমই ছিল। তথনকার ইতিহাসে মুছলমানদিগের মধ্যে ছুই চারি জন মাত্র লেথকের নাম জানা বায়। কাব্দেই ব্যবসায়ের থাতিরেও তাহারা লেখা পড়া শিখিতে বাধ্য হইল—দেখিতে দেখিতে লেখকের সংখ্যা বহুঞ্চণে বৃদ্ধিত হইয়া গেল। এইরূপে এই আদেশের কল্যাণে তাহারা বেষন একদিকে সুশুঙ্খলার সহিত ব্যবসাবাণিজ্য চালাইতে শিক্ষালাভ করিল, অন্তদিকে লেখাপড়ার চর্চাও তাহাদের মধ্যে ছও করিরা বাড়িরা চলিল—এবং অর্দ্ধ শতাকী অতিবাহিত হইতে না হইতে মরুভূমির সেই বিক্ষিপ্ত বিশুখল ও নিরক্ষর আরব, ধর্মে অর্থে জ্ঞানে কর্মে জগতের শ্রেষ্টতম জাতিতে পরিণত হইল। সমস্ত আদেশ নিবেধের মধ্য দিয়া কোরআন मूहनमानत्क देशांतरे मिका पिद्वारह अवर देशरे वहेरजरह स्थातात निका।

७)२ प्रथंनी वसक:--

অর্থাৎ এ অবস্থায় কোন অস্থাবর পদার্থ বন্ধক স্বন্ধপ প্রাপকের নিকট জামিন রাখিতে হুইবে। 'আয়তে প্রবাসের কথা বলা হইয়াছে, স্মৃতরাং বাড়ীতে থাকার সময় বন্ধক দেওবা চলিতে পা্রে কিনা'—ইহা লইয়া অকারণে একটা দীর্ঘ আলোচনার সৃষ্টি করা হইয়াছে। 'चाइएं श्रेवारमत कथा वित्मवद्भाग वर्षिण इट्रालंश, ट्रेटा श्रेवाम चश्रवाम मकन चवहाइ প্রতি সাধারণ ভাবে প্রযুজ্য হইবে।' হজরত রছুলে করিম মদিনার এছদী মহাজনের নিকট নিজের বর্ণ বন্ধক রাখিয়া শশু কর্জ করিয়াছিলেন—এই হাদিছের ছারা তাহাও সপ্রমাণ

করা হইরাছে। কিন্তু বস্তুতঃ এখানে এই আলোচনা ও বুক্তি-প্রমাণের দরকার আদৌ নাই। উলিধিত অবস্থায় প্রবাদে দেনদারণণ বন্ধক রাধিতে বাধ্য, অন্তন্ত এই বাধ্যবাধকতা নাই--দেনাদার ইচ্ছা করিলে বন্ধক রাখিতে পারে, স্থবিধা হইলে বন্ধক না রাখিয়াও কর্জ লইতে পারে। ছইটা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যাপার, এবং তাহার মধ্যে অসামঞ্জ একটুও নাই।

৩১৩ আমানত বা বিশ্বস্ততা :---

উপরে একটা সাধারণ নিষম বর্ণনা করা হইয়াছে। এ আয়তে বলা তুইতেছে বে, প্রাপক যদি দেনাদারকে বিশ্বস্ত মনে করে এবং সেই যদি বিশ্বাসের উপর ছাড়িয়া দেয়, তাহা হইলে বন্ধক না রাখিলেও চলিতে পারিবে। এরপ অবস্থার দেনাদার যদি কোন প্রকার বিশ্বাস্থাতকতা করে, তাহা হইলে তাহাকে আল্লার নিকট দণ্ডার্হ ইইতে হইবে। ্শেষভাগে আল্লার সেই ক্যায়দণ্ড সম্বন্ধে সাবধান হইয়া চলিতে আদেশ দেওয়া হইয়াছে।

চড়ারিংশ রুকু'

আল্লাই একমাত্র মানেক ও সর্ব্বশক্তিমান

২৮৪ স্বর্গে ও মর্জে যাহা কিছু আছে

— সমস্তই আল্লার; এবং

তোমাদের খনে যাহা আছে,
তোমরা তাইা প্রকাশ কর বা
গোপন করিয়া রাথ, আল্লাহ্
তাহার নিকাশ তোমাদিগের
নিকট হইতে গ্রহণ করিবেন;
অতঃপর যাহাকে ইচ্ছা ক্ষমা
করিবেন এবং যাহাকে ইচ্ছা

- দণ্ড দিবেন; বস্তুতঃ আল্লাহ্
দকল বিষয়ে সর্ব্বশক্তিমান।

২৮৫ নিজ-প্রভুর সৃন্নিধান হইতে তাহার নিকট যে সত্য সমাগত হইয়াছে - রছুল তাহাতে দৃঢ় বিশ্বাস করে এবং মো'মেনগণও (বিশ্বাস করে এবং মো'কেনগণও (বিশ্বাস করে); তাহারা সকলেই আল্লাহ্তে বিশ্বাস করে আর তাঁহার ফেরেশ্তাগণে, তাঁহার (প্রেরিত) সমস্ত কেতাবে এবং তাঁহার সমস্ত রছুলগণে বিশ্বাস করে এবং তাহারা

الأرض طوان تُبَدُوا مَا فِي السَّمَا فِي الْأَرْضِ طَوَانَ تُبَدُوا مَا فِي الْأَرْضِ طَوَانَ تُبَدُوا مَا فِي فَيْ أَنْفُسِكُمُ الْوَيْخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمُ اللَّهُ طَفَيْخُفُرُ لَمَنْ يَشَاءُ وَ اللَّهُ عَلَى يُعَذَّبُ مَنْ يَشَاءُ طَوَاللَّهُ عَلَى يُعَذَّبُ مَنْ يَشَاءُ طَوَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَدِيرً

رَبَّهُ وَ الْمُؤْمِنُ وَنَ الْرَالَ الَيْهِ مِنْ رَبِّهُ وَ الْمُؤْمِنُ وَنَ الْمَالَ الَيْهِ مِنْ رَبِّهُ وَ الْمُؤْمِنُ وَنَ الْمَاكُ الْمَنَ الْمَالَةِ وَ كُتُبِهُ وَ اللَّهُ وَمَلِيْكَتُهُ وَكُتُبِهُ وَ اللَّهُ وَمَلِيْكَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللللْمُؤْمِنُ اللَّهُ الللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُؤْمِنُولُول

প্রকাশুভাবে ঘোষণা করে -)
'আমরা তাঁহার রছুলগণের
দধ্যে কাহারও সম্বন্ধে প্রভেদ
করি না "
— তাহারা আরও
বলে, "প্রবণ করিলাম ও অনুগত
হইলাম, প্রভুহে! (আমরা
চাই) তোমার ক্ষমা, আর
তোমারই পানে গতির চরম।

২৮৬ কোন ব্যক্তিকেই আল্লাহ তাহার সামর্থ্যের অতিরিক্ত কর্তব্য-পালনে বাধ্য করেন না: নিজের অৰ্জ্জিত কুফল তাহাকেই গ্ৰহণ করিতে হইবে :- "আমরা যদি ভূলিয়া যাই অথবা ভুল করিয়া বদি, প্রভূহে ! দেজগু আমাদের (অপরাধ) ধরিও না, প্রভুহে ! আমাদের পূর্ববর্তীদিগকে যে-রূপ বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছিলে, আমাদিগকৈ সেরপ বন্ধনে আবদ্ধ করিও না, প্রভুহে! যাহা বহন করার সামর্থ্য আমা-্দের নাই - এরূপ ভার বহনে আমাদিগকে বাধ্য করিও না, আমাদের পাপগুলি ক্ষমা কর ও আমাদের ক্রেটিগুলি সায়ত করিয়া লাও, এবং আমালের

প্রতি দয়া কর তুমিই আমাদের অভিভাবক, অতএব
কাফেরজাতি সমূহের বিরুদ্ধে
তুমি আমাদিগকে সাহায্য করঁ?!

فَأَنْصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْقَوْمِ الْقَوْمِ الْقَوْمِ الْفَحْمِ الْقَصْمِ الْقَصْمِ الْقَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْفَصْمِ الْمَالِيَةِ الْمُعْمِ الْمِعِي مِنْ الْمُعْمِ الْمِعِلْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعِلَّ عِلْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعِلْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمِعِلْمِ الْمُعْمِ الْمُ

টীকা :--

৩১৪ আল্লার শক্তি, জ্ঞান ও করুণা —

ছুরা-বকরের প্রথম হইতে শেব পর্যন্ত মৃছলমানকে আলার শক্তি, জ্ঞান ও করুণার সহিত পরিচিত করা হইরাছে এবং সম্পূর্ণভাবে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করার শিক্ষা তাহাকে দেওয়া হইরাছে। ইহাই হইতেছে মোছলেম জীবনের চরম লক্ষ্য। এই আধ্যাত্মিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গের হইরাছে। ইহাই ক্রতেছে মোছলেম জীবনের চরম লক্ষ্য। এই আধ্যাত্মিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গের ছুরার কতকগুলি কঠোর সাধনার কথাও বলা হইরাছে—বাহাতে সিদ্ধিলাভ করিয়া মুছলমান শ্রেষ্টতম মহাজাতিতে পরিণত হইতে পারিবে। এই সাধনা-ভালিই আদেশ, নিবেধ ও উপদেশরূপে ছুরার প্রথম হইতে শেব পর্যন্ত বলাক্রমে বর্ণিত হইরা আসিয়াছে। এখন উপসংহারে বলা হইতেছে যে, বিশ্বজগতে বিভ্যমান বাহা কিছু আছে, আলাহ হইতেছেন সে সমস্তেরই মালিক। ইহালারা তাওহীদের শিক্ষাকে মুছলমানের অন্তঃকরণে জাগ্রত করিয়া দেওয়া হইতেছে, এবং সেই সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে বে, ইহার পূর্বের এই ছুরায় তোমাদের প্রতি নামাজ, রোজা, হজ, জাকাত, জ্বেহাদ, নেকাহ, তালাক, স্থদ ও ব্যবসাবাণিজ্য সম্বন্ধে যে সকল আদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ হইতেছে " এইটা নিইছি আলাহ সে উপকারে ভাগী হন না, তাহার কোন দরকারও তাঁহার নাই। কারণ, তিনিই হইতেছেন বিশ্বজ্ঞাতের একমাত্র মালিক, আছমানে ও জমিনে বাহা কিছু আছে—সে সমস্তেই তাঁহার অধিকৃত।

"তোমরা যাহা প্রকাশ কর বা গোপন করিয়া রাখ, আলাহ তাহার নিকাশ গ্রহণ করিবেন"—অর্থাৎ তোমরা নিজেদের মনের সঙ্কর অমুসারে পুরকার বা দণ্ড লাভ করিবে। মামুবের মনে অনিচ্ছাসভেও অনেক সময় নানাপ্রকার কুভাবের উদয় হয়, অথচ সে ওাহাকে 'কু' বলিয়াই জানে, তাহাকে কার্য্যে পরিণত করার কোন চেষ্টা বা সঙ্করও তাহার থাকে না। আলোচ্য আয়তটা নাজেল হইলে কভিপয় ছাহাবা মনে করেন য়ে, ইহাতে এই শ্রেণীর কুভাবগুলির কথাই বলা হইয়াছে। এজয় তাঁহাবা অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়েন এবং ব্ছরতের খেদমতে নতজায় হইয়া নিবেদন করেন—মনের কুভাব নিবারণেরর গায়াত

আমাদের নাই, অথচ এই আয়তে জানা যাইতেছে বে. আল্লাহ এজন্ত আমাদিগকে দওদান করিবেন! ইহার পর ২৮৬ আয়ত অবতার্ণ হয়, এবং তাহাতে স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হয় বে, আল্লাহ মামুষকে তাহার সাধ্যের অতিরিক্ত আদেশ কখনই প্রদান করেন না। উপরের আয়তটার মর্ম বুঝিতে তোমরা ভূল করিয়াছ।

অধিকাংশ তফ্ছিরকারের মতে এই আয়তটা ২৮৬ আয়ত দারা মন্ত্রণ বা রহিত হইয়া গিয়াছে। তাঁহাদের সমস্ত আলোচনার দার এই দাঁড়ায় বে, ২৮৬ আরত নাজেল হওরার পূর্ব্ব মৃহূর্ত্ত পর্য্যন্ত আলাহ মাসুষকে তাহার সাধ্যের অতিরিক্ত ভার বহনে ঝণী করিতেন! ুকিন্তু ২৮৬ আয়ত নাজেল হওয়ার পর হইতে ব্যবস্থা হইল বে; কাজে পরিণত না করা পর্যান্ত মনের কোন পাপ, হুরভিসন্ধি বা মন্দ সঙ্কলের জন্ম মান্তবকে আবে দণ্ড দেওয়া হইবে না। তকছিরকারগণের এই মন্তব্যটা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক ও অপ্রমাণিক, স্মুতরাং সর্ব্তঃভাবে অগ্রাহ্ন। কোরআন সর্ব্রপ্রথমে আলার বিশেষণ দিয়াছে রহমান ও রহিমু বা করুণাময় ক্রপানিধান বলিয়া। কিন্ত ত্র্বল বান্দার উপর তাহার শক্তির (যে শক্তি আবার তাঁহারই ফ্টি) অতিরিক্ত ভার চাপাইয়া দেয় যে প্রাভূ এবং তালা বহন করিতে অসমর্থ হইয়াছে বলিয়া, বান্দাকে আবার দণ্ড দিতে কুঠিত হয় না যে মালিক, তাহা অপেক্ষা অত্যাচারী শার কে হইতে পারে ? তফছিকারদিগের কথা সত্য হইলে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে ৰে, ২৮৬ আয়ত নাজেল না হওয়া পৰ্যান্ত (মাআজালাহ) আলাহতায়ালা বরাবরই এই অত্যাচার চালাইয়া আসিয়াছেন! অথচ ঐ ২৮৬ আয়তেই কোরআন এই ধারণার কঠোর প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছে বে, আল্লাহ কথনও কাহাকে তাহার সাধ্যের অতিরিক্ত কষ্ট্রদান করেন না। পাঠক আরও ভাবিয়া দেখুন, কাজে পরিণত না হওয়া প্রব্যস্ত মনের কোনও সম্ভন্ন বা অভিসন্ধির জন্ম বদি মান্তব অপরাধী না হয়, তাহা হইলে বহু মহাপাতকী, দভের... হাত হইতে রক্ষা পাইয়া যাইবে, শেক বেদ্আতের আকিদাগুলিও তাহা হইলে অনেক সময় নির্দোব হইয়া দাঁড়াইবে! সুধের বিষয়, অপেকারুত চিস্তাশীল তফছিরকারগণ এই সরু উজ্জির কঠোর প্রতিবাদ করিয়া গিয়াছেন (কবির ২-৫৬১)।

৩১৫ আত্মসভ্যে দৃঢ় বিশ্বাস :--

আগ্রসত্যে দৃঢ় প্রত্যন্ত বাহাদের না থাকে, কোন সাধনার, জীবন-সংগ্রামের কোন 'ভরে, কোন প্রকার সফলতা লাভ তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় না। হজ্জরত রছুলে করিম 'ও ঠাহার অভুরক্ত ভক্তগণ এছলামের সত্যতাম কিন্ধপ বিশাস করিতেন—ঠাঁহারা আলার উপর কিরুপ নির্ভর ও আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন, এছলামের প্রাথমিক ইতিহাস তাহার অসংখ্য অমূপম নিদর্শনে পরিপূর্ণ হইয়া আছে। মোভফা-চরিতে তাহার একটু আতাৰ দেওহার চেষ্টা করিয়াছি।

৩১**৬ রছুলগণের মধ্যে প্রেভেদ মাই:—**২৫৩ আরতের টীকার এসমধ্যে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

৩১৭ গতির চরম:--

মূলে 'মছির' শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। উহার ধাতুগত অর্থ—এক অবস্থা হইতে অন্ত অবস্থার অন্তর্গিত হওরা এবং এইরূপে চর্ম গম্যস্থানে উপনীত হওরা। জলধারাঞ্জনি অবশেবে কে ভানে গিয়া সমবেত হর, তাহাকে 'মছির' বলা হর (রাগেব, কামূছ)। কাম্প্রের জীবন ধারারও শেব গম্য হইতেছেন সেই আলাহ। মামূব আলার বাণীগুলি কেবল প্রবণ করিয়াই কান্ত হইবে না, বরং তাহার জীবনধারার গতিপথ সর্বতঃতাবে নিয়ন্তিত হইবে গৈই বাণীর নির্দেশ অমুসারে। কারণ মামূবের সমস্ত গতির চর্ম লক্ষ্য হইতেছেন—পেই বাণীর প্রকাশক আলাহ। তিনিই বাত্রার সাথী ও বাত্রাপথের আলোক। তাঁহার বাণীকে অমান্ত করিলে সেই আলোককেই অস্বীকার করা হর, বাত্রাপথকে তুর্গম করিয়া, গেওয়া হয়।

৩১৮ মামুবের কর্মকল ভাহারই অজ্জিভ:--

এই আয়তে প্রথমে বলা হইতেছে যে, আল্লাহ মান্ত্রকে তাহার সাধ্যতীত কোন कर्खराभागत्नेत्र व्यातम श्रमान करतन ना । তाहात्र भन्नेहे रामा हरेराठाह-एन भूतकात्र माछ করিবে নিজেরই অজ্জিত সংকর্মের জন্ম, এবং পক্ষাস্তরে সে দণ্ডভোগও করিবে নিজেরই অভিনৃত ছক্তের ফলে। সাধারণ বিশ্বাস অহসারে, কে কি পাপ বা পুণ্য কার্য্য সম্পাদন করিবে, মানব জন্মের বহু সহস্র বৎসর পূর্বের আলাহতাআলা স্বয়ং তাহা নির্দারণ করিয়া দিয়াছেন, এই নির্দারণের নামই তাঁহাদের পারিভাবায় তক্দির। তক্দির আল্লার অলুজ্য ুআদেশ, স্মতরাং তাহার অক্সথা করা মাহুবের অসাধ্য। অতএব পৌতলিক প্রতিমা পুজা করিতেছে, ব্যভিচারী পরস্রী হরণ করিতেছে, গুপ্তমাতক নরহত্যা করিতেছে—আল্লারই এই অলজ্য আদেশে বাধ্য হইয়া, ইহার অক্তথা করার একবিন্দু শক্তিও মামুবের নাই। অথচ এই সকল কুকর্মের জন্ম আলাহ আবার এই হতভাগা মাচ্চয়ঞ্জলির প্রতি কঠোরতর নরক দণ্ডের ব্যবস্থা করিতেছেন! পুণাকর্ম ও তাহার পুরদ্ধার সম্বন্ধেও এই কথা। আলোচ্য আয়তে অতিশয় স্পষ্ট ভাবায় এই ধারণার প্রতিবাদ করা হইতেছে। তুক্দির সংক্রান্ত প্রচলিত ধারণার উপর বিশ্বাস করিতে হইলে, স্বতই প্রতিপন্ন হইয়া বাইবে বে, আলাহতাআ্লা একদিকে মাত্রকে পাপাচার করিতে বাধ্য করিয়া এবং অভদিকে ভাহাকে সেই পাপ হইতে নিবৃত্ত থাকার আদেশ দিয়া, তাহাকে অসাধ্য সাধনেরই তুকুম দিয়াছেন। অধিকত্ত ভিনি বে চরম অত্যাচারী, তাহাও লক্ষে লঞ্জে লঞ্জমাণ হইয়া বাইবে। এই ধারণার প্রতিবাদ করার জন্মই আয়তে বলা হইতেছে বে, আলাহ নামুবকে অসাধ্য সাধনের পাদেশ কথনই প্রদান করেন না। তিনি অকারণে কাহাকে পুরস্কৃত বা কিনা কারণে কাহাকে দণ্ডিতও করেন না। সাহবের সমস্ত দণ্ড ও পুরস্কার ভাষার সমস্ত অজ্জিত কর্পেরই স্বাভাবিক কল।

৩১৯ বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া:--

মূলে 'এছর' اصر শৰ আছে, সাধারণত: উহার वर्ष कরা হয়—ওঞ্চার ও হর্মহ ৰোৱা বলিয়া। কোন কোন অভিধানকারও এই অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। কিছু রাগেব বলিতেছেন, 'উহার প্রকৃত অর্থ হইতেছে কোন বস্তুকে বন্ধন করা, বলপূর্যক আটক করিবা রাখা।' ইহা হইতে গৌণার্থে প্রতিজ্ঞাকেও 'এছর' বলা হয়, কারণ মামুদ্ধ ইহাতে প্রতিশ্রতি স্থতে আবদ্ধ হয়। اخذتم على ذلكم اصري । পদৈ এছর শব্দ শেনোক্ত । অর্থে ব্যবস্ত হইয়াছে। ছুরা আ'রাফের ১৫৭ আয়তেও এই শব ব্যবস্ত হইয়াছে। রাগেব বলিতেছেন, সেধানেও উহার অর্থ বন্ধন। "আমাদের পূর্ব্ববন্তী" বলিতে বানি-এছরাইলকে বুঝাইতেছে। তাহারা পরজাতির দাসত্ব শুমালে আবদ্ধ হয়-এবং জাহার ফলে তাহাদের জাতীয় জীবন কলুৰিত ও নানা অভিশাপে পূৰ্ণ রইয়া বায়। পরজাতির অত্যাচারে তাহার। একেবারে বিরক্ত ও বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। এছলাম মানব-মুক্তির ধর্ম, মুক্ত-মানবের · ধর্ম। গোলামীর লা'নতের এবং পরাধীনতার অভিশাপের মধ্যে তাহার সত্য স্থন্দর রূপের প্রকাশ হইতে পারে না। ছুরা বকরের প্রধান আদশ হইতেছে—শক্ত সম্পন্ন, ভদ্ধ বৃদ্ধ, সর্বভাষ্ট সর্ব্বপ্রধান, সর্ব্ববিজয়ী সর্বাসমন্ত্রী এক বিরাট বিশ্বব্যাপী মোছলেম সংহতি। ক্রিছ পরজাতির অধীনতার সংস্পর্শে মোছলেম-জীবনের এ আদর্শ সাধন কখনই সম্ভব , ছইতে. পারে না। তাই তাহাকে ছুরার উপসংহারে প্রার্থনা করিতে শিখান হইতেছে—প্লভুহে ! এছদীদিণের তায়, আমাদিগকে যেন পরজাতির অধীন তা-শৃখলে আবন্ধ করিও না।

৩২০ প্রার্থনা :--

বান্ধৰ শত চেষ্টা করিয়াও নিজের জীবনকে দোষক্রী হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত করিয়া লাইতে পারে না। তাই ভক্ত সাধক সকল কর্মের শেষে আয়সমর্পণ করিতেছে তাহার প্রেমমন্ব ক্লপানিধান প্রভূর উপর, এবং নিরুপায় হইয়া তাঁহাকে ডাক দিয়া বলিতেছে—প্রভূহে! দা সেরু অপরাধগুলি ক্লমা কর, তোমার করুণা সেগুলিকে আছাদিত করিয়া ফেলুক! তাহার পর বান্দার শেষ কথা, শেষ দাবী, শেষ আবলার, শেষ প্রার্থনা—বন্ধুতে "দয়া কর!" কারণ তুমি যে আমার বন্ধু, তুমিই যে আমার দয়ামর অভিভাবক—আলাহ! বান্দার নিকট দয়াল নামেই ত তুমি সর্বপ্রথমে আত্মপ্রকাশ করিয়াছ, তোমার দয়াই ত তাহার শ্রেষ্ট সম্বল দ্বাকর জাতিসমূহ পৌতলিকতার অভিশাপে আলার শ্রেষ্ট সৃষ্টি মানবের মাথা হেট করিয়া দিয়াছে, ধর্মের নামে ক্ষুদ্র কুলু গভী সৃষ্টি করিয়া বিশ্বমানবকে বিভিন্ন ও পরস্থরের

রক্তলোল্প করিয়া তুলিয়াছে। তাই তাহারা আন্ধ হ্নয়ার একমাত্র সর্বাসমন্বরী বিশ্বধর্ষের বিশ্বদ্ধে বজাহন্ত হইয়া উঠিয়াছে, তাহার বাহকগণকে বিধ্বন্ত করার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা পাইতেছে এবং পরোক্ষভাবে নিজেদের সর্বানাশ নিজেরাই করিতেছে। ইহাদিনের অসাধু ও অক্যায় প্রচেষ্টান্তলির বিশ্বদ্ধে, হে আমাদের প্রভূ! আমাদিগকে সাহায়্য কর, এছলামকে ও তাহার বাহক মৃছলমানকে সকল কর—জয়য়ুক্ত কর!—আমীন!

সমস্ত কাফের জাতির উপর সকল দিক দিয়া সর্বতঃভাবে জয়মুক্ত হওয়ার বে সাধনা, এক কথার তাংগরই নাম এছলাম। ইহাই মুছলমানের সাধ্য, ইহাই মুছলমানের কর্ম, এবং ইহাই মুছলমানের ধর্ম।

_ ছুরা বকরা সমাপ্ত —

Printed at the MOHAMMADI PRESS 91 Upper Circular Rd

91, Upper Circular Rd. CACUTTA

Ship for the state of the state John With State



"মোস্তফা-চরিত" সম্বন্ধে বিশিষ্ট সংবাদপত্র ও মনীষীরন্দ কি বলেন দেখুন ঃ—

সুপ্রসিক ইংরাজী সংবাদপতি "দি মুসলমান" এর প্রবীপ স্পাদক মওলবী মুজিবর রহমান সাহেব বলেন:— "মওলানাইআকরম গাঁর এই গ্রন্থ মওলানা শিবলীর স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ (সিরতন্-নবী) অপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান হইয়াছে।……িতিনি (মওলানা আকরম গাঁ সাহেব) হজরতের জীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট প্রত্যেক ঘটনাকে কোরজান এবং হাদিসের উক্তি সমূহের সহিত কঠোর সমালোচনামূলক তুলনার অগ্নি-পরীক্ষায় পরিগুদ্ধ করিয়া অতি স্ক্ষভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।……আমরা আজ এমন একথানি বহুমূল্য গ্রন্থ লাভ করিয়াছি,—যাহা সম্পূর্ণতা, ব্যাপকতা এবং ভ্রাম্ভিহীনতার দিক দিয়া বিশ্বের যে কোন ভাষায় লিখিত হজরতের প্রেষ্ঠ জীবনী-গ্রন্থের সহিত তুলিত হইবার স্পর্ধা করিতে পারে।"

নোসলেম-বঙ্গের পৌরব, বছ ভাষাবিদে, অধ্যাপক ডাক্তার মৌলভী মোহাস্মদে শহীদুল্লাহ সাহেব এম, এ, বি, এল, ডি, নিট নিধিয়াছেন:—"আপনি পূর্ববর্তীগণের পূচ্চগ্রাহিতা ত্যাগ করিয়া সত্য আবিষারের জন্ত যে পদে পদে গবেষণা করিয়াছেন, ইহাতে আপনার "নোত্তফা-চরিত" হজরতের সমস্ত জীবন-চরিতের উপর শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে বলিয়া মনে করি।…… আপনার এই দানের জন্ত বাঙ্গালী মুসলমান ধন্ত ইইয়াছে। আপনার সাধনা সিদ্ধ হইয়াছে।

বাঙ্গালী মুসলমান সমাজের অস্মতম শ্রেষ্ঠ পীর, নিঃস্বার্থ স্থাদেশ-সেবক, হাজী পীর বাদেশা মিঞা সাহেব বনে:—"আমার দৃঢ় প্রতীতি এই যে, বাঙ্গলা ভাষায় এমন কি উর্দ্ধ, ভাষায়ও কোরান, বিশ্বস্ত হাদিস ও তফসিরের অবলম্বনে লিখিত এরপ পুস্তুক আর নাই।"

অনা নপ্রশ্য অপ্যাপক মনীশ্রী শ্রীযুক্ত জিতেই বলাল বিদ্যোপাধ্যায় মহাশর বলেন :— সাহিত্য হিসাবে সর্বপ্রেষ্ঠ দান মওলান মাকরম থার "মোন্তকা-চরিত।" সেবদি বলি যে "মোন্তকা-চরিত" বাংলা ভাষায় লিখিত চরিত-কাহিনী সমূহের মধ্যে একখানি শ্রেষ্ঠ পুস্তক, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না, বুঝিতে হইবে। এরপ Critical এবং well-documented hisoraphy জগতের যে কোন সাহিত্যের সম্পদর পে গণ্য ছইবার যোগ্য। তঃথের বিষয় এমন অম্লা গ্রন্থেও শিক্ষিত হিন্দু সমাজে তেমন আদের নাই। নানা কারণে ইয়া যারপর নাই পরিতাপ ও কোভের কথা। আমরা মুখে কেবল হিন্দু মুন্নমান ঐক্যের কথা বলি। শুধু মুখে বলি তাহা নহে—এটা স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞার মত খাঁটা কথা যে, হিন্দু মুন্নমানের প্রীতি বাাতিরেকে বাংলাদেশের তথা ভারতবর্ধের গতি নাই,—গতি নাই,—গতি নাই,—গতি নাই। কিন্তু এই একা, সম্প্রীতি আদিবে কোথা হইতে ? খালি Politics হইতে ইয়া আদিতেই পারে না; কারণ Politics ছন্দের স্থান; সেখানে Right, Privilege, অধিকার লইয়া কাড়াকাড়ি, ভাগ বাটোয়ারার কথা প্রতি পলে উথিত হয়।——হিন্দু বলিতে পারেন,—মুন্নমান মত, ধন্মবিশাস ও ভাবচিন্তার ধারা জানিব কি প্রকারে ? মুন্নমান বাংলা সাহিত্যের তেমন আলোচনা করেন না, বা বাংলা ভাশার ভিতর দিয়া উথাদের মৃত্ এ বিশাস প্রচার করার চেষ্টা করেন না। এতদিন এ কথা বলা চলিত, কিন্তু আর তাহাশীনা চলে না। মওলানা আকরম খার তুইথানি পুত্তক মোন্তফা-চরিত্র ও "ক্রমন-শারা" এই মভাব পুর্বী করিয়াছে।"

কলিকাতার তৃতীয় প্রেসিডেন্সা ম্যাজিপ্টেউ, বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সমিতির সভাপতি, লবা-প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক মিঃ এস, ওয়াজেদে আলী গাণের Bar-at-law, ১৩০% গাণের বৈশাধ মাগের "গাহিত্যিকে" এইরপ লিথিয়াছেন :-

"মধাক ভাদরের নার প্রতিভাগশপর আমাদের মহান্ত্রীর ঘটনা বছল জাবনকে সাহিত্যের স্থা তুলিকার প্রতিকলিত করা বড় সহজ কাজ নর। অধিকাংশ ঐতিহাসিকই এ বিষয়ে বার্গ-মনোরণ হইরাছেন। এটি আমাদের কম পৌরবের কথা নর যে, আমাদের একজন বাঙ্গালী মুসলমান এ বিষয়ে যথার্থ ক্রতিই দেখিয়েছেন। যা আমরা কল্পনাও করিছে সাহস করিনি, তাই তিনি বাস্তবে পরিণত করিয়ে দেখিয়েছেন। তার এই গ্রন্থ পড়তে পড়তে আমরা একেবারে তল্লয় হয়ে বাইল্পারিপার্থিক জীবনের কথা আমরা একেবারে ত্লে বাই;—দেশ, কাল এবং সমাজের হল্প করিষা ব্যবধান অতিক্রম করে আমরা সাকা আর মারওয়ার পাহাড়তনীতে উপস্থিত হই। আর সেই পরওয়ারে কারেনাতের' দিদার লাভ ক'রে প্রকৃতই ধন্ত হই। আর যে শক্তিশালী লেখকের জাইলা আমরা এই একবাল লাভ করি, তাঁকে তথন "মারহাবা" না বলে থাক্তে পারি না ক্রেকর বর্ণনা কতদ্র স্কল্ব হ'য়েছে, পাঠক নিম্নে উদ্ধৃত এবারত থেকেই ভার বিচার ক্রন। হজরত ওমরের ধর্ম-জীবন লাভ ইস্লামের একটা চিরম্মরনীর ঘটনা মণ্ডনানা সাহেব বিটু ঘটনাটীর বয়ান এই ভাবে করেছেন:—

. — "ওমর কোরেশ বংশজাত প্রথিতনামা বীর। তাঁহার স্থণীর্থ বলিষ্ঠ দেহ, প্রশস্ত বক্ষ্ট আজাহালখিত বাহু, তেজোদৃপ্ত নয়ন যুগল, উজ্জ্বল লোহিতাত দেহকান্তি, স্থাতীর কানী — — ক্ষান্ত ক্ষিত্র শোর্ষানীয়ের সহিত্য হিলিয়া তাঁহার লীমে বিশেষ শুরুদ্ধের, স্থাষ্টি করিয়াছিল। ওমর পূর্ব্বে ইছলামের যে ঘোর শক্রতা করিয়াছিলেন, তাহা আমরা দেখিরাছি। এহেন ওমর বামদেশে দীর্ঘ তরবারী বিলম্বিত করত: আকরমের গৃহ ঘারে উপস্থিত হইয়া ঘারে আঘাত করিলেন। হজরত আবুবকর, হামজা, আলী প্রভৃতি সকলেই তথন সেথানে উপস্থিত ছিলেন। একজন ছাহাবী ছিল্ল পথ হইতে দেখিলেন ওমর উলঙ্গ তরবারী হস্তে ঘারদেশে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি ওমরকে এই অবস্থায় দেখিয়া ফিরিয়া গিয়া হজরতকে বলিলেন —"থাতাবের পূক্র ওমর উলঙ্গ তরবারী হস্তে ঘারদেশে দণ্ডায়মান।" বীরবর আমির হামজা উত্তেজিত স্বরে উত্তর করিলেন,—তাহাতে কি ?—আসিতে দাও।

গর আজ্রাহে-সেদ্ক আমাদা মারহাবা, ওগার বাশাদ্ উরা বা থাতের দগা। বা তেগে কে দার্রাদ্ হামায়েল ওমর, তনাশ রা সোবক সার সাজমু জে সর।

'যদি সহুদেখে আদিনা থাকেন, মারহাবা, আহ্বন! অগ্রথায় তাঁহারই তরবারী দারা তাঁহার মুগুপাত করিব।' কিন্তু ইহাতে হজরত একটুও বিচলিত হইলেন না,—ওমর কি করিতে পারে ? তাঁহার রক্ষক সর্বাশক্তিমান প্রভূ— যে তাঁহার সঙ্গে আছেন। তিনি ধীরভাবে বলিলেন, আদিতে দাও।

ওমর গৃহে প্রবেশ করিলে, হজরত তাঁহার বস্ত্রাঞ্চল ধরিয়া সবলে ঝটকা দিয়া বলিলেন—

'শার কতদিন, ধমর! আর কতদিন সত্যের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে ?' লজ্জিত অমৃতপ্ত ওমর,

ভক্তি-গদ্-গদ্-কণ্ঠে উত্তর করিলেন—'মহাঅন্! আমি সত্যকে গ্রহণ করিবার জন্মই আপনার

সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। মোন্ডফা চরণের দাসামুদাস ওমর আজ প্রকাশুভাবে স্বীকার

করিতেছে যে, সেই এক অদ্বিতীয় আল্লাহ ব্যতীত আর কেহ উপাশু হইতে পারে না, এবং

মোহাম্মদ তাঁহার দাস ও রছুল।'

্র ভুদ্বতাপ, ভক্তি ও দৃঢ়তাব্যঞ্জক স্বরে "কলেমা" পাঠ করিলেন। তাঁহার মুখে আলার
্রন্মের জয়গান প্রবণ করিয়া হজরত উৎফুল হইয়া জয়ধ্বনি করিলেন—"আলাহো-ডাকবর"।
উত্তক্ত প্রান্তর পার হইয়া কাবার প্রান্তর-প্রাচীরকে কাঁপাইয়া সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিয়া
উঠিল—"আলাহো-আকবর।"

বলুন দেখি, পাঠক! সমস্ত ঘটনাটা কি আপনার চোথের সামনে আলোক-চিট্রেইর ফার উত্তাসিত হ'রে উঠে না ? ঘটনার এই জলস্ত বর্ণনা-সমাবেশে গ্রন্থ গোনি শেষ অপূর্ব্ব সঙ্গীবতা লাভ ক'রেছে যার ঐক্তজালিক স্পর্শে মৃত প্রাণপ্ত নজীব

کسر از راه صبدق آمسه مسرحها! رگسر باشسه از را بخاطسر دغا سه تد که دارد حمایال عمسر قسند دا سنکساد سانم نسب

হ'মে উঠে। ,যে বাঙ্গালী মুসলমান এই গ্রন্থ পড়েন নি, তিনি প্রকৃতই এক মুসলমান সাহিত্য-রস থেকে বঞ্চিত আছেন।

শোস্তদা-চরিত" কেবল হজরতের জীবন-কাহিনী নয়। আরবের সেই অভ্তপূর্ব্ব,
চিরন্মরণীয় যুগটা লেথকের স্থানিপুণ লেখনীর স্পর্শে, জীবস্ত হ'য়ে উঠেছে। আমরা কেবল
আজ হজরতকেই দেখি না; উভয় দলেরই প্রাঞ্জাতনামা ধুরন্ধরদিগকে আমরা জীবস্ত, মুর্ত্ত
অবস্থায় দেখিতে পাই। কখনও আমরা দেখি,— চ্ছ আবু জেহেল তার কুটাল চক্ষু পাকিয়ে
ঘুরে বেড়াচ্ছে,—কখনও দেখি আবুস্থফিয়ান ভীত, শঙ্কিত পাদক্ষেপে শিবির থেকে শিবিরাস্তরে
উদ্লাম্ভের মত ছুটাছুটি ক'রছে। পক্ষান্তরে আবার কখনও কোরেশ-শ্রেট আবুতালেবের
ভীষণ প্রতিজ্ঞা আমাদের কাণে বছা নির্ঘোধের মত বেজে উঠে, ক্রনও আমির হামজার
তল্ওয়ারের দ্যতি আমাদের চোথ ঝল্সে দেয়,—আবারী কখনও বীর্তেশবী ১৮জীব সন্ধাব
আমাদের শরীরকে রোমাঞ্চিত ক'রে তোলে।

সেই প্রাতঃশারণীয় মোদলেম মোহাজের ও আনসারগণ আমারের মানসপটে আমাদেরই নিকটতম আত্মীয় অস্তরঙ্গদের মত বীরদর্শে, উন্নত মন্তকে, ভীতিশৃত্য হৃদয়ে পাদচারণা করি: চ পাকেন। তাঁদের জলন্ত তেজ, তাঁদের অটল অচল ঈমান, তাঁদের আয়ভাগের চনিবার আকাজ্জা আমাদের এই চুর্বল প্রাণের মধ্যেও সংক্রামিত হ'য়ে উঠে। আপনা থেকেই আমরা তথন তাঁদের সঙ্গে সমস্বরে চীৎকার করে উঠি—"আল্লাহো আক্রর।"—"আল্লাহো আক্রর।"—"আল্লাহা ইলালাহো মোহাম্মদোর রস্বলুলাহ।"

শ্ভারত বর্ষাল লেখার আরও করেকথানি প্রকাশিত ইইয়াছে; কিন্তু এই মোন্তফার চরিতে ইতঃপুর্বের বাঙ্গালা ভাষার আরও করেকথানি প্রকাশিত ইইয়াছে; কিন্তু এই মোন্তফার চরিতের, তার অর্থং পুস্তক আর বাহির হয় নাই। এই আটশত পূঠা বাাপী পুস্তকেও মোন্তফার কীবন কথা শেষ হয় নাই—আরম্ভ হয় নাই বলিলেই ঠিকু হয়; ইহা মাত্র উপক্রম ও ইডিহাস বিভাগ; পরবর্তী গ্রন্থে জীবন-কথা বিরত ইইবে বলিয়া খ্যাতনামা রুখী গ্রন্থকার আশাদ্দিরাছেল। গতানুগতিক ভাবে হজরত মোহান্মদের জীবন-কথার আলোচিন্ধ না করিয়া শ্রেছেয় গ্রন্থকার বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে এই ইতিহাস লিপির্কা করিয়াছেল; প্রমাণ ও য়ুক্তিকে মূল ভিত্তি করিয়া এই গ্রন্থখনি লিখিত। স্থাপিওত গ্রন্থখনিরর নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থের ভাষা এমন স্কল্বর, ক্রিমান্তল এমন প্রকৃষ্ঠ ও মুক্তি-পরম্পরা এমন সুসংবদ্ধ যে, আমরা গ্রন্থকার মহোদয়কে

চে বলিতে পারি, তাঁহার স্থীর্ঘ কালের সাধনা সিদ্ধ ইইয়াছে। বাঙ্গলী জাষায় এই প্রকার একথানি প্রস্থেব বিশেষ অভাব ছিল। শ্রীযুক্ত আকরম থাঁ মহোদয় সে স্থাভাব পূর্ব করিছে। এ জন্ত তিনি সকলেরই কুতজ্বতা ভাজন। (১৬শ বুরু, ১ম থণ্ড, ৪০ সংখ্যা—
আধিন, ১৩৩৫ সাল)।

"আমপারা" সম্বন্ধে মনাযারন্দ ও বিশিষ্ট সংবাদপত্র কি বলেন দেখুন ঃ—

বঙ্গের গৌরব অক্লান্ত কর্মবীর, সর্বজনবিদিত আচার্য্য সার প্রফুল্ল চন্দ্র রাহ্ম কে, টি বলেন:- "আপনার উপহার প্রদত্ত 'কোর-আন শরীফ আমপার।' সাদরে গৃহণ করিলাম। বলা বাছলা, আমি ইহার প্রতি ছত্র বত্নের সহিত পাঠ করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। এই বৈ, "কারাগারের সওগাত" ইহা পড়িয়া John Banyan-এর Pilgrim's Progress-এর কথা মনে পড়ে। তিনিও কারাগৃহে এই অপূর্ব গ্রন্থ রচনা করেন। এতদিন আমরা Stanley Lanepool প্রভৃতির নিকট হইতে এসলাম ধর্মের তথ্য অবগত হইতাম। কিস্তু ৰড়ই সুমাৰ্ নিষয় এই যে, আৱবী ভাষায় স্থপণ্ডিত মোদলমানগণ এই কাৰ্য্যে অপ্ৰসৱ হইয়াছেন। ১'কা ও অনুবাদের ভাষা যেমন সরল ও প্রাঞ্জল তেমনই মোলায়েম। আমরা বাল্যকালে "মুসলমানা বাং "মু লিখিত "চাহার দরবেশ" প্রভৃতি পড়িতাম। কিন্তু আজকাল **্রামাদের মুণলমান** ভাতাগণ যেরূপ স্থন্দর বাংলা লেখেন, তাহাতে আমাদের অবনত মস্তক हरेट ह्या। रेरात्र मत्था भाजा उन्हों रेट उन्हों रेट क्रे शास आमात मन आकृष्ट रहेन, ষ্বা—"আবেদের এবাদৎ ও রেয়াজত এবং সাধকের তপস্তা ও সাধনা-----আর বিশ্ব-চরাচর কোন এক স্বর্গীয় ভাবের আবেশে ছুটিয়া চলিয়াছে" (পৃ: ৬৩)। পুনশ্চ,—"কৈণোরে, যৌবনে তুমি কপৰ্দকহীন কাঙাল ছিলে যে মহাসম্পদ তুমি লাভ করিয়াছ, তাহা তোমার ৰ্যক্ষের ধন নহে · · · · বিলাইয়া দাও তাহা অভাব জৰ্জবিত বিশ্ব গানবকে" (২৭৮ পৃ:)। ফল কর্থা, বাংলা সাহিত্যকে আপনি এক অপূর্ব উপহার প্রদান করিলেন। আমার মনে হয়, প্রত্যেক হিন্দু পাঠশালায় মোসলেম ধর্মের প্রবর্ত্তক, তাপস ও সাধুদিগের জীবনী ও উক্তি পণ্ডান উচিত। ইহাই হিন্দু-মুসলমান সম্প্রীতির প্রধান সহায়ক হইবে, আমার এইরূপ ধারণা।"

বাৎলার বিখ্যাত নেতা ও কন্সী ম প্রানা পীর বাদেশা বির্ত্রেণ সাহেব ৪ঠা পৌষ (১৩৩০ সাল) তারিথের একথানি পত্রে লিথিয়াছেন:— "আপনার 'মামপারার' বন্ধারবাদ পড়িয়া যার পর নাই সন্তুষ্ট হইলাম। অমুবাদ ও টীকার ভাষা অতি মধুর হইয়াছে। ছাপা ও কাগজ অতি স্থল্য হইয়াছে। আমি আশা করি, বাললার প্রত্যেক মুগলমান ইহার এক একথানা ক্রয় করিয়া ও পাঠ করিয়া কেনি কিন্তু গাকের মহন্ত জনমাজে বাহা পাঠ করিয়া কেনি কিন্তু গাকের মহন্ত জনমাজে বাহা পাঠ করিয়া এবাদত করিতে সক্ষম হইবেন। আমি আশা করি, কিলার অমুধলমান ভাইগণও ইহা পাঠ করিয়া এগলামের মহিমা জানিতে অমনোযোগী হহন্ত না। আমি ক্ষির, খোদাভালার দরবারে এই মোনাজাত করি,—দয়াময় আপনার এস্বামের ধেদমতে কেক বদলা এনায়েত কক্ষন। আমি ইহার বছল প্রচারের জন্ত প্রাণপণে চেটা ক্রির।"

"নৈকি বসুমতী" বলেন:—…"মহাগ্রন্থ কোর-আনে ভাষার ও াবের মধ্যা যৈ সৌন্দর্য। নিহিত রহিয়াছে, তাহার সঠিক ভাব বছায় রাখিয়া বঙ্গভাষায় ফুরাদ করা অতান্ত কঠিন। কিন্তু মওলানা মোহাম্মদ আকরম থা সাহেব ইহাতে সম্পূর্ণ তকার্যা হইয়াছেন। এমন কি তিনি ব্যতীত অন্ত্যের ছারা এরূপ শুরুতের কার্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব বলিয়া মনে হয় বাংলার মোসলমানের সংখ্যা কম নহে, বং পবিত্র কোর্আনের এই অমুবাদও তাঁহাদের পাঠ করা একাছ কর্ত্বা। বাংলার ছন্ম ধর্মাবলন্দ্রীও ইছা পাঠে বিশেষ উপক্রত হইবেন।"

"আনস্ক্রাজার প্রিকা" বলেন:— "মহাগ্রন্থ কোর্মান শরিষ পারার' অনুবাদ পাঠ করিয়াছি। ইহার ভাব ও ভাষার সরলহা, মাধুগা ও সৌদর্গা । গাঁহারা ভাল আরবী জানেন না, তাঁহারাই কেবল ইই 'আমপা", "উয়াই গ্রেজানের মর্ম্ম গ্রুহণ করিতে পারিবেন। প্রত্যেক স্করার অন্ধুন'র্ম, ভাবার্গ ও ইয়াছে। হিন্দু মুসলমান সকলেই পাঠ কুলি ল নিবনৈষ উপক্রত নহা বলাই বাছল্য। ভালা কাগজ ও বাধাই উত্তম।" বাসী? বলেন:— "মহাগ্রন্থ কোর-আন শরিষ ২০ ভাগে বিভক্ত। ২০ ভাগের শেষ ভাগ। আরবী শক্ষের পাশাপাশি ইহার বাংলা অন্ধুবাদ । পাঠের বিশেষ স্ক্রবিধা ইইয়াছে। শুক্রেক পিশাপাশি ইহার বাংলা অন্ধুবাদ । পাঠের বিশেষ স্ক্রবিধা ইইয়াছে। শুক্রতাক দিন পাঁচবার নামান্তের সময় গণ আমপারার স্করা পার্মী থাকেন। কিন্তু অধিকাংশ মোসলমান আরবী ভাষায় বলিয়া স্করব ভার্ম ও ম্ম অন্থুভব করিতে পারেন না। ভাহার ফল এই দাঁড়ায় বেং বিমাসলমানগণ (গাঁহাদের সংখা বাংলার পুর বেশী) ইস্লাম ধন্মের শিক্ষা ও সার স্ক্রিতে করেন না। এই আমপারাগানি বাংলার নোসলমানের সে অভাব দর করিবে। ভাইল করিলে বাণিত হাইব।"

Ampara or the last Chapter of the Holy Ogran. The Mountaines Sahib has further embellished his translation with illuminative commentaries that render it easier even for a non-Muslim to grasp and appreciate the beauties of the Holy Scriptures of our Mohammedan fellow-countrymen. The teachings of the Qoran are now accessible to the vast majority of our countrymen; whose ignorance of Arabic had. Stood in the Afgleir deriving instruction and inspiration from the Holy Book.

যুবিখাত ইংরাজী সাপ্তাহিক "দি মুসলমান" বলিটেছেন :

নদীয়া জেলা গ্রন্থাগার

তারিখ পত্র

নিম চিহ্নিত শেষ তারিখ হইতে ১৫ দিন মধ্যে পুস্তক ফেরৎ দিতে হইবে। বিলম্বশুক্ষদিন প্রতি •-•৬ পয়সা।

সভ্য নং	প্রদান তাং	সভ্য নং
-		

এরপ বাংলা ভাষায় সম্ভব—পূর্বে কেই আনিনে বাংলা ভাষায় সম্ভব—পূর্বে কেই আনিনে বারিতেন না। কিন্তু অসাধারণ প্রতিভাষকে মওলানা অসম্ভবকৈ সম্ভব করিয়াছেন।"

স্থানাভাব বশতঃ অন্তান্ত আটমত দেওরা গেল না।
্রেন্ডুফ্নী-চরিতের মুল্য ৭৻। আমপারার মূল্য বাঁচণী